

Materská škola – meno učiteľky	Materská škola Dolná 57/ 37 Kremnica Mgr. Monika Golhová
Názov aktivity	Kamienkové hádanky alebo Hráme sa s kamienkami
Vzdelávacia oblasť Podoblasť:	Integrácia obsahov edukácie: <ul style="list-style-type: none"> • Človek a spoločnosť- Ľudské vlastnosti a emócie (rozvoj reflexie a sebareflexie, ohľaduplnosti, uvedomenie si vlastnej jedinečnosti, kooperácia, prežívanie vlastných emócií a emócií iných) • Jazyk a komunikácia- Gramatická správnosť a výslovnosť (rozvoj verbálnej i neverbálnej komunikácie, rozvoj slovnej zásoby, diskusia, obohatenie SZ o slovesá, rozvoj fluencie, flexibility, tvorba asociácií) • Zdravie a pohyb(koordinácia pohybov, pohybová kooperácia, orientácia v priestore) • Matematika a práca s informáciami – Logika (triedenie, zoskupovanie, porovnávanie, logické myslenie) • Človek a príroda- Vnímanie prírody(pozorovanie, bádanie, objavovanie, triedenie, uvažovanie) • Umenie a kultúra- Synestézia, Výtvarné činnosti s tvarom v priestore. • Zdravie a pohyb- Pohyb a telesná zdatnosť
Výkonový štandard/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formuluje gramaticky správne jednoduché vety a súvetia. ✓ Roztriedi predmety v skupine na základe určenej vlastnosti- farba, tvar, veľkosť. Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti. ✓ Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov. ✓ Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov. ✓ Opíše aktuálne emócie. ✓ Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju. ✓ Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.
Pomôcky a učebné zdroje	rôzne druhy kamienkov, igelitové vrecia s otvormi, papiere, voskovky, kartónové podložky, plastelína, lupy.
Organizácia prostredia	Organizácia: na koberci, pri stole, kútik Zvedavkovo, Rozprávko Forma: frontálna, individuálna, skupinová, vo dvojici Učebné stratégie: vizualizácia, diskusia, vyjadrovanie svojich pocitov a emócií, rozhovor, opis, manipulácia, kooperatívna hra, pohybová predstavivosť, zostavovanie, vtlačanie kamienkov, exkurzia, zrková a hmatová percepčia, analýza vnímaného predmetu, diskusia, hádanky.

Metodický postup:

Vzdelávacia aktivita je rozdelená na učebné situácie prebiehajúce počas celého dňa v MŠ.

US1: Kamienkoví kamaráti

Sada úloh:

- Deti, poviem vám hádanku. Počúvajte.
*Neživý je veru tak
vyzerá hoc všelijak.
Šivý, drsný, hrboľatý
nosí svoje chladné šaty.*
- Čo je to? (kameň)
- Čo všetko vás napadne, keď poviem slovo *KAMENŤ*
- Porozprávam vám príbeh o tomto malom kamienku (kameň držím v ruke)
- Volá sa Kremienok
- Čo myslíte, prečo sa tak volá?
- Dobre si ho poobzerajte.
- Kto mu dal také meno?
- Aké meno by ste mu dali vy?
- Kremienok má kamaráta Modráčika.
- Prezrite si ich, zoberte do ruky a opíšte ich vlastnosti. (studený, oválny, modrý atď.)

Kremienok a Modráčik prišli do nášho mesta nájsť si ďalších kamarátov.

- Vo vrecúsku, ako ste uhádli, mám rôzne iné kamienky.
- Vyberte si každý po dva kamienky.
- Viete, ako by sa kamienky rozprávali, keby boli živé? (Ukážem)
- Skúste, či aj vaše kamienky to dokážu.
- Ako by asi spievali?
- Ako by sa hádali?
- Ako by spali?

My už však vieme, do ktorej prírody patria kamene (neživá).

Kamene môžu žiť len v rozprávkach .

- Over si, že nedýcha.

Pribeh: V komunikatívnom kruhu učiteľka príde s vrecúškom kameňov a povie im hádanku. Deti hádajú.

Ak deti nevedia, učiteľka pohrká vreckom s kamienkami a deti uvažujú, čo by to mohlo byť.

Deti si kamienky obzerajú manipulujú s nimi, porovnávajú ,slovne opisujú ich vlastnosti. Deti trením, údermi, otáčaním a prevaľovaním kamienkov vyjadrujú reč, hádku, spev, spánok kameňov.

US2: Nie je kameň ako kameň alebo Kamienkové rodinky

Sada učebných úloh:

- Deti, naši kamaráti Kremienok a Modráčik si našli toľko nových kamarátov, ktorí však zabúdili od svojich rodín.
- Pomôžeme im ich nájsť.
- Vyber si jeden zo stratených kamienkov, ktorý sa ti páči.
- Popíš ako vyzerá. Využi lupu.
- Vyhľadaj medzi ostatnými podobné kamene.
- Vytvorenej „rodinke“ vymysli meno (rodina Modrá, Štrková, Okrúhliaková atď.)
- Vytried'te všetky kamene a vytvorte „rodiny“
- Dajte im mená.
- Opíšte, ako by ste sa cítili, keby ste boli kameňom?
- Ako by ste chceli vyzerat'?
- Vymyslíte si meno.

Priebeh:

Na koberci deti v skupinkách podľa záujmu triedia a rozlišujú kamene, vymýšľajú im mená. Vytvárajú kamienkové rodinky. Využívajú lupy.

Reflexia: Poznáš ešte iné hádanky o prírode? Aké meno si rodinke vymyslel? Aký kameň by si bol ty? Stratil si sa už niekedy?

Ak áno, ako si sa cítil?

US3: Mech plný kameňov

Sada úloh:

- Deti predstavte si, že ste kamene.
- Vyberte si každý jedného kamaráta, ktorý bude iný kameň.
- Vlezte do tohto vreca.
- Vašou úlohou bude premiestniť sa po dráhe k vyznačenému cieľu.
- Pohybovať sa môžete gúľaním, váľaním, prevaľovaním...
- Dohodnite sa na spoločnom spôsobe pohybu.
- Buďte ohľaduplní, pozorní a spolupracujte.

Priebeh: Podľa pokynov učiteľky deti vytvoria dvojice s jedným vreckom. Učiteľka je v neustálom zrakovom kontakte s deťmi. Deti idú po dráhe postupne ako určí učiteľka.

Reflexia: Povedz, čo si cítil? Bolo ti to príjemné alebo nie? Prečo? Aký spôsob pohybu ste zvolili?

US4: Exkurzia

Po stopách zberateľov

Sada úloh:

- Deti, dnes sme sa dozvedeli veľmi veľa o kameňoch a kamienkoch.
- Existujú kamene, ktoré sú veľmi vzácne a niektorí ľudia ich zbierajú a vyrábajú z nich

ozdoby, šperky.

- Navštívime uja zberateľa, ktorý vám prezradí viac.
- Porozmýšľaj, čo by sa ešte dalo s drahými kameňmi robiť alebo niečo z nich vyrobiť.

Priebeh: Spoločne sme navštívili predajňu a výstavu vzácných kameňov a výrobkov z nich. Deti pozorne počúvali výklad odborníka a milovníka rôznych druhov kameňov.

Reflexia: Čo vás najviac zaujalo? Čím ťa ujo prekvapil?

Chcel by si mať takú zbierku? Zapamätal si si názov niektorého z kameňov?

US5: Kamienkové obrázky

Sada úloh:

- Deti k dispozícii máte množstvo rozmanitých kameňov a kamienkov.
- Pokúste sa samostatne alebo vo dvojici zostaviť obrazec.
- Máte na výber-
 1. zostavenie obrázka z kameňov .
 2. vtlačanie kamienkov do plastelíny a vytvorenie obrázka.

Priebeh: Voľne podľa záujmu deti zostavujú z kamienkov obrázky. Majú možnosť výberu.

Reflexia: Vysvetli nám tvoj obrázok? Daj mu názov? Ktorý z obrázkov okrem tvojho sa ti ešte páči?



