



## Výročná správa za rok 2010

*Bratislava, apríl 2011*

*Ing. Katarína Kalašová  
riaditeľka*

## **OBSAH**

1. Identifikácia organizácie .....	3
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie .....	3
3. Kontrakty organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie .....	4
4. Ďalšie činnosti / produkty organizácie a ich náklady.....	5
5. Rozpočet organizácie.....	6
6. Personálne otázky.....	21
7. Ciele a činnosti organizácie.....	21
8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2010.....	26
9. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie .....	34

## **1. Identifikácia organizácie**

Názov organizácie: Štátny pedagogický ústav  
Sídlo organizácie: Pluhová 8, 830 00 Bratislava 3  
Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
Kontakt: tel. +421 2 49276 111, fax: +421 2 49276 195  
e-mail: spu@statpedu.sk  
web stránka: www.statpedu.sk  
Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia

**Riaditeľ:** PhDr. Július Hauser – do 6. 9. 2010  
PhDr. Katarína Vaškaninová – do 17. 10. 2010  
Ing. Katarína Kalašová – od 18. 10. 2010

### **Námestníci:**

- I. úsek: PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. - do 10. 09. 2010
- II. úsek: PhDr. Katarína Vaškaninová
- III. úsek: RNDr. Mária Nogová, PhD. – do 19. 10. 2010

## **2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie**

### **Poslanie organizácie:**

Poslaním Štátneho pedagogického ústavu ako vedecko-výskumného a odborného pracoviska s celoslovenskou pôsobnosťou, podľa § 14 ods. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je plnenie úloh v oblasti rezortného predovšetkým aplikovaného pedagogického výskumu, zabezpečenie odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení, príprava pedagogickej dokumentácie a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako aj monitorovanie a analýzy výsledkov výchovy a vzdelávania.

V rámci svojho poslania v oblasti školstva ŠPÚ zabezpečuje najmä tieto hlavné činnosti:

- rozpracovávanie základných strategických princípov rozvoja školstva v súlade so zámermi školskej politiky Slovenskej republiky,
- prípravu podkladov pre tvorcov školskej politiky a decíznu sféru na základe zistení z medzinárodných ako aj národných meraní a monitorovaní výsledkov vzdelávania,

- tvorbu pedagogickej dokumentácie pre základné a stredné školy v súlade s všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania a so zohľadnením výsledkov medzinárodných meraní OECD PISA a IEA,
- tvorbu koncepcií pre oblasť vzdelávania minorít, migrantov, nadaných a talentovaných detí a oblasť špeciálneho školstva,
- výskum a prieskum v oblasti pedagogických vied, psychológie a sociológie vzdelávania, ekonomiky školstva a ďalších hraničných disciplín,
- odbornú a metodickú podporu škôl pri uplatňovaní vytvorených koncepcií a pedagogickej dokumentácie v praxi, vrátane ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- publikačnú činnosť.

### **Strednodobý výhľad:**

Štátny pedagogický ústav je v súčasnosti kľúčovou inštitúciou pedagogického výskumu v rezorte školstva. Treba skonštatovať, že oblasť kvalitatívneho pedagogického výskumu bola veľmi potlačená a je ju potrebné čo najskôr zlepšiť. Vzhľadom na postavenie ŠPÚ sa budeme zameriavať najmä na aplikovaný výskum. Výstupy výskumných projektov musia mať okrem svojej teoretickej kvality aj rozmer bezproblémovej aplikovateľnosti v školskej praxi.

V oblasti tvorby pedagogickej dokumentácie je prioritou orientácia na učiteľa ako odberateľa a používateľa výstupov práce Štátneho pedagogického ústavu. Naším cieľom je, aby pedagogické dokumenty mali nielen vysokú odbornú úroveň, ale aby boli aj ľahko zrozumiteľné a formálne štandardizované.

Vzhľadom na rastúcu konkurenciu neštátneho sektoru vo vzdelávaní je cieľom Štátneho pedagogického ústavu stimulovať osobný a profesionálny rast svojich zamestnancov, a zároveň postupné odbúravanie úradníckeho rozmeru práce výskumno-vývojových pracovníkov. Ambíciou Štátneho pedagogického ústavu je stať sa dynamickým a konkurencieschopným pracoviskom, ktoré bude atraktívne pre kvalifikovanú a motivovanú odbornú pracovnú silu.

### **3. Kontrakty organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie**

***Kontrakt č. 1 s MŠ SR – Aktualizácia Štátneho vzdelávacieho programu a Katalógu cieľových požiadaviek pre jednotlivé predmety Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) - splnený***

#### **Kontrakt zahŕňal:**

- prípravu a uskutočnenie zmien v obsahu vzdelávania pre ISCED 0,1,2,3A,
- aktualizáciu ŠVP pre ISCED 0,1,2,3A,
- návrh obsahu Katalógu cieľových požiadaviek podľa nových vzdelávacích štandardov obsahu vzdelávania,
- tvorbu Katalógu cieľových požiadaviek,
- metodiku pre učiteľov ku Katalógu cieľových požiadaviek
- organizáciu odborných seminárov pre riaditeľov škôl pre implementáciu Katalógu cieľových požiadaviek,
- organizáciu odborných seminárov pre učiteľov pre implementáciu Katalógu cieľových požiadaviek.

## ***Kontrakt č. 2 s MŠ SR Nová učebnicová politika – splnený***

### **Kontrakt zahŕňal:**

- uskutočnenie nových konkurzov na učebnice,
- aktualizáciu súčasného stavu vo fonde učebníc,
- tvorbu archívu učebníc,
- sledovanie využívania učebníc v praxi - vypracovanie meracích nástrojov,
- vyhodnocovanie kvality učebníc, ktoré nie sú staršie ako 5 rokov,
- prípravu vzdelávania autorov učebníc a lektorov učebníc, prípravu materiálov na vzdelávanie,
- organizáciu odborných seminárov pre učiteľov ako pracovať s učebnicami,
- pracovné stretnutia odborníkov,
- publikačnú činnosť,
- spoluprácu odborníkov,
- medializáciu novej učebnicovej politiky.

## ***4. Ďalšie činnosti / produkty organizácie a ich náklady***

### ***Publikačná činnosť: Pedagogická revue***

#### **Obsahové zameranie**

Časopis pre pedagogickú teóriu a prax.

Poslaním Pedagogickej revue ako celoslovenského odborného vedeckého časopisu pre širokú pedagogickú verejnosť je uplatňovať spoločenské potreby a záujmy v rozvoji pedagogickej vedy a jej praxe, odrážať inštitucionálne a individuálne aktivity a prezentovať jej výsledky i projekty. Časopis sa zameriava na pokroky v edukačnom výskume a vývoji, na evalváciu reformných projektov rozvoja školstva a na podporu školských inovácií. Venuje sa problémom všetkých typov škôl. Časopis napomáha aj rozvoju života slovenskej pedagogickej obce a jej integrácii do európskeho kontextu v duchu národných tradícií. V roku 2010 bolo vydané len jedno dvojčíslo. Časopis je nepredajný. Zasiela sa len za cenu poštovného. Expedovaný má byť na základe objednávok. V roku 2010 pre problémy s vydavateľom nebolo možné distribuovať dvojčíslo, pretože kvôli nezhodám s bývalým vedením ústavu ich nedodal. Tento problém sme vyriešili až na konci roku 2010 a preto sa distribúcia posúva do roku 2011.

