

# ZOZNAM LITERATÚRY

## Legislatíva

Dohovor OSN z r. 1951 o právnom postavení utečencov v znení Protokolu z roku 1967. Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí č. 319/1996 Z. z.

Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy [on-line]. Vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v zmysle ustanovenia § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. [cit. 07. 11. 2020] Dostupné z: Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (minedu.sk)

Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/95/EÚ z 13. decembra 2011 o normách pre oprávnenie štátnych príslušníkov tretej krajiny alebo osôb bez štátneho občianstva mať postavenie medzinárodnej ochrany, o jednotnom postavení utečencov alebo osôb oprávnených na doplnkovú ochranu a o obsahu poskytovanej ochrany [on-line]. [cit. 07. 11. 2020]. Dostupné z: EUR-Lex - 32011L0095 - EN - EUR-Lex (europa.eu)

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 474/2005 Z. z. o Slovákoch žijúcich v zahraničí a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

## Literatúra

*Aj my sme tu doma. Inštruktážny materiál* [on-line]. Zostavili: Lucia Orišková a Michal Milla. Bratislava : Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2013. 46 s. [cit. 14. 11. 2020]. Dostupné z: <https://www.iom.sk/sk/aktivity/presidlovanie-utecencov/18-aktivity/integracia-migrantov/uskutocnili-sme-integracia-migrantov/148-aj-my-sme-tu-doma-vzdelavacie-materialy-o-migracii-pre-pedagogov-a-lektorov.html>

BERNÁTHOVÁ, Alžbeta – REITEROVÁ, Monika – SOMOROVÁ, Renáta. *Učebný plán pre základný a rozširujúci kurz štátneho jazyka pre deti cudzincov* [on-line]. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky, 2005. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 21. decembra 2005 pod číslom CD-2005-25654/39860 ako „Učebný plán pre základný a rozširujúci jazykový kurz štátneho jazyka pre deti cudzincov, Učebné osnovy pre základný a rozširujúci jazykový kurz štátneho jazyka pre deti cudzincov a Metodické odporúčania na vyučovanie slovenského jazyka v základnom a rozširujúcom kurze štátneho jazyka pre deti cudzincov.“ [cit. 07. 11. 2020]. Dostupné z: Microsoft Word - ucebny plan.doc (statpedu.sk)

BERNÁTHOVÁ, Alžbeta – REITEROVÁ, Monika – SOMOROVÁ, Renáta. *Metodické odporúčania na vyučovanie slovenského jazyka v základnom a rozširujúcom jazykovom kurze štátneho jazyka pre deti cudzincov* [on-line]. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky, 2005. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 21. decembra 2005 pod číslom CD-2005-25654/39860 ako „Učebný plán pre základný a rozširujúci jazykový kurz štátneho jazyka pre deti cudzincov, Učebné osnovy pre základný a rozširujúci jazykový kurz štátneho jazyka pre deti cudzincov“

