

**METODICKÝ LIST Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY**  
**5. ROČNÍK ZŠ S VJM**

<b><i>Názov vyučovacieho projektu/metodického listu/uviedenie témy</i></b>
Maďarský jazyk a literatúra, Jazyková komunikácia, 5. ročník ZŠ s VJM, <b>Istenek eledele</b>
<b><i>Opis úlohy/zadanie</i></b>
Úloha je zameraná na oblasť hovorenie a počúvanie. Úloha obsahuje niekoľko čiastkových úloh, ktoré sú zamerané na počúvanie s porozumením a na techniku čítania. Vylosovaný žiak bude prečítať text. Ostatní žiaci budú pracovať v skupinách. Vylosovaný žiak sa po prečítaní nadpisu opýta ostatných žiakov, čo môže byť obsahom textu s takým nadpisom. Žiaci v skupinách napíšu vlastné nápady, „veštenia“ na papier, potom vypočujú celý text a následne napíšu svoje odpovede na otázky, ktoré súvisia s textom. Potom skupiny sa navzájom vymieňajú odpovedňové listy na kontrolu a potom sa začína hromadná kontrola a diskusia. A na záver každá skupina napíše a aj prečíta krátky sloh o čokoláde.
<b><i>Podmienky realizácie úlohy</i></b>
Na realizáciu úlohy žiaci budú potrebovať čistý papier a písacie potreby. Úloha z hľadiska materiálneho zabezpečenia nie je náročná. Žiaci budú pracovať v skupinách.
<b><i>Čo sa úlohou preverí/aké kompetencie preverujeme, overujeme</i></b>
Čitateľské kompetencie – sústrediť dôraz na čítanie a na počúvanie s porozumením, odpovedať na otázky súvisiace s textom. Všeobecné kompetencie – schopnosť žiaka vyjadriť svoje myšlienky ústnou a písomnou formou. Komunikačné kompetencie – efektívne používať jazyk, prezentovať vlastný názor a schopnosť viesť kultivovanú diskusiu, kooperácia v rámci pracovnej skupiny.
<b><i>Vzdelávacie štandardy, ktorých predmetov sa plnia/prierezové témy</i></b>
Maďarský jazyk a literatúra – nižšie stredné vzdelávanie <b>Výkonový štandard</b> Žiak <ul style="list-style-type: none"><li>• vie uplatniť splývavú výslovnosť,</li><li>• vie správne artikulovať,</li><li>• dokáže uplatniť plynulosť, tempo a zrozumiteľnosť prejavu,</li><li>• dodržiava správnu dĺžku slabík a pravidlá spodobovania,</li><li>• vie interpretovať súvislosť medzi nadpisom a obsahom textu,</li><li>• dokáže použiť získané informácie pri tvorbe vlastného textu,</li><li>• rozprávanie,</li><li>• dokáže prispôbiť rýchlosť a techniku čítania k efektívnemu spracovaniu informácií.</li></ul> <b>Obsahový štandard</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• hovorenie a počúvanie – sila hlasu, slovný a vetný prízvuk, dôraz, tón</li><li>• počúvanie s porozumením</li></ul>

Autor: Mgr. Lívia Tímárová

Recenzent: PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD.

# METODICKÝ LIST Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

## 5. ROČNÍK ZŠ S VJM

### Pracovný list - Istenek eledele

#### Istenek eledele

Mexikóban, a XVI. század elején, a kakaóbab volt a pénzgazdálkodás alapja, és „istenek eledelének“ hívták. Magjából készült ugyanis a mexikói indiánok ősi tápláló itala. A megőrölt magokat kukoricaliszttal, vízzel, esetleg mézzel keverve, és a vaníliával ízesítve habzó italként fogyasztották. Ez volt az első csokoládéital a világon. A csokoládé tehát Mexikóból terjedt el a közép-amerikai indián civilizációkba, és Peruba is, majd Amerika felfedezésével s a spanyolok közvetítésével Európába.

- 1. Szerintetek miről fog szólni a cím alapján a szöveg?**
- 2. Kik és mit hívtak istenek eledelének?**
- 3. Hogyan készült az 1. csokoládéital?**
- 4. Miről szólt a szöveg?**

Egy tanuló fogja felolvasni a szöveget (kártyákat készít a tanár, korona, 1, 2, 3 – attól függően, hogy hány csoportot tud kialakítani. Aki a koronás kártyát húzza, az fog felolvasni, a többiek attól függően, hogy hányas számot húznak, fognak az egyes csoportokba tartozni).

Most 2 csoporttal dolgozunk.

A felolvasó tanuló elolvassa a címet majd az 1. kérdést. A csoportok megválaszolják a kérdést.

Ezután a tanuló folytatja a felolvasást. Fontos, hogy helyesen hangsúlyozzon, betartsa a szüneteket, a szóhangsúlyokat és a mondathangsúlyokat. Miután elolvasta az egész szöveget, egyenként felolvassa 2-től 4-ig a kérdéseket, a csoportok pedig megválaszolják ezeket.

Miután elkészültek a válaszadással, a csoportok kicserélik egymás közt a válaszaikat. Átnézik, és véleményezik egymás válaszait. Majd következik a közös ellenőrzés, amikor kiderülnek a helyes válaszok, és megbeszélik az egyes csoportok válaszait.

Lezárásképp mindkét csoport ír egy rövid kis fogalmazást a csokoládéről, amit fel is olvasnak.