## **5. Rozpočet organizácie**

### **Kategória 200 – Nedaňové príjmy**

Schválený rozpočet	1 500,00 €
Upravený rozpočet	1 500,00 €
Skutočnosť	2 622,54 €
% plnenia	174,84 %

### **Kategória 210 – príjmy z podnikania a vlastníctva**

Schválený rozpočet	670,00 €
Upravený rozpočet	1 500,00 €
Skutočnosť	1 048,20 €
% plnenia	69,88 %

Príjmy boli dosiahnuté z prenajatých priestorov na Exnárovej ulici.

### **Kategória 220 – príjmy z nepriemyselného predaja**

Schválený rozpočet	830,00 €
Upravený rozpočet	0,00 €
Skutočnosť	0,00 €
% plnenia	0,00 %

Príjmy, ktoré mal ŠPÚ dosiahnuť z poštovného za zasielanie Pedagogickej revue neboli dosiahnuté z dôvodu, že tlač Pedagogickej revue bola pozastavená na základe nedostatku finančných prostriedkov.

### **Kategória 290 – ostatné príjmy**

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	0,00 €
Skutočnosť	1 574,34 €

Príjmy v kategórii 290 sú finančné prostriedky z dobropisov a vratky minulých rokov.

### Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie

K 31.12. 2010 mal ŠPÚ nasledovný upravený rozpočet na zdroji 111 :

<b>Príjmy celkom</b>	1 500,00 €
<b>Výdavky celkom (600 + 700)</b>	2 571 208,38 €
Bežné výdavky (600)	2 563 675,38 €
Kapitálové výdavky (700)	7 533,00 €
Schválený rozpočet ( 600+700)	1 456 264,00 €
Upravený rozpočet	2 571 208,38 €
Skutočné čerpanie	2 581 226,06 €
% čerpania UR	100,39 %

### Čerpanie bežných výdavkov podľa zdrojov:

Zdroj 11T1 (prostriedky ESF)	363 372,27 €
Zdroj 11T2 (spolufinancovanie zo ŠR)	64 124,56 €
Zdroj 13T1 (prostriedky ESF)	3 036 358,79 €
Zdroj 13T2 (spolufinancovanie zo ŠR)	535 828,23 €
Spolu:	3 999 683,85 €

### Čerpanie bežných výdavkov v rámci ESF:

Kontrahovaná suma na rok 2010	20 362 585,28 €
Upravený rozpočet (11T1, 11T2)	427 496,83 €
Upravený rozpočet (13T1, 13T2)	3 572 187,02 €
Spolu upravený rozpočet (11T1, 11T2, 13T1, 13T2)	3 999 683,85 €
UR - % voči kontrahovanej sume	19,64 %
Skutočné čerpanie k 31.12.2010	3 999 683,85 €
% čerpania voči upravenému rozpočtu	100,00 %
% čerpania voči kontrahovanej sume	19,64 %

Štátny pedagogický ústav realizoval v roku 2010 spolu 5 národných projektov, financovaných z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. Každý projekt sme robili na základe Zmluvy o NFP, ktorá určuje maximálnu výšku dotácie pre jednotlivé projekty v jednotlivých rokoch realizácie. Projekty sú realizované formou kombinovaného spôsobu financovania t.j. prostredníctvom zálohových a priebežných platieb. Priebežné financovanie je založené na princípe úhrady zo štátneho rozpočtu ŠPÚ a následne, po zúčtovaní a schválení výdavkov riadiacim orgánom, refundované z prijatých finančných prostriedkov ESF.

K 31. 12. 2010 boli aktivity projektov zabezpečené na základe rozpočtových opatrení.

V priebehu roka 2010 ŠPÚ žiadal o poskytnutie zálohových platieb na všetky realizované projekty. V prvých mesiacoch roka musel zabezpečovať financovanie mzdových prostriedkov a odvodov do poisťných fondov projektových zamestnancov z vlastných rozpočtových prostriedkov – formou priebežných platieb. Po poskytnutí a vyčerpaní zálohových platieb sme čerpali finančné prostriedky pre aktivity projektov na tovary a služby opätovne z rozpočtu ŠPÚ. Tieto vyčerpané finančné prostriedky nám budú vrátené až po zúčtovaní predložených žiadostí riadiacim orgánom. Obrovská administratívna záťaž mimoriadne zaťažovala pracovníkov ŠPÚ, ktorí sa podieľali na realizácii jednotlivých projektov. ÚVO zrušil verejné obstarávanie na projekt „Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre ZŠ a SŠ“ a preto následne ŠPÚ ukončil Zmluvu o NFP. V ostatných projektoch prebiehala kontrola ÚVO od júla 2010 až do konca roka a z tohto dôvodu bolo financovanie projektov zo strany ESF pozastavené, čo vyvolalo nemalé problémy v realizujúcich sa projektoch.

Ku dňu 31.12.2010 boli pre potreby národných projektov ESF čerpané na zdroji 111 finančné prostriedky v celkovej sume 945 541,97 €.

Tieto finančné prostriedky boli použité nasledovne:

Projekt	Suma
801 - Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	393 630,33 €
802 - Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	79 773,26 €
805 - Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	31 623,60 €
806 - Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	123 100,57 €
810+811- Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre ZŠ a SŠ	317 414,21 €



Prehľad o čerpaní prostriedkov Európskeho sociálneho fondu - zdroj 11T1,11T2, 13T1, 13T2 k 31.12.2010

v (€)

Názov projektu	Program projektu	Kód projektu	Str	Prostriedky na rok 2010	Upravený rozpočet	Čerpanie k 31.12. 2010
801- Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	0AA0101	26110130001	801	1 301 933,99	1 301 933,99	1 301 933,99
802- Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	0AA0401	26140130001	802	119 380,83	119 380,83	119 380,83
805-Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	0AA0103	26120130001	805	1 799 748,10	1 799 748,10	1 799 748,10
806-Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	0AA0402	26140230001	806	274 464,76	274 464,76	274 464,76
810- Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre ZŠ a SŠ	0AA0101	26110130308	810	504 156,17	504 156,17	504 156,17
<b>Spolu</b>				<b>3 999 683,85</b>	<b>3 999 683,85</b>	<b>3 999 683,85</b>

#### 5.1 Bežné výdavky na zdroji 111:

Schválený rozpočet	1 456 264,00 €
Upravený rozpočet	2 563 675,38 €
Skutočné čerpanie bez MRZ	2 563 663,78 €
% čerpania k UR	99,99 %

#### 5.1.1 Čerpanie finančných prostriedkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Zdroj 111:

Schválený rozpočet	664 959,00 €
Upravený rozpočet	1 091 363,68 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	1 091 363,68 €
% čerpania	100,00 %

Zdroj 11T1, 11T2, 13T1, 13T2:

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	626 837,95 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	626 837,95 €
% čerpania	100,00 %

Finančné prostriedky boli čerpané z programov 0AA0101, 0AA0103, 0AA0401, 0AA0402.

