

Metodický list – výtvarná výchova – EKG, EEG a farbičky

stupeň: základná škola a osemročné gymnázium

vyučovací predmet: výtvarná výchova

úloha: výtvarne dotvoriť kardiogramy a elektroencefalogramy

ročník: aktivita je vhodná pre žiakov všetkých ročníkov

pomôcky: farbičky (alebo fixky), z internetu vytlačené kardiogramy a elektroencefalogramy

hodinová dotácia: jedna vyučovacia hodina

ciele:

- vedieť výtvarne reagovať na predlohu a prostredníctvom nej vyjadriť svoj vlastný výtvarný názor
- uplatňovať asociácie vo výtvarnej tvorbe
- rozvíjať kreativitu a fantáziu
- uvedomiť si pluralitu a rovnocennosť výtvarných názorov a pohľadov
- uvedomiť si možnosť prepojenia vedy a výtvarnej tvorby
- prostredníctvom výtvarnej tvorby získať nové informácie z medicíny

Výklad:

Študentom stručne vysvetlíme, čo je kardiogram a elektroencefalogram a aký je ich význam v medicínskej praxi. (*Kardiogram a elektroencefalogram sú záznamy na papieri s výsledkami lekárskeho vyšetrenia. EKG zaznamenáva elektrickú aktivitu srdca prostredníctvom elektród umiestnených na zápästiach, členkoch a hrudníku. Výsledky zaznamenáva krivka na papieri nazývaná elektrokardiogram. EEG sa vykonáva za účelom zistiť fungovanie nervových buniek v mozgu pomocou gumenej čiapky s elektródami. Výsledný záznam sa volá elektroencefalogram.*)

Praktická úloha:

Študentom poskytneme z internetu vytlačené kardiogramy a elektroencefalogramy a vyzveme ich, aby ich ľubovoľne dotvorili. Neprezradíme im, čo krivky na papieroch znázorňujú a v prípade, že niektorí budú vedieť, poprosíme ich, aby to spolužiakom neprezradili.

Ukážky prác dvanásťročných gymnazistov:







