

| | |
|---|---|
| Materská škola - meno učiteľky | D. Štúra č. 2116/36, Sered' Lenka Ďuricová |
| Názov aktivity | Drevorubač – Ezopova bájka riadené čítanie |
| Vzdelávacia oblasť Podoblasť: | Jazyk a komunikácia Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči Porozumenie implicitného významu textu. |
| Výkonový štandard/ Výkonová úroveň | Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života. Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách. |
| Pomôcky a učebné zdroje | knihy Ezopove bájky, text bájky rozdelený na časti podľa dejového napätia, iŠVP, Metodika vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, obrazový materiál, zhotovené sekery zo stavebnice Construction |
| Organizácia prostredia | Frontálna činnosť v čitateľskom centre |

Aktivita je súčasťou integrovaného celku "Pod'me spolu do sveta dospelých" v tematickom celku „Remeslá a povolania dospelých.“ Nadväzuje na poznatky a praktické skúsenosti detí, získané prostredníctvom výkonových štandardov predovšetkým zo vzdelávacích oblastí Človek a svet práce, Človek a príroda, Umenie a kultúra/HV a rôznymi doplňujúcimi činnosťami detí z ďalších vzdelávacích oblastí.

Aktivity pred čítaním textu

1. Predstavenie knihy deťom (obal- názov, autor, kde to je napísané).
2. Ukážka strán začiatku, priebehu i konca konkrétnej bájky.
3. Ukážky ilustrácií.
4. Čo to vlastne je bájka? Predstavenie žánru (bájka je krátky príbeh, v ktorom zvieratá, rastliny, neživé predmety alebo nadprirodzené bytosti konajú, alebo hovoria ako ľudia, vždy z nej vyplýva ponaučenie, ktoré vyplýva z príbehu).

Učiteľka: *Bájka, ktorú vám prečítam sa volá Drevorubač, čo myslíte, kto v nej bude asi vystupovať? (deti menujú predpokladané postavy).*

Dávajte dobrý pozor, pretože počas čítania bájky sa vás budem pýtať na priebeh deja, správanie osôb, budeme hľadať slová, ktorými dokážeme povedať to isté ale trochu inak. Budeme spolu predvídať ako sa bájka skončí a hľadať v nej ponaučenie aj pre nás.

Práca s textom

Otázka pred čítaním: - *deti, čo si predstavíte keď poviem drevorubač?*

Čítanie textu: Drevorubač

V lese žil so svojou rodinou drevorubač. Celý deň ťažko pracoval, stínal sekerou stromy. Raz kráčal popri hlbokej rieke so sekerou v ruke. Pošmykol sa a sekera mu spadla rovno do vody. „Čo si teraz počnem?“ bedákal drevorubač. „Voda je príliš hlboká, nepodarí sa mi sekeru vytiahnuť! Bez nej nemôžem pracovať! Zomrieme od hladu!“

Otázky:

- *Ako sa asi cítil drevorubač, keď prišiel o najpotrebnejšiu vec – o sekeru?*
- *Čo by ste poradili drevorubačovi, ako by mohol svoju sekeru vytiahnuť?*
- *Čo znamená slovo „bedákal“?*
- *Čo myslíte, ako to bude pokračovať ďalej?*

Čítanie textu:

Drevorubačov nárek začul boh Merkúr. Zišiel na zem, ponoril sa do hlbkej rieky, vytiahol z nej sekeru z čistého zlata a podáva ju drevorubačovi.

Otázky:

- Čo znamená slovo „nárek“?
- Čo asi urobil drevorubač?
- Čo by ste urobili vy? Vzali by ste si zlatú sekeru?

Čítanie textu

„To nie je moja sekera,“ povedal poctivý drevorubač a sekeru si od boha nevzal. Merkúr sa znova ponoril do rieky. Tentoraz vyplával so sekerou z čistého striebra.

Otázky:

- Ako sa asi rozhodol drevorubač? Vzal si striebornú sekeru?
- Ako inak vieme povedať, že je niekto poctivý?
- Prečo chcel boh Merkúr drevorubačovi pomôcť?
- Ako bude bájka pokračovať?

Čítanie textu:

Poctivý drevorubač opäť potriasol hlavou. „Ani toto nie je moja sekera,“ povedal. „Nemôžem si zobrať to, čo nie je moje.“ Po tretí raz sa Merkúr ponoril až na dno rieky. Keď sa vynoril, držal v ruke drevorubačovu starú vyštrbenú sekeru. „To je ona“, zvolal drevorubač a radostne chytil sekeru do rúk. Merkúrovi sa páčila drevorubačova čestnosť a tak mu daroval aj zlatú aj striebornú sekeru. Muž si vzal všetky sekery, pekne podakoval a ponáhlal sa domov.

Otázky

- Čo to znamená, že sekera bola vyštrbená?
- Zaslúžil s drevorubač za odmenu aj zlatú a striebornú sekeru? Povedzte prečo.

Čítanie textu:

O tejto príhode sa neskôr dozvedel a iný drevorubač. Šiel k tej istej rieke a hodil svoju sekeru do vody. Potom spustil veľký, hlasný nárek. „Ó, Merkúr, pomôž mi, prosím ťa!“ Boh zostúpil na zem, ponoril sa do rieky a vyplával so zlatou sekerou. „Moja sekera!“ zvolal drevorubač a pevne stisol zlatú sekeru v rukách.

Otázky

- Čo myslíte, prečo si vzal sekeru, ktorá nebola jeho?
- Čo by ste urobili vy?

Čítanie textu:

Merkúr však drevorubača potrestal – zlatá sekera zmizla! A jeho vlastná sekera, ktorú hodil do rieky, zostala na hlbokom dne a nikto ju nemohol vytiahnuť.

Otázky

- Ako sa podľa vás zachoval druhý drevorubač?
- Ako sa zachoval boh Merkúr?
- Kto by vám pomohol, keby sa vám stalo niečo podobné?
- Vzali a nechali ste si hračku, alebo vec, ktorá vám nepatrila? Porozprávajte mi o tom.
- Aké ponaučenie pre nás vyplýva z prečítanej bájky?

Skúste doplniť: Klamári a nečestní ľudia bývajú.... (potrestaní, neoblúbení)

Následná aktivita

- vyjadriť rytmus, metrum a rytmické ostináto riekanky

Drevorubač – *Ja do lesa nepôjdem,
drevo rúbat' nebudem.
Hájnik na mňa zazerá,
páči sa mu sekera.*

(deti pri rytmizácii využijú zhotovené sekery, ktorými udierajú na zem).