

PRIAMY POSUDOK edukačnej publikácie pre všeobecno vzdelávacie predmety okrem cudzích jazykov

| | |
|--|---|
| <p>Názov posudzovanej edukačnej publikácie/posudzovaného súboru edukačných publikácií <i>(podľa žiadosti o vypracovanie schvaľovacieho protokolu k vydaniu doložky doručenej od MŠVVaŠ SR)</i></p> | |
| <p>Názov posudzovanej edukačnej publikácie/posudzovaného súboru edukačných publikácií v štátnom jazyku, ak ide o edukačnú publikáciu pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín <i>(podľa žiadosti o vypracovanie schvaľovacieho protokolu k vydaniu doložky doručenej od MŠVVaŠ SR)</i></p> | |
| <p>Druh edukačnej publikácie <i>(podľa čl. 4 ods. 3 písm. d) smernice 1/2022)</i></p> | <p>učebnica</p> <p>pracovný zošit</p> <p>učebný text</p> <p>súbor edukačných publikácií</p> <p>sada edukačných publikácií</p> |
| <p>Jazyk edukačnej publikácie</p> | |
| <p>Autor/autori edukačnej publikácie/súboru edukačných publikácií <i>(podľa žiadosti o vypracovanie schvaľovacieho protokolu k vydaniu doložky doručenej od MŠVVaŠ SR)</i></p> | |

| | |
|---|------------------------------|
| Rok vydania, poradie vydania (všetkých súčastí) | |
| ISBN (všetkých súčastí) | |
| Vydavateľstvo | |
| Edukačná publikácia je predložená v elektronickej podobe (e-kniha alebo digitálna edukačná publikácia)* <i>(podľa čl. 2 písm. e) a f) smernice 1/2022)</i> | Áno Nie |
| Vzdelávacia oblasť/Prierezová téma | |
| Vyučovací predmet | |
| Ročník, cyklus a stupeň vzdelávania | |
| Meno, priezvisko a titul posudzovateľa | |

* Pri označení „nie“ sa položky 5.6 a 5.7 nehodnotia.

Každá položka sa hodnotí na škále 0 až 3 body.

| | |
|---|---|
| 0 | rozhodne nesúhlasím/nevyskytuje sa v EP |
| 1 | skôr nesúhlasím |
| 2 | skôr súhlasím |
| 3 | rozhodne súhlasím |

1. Pedagogické a didaktické kritériá

*Pri posudzovaní edukačnej publikácie určenej pre skupiny žiakov **so zdravotným znevýhodnením**, ktorí sa nevzdelávajú podľa vzdelávacích štandardov (obsahových a výkonových štandardov) štátnych vzdelávacích programov, sa v príslušných položkách posudzuje súlad edukačnej publikácie s obsahom vzdelávania pre príslušný vyučovací predmet a ročník/časť ročníka/viac ročníkov.*

Posudzovateľ edukačnej publikácie určenej pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia doplní hodnotenie v položkách 1.1 až 1.14. Pre ostatné vzdelávacie oblasti sa hodnotí v položkách 1.1 – 1.10.

| Položka | Počet bodov |
|---|-------------|
| 1.1 Edukačná publikácia prispieva k dosahovaniu cieľov definovaných vo vyučovacom predmete, pre ktorý je určená. | |
| 1.2 Edukačná publikácia umožňuje dosahovanie všetkých výkonových štandardov pre ten vzdelávací úsek, pre ktorý je spracovaná (ročník, časť ročníka, viac ročníkov). Ak ide o edukačnú publikáciu cielenú na vybraný komponent výkonových štandardov, umožňuje ich reálne dosahovanie. | |
| 1.3 Edukačná publikácia podporuje interdisciplinárne prepájanie obsahu vzdelávania. | |
| 1.4 Edukačná publikácia podporuje rozširovanie vedomostí a zručností. | |
| 1.5 Edukačná publikácia ponúka učebné činnosti, ktoré podporujú všetky úrovne osvojovania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré sú stanovené výkonovými štandardmi. | |
| 1.6 Úlohy v edukačnej publikácii umožňujú hodnotenie postupu v učení sa a mieru osvojenia učiva. | |
| 1.7 Edukačná publikácia podnecuje aplikáciu metód aktívneho učenia sa a používanie rôznorodých stratégií vyučovania. | |
| 1.8 Edukačná publikácia je v súlade s aktuálnymi poznatkami pedagogiky a didaktiky príslušnej vzdelávacej oblasti či vyučovacieho predmetu. | |
| 1.9 Edukačná publikácia je spracovaná tak, že zodpovedá vekovým a vývinovým schopnostiam žiakov, pre ktorých je určená. | |

| Položka | áno | nie |
|---|-----|-----|
| 1.10 Edukačná publikácia je v súlade so splnením vzdelávacieho štandardu. <i>Ak je táto položka označená „nie“, edukačná publikácia sa neodporúča a vyplňa sa až bod 7 Záverečné hodnotenie.</i> | | |
| <p>Na tomto mieste komplexne zhodnoťte pedagogické a didaktické hľadisko posudzovanej edukačnej publikácie. Tu vymenujte absentujúce časti (ak ide o edukačnú publikáciu cielenú na vybraný komponent vzdelávacích štandardov, posudzuje sa len príslušná časť vzdelávacích štandardov).*</p> | | |

* V prípade dlhšieho hodnotenia pokračujte, prosím, v Prilohe č. 1.

