

## **DODATOK č. 1**

**ku kontraktu medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a  
Štátnym pedagogickým ústavom  
na rok 2021 zo dňa 24.3.2021**

### **Účastníci kontraktu:**

<b>Zadávatel'</b>	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
<b>Sídlo</b>	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
<b>Štatutárny zástupca</b>	Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR
<b>IČO</b>	00 164 381
<b>Číslo účtu v tvare IBAN (ďalej len „zadávatel'“)</b>	SK80 8180 0000 0070 0006 5236

**a**

<b>Realizátor</b>	Štátny pedagogický ústav
<b>Sídlo:</b>	Pluhová 8, 831 03 Bratislava
<b>Štatutárny zástupca:</b>	Mgr. Miroslava Hapalová
<b>IČO:</b>	30 807 506
<b>Bankové spojenie:</b>	Štátna pokladnica
<b>IBAN:</b>	SK24 8180 0000 0070 0006 4110

### **Článok I** **Preambula**

V súlade s čl. IV ods. 4 písm. d) kontraktu uzavretého medzi zadávateľom a realizátorom (ďalej len „kontrakt“) účastníci kontraktu uzatvárajú tento dodatok ku kontraktu, ktorým sa optimalizuje kontrakt v oblasti zoznamu úloh, opisu činností a druhov aktivít vykonávaných realizátorom a výšky celkového rozpočtu.

### **Článok II** **Predmet dodatku**

(1) Predmetom dodatku č. 1 ku kontraktu na rok 2021 je realizácia úloh, vyplývajúcich z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, ktorý schválila vláda SR dňa 28.4.2021 a na ktorých plnení sa bude realizátor priamo podieľať:

- a. v rámci Komponentu 7: Vzdelávanie pre 21. Storočie - Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma).



(2) Jednotlivé úlohy sú v zmysle tohto dodatku č. 1 v nasledovnej štruktúre:

- Úlohy č. 1,2,3,4 - bezo zmeny
- Úloha č. 5 – nová úloha doplnená v súvislosti s reformou obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma)

Por. č. úlohy	Názov úlohy
1.	<i>Strategické úlohy na rok 2021</i>
	<b>Objednávateľ</b>
	<i>MŠVVaŠ SR - Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>
<p>Úloha je zameraná na odbornú a výskumnú činnosť v rámci rozvoja regionálneho školstva v oblasti kurikulárnej politiky, inkluzívneho a špeciálneho vzdelávania, národnostného školstva, učebnicovej politiky, didaktickej a metodickej podpory škôl na všetkých stupňoch vzdelávania.</p> <p>Špecifikácia úlohy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozvoj predprimárneho, základného a všeobecného stredného vzdelávania, rozvoj základných umeleckých škôl a jazykových škôl, v oblasti kurikulárnej politiky, a to smerom k podpore kľúčových kompetencií detí, žiakov, poslucháčov, pedagogických a odborných zamestnancov,</li><li>- podpora zavádzania povinného predprimárneho vzdelávania prostredníctvom tvorby doplnkového materiálu k štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, vrátane kompenzačného programu pre deti z inojazyčného prostredia,</li><li>- tvorba integrovaného a proinkluzívneho kurikula pre základné školy s prepojením na posledný rok materskej školy (v súvislosti s povinným predškolským vzdelávaním) a v kontinuite s modulovým systémom kurikula všeobecnovzdelávacích predmetov v stredných školách,</li><li>- implementácia štátnych vzdelávacích programov do pedagogickej praxe – metodická podpora zmien, vzdelávacie činnosti určené pedagogickým zamestnancom v materskej škole, v základnej škole a v strednej škole so zameraním aj na problematiku cudzincov, žiakov plniacich si povinnú školskú dochádzku v školách mimo územia Slovenskej republiky, detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, detských a ľudských práv, prevenciu pred sociálno-patologickými javmi, prevenciu kriminality, protidrogovú prevenciu, globálne vzdelávanie, vzdelávacie</li></ul>	



