

**BUDOVANIE INKLUZÍVNEHO ŠKOLSKÉHO PROSTREDIA  
PRE VŠETKÝCH  
ŠKOLENIE ŠKOLITEĽOV  
V OBLASTI ĽUDSKÝCH PRÁV A DEMOKRATICKÉHO OBČIANSTVA**

**Všeobecné informácie a ciele školenia**

Štátny pedagogický ústav (ŠPÚ) v spolupráci s Európskym Wergeland Centrom (EWC), organizáciou Rady Európy, pripravuje sériu 3 školení školiteľov\* v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu. Cieľom školení je vytvoriť na Slovensku skupinu školiteľov zameraných na podporu škôl pri budovaní inkluzívneho a demokratického školského prostredia, v ktorom sa budú všetci žiaci a členovia školskej komunity cítiť vítaní a rešpektovaní. Školenia sú určené pre odborníkov v oblasti vzdelávania – učiteľov, školiteľov/lektorov učiteľov a ďalších odborníkov, ktorí sa zaoberajú predmetnou problematikou.

Školenia sú súčasťou trojročného preddefinovaného projektu s názvom „*Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov*“ v rámci programu Miestny rozvoj, znižovanie chudoby a inklúzia Rómov financovaného z Nórskeho grantov a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.

**Všetky 3 školenia tvoria jeden koherentný celok a navzájom na seba nadväzujú:**

1. Všeobecné školenie (november 2020 – máj 2021), on-line.
2. Školenie pre pokročilých (2021), on-line.
3. Školenie pre pokročilých (2022), on-line/prezenčne – podľa vývoja epidemiologickej situácie.

Zapojení účastníci sa zúčastnia všetkých 3 školení. Po ich absolvovaní a splnení všetkých podmienok dostanú certifikát vydaný Európskym Wergeland Centrom a Štátnym pedagogickým ústavom. Po absolvovaní Všeobecného školenia, ktoré bude prebiehať v školskom roku 2020/2021, dostanú traja účastníci možnosť školiť na vzdelávacom podujatí

\* Pojmy školiteľ, účastník, žiak, učiteľ, pedagóg... sú v texte používané ako pedagogické kategórie alebo označenie profesijnej skupiny, t. j. vo význame školiteľ i školiteľka, účastník i účastníčka, žiak i žiačka, učiteľ i učiteľka, pedagóg i pedagogička.

*Slovenská akadémia „Demokratické a inkluzívne školské prostredie pre všetkých“*, vzdelávacia aktivita realizovaná Štátnym pedagogickým ústavom.

Vzdelávacia aktivita *Slovenská akadémia „Demokratické a inkluzívne školské prostredie pre všetkých“* je určená pre školské tímy z rôznych častí Slovenska a jej cieľmi sú:

- zvyšovať povedomie o inklúzii medzi odborníkmi v oblasti vzdelávania a podporovať ich pri rozvoji inkluzívnych postupov v pedagogickej praxi;
- rozvíjať kompetencie účastníkov pripravovať, realizovať a hodnotiť školenia pre učiteľov a ďalších odborníkov v oblasti vzdelávania, ako aj iné školské aktivity podporujúce inklúziu prostredníctvom výchovy a vzdelávania k ľudským právam, demokratickému občianstvu;
- podporovať účastníkov, aby sa naučili uplatňovať celoškolský prístup, ktorý zahŕňa zapojenie do rozvoja demokratického a inkluzívneho školského prostredia všetky zúčastnené strany;
- zvýšiť dôveru v uplatňovaní interaktívnych vzdelávacích metód a metód zameraných na žiakov, či už v prezenčnej alebo on-line forme;
- vytvoriť skupinu školiteľov na Slovensku so zameraním na výchovu a vzdelávanie v oblasti ľudských práv a demokratického občianstva;
- oboznámiť účastníkov s najnovšími prístupmi a nástrojmi Rady Európy v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu a podporovať ich využitie vo vzdelávacej praxi;
- oboznámiť účastníkov s *Referenčným rámcom kompetencií pre demokratickú kultúru* (publikáciou Rady Európy) a implementáciou kompetencií pre demokratickú kultúru do praxe.

### Profil účastníka

Účastníci by mali:

- mať minimálne vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa;
- preukázať silnú motiváciu a odhodlanie zostať angažovaní počas celého projektu;
- mať možnosť pôsobiť ako multiplikátori, napr. uskutočňovať školenia pre učiteľov, viesť školské aktivity zamerané na problematiku inkluzívnych postupov a politik v škole;
- byť schopní aplikovať nadobudnuté kompetencie vo svojej praxi;
- byť motivovaní zlepšovať svoju prácu a schopní identifikovať, ako ešte vylepšiť školenia pre učiteľov;
- mať školiteľské skúsenosti v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu, príp. v oblasti rozvoja kompetencií pre demokratickú kultúru, inkluzívneho vzdelávania so zameraním na začlenenie žiakov z rómskych komunít do hlavného prúdu vzdelávania (skúsenosti s interaktívnymi vzdelávacími formami v tejto oblasti sú výhodou);
- stotožňovať sa s hodnotami a prístupom Rady Európy v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam, demokratickému občianstvu a rozvoja kompetencií pre demokratickú kultúru;

- byť schopní komunikovať v anglickom jazyku (minimálna komunikačná úroveň B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky);
- zúčastniť sa všetkých 3 školení, a to buď formou on-line, alebo prezenčne (podľa vývoja epidemiologickej situácie);
- mať záujem stať sa aktívnymi členmi skupiny školiteľov a aktívne implementovať projektové aktivity;
- výhodou je mať úspešne ukončené inovačné vzdelávanie alebo iné vzdelávanie, ktoré bolo zamerané na problematiku výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu, príp. rozvoja kompetencií pre demokratickú kultúru, inkluzívneho vzdelávania so zameraním na začlenenie žiakov z rómskych komunít do hlavného prúdu vzdelávania.