### 5.1.1.1 Vyhodnotenie zamestnanosti

#### Počet zamestnancov organizácie

Počet zamestnancov v organizácii k 1.1.2010 bol 67 osôb.

Upravený počet zamestnancov organizácii k 31.12.2009 bol 98 zamestnancov.

Skutočnosť - stav fyzických zamestnancov v organizácii k 31.12.2010 je 98 osôb (priemerný prepočítaný – 98 zamestnancov ).

#### Počet zamestnancov ESF

Skutočný - stav zamestnancov k 31.12.2010 bolo 246 fyzických zamestnancov (prepočítaný stav – 169 zamestnancov).

### 5.1.1.2 Ostatné platby za vykonanú prácu, ktoré nie sú financované z kategórie 610 – mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Do tejto skupiny sú zahrnuté výdavky na podpoložke 637027 – Odmeny pracovníkom mimo pracovného pomeru (OON) za ŠPÚ a ESF spolu:

Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Odmeny v € za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru
Štátny pedagogický ústav	407	21 660	241 731
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	23	1 476	18 871

Z toho čerpanie ESF k 31.12.2010:

Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Odmeny v € za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru
ŠPÚ – národné projekty ESF	94	7 793	92 579
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	1	20	140

### 5.1.2 Čerpanie prostriedkov kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

Zdroj 111:

Schválený rozpočet	232 403,00 €
Upravený rozpočet	375 462,52 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	375 462,06 €
% čerpania k UR	100,00 %

Zdroj 11T1, 11T2, 13T1, 13T2:

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	214 512,46 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	214 512,46 €
% čerpania k UR	100,00 %

Čerpanie finančných prostriedkov bolo z programov 0AA0101, 0AA0103, 0AA040, 0AA0402.

### 5.1.3 Čerpanie výdavkov kategórie 630 – Tovary a služby

Zdroj 111:

Schválený rozpočet	535 602,00 €
Upravený rozpočet	1 051 365,50 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	1 051 354,42 €
% čerpania k UR	100,00 %

Zdroj 11T1, 11T2, 13T1, 13T2:

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	3 158 300,72 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	3 158 300,72 €
% čerpania k UR	100,00 %

Čerpanie finančných prostriedkov bolo z programov 0AA0101,0AA0103,0AA0401, 0AA0402.

## Analýza čerpania podľa položiek kategórie 630 – Tovary a služby

Zdroj 111:

### 631 – cestovné náhrady (tuzemské a zahraničné cesty)

Schválený rozpočet	12 433,00 €
Upravený rozpočet	22 627,83 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	22 627,83 €
% čerpania k UR	100,00 %

Prostriedky boli použité na tuzemské pracovné cesty (8 315,74 €) a zahraničné pracovné cesty (14 312,09 €). Zahraničné pracovné cesty súvisia predovšetkým s reformou školstva, kde sa národní koordinátori zúčastňujú na rokovaníach prípravných výborov.

### Z toho zahraničné pracovné cesty 631 002

Schválený rozpočet	6 215,00 €
Upravený rozpočet	14 312,09 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	14 312,09 €
% čerpania k UR	100,00 %

### Vyhodnotenie zahraničných pracovných ciest ŠPÚ v roku 2010

K sledovanému obdobiu sa uskutočnilo 23 zahraničných pracovných ciest.

Miesta konania ZPC: Nemecko, Rakúsko, Francúzsko, Poľsko, Dánsko, Rumunsko, Švajčiarsko, Belgicko, Portugalsko, USA.

K úprave rozpočtu na zahraničné pracovné cesty prišlo z dôvodu realizácie národných projektov ESF „Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na základných a stredných školách“, a „Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre ZŠ a SŠ“ a neoprávnenosťou niektorých nákladov z hľadiska posudzovania ESF. Finančné prostriedky museli byť poskytnuté z rozpočtu ŠPÚ, pretože ústav nie je oprávnený projektové aktivity obmedzovať, ani pozastaviť. V súvislosti s pracovnou cestou do USA bolo podané trestné oznámenie, ktoré je v štádiu šetrenia.

#### Ciele:

1. Koncepčná a koordinačná činnosť v oblasti stratégie rozvoja školskej sústavy na Slovensku a porovnania so skúsenosťami z iných vzdelávacích systémov.
2. Tvorba cieľových programov vzdelávania.
3. Aktívna účasť na domácich a medzinárodných projektoch s dôrazom na problematiku rozvoja vzdelávania.

#### Prínos:

1. Riešenie domácich a medzinárodných projektov s dôrazom na problematiku národného a medzinárodného vzdelávania so skúsenosťami z iných štátov.
2. Publikačné aktivity.
3. Prezentácia činností a aktivít ústavu v zahraničí a na domácej web stránke.

### **632 – energie, voda a komunikácie**

Schválený rozpočet	80 953,00 €
Upravený rozpočet	51 931,98 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	51 931,98 €
% čerpania k UR	100,00 %

Najväčšie výdavky boli na podpoložke energie - v sume 22 881,61 € a poštovné, v ktorom sú zahrnuté poplatky za mobilné telefóny a telekomunikačné poplatky v sume 29 050,37 €.

### **633 – materiál**

Schválený rozpočet	83 689,00 €
Upravený rozpočet	152 495,60 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	152 495,60 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na nákup tovarov všetkého druhu, nákup papiera, kancelárskych potrieb, tonerov, prevádzkových zariadení, ktorých cena je nižšia ako 995,82 € - napr. tlačiarne, nákup nehmotného materiálu – predovšetkým softwarového zabezpečenia výpočtovej techniky a PC.

### **634 – dopravné**

Schválený rozpočet	9 389,00 €
Upravený rozpočet	7 290,63 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	7 290,63 €
% čerpania k UR	100,00 %

Najviac finančných prostriedkov sa čerpano na položke 634001 z dôvodu častých pracovných ciest v prvom polroku 2010.

### **635 – rutinná a štandardná údržba**

Schválený rozpočet	7 969,00 €
Upravený rozpočet	11 175,14 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	11 175,14 €
% čerpania k UR	100,00 %

Čerpané finančné prostriedky použil ŠPÚ na údržbu kancelárskej techniky, tiež na údržbu výťahu, klimatizácie a ďalších zariadení a na revízie uvedených zariadení, ktoré súvisia s celoročným používaním.

### **636 – nájomné za prenájom**

Schválený rozpočet	861,00 €
Upravený rozpočet	20 501,20 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	20 501,20 €
% čerpania k UR	100,00 %

Vysoké čerpanie bolo spôsobené prenájomom priestorov pre projektovú kanceláriu národného projektu ESF „Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovanie CJ na základných a stredných školách“ v sume 19 963,60 €.

