

METODICKÝ LIST Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY
6. ROČNÍK ZŠ S VJM

<i>Názov vyučovacieho projektu/metodického listu/uviedenie témy</i>
Maďarský jazyk a literatúra, Jazyková komunikácia, 6. ročník ZŠ s VJM, Szófajok
<i>Opis úlohy/zadanie</i>
Úloha je zameraná na slovné druhy. Úloha obsahuje čiastkové úlohy, ktoré sú činnosť zamerané a ktorých cieľom je prehĺbiť jazykové schopnosti žiakov. Úlohy sú zamerané na precvičovanie slovných druhov, na prácu s informáciami a na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na základe obrázku žiaci majú napísať 10-12 slov, následne sa pýtať na každé slovo, napísať otázky a napokon určiť, akým slovným druhom je to konkrétne slovo. Na ukončenie 1. časti pracovného listu žiaci na základe obrázku napíšu krátky text. Potom nasleduje práca s textom, v rámci ktorej žiaci po prečítaní textu o slonovi vyriešia úlohy. Úlohy sa vzťahujú na text, medzi úlohami sú aj uzavreté otázky s výberom odpovede zo 4 možností, ale aj otvorené, napríklad opis slona.
<i>Podmienky realizácie úlohy</i>
Na realizáciu úlohy žiaci budú potrebovať vytlačený pracovný list a písacie potreby. Úloha z hľadiska materiálneho zabezpečenia nie je náročná. Žiaci môžu pracovať samostatne, vo dvojiciach aj v skupinách.
<i>Čo sa úlohou preverí/aké kompetencie preverujeme, overujeme</i>
Jazykové kompetencie – spoznať slovné druhy a uplatňovať ich v jazykovom prejave. Čitateľské kompetencie – sústrediť dôraz na čítanie a na porozumenie textu. Komunikačné kompetencie – efektívne používať jazyk, vyjadrovať svoje myšlienky písomnou aj ústnou formou.
<i>Vzdelávacie štandardy, ktorých predmetov sa plnia/prierezové témy</i>
Maďarský jazyk a literatúra – nižšie stredné vzdelávanie Výkonový štandard Žiak <ul style="list-style-type: none">• vie identifikovať slovesá, podstatné mená, prídavné mená, zámená, príslovky,• dokáže adekvátne používať slovesá, podstatné mená, prídavné mená, zámená, príslovky,• dokáže vyjadriť v ústnych a písomných prejavoch svoje zážitky z prečítaného textu,• vie zaznamenávať kľúčové slová a následne ich uplatniť vo vlastnom texte,• dokáže vyhľadať kľúčové slová v primerane náročnom texte,• dokáže koncipovať po krátkej príprave statický a dynamický opis. Obsahový štandard <ul style="list-style-type: none">• slovesá, podstatné mená, prídavné mená, číslovky, zámená príslovky• opis zvierat• čítanie s porozumením

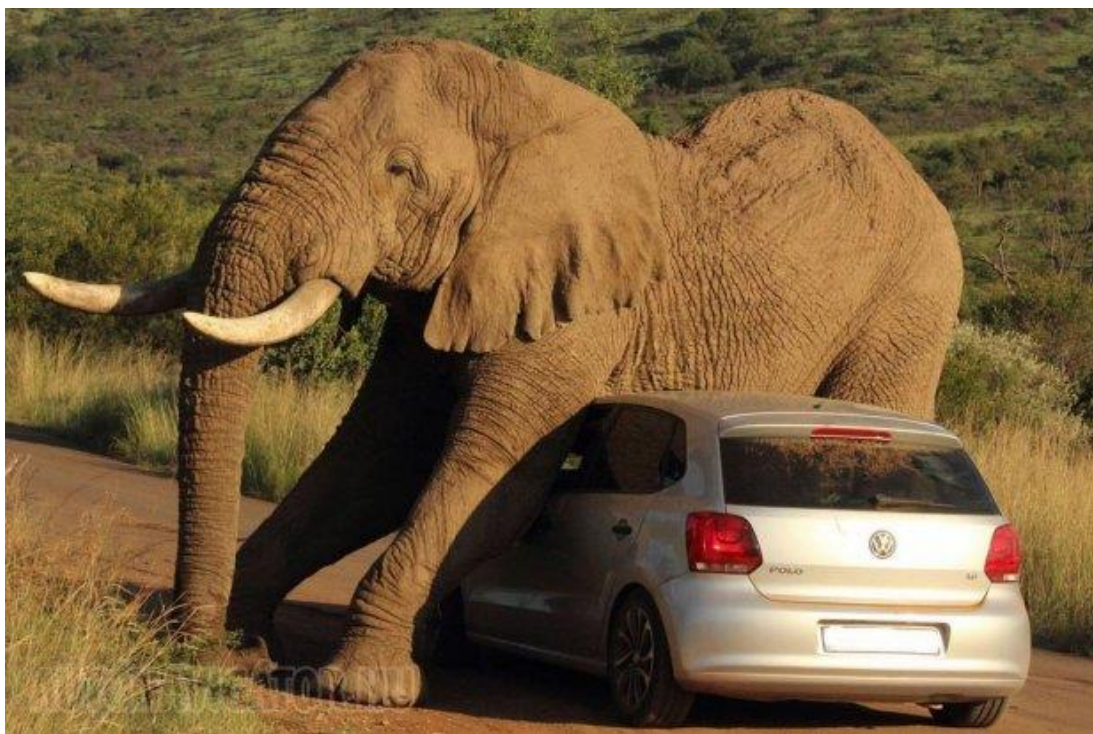
Autor: Mgr. Lívia Tímárová

Recenzent: PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD.

METODICKÝ LIST Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

6. ROČNÍK ZŠ S VJM

Pracovní list – Szófajok



1. Írd le azokat a szavakat, amelyek a fenti képről eszedbe jutnak! A szavakat írd oszlopba, és írd az egyes szavak mellé, hogyan kérdezzük rá! (10-12 szó)
2. Miután elvégezted az 1. feladatot, és a szavak mellé írtad a kérdést, most írd az egyes szavak mellé a szófajukat is!
3. Miután megállapítottad az egyes szavak szófaját is, szófajok alapján csoportosítsd a szavakat!
4. Az összegyűjtött szavak felhasználásával a kép alapján írd egy rövid (6-7 mondatos) fogalmazást!

5. Az alábbi szöveg elolvasása után oldd meg a szöveg utáni feladatokat!

Az elefánt igen rosszkedvű állat, már kicsiny korában állandóan megnyúlt orral járkál, ezért aztán az orra úgy is marad, és ormány nevet vesz föl. Jókedve úgyszólván csak akkor van, ha ütik, mert bőrének vastagsága miatt az ütést nem érzi, s ezen jóízűt röhög. Az elefánt hangja trombitaharsogáshoz hasonlít, ami megtévesztően hasonlít ahhoz, amiről az olvasókönyvek mint az elefánt hangjáról szólnak, s amiről azt mondják, hogy hasonlít a trombitaharsogáshoz.

Az elefánt fűvel, szénával, kölessel és rizzsel táplálkozik. Barbár erkölcséről tesz tanúbizonyságot, hogy megjelenik a rizsföldeken, telezabálja magát, és fizetés nélkül távozik. Az elefánt testi ereje óriási. Az elefánt igen sajátságosan iszik, beledugja ormányát a vízbe, éppen úgy, mint a nagyorrú kávézenikék a kávéba, de aztán a kávézenikéktől eltérőleg teleszívja az ormányát, és azt nem hagyja csak úgy visszacsöpögni a kötényére, hanem igenis belespicceli a szájába. Az elefántot robbanó golyóval vadásszák, amire nagyon dühös. Életkora igen magas, egy tudós egyszer sokáig

METODICKÝ LIST Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY
6. ROČNÍK ZŠ S VJM

figyelt egy elefántot, amint az kétszáz évet élt egyfolytában. Persze előbb is meghalhat, de csak akkor, ha valami olyan különös baj történik vele, amit egy elefánt se bír ki.

1. A *dühös* melyik szinonimája illik a következő mondat végére? *Az elefántot robbanó golyóval vadásszák, amire nagyon.....*
 - a) durcás
 - b) nyűgös
 - c) mogorva
 - d) mérges

2. Melyik szó esetében képző a - t toldalék?
 - a) jóízűt (röhög)
 - b) elefánt (hangja)
 - c) megnyúlt (orral)
 - d) meghalhat (előbb)

3. Melyik ige egyes szám 3. személyű általános ragozása?
 - a) indulnak
 - b) elbír
 - c) hagyja
 - d) ütik

4. Mi jellemző a szöveg hangvételére?
 - a) tudományos
 - b) hivatalos
 - c) humoros
 - d) ismeretterjesztő

5. Keresd ki a szövegből, hogy mivel táplálkozik az elefánt! Írd egymás alá ezeket a szavakat, ezután írd melléjük a szófajukat, és állapítsd meg a toldalékok fajtáját!

6. A szöveg alapján írd olyan tulajdonságot jelölő mellékneveket, amelyekkel jellemezni tudnád az elefántot!

7. A 6. feladatban leírt szavak felhasználásával mutasd be te az elefántot!