Kritériá vzťahujúce sa na posudzovanie edukačných publikácií pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia

| Položka | Počet bodov |
|---|-------------|
| 1.11 Komunikačná jazyková činnosť – počúvanie s porozumením – sa rozvíja prostredníctvom účelovo zameraných úloh vytvorených tak, aby v kontexte prezentovali príklady určitej komunikačnej situácie. <i>V prípade edukačných publikácií pre žiakov so sluchovým postihnutím sa položka nehodnotí.</i> | |
| 1.12 Komunikačná jazyková činnosť – čítanie s porozumením – sa rozvíja prostredníctvom textov, ktoré sú odstupňované podľa náročnosti, s cieľom podrobného či celkového porozumenia, alebo s cieľom vyhľadávania špecifických informácií. | |
| 1.13 Komunikačná jazyková činnosť – ústny prejav – sa rozvíja prostredníctvom úloh, ktoré motivujú žiakov hovoriť a aktívne sa zapájať do komunikačnej situácie. | |
| 1.14 Komunikačná jazyková činnosť – písomný prejav – sa rozvíja prostredníctvom úloh odstupňovaných podľa náročnosti, ktoré umožňujú vytvárať štylisticky a žánrovo koherentné texty pre dosiahnutie konkrétnych komunikačných cieľov. | |
| Na tomto mieste komplexne zhodnotte didaktické spracovanie edukačnej publikácie pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.* | |

* V prípade dlhšieho hodnotenia pokračujte, prosím, v Prílohe č. 2.

6. Záverečné hodnotenie

Sumár hodnotenia edukačných publikácií okrem vzdelávacej oblasti *Jazyk a komunikácia*

| Kritérium | Dosiahnutý počet bodov | Maximálny počet bodov |
|--|------------------------|---------------------------|
| 1. Pedagogické a didaktické kritériá | | 27 |
| 2. Etické kritériá | | 12 |
| 3. Jazykové kritériá | | 9 |
| 5. Vizuálne, grafické a technické kritériá edukačnej publikácie v tlačenej podobe alebo v elektronickej podobe | | 15/21* |
| Spolu | | 63/69^{a)} |

^{a)} Edukačná publikácia musí dosiahnuť v hodnotení **minimálne 75 %** z maximálneho počtu bodov (t. j. **minimálne 47 bodov, ak bola predložená edukačná publikácia v tlačenej podobe, resp. 52 bodov, ak bola predložená v elektronickej podobe**) na to, aby jej mohla byť udelená doložka.

Sumár hodnotenia edukačných publikácií pre vzdelávaciu oblasť *Jazyk a komunikácia*

| Kritérium | Dosiahnutý počet bodov | Maximálny počet bodov |
|--|------------------------|---------------------------|
| 1. Pedagogické a didaktické kritériá | | 39 |
| 2. Etické kritériá | | 12 |
| 3. Jazykové kritériá | | 9 |
| 5. Vizuálne, grafické a technické kritériá edukačnej publikácie v tlačenej podobe alebo v elektronickej podobe | | 15/21* |
| Spolu | | 75/81^{b)} |

^{b)} Edukačná publikácia musí dosiahnuť v hodnotení **minimálne 75 %** z maximálneho počtu bodov (t. j. **minimálne 56 bodov, ak bola predložená edukačná publikácia v tlačenej podobe, resp. 61 bodov, ak bola predložená v elektronickej podobe**) na to, aby jej mohla byť udelená doložka.

Sumár hodnotenia prekladov edukačných publikácií

| | | |
|--|--|---------------------------|
| 4. Preklad edukačnej publikácie | | 15 |
| 5. Vizuálne, grafické a technické kritériá edukačnej publikácie v tlačenej podobe alebo v elektronickej podobe | | 15/21* |
| Spolu | | 30/36^{c)} |

^{c)} Edukačná publikácia musí dosiahnuť v hodnotení **minimálne 75 %** z maximálneho počtu bodov (t. j. **minimálne 23 bodov, ak bola predložená edukačná publikácia v tlačenej podobe, resp. 27 bodov, ak bola predložená v elektronickej podobe**) na to, aby jej mohla byť udelená doložka.

*Maximálny počet bodov posudzovanej edukačnej publikácie v tlačenej podobe je 15 a maximálny počet bodov posudzovanej edukačnej publikácie v elektronickej podobe je 21.

Na tomto mieste **komplexne zhodnoťte** edukačnú publikáciu, ktorej odporúčate/neodporúčate vydať doložku.*

Záverčné vyjadrenie autora priameho posudku

Posudzovanej edukačnej publikácii

odporúčam

udelit' doložku.

neodporúčam

dňa

.....
Podpis autora posudku

* V prípade dlhšieho hodnotenia pokračujte, prosím, v Prílohe č. 7.

Čestné vyhlásenie

Ja, dolu podpísaný/podpísaná, čestne vyhlasujem, že podľa mojich vedomostí nie som s ohľadom na vydavateľstvo a autorov, ktorí predkladajú posudzovanú edukačnú publikáciu, v žiadnom konflikte záujmov (t. j. blízky osobný vzťah, rodinné spriaznenie, história spoločných finančných záujmov a pod.), ktorý by mohol ohroziť nestrannosť a nezávislosť priebehu a výsledku posudzovania edukačnej publikácie.

| | |
|--------------------------|--|
| Meno a priezvisko, titul | |
| Podpis | |
| Miesto | |
| Dátum | |

Príloha č. 1

pokračovanie hodnotenia zo strany č. 4

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the continuation of the evaluation content from page 4.

Príloha č. 2

pokračovanie hodnotenia zo strany č. 5

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the continuation of the evaluation content from page 5.

Príloha č. 3

pokračovanie hodnotenia zo strany č. 6

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the continuation of the evaluation content from page 6.