- a Metodické odporúčania na vyučovanie slovenského jazyka v základnom a rozširujúcom kurze štátneho jazyka pre deti cudzincov.“ [cit. 07. 11. 2020]. Dostupné z: Microsoft Word - Metodické odporúčania.doc (statpedu.sk)
- BERNKOPFOVÁ, Michala – NOSÁLOVÁ, Barbora – TITĚROVÁ, Kristýna – VÁGNEROVÁ, Tereza – VÁVROVÁ, Jana: *Průvodce začleňováním žáků s odlišným mateřským jazykem. Pro základní školy*. Praha : Meta, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů, 2019. 153 s. ISBN 978-80-88171-24-9.
- BUTAŠOVÁ, Anna et al. *Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007. ISBN 978-80-89225-31-6.
- CUMMINS, Jim: *Vzdělávání vícejazyčných žáků* [on-line]. Preklad Meta, o. p. s. ako podklad konferencie financovanej z prostriedkov hlavného mesta Prahy z „Programu v oblasti podpory aktivít integrácie cudzincov na území hl. m. Prahy pre rok 2020“. 6 s. [cit. 24. 10. 2021]. Dostupné z: [https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/vzdelavani\\_vicejazycnych\\_zaku\\_jim\\_cummins\\_1.pdf](https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/vzdelavani_vicejazycnych_zaku_jim_cummins_1.pdf)
- CVEJNOVÁ, Jitka – PAPIŘNÍKOVÁ, Iva – BENEŠOVÁ GRUNTOVÁ, Dominika. *Diagnostika úrovně znalosti českého jazyka (diagnostická příručka)*. Centrum pro integraci cizinců, o. s., 2007. 78 s.
- Čo vedieť o utečencoch : *Usmernenie, ako pracovať s deťmi utečencov, ktoré zažili stres a traumy* [on-line]. UNHCR : zastúpenie UNHCR Austria/Siebert, 219. 41 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SK-PDF-UNHCR-Guidance-on-Stress-and-Trauma.pdf>
- DANIŠKOVÁ, Zuzana – FLAGOVÁ, Markéta – KAPALKOVÁ, Svetlana – PÍŠOVÁ, Janka: *Dieta hovoriace iným jazykom : možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2021. 71 s. ISBN 978-80-8118-257-0.
- ĐURANOVÁ, Denisa. Európske jazykové portfólio [on-line]. In *Jazyk a literatúra*, roč. 6, 2019, č. 1 – 2, s. 38 – 42. ISSN 1339-7184. [cit. 07. 11. 2020]. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/images/sk/publikacnainnosc/casopisy/jazyk-literatura/2019/1-2-jal-2019.pdf>
- ĐURANOVÁ, Denisa – PÍŠOVÁ, Janka. *Vstupná analýza zameraná na základné informácie týkajúce sa vzdelávania detí cudzincov v Slovenskej republike. Príklad dobrej praxe školy v oblasti inklúzie detí cudzincov* [on-line]. Projekt Erasmus+ č. 2016-1-1-CZ01-KA202-024034 Teacher´s training to the inclusion of the children of foreigners. [cit. 04. 04. 2021]. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/o-organizacii/projekty/erasmus-vzdelavanieucitelov-k-inkluzii-deti-cudzincov/>
- Encyklopedie migrace* [on-line]. Internetový vzdelávací projekt. [cit. 14. 11. 2020]. Dostupné z: <https://www.encyclopediaofmigration.org/>
- Európske jazykové portfólio pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov. Slovenská republika* [on-line]. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016. 64 s. ISBN 978-80-8118-185-6. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.statpedu.sk/files/articles/nove\\_dokumenty/aktuality/EJP\\_7\\_10\\_pdf\\_verzia.compressed.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/aktuality/EJP_7_10_pdf_verzia.compressed.pdf)
- Európske jazykové portfólio 16+*. Slovenská republika [on-line]. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2014. 136 s. ISBN 978-80-8118-117-7. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/publikacnainnosc/odborne-informacie/europske-jazykove-portfolio-16/>
- Excellence and Enjoyment: learning and teaching for bilingual children in the primary years*. Unit 1 Planning and assessment for language and learning [on-line]. DFES Publications, 2006. [cit. 07. 11. 2020]. Dostupné z: [http://www.naldic.org.uk/Resources/NALDIC/Teaching%20and%20Learning/pri\\_pubs\\_bichd\\_213206\\_014.pdf](http://www.naldic.org.uk/Resources/NALDIC/Teaching%20and%20Learning/pri_pubs_bichd_213206_014.pdf)
- GARLIN, Edgardis. *Metóda KIKUS pre deti od 3 do 10 rokov. Slovenčina ako druhý jazyk / Slovenčina ako cudzí jazyk. Metodika* [on-line]. Erasmus+ Kikus with us. Praha : Meta, o. p. s. 100 s. [cit. 18. 03. 2021]. Dostupné z: <https://www.inkluzivniskola.cz/kikus>
- Jak komunikovat s rodiči* [on-line]. Posledná aktualizácia 2021-03-08 17:18. [cit. 02. 05. 2021]. Dostupné z: <https://www.inkluzivniskola.cz/cestina/jak-komunikovat-s-rodici>
- Jazyková diagnostika* [on-line]. Posledná aktualizácia 2020-10-14 09:41. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://www.inkluzivniskola.cz/cestina-jazyk-komunikace/jazykova-diagnostika>

- Kolektív autorov. *Adaptační koordinátor na základní škole – metodická příručka* [on-line]. Praha : Národní pedagogický institut České republiky, 2020. 18 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://cizinci.npi.cz/wp-content/uploads/2020/12/web-Adaptacni-koordinator-2.pdf>
- Kolektív autorov. *Metodická příručka pro práci adaptačního koordinátora základní školy* [on-line]. Masarykova základní škola Plzeň – Škola pro Evropu. 13 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [http://masarykovazs.cz/wp-content/uploads/2019/11/Methodick%C3%A1-p%C5%99%C3%ADru%C4%8Dka\\_adaptacni\\_koordinator.pdf](http://masarykovazs.cz/wp-content/uploads/2019/11/Methodick%C3%A1-p%C5%99%C3%ADru%C4%8Dka_adaptacni_koordinator.pdf)
- Kolektív autorov. *Nízkoprahové kurzy češtiny pro cizince. Příručka. Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka – Centrum pro integraci cizinců, o. s. – Člověk v tísni, o. p. s., 2007. 110 s.*
- Kolektív autorov. *Žáci s odlišným mateřským jazykem v českých školách*. Praha : Meta o. s. – Sdružení pro příležitosti mladých migrantů, 2011, s. 23 – 30. ISBN 978-80-254-9175-1.
- Komunikace s dítětem a žákem* [on-line]. Posledná aktualizácia 2020-06-05 11:13. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://www.inkluzivniskola.cz/komunikace-s-ditetem>
- KRUPOVÁ, Eva – KOVAČIČOVÁ, Milota. *Dieťa s odlišným materinským jazykom v poradenskom a edukačnom procese – dieťa cudzincov* [on-line]. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2022. 34 s. [cit. 14. 05. 2022]. Dostupné z: <https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/03/Dieta-s-odlisnym-materinskim-jazykom-v-poradenskom-a-edukacnom-procese-dieta-cudzincov.pdf>
- KVAPIL, Roman et al. *Slovenčina ako cudzí jazyk. Príručka pre učiteľov* [on-line]. Bratislava : MPC, 2018, 65 s. ISBN 978-80-565-1440-5. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/slovencina-ako-cudzi-jazyk>
- LETAVAJOVÁ, Silvia – DIVINSKÝ, Boris. *Náš spoločný domov. Migrácia a rozvoj na Slovensku* [on-line]. Bratislava : Slovenská katolícka charita, 2019. 64 s. ISBN 978-80-967870-2-9. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.researchgate.net/publication/335754785\\_NAS\\_SPOLOCNY\\_DOMOV\\_-\\_MIGRACIA\\_A\\_ROZVOJ\\_NA\\_SLOVENSKU](https://www.researchgate.net/publication/335754785_NAS_SPOLOCNY_DOMOV_-_MIGRACIA_A_ROZVOJ_NA_SLOVENSKU)
- LITTLE, David. *Európske jazykové portfólio. Príručka na plánovanie, implementáciu a hodnotenie celoškolských projektov* [on-line]. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2014. 44 s. ISBN 978-80-8118-118-4. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/odborne-informacie/europske-jazykove-portfolio/>
- LITTLE, David – PERCLOVÁ, Radka. *Európske jazykové portfólio. Príručka pre učiteľov a školiteľov* [on-line]. Preklad: A. Stankovianska. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2002. 75 s. ISBN 80-857652-8. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/odborne-informacie/europske-jazykove-portfolio/>
- LITTLE, David. *Európske jazykové portfólio : tam, kde sa stretajú pedagogika a hodnotenie* [on-line]. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2014. 27 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/odborne-informacie/europske-jazykove-portfolio/>
- NOSÁKOVÁ, Barbora. *Učíme češtinu jako druhý jazyk. Průvodce pro učitele*. Praha : Meta, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů, 2018. 139 s. ISBN 978-80-88171-15-7.
- ONUŠKOVÁ, Mária – BAČOVÁ, Darina – BOTUROVÁ, Anna – DUGOVIČOVÁ, Zuzana – ILIEVOVÁ, Zlatica. *Slovenčina pre deti cudzincov v edukačnom procese*. Bratislava : MPC, 2015. 57 s.
- PAUL, Rhea – NORBURY, Courtenay – GOSSE, Carolyn. *Language Disorders from Infancy through Adolescence. Listening, Speaking, Reading, Writing, and Communicating*. Elsevier, 2017. 832 s. ISBN 978-03-23442-34-3
- PÍŠOVÁ, Janka. *Vzdelávanie detí cudzincov v Slovenskej republike* [on-line]. In *Jazyk a literatúra*, roč. 6, 2019, č. 1 – 2, s. 43 – 62. ISSN 1339-7184. [cit. 07. 11. 2020]. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/images/sk/publikacna-cinnost/casopisy/jazyk-literatura/2019/1-2-jal-2019.pdf>
- Pomoc patronů* [on-line]. Posledná aktualizácia 2020-02-18 10:46. [cit. 04. 04. 2021]. Dostupné z: <https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/podpora-spoluzaku-patrony>
- Prekladový slovník základných pojmov pre základnú školu*. Ed. J. Pišová, K. Csiba, D. Ďuranová, A. Halászová, Gy. Ledneczka, M. Páleníková. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2021. [cit. 15. 11. 2021]. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/vyskum/vzdelavanie-deti-cudzincov/materialy-formulare/>
- Program rovesníckej podpory* [on-line]. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/vyskum/vzdelavanie-deti-cudzincov/program-rovesnickej-podpory/>

