

Program vzdelávania

Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní

Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 28/2021 – IV vydaným 21. 6. 2021 MŠVVaŠ SR s platnosťou do 20.6.2026

Mgr. Miroslava Hapalová
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo	Štátny pedagogický ústav Pluhová 8 831 03 Bratislava		
IČO	30807506		
Názov programu	Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní		
Odborný garant programu	Mgr. Miroslava Višňovská, PhD.		
Druh vzdelávania	Inovačné		
Rozsah vzdelávania	50 hodín		
Forma vzdelávania	kombinovaná: 32 hodín prezenčne, 18 hodín dištančne		
Ciele a obsah vzdelávania			
Hlavný cieľ	Inovovať profesijné kompetencie učiteľov materských škôl v rámci vzdelávacej oblasti Človek a svet práce Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách za účelom zlepšovania kvality procesov výchovy a vzdelávania detí a rozvoja materských škôl.		
Čiastkové ciele	<ul style="list-style-type: none"> - plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na témy technického zamerania; - aplikovať inovačné obsahy technického zamerania do výchovno-vzdelávacej činnosti; - uplatniť zásady bezpečnosti pri používaní nástrojov a náradia pri práci s technickým materiálom vo výchovno-vzdelávacej činnosti; - vytvárať efektívne učebné prostredie podporujúce individuálne vzdelávacie potreby detí vo vzdelávacích aktivitách technického charakteru; - hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa dieťaťa; - plánovať vlastný profesijný rozvoj so zameraním na technické vzdelávanie 		
Obsahové zameranie programu		<i>prezenčne</i>	<i>dištančne</i>
1. Projekt technická škôlka – teoretické východiská, aktuálny stav		6	
2. Plánovanie technického a materiálneho zabezpečenia projektu <ul style="list-style-type: none"> – problematika prípravy efektívneho prostredia na učenie – príprava rozpočtu – organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti – legislatívne východiská – zásady bezpečnosti 		10	

<ul style="list-style-type: none"> – problematika využívania didaktických pomôcok a technického materiálu pri implementácii do praxe 		
<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1: Navrhnuť priestorové a technické zabezpečenie vzdelávacieho projektu pre konkrétnu triedu MŠ.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1: Výstupom bude konkrétny realizačný návrh priestorového a technického zabezpečenia projektu technického vzdelávania konkrétnej triedy MŠ.</p> <p>Forma</p> <ul style="list-style-type: none"> – elektronický dokument v textovom editore (MS Word) – max. 2 strany 		3
<p>3. Plánovanie a projektovanie výučby v zmysle východísk projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodický a didaktický postup vzdelávacích aktivít technického charakteru <ul style="list-style-type: none"> – realizácia konkrétnej vzdelávacej aktivity • Didaktická analýza vzdelávacích aktivít: <ul style="list-style-type: none"> – zameranie na diagnostiku predchádzajúceho poznania detí a následného zohľadnenia vo výučbe s ohľadom na diferencovanie aktivít v zmysle výkonovej úrovne detí; – výber výučbových prostriedkov a ich vzťah k napĺňaniu cieľov výučby; – zisťovanie a hodnotenie učebných výsledkov detí vzhľadom k ich individuálnemu pokroku a k ďalšiemu plánovaniu a projektovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti; – postavenie a význam evaluačných otázok štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. 	10	
<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2: Navrhnuť čiastkovú vzdelávaciu aktivitu zameranú na rozvíjanie elementárneho technického premýšľania vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2: Výstupom bude kompletne spracovanie vzdelávacej aktivity v rámci napĺňania obsahu vzdelávacej oblasti Človek a svet práce.</p> <p>Forma</p> <ul style="list-style-type: none"> – elektronický dokument v textovom editore (MS Word) – max. 2 strany 		4
<p>4. Profesionálny rast a podpora inovačných procesov v práci učiteľa MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznávanie úrovne vlastných profesionálnych kompetencií – plánovanie a projektovanie vlastného profesionálneho rozvoja – možnosti ďalšieho profesionálneho rozvoja 	4	
<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 3: Navrhnuť ciele a obsah aktualizáčného vzdelávania v súvislosti s riešenou problematikou.</p>		3