činnosti určené pedagogickým zamestnancom a vedúcim pedagogickým zamestnancom škôl v súvislosti s inováciami štátnych vzdelávacích programov a výsledkami najnovších pedagogických výskumov,

- tvorba systému podporných opatrení pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, adaptácia a implementácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním, metodická podpora zmien, vzdelávacie činnosti určené pedagogickým a odborným zamestnancom vzdelávajúcich deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo deti a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním,
- tvorba návrhu novelizovaného štátneho vzdelávacieho programu pre jazykové školy,
- vypracovanie vzdelávacích štandardov pre jazyky národnostných menšín s dôrazom na chorvátsky jazyk a literatúru a poľský jazyk a literatúru,
- implementácia projektu Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským,
- aplikovaný výskum obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania (pedagogické experimenty) v regionálnom školstve v súlade s harmonogramom jednotlivých pilotných/experimentálnych overovaní a na podporu akčného výskumu pedagogických zamestnancov v základných školách a gymnáziách,
- tvorba didaktických a metodických materiálov pre pedagogických a odborných zamestnancov materských škôl, základných škôl, gymnázií a didaktickú a metodickú podporu škôl prostredníctvom realizácie konferencií, školení, seminárov a workshopov určených pre pedagogických a odborných zamestnancov,
- hodnotenie kvality didaktických prostriedkov, tvorba priamych posudkov na didaktické prostriedky určené na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov na všetkých stupňoch vzdelávania a vypracovanie odporúčacích protokolov a schvaľovacích protokolov.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách							
28,76/28,76		28 500/4 288		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)						
				1 291 098,18	929 176,56						
Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje					
929 176,56		0		85 717,54		276 204,08					



Por. č. úlohy	Názov úlohy												
2.	Úlohy súvisiace s pandemickou situáciou												
	Objednávateľ												
	<i>MŠVVaŠ SR - Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>												
	Hlavný cieľ úlohy												
Úloha reaguje na situáciu spojenú s pandemickou krízou a s tým súvisiace dočasné prerušenia prezenčného vyučovania v školách. Špecifikácia úlohy: <ul style="list-style-type: none"><li>- spracovanie komplexu metodických pokynov, usmernení a odporúčaní v oblasti obsahu a organizácie vyučovania,</li><li>- poskytovanie komplexnej podpory pedagogickým a odborným zamestnancom a riaditeľom škôl pri poskytovaní kvalitného vzdelávania v čase prerušeného vyučovania spôsobeného pandemickou krízou, ako aj v pokrízovom období po návrate žiakov do škôl.</li></ul>													
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách					
7,25/7,25				9 320 / 1 500				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)			
								581 003,15		0			
Predpokladané časové plnenie													
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21		
x	x	x	x	x	x	x	x						
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách													
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje				
0			0			581 003,15			0				

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>										
<b>3.</b>	Ostatné úlohy										
	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>MŠVVaŠ SR - Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>										
Úloha predstavuje realizáciu ostatných činností a úloh vyplývajúcich zo Štatútu realizátora.											
Špecifikácia úlohy:											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- riadenie a koordinácia medzinárodnej spolupráce na základe medzinárodných dohovorov, zabezpečovanie plnenia úloh vyplývajúcich z členstva v medzinárodných organizáciách,</li> <li>- podpora spoluorganizovania projektov a programov medzinárodných organizácií z poverenia zadávateľa,</li> <li>- edičná činnosť: publikovanie výstupov výskumných a vývojových zamestnancov a spolupracovníkov realizátora v súlade s edičným plánom, publikovanie odborných časopisov ,</li> <li>- realizácia a vyhodnotenie súťaží, ktorých vyhlasovateľom je zadávateľ a gestorom realizátor,</li> <li>- publicita aktivít realizátora a sprostredkovávanie informácií pre médiá,</li> <li>- operatívne úlohy, zadané zadávateľom, ako aj vyplývajúce zo zákona o slobodnom prístupe k informáciám,</li> <li>- zabezpečenie profesijného rastu zamestnancov realizátora.</li> </ul>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
8,74/8,74				2 820 / 970				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								276 131,63		276 131,63	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
x	x	x	x	x	x	x	X	X	x	x	x
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
276 131,63			0			0			0		



