

**PODROBNOSTI O SPÔSOBE KONANIA A OBSAHU  
ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY**

## Anglický jazyk, úrovně B1 a B2

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – *Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou úlohou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

**Úloha č. 2** – *Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

**Úloha č. 3** – *Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

### Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

### Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru – začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  1. obsahová primeranosť,
  2. jazyková správnosť.
- e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa

1. plynulosť vyjadrovania,
2. výslovnosť a intonácia,
3. obsah – náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
4. lexikálny rozsah,
5. argumentácia,
6. gramatická presnosť.

f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa

1. obsahová a jazyková správnosť,
2. pohotovosť vyjadrovania.

g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

## **Anglický jazyk, úroveň C1**

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### **Charakteristika úloh maturitných zadaní**

**Úloha č. 1** – *Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou úlohou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

**Úloha č. 2** – *Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

**Úloha č. 3** – *Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

## Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

## Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru – začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová primeranosť,
  2. jazyková správnosť.
- e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. plynulosť vyjadrovania,
  2. výslovnosť a intonácia,
  3. obsah – náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  4. lexikálny rozsah,
  5. argumentácia,
  6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Biológia

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

**Úloha č. 2** – je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

**Úloha č. 3** – je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh jednou z foriem:

- realizácia a interpretácia školského pokusu/pozorovania,
- prezentácia maturitnej práce,
- práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu.

Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

## Všeobecné pomôcky

Obrazový materiál biologických objektov v printovej/elektronickej podobe

Modely biologických objektov/prírodniny

Anatomický atlas ľudského tela

Mikroskop, mikroskopické preparáty, laboratórne pomôcky, materiál, chemikálie

Digitálne technológie (PC/notebook/tablet, dataprojektor, interaktívna tabuľa)

Maturitné práce/neznámy odborný text

## Hodnotenie

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.

b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + 2 \cdot z_3}{5},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

# Dejepis

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** - Úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie. V úlohe je presne určený pojem, fakt, definícia, historický jav alebo proces, o ktorom má žiak preukázať svoje vedomosti, a je určená učebná pomôcka a spôsob práce s ňou, napr. historická mapa a opis, čo má žiak urobiť (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** - Úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu. V úlohe sa presne definuje, čo sa od žiaka očakáva, napr. klasifikovať historické udalosti, porovnať dva historické javy alebo procesy alebo viac historických javov alebo procesov, určiť príčiny alebo dôsledky jedného historického javu alebo procesu alebo viacerých historických javov alebo procesov a pod. K úlohe je určená aj učebná pomôcka (historická mapa, historický prameň, graf, karikatúra a pod.) a opis, čo má žiak urobiť (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 3** - Úloha je zameraná na syntézu historických javov, procesov a udalostí. Od žiaka sa požaduje kritické posúdenie uvedených historických obsahov a preukázanie schopnosti zovšeobecňovať a zaujať hodnotiace postoje k minulosti. Žiak má preukázať schopnosť pracovať s historickými prameňmi, zručnosti orientovania sa v čase a priestore.

## Zastúpenie jednotlivých častí učiva v súbore všetkých úloh v maturitných zadaniach

- a) svetové dejiny približne 55%,
- b) národné dejiny približne 45%.

## Všeobecné pomôcky

Atlas svetových dejín  
Dejepisné atlasy pre základné školy a gymnáziá  
Z prameňov našich dejín

## Hodnotenie

- a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3 : 4 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{3 \cdot z_1 + 4 \cdot z_2 + 3 \cdot z_3}{10},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu  
č.  $i$ .

# Dejiny umenia

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** - Úloha je zameraná na vysvetlenie základných znakov daného obdobia a ich odrazu v umení, konkrétne najmä v architektúre ako najmocnejšom nástroji každej vlády v oblasti umenia. Obvykle sa v tejto úlohe vyžaduje aj vysvetlenie základných znakov architektúry, jej najvýznamnejších predstaviteľov a ich diela. K úlohe patrí aj učebná pomôcka. Ide najmä o obrazové materiály, prostredníctvom ktorých žiak dokumentuje znaky daného obdobia (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 2** - Úloha je obvykle zameraná na vysvetlenie a opísanie prevládajúcich druhov umenia v danom období (najčastejšie ide o maľbu a plastiku). K úlohe patrí aj učebná pomôcka (obrazový materiál týkajúci sa umeleckých predmetov z oblasti maliarstva a sochárstva). Žiak prostredníctvom obrazového materiálu opíše základné znaky maľby a plastiky v danom období (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 3** - Úloha je obvykle zameraná na encyklopedické vedomosti žiaka. Ide v nej o vymenovanie najvýznamnejších osobností a ich diel daného obdobia (prevláda forma monológu).

## Zastúpenie jednotlivých častí učiva v súbore všetkých úloh v maturitných zadaniach

Približne 90% svetové dejiny umenia, približne 10% národné dejiny umenia.

## Všeobecné pomôcky

Dejiny umenia, Pijoan 1 až 10

Učebnica Dejiny umenia pre stredné školy

Učebnica Estetická výchova pre stredné školy

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3 : 4 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{3 \cdot z_1 + 4 \cdot z_2 + 3 \cdot z_3}{10},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.



# Deskriptívna geometria

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Žiak teoreticky opíše presne určený pojem, vzťah súvisiaci s príslušnou témou. Podľa povahy úlohy môže žiak používať učebnú pomôcku. Prevláda forma monológu.

