

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Dodatok č. 8

k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1.9.2015

„Upravené rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy na odstránenie dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pre školy spolupracujúce so Štátnym pedagogickým ústavom“

SCHVÁLILO

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa pod číslom ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovaním jazykom slovenským, základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny s platnosťou od 1.9.2020

Zohľadňujúc potreby žiakov v súvislosti s prerušením školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 **Ministerstvo školstva**, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) **vydáva** podľa § 6 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) „Rámcové učebné plány podľa cyklov vzdelávania“ (ďalej len „**RUP podľa cyklov**“) a „Upravené ciele a obsah vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov“ (ďalej len „**upravené ciele a obsah**“) za týchto podmienok:

1. Táto úprava je účinná dočasne do 31. augusta 2023 (počas obdobia potrebného na prekonanie dôsledkov prerušeného školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020).
2. Túto úpravu možno použiť na tvorbu alebo úpravu školských vzdelávacích programov pre žiakov, ktorí sú žiakmi ktoréhokoľvek ročníka základnej školy v jednom zo školských rokov 2019/2020 až 2022/2023, vrátane žiakov, ktorí v tomto období začnú vzdelávanie v základnej škole a ich vzdelávanie podľa takto vytvorených alebo upravených školských vzdelávacích programov možno realizovať až do ukončenia príslušného stupňa vzdelávania v základnej škole.
3. Použitie tejto úpravy je možné len pod sústavným metodickým vedením zo strany Štátneho pedagogického ústavu na základe dohody medzi riaditeľom školy a Štátnym pedagogickým ústavom.
4. Obsah vzdelávania na prvom stupni ZŠ a druhom stupni ZŠ (prvý stupeň a druhý stupeň základnej školy) je rozdelený na **tri ucelené časti vzdelávacieho programu (ďalej len „cyklus“)**, pričom druhý cyklus združuje posledný ročník prvého stupňa ZŠ a začiatkový ročník druhého stupňa ZŠ. Vzniká tým priestor na to, aby žiaci, ktorí v dôsledku prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 nedokážu do ukončenia štvrtého ročníka naplniť všetky ciele vzdelávania určené pre primárne vzdelávanie, mohli potrebné zručnosti a vedomosti nadobudnúť v priebehu piateho ročníka, a to bez nutnosti opakovať ročník.
5. **RUP podľa cyklov** (príloha č. 1) vymedzujú najmenší počet vyučovacích hodín pre každý cyklus vzdelávania a pre vzdelávacie oblasti, nie pre každý ročník a každý vyučovací predmet zvlášť. Súčet hodinových dotácií pre jednotlivé vzdelávacie oblasti a vzdelávacie cykly v RUP podľa cyklov zodpovedá rozloženiu počtov hodín v ročníkoch podľa RUP zo dňa 6.2.2015 v znení neskorších dodatkov. Rozdelenie hodín podľa vyučovacích predmetov a ročníkov určí podľa § 9 ods. 4 školského zákona škola vo svojom školskom vzdelávacom programe tak, aby umožnila žiakom čo najlepšie nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti.
6. **Upravené ciele a obsah** vzdelávania (prílohy č. 2.1 – 2.9) vymedzujú povinný obsah výchovy a vzdelávania v základných školách podľa § 6 ods. 1 školského zákona. Sú vzdelávacími štandardmi na osvojenie si vedomostí, zručností a schopností, ktoré majú žiaci získať, aby mohli pokračovať vo vzdelávaní v nadväzujúcej časti vzdelávacieho programu podľa § 9 ods. 1 školského zákona. Upravené ciele a obsah sú určené pre cyklus vzdelávania a pre vzdelávacie oblasti, nie pre každý ročník a vyučovací predmet. Rozdelenie cieľov a obsahu vzdelávania do vyučovacích predmetov a ročníkov určí podľa § 9 ods. 5 školského zákona škola vo svojom školskom vzdelávacom programe tak, aby umožnila žiakom čo najlepšie nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti.
7. Ak škole vyhovuje rozsah a forma upravených cieľov a obsahu, ale chce používať pôvodné RUP schválené v roku 2015 v znení neskorších dodatkov, môže tak urobiť za podmienky, že svoje učebné osnovy vypracuje v rozsahu upravených cieľov a obsahu (§ 9 ods. 6 školského zákona), ale s rozdelením vyučovacích hodín podľa pôvodného RUP.