

RECENZNÝ POSUDOK edukačnej publikácie pre materské školy

Názov posudzovanej edukačnej publikácie/ posudzovaného súboru edukačných publikácií <i>(podľa žiadosti o vypracovanie recenzného posudku od NIVaM)</i>					
Názov posudzovanej edukačnej publikácie/ posudzovaného súboru edukačných publikácií v štátnom jazyku, ak ide o edukačnú publikáciu pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín <i>(podľa žiadosti o vypracovanie recenzného posudku od NIVaM)</i>					
Druh edukačnej publikácie <i>(podľa čl. 4 ods. 3 písm. d) smernice 1/2022)</i>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">učebnica</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">učebný text</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">pracovný zošit</td> <td style="text-align: center;">súbor edukačných publikácií</td> </tr> </table>	učebnica	učebný text	pracovný zošit	súbor edukačných publikácií
učebnica	učebný text				
pracovný zošit	súbor edukačných publikácií				
Jazyk edukačnej publikácie					
Autor/autori edukačnej publikácie/ súboru edukačných publikácií <i>(podľa žiadosti o vypracovanie recenzného posudku od NIVaM)</i>					
Rok vydania, poradie vydania (všetkých súčastí)					
ISBN (všetkých súčastí)					
Vydavateľstvo					
Edukačná publikácia je predložená v elektronickej podobe (e-kniha alebo digitálna edukačná publikácia) * <i>(podľa čl. 2 písm. e) a f) smernice 1/2022)</i>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Áno</td> <td style="width: 50%;">Nie</td> </tr> </table>	Áno	Nie		
Áno	Nie				
Vzdelávacia/-ie oblasť/-ti					
Meno, priezvisko a titul posudzovateľa					

* Pri označení „nie“ sa položky 4.6 a 4.7 nehodnotia.

Každá položka sa hodnotí na škále 0 až 3 body.

0	rozhodne nesúhlasím/nevyskytuje sa v EP
1	skôr nesúhlasím
2	skôr súhlasím
3	rozhodne súhlasím

1. Pedagogické a didaktické kritériá

*Pri posudzovaní edukačnej publikácie určenej pre skupiny detí **so zdravotným znevýhodnením**, ktoré sa nevzdelávajú podľa vzdelávacích štandardov (obsahových a výkonových štandardov) štátneho vzdelávacieho programu, sa v príslušných položkách posudzuje súlad edukačnej publikácie s obsahom príslušného vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením.*

Položka	Počet bodov
1.1 Edukačná publikácia prispieva k dosahovaniu cieľov vzdelávacej oblasti/vzdelávacích oblastí, pre ktorú/-é je určená.	
1.2 Ak ide o edukačnú publikáciu cielenú na vybraný komponent výkonových štandardov, umožňuje ich reálne dosahovanie.	
1.3 Edukačná publikácia podporuje vzájomné prepájanie vzdelávacích oblastí.	
1.4 Edukačná publikácia podporuje rozširovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí.	
1.5 Úlohy v edukačnej publikácii umožňujú hodnotenie postupu v učení sa.	
1.6 Edukačná publikácia podnecuje aplikáciu metód aktívneho učenia sa a používanie rôznorodých stratégií vo výchovno-vzdelávacej činnosti.	
1.7 Edukačná publikácia je v súlade s aktuálnymi poznatkami pedagogiky a didaktiky príslušnej vzdelávacej oblasti.	
1.8 Edukačná publikácia je spracovaná tak, že zodpovedá vekovým a vývinovým schopnostiam detí, pre ktoré je určená.	

Na tomto mieste **komplexne zhodnoťte** pedagogické a didaktické hľadisko posudzovanej edukačnej publikácie. Tu **vymenujte** absentujúce časti (ak ide o edukačnú publikáciu cielenú na vybraný komponent vzdelávacích štandardov, posudzuje sa len príslušná časť vzdelávacích štandardov).

