

**Metropolitná rada Pravoslávnej cirkvi na Slovensku**

# **UČEBNÉ OSNOVY NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY**

**pre 1. a 2. ročník stredných škôl**

## **ISCED 3**

**Prešov 2010**

Autorsky spracoval: PaedDr. Peter Begeni

Recenzenti: Prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.  
Prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.  
Mgr. Marián Sovič

Učebné osnovy odsúhlasené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s odporúčaním ich vydať ako záväzný pedagogický dokument / List, číslo: 2010 – 11228/24534:1-916/ zo dňa 6.7.2010.

Schválené Komisiou pre školstvo a katechizáciu mládeže a dospelých pri Metropolitnej rade Pravoslávnej cirkvi na Slovensku dňa 15. júla 2010 pod číslom 03/2010 – ŠK.

Vydala Metropolitná rada Pravoslávnej cirkvi na Slovensku s požehnaním vladyku Jána, arcibiskupa prešovského a Slovenska

## ÚVOD

Predmet náboženská výchova na stredných školách pokračuje vo formovaní človeka, ktorý na tomto stupni vzdelávania a výchovy má schopnosti pochopiť vnútorné súvislosti, má zmysel pre podstatné a vie tvorivo myslieť. Získané náboženské myslenie, cítenie, svedomie, vyznanie a osobnú vieru uplatňuje vo svojom každodennom živote. Vzdelávanie a výchova v tejto oblasti smeruje k rozvíjaniu schopností a spôsobilostí žiakov a upevneniu viery v Trojjediného Boha, osobného vzťahu k pravoslávnej viere, našej Pravoslávnej cirkvi a svätému pravoslávniu. Žiaci žijú kresťanským životom s osobným vzťahom k Bohu a Božej pravde.

Predmet náboženská výchova na stredných školách má za úlohu prehĺbiť a upevniť získané vedomosti a praktické skúsenosti v duchovnom živote pravoslávneho kresťana, prehĺbiť a upevniť morálne hodnoty, aby boli prínosom pre neho, pre cirkevné spoločenstvo, spoločnosť a ľudstvo. Dôležitú úlohu v tomto smere zohráva učiteľ náboženskej výchovy. Základom toho sú jeho ľudské kvality, kultúra vystupovania, láska a úcta k žiakom, jasnosť ducha, vyváženosť, trpezlivosť, rozvážnosť a pohotovosť. Osobným životom pravoslávneho kresťana dokáže priviesť žiakov k jasnému pohľadu a dôslednému kresťanskému životu ako dobrých a vzorných členov svojej cirkevnej obce a Pravoslávnej cirkvi. Práca na hodinách náboženskej výchovy, rešpektujúc moderné vzdelávacie trendy, kladie vysokú náročnosť tak na žiakov, ako aj na učiteľa.

**Ciele učebných osnov** zdôrazňujú osvojovanie kompetencií u žiakov: kompetencie k učeniu sa, k riešeniu problémov, komunikačné, sociálne a interpersonálne, kultúrne a občianske, existenciálne. Je potrebná zmena prístupu nielen k štruktúre a obsahu vyučovania náboženskej výchovy, ale aj k samotnému spôsobu vyučovania. Kresťanská výchova sa netýka len základných škôl. Pravoslávna cirkev kladie dôraz na katechézu začínajúcu už v rodinách, pokračujúcu cez predškolský a školský vek až do dospelosti. Morálne a duchovné hodnoty človeka, ako aj viera v Trojjediného Boha sa budujú po celý život. Aktívne zapojenie žiakov stredných škôl do procesu učenia je založené na duchovnej skúsenosti Cirkvi a zároveň je prepojené so životom. Tematické okruhy vyššieho sekundárneho vzdelávania tesne nadväzujú na tematické okruhy nižšieho sekundárneho vzdelávania, svojím obsahom a cieľmi upevňujú získané vedomosti a prehlbujú etické a duchovné hodnoty mladého človeka, ktorý vie určiť správny smer, ktorým sa má uberať jeho život, aby dosiahol život večný a spásu.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Náboženská výchova</b>
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín</b>
<b>Ročník</b>	<b>Prvý a druhý</b>
<b>Škola</b>	<b>Stredná a Gymnázium</b>
<b>Názov ŠkVP</b>	
<b>Stupeň vzdelávania</b>	<b>ISCED 3</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>Štyri roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský / ukrajinský, rusínsky/</b>
<b>Iné</b>	

### Charakteristika predmetu

Korunou stvorenia je sám človek, ktorého Boh stvoril na svoj obraz. Jeho život je naplnený Božou láskou a bladosťou a túto lásku je povinný opätovať Bohu a svojim blízkym. V tomto smere má nezastupiteľné miesto Cirkev – sväté pravoslávie, ktorého sme príslušníkmi. Preto povinnosťou veriaceho je poznať jeho históriu a súčasnosť. Významné miesto v histórii svätého pravoslavia má život svätých, ktorí sú duchovným príkladom aj pre súčasníkov. Vierouka Pravoslávnej cirkvi spočíva vo Svätom Písme a vo všeobecnej cirkevnej Tradícii. Náboženská výchova a poznávanie Božej pravdy je neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách, pretože je to cesta približovania sa k Bohu. Povinne voliteľný predmet náboženská výchova formuje a upevňuje u človeka náboženské myslenie, svedomie, náboženské vyznanie a osobnú vieru ako osobný prejav náboženského myslenia a integrálnej súčasti identity človeka. Otvára dvere k poznaniu biblického posolstva, k učeniu Pravoslávnej cirkvi, jej Tradícii a účasti na jej duchovnom živote.

Predmet náboženská výchova ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, aby sa z nich stali slušní ľudia s vysokým morálnym a duchovným kreditom, aby bola prínosom pre ich osobný a rodinný život a pre život Cirkvi a spoločnosti. Náboženská výchova je výchovou nielen k zodpovednosti voči sebe, iným jednotlivcom a spoločnosti, ale zároveň učí žiakov kriticky myslieť, nebyť manipulovateľnými, rozumieť iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú. Nadväzuje na ďalšie spoločenskovedné predmety /jazyky, výchovy, dejepis/, umožňuje žiakom ozrejmiť si etický pohľad na mnohé témy otvorenej spoločenskej diskusie. Učí žiakov rozlišovať medzi tým, čo je akceptované spoločnosťou, a tým, čo je skutočne etickým dobrom pre jednotlivca a spoločnosť.

Výučba sa realizuje v bežnej a deliacej triede, žiakov sa nehodnotí známku. Je vhodné a žiaduce počas hodiny žiakov slovne pochváliť, podľa možnosti oceniť / spoločnou účasťou v chráme, na duchovnom podujatí, v prírode, ikonkou svätých/, dať im priestor na vyjadrenie, ako sa cítili, ako sa im hodina páčila, v čom by privítali zmenu.