**Úloha č. 2** – Žiak rieši konkrétnu úlohu, v ktorej aplikuje získané teoretické vedomosti z určitých tematických celkov a pri riešení úlohy pracuje s rysovacími pomôckami. Prevláda samostatná práca, v ktorej sa hodnotí aj technické riešenie úlohy.

## Všeobecné pomôcky

Modely geometrických telies

Rysovacie potreby (ceruzka, kružidlo, lineárne pravítko, trojuholník s ryskou, guma)

Papier na rysovanie

PC

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Hodnotenie úlohy č. 1 predstavuje stupeň prospechu  $z_1$ . Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa samostatné riešenie úlohy, čo predstavuje stupeň prospechu  $z_2$ , technické riešenie úlohy, čo predstavuje stupeň prospechu  $z_3$ , pričom váha hodnotenia tejto úlohy je v pomere 2 : 1.
- Váha hodnotenia jednotlivých častí je 2 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{5},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu.

# Ekológia

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

**Úloha č. 2** – je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

**Úloha č. 3** – je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh jednou z foriem:

- realizácia a interpretácia školského pokusu/pozorovania,
- prezentácia maturitnej práce,
- práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu.

Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

## Všeobecné pomôcky

Obrazový materiál prírodných objektov v printovej/elektronickej podobe

Modely prírodných objektov/prírodniny

Anatomický atlas ľudského tela

Mikroskop, mikroskopické preparáty, laboratórne pomôcky, materiál, chemikálie

Digitálne technológie (PC/notebook/tablet, dataprojektor, interaktívna tabuľa)

Maturitné práce/neznámy odborný text

## Hodnotenie

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.

b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + 2 \cdot z_3}{5},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

# Ekonomika

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – žiak objasní (definuje) dané pojmy a vysvetlí súvislosti medzi nimi. Prevláda forma monológu.

**Úloha č. 2** – úloha je zameraná na argumentáciu a dôvodenie. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie. Žiak v tejto úlohe preukáže schopnosť aplikovať získané poznatky z ekonomiky v praktickom živote. Posúdi a zváži rôzne alternatívy riešenia ekonomických problémov, zdôvodní a obháji vlastný prístup k ich riešeniu.

## Všeobecné pomôcky

Obchodný zákonník

Zákon o živnostenskom podnikaní

Zákonník práce

Občiansky zákonník

Zákon o dani z príjmov, príp. aj iné daňové zákony

Zákon o sociálnom poistení a zákon o zdravotnom poistení

Zákon o štátnom rozpočte na aktuálny rok

Zákon o Národnej banke Slovenska

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{5},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Estetika

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

*Úloha č. 1 – Úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie.*

Žiak má preukázať znalosť pojmového aparátu a uviesť súvislosti. V úlohe je presne stanovený pojem, fakt, definícia, estetický jav alebo proces, ktorého znalosti má žiak odpoveďou preukázať (prevláda forma monológu).

*Úloha č. 2 – Úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu.*

Žiak v tejto úlohe preukáže orientáciu v zadanej úlohe, charakterizuje základné znaky zvoleného druhu umenia, osobností a ich diel. Ako názornú pomôcku a argument používa odbornú literatúru, hudobné ukážky, no najmä archív vlastných prác. Sú to kópie typických pamiatok architektúry, sochárstva, maliarstva, eseje a úvahy, pokusy o scenár, divadelný výstup, remeslo či dizajn, testy na estetický vnem a vlastná tvorba. Žiak je pripravený na dialóg s členmi predmetovej maturitnej komisie a dokáže zdôvodniť vlastné názory a estetický súd.

## Všeobecné pomôcky

Dejiny výtvarných umení a ostatných druhov umenia

Monografie umelcov

Hudobné ukážky

Bulletiny, katalógy, pohľadnice, fotografie

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{5},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

## Evanjelické a. v. náboženstvo

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná viac na vedomosti a porozumenie. V úlohe je presne určená a definovaná pravda, historický jav, o ktorých má žiak preukázať svoje vedomosti (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná viac na aplikáciu niektorej pravdy alebo prikázania v praktickom živote. Žiak v nej má zaujať stanovisko k danej problematike a podložiť ho učením cirkvi, vie sa vyjadrovať k aktuálnym otázkam z tejto oblasti (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

### Všeobecné pomôcky

Biblia

Biblický slovník

Symbolické knihy

Evanjelický spevník

Mapy, atlasy, obrazový materiál, ukážky textov, kartotečné lístky (škola si pripraví sama)

### Hodnotenie

- a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2}{3},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

## Francúzsky jazyk, úrovne B1 a B2

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

*Úloha č. 1 – Vizualný podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou úlohou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

*Úloha č. 2 – Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

*Úloha č. 3 – Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

### Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

### Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  1. obsahová primeranosť,
  2. jazyková správnosť.
- e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  1. plynulosť vyjadrovania,
  2. výslovnosť a intonácia,
  3. obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  4. lexikálny rozsah,

5. argumentácia,  
6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

## Francúzsky jazyk, úroveň C1

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

*Úloha č. 1 – Vizualný podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou úlohou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

*Úloha č. 2 – Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

*Úloha č. 3 – Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

### Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

### Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.

- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová primeranosť,
  2. jazyková správnosť.
- e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. plynulosť vyjadrovania,
  2. výslovnosť a intonácia,
  3. obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  4. lexikálny rozsah,
  5. argumentácia,
  6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .



# Fyzika

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické okruhy z cieľových požiadaviek.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní:

**Úloha č. 1** – Žiak teoreticky ozrejmí fyzikálny jav, pojem, vzťah a podobne a rieši jednoduchú úlohu súvisiacu s témou (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Žiak rieši štruktúrovanú úlohu, v ktorej aplikuje teoretické poznatky z určitých tematických celkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 3** – Žiak obhajuje svoju experimentálnu prácu súvisiacu s témami zadania, pričom využíva svoj zošit laboratórnych cvičení (uplatňuje sa aj forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Matematické, fyzikálne a chemické tabuľky

Kalkulačka, ktorá by mala mať aspoň desaťmiestny displej, základné aritmetické operácie (sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie, umocňovanie, odmocňovanie), goniometrické, exponenciálne a logaritmické funkcie a funkcie k nim inverzné, no nesmie mať grafický displej.

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3 : 4 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{3 \cdot z_1 + 4 \cdot z_2 + 3 \cdot z_3}{10},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Geografia

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je širšie koncipovaná, jej cieľom je preveriť žiakove vedomosti a zručnosti v danej oblasti, spôsob logickej prípravy a prezentácie odpovede na danú úlohu, výber faktov, pojmov a vzťahov. Cieľom je preveriť aj zručnosť práce so zdrojmi, ktoré bude mať žiak k dispozícii k danej otázke (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je formulovaná ako aplikačná úloha. Úlohou žiaka je predviesť najvhodnejší spôsob riešenia, obhájiť správnosť svojho postupu a vedieť argumentovať a komunikovať o príslušnom probléme. Pri odpovedi bude mať žiak k dispozícii geografické zdroje (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 3** – Úloha je formulovaná ako konkrétna problémová úloha na úrovni najvyšších myšlienkových operácií (analýza, syntéza, hodnotenie, tvorivosť), pri ktorej riešení môžu žiaci uplatniť vedomosti a zručnosti získané počas celého štúdia, teda sformulovať geografickú otázku, správne vybrať údaje, analyzovať ich, organizovať získané údaje a hodnotiť ich, odpovedať na geografickú otázku. Žiak predvedie svoje riešenie problému a obhajuje správnosť riešenia na základe geografických zdrojov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie). V tejto úlohe je možné, aby žiak navrhol aj problém, ktorý by bolo možné riešiť a stručne navrhol možné riešenie problému.

Pri každej úlohe v rámci maturitného zadania žiak svoje názory podopiera argumentmi a využíva pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na maturitnú skúšku.

## Všeobecné pomôcky

Všeobecno-zemepisné mapy

Tematické mapy

Geografický atlas Slovenskej republiky

Geografický atlas

Štatistické údaje

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + 3 \cdot z_3}{6},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu  
č.  $i$ .

# Chémia

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – úloha na reprodukciu, pochopenie a jednoduché myšlienkové operácie, napr. jednoduché výpočty, názvoslovie, vlastnosti látok, zaradenie do skupiny, neúplný zápis reakcie a podobne, spojená s pokynmi typu definuj, pomenuj, vymenuj a podobne (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – úloha zameraná na zložitejšie myšlienkové operácie a tvorivé myslenie, na analýzu, porovnávanie, hodnotenie, aplikáciu osvojených poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 3** – úloha zameraná na laboratórnu skúsenosť žiaka (bez použitia protokolu), napr. opis alebo realizácia laboratórneho postupu, výpočet spojený s pokusom, vyslovenie hypotézy, hľadanie vhodných chemikálií, pomôcok, laboratórneho postupu, diskusia o výsledkoch pokusu a podobne, alebo na schopnosť žiaka pracovať s odborným textom, napr. analyzovať, vyhľadávať v texte, reagovať na otázky týkajúce sa textu a podobne (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Matematické, fyzikálne a chemické tabuľky

Jednoduchá kalkulačka (základné aritmetické, exponenciálne a logaritmické funkcie)

Stavebnica molekulových modelov

Modely kryštalických mriežok a orbitálov

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + 2 \cdot z_3}{5},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

# Chorvátsky jazyk

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – *Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a nachádza súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore s členmi predmetovej maturitnej komisie, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 3** – *Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu z každodenného života v okruhu príslušných tém. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

## Hodnotenie

- Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a ukončenie rozhovoru.
- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  - obsahová primeranosť,
  - jazyková správnosť.
- Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  - plynulosť vyjadrovania,
  - výslovnosť a intonácia,
  - obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  - lexikálny rozsah,
  - argumentácia,

6. gramatická presnosť.

f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa

1. obsahová a jazyková správnosť,

2. pohotovosť vyjadrovania.

g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Informatika

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh (úlohy môžu, ale nemusia na seba nadväzovať).

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

Žiak na maturitnej skúške nepreukazuje zručnosti v ovládaní digitálnych technológií, ale schopnosti riešiť algoritmické problémy a úroveň vedomostí zo základov informatiky (žiak by mal vysvetliť ideu, princíp fungovania).

### Úloha č. 1 – Riešenie algoritmického problému v konkrétnom programovacom jazyku

Žiak má vyriešiť zadaný algoritmický problém. V úlohe je definovaný cieľ, ktorý má žiak dosiahnuť, ale nie sú uvedené prostriedky jazyka, pomocou ktorých má dosiahnuť cieľ. Výber prostriedkov je súčasťou hodnotenia. Žiaci majú k dispozícii počítač a vývojové prostredie programovacieho jazyka, v ktorom prebiehalo vyučovanie. Odporúčané jazyky sú Pascal alebo Python (prípadne aj C++, Java, C#, a pod.).

