

RECENZNÝ POSUDOK edukačnej publikácie pre všeobecnovzdelávacie predmety okrem cudzích jazykov

<p>Názov posudzovanej edukačnej publikácie/ posudzovaného súboru edukačných publikácií <i>(podľa žiadosti o vypracovanie recenzného posudku od NIVaM)</i></p>	
<p>Názov posudzovanej edukačnej publikácie/ posudzovaného súboru edukačných publikácií v štátnom jazyku, ak ide o edukačnú publikáciu pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín <i>(podľa žiadosti o vypracovanie recenzného posudku od NIVaM)</i></p>	
<p>Druh edukačnej publikácie <i>(podľa čl. 4 ods. 3 písm. d) smernice 1/2022)</i></p>	<p>učebnica pracovný zošit učebný text súbor edukačných publikácií sada edukačných publikácií</p>
<p>Jazyk edukačnej publikácie</p>	
<p>Autor/autori edukačnej publikácie/ súboru edukačných publikácií <i>(podľa žiadosti o vypracovanie recenzného posudku od NIVaM)</i></p>	

Rok vydania, poradie vydania (všetkých súčastí)	
ISBN (všetkých súčastí)	
Vydavateľstvo	
Edukačná publikácia je predložená v elektronickej podobe (e-kniha alebo digitálna edukačná publikácia) * <i>(podľa čl. 2 písm. e) a f) smernice 1/2022)</i>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Áno Nie </div>
Vzdelávacia oblasť/Prierezová téma	
Vyučovací predmet	
Ročník, cyklus a stupeň vzdelávania	
Meno, priezvisko a titul posudzovateľa	

* Pri označení "nie" sa položky 4.6 a 4.7 nehodnotia

Každá položka sa hodnotí na škále 0 až 3 body.

0	rozhodne nesúhlasím/nevyskytuje sa v EP
1	skôr nesúhlasím
2	skôr súhlasím
3	rozhodne súhlasím

1. Pedagogické a didaktické kritériá

*Pri posudzovaní edukačnej publikácie určenej pre skupiny žiakov **so zdravotným znevýhodnením**, ktorí sa nevzdelávajú podľa vzdelávacích štandardov (obsahových a výkonových štandardov) štátnych vzdelávacích programov, sa v príslušných položkách posudzuje súlad edukačnej publikácie s obsahom vzdelávania pre príslušný vyučovací predmet a ročník/časť ročníka/viac ročníkov.*

Posudzovateľ edukačnej publikácie určenej pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia doplní hodnotenie v položkách 1.1 až 1.14. Pre ostatné vzdelávacie oblasti sa hodnotí v položkách 1.1 – 1.10.

Položka	Počet bodov
1.1 Edukačná publikácia prispieva k dosahovaniu cieľov definovaných vo vyučovacom predmete, pre ktorý je určená.	
1.2 Edukačná publikácia umožňuje dosahovanie všetkých výkonových štandardov pre ten vzdelávací úsek, pre ktorý je spracovaná (ročník, časť ročníka, viac ročníkov). Ak ide o edukačnú publikáciu cielenú na vybraný komponent výkonových štandardov, umožňuje ich reálne dosahovanie.	
1.3 Edukačná publikácia podporuje interdisciplinárne prepájanie obsahu vzdelávania.	
1.4 Edukačná publikácia podporuje rozširovanie vedomostí a zručností.	
1.5 Edukačná publikácia ponúka učebné činnosti, ktoré podporujú všetky úrovne osvojovania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré sú stanovené výkonovými štandardmi.	
1.6 Úlohy v edukačnej publikácii umožňujú hodnotenie postupu v učení sa a mieru osvojenia učiva.	
1.7 Edukačná publikácia podnecuje aplikáciu metód aktívneho učenia sa a používanie rôznorodých stratégií vyučovania.	
1.8 Edukačná publikácia je v súlade s aktuálnymi poznatkami pedagogiky a didaktiky príslušnej vzdelávacej oblasti či vyučovacieho predmetu.	
1.9 Edukačná publikácia je spracovaná tak, že zodpovedá vekovým a vývinovým schopnostiam žiakov, pre ktorých je určená.	

Položka	áno	nie
1.10 Edukačná publikácia je v súlade so splnením vzdelávacieho štandardu. <i>Ak je táto položka označená „nie“, edukačná publikácia sa neodporúča a vyplňa sa až bod 5 Záverečné hodnotenie.</i>		
<p>Na tomto mieste komplexne zhodnoťte pedagogické a didaktické hľadisko posudzovanej edukačnej publikácie. Tu vymenujte absentujúce časti (ak ide o edukačnú publikáciu cieleňú na vybraný komponent vzdelávacích štandardov, posudzuje sa len príslušná časť vzdelávacích štandardov).*</p>		

* V prípade dlhšieho hodnotenia pokračujte, prosím, v Prílohe č. 1.

Kritériá vzťahujúce sa na posudzovanie edukačných publikácií pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia

Položka	Počet bodov
1.11 Komunikačná jazyková činnosť – počúvanie s porozumením – sa rozvíja prostredníctvom účelovo zameraných úloh vytvorených tak, aby v kontexte prezentovali príklady určitej komunikačnej situácie. <i>V prípade edukačných publikácií pre žiakov so sluchovým postihnutím sa položka nehodnotí.</i>	
1.12 Komunikačná jazyková činnosť – čítanie s porozumením – sa rozvíja prostredníctvom textov, ktoré sú odstupňované podľa náročnosti, s cieľom podrobného či celkového porozumenia, alebo s cieľom vyhľadávania špecifických informácií.	
1.13 Komunikačná jazyková činnosť – ústny prejav – sa rozvíja prostredníctvom úloh, ktoré motivujú žiakov hovoriť a aktívne sa zapájať do komunikačnej situácie.	
1.14 Komunikačná jazyková činnosť – písomný prejav – sa rozvíja prostredníctvom úloh odstupňovaných podľa náročnosti, ktoré umožňujú vytvárať štylisticky a žánrovo koherentné texty pre dosiahnutie konkrétnych komunikačných cieľov.	
Na tomto mieste komplexne zhodnoťte didaktické spracovanie edukačnej publikácie pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.*	

* V prípade dlhšieho hodnotenia pokračujte, prosím, v Prílohe č. 2.

2. Etické kritériá

Položka	Počet bodov
2.1 Edukačná publikácia podporuje rozvoj etických hodnôt žiakov.	
2.2 Edukačná publikácia neobsahuje stereotypy a predsudky pri prezentácii iných národov, národností a ich kultúry.	
2.3 Texty a obrazový materiál edukačnej publikácie podporujú otvorenosť ku kultúrnej inakosti a rešpektujú kultúrnu rôznorodosť.	
2.4 Texty a obrazový materiál edukačnej publikácie z hľadiska rešpektovania ľudských práv nie sú diskriminačné.	
<p>V prípade, ak sa v edukačnej publikácii nachádzajú časti znevažujúce určité skupiny osôb z dôvodu ich pohlavia, národnosti, jazyka, náboženstva, rasy, etnickej príslušnosti, farby pleti, pôvodu, sexuálnej orientácie, zdravotného znevýhodnenia či inej obdobnej charakteristiky alebo časti s podozrením na prezentovanie názorov nerešpektujúcich všeľudské etické hodnoty vrátane tolerancie, mravnosti, ľudských a detských práv, rešpektu a úcty, ochrany životného prostredia, prosím, uveďte stranu, príp. časť textu/ilustráciu/obrázok/úlohu.</p> <p>Na tomto mieste komplexne zhodnoťte celkové spracovanie edukačnej publikácie v súlade s etickými kritériami.*</p>	

*V prípade dlhšieho hodnotenia pokračujte, prosím, v Prílohe č. 3.

3. Jazykové kritériá

Položka	Počet bodov
3.1 Jazyk edukačnej publikácie je veku primeraný.	
3.2 Edukačná publikácia je napísaná v súlade so štandardmi príslušného jazyka.	
3.3 Odborné výrazy, jednotky merania, skratky, značky a symboly sú v súlade s terminológiou príslušnej vednej/odbornej disciplíny.	
Na tomto mieste komplexne zhodnotte oblasť jazykových kritérií edukačnej publikácie vydávanej v príslušnom jazyku.*	

* V prípade dlhšieho hodnotenia pokračujte, prosím, v Prílohe č. 4.

4. Vizuálne, grafické a technické kritériá

Posudzovateľ edukačnej publikácie v elektronickej podobe (e-kniha alebo digitálna edukačná publikácia) doplní hodnotenie v položkách 4.1 až 4.7. Edukačná publikácia v tlačenej podobe sa hodnotí v položkách 4.1 - 4.5.

