

Formulár aplikačného dotazníka pre posúdenie didaktického prostriedku za účelom vydania/nevydania odporúčacej doložky

Poučenie

Odporúčacia alebo schvaľovacia doložka nemôže byť udelená didaktickému prostriedku, ak nespĺňa požiadavku súladu didaktického prostriedku so vzdelávacími štandardmi tak, ako to vymedzuje Smernica č. 33/2020 o didaktických prostriedkoch, čl. 2, odsek I: „súlodom didaktického prostriedku so štátnym vzdelávacím programom pre všeobecnovzdelávacie predmety splnenie

1. obsahového štandardu na 100 % a výkonového štandardu aspoň na 75 % alebo
2. obsahového štandardu aspoň na 75 % a pre tento obsahový štandard splnenie výkonového štandardu na 100 %.

Odporúčacia alebo schvaľovacia doložka sa neudeľuje didaktickému prostriedku, ktorý vo vybraných položkách Etických kritérií získa označenie N.

* povinná položka

E-mailová adresa *	
Meno a priezvisko posudzovateľa *	
Názov didaktického prostriedku *	
Rok vydania (poradie vydania) *	
Vzdelávacia oblasť *	
Vyučovací predmet *	
Ročník/cyklus/stupeň vzdelávania *	
Súčasť didaktického prostriedku *	

Pedagogické a didaktické kritériá

	Áno	Nie
Didaktický prostriedok spoľahlivo vedie učiteľa a žiaka k napíňaniu výkonového štandardu aktuálneho ŠVP alebo časti ŠVP, pre ktorý je určený ¹ .		

¹ Pri posudzovaní didaktického prostriedku určeného pre tie skupiny žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré sa nevzdelávajú podľa vzdelávacích štandardov (obsahových a výkonových štandardov) štátnych vzdelávacích programov sa v príslušných položkách posudzuje súlad didaktického prostriedku s obsahom vzdelávania pre príslušný vyučovací predmet a ročník.

Didaktický prostriedok poskytuje príležitosti na interdisciplinárne prepájanie obsahu vzdelávania a podporuje integráciu vzdelávacích oblastí.		
Didaktický prostriedok podporuje rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí a zručností.		
Didaktický prostriedok ponúka učebné činnosti, ktoré podporujú všetky úrovne osvojovania vedomostí, zručností a spôsobilostí (vrátane vyšších kognitívnych procesov), ktoré sú stanovené výkonovými štandardmi pre príslušný predmet a obsah.		
Didaktický prostriedok obsahuje učebné úlohy, ktoré umožňujú hodnotenie postupu v učení a mieru osvojovania učiva, sú zamarené na všetky úrovne osvojovania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ako sú vymedzené vo výkonových štandardoch predmetu.		
Didaktický prostriedok podnecuje metódy aktívneho učenia a používanie rôznorodých stratégií vyučovania.		
Didaktický prostriedok je v súlade s aktuálnymi poznatkami pedagogiky a didaktiky príslušnej vzdelávacej oblasti či vyučovacieho predmetu.		
Didaktický prostriedok je spracovaný tak, že zodpovedá vekovým a vývinovým schopnostiam žiakov, pre ktorých je určený.		
Didaktický prostriedok je v súlade so splnením obsahového štandardu na 100 % a výkonového štandardu aspoň na 75 % alebo obsahového štandardu aspoň na 75 % a pre tento obsahový štandard spĺňa výkonový štandard na 100 % ² .		

² Pri posudzovaní didaktického prostriedku určeného pre tie skupiny žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré sa nevzdelávajú podľa vzdelávacích štandardov (obsahových a výkonových štandardov) štátnych vzdelávacích programov sa v príslušných položkách posudzuje súlad didaktického prostriedku s obsahom vzdelávania pre príslušný vyučovací predmet a ročník.

V prípade, že didaktický prostriedok neobsahuje celý rozsah obsahu vzdelávania pre príslušný ročník/cyklus/stupeň vzdelávania vymenujte absentujúce časti. (Ak je didaktický prostriedok tvorený viacerými súbormi učebníc/častí, a posudzuje sa len jedna učebnica/časť didaktického prostriedku, hodnotí sa súlad učebnice s tou časťou vzdelávacích štandardov, ktoré by mal didaktický prostriedok pokrývať.)

V prípade, že napĺňanie výkonového štandardu je spochybnené, UVEĎTE ktorého a v ktorom učive.

