

SPOLUPRÁCA SO ZÁKONNÝM ZÁSTUPCOM ŽIAKA

Spolupráca so zákonným zástupcom žiaka je jednou z hlavných podmienok úspešného začlenenia žiaka do výchovno-vzdelávacieho procesu.



Stanoviť si jasné pravidlá komunikácie a spolupráce:

- spôsob komunikácie:** *napr. e-mailom, SMS, telefonicky, prostredníctvom portfólia žiaka a pod.*
- jazyk komunikácie**
- kontaktná osoba:** *nemusí byť zákonný zástupca, môže to byť aj príbuzný alebo iná osoba.*
- pravidelné informačné stretnutia:** *žiak – zákonný zástupca – učiteľ – asistent (adaptačný koordinátor) – tlmočník*
- riešenie problémov:** *prípadné problémy riešiť okamžite, aby nedochádzalo k nedorozumeniu.*
- spôsob podpory pri domácej príprave žiaka:** *I keď zákonný zástupca z dôvodu jazykovej bariéry nemusí byť schopný pomáhať žiakovi s domácimi úlohami, je dôležité podnecovať cieľnú spoluprácu rodičov a detí. Napríklad rodičia môžu kontrolovať plnenie domácich úloh (označenie v zošitoch), hlasné čítanie (10 minút), pri domácej príprave používať materinský jazyk (informácie na internete, slovníky, encyklopédie). Deti tak pocítia, že dvojjazyčnosť nie je nedostatok, ale šanca. Rovnako rodičia vnímajú, že ich jazyk je uznávaný ako rovnocenný.*
- spôsob hodnotenia:** *stanovenie jasných pravidiel hodnotenia – priebežné hodnotenie formou známok/bodového hodnotenia v súlade so školským vzdelávacím programom slúži len na informáciu o pokrokoch žiaka.*
- informovanie o školských a mimoškolských aktivitách:** *pozvánky na akcie v jazyku zákonného zástupcu musia byť stručné, zrozumiteľné a jednoznačné (dátum, presný čas a miesto).*
- rešpektovanie zvykov rodiny:** *napríklad stravovanie a pod. Rodičia sa môžu zúčastniť vyučovacích hodín a porozprávať žiakom napríklad o krajine ich pôvodu, zaujímavostiach, kultúrnych a náboženských sviatkoch a pod.*

Pri komunikácii so zákonným zástupcom je niekedy vhodné požiadať o pomoc aj ďalších odborníkov poskytujúcich rôzne formy poradenstva cudzincom, ktorí môžu pomôcť zorientovať sa rodičom aj v iných oblastiach a byť tak nápomocní pri riešení problematických situácií spojených s inklúziou ich detí do výchovno-vzdelávacieho procesu. ↗ **KONTAKTY**



S prijatím nového žiaka prijímame aj nových rodičov. Nech už sú odkiaľkoľvek, mali by mať pocit, že k nám patria.

Průvodce začleňováním žáků s odlišným mateřským jazykem, s. 48