**Úloha č. 2 – Riešenie problému z oblasti Základy informatiky** (algoritmické riešenie problémov, reprezentácie a nástroje, softvér a hardvér, komunikácia a spolupráca, informačná spoločnosť)

Úloha má byť prierezová tak, aby zasahovala aspoň do troch oblastí. Väčšinou pozostáva z riešenia problému, ktorý má algoritmický charakter, pomocou rôznych nástrojov informatiky (žiak nemusí použiť programovanie).

## Všeobecné pomôcky

Počítač s možnosťou pripojenia na internet a so softvérovým vybavením, v ktorom prebiehalo vyučovanie.

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 7 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{7 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{10},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Katolícke náboženstvo

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná viac na vedomosti a porozumenie. V úlohe je presne určená a definovaná pravda, historický jav, o ktorých má žiak preukázať svoje vedomosti (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná viac na aplikáciu niektorej pravdy alebo prikázania v praktickom živote. Žiak v nej má zaujať stanovisko k problematike a podložiť ho učením cirkvi, vie sa vyjadrovať k aktuálnym otázkam z tejto oblasti (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Sväté písmo, mapy, atlasy, obrazový materiál a ukážky textov

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2}{3},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.



# Kresťanská etika

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná viac na vedomosti a porozumenie. V úlohe je presne určený etický problém, historický jav, stanovisko cirkvi, o ktorých má žiak preukázať vedomosti (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná viac na aplikáciu problému, javu, stanoviska v praktickom živote. Žiak vie zaujať stanovisko k problému a podložiť ho učením cirkvi, vie sa vyjadrovať k aktuálnym otázkam z tejto oblasti (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Sväté Písmo

Dokumenty katolíckej cirkvi

Ukážky textov k rôznym etickým otázkam, etické diela filozofov

## Hodnotenie

- a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2}{3},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

# Latinčina

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná na prečítanie a preklad súvislého jednoduchšieho textu v rozsahu 3 - 8 viet (podľa obtiažnosti). Pod textom odporúčame uviesť neznáme slovíčka, ktoré nie sú v slovnej zásobe, ktorú žiak študoval. Žiak má vysvetliť určené gramatické a syntaktické javy v texte (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na vysvetlenie významu 2 až 3 cudzích slov a ich odvodenie, poukázanie na výskyt v inom cudzom jazyku. Žiak v tejto úlohe preukáže schopnosť preložiť a vysvetliť význam živých latinských slov (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 3** – Úloha je zameraná na prezentáciu základných informácií z jedného tematického okruhu (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Latinsko-slovenský slovník

Školský atlas dejín

Latinské texty

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 5 : 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{5 \cdot z_1 + 2 \cdot z_2 + 3 \cdot z_3}{10},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

# Literárna tvorba

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná na teoretické vedomosti z prozódie, verzológie a ich aplikovanie v praxi. V úlohe je presne stanovený pojem, fakt, definícia, proces, ktorých znalosti má žiak v odpovedi preukázať (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu teoretických poznatkov z rétoriky. Žiak má obhájiť svoju maturitnú prácu, ktorej ťažisko tvorí literárna komparácia (obdobia, smery, autori, diela, postavy...) a využiť prvky rečnickeho štýlu. V ďalšej časti žiak odpovedá na otázky členov komisie, ktoré sa týkajú práce. Ako názornú pomôcku používa svoju maturitnú prácu, archívne materiály, zvukové nahrávky a videonahrávky (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Literárne rukoväte

Literárne slovníky

Literárne lexikóny

Odborné literárne časopisy

## Hodnotenie

- a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{5},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

# Maďarský jazyk a literatúra

Každé maturitné zadanie obsahuje dve úlohy a súvisiace východiskové texty.

Prvá úloha obsahuje učivo z literatúry.

Druhá úloha obsahuje učivo z maďarského jazyka. Úlohy obsahujú zadania v zmysle obsahového štandardu platného štátneho vzdelávacieho programu.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

### Úloha č. 1 – Literatúra

Úloha je zameraná na schopnosť analyzovať, interpretovať a hodnotiť umelecký text a pritom uplatňovať vedomosti z literárnej teórie, literárnej histórie a literárnej činnosti autora. Východiskový text môže byť úryvkom z diel, ktoré sú označené vo vzdelávacom štandarde platného štátneho vzdelávacieho programu z predmetu maďarský jazyk a literatúra ako povinná literatúra na čítanie a rozbor, ďalej ako odporúčani autori a diela v platnom štátnom vzdelávacom programe z predmetu maďarský jazyk a literatúra na základe rozhodnutia školskej predmetovej komisie. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

### Úloha č. 2 – Jazyk, komunikácia a sloh

Úloha obsahuje aj východiskový text a je zameraná na aplikáciu lexikálnych, praktických a stylistických vedomostí z maďarského jazyka v rozsahu určenom v cieľových požiadavkách a vo vzdelávacom štandarde platného štátneho vzdelávacieho programu. Zároveň žiak má preukázať schopnosť argumentovať a kriticky hodnotiť text. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Maturitné zadania škola vypracuje aj v súlade so svojim školským vzdelávacím programom.

## Všeobecné pomôcky

A magyar helyesírási szótár (slovník maďarského pravopisu)

Szinonima szótár (synonymický slovník)

## Hodnotenie

- Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú kvalitu a jazykovú správnosť odpovede, t. j. rozsah slovnej zásoby, gramatickú správnosť, stylistickú pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti.
- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{3 \cdot z_1 + 2 \cdot z_2}{5},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Matematika

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Žiak objasní (definuje) dané pojmy, uvedie ich príklady a kontrapríklady, sformuluje ich vlastnosti a súvislosti medzi uvedenými pojmami. Prevláda forma monológu.

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na argumentáciu a dôvodenie. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

**Úloha č. 3** – Úloha je zameraná na postup riešenia príslušnej úlohy s rôznymi alternatívami. Prípadné vopred pripravené doplňujúce otázky budú zamerané na alternatívy pri iných číselných zadaniach.

## Všeobecné pomôcky

Prehľad vzorcov pre riadny termín externej časti maturitnej skúšky z matematiky (aktuálny v danom školskom roku).

Kalkulačka, ktorá nie je súčasťou mobilného telefónu, nedokáže vykresľovať grafy, zjednodušovať algebrické výrazy obsahujúce premenné, počítať korene rovníc.

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + 2 \cdot z_3}{5},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Muzikál

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie historickej i teoretickej oblasti divadla, hudby a tanca. Žiak má preukázať znalosť pojmového aparátu a uviesť súvislosti. V úlohe je stanovený pojem, fakt, definícia, umelecký jav alebo proces, ktorého znalosť žiak má v odpovedi preukázať (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu. Žiak v tejto úlohe preukáže orientáciu v zadanej úlohe, charakterizuje základné znaky herectva, spevu a tanca. Ako názornú pomôcku používa odbornú literatúru, hudobné ukážky, divadelný výstup, pokusy o vlastnú tvorbu. Žiak je pripravený na dialóg s členmi predmetovej maturitnej komisie a dokáže zdôvodniť vlastné názory a svoj umelecký prejav.

## Všeobecné pomôcky

Bulletiny, katalógy, fotografie

Obrazové prílohy

Hudobné ukážky

Divadelné rekvizity

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{5},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

## Nemecký jazyk, úroveň B1 a B2

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – *Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

**Úloha č. 2** – *Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

**Úloha č. 3** – *Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (stredné odborné školy aj rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

### Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

### Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  1. obsahová primeranosť,
  2. jazyková správnosť.
- e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  1. plynulosť vyjadrovania,
  2. výslovnosť a intonácia,
  3. obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  4. lexikálny rozsah,
  5. argumentácia,
  6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa



1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

## Nemecký jazyk, úroveň C1

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – *Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

**Úloha č. 2** – *Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

**Úloha č. 3** – *Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (stredné odborné školy aj rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor).*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

### Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

### Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa

1. obsahová primeranosť,
  2. jazyková správnosť.
- e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. plynulosť vyjadrovania,
  2. výslovnosť a intonácia,
  3. obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  4. lexikálny rozsah,
  5. argumentácia,
  6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Občianska náuka

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Žiak má opísať (definovať) vybrané pojmy a uviesť súvislosti medzi nimi (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 3** – Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Antológia z diel filozofov

Ústava Slovenskej republiky

Slovník spoločenských vied

Všeobecná deklarácia ľudských práv

Filozofický slovník

Dohovor o ochrane ľudských práv a zákl. slobôd

Dohovor o právach dieťaťa

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + 2 \cdot z_3}{5},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Poľský jazyk

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – *Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a nachádza súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore s členmi predmetovej maturitnej komisie, ktorá vedie rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 3** – *Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu z každodenného života v okruhu príslušných tém. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

## Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a ukončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  1. obsahová primeranosť,
  2. jazyková správnosť.
- e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  1. plynulosť vyjadrovania,
  2. výslovnosť a intonácia,
  3. obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  4. lexikálny rozsah,
  5. argumentácia,
  6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa

1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Právo

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie. Žiak má preukázať znalosť pojmového aparátu a uviesť súvislosti. V úlohe je presne stanovený pojem, fakt, definícia, jav alebo proces, ktorého znalosti má žiak odpoveďou preukázať (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na analýzu vybraných úloh a zodpovedanie podotázok viažucich sa na text. Žiak v tejto úlohe preukáže schopnosť aplikovať získané poznatky z práva v praktickom živote. Posúdi a zväži rôzne alternatívy riešenia právnických problémov, zdôvodní a obháji vlastný prístup k ich riešeniu (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Ústava Slovenskej republiky

Občiansky zákonník

Občiansky súdny poriadok

Obchodný zákonník

Trestný zákon

Zákonník práce

Colný zákon

Zákon o poisťovníctve

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2}{3},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

# Psychológia

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie. V úlohe je presne určený pojem, fakt, definícia, jav alebo proces, o ktorom má žiak preukázať svoje vedomosti, a je určená učebná pomôcka i spôsob práce s ňou, napr. schéma, mapa a opis, ilustrácia (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu. V úlohe sa presne definuje, čo sa od žiaka očakáva, napr. klasifikovať javy, udalosti, porovnať dva alebo viac javov alebo procesov, určiť príčiny alebo dôsledky jedného alebo viacerých javov či procesov a pod. K úlohe je určená aj učebná pomôcka (schéma, piktogram, mapa, literárny prameň, graf, karikatúra a pod.) a opis, čo má žiak urobiť (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Psychologický slovník  
Slovník spoločenských vied  
Veľký psychologický slovník

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{5},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

# Reformované náboženstvo

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná na vedomosti a porozumenie. V úlohe je presne určená a definovaná pravda, historický jav, biblický príbeh, osobnosť alebo učenie, o ktorých má žiak preukázať svoje vedomosti (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na aplikáciu a analýzu. Žiak vykoná analýzu príslušnej problematiky na základe učenia Písma Svätého a symbolických kníh a aplikuje ju v kontexte súčasnosti a dejín cirkví (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Biblia

Biblický slovník

Symbolické knihy

Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi

Mapy, atlasy, obrazový materiál

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{5},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.



