

## Metodický list

<b>Názov vyučovacieho projektu/metodického listu/uviedenie témy</b>	<b>5. ročník</b>
Ochrana prírody v obci	
<b>Opis úlohy/zadanie</b>	
<p>Žiaci pomocou mobilov alebo fotoaparátov nafotia rôzne lokality obce a jej okolia. Pripravené fotografie si učiteľ uloží do svojho počítača a premieta prostredníctvom interaktívnej tabule.</p> <p>Na jednotlivých snímkach identifikujú možné ohrozenia životného prostredia. Žiaci v skupinách navrhnu možnosti na nápravu a opatrenia, ktoré by znížili ohrozenia životného prostredia obce.</p>	
<b>Podmienky realizácie úlohy</b>	
Trieda, interaktívna tabuľa, prístup na internet, pripravená fotodokumentácia z obce a jej okolia.	
<b>Čo sa úlohou preverí/aké kompetencie preverujeme, overujeme</b>	
<p>Žiaci po splnení úlohy budú vedieť správne identifikovať možné ohrozenia životného prostredia v obci a budú vedieť navrhnuť možnosti na zníženie negatívnych vplyvov činnosti človeka na životné prostredie.</p> <p>Žiaci pracujú s rôznymi informačnými zdrojmi (učebnica, internet, časopisy, encyklopédie a pod.) Učia sa riešiť problémy, rozvíjajú si kritické a tvorivé myslenie. Pracujú v kolektíve, v diskusii vyjadrujú a obhajujú svoje nápady a názory. Súčasne spolupracujú s učiteľom a so spolužiakmi.</p>	
<b>Vzdelávacie štandardy, ktorých predmetov sa plnia/prierezové témy</b>	
Vzdelávacie štandard predmetu Technika. Žiak vie spracovať projekt na tému ochrana prírody.	
<b>Ochrana prírody</b>	
	