

Výstup projektu

Aktivita 1.3 *Implementácia inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie - vyhodnotenie*

Primárnou cieľovou skupinou v aktivite 1.3 Vyhodnotenie implementácie inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie boli kvalifikovaní učitelia materských škôl zapojených do realizácie overenia zavedenia inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Cieľ aktivity bolo identifikovať ciele metodickéj pomoci pre pedagogických zamestnancov materských škôl v súvislosti so zavádzaním inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu do praxe, ktorej prípravná fáza trvala v období jún – august 2015, realizačná fáza v období september – október 2015 a vyhodnocovacia fáza v novembri 2015.

Hlavnou funkciou aktivity bolo poskytnúť metodickú pomoc učiteľom materských škôl pri pilotnej fáze zavedenia inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách v celkovom počte 100 učiteľov. Inovovaný Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách je od školského roku 2014/2015 zavedený do praxe materských škôl na dobrovoľnom prístupe. Dobrovoľný prístup je chápaný ako priestor na overenie zavedenia inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Aktivita projektu ponúka materským školám, ktoré prejavia záujem, prihlásiť sa do overovania zavádzania inovovaného kurikulárneho dokumentu. Spolupráca s vybranými materskými školami prebiehala formou pracovných stretnutí a školení s komplexnou diagnostickou, metodickou a didaktickou podporou s vyústením do prípravy vlastných školských vzdelávacích programov.

V rámci SR evidujeme 7 236 tried materských škôl. Každá materská škola v SR mala možnosť zapojiť sa do realizácie overovania zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Z prihlásených materských škôl bola vybraná vzorka päťdesiatich materských škôl (z každej materskej školy dvaja pedagogickí zamestnanci, teda spolu 100 pedagogických zamestnancov). Materské školy zastupovali kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, pričom v triedach materských škôl sa pri dopoludňajších a popoludňajších aktivitách striedali dvaja pedagogickí zamestnanci. Vybraná vzorka participovala na aktivite 1.3. Materské školy prihlásené do overovania zavedenia inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu, no nezaradené náhodným výberom do vzorky, boli ohľadom vytvárania a implementácie nových školských vzdelávacích programov oslovené v rámci elektronického dotazníkového prieskumu. Tieto materské školy mali predstavovať kontrolnú vzorku k materským školám priamo zúčastnených na aktivite 1.3.

Prípravnú fázu v období jún – august 2015 realizovali odborní zamestnanci pre vedecko-výskumnú činnosť v aktivite 1.3 a odborní zamestnanci pre aktivitu 1.3:

- prihlásením materských škôl do procesu pilotného overovania zavádzania inovovaného kurikulárneho dokumentu v súvislosti so schválením inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu sa mohli materské školy dobrovoľne prihlásiť do procesu

- zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu; prihlásením sa do tohto procesu si školy overili potenciál a spôsob zavádzania uvedeného dokumentu do praxe;
- vytvorením databázy prihlásených materských škôl, zazmluvnenie prihlásených materských škôl, zadefinovanie podmienok spolupráce – po vyhodnotení prihlasovania sa materských škôl bola vytvorená databáza, z ktorej bola identifikovaná vzorka participujúca na aktivite 1.3 (vzorka päťdesiatich materských škôl – 100 pedagogických zamestnancov); každá participujúca materská škola mala riadne podpísanú dohodu so zadefinovanými podmienkami spolupráce. Túto administratívnu zložku vykonávali administrátori metodicko-odborných činností pre aktivitu 1.3.; zároveň v čase prihlasovania v materských školách prebiehala príprava Koncepcie manuálu na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu; na príprave manuálu sa podieľali koordinátor odborných činností pre aktivitu 1.3, koordinátor metodických činností pre aktivitu 1.3 a odborní experti pre overenie modulu v aktivite 1.3;
 - zverejnením zoznamu miest a dátumov stretnutí/školení po podpise zmlúv bol zverejnený harmonogram prvých stretnutí s vybranou vzorkou materských škôl;
 - realizáciou stretnutí – na úvodných stretnutiach bola predstavená koncepcia manuálu k tvorbe školských vzdelávacích programov, ktorá poskytla základné informácie k práci s inovovaným kurikulárnym dokumentom.