### **637 – služby**

Schválený rozpočet	340 308,00 €
Upravený rozpočet	785 343,12 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	785 343,12 €
% čerpania k UR	100,00 %

Pomerne veľké čerpanie je spôsobené aj zabezpečením a organizáciou viacerých odborných konferencií s vysokým počtom účastníkov, týkajúcich sa uskutočňovania reformy vzdelávania. Dôležitú úlohu zohráva aj nadväzovanie profesionálnych kontaktov v odbornej komunite, zaoberajúcej sa výskumom vzdelávacích programov a tvorbou učebníc.

Štátny pedagogický ústav v roku 2010 realizoval semináre pre učiteľov špeciálnych škôl a iných odborníkov v oblasti vzdelávania, ktoré boli v súlade s plánom hlavných úloh.

Najvyššie čerpanie finančných prostriedkov bolo na podpoložkách 637 027 DOVP a to vo výške 161 673,60 € a všeobecné služby 637 004 v sume 481 386,77 €.

### **Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v kategórii 630**

V sledovanom období boli čerpané mimorozpočtové prostriedky na zdroji 35 – Dánsky projekt v sume 7 090,16 € a to na podpoložkách 631 002 – ZSC v sume 4 217,88 €, 633 002 – výpočtová technika v sume 821,91 a podpoložke 637 007 – cestovné náhrady v sume 340,17 €.

Ďalej boli čerpané mimorozpočtové prostriedky z poisťnej udalosti v sume 439,32 € a z uzatvorenej darovacej zmluvy v sume 2 500,-€.

**Použitie finančných prostriedkov na konkrétne úlohy a uzavreté kontrakty**

Čerpanie rozpočtu podľa rozpisu MŠVVaŠ SR na úlohy k 31.12. 2010:

text zadania úlohy:	schválený rozpočet	upravený rozpočet	čerpanie k 31.12. 2010	% čerpania
Aktualizácia Štátneho vzdelávacieho programu a tvorba Katalógu cieľových požiadaviek pre jednotlivé vzdelávacie oblasti a predmety ŠVP	165 970	165 970	165 970	100,00
Príprava, tvorba a implementácia vzdelávacích programov pre deti alebo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SR	132 776	132 776	132 776	100,00
Uskutočňovanie novej učebnicovej politiky	165 970	165 970	165 970	100,00

Čerpanie rozpočtu na účelové prostriedky na základe rozpočtových opatrení MŠVVaŠ SR k 31.12. 2010:

text zadania úlohy:	schválený rozpočet	upravený rozpočet	čerpanie k 31.12.2010	% čerpania
Pedagogické čítanie	0	6 664,00	6 664,00	100,00
Prečo mám rád Slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	0	5 643,00	5 643,00	100,00
„Všetci to robia!“ – v rámci programu Work Programme EUCPN	0	10 000,00	10 000,00	100,00
Metodika predprimárneho vzdelávania v materskej škole	0	47 595,00	47 595,00	100,00
Preklenutie časového nesúladu medzi čerpaním nevyhnutných výdavkov a zúčtovaním FP z platobnej jednotky SESF EÚ	0	186 412,26	249 985,75	134,10
Medzinárodná vedecká konferencia „Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS	0	7 000,00	15 373,46	219,62
Revízie – dofinancovanie prevádzky	0	12 000,00	12 000,00	100,00
Didaktická efektívnosť metódy CLIL na I. stupni ZŠ-CJ	0	9 345,00	9 345,00	100,00
Odstupné a odchodné	0	28 117,00	28 117,00	100,00
Na dofinancovanie národných projektov pre BSK	0	258 387,12	258 386,60	99,99

### ***Použitie účelových finančných prostriedkov na konkrétne úlohy podľa cieľov***

Vyhodnotenie účelovo určených finančných prostriedkov:

#### **„Pedagogické čítanie“**

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	6 664,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	6 664,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

Na zabezpečenie 53. ročníka celoštátneho kola Pedagogického čítania, (Smernica č. 18/2005-R z 18. októbra 2005 o pedagogickom čítaní) boli zo strany MŠVVaŠ SR pridelené v roku 2010 účelovo určené finančné prostriedky vo výške 6 664,- €. Do tohto ročníka postúpilo z regionálnych kôl do celoslovenského kola, ktorého organizátorom je MŠVVaŠ SR a ŠPÚ, celkom 12 prác.

Prehľad zabezpečených prác:

- preberanie prác a evidencia súťažiacich a výsledkov,
- zabezpečenie 24 recenzných posudkov, príprava pokynov pre posudzovanie prác, vzorový posudok, rozdelenie prác, zber podkladov pre žiadanky o dohodách, vyzbieranie posudkov,
- spracovanie výsledkov posudzovania prác pre Ústrednú komisiu pedagogického čítania,
- aktualizácia, kontrola čerpania a príprava nového rozpočtu,
- zabezpečenie dohôd o vykonaní práce pre recenzentov,
- zvolanie Ústrednej komisie - pozvánky, príprava materiálov na rokovanie – databáza autorov s výsledkami posudzovania, zápisnica, správa pre vedenie ŠPÚ a MŠVVaŠ SR,
- slávnostné vyhlásenie výsledkov v Bratislave dňa 12.11.2010,
- odovzdanie prác na archíváciu do MPC Prešov.

Finančné prostriedky boli použité na poštovné - položka 632 003, nákup kníh na položke 633 009 a kancelárskych potrieb na položke 633 006 v sume 920,79 € a služby – položka 637 001, položka 637 004 a položka 637 007 v sume 1 638,62 € a vyplatenie dohôd pre recenzentov na položke 637 027 v sume 4 104,59 €.

#### **„Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“**

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	5 643,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	5 643,00 €
% čerpania k UR	100,00 %



Do celoslovenského kola súťaže sa v školskom roku 2009/2010 sa zapojilo 180 škôl (163 základných a 17 stredných) z celého Slovenska. Porotcovia hodnotili 856 prác: v 1. kategórii 258, v 2. kategórii 552 a v 3. kategórii 46 prác. Okrem literárnych prác súťažili aj tri slovo - výtvarné práce.

Zahranční účastníci súťažili v štvrtej kategórii, ktorú zabezpečovala koordinačne Matica slovenská a Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí. Do tejto kategórie súťaže prišlo 142 prác zo šiestich štátov: Chorvátsko, Nemecko, Rumunsko, Srbsko, Maďarsko a Ukrajina.

Súťažné práce posudzovalo 15 porotcov v štyroch kategóriách. V roku 2010 tím porotcov tvorili odborní pracovníci na detskú literatúru. Porotcovia boli odmenení na základe dohôd o vykonaní práce. Odmeny boli vyplatené vo výške á 100,- €, celkom 1 500,- €.

V rámci súťaže boli ocenení aj piati pedagogickí pracovníci a 5 škôl. Ocenení žiaci boli odmenení hodnotnými knižnými cenami z vydavateľstva SPN - Mladé letá, z vydavateľstva Matica slovenská a kníhkupectva Dom knihy.

Slávnostné vyhlásenia ocenených sa konalo v Dome Matice slovenskej v Nových Zámkoch za účasti prezidenta Slovenskej republiky Ivana Gašparoviča a množstva významných osobností kultúrneho a spoločenského života. Organizačný priebeh podujatia zabezpečovalo riaditeľstvo ZŠ Nábřežná ul. 95 z Nových Zámkov.