2. Etické kritériá

Položka	Počet bodov
2.1 Edukačná publikácia podporuje rozvoj etických hodnôt detí.	
2.2 Edukačná publikácia neobsahuje stereotypy a predsudky pri prezentácii iných národov, národností a ich kultúry.	
2.3 Texty a obrazový materiál edukačnej publikácie podporujú otvorenosť ku kultúrnej inakosti a rešpektujú kultúrnu rôznorodosť.	
2.4 Texty a obrazový materiál edukačnej publikácie z hľadiska rešpektovania ľudských práv nie sú diskriminačné.	
<p>V prípade, ak sa v edukačnej publikácii nachádzajú časti znevažujúce určité skupiny osôb z dôvodu ich pohlavia, národnosti, jazyka, náboženstva, rasy, etnickej príslušnosti, farby pleti, pôvodu, sexuálnej orientácie, zdravotného znevýhodnenia či inej obdobnej charakteristiky alebo časti s podozrením na prezentovanie názorov nerešpektujúcich všeľudské etické hodnoty vrátane tolerancie, mravnosti, ľudských a detských práv, rešpektu a úcty, ochrany životného prostredia, prosím, uveďte stranu, príp. časť textu/ilustráciu/obrázok/úlohu.</p> <p>Na tomto mieste komplexne zhodnoťte celkové spracovanie edukačnej publikácie v súlade s etickými kritériami.</p>	

3. Jazykové kritériá

Položka	Počet bodov
3.1 Jazyk edukačnej publikácie je veku primeraný.	
3.2 Edukačná publikácia je napísaná v súlade so štandardmi príslušného jazyka.	
Na tomto mieste komplexne zhodnoťte oblasť jazykových kritérií edukačnej publikácie vydávaných v príslušnom jazyku.	

4. Vizuálne, grafické a technické kritériá

Posudzovateľ edukačnej publikácie v elektronickej podobe (e-kniha alebo digitálna edukačná publikácia) doplní hodnotenie v položkách 4.1 až 4.7. Edukačná publikácia v tlačenej podobe sa hodnotí v položkách 4.1 - 4.5.

Položka	Počet bodov
4.1 Vizuálny dizajn edukačnej publikácie vzbudzuje záujem o jej používanie.	
4.2 Vizuálny dizajn edukačnej publikácie pomáha porozumieť obsahu a organizácii práce s edukačnou publikáciou.	
4.3 Ilustračné a iné doplnkové grafické prvky edukačnej publikácie sú spracované tak, že podporujú predstavivosť, motiváciu a záujem detí o činnosť.	
4.4 Edukačná publikácia používa minimálne množstvo písaného textu, ktoré je primerané veku detí a ich potrebám.	
4.5 Ilustračné a iné doplnkové grafické a dizajnové prvky edukačnej publikácie, ktorú budú používať deti so zdravotným znevýhodnením, sú spracované tak, aby rešpektovali ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.	
4.6 Ilustračné a iné doplnkové grafické a dizajnové prvky edukačnej publikácie sa zobrazujú kvalitne, dajú sa prispôsobiť zobrazeniu používateľom.	
4.7 Text a veľkosť písma sa zobrazujú kvalitne, dajú sa prispôsobiť zobrazeniu používateľom.	
Na tomto mieste komplexne zhodnotte vizuálne, grafické a technické kritériá edukačnej publikácie.	

.....**5. Záverečné hodnotenie****Sumár hodnotenia**

Kritérium		Dosiahnutý počet bodov	Maximálny počet bodov
1.	Pedagogické a didaktické kritériá		24
2.	Etické kritériá		12
3.	Jazykové kritériá		6
4.	Vizuálne, grafické a technické kritériá edukačnej publikácie v tlačenej podobe alebo v elektronickej podobe		15/21*
Spolu			57/63^{a)}

a) Edukačná publikácia musí dosiahnuť v hodnotení **minimálne 75 %** z maximálneho počtu bodov (t. j. **minimálne 43 bodov, ak bola predložená edukačná publikácia v tlačenej podobe, resp. 48 bodov, ak bola predložená v elektronickej podobe**) na to, aby jej mohla byť udelená doložka.

* Maximálny počet bodov posudzovanej edukačnej publikácie v tlačenej podobe je 15 a maximálny počet bodov posudzovanej edukačnej publikácie v elektronickej podobe je 21.

Na tomto mieste **komplexne zhodnoťte** edukačnú publikáciu, ktorej odporúčate/neodporúčate vydať doložku.

Záverečné vyjadrenie autora recenzného posudku

Posudzovanej edukačnej publikácii

odporúčam

udeliť doložku.

neodporúčam

dňa

.....
Podpis autora posudku

Čestné vyhlásenie

Ja, dolu podpísaný/podpísaná, čestne vyhlasujem, že podľa mojich vedomostí nie som s ohľadom na vydavateľstvo a autorov, ktorí predkladajú posudzovanú edukačnú publikáciu, v žiadnom konflikte záujmov (t. j. blízky osobný vzťah, rodinné spriaznenie, história spoločných finančných záujmov a pod.), ktorý by mohol ohroziť nestrannosť a nezávislosť priebehu a výsledku posudzovania edukačnej publikácie.

Meno a priezvisko, titul	
Podpis	
Miesto	
Dátum	