Na tomto mieste komplexne zhodnoťte pedagogické a didaktické hľadisko didaktického prostriedku (max. 500 znakov s medzerami): *

Etické kritériá

	Áno	Nie
Didaktický prostriedok je pravdivý, overiteľný a v súlade s moderným a aktuálnym stavom poznania v disciplíne, ktorú reprezentuje.		
Didaktický prostriedok je v súlade so všeobecne platnými etickými normami (vzájomná úcta a tolerancia, spolupráca a pomoc, zodpovednosť k		

sebe a za svoje konanie, zodpovednosť ku rodičom, učiteľom a spoločnosti, prosociálnosť, mravnosť, ochrana životného prostredia, ľudské a detské práva a pod.).		
Texty a ilustrácie didaktického prostriedku sú spracované tak, že podporujú medzikultúrne porozumenie a podporujú povedomie o rozmanitosti kultúr.		
Didaktický prostriedok podporuje rozvíjanie základných etických hodnôt (ľudská dôstojnosť, spravodlivosť, rovnosť, tolerancia, čestnosť, ochrana prírody a prostredia, demokratické hodnoty).		

Na tomto mieste komplexne zhodnoťte etické aspekty didaktického prostriedku (max. 500 znakov s medzerami): *

Posudzovaný didaktický prostriedok je spracovaný (označte jednu možnosť)

- v slovenskom jazyku
- v inom ako v slovenskom jazyku

Jazykové kritériá pre DP v slovenskom jazyku

	Áno	Nie
Didaktický prostriedok je napísaný v súlade so štandardizovaným slovenským jazykom.		
Odborná terminológia je v súlade s terminologickou konvenciou príslušnej vednej/odbornej disciplíny.		
Didaktický prostriedok používa skratky, značky, symboly štandardne používané v slovenskom jazyku a zaužívané jednotky merania a ich skratky.		
Jazyk didaktického prostriedku je vekovo primeraný.		

Na tomto mieste komplexne zhodnoťte kvalitu jazykového spracovania didaktických prostriedkov (max. 500 znakov s medzerami):

Jazykové kritériá pre jazykové mutácie DP

Kvalita jazykových mutácií DP

	Áno	Nie
Preklad didaktického prostriedku je vecne správny a korektný, pričom zodpovedá štandardom jazyka, v ktorom je didaktický prostriedok spracovaný.		
Odborná terminológia v didaktickom prostriedku je v súlade s terminologickou konvenciou príslušnej vednej/odbornej disciplíny v príslušnom jazyku.		
Jazyková mutácia didaktického prostriedku používa skratky, značky, symboly štandardne používané v príslušnom jazyku a zaužívané jednotky merania a ich skratky.		
Jazykový preklad didaktického prostriedku je veku primeraný.		

Na tomto mieste komplexne zhodnoťte kvalitu jazykových mutácií didaktických prostriedkov (max. 500 znakov s medzerami):

Vizuálne, grafické a technické kritériá

	Áno	Nie
Vizuálny dizajn didaktického prostriedku motivuje žiakov k používaniu didaktického prostriedku a pomáha porozumeniu obsahu a organizácii práce s didaktickým prostriedkom.		
Ilustračné a iné doplnkové grafické prvky didaktického prostriedku sú spracované tak, že neodvádzajú pozornosť od obsahu a nerozptyľujú žiakov.		
Ilustračné a iné doplnkové grafické a dizajnové prvky didaktického prostriedku sú spracované kvalitne a majú zmysluplný obsah, ktorý sprevádza žiaka pri učení.		
Ilustračné a iné doplnkové grafické a dizajnové prvky didaktického prostriedku, ktorý budú používať žiaci so zdravotným znevýhodnením sú spracované tak, aby rešpektovali ich špeciálne potreby.		
Didaktický prostriedok používa veľkosť písma, medzery medzi riadkami a rozloženie textu, ktoré je primerané veku žiakov a ich potrebám.		

Na tomto mieste komplexne zhodnoťte kvalitu ergonomických vlastností didaktického prostriedku (max. 500 znakov s medzerami): *

Záverečné vyjadrenie posudzovateľa

	Áno	Nie
Odporúčam udeliť posudzovanému didaktickému prostriedku odporúčaciu doložku.		

Na tomto mieste môžete napísať komplexné hodnotenie DP

Formulár pre aplikačný dotazník je dostupný na linku:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQTDJX1FysJYj6PhEq93z2jxBJD6j738vPtQn7bNLIh1C8ew/viewform?usp=sf_link