- První dny ve škole* [on-line]. Posledná aktualizácia 2020-12-15 18:26. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/prvni-den-ve-skole>
- Průručka pro snadnější porozumění s cizincem* [on-line]. Centrum pro integraci cizinců, občanské sdružení. 12 s. [cit. 02. 05. 2021]. Dostupné z: [https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/prirucka\\_pro\\_snadnejsi\\_porozumeni\\_s\\_cizincem.pdf](https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/prirucka_pro_snadnejsi_porozumeni_s_cizincem.pdf)
- SLAVÍKOVÁ-BOUCHER, Lucia. *Český žák-cizinec. Metodika pro pedagogické pracovníky zabývající se problematikou dětí/žáků-cizinců*. Praha : NIDV, 2016. 11 s. ISBN 978-80-86956-87-9.
- SOMOROVÁ, Renáta – BJELOVÁ, Marta – ČUNTALOVÁ, Miriam. *Jazykový kurz. Metodické odporúčania. Vyučovanie štátneho jazyka pre deti cudzincov v SR (Jazyková príprava detí utečencov)* [on-line]. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2014.
- Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky. Učenie sa, vyučovanie, hodnotenie* [on-line]. Revidované vydanie. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2017. 255 s. ISBN 978-80-8118-201-3. [cit. 07. 11. 2020]. Dostupné z: [https://www.statpedu.sk/files/sk/publikacna-cinnost/publikacie/serr\\_tlac-indd.pdf](https://www.statpedu.sk/files/sk/publikacna-cinnost/publikacie/serr_tlac-indd.pdf)
- Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie*. Revidované vydanie. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2013. 252 s. ISBN 80-58756-93-5.
- ŠEDIBOVÁ, Andrea. *Moje učenie. Učebný materiál pre deti s autizmom*. 3. vydanie. Bratislava : Expol Pedagogika, s. r. o., 2015. 208 s. ISBN 978-80-8091-388-5
- ŠPAČKOVÁ, Klára et al. *Gramotnostní dovednosti v období mladšího školního věku – možnosti rozvoje a diagnostiky*. Praha : Univerzita Karlova, 2019. 78 s. ISBN 978-80-7603-148-7.
- ŠPAČKOVÁ, Klára et al. *Gramotnostní dovednosti v období mladšího školního věku – možnosti rozvoje a diagnostiky. Pracovní listy*. Praha : Univerzita Karlova, 2019. 62 s. ISBN 978-80-7603-101-2.
- ŠTEVULOVÁ, Zuzana. *Utečenci a migrácia: Dojmy a pojmy* [on-line]. [cit. 14. 11. 2020]. Dostupné z: Utečenci a migrácia: Dojmy a pojmy – euractiv.sk
- TITĚROVÁ, Kristýna et al. *Jak jsme organizovali přípravný kurz*. Praha : Meta, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů, 2018. 25 s. ISBN 978-88171-20-1.
- TITĚROVÁ, Kristýna et al. *Organizujeme výuku češtiny jako druhého jazyka*. Praha : Meta, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů, 2018. 23 s. ISBN 978-80-88171-16-4.
- Usmernenie – Osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky, Vzdelávanie cudzincov* [on-line]. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, 2021. 8 s. [cit. 15. 06. 2021]. Dostupné z: <https://www.minedu.sk/data/att/19152.pdf>
- Utečenci, migranti, azylanti*. Základné informácie. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky : Migračný úrad MV SR.
- Vitajte na Slovensku*. Informačná brožúra migračného informačného centra IOM [on-line]. Migračné informačné centrum IOM, 2019. [cit. 07. 11. 2020]. Dostupné z: *Vitajte na Slovensku 2019 - Migračné informačné centrum IOM*
- Výkladové videá : Práva utečencov, Odkiaľ prichádzajú utečenci?, Kam utečenci idú?, Kto pomáha utečencom?, Kto je migrant?, Kto je utečenec?, Kto je žiadateľ o azyl?, Kto je vnútorne vysídlená osoba?* [on-line]. UNHCR Slovensko. [cit. 07. 11. 2020]. Dostupné z: <https://www.unhcr.org/sk/3043-vzdelavanie-o-utecencov.html>
- Výučba o utečencoch : Deti vo veku 6 – 9 rokov. Aktivita párovania listov* [on-line]. UNHCR, 2017. 27 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Letter\\_matching\\_game-draft2.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Letter_matching_game-draft2.pdf)
- Výučba o utečencoch : Deti vo veku 6 – 9 rokov. Aktivita rozlišovania emócií* [on-line]. UNHCR, 2017. 7 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Face\\_expression\\_game-draft2.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Face_expression_game-draft2.pdf)
- Výučba o utečencoch : Deti vo veku 6 – 9 rokov. Aktivita párovania čísel* [on-line]. UNHCR, 2017. 31 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Number\\_matching\\_game-draft2.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Number_matching_game-draft2.pdf)