### **Ciele vyučovacieho predmetu**

Cieľom predmetu náboženská výchova je poskytnúť žiakom všestrannú pomoc, aby hlbšie poznali Sväté Písmo a Božiu pravdu, aby sa rozvíjali ako slobodní jednotlivci v Cirkvi, spoločnosti a kráčali k dokonalosti. Vychovať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, u ktorej úcta k človeku, prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Cieľom náboženskej výchovy je priviesť žiakov k svätosti života, viesť ich k neustálej snahe dosiahnuť spoločenstvo s Trojjediným Bohom a všetkými ľuďmi navzájom. Nezištná láska je základom tohto spoločenstva a podnecuje všetkých slúžiť svetu a človeku, pre spásu ktorého sa Boží Syn stal človekom. Pripravuje mladých ľudí pre život, aby v budúcnosti dokázali prispieť k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, v spoločnosti, národnostných menšinách, národe a medzi národmi, rasami a náboženskými spoločnosťami. Náboženská výchova učí žiakov budovať osobný vzťah k Bohu, poznať Božiu pravdu, žiť s ňou a žiť „ životom v Christu.“

### **Predmet náboženská výchova umožňuje žiakom:**

- hľadať svoju vlastnú hodnotovú orientáciu, chápať hodnotu života, vážiť si ho a chrániť, chápať hodnotu manželstva a rodiny ako základnej bunky spoločnosti a Cirkvi
- rozvíjať kritické myslenie hodnotením pozitívnych a negatívnych javov v spoločnosti a Cirkvi, duchovným snažením zaktivizovať dary Svätého Ducha a každodenne zápasit' proti hriechom a zlému konaniu
- formulovať vlastný názor na spoločenské, sociálne, kultúrne, etické a náboženské otázky primerane svojmu veku a vzdelanostnej úrovni
- oboznamovať sa s obsahom pravoslávnej viery a posolstvom, na ktorom sa viera zakladá, motivovať sa k osobnému náboženskému životu a zodpovednému konaniu v Cirkvi a spoločnosti
- žiť kresťanským životom podľa vzoru Isusa Christa a svätých Pravoslávnej cirkvi, prijímať osobné rozhodnutia vo vzťahu k iným konfesiám a náboženstvám, k svetonázorom a ideológiám
- získavať potrebné informácie a vedomosti o kresťanstve, pravosláví, viere v Trojjediného Boha, aktívne sa zúčastňovať na liturgickom a modlitebnom živote Cirkvi
- vcítiť sa do polohy iného človeka, byť k nemu empatický, tolerovať názory, správanie a prežívanie iných s ohľadom na ich vek, pohlavie, vzdelanie, národnú, národnostnú, etnickú, rasovú, politickú a náboženskú príslušnosť
- lepšie odhadnúť a poznať neverbálne prejavy komunikácie druhých, poznať, čo druhý prežíva, aké má pocity, emócie, ako bude v najbližšej dobe reagovať
- poznať a uvedomiť si svoje osobné vlastnosti, temperament, vedieť reagovať a správať sa v bežnej situácii, strese, kríze, v konkrétnom konflikte v triede, škole, na pracovisku, doma, v manželstve, rodine, kolektíve a spoločnosti
- vážiť si hodnoty ľudskej práce, ochraňovať prírodu a okolité prostredie

## Rozvoj kľúčových kompetencií pre vzdelanie ISCED 3

### Prehľad kľúčových kompetencií

#### 1. Komunikačné kompetencie

- žiak je otvorený pre metaforické vyjadrovanie, na zodpovednej úrovni reprodukuje biblické posolstvá prorokov
- reaguje primerane situácii, uvedomuje si vlastné reakcie, vie vyjadriť svoje pocity
- so záujmom načúva a aktívne sa zapája do diskusie v pracovnej skupine a v triede
- kladie otázky a zisťuje odpovede, vie vypočuť spolužiakov, zreteľne formuje otázky a odpovede, porovnáva a vyjadruje svoje myšlienky
- ovláda cirkevnoslovanský jazyk, vie vyjadriť rozdielnosť medzi cirkevnou slovančinou a latinkou
- vie vyjadriť Bohu vďačnosť za pomoc a je hrdý na to, že ovláda bohoslužobný jazyk Cirkvi
- rozumie rôznym poetickým, obrazným a náboženským textom, vie oceniť krásu a múdrosť biblického posolstva
- prejavuje ochotu k ďalšiemu štúdiu a získavaniu nových informácií a vedomostí, rozvíja schopnosť neverbálnej komunikácie

#### 2. Kompetencie k učeniu a riešeniu problémov

- žiak primerane svojmu veku a vzdelanostnej úrovni vie vyhľadávať nové informácie, triediť ich a vyhodnocovať výsledky svojho učenia
- zaujíma postoj k prehodnocovaniu negatívnych skutočností, rozoznáva dobro od zla, vie posúdiť negatívnu stránku ponižovania, urážania svojich spolužiakov, najmä menej fyzicky a duševne zdatných ľudí
- hľadá kritériá na riešenie problémov, vie zdôvodniť svoje návrhy riešenia s dôrazom na etický a duchovný prístup k ľuďom, spoločnosti, zvieratám a prírode
- v rozsahu svojich skúseností je pozorný voči morálnym konfliktom, pomáha tým, ktorí to najviac potrebujú v triede, škole, rodine, v blízkom okolí a Cirkvi
- integruje náboženský spôsob vnímania a chápania sveta do svojho celkového vzťahu k svetu, spoločnosti, prírode a Cirkvi
- cíti potrebu prijímať zodpovednosť za svoje rozhodnutia a konanie
- aktívne sa zúčastňuje na plnosti života Cirkvi, pravidelnými modlitbami, účasťou na bohoslužbách a celkovým duchovným snažením aktivizuje dary Ducha Svätého

### 3. Sociálne a interpersonálne kompetencie

- prostredníctvom cvičení a aktivít rozvíja schopnosť vnútornej koncentrácie, meditácie, modlitieb, ktoré sú predpokladom hlbšej sebareflexie
- zaujíma pozitívne a empatické postoje k chorým osobám a osobám so zdravotným postihnutím, starým a sociálne slabším ľuďom
- uvedomuje si potrebu pomáhať fyzicky, duševne a sociálne slabším spolužiakom
- je tolerantný, ústretový k iným, chápe ich potreby a postoje, uvedomuje si svoje silné a slabšie stránky
- pri práci v dvojiciach a skupinách si uvedomuje, čo všetko prináša kooperatívny spôsob práce, vzájomná pomoc a porozumenie
- vníma sa ako časť celku, chápe potrebu efektívnej spolupráce s inými pri riešení danej úlohy, oceňuje skúsenosti iných ľudí, formuje návyky vonkajších prejavov k opačnému pohlaviu
- pozná úlohu rodiny a jej jednotlivých členov, uvedomuje si svoje miesto v Cirkvi, žije kresťanským životom
- rešpektuje ľudské práva, vie posúdiť hranicu ľudskej slobody a tolerancie, koná bez predsudkov voči iným náboženstvám, rasám, národom, národnostiam a etnickým skupinám
- rozvíjaním empatie, návštevami charitatívnych a sociálnych domovov, pravidelným duchovným životom vie zaujať pozitívny postoj a pomáhať ľuďom, ktorí pomoc veľmi potrebujú