### **„Všetci to robia!“ – v rámci programu Work Programme EUCPN**

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	10 000,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	10 000,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

Plánované podujatie v rámci prenosu projektu pod názvom *Medzinárodný odborný seminár k šíreniu dobrej praxe v oblasti inovatívnych prístupov v školskom vzdelávaní „Cez matematiku k prevencii rizikového správania žiakov v projekte „Všetci to robia!“*, sa uskutočnilo dňa 9. decembra 2010 v hoteli City Bratislava. Na seminári boli predstavené výsledky prenosu projektu v našich podmienkach, možnosti jeho ďalšej implementácie do prostredia škôl na Slovensku a tiež niektoré iné inovatívne prístupy v našom vzdelávaní. Seminára sa zúčastnili pozvaní odborníci z Dánska, odborná a pedagogická verejnosť z celého Slovenska, zástupca Európskej siete pre prevenciu kriminality a Rady vlády SR pre prevenciu kriminality, ktorí boli iniciátorom prenosu projektu (aj finančným garantom).

Finančné prostriedky boli použité na nákup príslušenstva k výpočtovej technike (USB kľúče) – položka 633 002 a kancelárske potreby na položke 633 006 v sume 2 450,-€, nákup kníh – položka 633 009 v sume 2 475,72€ a služby – položka 637 001, položka 637 007 – (cestovné iným, ako zamestnancom organizácie) v sume 4 624,28 € a vyplatenie dohôd pre pedagógov v sume 450,- €.

### „Predprimárne vzdelávanie v materskej škole“ – metodika

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	10 000,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	10 000,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

V prvej etape tvorby vytvoril autorský kolektív návrh obsahu metodiky pozostávajúci z dvadsiaticich kapitol. V spolupráci ŠPÚ a Pedagogických fakúlt UMB v Banskej Bystrici a PU v Prešove, Ministerstva školstva Slovenskej republiky, profesijných organizácií SPV (Spoločnosť pre predškolskú výchovu), SV OMEP (Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu) sme navrhli autorský tím v počte 27 členov.

V ďalšej etape sa autorský kolektív stretol na štyroch jednodňových pracovných stretnutiach k tvorbe metodiky v Štátnom pedagogickom ústave v Bratislave (21.1. 2010, 9.3. 2010, 3.5. 2010, 14.6. 2010) a jedno dvojďňové pracovné stretnutie bolo v Bojniciach v dňoch 12.4. - 13.4. 2010. Miesto realizácie pracovného stretnutia v Bojniciach vybralo ŠPÚ na základe prieskumu trhu. V rámci všetkých pracovných stretnutí sme rokovali o organizačnom, koncepčnom, obsahovom a editorskem zabezpečení tvorby. Počas rokovaní sme hľadali konsenzus pri riešení rôznych teoretických, didaktických a odbornometodických otázok. Precizovali sme názvy kapitol. Vybrali sme vedúcich skupín tvorby jednotlivých kapitol na základe rozhodnutia všetkých členov autorského tímu. Určili sme termíny odovzdania pracovných verzií jednotlivých kapitol, ktoré boli na základe pripomienkovania počas pracovných stretnutí a činnosti editorky následne dopracované do záverečnej podoby. Nasledovala ich terminologická a čiastočná jazyková korektúra, ktorú urobila koordinátorka tvorby a editorka. Po dopracovaní metodiky sme text zaslali na recenzovanie trom recenzentkám (Prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., PaedDr. Zlatica Hagerová, PaedDr. Jana Bolebruchová).

V tretej etape nasledovalo zapracovanie pripomienok recenzentiek, ktoré vykonali koordinátorka tvorby a editorka a vznikla tak finálna verzia metodiky.

V poslednej etape ŠPÚ urobilo prieskum trhu na výber tlačiarne a prebehla opätovná korektúra celého textu metodiky koordinátorkou tvorby. Metodika predprimárneho vzdelávania s logom Štátneho pedagogického ústavu je spracovaná v rozsahu 352 strán vo formáte A4.

Finančné prostriedky boli použité na položke 633 v sume 2 293,24,- € a služby – položka 637 001, položka 637 004 a položka 637 007 v sume 19 631,76 € a vyplatenie dohôd pre autorský kolektív a recenzentov v sume 25 670,- €.

### Medzinárodná vedecká konferencia – „Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS“

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	7 000,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	15 373,46 €
% čerpania k UR	219,62 %

Štátny pedagogický ústav v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní a Metodicko-pedagogickým centrom zorganizoval v dňoch 22. – 23. apríla 2010 v Tatranskej Lomnici medzinárodnú vedeckú konferenciu „Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS“. Účastníci tejto vedeckej konferencie sa zaoberali analýzou výsledkov meraní funkčnej gramotnosti, ako aj formulovaním odporúčaní pre ďalšie smerovanie obsahovej reformy školstva. Zahraniční účastníci umožnili porovnanie prístupu k problematike funkčnej gramotnosti na základe skúseností z iných krajín. Prečerpané finančné prostriedky sa hradili z rozpočtu ŠPÚ.

### „Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni vo vyučovaní CJ“

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	9 345,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	9 345,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

Projekt experimentálneho overovania schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 20.5.2008 pod číslom CD-2008-9077. V roku 2010 sme v rámci experimentálneho overovania postupovali podľa harmonogramu, ktorý je stanovený v projekte. V roku 2010 realizovalo ŠPÚ nasledovné aktivity:

- vypracovanie testov z cudzieho jazyka pre žiakov druhých ročníkov. Test bol zameraný na zručnosť počúvanie s porozumením a slovnú zásobu,
- testovanie žiakov v druhých ročníkoch. Testovali sa aj žiaci kontrolných tried,
- učitelia pokračovali v prípravách pracovných a metodických listov z predmetov matematika a prírodoveda,
- hospitácie v štyroch základných školách - v ZŠ v Chmeľnici, v ZŠ Za Kasárňou v Bratislave, v ZŠ v Banskej Bystrici, v ZŠ vo Zvolene,
- v dňoch 13.12.2010 - 15.12.2010 sa uskutočnila odborná konferencia vo Zvolene s názvom „Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov“. Na konferencii sa zúčastnilo 55 učiteľov zo 16 experimentálnych základných škôl. Na trojdňovej odbornej konferencii sme pokračovali vo vzdelávaní s princípmi a metodikou integrovaného vyučovania cudzích jazykov (CLIL) na 1. stupni ZŠ, demonštrovali praktické ukážky, upravili a rozšírili sme spoločnú webovú stránku projektu (interaktívny kurz Moodle je prístupný všetkým zúčastneným školám a učiteľom). Na stránke sú dostupné všetky potrebné informácie, týkajúce sa organizácie a realizácie projektu. Učitelia tu zhromažďujú vytvorené metodické a pracovné listy, ktoré vznikli a vznikajú ako výstup projektu. Metodické a pracovné listy sa plánujú publikovať podľa jednotlivých ročníkov v roku 2012. Vypracovali a upravili sme pracovné a metodické listy. Prezentovali sme priebežné výsledky projektu za jednotlivé základné školy a pripravili úlohy na rok 2011.