## Metodológia a štruktúra školení

### Všeobecné školenie (november 2020 – máj 2021)

Na tomto školení budú predstavené interaktívne metódy (vrátane ich on-line použitia) na rozvoj interkultúrnych kompetencií, prevencie voči diskriminácii, zlepšenia školskej klímy, podporu začlenenia žiakov z rómskych komunít do hlavného prúdu vzdelávania. Všeobecné školenie pozostáva zo 4 modulov, ktoré sú vedené medzinárodnými lektormi. Časť aktivít tvoria interaktívne on-line stretnutia, ďalšia časť predstavuje implementáciu praktických úloh. Počet interaktívnych on-line stretnutí bude v každom module iný. Čas medzi jednotlivými on-line stretnutiami je určený na realizáciu praktických úloh vyplývajúcich z kontextu školenia.

#### 1. modul 9. – 15. november 2020 on-line

Vytvorenie spoločného vzdelávacieho priestoru a úvod do témy školenia. Účastníci by mali byť pripravení:

- ✓ aktívne sa zúčastniť interaktívneho on-line stretnutia zameraného na vzájomné predstavenie sa, predstavenie svojho profesijného kontextu a prostredia ich školy, resp. pracovného pôsobiska (predpokladaný dátum 9. november 2020, trvanie – 2 hodiny);
- ✓ realizovať individuálnu praktickú úlohu (do 15. novembra 2020): Absolvovať úvodné informačné školenie Rady Európy ohľadom kompetencií pre demokratickú kultúru (odhadovaný čas potrebný na splnenie úlohy – 4 hodiny).

**2. modul**  
**16. – 30. november 2020**  
**on-line**

Úvod do výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickej kultúry, koncepcia diskriminácie a inklúzie. Účastníci absolvujú 5 interaktívnych on-line stretnutí, ktoré sú naplánované nasledovne:

16. 11. 2020, 20. 11. 2020, 23. 11. 2020, 27. 11. 2020 a 30. 11. 2020.

Tematické zameranie

- ✓ Teória diskriminácie (definícia, formy, spôsoby zisťovania, reakcie a prevencia).
- ✓ Kompetencie pre demokratickú kultúru a inkluzívne prostredie triedy.
- ✓ Interaktívne vzdelávacie metódy a prístup zameraný na žiaka.
- ✓ Celoškolský prístup – inkluzívne postupy a politiky v škole.
- ✓ Príprava aktivít na podporu inkluzívneho školského prostredia.

Medzi jednotlivými on-line stretnutiami budú účastníci plniť individuálne praktické úlohy (odhadovaný čas potrebný na splnenie jednej úlohy – 2 hodiny).

**3. modul**  
**december 2020 – apríl 2021**  
**on-line**

Odborný rozvoj účastníkov a implementácia získaných kompetencií s podporou medzinárodných školiteľov (odhadovaný čas na realizovanie tejto fázy – 40 hodín).

Účastníci by mali byť pripravení:

- ✓ vypracovať plán školských aktivít alebo školení podporujúcich inklúziu v škole;
- ✓ dokončiť svoj plán po získaní spätnej väzby od medzinárodných školiteľov;
- ✓ realizovať plánované aktivity/školenia;
- ✓ zúčastniť sa:
  - on-line podporného stretnutia s medzinárodnými odborníkmi/školiteľmi,
  - on-line stretnutia všetkých účastníkov za účelom zdieľania skúseností,
- ✓ vyhodnotiť implementované aktivity a školenia (výsledky, výzvy, ponaučenia).

**4. modul**  
máj 2021, on-line/prezenčne  
(podľa vývoja epidemiologickej  
situácie)

Vyhodnotenie a spätná väzba, (odhadovaný čas 1 deň v prípade prezenčného stretnutia alebo 2-krát pol dňa v prípade stretnutia formou on-line).

Účastníci by mali byť pripravení:

- ✓ zdieľať dosiahnuté výsledky a nadobudnuté skúsenosti založené na hodnotení implementovaných aktivít: výsledky, výzvy a ponaučenia vrátane prípravy krátkej správy;
- ✓ zmapovať ďalšie potreby a definovať cestu vpred pre inkluzívne vzdelávacie postupy.

## Pokročilé školenia v rokoch 2021 a 2022

Podrobné informácie o školeniach budú vybraným účastníkom poskytnuté neskôr.

### Praktické informácie a kontakt

- Účasť na školeniach je bezplatná.
- Pracovným jazykom je anglický jazyk bez zabezpečenia tlmočenia. Účastníkom sa odporúča minimálna komunikačná úroveň B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.
- Záujemcovia sa môžu prihlásiť do **25. 10. 2020 (vrátane)** zaslaním skenu podpísanej prihlášky na e-mailovú adresu [zuzana.licha@statpedu.sk](mailto:zuzana.licha@statpedu.sk)
- Počet miest je limitovaný na 10 účastníkov. Informácia o výsledku výberu bude poslaná všetkým záujemcom po ukončení prihlasovania na e-mailovú adresu uvedenú v prihlasovacom formulári najneskôr do 27. 10. 2020 (vrátane).
- V prípade doplňujúcich otázok a informácií kontaktujte elektronicky:  
Mgr. Zuzana Lichá, koordinátorka školenia školiteľov/multiplikátorov a slovenskej akadémie: [zuzana.licha@statpedu.sk](mailto:zuzana.licha@statpedu.sk)  
PhDr. Jozef Facuna, PhD., manažér projektu: [jozef.facuna@statpedu.sk](mailto:jozef.facuna@statpedu.sk)

Tešíme sa na Vašu účasť.