Realizačnú fázu aktivity v období september – október 2015 realizovali garant expertných činností pre aktivitu 1.3, odborní experti pre overenie modulu v aktivite 1.3, odborní zamestnanci pre výkon odborných činností pre aktivitu 1.3, externí zamestnanci pre výkon odborných činností pre aktivitu 1.3, administrátori metodicko-odborných činností pre aktivitu 1.3, metodicko-odborný personál pre aktivitu 1.3 a pre tvorbu metodík k inovovaným ŠVP pre MŠ a grafické spracovanie materiálov pre aktivitu 1.3:

- realizáciou stretnutí/školení, ktoré prebehli v septembri 2015, v rámci ktorých boli materské školy oboznámené s tvorbou školských vzdelávacích programov podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a procesnými modulmi k ich tvorbe;
- uskutočnili sa aj plánované priebežné stretnutia s jednotlivými materskými školami, resp. s ich delegovaným pracovníkom zodpovedným za tvorbu školského vzdelávacieho programu;
- na základe predložených materiálov pedagogickí zamestnanci z vybraných materských škôl (metodicko-odborný personál) vypracoval metodické listy a svoje školské vzdelávacie programy; Štátny pedagogický ústav sa zúčastňoval na pozorovaniach/hospitáciách vybraných materských škôl, poskytoval súčinnosť a podporu pri tvorbe dokumentov materských škôl; materským školám bola poskytnutá komplexná diagnostická, metodická a didaktická podpora; zodpovednosť za túto podporu mali koordinátori metodických činností pre aktivitu 1.3.;
- zabezpečenou spoluprácou a neustálou diagnostikou používaných materiálov boli finálne vytvorené súbory manuálov, metodických listov a učebných textov pre učiteľov materských škôl.

V realizačnej fáze sme využili tieto metodologické aktivity:

- pozorovanie a monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov - v našom prípade išlo o zúčastnené pozorovanie, pri ktorom sme boli priamo v kontakte s pozorovanými pedagogickými zamestnancami/triedami materských škôl; pozorovania boli doplnené aj o rozhovory s učiteľmi materských škôl, ktoré slúžili ako pomocný prostriedok na dodatočné osvetlenie pozorovaných procesov; dotazník k identifikovaniu základných potrieb vyplývajúcich zo zavedenia inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy;
- zameranie výučby na rozvoj inovácie metód s dôrazom na využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci vyhodnocovania pozorovania boli definované odporúčania k rozvoju inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materských školách (v podmienkach materských škôl a za zachovania veku primeranosti využitie metódy brainstormingu, problémového vyučovania, dramatizácie, didaktických hier, questionstormingu ai.);
- elektronický dotazníkový prieskum – elektronický dotazník má možnosť využitia aj pri nepriamej interakcii s prihlásenými materskými školami, no nezaradenými do našej vzorky (kontrolná skupina); otázky v dotazníku boli formulované jasne, zrozumiteľne s logickou následnosťou popisujúce problematiku zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu, metodickej podpory a inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materských školách; dotazník bol sprístupnený elektronickou formou a vyhodnotený graficky a slovne.

Vyhodnotenie aktivity a realizačnú fázu aktivity v novembri 2015 realizovali garant expertných činností pre aktivitu 1.3, odborní experti pre overenie modulu v aktivite 1.3, odborní zamestnanci pre výkon odborných činností pre aktivitu 1.3, externí zamestnanci pre výkon odborných činností pre aktivitu 1.3, administrátori metodicko-odborných činností pre aktivitu 1.3, metodicko-odborný personál pre aktivitu 1.3 a pre tvorbu metodík k inovovaným ŠVP pre MŠ a grafické spracovanie materiálov pre aktivitu 1.3.

Základným výstupom aktivity bola príprava metodických listov k jednotlivým vzdelávacím oblastiam a príprava kvalitných školských vzdelávacích programov a ich overenie v praxi:

- evidencia prihlasujúcich sa materských škôl do procesu overenia zavedenia inovovaného kurikulárneho dokumentu;
- vytvorenie databázy prihlásených materských škôl;
- zazmluvnenie prihlásených materských škôl, zadefinovanie podmienok spolupráce;
- príprava manuálu k tvorbe školských vzdelávacích programov;
- zverejnenie zoznamu miest a dátumov stretnutí/školení; oboznámenie sa s postupom prác v rámci participácie na overovaní zavedenia inovovaného kurikulárneho dokumentu k tvorbe školských vzdelávacích programov;
- realizácia pracovných stretnutí/školení;
- metodické listy v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom;
- finálne verzie školských vzdelávacích programov zapojených materských škôl.

Výstupy aktivity:

- súbor metodických listov, manuálov a učebných textov pre učiteľov materských škôl – ako podpora profesijných kompetencií učiteľov materských škôl
- 1 manuál k tvorbe školských vzdelávacích programov;
- 1 adaptácia výkonových štandardov;
- 8 metodík vzdelávacích oblastí – podpora profesijných kompetencií učiteľov materských škôl;
- 400 metodických listov k jednotlivým vzdelávacím oblastiam ŠVP (50 školských vzdelávacích programov a inovácia metód vzdelávania s dôrazom na využívanie IKT vo vyučovacom procese);

Výslednou fázou boli výstupy školských vzdelávacích programov, ktoré vypracovali a predložili materské školy na pripomienkovanie; po schválení týchto školských vzdelávacích programov materské školy ich implementovali do praxe.