### 4. Občianske kompetencie

- uvedomuje si, že láska k Bohu, vzájomná láska rodičov a detí, poslušnosť, vzájomná pomoc a pravidelná modlitba za rodičov a súrodencov sú najväčšími etickými a duchovnými hodnotami, základom jeho duchovného života
- uvedomuje si potrebu aktívnej spolupráce pri vytváraní pravidiel občianskeho života v triede, škole a blízkom okolí
- uvedomuje si, že základnou hodnotou je úcta k životu, ktorý je potrebné chrániť a vážiť si ho, prejavovať lásku k blíznym, zvieratám, prírode a okolitému svetu
- uvedomuje si zodpovednosť za ochranu prírody a životného prostredia, váži si hodnoty ľudskej práce, chráni zverený spoločný
- vie sa adaptovať na meniace sa životné a pracovné podmienky, podľa svojich možností a schopností sa podieľa na ich aktívnom a tvorivom ovplyvňovaní
- porozumením základných zákonov spoločnosti a duchovným snažením dáva svoj postoj zodpovednosti do súvisu s hodnotou slobody, hľadá ich vzájomný vzťah ako aj vzťah k Bohu a Cirkvi
- aktívnym duchovným a spoločenským životom uvedomuje si vlastnú identitu v duchovnom a cirkevnom spoločenstve
- porozumením postojov inak nábožensky a svetonázorovo zmýšľajúcich ľudí buduje postoj vzájomnej tolerancie

## 5. Kultúrne kompetencie

- osvojuje si etické, duchovné a kultúrne hodnoty spoločnosti, postoj vzájomnej tolerancie, akceptuje druhých ľudí takými, akými sú v skutočnosti
- pestuje lásku k Bohu, Cirkvi, liturgickému jazyku, tradícii Cirkvi, cirkevnému spoločenstvu, zapája sa do duchovného a kultúrneho života cirkevnej obce
- preferuje morálne hodnoty a koná v súlade s kresťanskými cnosťami, ktoré obohacujú spoločnosť a spoločenský život
- pravidelnou účasťou na bohoslužbách a duchovných akciách precitňuje hĺbku duchovnosti modlitieb, liturgického jazyka a cirkevného spevu
- uvedomuje si veľkosť Božej lásky a blahodäte, Jeho nezištnú pomoc, keď o ňu Boha prosíme, keď dodržiavame Božie prikázania
- prezentáciou obsahu kresťanstva rozumie vzájomnému vzťahu náboženstva a kultúry, ich vzájomnému historickému vývoju
- integruje duchovný rozmer náboženstva a Cirkvi do vlastného vzťahu ku kultúre v jej historickom a súčasnom prejave
- rešpektuje kultúrne tradície ako základ súčasného umenia, umeleckých diel, vyrastajúcich z kresťanskej tradície, svätých ikon, osvojuje si kritický postoj k masmédiám
- angažuje sa a rešpektuje humánne princípy v duchu solidarity a lásky, oceňuje kultúru iných národov, národností a etnických skupín

## 6. Existenciálne kompetencie

- prostredníctvom práce s duchovnou a cirkevnou literatúrou si uvedomuje, že Boh stvoril človeka na svoj obraz, dal mu rozum a slobodnú vôľu, ale aj zodpovednosť pred svetom a Bohom
- filozofickým rozmerom diskusie spoznáva súvislosti podmieňujúce hľadanie a nachádzanie životného zmyslu, je otvorený pre jeho transcendentnú hĺbku
- intuitívne vníma bytostnú potrebu lásky, je otvorený pre dar života, ktorý môže spoznávať a rozvíjať v spoločenstve Cirkvi
- objavuje hranice života a smrti v pozemskom živote, je otvorený pre kresťanskú nádej a posolstvo biblických textov spája s konkrétnymi situáciami vo svojom živote
- pre svoj život nachádza vzory v živote pravoslávnych svätých, objavuje svoj vnútorný duchovný svet v hlase svedomia
- vníma potrebu dávania a prijímania, je otvorený pre diferencované poznávanie sveta
- rozoznáva spoločenské a cirkevné sviatky, objavuje duchovný zmysel a rozmer cirkevných sviatkov, intenzívne prežíva atmosféru Roždestva Christovho a spája ho so skutočnosťou Božieho daru pre ľudstvo
- rozoznáva hranice dobra a zla, cíti zodpovednosť za svoje rozhodnutia a konanie
- rešpektuje ľudské práva, koná bez predsudkov k ľuďom iného vierovyznania
- pravidelne sa modlí a obsah modlitieb prepája so svojím životom



## Charakteristika obsahu učiva a jednotlivé témy

### 1. ročník

**Téma roka:** Boží obraz a podoba – koruna stvorenia.

**Jednotlivé témy:** Příroda ako Boží chrám. Človek ako chrám Ducha Svätého. Vzájomná dôvera Boha a človeka. Narušenie a obnovenie dôvery. Pád a znovuzrodenie človeka. Modlitba – rozhovor s Bohom. Žijeme životom svätých. Isus Christos – posol lásky. Blahoslavenstvá a Podobenstvá Isusa Christa. Isus nás pozýva na hostinu. Liturgický rok Cirkvi. Eucharistia a sväté tajiny. Božské cnosti: viera, nádej a láska. Môj etický a duchovný život. Túžba po večnom živote.

**Cieľ roka:** Upevniť a prehĺbiť vedomosti a získané skúsenosti o Bohu a človeku dôkladnejším poznaním Svätého Písma a Božej pravdy, ktorá nás sprevádza celým pozemským životom. Upevniť vzťah k Bohu, Cirkvi a spoločnosti, lebo Boh je ochranca, tešiteľ a darca večného života.

### 2. ročník

**Téma roka:** Sväté pravoslávie v Čechách a na Slovensku.

**Jednotlivé témy:** Vznik a vývoj kresťanstva vo svete, jeho jednota a rozkol. Svätý Rastislav a Veľká Morava. Príchod sv. Cyrila a Metoda, ich pôsobenie na Veľkej Morave. Misijná činnosť Metodových žiakov. Konštantínopolská jurisdikcia a prechod do Srbskej jurisdikcie. Užhorodská únia. Obnova sv. pravoslávia na území Čiech a Slovenska. Pravoslávna cirkev počas prvej Československej republiky a po II. svetovej vojne, sv. Gorazd. Pravoslávna cirkev od II. svetovej vojny po súčasnosť. Ústava Pravoslávnej cirkvi v českých krajinách a na Slovensku. Snemy miestnej pravoslávnej Cirkvi, jej územná a správna organizácia. Duchovné orgány Cirkvi. Snem pravoslávnej Cirkvi. Metropolitná rada. Eparchiálne zhromaždenie a eparchiálna rada. Zhromaždenie cirkevnej obce a rada PCO. Kontrolné orgány a hospodárenie Cirkvi. Účasť Božieho ľudu na správe Cirkvi. Účelové, školské a charitatívne zariadenia Cirkvi. Edičná činnosť a zahraničná spolupráca. Som členom Pravoslávnej cirkvi. Morálne a duchovné hodnoty človeka.

