

**RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN
PRE ŠPECIÁLNE TRIEDY PRE ŽIAKOV S VÝVINOVÝMI PORUCHAMI UČENIA
V ZŠ**

ISCED 1 a ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	Počet hodín 1. až 4. ročník	Počet hodín 5. až 9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	26	23
	1. cudzí jazyk	6	15
	2. cudzí jazyk	0	4
	Individuálna logopedická intervencia	8	6
	Rozvíjanie špecifických funkcií	4	5
		44	53
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	3	0
	Vlastiveda	3	0
		6	0
Človek a príroda	Fyzika	0	5
	Chémia	0	4
	Biológia	0	5
		0	14
Človek a spoločnosť	Dejepis	0	6
	Geografia	0	5
	Občianska náuka	0	4
		0	15
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	4	4
		4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	14	19
	Informatika	0	3
	Informatická výchova	3	0
		17	22
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	0
	Svet práce	0	1
	Technika	0	1
		1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	4	3
	Hudobná výchova	4	3
	Výchova umením	0	1
		8	7
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	10
		8	10
Povinné hodiny spolu		88	127
Voliteľné hodiny		14	20
Počet hodín spolu		102	147

Poznámky

- 1. Rozdelenie hodín do ročníkov a vymedzenie primeraného obsahu vzdelávania pre vyučovacie predmety v príslušných ročníkoch je v právomoci školy.**
2. Na základe § 94 ods. 2 písm. i) zákona č. 245/2008 Z. z. a podľa bodu 12.1 Štátneho vzdelávacieho programu pre primárny stupeň základnej školy ISCED 1 a Štátneho vzdelávacieho programu pre nižší stredný stupeň ISCED 2 z 30. júna 2008 v prípade potreby základné školy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci s VPU vo svojich školských vzdelávacích programoch môžu zvýšiť počet voliteľných hodín o 1 až 3 hodiny týždenne.
3. Vyučovacie hodiny predmetu ILI sú delené.
4. Vyučovacie hodiny predmetu RŠF môžu byť delené.
5. Voliteľné hodiny špecifických predmetov zameraných na rozvíjanie komunikačnej schopnosti a nápravu špecifických vývinových porúch učenia v školskom vzdelávacom programe sú delené.
6. V individuálnych prípadoch je možné uplatniť ustanovenie § 5 ods.3) písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pri rozhodnutí riaditeľa sa prihliada individuálne na výsledky špeciálnopedagogickej a logopedickej diagnostiky, vyjadrenie rodičov a pedagogickej rady. Tomuto žiakovi sa odporúča využívať ušetrené hodiny na posilnenie výučby iného predmetu, ktorého obsah učiva sa nemení.

Rámcový učebný plán pre žiakov s vývinovými poruchami učenia v základnej škole ISCED 1 a ISCED 2 schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-11476/30522:10-914 dňa 16. augusta 2011 s platnosťou od 1. septembra 2011.