

**RECENZNÝ POSUDOK edukačnej publikácie pre cudzie jazyky**

Názov posudzovanej edukačnej publikácie/ posudzovaného súboru edukačných publikácií <i>(podľa žiadosti o vypracovanie recenzného posudku od NIVaM)</i>	
Druh edukačnej publikácie <i>(podľa čl. 4 ods. 3 písm. d) smernice č. 1/2022)</i>	učebnica pracovný zošit učebný text súbor edukačných publikácií sada edukačných publikácií
Jazyk edukačnej publikácie	
Autor/autori edukačnej publikácie/ súboru edukačných publikácií <i>(podľa žiadosti o vypracovanie recenzného posudku od NIVaM)</i>	
Rok vydania, poradie vydania (všetkých súčastí)	
ISBN (všetkých súčastí)	
Vydavateľstvo	
Edukačná publikácia je predložená v elektronickej podobe (e-kniha alebo digitálna edukačná publikácia) * <i>(podľa čl. 2 písm. e) a f) smernice č. 1/2022)</i>	Áno                      Nie
Vzdelávacia oblasť/Prierezová téma	
Vyučovací predmet	
Komunikačná úroveň, na ktorú je edukačná publikácia zameraná	
Ročník, cyklus a stupeň vzdelávania	
Meno, priezvisko a titul posudzovateľa	

\* Pri označení „nie“ sa položky 4.5 a 4.6 nehodnotia.







### 3. Etické kritériá

Položka	Počet bodov
3.1 Edukačná publikácia podporuje rozvoj etických hodnôt žiakov.	
3.2 Edukačná publikácia neobsahuje stereotypy a predsudky pri prezentácii iných národov, národností a ich kultúry.	
3.3 Texty a obrazový materiál edukačnej publikácie podporujú otvorenosť ku kultúrnej inakosti a rešpektujú kultúrnu rôznorodosť.	
3.4 Texty a obrazový materiál edukačnej publikácie z hľadiska rešpektovania ľudských práv nie sú diskriminačné.	
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>	
<p>V prípade, ak sa v edukačnej publikácii nachádzajú časti znevažujúce určité skupiny osôb z dôvodu ich pohlavia, národnosti, jazyka, náboženstva, rasy, etnickej príslušnosti, farby pleti, pôvodu, sexuálnej orientácie, telesného postihnutia či inej obdobnej charakteristiky alebo časti s podozrením na prezentovanie názorov nerešpektujúcich všeľudské etické hodnoty, vrátane tolerancie, mravnosti, ľudských a detských práv, rešpektu a úcty, ochrany životného prostredia, prosím, <b>označte</b> stranu, príp. časť textu/ilustráciu/obrázok/úlohu.</p> <p>Na tomto mieste <b>komplexne zhodnoťte</b> súlad edukačnej publikácie s etickými hodnotami, rešpektovaním rozmanitosti, spoločenskou korektnosťou, toleranciou a princípmi trvalej udržateľnosti.</p>	

#### 4. Vizúálne, grafické a technické kritériá

Posudzovateľ edukačnej publikácie v elektronickej podobe (e-kniha alebo digitálna edukačná publikácia) doplní hodnotenie v položkách 4.1 až 4.6. Edukačná publikácia v tlačenej podobe sa hodnotí v položkách 4.1 - 4.4.

Položka	Počet bodov
4.1 Vizúálny dizajn edukačnej publikácie vzbudzuje záujem o jej používanie.	
4.2 Vizúálny dizajn edukačnej publikácie pomáha porozumieť obsahu a organizácii práce s edukačnou publikáciou.	
4.3 Ilustračné a iné doplnkové grafické a dizajnové prvky v edukačnej publikácii sú funkčné a vhodne dopĺňajú obsah textov alebo aktivít.	
4.4 Edukačná publikácia používa veľkosť písma, medzery medzi riadkami a rozloženie textu, ktoré sú primerané veku žiakov a ich potrebám.	
4.5 Ilustračné a iné doplnkové grafické a dizajnové prvky edukačnej publikácie sa zobrazujú kvalitne, dajú sa prispôbiť zobrazeniu používateľom.	
4.6 Text a veľkosť písma sa zobrazujú kvalitne, dajú sa prispôbiť zobrazeniu používateľom.	
<b>Súčet dosiahnutých bodov</b>	
Na tomto mieste <b>komplexne zhodnotte</b> vizuálne, grafické a technické kritériá edukačnej publikácie.	

