

Rámcový učebný plán podľa cyklov vzdelávania pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť		Prvý cyklus (1.-3. ročník)			Druhý cyklus (4.-5. ročník)		Tretí cyklus (6.-9.ročník)			
Jazyk a komunikácia	Jazyk a literatúra	24			12		19			
	Cudzí jazyk	3			6		12 (+4*)			
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12			8		17			
	Informatika	1			2		3			
Človek a príroda		4			4		16			
Človek a spoločnosť		1			5		13			
Človek a hodnoty		3			2		4			
Človek a svet práce		1			2		4			
Umenie a kultúra		8			4		7			
Zdravie a pohyb		6			4		8			
Voliteľné hodiny		7			4		16			
Počet hodín spolu v ročníku		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
		22	23	25	26	27	29	30	30	30

*Pri vzdelávacej podoblasti Cudzí jazyk je v zátvorke označené navýšenie časovej dotácie pre prípad, ak sa v škole vyučuje druhý cudzí jazyk. Z tohto dôvodu je pri voliteľných hodinách vyznačená znížená dotácia o rovnaký počet hodín.

Vyučovacie predmety, ktoré sú súčasťou vzdelávacích oblastí a podoblastí v RUP podľa cyklov:

Jazyk a komunikácia

(podoblasť Jazyk a literatúra): slovenský jazyk a literatúra

(podoblasť Cudzí jazyk): anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk

Matematika a práca s informáciami

(podoblasť Matematika): matematika

(podoblasť Informatika): informatika

Človek a príroda

1.-4. ročník: prvouka, prírodoveda, 5.-9. ročník: biológia, fyzika, chémia

Človek a spoločnosť

1.-4.ročník: vlastiveda, 5.-9. ročník: dejepis, geografia, občianska náuka

Človek a hodnoty

etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo

Človek a svet práce

1.-4. ročník: pracovné vyučovanie, 5.-9. ročník: technika

Umenie a kultúra

hudobná výchova, výtvarná výchova

Zdravie a pohyb

telesná a športová výchova

Poznámky:

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu,
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe,
 - c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov,
 - d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. ročníka až 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z týchto jazykov francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelanie.
7. Škola pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdelí hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy do vyučovacích predmetov a ročníkov. Celkový počet vyučovacích hodín jednotlivých vzdelávacích oblastí a rozsah vzdelávacích štandardov za cyklus vzdelávania musí zostať zachovaný. Rozdelenie vzdelávacích štandardov musí zachovávať zásadu veku a primeranosti a zásadu logickej nadväznosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu predmetu športová príprava vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny.
10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe určiť vyšší celkový počet hodín za 1. až 4. ročník najviac na 108 hodín v súčte, v jednotlivom ročníku najviac o 3 hodiny a za 5. až 9. ročník najviac na 161 v súčte, v jednotlivom ročníku najviac o 4 hodiny. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov zriaďovateľa.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Rámcový učebný plán podľa cyklov vzdelávania pre základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

Vzdelávacia oblasť		Prvý cyklus (1.-3. ročník)			Druhý cyklus (4.-5. ročník)		Tretí cyklus (6.-9.ročník)			
Jazyk a komunikácia	Jazyk a literatúra	35			20		38			
	Cudzí jazyk	2			5		12 (+4*)			
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12			8		17			
	Informatika	1			2		3			
Človek a príroda		4			4		16			
Človek a spoločnosť		1			4		13			
Človek a hodnoty		3			2		4			
Človek a svet práce		1			2		4			
Umenie a kultúra		5			4		7			
Zdravie a pohyb		6			4		8			
Voliteľné hodiny		5			3		5 (-4*)			
Maximálny počet hodín v ročníku		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
		23	25	27	27	31	31	32	32	32

*Pri vzdelávacej podoblasti Cudzí jazyk je v zátvorke označené navýšenie časovej dotácie pre prípad, ak sa v škole vyučuje druhý cudzí jazyk. Z tohto dôvodu je pri voliteľných hodinách vyznačená znížená dotácia o rovnaký počet hodín.

Vyučovacie predmety, ktoré sú súčasťou vzdelávacích oblastí a podoblastí v RUP podľa cyklov:

Jazyk a komunikácia

(podoblasť Jazyk a literatúra): slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra

(podoblasť Cudzí jazyk): anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk

Matematika a práca s informáciami

(podoblasť Matematika): matematika

(podoblasť Informatika): informatika

Človek a príroda

1.-4. ročník: prvouka, prírodoveda, 5.-9. ročník: biológia, fyzika, chémia

Človek a spoločnosť

1.-4.ročník: vlastiveda, 5.-9. ročník: dejepis, geografia, občianska náuka

Človek a hodnoty

etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo

Človek a svet práce

1.-4. ročník: pracovné vyučovanie, 5.-9. ročník: technika

Umenie a kultúra

hudobná výchova, výtvarná výchova

Zdravie a pohyb

telesná a športová výchova

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Povinný vyučovacím predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra sa vyučuje v školách s vyučovacím jazykom maďarským. V tomto predmete sa trieda rozdeľuje na každej vyučovacej

hodine. Skupiny sa naplňajú do počtu najviac 17, pričom je možné spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka.

3. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
4. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu,
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe,
 - c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
 - d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
5. V primárnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy v predmete prvý cudzí jazyk vyučujú tieto cudzie jazyky anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. ročníka až 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z týchto jazykov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne; a ak si žiak nevybral anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, musí si ho v 7. ročníku až 9. ročníku vybrať ako druhý cudzí jazyk, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne, ktoré mu je škola povinná z rámca voliteľných hodín zabezpečiť.
6. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
7. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne a pre primárne vzdelávanie.
8. Škola pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdelí hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy do vyučovacích predmetov a ročníkov. Celkový počet vyučovacích hodín jednotlivých vzdelávacích oblastí a rozsah vzdelávacích štandardov za cyklus vzdelávania musí zostať zachovaný. Rozdelenie vzdelávacích štandardov musí zachovávať zásadu veku a primeranosti a zásadu logickej nadväznosti.
9. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
10. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu predmetu športová príprava vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny.
11. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe určiť vyšší celkový počet hodín za 1. až 4. ročník najviac na 114 hodín v súčte, v jednotlivom ročníku najviac o 3 hodiny a za 5. až 9. ročník najviac na 173 v súčte, v jednotlivom ročníku najviac o 4 hodiny. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov zriaďovateľa.
12. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Rámcový učebný plán podľa cyklov vzdelávania pre základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny

Vzdelávacia oblasť		Prvý cyklus (1.-3. ročník)			Druhý cyklus (4.-5. ročník)		Tretí cyklus (6.-7.ročník)			
Jazyk a komunikácia	Jazyk a literatúra	29			16		29			
	Cudzí jazyk	3			6		12 (+2*)			
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12			8		17			
	Informatika	1			2		3			
Človek a príroda		4			4		16			
Človek a spoločnosť		1			5		13			
Človek a hodnoty		3			2		4			
Človek a svet práce		1			2		4			
Umenie a kultúra		8			4		7			
Zdravie a pohyb		6			4		8			
Voliteľné hodiny		7			3		16			
Maximálny počet hodín v ročníku		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
		23	25	27	27	29	31	32	33	33

*Pri vzdelávacej podoblasti Cudzí jazyk je v zátvorke označené navýšenie časovej dotácie pre prípad, ak sa v škole vyučuje druhý cudzí jazyk. Z tohto dôvodu je pri voliteľných hodinách vyznačená znížená dotácia o rovnaký počet hodín.

Vyučovacie predmety, ktoré sú súčasťou vzdelávacích oblastí a podoblastí v RUP podľa cyklov:

Jazyk a komunikácia

(podoblasť Jazyk a literatúra): slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, rómsky jazyk a literatúra, rusínsky jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra

(podoblasť Cudzí jazyk): anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk

Matematika a práca s informáciami

(podoblasť Matematika): matematika

(podoblasť Informatika): informatika

Človek a príroda

1.-4. ročník: prvouka, prírodoveda, 5.-9. ročník: biológia, fyzika, chémia

Človek a spoločnosť

1.-4.ročník: vlastiveda, 5.-9. ročník: dejepis, geografia, občianska náuka

Človek a hodnoty

etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo

Človek a svet práce

1.-4. ročník: pracovné vyučovanie, 5.-9. ročník: technika

Umenie a kultúra

hudobná výchova, výtvarná výchova

Zdravie a pohyb

telesná a športová výchova

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa

rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu,
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe,
 - c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov,
 - d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. ročníka až 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z týchto jazykov francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.
7. Škola pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdelí hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy do vyučovacích predmetov a ročníkov. Celkový počet vyučovacích hodín jednotlivých vzdelávacích oblastí a rozsah vzdelávacích štandardov za cyklus vzdelávania musí zostať zachovaný. Rozdelenie vzdelávacích štandardov musí zachovávať zásadu veku a primeranosti a zásadu logickej nadväznosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu predmetu športová príprava vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny.
10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe určiť vyšší celkový počet hodín za 1. až 4. ročník najviac na 114 hodín v súčte, v jednotlivom ročníku najviac o 3 hodiny a za 5. až 9. ročník najviac na 173 v súčte, v jednotlivom ročníku najviac o 4 hodiny. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov zriaďovateľa.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. **Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.**