Finančné prostriedky boli použité na konferenciu - položka 637 001 v sume 4 691,33 €, dohody o vykonaní činností položka 637 027 v sume 4 310,- €, cestovné náklady na položke 637 007 v sume 343,67 €.

### Preklenutie časového nesúladu medzi čerpaním nevyhnutných výdavkov a zúčtovaním FP z platobnej jednotky SEŠF EÚ

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	186 412,26 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	249 985,75 €
% čerpania k UR	134,10 %

Finančné prostriedky boli použité na vzdelávacie aktivity, úhradu nájomného a úhradu cestovných nákladov pre národný projekt ESF „Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na základných a stredných školách“.

Prečerpanie finančných prostriedkov sa hradilo z rozpočtu ŠPÚ.

### **Dofinancovanie prevádzky – revízie**

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	12 000,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	12 000,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky sa použili na úhradu výdavkov revízií, ktoré vyplývajú zo zákona (napr. revízie plynových kotlov, elektrickej energie, požiarnej ochrany a pod.).

### **Dofinancovanie národných projektov pre BSK**

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	258 387,12 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2010	258 386,60 €
% čerpania k UR	99,99 %

Finančné prostriedky boli použité na dofinancovanie najnevyhnutnejších výdavkov národných projektov ESF na mzdy, platy a OOV – položka 610 v sume 62 119,62 € a odvody do poisťovních fondov – položka 620 v sume 21 366,55 €. Ďalej boli uhradené faktúry na tovary a služby – položka 637 004, materiál – položka 633 006 a položka 632 003 - úhrady za mobilné telefóny v sume 174 900,43 €.

## **6. Personálne otázky**

Činnosť Štátneho pedagogického ústavu v r. 2010 bola zabezpečovaná nasledovnou organizačnou štruktúrou:

- a/ Úsek riaditeľa
- b/ Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky s oddeleniami:
  - 1. Oddelenie všeobecnej pedagogiky a psychológie
  - 2. Oddelenie špeciálnej pedagogiky
  - 3. Oddelenie pre rozvoj vedecko-výskumných činností
- c/ Úsek pre tvorbu a rozvoj koncepcií jazykového vzdelávania s oddeleniami:
  - 1. Oddelenie vyučovacích jazykov
  - 2. Oddelenie cudzích jazykov
- d/ Úsek pre tvorbu a rozvoj koncepcií v oblasti prírodovedných a humanitných predmetov s oddeleniami:
  - 1. Oddelenie pre oblasti s prírodovedným zameraním
  - 2. Oddelenie pre oblasti s humanitným zameraním
  - 3. Oddelenie pre matematiku a IKT vo vzdelávaní
- e/ Odbor didaktických prostriedkov
- f/ Odbor ekonomiky
- g/ Odbor hospodárskej správy a prevádzky
- h/ Odbor informačno-komunikačných technológií

Odbor didaktických prostriedkov bol zrušený 19. 10. 2010.

## **7. Ciele a činnosti organizácie**

**Riaditeľ a námestníci riaditeľa ŠPÚ** koordinujú práce medzi jednotlivými organizačnými útvarmi ústavu, plán plnenia úloh jednotlivých organizačných útvarov, termíny plnenia úloh, prostredníctvom podriadených zamestnancov zabezpečujú:

- tvorbu koncepčných materiálov pre rozhodovanie ústavu o prioritách v oblasti vedy, techniky a výskumu na celoštátnej úrovni,
- tvorbu metodických pravidiel na úrovni ústavu v oblasti vedy a techniky,
- tvorbu koncepčných materiálov k vytváraniu štátnej politiky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu,
- tvorbu analytických, metodických materiálov a prehľadov pre usmerňovanie realizácie mzdovej politiky,
- právne poradenstvo, vypracovanie právnych dokumentov a analýz pre potreby ústavu a zastupovanie ústavu pred súdmi v SR,
- komplexnú kontrolnú činnosť v rámci ústavu,

- garanciu vedeckých podujatí, konferencií a odborných seminárov,
- personálny marketing pre potreby ústavu,
- koncepčnú, koordinačnú, metodickú a kontrolnú činnosť v oblasti ľudských zdrojov ústavu,
- podklady a prehľady v oblasti štruktúry pracovných miest ústavu,
- asistent riaditeľa zabezpečuje evidenciu všetkých riadiacich aktov (interných predpisov) ústavu.

### **Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky zabezpečuje**

- prípravu a tvorbu podkladov a východiskových materiálov, týkajúcich sa prijatia optimálnych stratégií v procese kvalitatívnej zmeny výchovy a vzdelávania v intenciách učiacej sa spoločnosti,
- návrhy podkladov decíznej sféry pre kvalifikované rozhodnutia v oblasti rozvoja školstva, predovšetkým zmien v školskom kurikule,
- návrhy odporúčaní pre tvorbu koncepčných a metodických materiálov v kontexte s potrebami obsahovej prestavby výchovno-vzdelávacieho procesu a permanentnou podporou pedagogických inovácií, pripravuje návrhy riadiacich aktov ústavu a opatrení v oblasti jeho vecnej pôsobnosti, spolupracuje s ostatnými úsekmi a odborními ústavu pri plnení spoločných úloh.

### **Oddelenie všeobecnej pedagogiky a psychológie najmä:**

- sleduje prognózy a hlavné stratégie rozvoja školských systémov v zahraničí, najmä v Európskej únii, vypracováva porovnávacie analýzy vzdelávacích javov a systémov, pripravuje návrhy a podklady pre mimoškolské a celoživotné vzdelávanie,
- realizuje pedagogický výskum v rámci experimentálneho overovania a podieľa sa na prenose overených pedagogických inovácií do školskej praxe,
- vypracúva tvorivým spôsobom úlohy všeobecno-pedagogického a didaktického charakteru a metodické materiály aj pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, analýzy, komparácie, podklady a odporúčania pre tvorbu koncepčných a metodických materiálov v rámci školskej reformy a ich aplikácie v praxi, záverečné hodnotenia a postupy zavádzania overených pedagogických inovácií do školskej praxe, ktoré môžu byť využité v rámci školských vzdelávacích programov.
- pripravuje podklady a odporúčania pre riešenie problematiky národnostného školstva, predovšetkým rómskej národnostnej menšiny.

### **Oddelenie rozvoja vedecko-výskumných činností najmä:**

- vypracúva: analýzy, komparácie, podklady, odporúčania pri tvorbe koncepčných materiálov v kontexte s potrebami rozvoja školstva, predovšetkým zmien v školskom kurikule a definovaním základných pedagogických kategórií,
- participuje na príprave a realizácii obsahovej prestavby v základných a stredných školách pri tvorbe štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov,
- navrhuje odporúčania na zabezpečenie podmienok optimálneho psychosociálneho prostredia vo výchovno-vzdelávacom procese,
- sleduje stav a realizáciu riešenia problémov v oblasti prevencie spoločensky nežiaducich javov v školskom prostredí, a navrhuje nové metódy a postupy v tejto oblasti.

