

**RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN
PRE ZÁKLADNÉ ŠKOLY PRE ŽIAKOV S NARUŠENOU KOMUNIKAČNOU
SCHOPNOSŤOU
A PRE ŠPECIÁLNE TRIEDY PRE ŽIAKOV S NARUŠENOU KOMUNIKAČNOU
SCHOPNOSŤOU V ZŠ**

ISCED 1 a ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	Počet hodín prípravný až 4. ročník	Počet hodín 5. až 9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	29	23
	1. cudzí jazyk	6	15
	2. cudzí jazyk	0	4
	Individuálna logopedická intervencia	26	17
		61	59
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	3	0
	Vlastiveda	3	0
		6	0
Človek a príroda	Fyzika	0	5
	Chémia	0	4
	Biológia	0	5
		0	14
Človek a spoločnosť	Dejepis	0	6
	Geografia	0	5
	Občianska náuka	0	4
		0	15
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	4	4
		4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	17	19
	Informatika	0	3
	Informatická výchova	3	0
		20	22
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	0
	Svet práce	0	1
	Technika	0	1
		1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	5	3
	Hudobná výchova	5	3
	Výchova umením	0	1
		10	7
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	10
		10	10
Povinné hodiny spolu		112	133
Voliteľné hodiny		12	25
Počet hodín spolu		124	158

Poznámky

1. **Rozdelenie hodín do ročníkov a vymedzenie primeraného obsahu vzdelávania pre vyučovacie predmety v príslušných ročníkoch je v právomoci školy.**
2. Na základe § 94 ods. 2 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z. a podľa bodu 12.1 Štátneho vzdelávacieho programu pre primárny stupeň základnej školy ISCED 1 a Štátneho vzdelávacieho programu pre nižší stredný stupeň ISCED 2 z 30. júna 2008 v prípade potreby základné školy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci s NKS vo svojich školských vzdelávacích programoch môžu zvýšiť počet voliteľných hodín o 1 až 3 hodiny týždenne.
3. Vyučovacia hodina predmetu ILI je delená.
4. Voliteľné hodiny špecifických predmetov zameraných na rozvíjanie komunikačnej schopnosti v školskom vzdelávacom programe sú delené.
5. V individuálnych prípadoch je možné uplatniť ustanovenie § 5 ods.3) písm. e) zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pri rozhodnutí riaditeľa sa prihliada individuálne na výsledky logopedickej a psychologickkej diagnostiky, vyjadrenie rodičov a pedagogickej rady. Tomuto žiakovi sa odporúča využívať ušetrené hodiny na posilnenie výučby iného predmetu, ktorého obsah učiva sa nemení.

Rámcový učebný plán pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v základnej škole ISCED 1 a ISCED 2 schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-11476/30520:9-914 dňa 16. augusta 2011 s platnosťou od 1. septembra 2011.