Por.č. úlohy	Názov úlohy										
4	Zabezpečenie riadenia a prevádzky										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR - Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
Riadenie a prevádzka organizácie realizátora.											
Špecifikácia úlohy:											
<ul style="list-style-type: none"><li>• zabezpečenie riadenia a prevádzky realizátora,</li><li>• výdavky na manažment, ekonomické oddelenie a oddelenie pre prevádzku, právnik, bežnú prevádzku, vozidlá a s tým spojené náklady na servis, poistenie a pohonné hmoty, kancelárske a čistiace potreby, upratovanie, údržba účtovných a ekonomických systémov.</li></ul>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE			Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
12,3/12,3			6000/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
							497 361,81		497 361,81		
Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
497 361,81		0			0			0			

Por.č. úlohy	Názov úlohy
5.	<p data-bbox="347 331 1449 409"><i>Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. Storočie - Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma).</i></p> <p data-bbox="815 409 981 443"><b>Objednávateľ</b></p> <p data-bbox="826 443 970 477"><i>MŠVVaŠ SR</i></p> <p data-bbox="842 477 954 510"><b>Anotácia</b></p>
<p data-bbox="188 521 1453 846">Hlavným cieľom kurikulárnej reformy je zlepšenie gramotnosti a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie (kritické myslenie, digitálne a mäkké zručnosti). Cieľom je rozvíjať kritické myslenie a mäkké zručnosti žiakov ako schopnosť riešiť problémy, spracovávať informácie, pracovať v tíme, argumentovať a klásť otázky, preberať iniciatívu a zodpovednosť, tvoriť a realizovať osobné projekty. Žiaci by mali byť schopní porozumieť a analyzovať rôzne perspektívy a kriticky vyhodnotiť súčasné globálne a medzikultúrne otázky. Žiaci by mali pre dosiahnutie základnej úrovne digitálnych zručností vedieť pracovať s internetom v štyroch základných oblastiach: vyhľadávanie informácií, komunikácia, riešenie problémov a vytváranie digitálneho obsahu. Na podporu týchto zručností bude potrebné zvýšiť motiváciu k učeniu a prispôbiť vzdelávanie potrebám a schopnostiam žiakov.</p> <p data-bbox="188 869 1453 1149">Na dosiahnutie hlavného cieľa je potrebné posilniť výučbu žiakov prostredníctvom skúseností. Výučba bude namiesto odovzdávania hotovej informácie vytvárať situácie, pri ktorých žiaci môžu informácie interpretovať v konfrontácii so skúsenosťou. Vo výučbe bude nutné vytvoriť priestor na komentovanie aktuálnych tém, diskusiu a aktívne zapájanie žiakov do učiaceho procesu. Namiesto toho, aby sa kurikulum vymedzovalo detailne, v rámci úzko ohraničených vyučovacích predmetov, bude obsah vzdelávania koncipovaný v širších vzdelávacích celkoch (napr. človek a príroda, človek a spoločnosť). Reforma systematicky do kurikula integruje aj prierezové témy ako finančná gramotnosť, globálne zdravie (napr. epidémie), klimatické zmeny a otepľovanie, hospodárska kríza či rovnosť mužov a žien.</p> <p data-bbox="188 1171 1453 1417">Integrované kurikulum pre základné školy bude štruktúrované do 3 cyklov, ktoré vymedzia základné vzdelávacie ciele. Prvý cyklus zahŕňa 1.-3. ročník, druhý cyklus tvorí 4. a 5. ročník a tretí cyklus je tvorený 6.-9. ročníkom. Cykly vymedzia základné vzdelávacie ciele pre oblasti a nie detailné obsahy, čím sa vytvorí flexibilita na tvorbu učebných plánov na úrovni škôl. Koncipovanie vzdelávacieho programu v cykloch zníži časový tlak na učiteľov a žiakov a umožní prispôbiť vzdelávanie potrebám a možnostiam žiakov. Zlepšia sa možnosti individualizácie vzdelávania a predpokladá sa tiež zníženie podielu žiakov opakujúcich ročník a v dôsledku toho predčasne ukončujúcich vzdelávanie.</p> <p data-bbox="188 1440 1453 1574">Reforma nadväzuje na odporúčania a výzvy definované v Národnom programe rozvoja výchovy a vzdelávania a jeho sprievodnom dokumente „Učiace sa Slovensko“ a je v súlade so skúsenosťami európskych krajín pri transformácii národných vzdelávacích programov (Slovinsko, Estónsko, Švédsko, Portugalsko).</p> <p data-bbox="188 1597 1453 1709">Predpokladom na úspešnú implementáciu reformy kurikula bude zavedenie a posilnenie kurikulárneho manažmentu na regionálnej úrovni, ktorý zabezpečí transfer štátnych požiadaviek z centrálnej úrovne na úroveň škôl.</p> <p data-bbox="188 1731 1453 1933">Proces tvorby nového kurikula, ako aj implementačný program, je zastrešovaný realizátorom a koordinovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR). Na tvorbe cieľov a obsahu budú pracovať odborníci pre jednotlivé vzdelávacie oblasti naprieč celou základnou školou (s prepojením na posledný ročník materskej školy a na vzdelávacie moduly na stredných školách) tak, aby vzniklo systematicky vystavené a prepojené kurikulum pre všetky vzdelávacie oblasti (v 1. a 2. cykle) a predmety (v 3. cykle).</p>	

Úlohy pre vytvorenie a začatie implementácie kurikula do vzdelávacieho systému zahŕňajú:

- Inováciu dizajnu kurikula založeného na rámcovom určení kľúčových učebných výstupov a kmeňovom učive, ktoré zodpovedá požiadavkám súčasnosti a predpokladu neustále sa meniacej spoločnosti, štruktúrovaného v slede troch vzdelávacích cyklov.
- Vypracovanie sprievodných manuálov pre aplikáciu štátneho kurikula v regiónoch a školách, pokrývajúcich nasledovné implementačné oblasti: Východiskové princípy a filozofia vzdelávacieho programu; Metodológia vzdelávacích oblastí v celku povinného vzdelávania; Organizácia vyučovania a učenia sa pre vzdelávacie oblasti v jednotlivých vzdelávacích cykloch; Didaktické prostriedky a učebné zdroje pre jednotlivé vzdelávacie oblasti; Hodnotenie žiakov a evaluácia výsledkov vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích cykloch a vzdelávacích oblastiach.
- Prevod nového dizajnu kurikula na školskú úroveň prostredníctvom posilnenia kurikulárneho manažmentu. Na úrovni každej z krajských pobočiek transformovaných organizácií MŠVVaŠ SR vznikne tím 5 expertov, zameraných na plošné vzdelávanie učiteľov a metodickú podporu škôl pri zavádzaní inovovaného kurikula na školskú úroveň.
- Prevod nového štátneho kurikula na školskú úroveň prebehne postupne. Implementácia nového kurikula vo všetkých troch cykloch bude možná od školského roku 2023/24, už na základe zmenenej legislatívy. Povinný prechod všetkých základných škôl na nové kurikulum je stanovený na školský rok 2026/2027.
- Školám budú taktiež poskytnuté ďalšie podporné materiály k tvorbe školského kurikula. Budú zahŕňať metodológiu a princípy vývoja školského vzdelávacieho programu, ako aj zdroje, z ktorých bude možné program vytvárať, zostavovať a vyhodnocovať. Medzi zdrojmi budú napríklad ukážkové školské vzdelávacie programy vytvorené aktívnymi školami, regionálne kurikulumá, čiastkové vzdelávacie programy pre vzdelávacie oblasti alebo vyučovacie predmety a pod. Sprievodné materiály nebudú záväzného charakteru a školy si ich budú môcť s podporou regionálnych centier prispôsobiť podľa svojich potrieb.