## 5. Záverečné hodnotenie

### Sumár hodnotenia

Kritérium		Vyhodnotenie	
1.	Pedagogické kritériá (Súlad EP so Štátnym vzdelávacím programom)		
		Dosiahnutý počet bodov	Max. počet bodov
2.	Organizačné a didaktické kritériá		63
3.	Etické kritériá		12
4.	Vizuálne, grafické a technické kritériá		12/18*
Spolu			87/93**

\* Maximálny počet bodov posudzovanej edukačnej publikácie v tlačenej podobe je 12 a maximálny počet bodov posudzovanej edukačnej publikácie v elektronickej podobe je 18.

\*\* Edukačná publikácia musí dosiahnuť v hodnotení **minimálne 75 %** z maximálneho počtu bodov (t. j. **minimálne 66 bodov, ak bola predložená edukačná publikácia v tlačenej podobe, resp. 70 bodov, ak bola predložená v elektronickej podobe**) na to, aby jej mohla byť udelená doložka.

Na tomto mieste **komplexne zhodnoťte** edukačnú publikáciu, ktorej odporúčate/neodporúčate vydať doložku.

**Záverečné vyjadrenie autora recenzného posudku**

**Posudzovanej edukačnej publikácii**

**odporúčam**

**udeliť doložku.**

**neodporúčam**

dňa

.....  
Podpis autora posudku



## Čestné vyhlásenie

Ja, dolu podpísaný/podpísaná, čestne vyhlasujem, že podľa mojich vedomostí nie som s ohľadom na vydavateľstvo a autorov, ktorí predkladajú posudzovanú edukačnú publikáciu, v žiadnom konflikte záujmov (t. j. blízky osobný vzťah, rodinné spriaznenie, história spoločných finančných záujmov a pod.), ktorý by mohol ohroziť nestrannosť a nezávislosť priebehu a výsledku posudzovania edukačnej publikácie.

Meno a priezvisko, titul	
Podpis	
Miesto	
Dátum	

**POUČENIE:**

**Pri posudzovaní edukačnej publikácie je možné hodnotiť slovom „áno“ iba v prípade, že každé kritérium v 1. kritériu je naplnené minimálne na 75 %.**

*Edukačná publikácia určená pre nepovinné učenie sa cudzieho jazyka v prvom a druhom ročníku základnej školy nemusí v plnej miere naplniť kritériá 1.2 a 1.3.*

Pri posudzovaní súladu edukačných publikácií z cudzích jazykov so ŠVP sa vychádza zo vzdelávacích štandardov pre cudzie jazyky nasledovne:

**1. cudzí jazyk**

primárne vzdelávanie (3. – 4. ročník ZŠ): komunikačná úroveň A 1.1

nižšie stredné vzdelávanie (5. ročník ZŠ): komunikačná úroveň A1

nižšie stredné vzdelávanie (6. – 9. ročník ZŠ): komunikačná úroveň A2

vyššie stredné vzdelávanie: komunikačná úroveň A1 – B2\*

vyššie stredné vzdelávanie (bilingválne školy): komunikačná úroveň A1 - C1\*

\*komunikačná úroveň A1 a A2 neplatí pre anglický jazyk

**2. cudzí jazyk**

nižšie stredné vzdelávanie (7. – 9. ročník ZŠ): komunikačná úroveň A1

vyššie stredné vzdelávanie: komunikačná úroveň A1 – B2