**Cieľ roka:** Prehĺbiť, upevniť a zdokonaľiť vedomosti o histórii a súčasnosti Pravoslávnej cirkvi v českých krajinách a na Slovensku, ktorej sme členmi, uvedomiť si postavenie, poslanie a úlohu Pravoslávnej cirkvi pri odovzdávaní duchovných hodnôt v živote spoločnosti, etickom a duchovnom formovaní nového človeka.

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: prvý stredných škôl 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup, štandard výkonový / VV/	Kritériá hodnotenia / KH VV /	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy, prierezné témy	Učebné zdroje, pomocná literatúra	Stratégie vyučovania, metódy, postupy, formy práce
<p><b>1. Boží obraz a podoba – koruna stvorenia</b></p> <p><u>Počet hodín: 8</u></p> <p>1. Príroda ako Boží chrám</p> <p>2. Človek ako chrám Ducha Svätého</p> <p>3. Vzájomná dôvera Boha a človeka</p> <p>4. Narušenie a obnovenie dôvery</p>	<p>Stvoriteľské Božie dielo</p> <p>Duch Svätý prebýva v nás, keď Ho s láskou prijímame</p> <p>Boh nám dôveruje. Dôverujeme aj my Jemu ?</p> <p>Narušenie dôvery – dielo satana, obnovenie – dielo Božie</p>	<p><b>Žiak má:</b></p> <p>Uvedomiť si, že celé stvoriteľské Božie dielo je z lásky Boha k človeku</p> <p>Uvedomiť si, že Duch Svätý je stále s nami, keď sa na Neho obraciame v modlitbách</p> <p>Vedieť, že Boh nám dôveruje lebo nás miluje. Preto Jeho dôveru máme opätovať</p> <p>Uvedomiť si, že satan sa stále usiluje o narušenie našej dôvery k Bohu, ale Boh nám vždy pomáha</p>	<p><b>Žiak:</b></p> <p>Uvedomil si, že celé Božie stvoriteľské dielo je z lásky Boha k človeku</p> <p>Uvedomil si, že Duch Svätý je stále s ním, keď sa na Neho obracia v modlitbách</p> <p>Vie, že Boh nám dôveruje, lebo nás miluje a preto opätuje Jeho dôveru</p> <p>Uvedomuje si, že satan sa neustále usiluje o narušenie našej dôvery k Bohu, ale Boh nám vždy pomáha</p>	<p>Ústne slovné hodnotenie, pochvala za aktivitu na hodinách, spoločná modlitba pred svätým križom, návšteva chrámu a bohoslužieb, odmena ikonkou</p>	<p>Dejepis Občianska náuka Slovenský jazyk a literatúra Ukrajinský /rusínsky/ jazyk a literatúra Cudzie jazyky Informatika Etická výchova Umenie a kultúra</p> <p><b>Prierezné témy</b></p> <p>Osobnostný, etický, duchovný a sociálny rozvoj Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia</p>	<p>Učebnica náboženskej výchovy Starý a Nový Zákon Pravoslávny katechizmus Liturgický rok v Pravoslávnej cirkvi /prot. Peter Kormaník/ Evanjelium podľa Jána / prot. Štefan Pružinský/</p>	<p>Informačno - receptívna, výklad Reproduktívna, riadený rozhovor, Výklad s názorovou ukážkou, Dialóg, Dramatizácia, Spev, Účasť na bohoslužbách, Exkurzia , Spoločné modlitby</p>

5. Pád a znovuzrodenie človeka	Boh nás vždy prijme, keď sa k Nemu navrátíme	Uvedomiť si, že Boh nám odpustí naše viny, keď ich oľutujeme a budeme sa vrúcne k Bohu modliť	Uvedomuje si, že Boh mu odpustí jeho viny, keď ich úprimne oľutuje a bude sa k Bohu vrúcne modliť	Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach	Medzipredmetové vzťahy vyššie uvedené	Učebné zdroje a pomocná literatúra sú uvedené na začiatku	Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce sú uvedené vyššie
6. Modlitba – rozhovor s Bohom	Modlitba – osobné stretnutie s Bohom	Uvedomiť si, že len skrze úprimné modlitby dosiahneme naše osobné stretnutie s Bohom	Uvedomuje si, že len skrze úprimné modlitby dosiahne osobné stretnutie s Bohom				
7. Žijeme životom svätých	Život svätých je pre nás príkladom	Uvedomiť si, čo pre nás znamená život svätých a ich oddanosť Bohu	Uvedomuje si, čo pre neho znamená život svätých a ich oddanosť Bohu				
8. Záverečná hodina tematického celku	Boh – ochranca, tešiteľ a darca večného života	Uvedomiť si, že náš život je každodenné stretnutie s Bohom a naše miesto je v pravoslávnom cirkevnom spoločenstve	Uvedomuje si, že jeho život je každodenné stretnutie s Bohom a jeho miesto je v pravoslávnom cirkevnom spoločenstve				
<b>2. Život s Isusom Christom - svedectvo viery</b> <u>Počet hodín: 8</u>	Boh plní svoj sľub a preukazuje veľkú lásku ľudstvu	Uvedomiť si, že Boh poslal Isusa Christa z veľkej lásky k ľudstvu, aby ho vykúpil od hriechu	Uvedomuje si, že Boh poslal Isusa Christa z veľkej lásky k ľudstvu, aby ho vykúpil od hriechu				
1. Isus Christos – posol lásky							

2. Blahoslovenstvá Isusa Christa	Význam a morálnosť Blahoslovenstiev	Uvedomiť si, že Blahoslovenstvá sú najlepším návodom na náš každodenný život	Uvedomuje si, že Blahoslovenstvá sú najlepší návod na jeho každodenný život	Metódy a prostriedky hodnotenie ako pri predchádzajúcich témach	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje a pomocná literatúra ako pri predchádzajúcich témach	Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach
3. Podobenstvá Isusa Christa	Podobenstvá a približovanie sa Božieho kráľovstva	Pochopiť, že prostredníctvom Podobenstiev spoznáваме približovanie sa Božieho kráľovstva	Pochopil, že skrze Podobenstvá spoznáva, že sa približuje Božie kráľovstvo				
4. Isus nás pozýva na hostinu	Isus Christos – chlieb života	Uvedomiť si, že kto prichádza k Isusovi, prichádza na veľkú duchovnú hostinu	Uvedomuje si, že keď prichádza k Isusovi, prichádza na duchovnú hostinu				
5. Eucharistia a sväté tajiny	Eucharistia a sväté tajiny, strenutia s Bohom	Pochopiť význam Eucharistie a sv. tajín pre pravoslávneho kresťana	Pochopil význam Eucharistie a sv. tajín pre pravoslávneho kresťana				
6. Božské cnosti: viera, nádej a láska	Viera, nádej a láska – základ nášho života	Uvedomiť si, že viera v Boha, nádej na večný život a láska k Bohu a bližnému sú základom nášho pozemského života	Uvedomil si, že viera v Boha, nádej na večný život a láska k Bohu a bližnému sú základom jeho pozemského života				
7. Túžba po večnom živote	Spása a večný život – náš cieľ	Uvedomiť si, že kto uverí v Isusa Christa, bude	Uvedomil si, že keď verí v Isusa Christa, bude				