*V rámci reformy budú priebežne plnené nasledovné míľniky a ciele:*

- vytvorenie pracovnej skupiny pre kurikulárnu reformu (Q3/2021);
- vytvorenie odbornej komisie pre učebnice (Q3/2021);
- vzdelávanie autorských kolektívov a recenzentov učebníc v súvislosti so zmenami v kurikule a v procese schvaľovania učebníc (od Q1 2022);
- vytvorenie prvého návrhu kurikula a jeho predloženie na pripomienkovanie odbornej verejnosti (Q3/2022);
- kompletizácia kurikula pre všetky tri cykly základného vzdelávania (Q4/2022);
- vytvorenie sprievodných, podporných a metodických materiálov ku kurikulu (Q4/2024);
- otvorenie možnosti implementácie kurikula vo všetkých cykloch základného vzdelávania po schválení ministrom školstva (Q3/2023);
- zverejnenie registra základných škôl, ktoré implementujú nové kurikulum (Q4/2024);
- vytvorenie regionálnych tímov na podporu zavádzania nového kurikula, realizáciu informačných aktivít a realizáciu programov profesijného rozvoja (Q4/2022);
- podiel základných škôl, ktoré implementujú nové kurikulum (30%) (Q4/2025).

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách
--	---	---



28,5/14				47250/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 1P01, 1P02)	
								879 986,00		879 986,00	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
						x	x	x	x	x	x
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v eurách</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
879 986,00			0			0			0		

### (3) Celkový sumár úloh

Por. č. úlohy	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111, 1P01, 1P02)
1	Strategické úlohy na rok 2021	28,76/28,76	28500/4288	1 291 098,18	929 176,56
2	Úlohy, súvisiace s pandemickou situáciou	7,25/7,25	9320/1500	581 003,15	0
3	Ostatné úlohy	8,74/8,74	2820/970	276 131,63	276 131,63
4	Zabezpečenie riadenia prevádzky	12,3/12,3	6000/0	497 361,81	497 361,81
5	Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. Storočie - Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma).	28,5/14	47250/0	879 986,00	879 986,00
	<b>SPOLU</b>	<b>85,55/71,05</b>	<b>93 890/6758</b>	<b>3 525 581</b>	<b>2 582 656</b>

1. V čl. IV ods. 4 písm. b) sa suma „1 702 670 eur (zdroj 111 – štátny rozpočet)“ nahrádza sumou „2 582 656 eur (zdroj 111 – štátny rozpočet)“ a suma „2 645 594,77 eur (všetky zdroje)“ sa nahrádza sumou „3 525 581 eur (všetky zdroje)“.

### Článok III Záverečné ustanovenia

1. Tento dodatok ku kontraktu je neoddeliteľnou súčasťou kontraktu a je vyhotovený v 4 rovnopisoch.
2. Tento dodatok ku kontraktu bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa a realizátora do 7 dní od jeho podpisu účastníkmi kontraktu.
3. Ostatné ustanovenia kontraktu sa týmto dodatkom ku kontraktu nemenia a ostávajú v platnosti.

V Bratislave dňa:

Zadávateľ:  
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Mgr. Branislav Grohling  
minister

V Bratislave dňa:

Realizátor:  
Štátny pedagogický ústav

Mgr. Miroslava Hapalová  
riaditeľka