Položka	Počet bodov
4.1 Vizualný dizajn edukačnej publikácie vzbudzuje záujem o jej používanie.	
4.2 Vizualný dizajn edukačnej publikácie pomáha porozumieť obsahu a organizácii práce s edukačnou publikáciou.	
4.3 Ilustračné a iné doplnkové grafické prvky edukačnej publikácie sú spracované tak, že neodvádzajú pozornosť od obsahu a nerozptyľujú žiakov.	
4.4 Edukačná publikácia používa veľkosť písma, medzery medzi riadkami a rozloženie textu, ktoré sú primerané veku žiakov a ich potrebám.	
4.5 Ilustračné a iné doplnkové grafické a dizajnové prvky edukačnej publikácie, ktorú budú používať žiaci so zdravotným znevýhodnením, sú spracované tak, aby rešpektovali ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.	
4.6 Ilustračné a iné doplnkové grafické a dizajnové prvky edukačnej publikácie sa zobrazujú kvalitne, dajú sa prispôsobiť zobrazeniu používateľom.	
4.7 Text a veľkosť písma sa zobrazujú kvalitne, dajú sa prispôsobiť zobrazeniu používateľom.	
Na tomto mieste komplexne zhodnotte vizuálne, grafické a technické kritériá edukačnej publikácie.*	

* V prípade dlhšieho hodnotenia pokračujte, prosím, v Prílohe č. 5.

5. Záverečné hodnotenie

Sumár hodnotenia edukačných publikácií okrem vzdelávacej oblasti *Jazyk a komunikácia*

Kritérium		Dosiahnutý počet bodov	Maximálny počet bodov
1.	Pedagogické a didaktické kritériá		27
2.	Etické kritériá		12
3.	Jazykové kritériá		9
4.	Vizuálne, grafické a technické kritériá edukačnej publikácie v tlačenej podobe alebo v elektronickej podobe		15/21*
Spolu			63/69^{a)}

^{a)} Edukačná publikácia musí dosiahnuť v hodnotení **minimálne 75 %** z maximálneho počtu bodov (t. j. **minimálne 47 bodov, ak bola predložená edukačná publikácia v tlačenej podobe, resp. 52 bodov, ak bola predložená v elektronickej podobe**) na to, aby jej mohla byť udelená doložka.

Sumár hodnotenia edukačných publikácií pre vzdelávaciu oblasť *Jazyk a komunikácia*

Kritérium		Dosiahnutý počet bodov	Maximálny počet bodov
1.	Pedagogické a didaktické kritériá		39
2.	Etické kritériá		12
3.	Jazykové kritériá		9
4.	Vizuálne, grafické a technické kritériá edukačnej publikácie v tlačenej podobe alebo v elektronickej podobe		15/21*
Spolu			75/81^{b)}

^{b)} Edukačná publikácia musí dosiahnuť v hodnotení **minimálne 75 %** z maximálneho počtu bodov (t. j. **minimálne 56 bodov, ak bola predložená edukačná publikácia v tlačenej podobe, resp. 61 bodov, ak bola predložená v elektronickej podobe**) na to, aby jej mohla byť udelená doložka.

*Maximálny počet bodov posudzovanej edukačnej publikácie v tlačenej podobe je 15 a maximálny počet bodov posudzovanej edukačnej publikácie v elektronickej podobe je 21.

Na tomto mieste **komplexne zhodnoťte** edukačnú publikáciu, ktorej odporúčate/neodporúčate vydať doložku.*

Záverečné vyjadrenie autora recenzného posudku

Posudzovanej edukačnej publikácii

odporúčam

udeliť doložku.

neodporúčam

dňa

.....
Podpis autora posudku

* V prípade dlhšieho hodnotenia pokračujte, prosím, v Prílohe č. 6.

Čestné vyhlásenie

Ja, dolu podpísaný/podpísaná, čestne vyhlasujem, že podľa mojich vedomostí nie som s ohľadom na vydavateľstvo a autorov, ktorí predkladajú posudzovanú edukačnú publikáciu, v žiadnom konflikte záujmov (t. j. blízky osobný vzťah, rodinné spriaznenie, história spoločných finančných záujmov a pod.), ktorý by mohol ohroziť nestrannosť a nezávislosť priebehu a výsledku posudzovania edukačnej publikácie.

Meno a priezvisko, titul	
Podpis	
Miesto	
Dátum	

Príloha č. 1

pokračovanie hodnotenia zo strany č. 4

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the continuation of the evaluation content from page 4.

Príloha č. 2

pokračovanie hodnotenia zo strany č. 5

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the continuation of the evaluation content from the previous page.

Príloha č. 3

pokračovanie hodnotenia zo strany č. 6

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the continuation of the evaluation content from the previous page.

Príloha č. 4

pokračovanie hodnotenia zo strany č. 7

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the continuation of the evaluation content from page 7.

Príloha č. 5

pokračovanie hodnotenia zo strany č. 8

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the continuation of the evaluation content from page 8.

Príloha č. 6

pokračovanie hodnotenia zo strany č. 10

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the continuation of the evaluation from page 10.