



Podporené v rámci bilaterálneho fondu na národnej úrovni
v rámci grantov z Islandu, Lichtenštajnska a Nórska.

Granty EHP a Nórska – Spoluprácou k spoločným hodnotám.



Slovenská a česká regionálna akadémia:

INKLUZÍVNE A DEMOKRATICKÉ ŠKOLSKÉ PROSTREDIE PRE VŠETKÝCH

Rôznorodosť – Uznanie – Rovnosť

TBC, Slovenská republika

2. – 6. 11. 2016





Regionálna akadémia s názvom **Inkluzívne a demokratické školské prostredie pre všetkých. Rôznorodosť – Uznatie – Rovnosť** je vzdelávací program zameraný na podporu demokratickej a inkluzívnej školskej klímy v Slovenskej a v Českej republike. Jej zámerom je posilniť profesijné kompetencie učiteľov/učiteľiek a riadiacich pracovníkov/pracovníčok škôl v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu a zároveň podporiť partnerstvo škôl a spoluprácu škôl s neziskovým sektorom.

Akadémia poskytuje riadeniu škôl, učiteľom/učiteľkám a neziskovým organizáciám príležitosť získať praktické nástroje a osvojiť si stratégie pri vytváraní demokratického a inkluzívneho prostredia pre všetky deti prostredníctvom výchovy a vzdelávania k ľudským právam (HRE) a demokratickému občianstvu (EDC).

Slovenská a česká regionálna akadémia je organizovaná Štátnym pedagogickým ústavom v spolupráci s Radou Európy, Európskym Wergeland Centrom, partnerskými organizáciami v SR a ČR: Metodicko-pedagogické centrum, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, Nadácia otvorenej spoločnosti a Národní ústav pro vzdělávání. Akadémia je pripravovaná s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

CIELE REGIONÁLNEJ AKADÉMIE:

- zvýšiť kompetencie učiteľov a vedúcich pracovníkov škôl pracovať s rozmanitosťou v triede a v škole;
- podporiť účastníkov pri rozvíjaní školských projektov v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu, ktoré sú orientované na utváranie demokratického a inkluzívneho školského prostredia pre všetkých žiakov;
- poskytnúť platformu pre výmenu osvedčenej praxe a skúseností pre skvalitnenie inklúzie v školách;
- podporiť dialóg a spoluprácu medzi rôznymi účastníkmi v sektore vzdelávania v zúčastnených krajinách;
- sprostredkovať šírenie a využívanie materiálov Rady Európy a Charty Rady Európy pre vzdelávanie k ľudským právam a demokratickému občianstvu;
- rozšíriť sieť multiplikátorov v sektore vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu.

PRAKTICKÉ INFORMÁCIE

Fáza 1: Prípravná fáza (október 2016)

Fáza 2: Regionálna akadémia (2. – 6.11. 2016)

Fáza 3: Nadväzujúce aktivity a implementácia akčných plánov (november 2016 – apríl 2017)

Fáza 4: Vyhodnotenie implementácie akčných plánov (máj – jún 2017)

Miesto konania

Informácia o mieste konania bude poskytnutá včas vybraným uchádzačom.

Pracovný jazyk

Vzdelávanie bude prebiehať v anglickom jazyku. Pre aktívnu účasť na tréningoch je znalosť základov anglického jazyka všetkých účastníkov/účastníčok kľúčová. Aspoň dvaja členovia tímu by mali ovládať anglický jazyk na jazykovej úrovni B2 podľa SERR. Tlmočenie z/do anglického/slovenského jazyka bude zabezpečené.

VÝBER ŠKOLSKÝCH TÍMOV

Prihlásiť sa môžu tímy základných škôl zo Slovenskej a Českej republiky. Každá škola zostaví štvorčlenný školský tím:

1. riaditeľ/ka školy alebo zástupca/zástupkyňa školy;
2. učiteľ/ka občianskej náuky a/alebo etickej výchovy pre SR; učiteľ/ka výchovy k občianstvu a/alebo etickej výchovy pre ČR;
3. učiteľ/ka iných vyučovacích predmetov;
4. člen/ka mimovládnej organizácie aktívnej v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu minimálne predchádzajúce dva roky; zástupca/zástupkyňa rodičov žiakov školy; zástupca/zástupkyňa miestnej samosprávy.

Prihlasovací formulár je dostupný na <http://www.statpedu.sk/clanky/vzdelavacie-aktivity/slovenska-ceska-regionalna-akademia>, vyplňte ho **najneskôr do 10. októbra 2016** a zašlite na adresu:

michaela.ujhazyova@statpedu.sk, v kópii: denisa.duranova@statpedu.sk

Vytlačený prihlasovací formulár s podpismi účastníkov, riaditeľa/ky školy a pečiatkou školy pošlite do **14. októbra 2016** na adresu: Štátny pedagogický ústav, Michaela Ujházyová, Pluhová 8, 830 00 Bratislava. Na obálku uveďte heslo: *Regionálna akadémia*.

Koordinátorom/kám úspešných školských tímov bude elektronicky zaslané potvrdenie o účasti na e-mailovú adresu uvedenú v prihlasovacom formulári do **17. októbra 2016**.

Za výberový proces budú zodpovedné organizácie: Štátny pedagogický ústav v partnerskej spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave.

Akadémie sa celkovo zúčastní 40 účastníkov v 6 tímoch zo Slovenskej republiky a 4 tímoch z Českej republiky. Výber školských tímov bude založený na týchto kritériách: zastúpenie základných škôl z rôznych regiónov a väčších aj menších sídiel, rôzna úroveň skúseností v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu, motivácia k absolvovaniu akadémie, návrhy aktivity/aktivít k implementácii podporujúcich demokratické a inkluzívne prostredie v základnej škole po absolvovaní akadémie a znalosť anglického jazyka. Zohľadnené budú aj potreby prihlásených škôl implementovať skúsenosti získané na akadémii v práci s diverzitou v ich školskom prostredí (napr. zostavovanie školských vzdelávacích programov a školských projektov zohľadňujúcich vzdelávanie detí cudzincov a/alebo inklúziu žiakov z rôznych minoritných skupín žijúcich na Slovensku).

Cestovné náhrady

Vzdelávací program Regionálnej akadémie je poskytovaný bez účastníckeho poplatku. Cestovné náhrady (ubytovanie, cestovné, stravné) bude účastníkom hradené organizátormi. Ďalšie informácie o úhrade cestovných náhrad budú poskytnuté vybraným uchádzačom.

Osvedčenie o účasti

Po absolvovaní všetkých fáz vzdelávania získajú účastníci potvrdenie o absolvovaní vzdelávacieho programu.

Ďalšie informácie

Ďalšie informácie sú dostupné na webovom sídle Európskeho Wergeland Centra (ďalej EWC):

<http://www.theewc.org/Content/What-we-do/Summer-Academies>

VÝCHODISKÁ A AMBÍCIE REGIONÁLNEJ AKADÉMIE

Základná škola plní dôležitú funkciu pri formovaní etických aj občianskych postojov. Školské prostredie je prvým spoločenským presahujúcim rodinou, v rámci ktorého sa žiaci a žiačky oboznamujú so systémom pravidiel a procesmi spolurozhodovania a participácie na živote školy. Práve škola je tým priestorom, kde si žiaci osvojujú spôsoby vyrovnania sa s inakosťou, kde sa učia princípom tolerancie a vzájomného rešpektu, či významu pravidiel a spoločenských noriem.

Dôležitosť výchovy a vzdelávania k ľudským právam a demokratickému občianstvu potvrdzujú analýzy hodnotovej a politickej orientácie mladých ľudí na Slovensku, ktoré svedčia o významnom vplyve xenofóbnej, nenávisnej a populistckej rétoriky na formovanie postojov mladých ľudí k aktuálnym spoločenským problémom.

Okrem minorít tradične žijúcich na území oboch krajín (rómska, maďarská, česká/slovenská, ukrajinská, rusínska, nemecká, poľská, vietnamská) prichádzajú do našich škôl aj deti z rôznych iných krajín, ako aj deti zo zmiešaných rodín. Napriek tomu, že Slovenská a Česká republika sú tradične krajinami emigrantov a migrácia za lepšou ekonomickou situáciou je súčasťou národných histórií oboch krajín, sú v našich spoločnostiach prítomné protiimigračné postoje. Xenofóbne postoje eskalované migračnou krízou však nie sú len izolovaným problémom strednej Európy. Správa Európskej komisie proti rasizmu a intolerancii publikovaná Radou Európy v roku 2015 potvrdzuje nárast prejavov násilia proti prisťahovalcom (aj z krajín EÚ), intolerancie a nenávisných prejavov v mnohých európskych krajinách.

Vzhľadom na uvedené skutočnosti sa budovanie inkluzívnej spoločnosti stalo ešte sledovanejšou prioritou Rady Európy. Rada Európy predpokladá, že všetci žiaci, aj tí z väčšinového prostredia, potrebujú rozvíjať svoje hodnoty, postoje, zručnosti a znalosti, ktoré im umožnia stretávať sa, rešpektovať a komunikovať v kontexte rozmanitosti. V súvislosti s touto prioritou hrá dôležitú úlohu práve rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru.

Podstatou rozvíjania inkluzívnej školy je zmena atmosféry školy, školských vzdelávacích politík a praktík takým spôsobom, aby reagovali na rôznorodosť učiacich sa (napr. muži a ženy; z rôznych etnických a náboženských kultúr, deti cudzincov, utečencov či minorít). Prostredníctvom vzdelávania chce akadémia posilniť demokratické a inkluzívne školské prostredie, ktoré vytvorí pozitívnu a priateľskú atmosféru pre všetky deti.

Vzdelávací program poskytne školskému tímu efektívne nástroje, ktoré môžu použiť nielen na vyučovaní a projektových aktivitách, ale aj pri formovaní orientácie školy na rozvoj občianskych kompetencií a spolupráce s miestnym spoločenstvom. Súčasťou vzdelávania bude aj analýza potrieb a situácie školy, čo umožní školským tímom pripraviť akčný plán zodpovedajúci výzvam, ktorým škola práve čelí.

HLAVNÉ PRINCÍPY VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

1. Skúsenosti a medzinárodné uznanie

Vzdelávanie je poskytované inštitúciou, ktorá má dlhodobé skúsenosti pri presadzovaní ľudských práv a demokracie v sektore vzdelávania. Podporuje politiku Rady Európy a vyučovacie zdroje sú uznávané odborníkmi z oblasti vzdelávania pre ich praktickosť. Výučba bude vedená tímom facilitátorov s medzinárodnými skúsenosťami.

2. Školské tímy prekračujú bránu školy

Školské tímy sú zostavené tak, aby podporovali spoluprácu škôl a mimovládneho sektoru. Školské projekty tak majú potenciál prekročiť školské prostredie a orientovať sa na miestne spoločenstvo. Vzájomná spolupráca školy a mimovládnej organizácie od plánovania akčného plánu až po vyhodnotenie jeho implementácie podporuje výmenu skúseností, stratégií a sledovanie spoločných cieľov pri vytváraní priaznivých podmienok pre otvorenú a inkluzívnu spoločnosť.

3. Celoškolský prístup k EDC/HRE

Akadémia podporuje celoškolský prístup k EDC/HRE, čo znamená, že sa pri výučbe demokracie a ľudských práv neobmedzuje len na vzdelávanie v školskej triede. Aktivity, ktoré si školský tím naplánuje v rámci vzdelávacích aktivít, nezačínajú a nekončia iniciatívou učiteľa/učiteľky. Zapojenie rodičov, žiakov a vedenia školy by malo podporiť takú školskú atmosféru, ktorá odráža hodnoty a princípy demokracie a ľudských práv.

4. Spolupráca a dialóg medzi regiónmi

Vzdelávanie poskytuje účastníkom možnosť nadviazať pracovné kontakty či priamo spoluprácu v oblasti výchovy a vzdelávania EDC/HRE so školami a organizáciami z iných regiónov. Školské tímy môžu prostredníctvom dialógu pomenovať spoločné východiská a problémy, špecifické podmienky typické pre daný región, ako aj plánovať vhodné stratégie a vzájomnú podporu.

5. Orientácia na prax

Počas vzdelávania vytvoria účastníci akčný plán projektu pod vedením facilitátorov. Pri zostavení akčného plánu sú identifikované konkrétne výzvy, ktorým čelia školy zúčastnených tímov a ciele, ktoré by tieto školy chceli dosiahnuť. Vďaka individualizovanému prístupu môžu školské tímy po návrate efektívnejšie zapojiť svojich kolegov, žiakov a ďalších aktérov v miestnom spoločenstve do podpory pozitívnych zmien a reagovať tak na identifikované výzvy. Tieto projekty sú realizované v priebehu školského roka 2016/2017 a podporované facilitátorom prostredníctvom komunikácie po vzdelávaní.

Zdroje Rady Európy a študijný materiál:

CoE Charter on EDC/ HRE
Democratic School Governance
Compass – A Manual for Human Rights Education with Young People
Compasito – A Manual on Human Rights Education for Children
Training Pack – Teaching Controversial Issues
Bookmarks – Combating Hate Speech Online through Human Rights Education

Téma Regionálnych Akademií v roku 2016 nadväzuje na súčasné priority Rady Európy vrátane Akčného plánu rozvoja inkluzívnej spoločnosti na roky 2016 - 2019.



Dôležité dátumy:

Prípravná fáza: október 2016

Regionálna akadémia: 2. – 6. novembra 2016

Nadväzujúce aktivity a projektová implementácia: november 2016 – apríl 2017

Vyhodnotenie: máj – jún 2017

Konečný termín podávania prihlášok: do 10. októbra 2016

Potvrdenie o účasti školského tímu: do 17. októbra 2016

V prípade otázok, kontaktujte e-mailom:

Mgr. Michaelu Ujházyovú, PhD.: michaela.ujhazyova@statpedu.sk

a v kópii PhDr. Denisu Ďuranovú: denisa.duranova@statpedu.sk.