

## Metodický list z anglického jazyka, komunikačná úroveň A1

<b>Názov vyučovacieho projektu/metodického listu/uviedenie témy</b>
Naša škola a trieda
<b>Opis úlohy/zadanie</b>
<p>Vaša škola má eTwinning s partnerskými školami v štyroch ďalších európskych štátoch. S pomocou učiteľa si žiaci majú pripraviť základné informácie o svojej triede a škole, ktoré budú cez e-mail a skype prezentovať svojim kamarátom v partnerských školách. Následne budú žiaci sledovať prezentácie z partnerských škôl.</p> <p>Úloha je činnostne zameraná, žiaci vytvárajú jednoduchú prezentáciu o sebe, svojej triede a škole, v ktorej sa každodenne pohybujú. Pred samotnou aktivitou je vhodné so žiakmi zopakovať jednoduchý opis triedy, vyučovacích predmetov, školských pomôcok, a pod. Žiaci majú k dispozícii podporu vo forme obrázkového slovníka či príklady vzorových funkcií jazyka. Žiaci následne vyberú jednoduché fakty a informácie, ktoré by chceli o sebe, svojej triede a škole prezentovať a vytvoria veľmi jednoduchú prezentáciu. Aktivita má za cieľ podporiť spoluprácu medzi deťmi a rozvíjať ich všeobecné aj komunikačné jazykové kompetencie. Aktivitu je potrebné rozvrhnúť na niekoľko vyučovacích hodín.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Explain the aim of the activity to your pupils: Your pupils are going to prepare a simple presentation about their class and school.</li><li>2) Put pupils into groups of four. Ask pupils to identify and write down the most interesting facts about their class and school.</li><li>3) Ask pupils to prepare a simple presentation about them, about their class and school using their notes written in their group and pictures they have taken.</li><li>4) Pupils present it to their friends abroad and watch presentations from other schools.</li><li>5) Pupils try to sum up some basic facts about foreign schools which they remember from their presentations.</li></ol>
<b>Podmienky realizácie úlohy</b>
<p>Pri realizácii úlohy budú žiaci potrebovať vhodné materiálo-technické vybavenie, aby dokázali zaznamenať základné fakty o sebe, svojej triede a škole. Prezentácia triedy a školy môže byť spracovaná pomocou nakreslených obrázkov alebo elektronicky. Žiaci budú potrebovať papiere, nožnice, farbičky, lepidlo, fotoaparát alebo mobilný telefón, tablet alebo počítač, aby mohli svoju triedu napr. odfotiť a následne spracovať prezentáciu. Informácie o svojej škole budú prezentovať partnerským školám pomocou informačno-komunikačných technológií.</p> <p>Žiaci budú pracovať najmä v skupinách.</p>
<b>Čo sa úlohou preverí/aké kompetencie preverujeme, overujeme</b>
<p>Všeobecné kompetencie</p> <p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti,</li><li>- udržať pozornosť pri prijímaní poskytovaných informácií,</li><li>- pochopiť zámer zadanej úlohy,</li><li>- účinne spolupracovať v pracovných skupinách,</li><li>- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk,</li><li>- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.</li></ul> <p>Komunikačné jazykové kompetencie</p> <p>Jazykové kompetencie – Žiak dokáže používať iba základný rozsah jednoduchých výrazov týkajúcich sa osobných údajov a potrieb konkrétneho typu, dokáže používať iba základné gramatické štruktúry</p>

a typy viet, ktoré sú súčasťou osvojeného repertoáru.

Pragmatické kompetencie – Žiak dokáže zvládnuť veľmi krátke izolované a väčšinou vopred naučené jazykové prejavy, s mnohými pauzami, ktoré sú nevyhnutné na hľadanie výrazových prostriedkov, na artikuláciu menej známych slov a na pokusy o vhodnejšiu formuláciu.

***Vzdelávacie štandardy, ktorých predmetov sa plnia***

Vzdelávací štandard z anglického jazyka, komunikačná úroveň A1

Výkonový štandard

Počúvanie s porozumením - porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb.

Čítanie s porozumením - porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť.

Ústny prejav - predstaviť seba a iných, dohovoriť sa jednoduchým spôsobom, ale komunikácia je úplne závislá od pomalšieho opakovania reči, preformulovania a spresnení.

Písomný prejav - napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia.

Obsahový štandard

- Kompetencia č. 1 – Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou (Pozdraviť, Poďakovať sa a vyjadriť uznanie)

- Kompetencia č. 2 – Vypočuť si a podať informácie (Informovať sa, Začleniť informáciu)

- Kompetencia č. 3 – Vybrať si z ponúkaných možností (Opísať)

- Kompetencia č. 9 – Predstaviť záľuby a vkus (Vyjadriť, čo sa mi páči/Vyjadriť, že niečo nemám rád)

***Doplniť ukážky žiackych prác, ak sú k dispozícii***