

Stanovisko č. 3 k zabezpečeniu vzdelávania žiakov a k organizácii práce pedagogických a odborných zamestnancov základných škôl

Na základe podnetov od pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, ktoré sme dostali v nadväznosti na *Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020¹*, vydané ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 28. apríla 2020, vydávame toto stanovisko k zabezpečeniu vzdelávania žiakov a k organizácii práce pedagogických a odborných zamestnancov základných škôl počas mimoriadnej situácie.

Vymedzenie obsahu vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách určením hlavných vzdelávacích oblastí a komplementárnych vzdelávacích oblastí by **nemalo byť dôvodom na znemožnenie alebo zastavenie vykonávania práce z domácnosti** pre vybraných pedagogických alebo odborných zamestnancov základných škôl. Rovnako by **nemalo viesť ku kráteniu úväzkov, znižovaniu miezd či k ukončovaniu pracovného pomeru** s pedagogickými alebo odbornými zamestnancami základných škôl.

Na základe vyššie uvedeného *Usmernenia*, základná škola podľa dostupných možností zabezpečí **prístup všetkých žiakov k vzdelávaniu** aj v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách. Na zabezpečovaní prístupu žiakov k vzdelávaniu by sa mali **podieľať všetci pedagogickí a odborní zamestnanci základných škôl**.

Učitelia predmetov, ktoré patria do **komplementárnych vzdelávacích oblastí**, zabezpečujú v čase prerušeného školského vyučovania pre žiakov námety a aktivity s cieľom vytvoriť také podmienky, aby boli denné aktivity žiakov vyrovnané.

Pedagogickí zamestnanci školských klubov detí, pedagogickí asistenti, školskí špeciálni pedagógovia, školskí logopédi a odborní zamestnanci, pôsobiaci na základnej škole majú byť **súčasťou „učiteľských tímov“**, ktorí pripravujú komplexné východiská na zabezpečenie vzdelávacích aktivít žiakov počas dištančného vzdelávania. Môžu byť tiež **tímovými učiteľmi (pomocnými učiteľmi)** a podporiť učiteľa, ktorý koordinuje vzdelávanie žiakov v jednej triede, napríklad pri tvorbe rozvrhu a distribuovaní materiálov pre žiakov.

Školskí špeciálni pedagógovia, pedagogickí asistenti a odborní zamestnanci by mali zároveň poskytovať podporu a asistenciu učiteľom a zákonným zástupcom žiakov **pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov**, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov, ako aj pri zabezpečovaní dostupnosti kompenzačných pomôcok pre žiakov.

¹ <https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vzdelavania-ziakov-zakladnych-skol-pocas-mimoriadneho-prerusenia-skolskeho-vyučovania-v-skolach-v-skolskom-roku-20192020-28-4-2020/>

Na základe vyššie uvedeného usmernenia sa teda **neodporúča** postupovať podľa § 250b ods. 6 Zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce, t. j. **rozhodnúť o prekážke v práci na strane zamestnávateľa a neumožniť tak vykonávať prácu z domácnosti** jednotlivým pedagogickým a odborným zamestnancom základných škôl (učiteľom predmetov z komplementárnych vzdelávacích oblastí, vychovávateľom, asistentom učiteľa, psychológom, školským špeciálnym pedagógom a pod.).

V tejto mimoriadnej situácii považujeme za veľmi dôležitú spoluprácu a vzájomnú podporu jednotlivých zamestnancov škôl, ktorá nám umožní nielen zvládnuť sťažené podmienky na výučbu počas dištančného vzdelávania, ale bude východiskom aj pre zabezpečenie podmienok počas postupného obnovenia vyučovania v školách.

Mgr. Miroslava Hapalová v.r.

riaditeľka