8. Závěrečná hodina tematického celku	„ <i>Všetko, čo chcete, aby ľudia robili vám, robte aj vy im</i> “ / Mt 7, 12 /	spasený a dosiahne život večný  Uvedomiť si, že Bohu sa zavďačíme len tak, keď budeme konať dobro	spasený a dosiahne život večný  Uvedomil si, že len konaním dobra sa môže zavďačiť Bohu	Metódy a formy hodnotenia sú vyššie uvedené	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje a pomocná literatúra ako pri predchádzajúcich témach. Pravoslávny kalendár	Stratégie vyučovania, metódy, prostriedky a formy práce sú vyššie uvedené. Účasť pri príprave chrámového sviatku
<b>3. Liturgický rok v Pravoslávnej cirkvi</b>							
<u>Počet hodín : 12</u>	Denný, týždenný a ročný bohoslužobný cyklus	Uvedomiť si, že liturgický rok predstavuje konkrétny bohoslužobný poriadok Cirkvi	Uvedomuje si, že liturgický rok predstavuje konkrétny bohoslužobný poriadok Cirkvi				
1. Rozdelenie liturgického roka							
2. Sedem cirkevných období	Sedem príchodov do chrámu	Pochopiť, že cirkevné obdobia sú v spojitosti s vykúpením ľudstva a vykonávajú sa na pamiatku života, utrpenia a smrti nášho Spasiteľa	Chápe, že cirkevné obdobia sú v spojitosti s vykúpením ľudstva a vykonávajú sa na pamiatku života, utrpenia a smrti nášho Spasiteľa				
3. Deviaty čas, jeho obsah a cieľ	Prvá večerná bohoslužba	Uvedomiť si, že nám pripomína čas, keď Isus Christos na kríži odovzdal svoju dušu do rúk Boha Otca	Uvedomuje si, že nám pripomína čas, keď Isus Christos na kríži odovzdal svoju dušu do rúk Boha Otca				

4. Večerná – obsah bohoslužby	Druhá spoločná večerná bohoslužba	Pochopiť, že večerná predstavuje stvorenie sveta a Božiu starostlivosť o stvorený svet	Pochopil, že večerná predstavuje stvorenie sveta a Božiu starostlivosť o stvorený svet	Metódy a formy hodnotenia sú vyššie uvedené	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje a pomocná literatúra ako pri predchádzajúcich témach. Pravoslávny kalendár	Stratégie vyučovania, metódy, prostriedky a formy práce sú vyššie uvedené. Účasť pri príprave chrámového sviatku
5. Povečerie, jeho pôvod a štruktúra	„ S nami Boh, rozumijte jazyci... “	Uvedomiť si, že povečerím vzdávame úctu a vďaku Bohu za prežitý deň a prosíme Ho o ďalšie milosrdenstvo	Uvedomuje si, že povečerím vzdávame úctu a vďaku Bohu za prežitý deň a prosíme Ho o ďalšie milosrdenstvo				
6. Polnočnica, jej pôvod, obsahová stránka	Prvá ranná denná bohoslužba „ Preto bďte, lebo neznáte dňa ani hodiny, kedy príde Syn človeka “ / Mt 25, 13 /	Pochopiť, že polnočnicou si predstavujeme anjelov a ich neprestajné oslavovanie Boha, a pripomína nám Christovo vzkriesenie	Pochopil, že polnočnicou si predstavujeme anjelov a ich neprestajné oslavovanie Boha, a pripomína nám Christovo vzkriesenie				
7. Utreňa, jej obsahová stránka a poriadok	Predstava začiatku a prvých zábleskov kresťanstva	Uvedomiť si, že na utreni ďakujeme Bohu, že nás vyviedol z tmy noci na denné svetlo a osvietil nás poznaním pravdy	Uvedomuje si, že na utreni ďakujeme Bohu, že nás vyviedol z tmy noci na denné svetlo a osvietil nás poznaním pravdy				

8. Časy, ich obsah a cieľ	Ustanovenie časov otcami Cirkvi	Pochopiť, prečo otcovia Cirkvi ustanovili časy a čomu zodpovedá ich symbolika	Pochopil, prečo otcovia Cirkvi ustanovili časy a čomu zodpovedá ich symbolika	Metódy a formy hodnotenia sú vyššie uvedené	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje a pomocná literatúra ako pri predchádzajúcich témach. Pravoslávny kalendár	Stratégie vyučovania, metódy, prostriedky a formy práce sú vyššie uvedené. Účasť pri príprave chrámového sviatku
9. Obednica, jej pôvod a obsah	„ <i>Poriadok izobraziteľnych</i> “	Pochopiť, že obednica sa slúži namiesto sv. liturgie ako zvláštna bohoslužba	Pochopil, že obednica sa slúži namiesto sv. liturgie ako zvláštna bohoslužba				
10. Liturgia sv. Jána Zlatoústeho	Najvýznamnejšia bohoslužba	Uvedomiť si, že svätá liturgia je najvýznamnejšia bohoslužba, lebo je zasvätená pamiatke zmŕtvychvstania Isusa Christa	Uvedomil si, že svätá liturgia je najvýznamnejšia bohoslužba, lebo je zasvätená pamiatke zmŕtvychvstania Isusa Christa				
11. Verejné spoločné týždenné bohoslužby	Konanie bohoslužieb každý deň v týždni	Pochopiť, že dennými bohoslužbami Cirkev oslavuje pamiatku prorokov, zvestovateľov, apoštolov a svätých	Pochopil, že dennými bohoslužbami Cirkev oslavuje pamiatku prorokov, zvestovateľov, apoštolov a svätých				
12. Verejné spoločné ročné bohoslužby	Ročný cyklus bohoslužieb	Pochopiť, že oslava svätých počas roka sa uskutočňuje dlhšie, podrobnejšie a častejšie	Pochopil, že oslava svätých počas roka sa uskutočňuje dlhšie, častejšie podrobnejšie a častejšie				

<p><b>4. Sviatky v Pravoslávnej cirkvi a ich rozdelenie</b></p> <p><u>Počet hodín: 5</u></p> <p>1. Veľké sviatky</p> <p>2. Sviatky stredné nepohyblivé</p> <p>3. Sviatky malé nepohyblivé</p> <p>4. Sviatky pohyblivé</p> <p>5. Záverečná hodnotiaci hodina</p>	<p>Sviatok Paschy a sviatky s ním spojené</p> <p>Dvojaké sviatky stredné nepohyblivé</p> <p>Tri skupiny malých sviatkov nepohyblivých</p> <p>Cyklus pohyblivých sviatkov</p> <p>Pravoslávie je upriamené k Božiemu kráľovstvu</p>	<p>Pochopiť význam sviatku Paschy a ostatných sviatkov, ktoré sú s ním spojené pre pravoslávneho kresťana</p> <p>Vedieť rozoznať sviatky, ktoré majú a ktoré nemajú celonočné bdenie, a vedieť, ktorému svätému sú zasvätené</p> <p>Vedieť rozoznať, ktoré sviatky patria do jednotlivých skupín a ktorým svätým sú zasvätené</p> <p>Uvedomiť si, že v našej Cirkvi máme aj sviatky, ktoré majú pohyblivý čas riadený podľa Paschy. Vedieť ich vymenovať a charakterizovať</p> <p>Uvedomiť si, že len skrze Cirkev dosiahneme Božie kráľovstvo</p>	<p>Chápe význam sviatku Paschy a ostatných sviatkov, ktoré sú s ním spojené, pre pravoslávneho kresťana</p> <p>Vie rozoznať sviatky, ktoré majú a ktoré nemajú celonočné bdenie, a vie, ktorému svätému sú zasvätené</p> <p>Vie rozoznať, ktoré sviatky patria do jednotlivých skupín a ktorým svätým sú zasvätené</p> <p>Uvedomuje si, že v našej Cirkvi máme aj sviatky, ktoré majú pohyblivý čas riadený podľa Paschy. Vie ich vymenovať a charakterizovať</p> <p>Uvedomuje si, že len skrze Cirkev dosiahne Božie kráľovstvo</p>	<p>Metódy a formy hodnotenia sú vyššie uvedené</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Učebné zdroje a pomocná literatúra ako pri predchádzajúcich témach. Pravoslávny kalendár</p>	<p>Stratégie vyučovania, metódy, prostriedky a formy práce sú vyššie uvedené. Účasť pri príprave chrámového sviatku</p>
---	---	--	--	--	---	---	---



--	--	--	--	--	--	--	--

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: druhý stredných škôl 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup, štandard výkonový / VV/	Kritériá hodnotenia / KH VV /	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy, prierezové témy	Učebné zdroje, pomocná literatúra	Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce
<p><b>1. Pohľad do dejín svätého pravoslávia v českých krajinách a na Slovensku</b></p> <p><u>Počet hodín: 11</u></p> <p>1. Vznik a vývoj kresťanstva vo svete</p> <p>2. Jednota kresťanstva a rozkol</p> <p>3. Svätý Rastislav a Veľká Morava</p> <p>4. Príchod sv. Cyrila a Metoda a ich pôsobenie na Veľkej Morave</p>	<p>Cirkev je jedna, svätá, všeobecná a apoštolská</p> <p>Veľký rozkol medzi Východom a Západom, reformácia, drobenie kresťanstva na sekty</p> <p>Prenikanie kresťanstva na Veľkú Moravu a zásluhy sv. Rastislava na príchode sv. Cyrila a Metoda</p> <p>Misia sv. Cyrila a Metoda – historické korenie nášho pravoslávia</p>	<p><b>Žiak má:</b></p> <p>Uvedomiť si, že Syn Boží sa stal Bohočlovekom, a tým zjednotil ľudstvo s Bohom</p> <p>Pochopiť, prečo došlo k veľkému rozkolu kresťanstva, vzniku protestantizmu a rôznych siekt</p> <p>Pochopiť historické súvislosti a zásluhy sv. Rastislava pri prenikaní kresťanstva na Veľkú Moravu</p> <p>Uvedomiť si veľkosť a význam sv. bratov Cyrila a Metoda pre našu Pravoslávnu cirkev</p>	<p><b>Žiak:</b></p> <p>Uvedomuje si, že Syn Boží sa stal Bohočlovekom a tým zjednotil ľudstvo s Bohom</p> <p>Chápe, prečo došlo k veľkému rozkolu kresťanstva, ako vznikol protestantizmus a rôzne sekty</p> <p>Chápe historické súvislosti a zásluhy sv. Rastislava pri prenikaní kresťanstva na Veľkú Moravu</p> <p>Uvedomuje si veľkosť a význam sv. bratov Cyrila a Metoda pre našu Pravoslávnu cirkev</p>	<p>Ústne slovné hodnotenie, pochvala za aktivitu na hodinách, spoločná modlitba a návšteva chrámu, spoločná návšteva kultúrnych a duchovných podujatí Cirkvi, odmena ikonkou, modlitebnou knihou</p>	<p>Dejepis, Občianska náuka, Slovenský jazyk a literatúra, Ukrajinský /rusínsky/ jazyk a literatúra, cudzie jazyky, informatika, Etická výchova, Umenie a kultúra</p>	<p>Učebnica náboženskej výchovy, Metodická príručka, Pravoslávna cirkev na Slovensku v 19. a 20. storočí / prot. Štefan Horkaj a Štefan Pružinský/, Pravoslávna cirkev u nás / Pavel Aleš/ Počátky kresťanství v Československu / Archimandrita Cyril/, Pravoslávna cirkev ve státě Československem / Vladimír Grigorič/ Svätý Gorazd Slovinský anjel, Pravoslávny kalendár Ústava PC v českých krajinách a na Slovensku</p>	<p>Informačno – receptívna, výklad Reprodukčívna, riadený rozhovor, Výklad s názorovou ukážkou, Dialóg, Dramatizácia, Účasť na bohoslužbách, Spoločné modlitby, Exkurzia</p>

5. Misijná činnosť Metodových žiakov	Vyhnanie Metodových žiakov z Veľkej Moravy a ich misia na slovanskom juhu	Uvedomiť si, prečo boli vyhnaní Metodovi žiaci z Veľkej Moravy a ako pokračovali v misijnej činnosti na slovanskom juhu	Uvedomuje si, prečo boli vyhnaní Metodovi žiaci z Veľkej Moravy a akú misijnú činnosť vyvíjali na slovanskom juhu	Metódy a prostriedky hodnotenia vyššie uvedené	Medzipredmetové vzťahy vyššie uvedené	Učebné zdroje a pomocná literatúra vyššie uvedené	Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce vyššie uvedené
6. Konštantínopolská jurisdikcia a prechod do Srbskej jurisdikcie	Autokefalita Srbskej pravoslávnej cirkvi od Konštantínopolského patriarchátu v roku 1219	Pochopiť historické súvislosti prechodu miestnych Pravoslávnych cirkví z Konštantínopolskej do Srbskej jurisdikcie	Pochopil historické súvislosti prechodu miestnych Pravoslávnych cirkví z Konštantínopolskej do Srbskej jurisdikcie				
7. Užhorodská únia	Unionistické hnutie a jeho dôsledky pre Pravoslávnu cirkev	Pochopiť, aké negatívne dôsledky mala Užhorodská únia pre pravoslávnych veriacich a Cirkev	Pochopil negatívne dôsledky Užhorodskej únie pre pravoslávnych veriacich, ich národné povedomie a Cirkev				
8. Obnovenie sv. pravoslávia na území Čiech a Slovenska	Hnutie za obnovu Pravoslávnej cirkvi na území rakúskouhorskej monarchie a jeho centra v Čechách a na Slovensku	Uvedomiť si veľkú túžbu pravoslávnych veriacich vrátiť sa k svojej pradedovskej viere - svätému pravoslávniu	Uvedomuje si, aká bola silná túžba pravoslávnych veriacich vrátiť sa k svojej pradedovskej viere - svätému pravoslávniu				
9. Pravoslávna cirkev počas prvej Československej republiky	Misijná práca duchovných otcov, výstavba monastiera	Pochopiť, prečo sa veriaci, aj napriek tvrdým opatreniam	Pochopil, prečo sa veriaci, napriek tvrdým opatreniam				

	v Ladomirovej, obnova cirkevných obcí	a ťažkostiam, hlásili k pravoslávniu	a ťažkostiam, hlásili k pravoslávniu	Ako pri predchádzajúcich témach	Ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje vyššie uvedené	Ako pri predchádzajúcich témach
10. Pravoslávna cirkev počas a po II. svetovej vojne, sv. Gorazd	Zákaz činnosti Pravoslávnej cirkvi v Čechách, skonfiškovanie jej majetku, mučenícka smrť sv. Gorazda, sústavné verejné zosmiešňovanie pravoslávnych duchovných na Slovensku	Pochopiť, prečo sv. Gorazd verejne odsúdil fašistickú ideológiu a zaplatil za svoje postoje životom a prečo pravoslávni duchovní na Slovensku boli neustále zosmiešňovaní a aké boli pokusy vykoreniť pravoslávie	Pochopil, prečo sv. Gorazd kategoricky odsúdil fašistickú ideológiu a za svoje postoje zaplatil životom a prečo boli pravoslávni duchovní neustále prenasledovaní a zosmiešňovaní, a aké boli pokusy vykoreniť pravoslávie				
11. Záverečná hodina tematického celku	Apoštol Pavel napísal: „ <i>Oslávte teda Boha svojím telom i svojím duchom, čo oboje náleží Bohu</i> “ / 1 Kor 6, 20./	Uvedomiť si, že celý život kresťana má byť odrazom reality pravdy, živým prejavom presvedčenia o Božích veciach, aby to kresťana viedlo k službe Bohu a životu v Bohu	Uvedomuje si, že celý život kresťana má byť odrazom reality pravdy, živým prejavom presvedčenia o Božích veciach, aby to kresťana viedlo k službe Bohu a životu v Bohu				
<b>2. Pravoslávna cirkev v českých krajinách a na Slovensku v súčasnosti</b>  <u>Počet hodín: 12</u>	Pravoslávna cirkev v českých krajinách a na Slovensku je autokefálna a je súčasťou jednej,	Uvedomiť si, že naša Cirkev nadväzuje na dedičstvo, ktoré bolo našim národom dané	Uvedomuje si, že naša Cirkev nadväzuje na dedičstvo, ktoré bolo našim národom dané				

1. Ústava Pravoslávnej cirkvi v českých krajinách a na Slovensku	svätej, všeobecnej a apoštolskej Cirkvi Christovej	slovanskými apoštolmi svätými Cyrilom a Metodom	slovanskými apoštolmi svätými Cyrilom a Metodom	Ako pri predchádzajúcich témach	Ako pri predchádzajúcich témach	Ako pri predchádzajúcich témach	Ako pri predchádzajúcich témach
2. Snemy miestnej Pravoslávnej cirkvi	Deväť miestnych snemov našej Pravoslávnej cirkvi	Pochopiť, akú úlohu v Cirkvi plní jej riadny snem	Pochopil, akú úlohu v Cirkvi plní jej riadny snem				
3. Územná a správna organizácia Cirkvi	Správne a výkonné orgány, ich práva a povinnosti	Porozumieť územnej a správnej organizácii Cirkvi	Porozumel územnej a správnej organizácii Cirkvi				
4. Duchovné orgány Cirkvi	Práva a povinnosti duchovných orgánov Cirkvi	Pochopiť, aké majú práva a povinnosti duchovné orgány Cirkvi	Pochopil, aké majú práva a povinnosti duchovné orgány Cirkvi				
5. Metropolitná rada Pravoslávnej cirkvi	Práva a povinnosti Metropolitnej rady	Pochopiť, že Metropolitná rada je výkonným orgánom snemu pre územnú správu Cirkvi. Jej uznesenia sú záväzné pre celú Cirkev na jej území	Pochopil, že Metropolitná rada je výkonným orgánom snemu pre územnú správu Cirkvi. Jej uznesenia sú záväzné pre celú Cirkev na jej území				
6. Eparchiálne zhromaždenie a Eparchiálna rada	Práva a povinnosti eparchiálneho zhromaždenia a Eparchiálnej rady	Uvedomiť si, že eparchiálne zhromaždenie je najvyšší správny orgán eparchie a Eparchiálna rada je jeho výkonným orgánom pre správu eparchie	Uvedomil si, že eparchiálne zhromaždenie je najvyšší správny orgán eparchie a Eparchiálna rada je jeho výkonným orgánom pre správu eparchie				

7. Zhromaždenie cirkevnej obce a rada PCO	Práva a povinnosti zhromaždenia cirkevnej obce a rady PCO	Pochopiť, že zhromaždenie cirkevnej obce je jej najvyšším správnym orgánom a rada je výkonným orgánom zhromaždenia	Pochopil, že zhromaždenie cirkevnej obce je jej najvyšším správnym orgánom a rada je výkonným orgánom zhromaždenia	Ako pri predchádzajúcich témach	Ako pri predchádzajúcich témach	Ako pri predchádzajúcich témach	Ako pri predchádzajúcich témach
8. Kontrolné orgány a hospodárenie Cirkvi	Kontrolno – revízne komisie a revízori účtov cirkevnej obce	Uvedomiť si dôležitosť a vážnosť kontrolno – revíznych komisií pri kontrole hospodárenia Cirkvi	Uvedomuje si dôležitosť a vážnosť kontrolno – revíznych komisií pri kontrole hospodárenia Cirkvi				
9. Účasť Božieho ľudu na správe Cirkvi	Pôsobenie veriacich v správe Cirkvi ako členov všetkých správnych cirkevných orgánov	Pochopiť, že Boží ľud, kráľovské kňazstvo, sa plne zúčastňuje na živote Cirkvi a nesie zodpovednosť za celé poslanie a svedectvo vo svete	Pochopil, že Boží ľud, kráľovské kňazstvo, sa plne zúčastňuje na živote Cirkvi a nesie zodpovednosť za celé poslanie a svedectvo vo svete				
10. Sociálne, charitatívne a účelové zariadenia Cirkvi	Starostlivosť Cirkvi o svoj veriaci ľud	Uvedomiť si, že Cirkev sa stará o svojich veriacich aj prostredníctvom sociálnych a charitatívnych zariadení	Uvedomuje si, že Cirkev sa stará o svojich veriacich aj prostredníctvom sociálnych a charitatívnych zariadení				

11. Školy, školské a výchovné zariadenia Cirkvi	Poznávanie Božej pravdy - neoddeliteľná súčasť výchovnej činnosti Cirkvi	Pochopiť, že morálne a duchovné hodnoty človeka sa budujú po celý život	Pochopil, že morálne a duchovné hodnoty človeka sa budujú po celý život	Metódy a prostriedky hodnotenia sú uvedené na začiatku	Medzipredmetové vzťahy sú uvedené na začiatku	Ako pri predchádzajúcich témach	Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce sú uvedené na začiatku
12. Zhrnutie učiva tematického celku	Žiť kresťanským životom, s osobným vzťahom k Bohu a Božej pravde	Uvedomiť si, že náš život je naplnený Božou láskou a blahodaťou a túto lásku sme povinní Bohu opätovať	Uvedomuje si, že náš život je naplnený Božou láskou a blahodaťou a túto lásku sme povinní Bohu opätovať				
<b>3. Som členom Pravoslávnej cirkvi</b>							
<u>Počet hodín: 5</u>							
1. Môj vzťah k Bohu a Cirkvi	Svätá Trojica – Otec, Syn a Duch Svätý	Neustále sa utvrdzovať vo viere v Isusa Christa, vteleného Božieho Syna, a tým aj vo viere v Trojjediného Boha	Neustále sa utvrdzuje vo viere v Isusa Christa, vteleného Božieho Syna, a tým aj vo viere v Trojjediného Boha				
2. Učenie Isusa Christa	Pojmy Evanjelium, Pokánie, Božie kráľovstvo	Uvedomiť si podstatu radostnej Christovej zvesti, základné zásady pre život v Božom kráľovstve	Uvedomuje si podstatu radostnej Christovej zvesti, základné zásady pre život v Božom kráľovstve				
3. Verím v Christovu Cirkev	Pojmy Cirkev, Christovo Telo, Eucharistia, agapé	Uvedomiť si, že patrí do jednej veľkej duchovnej rodiny – Cirkvi, ktorá je miestom, kde sa stretáva s Christom	Uvedomuje si, že patrí do jednej veľkej duchovnej rodiny – Cirkvi, ktorá je miestom, kde sa stretáva s Christom				

4. Verím vo večný život	Túžba po kresťanskej nádeji na vzkriesenie. Modlitba: „ <i>Symbol viery.</i> “	Uvedomiť si, čo všetko máme pre to urobiť, aby sme mali život večný	Uvedomuje si, čo všetko má pre to urobiť, aby mal život večný	Metódy a prostriedky hodnotenia sú uvedené na začiatku	Medzipredmetové vzťahy sú uvedené na začiatku	Učebné zdroje a pomocná literatúra sú uvedené na začiatku	Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce sú uvedené na začiatku
5. Záverečná hodina tematického celku	Každodenná modlitba, môj duchovný život	Uvedomiť si rozdiel medzi Božím hlasom a hlasmi tohto sveta	Uvedomuje si rozdiel medzi Božím hlasom a hlasmi tohto sveta				
<b>4. Morálne a duchovné hodnoty človeka</b>							
<u>Počet hodín: 5</u>							
1. Životný štýl, závislosť a ochrana pred ňou	Súčasný životný štýl mladého kresťana	Uvedomiť si negatívny vplyv médií, reklám, internetu, filmov, videoklipov na náš každodenný život	Uvedomuje si negatívny vplyv médií, reklám, internetu, filmov, videoklipov na jeho každodenný život				
2. Láska a sex, zázrak, hodnota a ochrana života	Sexualita ako Boží dar, ako hodnota života	Pochopiť, že sexualita, dar života sú darmi Božími, ktoré musíme chrániť	Pochopil, že sexualita, dar života sú darmi Božími, ktoré musíme chrániť				
3. Môj morálny a duchovný život, ľudské slová a ich dôsledky	Zmysluplnosť môjho života	Uvedomiť si, že náš život bude zmysluplný len vtedy, keď bude naplnený morálnymi a duchovnými hodnotami	Uvedomuje si, že jeho život bude zmysluplný len vtedy, keď bude naplnený morálnymi a duchovnými hodnotami				



4. Sekty a kulty, mágia, špiritizmus a okultizmus	Negatívne javy súčasnej konzumnej spoločnosti	Pochopiť, že človek sa stáva otrokom, keď je manipulovaný rôznymi sektami a kultmi	Pochopil, že človek sa stáva otrokom, keď je manipulovaný rôznymi sektami a kultmi	Metódy a prostriedky hodnotenia sú uvedené na začiatku	Medzipredmetové vzťahy sú uvedené na začiatku	Učebné zdroje a pomocná literatúra sú uvedené na začiatku	Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce sú uvedené na začiatku
5. Záverečná hodnotiacia hodina	Cirkev – spása človeka	Uvedomiť si, že svätá Cirkev je jediným prostredím, kde je možná a reálna spása človeka a celého ľudského rodu	Uvedomil si, že svätá Cirkev je jediným prostredím, kde je možná a reálna spása človeka a celého ľudského rodu				

„Vierouka Pravoslávnej cirkvi spočíva vo Svätom Písme a vo všeobecnej cirkevnej Tradícii. Cirkevná tradícia je zachovaná tak v poriadku Cirkvi a jej živote, ako aj v spisoch svätých otcov. Vyznanie viery Pravoslávnej cirkvi bolo sformulované na základe najstarších textov, vyznávaných veriacimi pri krste, opierajúcich sa o Tradíciu a Sväté Písmo. Kánonické právo Pravoslávnej cirkvi je založené na pravidlách, ktoré boli prijaté na siedmich všeobecných snemoch a na významnejších snemoch miestnych Cirkví, i na pravidlách, ktoré obsahujú spisy svätých cirkevných otcov.“ / *Ústava Pravoslávnej cirkvi v českých krajinách a na Slovensku* /

**UČEBNÉ OSNOVY NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY  
pre 1. a 2. ročník stredných škôl  
ISCED 3**

Spracoval: PaedDr. Peter Begeni

Recenzenti: Prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.  
Prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.  
Mgr. Marián Sovič

Vydala: Metropolitná rada Pravoslávnej cirkvi na Slovensku s požehnaním vladyku Jána, arcibiskupa prešovského a Slovenska  
Prešov - 2010