### **Oddelenie špeciálnej pedagogiky**

- sa zaoberá najmä výchovou a vzdelávaním žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v špeciálnych materských školách, základných školách a stredných školách, výchovou a vzdelávaním žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami integrovaných v bežných materských, základných a stredných školách,
- zabezpečuje prípravu a tvorbu koncepcií, základných pedagogických dokumentov, metodických materiálov, práce na medzinárodných projektoch a aplikovaný výskum v rezorte školstva pre oblasť výchovy, vzdelávania a poradenstva pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a koncepčne a metodicky zabezpečuje činnosť centier špeciálno-pedagogického poradenstva v Slovenskej republike.

### **Úsek pre tvorbu a rozvoj koncepcií jazykového vzdelávania:**

#### **Oddelenie cudzích jazykov najmä:**

- riadi a navrhuje výskumné a vývojové práce pri tvorbe nových riešení s cieľom dosiahnuť pokrok na príslušnom úseku činnosti,
- navrhuje, koordinuje a tvorí jazykovú politiku SR v európskom kontexte,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov zaoberajúcich sa problematikou rozvoja všeobecného vzdelávania, najmä v oblasti cudzích jazykov a v súlade s odporúčaniami RE a EK,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania a iné projekty pre základné školy, stredné školy (gymnázia, SOŠ, SOU),
- spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy z výskumov zaoberajúcich sa problematikou výchovy a vzdelávania v oblasti cudzích jazykov,
- posudzuje koncepcie a obsah vzdelávania v školách v oblasti cudzích jazykov vo formálnom vzdelávaní,
- podieľa sa na tvorbe, experimentálnom overovaní a implementácii európskych projektov: Európske jazykové portfólio, Indikátor jazykovej kompetencie, Profil vykonávacích politických nástrojov jazykového vzdelávania pre SR a Spoločný európsky referenčný rámec pre vyučovacie, materinské a cudzie jazyky,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z cudzích jazykov,
- tvorí, inovuje a overuje pedagogickú dokumentáciu pre predmet cudzí jazyk,
- koordinuje úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania v oblasti vyučovania cudzích jazykov,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť v oblasti výučby cudzích jazykov,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

#### **Oddelenie vyučovacích jazykov najmä:**

- zabezpečuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci vyučovacích jazykov,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe analytických zistení a na základe podnetov z praxe v rámci vyučovacích jazykov,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci vyučovacích jazykov,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc v oblasti vyučovacích jazykov,

- koordinuje projekty experimentálneho overovania a iné projekty, z ktorých spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy v rámci vyučovacích jazykov,
- koordinuje tvorbu a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z vyučovacích jazykov,
- zabezpečuje expertízu a výskumnú činnosť, tvorí, inovuje a overuje pedagogické dokumenty v oblasti vyučovacích jazykov,
- koordinuje úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania v rámci vyučovacích jazykov,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

#### **Úsek pre tvorbu a rozvoj koncepcií v oblasti prírodovedných a humanitných predmetov:**

- zabezpečuje najmä koordinačnú a koncepčnú činnosť v oblasti výskumu a vývoja programov vzdelávania (učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy), ako aj inováciu pedagogických dokumentov na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov,
- vypracúva nové programy vyučovania jednotlivých učebných predmetov z hľadiska informatizácie výchovy a vzdelávania.

#### **Odbor didaktických prostriedkov:**

- sa zaoberal: zabezpečovaním učebníc pre štátny vzdelávací program, tvorbou učebníc a doplnkových učebných materiálov, analýzou a hodnotením učebníc, prípravou podkladov pre udelenie schvaľovacej doložky učebniciam, prípravou potrebných podkladov pre kvalitnú tvorbu, schvaľovanie, financovanie a distribúciu učebníc. Vzhľadom na zmeny v politike tvorby učebníc bol odbor k 19.10.2010 zrušený.

#### **Odbor ekonomiky**

Odbor ekonomiky komplexne zabezpečuje úlohy správcu rozpočtu ústavu. V súčinnosti s odborom hospodárskej správy a prevádzky zabezpečuje správu majetku štátu v správe ústavu a verejné obstarávanie na ústave. Odbor ekonomiky najmä zabezpečuje riadenie výdavkov ústavu, v súčinnosti s odborom hospodárskej správy a prevádzky koncepčnú a koordinačnú činnosť zameranú na nakladanie s majetkom štátu v správe ústavu, činnosť škodovej, vylučovacej a likvidačnej komisie ústavu, vystavovanie objednávok a evidenciu majetku, inventarizáciu majetku štátu v správe ústavu, koordináciu rozpočtov a čerpania Európskeho sociálneho fondu, sleduje pohyby na výdavkovom účte Európskeho sociálneho fondu, pohyby na mimorozpočtových účtoch, vyrovňovanie kreditov, vedenie ekonomiky projektu, dodržiavanie zásad finančnej a rozpočtovej politiky pri hospodárení s rozpočtovými prostriedkami, finančné účtovníctvo – účtovanie bankových operácií a hotovostných pokladničných operácií, bankové operácie v systéme Štátnej pokladnice – úhrady faktúr a ostatných prevodných príkazov, vyrovňovanie kreditov, refundácie platieb medzi účtami, mesačné spracovanie miezd zamestnancov v hlavnom pracovnom pomere, zamestnancov vyplácaných z finančných prostriedkov Európskeho sociálneho fondu a zamestnancov zamestnaných na dohody o vykonaní práce, výkazov pre zdravotné poistenie, sociálne poistenie, daňové hlásenia, štatistické výkazy, nemocenské dávky, zrážky na doplnkové dôchodkové poistenie a mesačné hlásenia, vedenie evidenčných listov dôchodkového zabezpečenia, vedenie pokladne, účtovanie hotovostných pokladničných operácií, nákup stravovacích kupónov, evidenciu záväzkov a pohľadávok, evidenciu dohôd o vykonaní práce, archivovanie a skartáciu účtovných dokladov, vedenie evidencie mzdových listov a listov



evidencie dôchodkového zabezpečenia, v súčinnosti s ostatnými organizačnými útvarmi ústavu spracovanie plánu obstarávania na daný rok, vedenie evidencie a archivácia dokumentácie obstarávania v rámci ústavu a zabezpečovanie spracovania dokumentácie k postupom obstarávania podľa zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vedenie evidencie a úschovu originálov občiansko-právnych a obchodno-právnych zmlúv a dohôd za posledné dva roky a evidenciu a úschovu originálov aktuálneho ročníka občiansko-právnych a obchodno-právnych zmlúv a dohôd, spolupracuje s kontrolórom pri kontrolnej činnosti, vyjadruje sa k materiálom organizačných útvarov ústavu, ktoré majú vplyv na rozpočet ústavu. Pripravuje návrhy riadiacich aktov ústavu a opatrení v oblasti jeho vecnej pôsobnosti. Navrhuje a zostavuje rozpočet ústavu v systéme Rozpočtového informačného systému a úpravy rozpočtu, sleduje pohyby na výdavkovom a príjmovom účte štátneho rozpočtu, vyrovnávanie kreditov, likvidáciu cestovných účtov.