<p>Výstup dištančnej úlohy č. 3: Výstupom bude časť programu aktualizáčného vzdelávania s ohľadom na potreby školy v oblasti technického vzdelávania.</p> <p>Forma</p> <ul style="list-style-type: none"> – elektronický dokument v textovom editore (MS Word) – max. 2 strany 		
<p>5. Uplatnenie východísk programu technická škôlka v praxi MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Návrh a písomné spracovanie vlastného projektu (výchovno-vzdelávacej činnosti) tematicky zameraného na vzdelávaciu oblasť Človek a svet práce s integrujúcim prístupom v zmysle viacerých vzdelávacích oblastí ŠVP s dôrazom na individuálny rozvoj detí a vo väzbe na dištančné úlohy 1 – 4. 	2	
<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 5: Navrhnuť konkrétny projekt technického vzdelávania v materskej škole zameraný na rozvoj všeobecných užívateľských zručností a rozvoj elementárneho technického premýšľania detí v predškolskom veku, s prihliadnutím na podporu inovácií v pedagogickej činnosti učiteľa.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 5: Výstupom bude konkrétny projekt technického vzdelávania v materskej škole.</p> <p>Forma</p> <ul style="list-style-type: none"> – elektronický dokument v textovom editore (MS Word) – max. 6 strán 		8
<p>Cieľová skupina</p>	<p>kategória pedagogických zamestnancov:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učiteľ <p>podkategória:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učiteľ materskej školy <p>kariérový stupeň:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostatný pedagogický zamestnanec – pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou – pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 	
<p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p>	<p>Kompetencie podľa profesijných štandardov:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aplikuje nové poznatky daného vedného odboru a didaktiky do predprimárneho vzdelávania; – vyberá a využíva učebné zdroje, didaktické pomôcky, didaktickú techniku, médiá, digitálne technológie, náčinia, náradia a pod., prispôsobuje ich výber rozvojovej úrovni a učebným možnostiam detí; – vytvára vlastné didaktické pomôcky a vyhľadáva, využíva učebné zdroje; – plánuje využitie materiálneho a technického zázemia výchovno-vzdelávacej činnosti; – zaraďuje do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti vlastné 	

	<p>projekty;</p> <ul style="list-style-type: none"> – poskytuje deťom organizačnú a metodickú pomoc a učebné zdroje na dosiahnutie ich individuálnych cieľov; – vyhodnocuje úspešnosť podpory individuálneho rozvoja detí; – využíva výsledky hodnotenia detí a hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti na ďalšie plánovanie a projektovanie s využitím rôznorodých stratégií predprimárneho vzdelávania; – vykonáva analytickú činnosť týkajúcu sa poznania úrovne vlastných profesijných kompetencií; – podporuje rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností pedagogických zamestnancov školy.
Opatrenia na zabezpečenie kvality	
Požiadavky na pedagogického zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<p>Na vzdelávanie bude zaradený uchádzač, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠSR č. 1/2020 Z.z.</p> <p>Žiadateľ bude zaradený na vzdelávanie na základe písomnej prihlášky. Poskytovateľ posúdi zaradenie uchádzača na vzdelávanie na základe prijatej prihlášky. Jedným z kritérií pre zaradenie pedagogického zamestnanca na vzdelávanie bude predchádzajúce absolvovanie iného programu vzdelávania, ktorým je program aktualizáčného vzdelávania Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní (osvedčenie z roku 2019 alebo 2020).</p>
Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<p>Odborný garant: zamestnanec poskytovateľa, ktorý spĺňa požiadavku § 55 od s. 4 zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov.</p> <p>Člen a predseda komisie: spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov.</p> <p>Lektori: odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.</p>
Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<p>Materiálne: učebné zdroje pre lektorov, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.</p> <p>Technické: notebook s pripojením na internet.</p> <p>Informačné: náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p>
Podmienky ukončenia vzdelávania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania. 3. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. Obsahom záverečnej prezentácie bude predstavenie vlastného projektu z dištančnej formy vzdelávania, reflexia na

	vytvorený projekt a na časť programu aktualizáčného vzdelávania s ohľadom na potreby školy v oblasti technického vzdelávania.
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autorov programu	Mgr. Miroslava Višňovská, PhD. miroslava.visnovska@statpedu.sk +421 2 49 276 128 PaedDr. Karin Hambáľková, PhD. khambalkova@gmail.com +421 905 482 090
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo konzultantov programu	Ing. Jiří Michele +420 725 897 412 PaedDr. Jana Polakovičová paeddr.polakovicova@gmail.com +421 918 261 342
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo hodnotiteľa programu	Mgr. Alena Findrová alenkafindrova@gmail.com +421 904 548 821
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu	