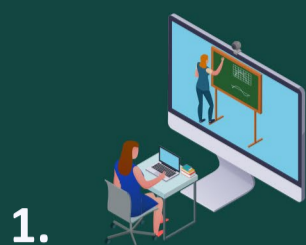


ORGANIZÁCIA VZDELÁVACÍCH AKTIVÍT



Počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách sa vzdelávanie realizuje **dištančnou formou**, ktorej konkrétnu podobu si základná škola zvolí podľa podmienok jej žiakov a pedagogických zamestnancov (využívanie on-line platforiem, telefonickú komunikáciu, poštovú komunikáciu alebo inej formy doručovania a prijímania úloh a zadaní žiakom). Základná škola podľa dostupných možností zabezpečí **prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu** aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, rešpektujúc opatrenia ÚVZ SR pri ohrození verejného zdravia



Za odporúčanú organizáciu vzdelávania na úrovni základných škôl sa považuje **týždenný rozvrh** založený na striedaní jednotlivých vzdelávacích oblastí s príslušnými vyučovacími predmetmi, zostavený podľa podmienok a možností školy



Týždenný rozvrh zostavuje **triedny učiteľ**, ktorý zároveň **koordinuje distribúciu vzdelávacích aktivít** žiakom a ich zákonným zástupcom

4. **1 - 4**

Pre **prvé štyri ročníky** sa odporúča v rámci **jedného dňa kombinovať dve hlavné vzdelávacie oblasti**, pričom vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia by mala mať každodenné zastúpenie

5. **5 - 9**

Vo **vyšších ročníkoch** sa odporúča pre každý deň v týždni určiť **samostatne jednu z hlavných vzdelávacích oblastí** alebo **kombinovať dve vzdelávacie oblasti**



Aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa odporúčajú organizovať tak, aby boli súčasťou denného programu žiakov **nad rámec času indikatívnej týždennej vzdelávacej záťaže**



Pokiaľ je vyučovanie založené na využívaní on-line platforiem, odporúča sa, aby sa úlohy a aktivity z **hlavných vzdelávacích oblastí** posielali žiakom **jedenkrát denne v dohodnutom čase** (optimálne medzi 8:00 - 16:00). Ak nie je vyučovanie založené na využívaní on-line platforiem, doručovanie úloh, materiálov a aktivít žiakom sa určí na jeden deň v týždni



Námety a aktivity pre **komplementárne vzdelávacie oblasti** sa odporúča poselať jedenkrát v týždni, pričom sa zohľadňuje skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečuje vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov



Odporúča sa, aby jednotliví pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci mali vyhradený čas na konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami