

OBSAH VZDELÁVANIA ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL POČAS MIMORIADNEHO PRERUŠENIA VYUČOVANIA V ŠKOLÁCH

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzuje tak, že sa určujú:

- **Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patria:**
 - *Jazyk a komunikácia*
 - *Matematika a práca s informáciami*
 - *Človek a spoločnosť*
 - *Človek a príroda*
- **Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patria:**
 - *Človek a hodnoty*
 - *Človek a svet práce*
 - *Umenie a kultúra*
 - *Zdravie a pohyb*

Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne **nevypovedá o hodnote predmetov** v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňuje povahu predmetov a **možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí**.

Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa **viažu výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti**. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčujú zadania, ktoré musia žiaci plniť povinne.

Odporúča sa sústrediť na ťažiskové učivo daného ročníka, ktoré vymedzil Štátny pedagogický ústav. Pokiaľ učitelia tieto témy so žiakmi už absolvovali, v zostávajúcich týždňoch sa budú zameriavať na **ich prehĺbovanie a opakovanie** a rozvíjanie komplexných nadpredmetových kompetencií žiakov.

Pokiaľ ich so žiakmi **neabsolvovali**, odporúča sa tieto témy **zaradiť ako nové učivo iba v prípade, ak to podmienky umožňujú** (t. j. ak sú učitelia v on-line spojení so všetkými žiakmi). **V opačnom prípade je potrebné prezentáciu nového učiva** v rámci hlavných vzdelávacích oblastí **minimalizovať** a sústrediť sa na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva.