



## „DEMOKRATICKÉ A INKLUZÍVNE ŠKOLSKÉ PROSTREDIE PRE VŠETKÝCH“

Štátny pedagogický ústav (ŠPÚ) v spolupráci s Európskym Wergeland Centrom (EWC), výhradným partnerom Rady Európy, pripravuje vzdelávacie podujatie s názvom **Slovenská akadémia „Demokratické a inkluzívne školské prostredie pre všetkých“**. Táto aktivita je súčasťou preddefinovaného projektu s názvom **„Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov“** v rámci programu Miestny rozvoj, odstraňovanie chudoby a inklúzia Rómov financovaného z Nórskeho grantu a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.

### CIELE SLOVENSKEJ AKADEMIE

Slovenská akadémia je určená pre školské tímy z rôznych častí Slovenska a jej cieľmi sú:

- **rozvíjať profesijné kompetencie** učiteľov a vedúcich pracovníkov škôl **s cieľom presadzovať a uplatňovať inkluzívne princípy v školskom prostredí;**
- **podporiť školy** v zavádzaní zmien v kľúčových oblastiach školského života, ako sú vyučovanie a učenie sa, riadenie či spolupráca s komunitou;
- **oboznámiť účastníkov s najnovšími prístupmi a nástrojmi Rady Európy** v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu vrátane Referenčného rámca kompetencií pre demokratickú kultúru a podporovať ich využitie vo vzdelávacej praxi;
- **podporiť partnerstvo a spoluprácu** medzi školami a ostatnými aktérmi;
- **poskytnúť platformu pre výmenu skúseností a osvedčených postupov** s cieľom vytvárať inkluzívne školské prostredie a rozvíjať demokratické kompetencie žiakov;
- **rozšíriť na Slovensku sieť multiplikátorov** so zameraním na inkluzívne vzdelávanie.

### AKÉ SÚ VÝHODY INKLUZÍVNEJ A DEMOKRATICKEJ ŠKOLY?

- školská klíma je priateľská, podporujúca spoluprácu a vzájomnú toleranciu;
- žiaci cítia väčšiu istotu a aktívne počúvajú jeden druhého, majú možnosť vyjadriť svoj názor a prevziať zodpovednosť za dianie v škole;
- učiteľia sa cítia lepšie pri používaní interaktívnych metód pri výučbe;
- žiaci so slabšími študijnými výsledkami sa zapájajú do školských aktivít;

- vzťahy medzi rôznymi aktérmi (učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, žiak – žiak a pod.) sú kooperatívne;
- žiaci sa prostredníctvom spolupráce školy a iných organizácií viac zapájajú do dobrovoľníckych aktivít.

### AKO PODPORIŤ DEMOKRATICKÉ PRINCÍPY V ŠKOLE

Slovenská akadémia pomôže školám iniciovať potrebné kroky pre rozvoj demokratického a inkluzívneho školského prostredia pre všetkých žiakov. Jej súčasťou je analýza potrieb školy, čo umožní školským tímom pripraviť akčný plán zodpovedajúci výzvam školy. Účastníci sa môžu zamerať na jednu/dve oblasti zmien. Školské tímy sa môžu rozhodnúť, že ich škola napríklad:

- zorganizuje školenie a/alebo ustanoví postupy na podporu inklúzie a nediskriminácie, prevencie šikany alebo riešenie iných problémov týkajúcich sa školy;
- vyškolí učiteľov, aby na hodinách využívali participatívne metódy;
- založí školský/žiacky parlament a podporí jeho aktívnu participáciu na živote školy;
- zorganizuje školenie pre učiteľov iných škôl z regiónu s cieľom podpory partnerstiev škôl v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu;
- podporí žiakov, aby sa zapájali do aktivít svojej školy/okolia/štvrte, v ktorej žijú;
- podporí dialóg s rodičmi a umožní im vyjadriť názor na výchovno-vzdelávacie proces.

### VÝBER ŠKOLSKÝCH TÍMOV

Prihlásiť sa môžu tímy základných a stredných škôl, ktorých kontext súvisí s názvom projektu „Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov“. Každá škola zostaví trojčlenný školský tím:

1. riaditeľ školy alebo zástupca riaditeľa, alebo iný člen vedenia školy, napr. predseda predmetovej komisie;
2. učiteľ ľubovoľného vyučovacieho predmetu;
3. osoba vybraná vedením školy, ktorá spolupracuje so školou, napríklad zástupca miestnej samosprávy, člen mimovládnej organizácie, zástupca rodičov alebo iná osoba, ktorá sa aktívne venuje problematike inklúzie, výchove a vzdelávaniu k ľudským právam a demokratickému občianstvu (prípadne ďalší učiteľ zúčastnenej školy, školský psychológ, výchovný poradca, vysokoškolský pedagóg).

## ČASOVÝ HARMONOGRAM

### JAR 2021: PRIHLÁSIŤ SA

- zostavíte školský tím a pošlete nám prihlášku najneskôr do **30. mája 2021**;
- prihlásením sa na Slovenskú akadémiu sa zaväzujete absolvovať všetky jej fázy;
- potvrdíme účasť vybraným školským tímom **najneskôr do 13. júna 2021**.

### OKTÓBER 2021: ZÚČASTNIŤ SA PRVEJ FÁZY SLOVENSKEJ AKADÉMIE

- v druhej polovici októbra 2021 sa zúčastníte 1. fázy **štvdňového vzdelávacieho podujatia**, ktoré sa uskutoční prezenčnou formou v Bratislave, resp. on-line, a to v závislosti od vývoja epidemiologickej situácie Covid-19;
- pod vedením školiteľov **navrhnete akčný plán** na základe potrieb vašej školy;
- rámcový program a praktické informácie vám budú poslané v dostatočnom časovom predstihu.

### OKTÓBER 2021 - MÁJ 2022: IMPLEMENTÁCIA

- predstavíte svoj plán kolegom a upravíte ho podľa potrieb školy;
- realizujete **projektové aktivity, ktoré zapájajú celú školskú komunitu**, a to s podporou vašich školiteľov a koordinátorov zo Štátneho pedagogického ústavu;
- na obdobie implementácie akčného plánu školského tímu bude škole poskytnutá **finančná podpora v celkovej výške 2500 eur na základe zmluvy medzi školou a Štátnym pedagogickým ústavom**, tento príspevok bude škola môcť použiť na finančnú odmenu pre kolegov, ktorí sa budú podieľať na implementácii akčného plánu školy. Podrobné informácie budú poskytnuté v rámci predmetnej zmluvy.

### MÁJ 2022 (DRUHÁ POLOVICA): ZÚČASTNIŤ SA EVALVAČNEJ FÁZY SLOVENSKEJ AKADÉMIE

- zúčastníte sa **dvojdňového školenia**, ktoré sa uskutoční prezenčnou formou v Bratislave, resp. on-line v závislosti od vývoja epidemiologickej situácie Covid-19;
- **vyhodnotíte implementáciu vášho akčného plánu** a identifikujete zmeny, ktoré sa na vašej škole udiali;
- definujete silné stránky a výzvy implementačnej fázy a predstavíte ostatným účastníkom príklad dobrej praxe;
- rámcový program a praktické informácie vám budú poslané v dostatočnom časovom predstihu.

### PO ABSOLVOVANÍ SLOVENSKEJ AKADÉMIE

- do **15. júna 2022 pošlete správu koordinátorovi zo Štátneho pedagogického ústavu**;
- získané vedomosti a kompetencie budete naďalej rozvíjať a multiplikať vo vašej odbornej praxi, čím podporíte inkluzívne postupy a politiky v školskom prostredí.

## PRAKTICKÉ INFORMÁCIE A KONTAKT

### MIESTO KONANIA

Bratislava, presná informácia o mieste konania bude vybraným uchádzačom poskytnutá v dostatočnom časovom predstihu. V prípade nepriaznivej epidemiologickej situácie súvisiacej so šírením vírusu Covid-19 a s tým súvisiacich opatrení bude vzdelávacia aktivita organizovaná on-line formou.

### CESTOVNÉ NÁHRADY

Slovenská akadémia je poskytovaná bez účastníckeho poplatku. **V prípade prezenčnej formy školenia cestovné náhrady (ubytovanie, cestovné, stravné) budú účastníkom hradené resp. zabezpečené organizátormi.** Ďalšie informácie budú vybraným uchádzačom poskytnuté v dostatočnom časovom predstihu.

### CERTIFIKÁT O ÚČASTI

**Po absolvovaní všetkých fáz školenia a splnenia podmienok dostanú účastníci certifikát** vydaný Štátnym pedagogickým ústavom.



### KONTAKT

- **Záujemcovia sa môžu prihlásiť do 30. 05. 2021 (vrátane) zaslaním skenu podpísanej prihlášky na e-mailovú adresu [zuzana.licha@statpedu.sk](mailto:zuzana.licha@statpedu.sk)**
- V prípade doplňujúcich otázok a informácií kontaktujte elektronicky: Mgr. Zuzana Lichá, koordinátorka akadémie: [zuzana.licha@statpedu.sk](mailto:zuzana.licha@statpedu.sk)  
PhDr. Denisa Ďuranová, odborná konzultantka aktivity projektu: [denisa.duranova@statpedu.sk](mailto:denisa.duranova@statpedu.sk)  
PhDr. Jozef Facuna, PhD., manažér projektu: [jozef.facuna@statpedu.sk](mailto:jozef.facuna@statpedu.sk)

Tešíme sa na Vašu účasť.