# Rómsky jazyk a literatúra

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná na čítanie textu v rómskom jazyku publicistického alebo beletristického žánru. Žiak má vedieť text reprodukovat', prerozprávať obsah. Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú presnosť, súvislosť prejavu, využívanie neologizmov, lineárnosť vo vyjadrovaní a snahu používať adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka (prevláda forma monológu).

**Úloha č. 2** – Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore s členmi predmetovej maturitnej komisie, ktorá vedie rozhovor. Predmetová maturitná komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatickú presnosť, lexikálny rozsah, náročnosť spracovania rozhovoru, argumentáciu, plynulosť a súvislosť vyjadrovania (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 3** – Úloha je zameraná na vyriešenie konkrétnej situácie z každodenného života v okruhu príslušných tém. Predmetová maturitná komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov, pohotovosť vyjadrovania, jazykovú a obsahovú správnosť (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Prekladový slovník

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1: 2: 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

## Ruský jazyk, úrovně B1 a B2

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – *Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

**Úloha č. 2** – *Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

**Úloha č. 3** – *Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (stredné odborné školy aj rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

### Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

### Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  1. obsahová primeranosť,
  2. jazyková správnosť.
- e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  1. plynulosť vyjadrovania,
  2. výslovnosť a intonácia,
  3. obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  4. lexikálny rozsah,
  5. argumentácia,
  6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa

1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

## Ruský jazyk, úroveň C1

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

**Úloha č. 1 – Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)**

Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

**Úloha č. 2 – Tematický okruh**

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

**Úloha č. 3 – Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (stredné odborné školy aj rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)**

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

### Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

### Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  1. obsahová primeranosť,
  2. jazyková správnosť.

- e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. plynulosť vyjadrovania,
  2. výslovnosť a intonácia,
  3. obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  4. lexikálny rozsah,
  5. argumentácia,
  6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Slovenský jazyk a literatúra

Každé maturitné zadanie obsahuje dve úlohy a súvisiace východiskové texty.

Prvá úloha obsahuje učivo zo slovenského jazyka. Druhá úloha obsahuje učivo z literatúry.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná tak, aby žiak pri odpovedi prejavil pripravenosť komunikovať v štátnom jazyku, schopnosť jazykovo, kompozične a štylisticky analyzovať a interpretovať text a znalosť teoretického systému slovenského jazyka v rozsahu určenom katalógom cieľových požiadaviek a vzdelávacím štandardom. Zároveň má žiak preukázať schopnosť pohotovo reagovať na podnety, argumentovať a kriticky hodnotiť text; uplatňuje sa forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na schopnosť analyzovať, interpretovať a esteticky hodnotiť umelecký text a pritom uplatňovať vedomosti z literárnej teórie a literárnej histórie; uplatňuje sa forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

## Všeobecné pomôcky

Krátky slovník slovenského jazyka

Synonymický slovník slovenčiny

Pravidlá slovenského pravopisu

## Hodnotenie

- Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú kvalitu a úroveň jazykovej kultúry, t. j. jazykovú a gramatickú správnosť odpovede, rozsah slovnej zásoby, štylistickú pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti.
- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3 : 2 alebo 1 : 1. Pri výpočte stupňa prospechu sa používa vzorec

$$z = \frac{3 \cdot z_1 + 2 \cdot z_2}{5},$$

alebo vzorec

$$z = \frac{z_1 + z_2}{2},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

Príslušný vzorec je určený predmetovou komisiou pre jednotlivé triedy podľa formulácie maturitných zadaní.

# Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Každé maturitné zadanie obsahuje dve úlohy a východiskové texty.

Prvá úloha obsahuje zadanie na základe komunikačných tém uvedených v obsahovom štandarde platného štátneho vzdelávacieho programu z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra v rámci zložky komunikácia a sloh.

Druhá úloha obsahuje zadanie v zmysle obsahového štandardu platného štátneho vzdelávacieho programu z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra v rámci zložky literatúra a literárna komunikácia.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

### *Úloha č. 1 – komunikácia*

Úloha je zameraná na komunikačné témy uvedené vo vzdelávacom štandarde štátneho vzdelávacieho programu z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra. Žiak dokáže komunikovať v rámci daných komunikačných tém, vie vyjadriť svoj názor na určitú tému, vie k problémom zaujať stanovisko a argumentovať. Aktívne ovláda základnú slovnú zásobu prebraných komunikačných tém, vie zostaviť rozhovor na základe kľúčových slov, dokáže viesť rozhovor, ktorý nadväzuje na východiskový text. V komunikačnej situácii používa vhodný spoločenský tón v súlade s cieľom komunikácie a s prostredím, v ktorom sa daná komunikácia uskutočňuje. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

### *Úloha č. 2 – literárna komunikácia*

Úloha je zameraná na schopnosť analyzovať, interpretovať a hodnotiť umelecký východiskový text a pritom aplikovať literárnovedné vedomosti. Východiskové texty sú úryvkami z diel, ktoré sú označené vo vzdelávacom štandarde štátneho vzdelávacieho programu z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ako povinná literatúra na čítanie a rozbor, ďalej ako odporúčani autori a diela vo vzdelávacom štandarde zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry na základe rozhodnutia školskej predmetovej komisie. Maturitné otázky škola vypracuje aj v súlade so svojím školským vzdelávacím programom. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

## Poznámka

Predmetová maturitná komisia hodnotí aj jazykovú správnosť odpovede, rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, preto **sa nevytvára samostatná úloha zameraná na gramatické učivo.**

## Všeobecné pomôcky

Krátky slovník slovenského jazyka

Frazeologický slovník

Synonymický slovník

Pravidlá slovenského pravopisu

Prekladové slovníky (slovensko-maďarský, maďarsko-slovenský)

### Hodnotenie

- a) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú kvalitu a jazykovú správnosť odpovede, t. j. rozsah slovnej zásoby, gramatickú správnosť, štylistickú pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti.
- b) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- c) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru – začiatok, vedenie a ukončenie rozhovoru.
- d) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- e) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{3 \cdot z_1 + 2 \cdot z_2}{5},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

## Stretnutia s ľudovou kultúrou

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná na vysvetlenie základných znakov daného obdobia a ich odrazu v umení, architektúre, maliarstve, sochárstve, umeleckých remeslách, teórii výtvarného umenia, technike. K úlohe patrí učebná pomôcka - obrazová príloha (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na vysvetlenie základných znakov, technologických postupov v ľudovej kultúre - porovnanie, opis chronológie vývoja, reprodukovanie základných pojmov a definícií. K úlohe je určená učebná pomôcka - obrazová príloha, výrobky ľudovej kultúry, ktorými žiak dokumentuje znaky daného remesla, technológie atď. (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

**Úloha č. 3** – Úloha je zameraná na analýzu a rozbor vybraných umeleckých ukážok, na encyklopedické vedomosti žiaka. Ide o schopnosť žiaka porovnať a zaradiť ukážky do jednotlivých smerov a slohov (prevláda forma monológu).

### Všeobecné pomôcky

Obrazové prílohy

Výrobky ľudovej kultúry

### Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3 : 4 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{3 \cdot z_1 + 4 \cdot z_2 + 3 \cdot z_3}{10},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.



# Španielsky jazyk, úrovne B1 a B2

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

*Úloha č. 1 – Vizualný podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a nachádza súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

*Úloha č. 2 – Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

*Úloha č. 3 – Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (stredné odborné školy aj rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napr. je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

## Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

## Hodnotenie

- Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  - obsahová primeranosť,
  - jazyková správnosť.
- Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  - plynulosť vyjadrovania,
  - výslovnosť a intonácia,
  - obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  - lexikálny rozsah,
  - argumentácia,

6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

## Španielsky jazyk, úroveň C1

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – *Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a nachádza súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

**Úloha č. 2** – *Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

**Úloha č. 3** – *Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (stredné odborné školy aj rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napr. je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

### Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

### Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede,

- štruktúru - začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
  - d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
    1. obsahová primeranosť,
    2. jazyková správnosť.
  - e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
    1. plynulosť vyjadrovania,
    2. výslovnosť a intonácia,
    3. obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
    4. lexikálny rozsah,
    5. argumentácia,
    6. gramatická presnosť.
  - f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
    1. obsahová a jazyková správnosť,
    2. pohotovosť vyjadrovania.
  - g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

príčom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Športový manažment

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Žiak objasní (definuje) dané pojmy a vysvetlí súvislosti medzi nimi. Prevláda forma monológu.

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na argumentáciu a dôvodenie. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie. Žiak v tejto úlohe preukáže schopnosť aplikovať získané poznatky zo športového manažmentu v praktickom živote. Posúdi a zváži rôzne alternatívy riešenia problémov v športovom manažmente, zdôvodní a obháji vlastný prístup k ich riešeniu.

## Všeobecné pomôcky

Atlas svetových a domácich dejín

Olympijská charta a Stanovy Slovenského olympijského výboru

Anatomické obrázky

Pedagogická dokumentácia športového tréningu

Encyklopédia telesnej výchovy a športu

Dokumentácia športových marketingových projektov

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{5},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

## Taliansky jazyk, úrovně B1 a B2

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

*Úloha č. 1 – Vizualný podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a nachádza súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

*Úloha č. 2 – Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

*Úloha č. 3 – Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (stredné odborné školy aj rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napr. je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

### Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

### Hodnotenie

- Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.
- Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  - obsahová primeranosť,
  - jazyková správnosť.
- Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
  - plynulosť vyjadrovania,
  - výslovnosť a intonácia,
  - obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  - lexikálny rozsah,
  - argumentácia,

6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

## Taliansky jazyk, úroveň C1

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

### Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – *Vizuálny podnet (napr. obrázok, fotografia, komiks, graf, schéma a pod.)*

Žiak opíše predložený obrázok a nachádza súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou témou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka.

**Úloha č. 2** – *Tematický okruh*

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, výber faktov a informácií, gramatiku.

**Úloha č. 3** – *Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami (stredné odborné školy aj rôzne modelové situácie zohľadňujúce príslušný študijný odbor)*

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napr. je na stanici a má sa informovať o najvýhodnejšom vlakovom spojení do nejakého mesta. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém).

### Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel

### Hodnotenie

- a) Základom hodnotenia je rozsah slovnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod.

- b) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú a jazykovú správnosť odpovede, štruktúru - začiatok, vedenie a skončenie rozhovoru.
- c) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- d) Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová primeranosť,
  2. jazyková správnosť.
- e) Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. plynulosť vyjadrovania,
  2. výslovnosť a intonácia,
  3. obsah - náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
  4. lexikálny rozsah,
  5. argumentácia,
  6. gramatická presnosť.
- f) Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa
1. obsahová a jazyková správnosť,
  2. pohotovosť vyjadrovania.
- g) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

príčom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Ukrajinský jazyk a literatúra

Každé maturitné zadanie obsahuje dve úlohy a východiskový literárny text.

Jedna z úloh musí obsahovať učivo z ukrajinského jazyka.

Ak by literárny text neobsahoval vhodné podnety pre úlohu z jazyka, môže byť k tejto úlohe pripojený ešte špecifický text.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná na reprodukciu vedomostí z literárnej histórie a teórie literatúry (prevláda forma monológu) a na následnú schopnosť uplatniť tieto vedomosti pri interpretácii textu literárnej ukážky (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha môže mať tieto varianty:

- a) **variant** – ak je úloha zameraná historicky, jej obsahom je priblíženie literárno-umeleckého obdobia a prehľad o najvýznamnejších autoroch (2 až 3) s ideovou, tematickou a umeleckou charakteristikou ich najdôležitejších diel a následná analýza a hodnotenie textu na základe argumentácie (dokazovanie vlastných tvrdení prvkami z textu);
- b) **variant** – ak je úloha zameraná tematicky, jej obsahom je priblíženie odlišného stvárnenia príslušnej témy v rôznych dielach a následná analýza a hodnotenie textu na základe argumentácie (dokazovanie vlastných tvrdení prvkami z textu);
- c) **variant** – ak je úloha zameraná na problematiku žánrovej formy, jej obsahom je definovanie žánrovej formy, náčrt jej historického vývinu, resp. prehľad modifikácií žánru u rôznych autorov a následná analýza a hodnotenie textu na základe argumentácie (dokazovanie vlastných tvrdení prvkami z textu).

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná tak, aby žiak pri odpovedi prejavil svoju pripravenosť demonštrovať znalosť teoretického systému ukrajinského jazyka určenú základnými pedagogickými dokumentmi a svoju schopnosť uplatniť tieto vedomosti pri vysvetľovaní konkrétnych jazykových javov, ktoré sa vyskytli v texte literárnej ukážky (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

## Všeobecné pomôcky

Slovensko-ukrajinský slovník

## Hodnotenie

- a) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú kvalitu a jazykovú správnosť odpovede, t. j. rozsah slovnej zásoby, gramatickú správnosť, štylistickú pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti.
- b) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- c) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3 : 2. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec



$$z = \frac{3 \cdot z_1 + 2 \cdot z_2}{5},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .

# Umenie a kultúra

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v cieľových požiadavkách.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Úloha je zameraná na schopnosti riešenia problémov. Žiak má preukázať schopnosti samostatne riešiť problémy týkajúce sa kultúry a umenia, ako aj schopnosti tvoriť vlastné projekty na riešenie modelových situácií. V úlohe má určené, akých kultúrnych artefaktov alebo situácií sa problém týka, prípadne sa zadáva modelová situácia. Predpokladá sa, že v úlohe bude pracovať s literatúrou a s ukážkami. Prevláda metóda prezentácie riešenia. Ak je súčasťou úlohy prezentácia vlastných názorov a estetických súdov, žiak v dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie prezentuje schopnosť argumentácie.

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na aplikáciu. Žiak má preukázať, ako v riešení úlohy č. 1 aplikoval poznatky a vedomosti, ako prepája teoretické poznatky o kultúre so skutočným životom, prípadne ako by riešenie aplikoval v novej situácii. Žiak preukazuje schopnosti aplikácie, ako aj schopnosti reflektovať túto aplikáciu. V dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie prezentuje schopnosť argumentácie.

**Úloha č. 3** – Úloha je zameraná na poznanie a vedomosti. Žiak má preukázať osvojené poznanie, vedomosti a informácie, s ktorými pracoval v predchádzajúcich úlohách.

## Všeobecné pomôcky

Dejiny rôznych druhov umenia a kultúry

Všeobecné encyklopédie

Monografie umelcov, ukážky tvorby z rôznych umeleckých druhov

Mapy sveta, Európy, Slovenskej republiky

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1: 1: 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + z_2 + z_3}{3},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z<sub>i</sub>** je stupeň prospechu za úlohu č. **i**.

# Základy športovej prípravy

Každé maturitné zadanie sa skladá z dvoch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

## Charakteristika úloh maturitných zadaní

**Úloha č. 1** – Žiak objasní (definuje) dané pojmy a vysvetlí súvislosti medzi nimi. Prevláda forma monológu.

**Úloha č. 2** – Úloha je zameraná na argumentáciu a dôvodenie. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie. Žiak v tejto úlohe preukáže schopnosť aplikovať získané poznatky zo športovej prípravy v praktickom živote. Posúdi a zvaží rôzne alternatívy riešenia problémov v športovej príprave, zdôvodní a obháji vlastný prístup k ich riešeniu.

## Všeobecné pomôcky

Atlas svetových a domácich dejín

Olympijská charta a Stanovy Slovenského olympijského výboru

Anatomické obrazy

Pedagogická dokumentácia športového tréningu

Testovacie batérie tréningového procesu

Testovacie batérie lekársko-pedagogických sledovaní

## Hodnotenie

- Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.
- Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{5},$$

pričom  $z$  je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a  $z_i$  je stupeň prospechu za úlohu č.  $i$ .