- Výučba o utečencoch : Osnovy pre základné školy. Vek 6 – 9.* [on-line]. UNHCR, 2017. 10 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Primary\\_curriculum-draft3.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Primary_curriculum-draft3.pdf)
- Výučba o utečencoch : Osnovy pre základné školy. Vek 9 – 12.* [on-line]. UNHCR, 2017. 8 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-9-12-Primary\\_curriculum-draft3.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-9-12-Primary_curriculum-draft3.pdf)
- Výučba o utečencoch : Sprievodca aktivitami. Vek 6 – 9.* [on-line]. UNHCR, 2017. 7 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Activity\\_guide-draft3.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Activity_guide-draft3.pdf)
- Výučba o utečencoch : Sprievodca aktivitami. Vek 9 – 12.* [on-line]. UNHCR, 2017. 8 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-9-12-Activity\\_guide-draft3.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-9-12-Activity_guide-draft3.pdf)
- Výučba o utečencoch : Začleňovanie výučby o utečencoch do rôznych tém na úrovni prvého stupňa základnej školy. Vek 6 – 9.* [on-line]. UNHCR, 2017. 7 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Integrating\\_learning\\_guide-draft3.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-6-9-Integrating_learning_guide-draft3.pdf)
- Výučba o utečencoch : Začleňovanie výučby o utečencoch do rôznych tém na úrovni druhého stupňa základnej školy. Vek 9 – 12.* [on-line]. UNHCR, 2017. 7 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-9-12-Integrating\\_learning\\_guide-draft3.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-9-12-Integrating_learning_guide-draft3.pdf)
- Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Príklady dobrej praxe* [on-line]. (Ed. Peter Drál). Bratislava : Nadácia Milana Šimečku a centrum pre výskum etnicity a kultúry, 2011. 131 s. [cit. 07. 11. 2020] Dostupné z: [Vzdelavanie-deti-cudzincov-priklady-dobrej-praxe.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/SVK-9-12-Integrating_learning_guide-draft3.pdf) (cvek.sk)
- Vzdelávanie o utečencoch : Plán hodiny pre videopříbeh Hassana a Youssofa. Vek 12 – 15 rokov* [on-line]. UNHCR, 2017. 4 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/Lesson-plans-for-video-12-15\\_PREP.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/Lesson-plans-for-video-12-15_PREP.pdf)
- Vzdelávanie o utečencoch : Plán hodiny pre Omarov videopříbeh. Vek 15 – 18 rokov* [on-line]. UNHCR, 2017. 4 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/Lesson-plans-for-video-15-18\\_PREP.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/Lesson-plans-for-video-15-18_PREP.pdf)
- Vzdelávanie o utečencoch : Sprievodca aktivitami. Vek 12 – 15 rokov* [on-line]. UNHCR, 2017. 9 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/Teaching-About-refugees-12-15\\_PREP.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/Teaching-About-refugees-12-15_PREP.pdf)
- Vzdelávanie o utečencoch : Sprievodca aktivitami. Vek 15 – 18 rokov* [on-line]. UNHCR, 2017. 9 s. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: [https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/Teaching-About-refugees-15-18\\_PREP.pdf](https://www.unhcr.org/sk/wp-content/uploads/sites/24/2020/04/Teaching-About-refugees-15-18_PREP.pdf)
- Zapojení do výuky* [on-line]. Poslední aktualizace 2021-01-15 18:01. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://www.inkluzivniskola.cz/zapojeni-do-vyuky>
- Zařazení do ročníku* [on-line]. Posledná aktualizácia 2020-12-15 17:27. [cit. 17. 01. 2021]. Dostupné z: <https://www.inkluzivniskola.cz/zarazeni-do-rocniku>