### **Odbor hospodárskej správy a prevádzky**

Odbor hospodárskej správy a prevádzky komplexne zabezpečuje správu, prevádzku a údržbu majetku ústavu. V súčinnosti s odborom ekonomiky koordinuje činnosti súvisiace s hospodárnym a efektívnym nakladaním majetku štátu v správe ústavu. Odbor hospodárskej správy a prevádzky sa člení na oddelenie prevádzky a oddelenie servisných služieb. **Oddelenie prevádzky** najmä zabezpečuje obstarávanie majetku, služieb a prác, správu majetku a budov, spracovanie podkladov k dani z nehnuteľnosti, poisťné zmluvy, materiálno-technické zabezpečenie (kancelárske potreby, tonery do tlačiarí, papier, atď. obstarané z prostriedkov štátneho rozpočtu a Európskeho sociálneho fondu), evidenciu autodopravy, práce súvisiace s údržbou a technickým stavom osobných motorových vozidiel, evidenciu využitia motorových vozidiel, prevádzkovanie a údržbu budovy, doplňovanie hygienických potrieb, kosenie trávy, odpratávanie snehu, prevádzku kotolne, materiálno-technické vybavenie ústavu, údržbu a opravu techniky, interiérového vybavenia a nábytku, dodávku všetkých energií pre ústav, dislokáciu organizačných útvarov ústavu, zriaďovanie služobných telefónnych liniek – pevných liniek a liniek mobilných operátorov, ich údržbu a servis, úlohy ústavu na úseku požiarnej ochrany a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, v súčinnosti s odborom ekonomiky evidenciu majetku štátu v správe ústavu, vrátnické a informátorské služby. **Oddelenie servisných služieb** najmä zabezpečuje zostavenie edičného plánu na aktuálny rok, komplexné spracovanie a vydanie publikácií ŠPÚ (vedenie agendy edičnej rady ústavu, zadávanie autorských korektúr, spoluprácu s tlačiarňami, spoluprácu s grafickým štúdiom, vedenie agendy jednotlivých publikácií), konečné zostavenie čísel periodika Pedagogická revue s následným zabezpečením ich vydania a distribúcie, evidenciu a vybavovanie objednávok publikácií staršieho dáta, zasielanie povinných výtlačkov publikácií, vyžiadanie a evidenciu ISBN, prijímanie, evidovanie, triedenie a odosielanie listových zásielok, sledovanie vybavenosti spisov, zabezpečenie správy registratúrnych záznamov a archívnych dokumentov, rozmnožovanie ústavných materiálov, viazanie ústavných materiálov, činnosti spojené s realizáciou povinností ústavu voči poisťovniam, vedie evidenciu dohôd (o vykonaní práce, o pracovnej činnosti, brigádnickej práci študentov), v spolupráci s cestovnými kancelárkami letenky na zahraničné pracovné cesty zamestnancov

### **Odbor informačno-komunikačných technológií**

Zabezpečuje najmä spoľahlivý a bezporuchový chod počítačovej siete ústavu, ochranu počítačovej siete pred nekorektnými prístupmi z vonkajšieho prostredia, bezporuchový chod webovej stránky ústavu, spoľahlivý chod a servis výpočtovej techniky, spoľahlivý chod a servis kancelárskej techniky, spotrebný materiál pre zálohovanie údajov – CD a DVD nosiče, audio a video techniku a jej obsluhu pre akcie organizované alebo prezentované ústavom, zabezpečenie fungovania a archivácie kamerového systému, zabezpečenie chodu dochádzkového systému, nákup a inštaláciu nových hardvérových zariadení ústavu, inštaláciu nového softvéru zakúpeného úsekom ústavu, obstarávanie knihovnickej, bibliografickej a inej informačnej dokumentácie, evidenciu výpožičiek odbornej pedagogickej a inej dokumentácie, monitoring tlače, spolupráca s inými odbornými knižnicami, príjem nových materiálov do knižnice súvisiacich s činnosťou ústavu, postupné vyradovanie neaktuálnych knižničných publikácií ústavu.

## 8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2010

1 Reforma obsahu vzdelávania					
1.1 Štátny vzdelávací program a výchovné programy					
Číslo	Názov	Popis	Zodpovedný	Termín	Vyhodnotenie
1.1.1	Tvorba Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so ŠVVP, tvorba výchovných programov	Riešenie úlohy je zamerané na aktualizáciu Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ďalších reformných ročníkoch	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	II. 2010	Výstupy Vzdelávacie programy Úloha je splnená
1.1.2	Dopracovanie Štátneho vzdelávacieho programu pre ďalšie ročníky	Riešenie úlohy je zamerané na dopracovanie ŠVP – jeho častí pre ďalšie ročníky podľa jednotlivých stupňov vzdelávania ISCED	Úsek pre oblasti prírodovedných a humanitných predmetov, Úsek pre jazykové vzdelávanie	V. 2010	Úloha je splnená – výstupy zverejnené
1.1.3	Projekt monitorovania úspešnosti tvorby a realizácie štátnych a školských vzdelávacích programov	Zámerom projektu je monitorovanie skúseností škôl, tvorba návrhov a odporúčaní na ich vylepšenie	Úsek prírodovedných a humanitných predmetov	V. 2010	Výstupy Dotazníky - Úloha bude pokračovať v roku 2011
1.1.4	Katalóg cieľových požiadaviek z jednotlivých maturitných predmetov	Cieľom úlohy je prehodnotiť doterajšie a spracovať nové cieľové požiadavky na maturitnú skúšku z jednotlivých predmetov v súlade s cieľmi reformy vzdelávania	Úsek prírodovedných a humanitných predmetov, Úsek jazykového vzdelávania	III. 2010	Úloha je splnená
1.1.5	Aplikácia IKT kompetencií vo všetkých predmetoch	Úlohy vyplývajú z harmonogramu akčného plánu stratégie informatizácie regionálneho školstva	Úsek prírodovedných a humanitných predmetov, Úsek jazykového vzdelávania	Podľa harmonogramu riešenia projektov v roku 2010	Úloha splnená, pokračuje v roku 2011

1.2 Úlohy v oblasti vyučovacích jazykov					
Číslo	Názov	Popis	Zodpovedný	Termín	Vyhodnotenie
1.2.1	1) ŠVP pre SJL pre 3. ročník ISCED 1 2) ŠVP pre SJL pre 3. ročník ZŠ	Cieľom úlohy je vypracovať vzdelávacie štandardy pre predmet slovenský jazyk a literatúra pre 3. ročník základnej školy	Úsek jazykového vzdelávania	V. 2010	Úloha je splnená – výstupy zverejnené

	s VJM ISCED 1				
1.2.2	ŠVP pre predmet slovenský jazyk a literatúra pre 7. ročník	Cieľom úlohy je vypracovať vzdelávacie štandardy pre SJL 7. r ZŠ	Úsek jazykového vzdelávania	V. 2010	Úloha splnená – výstupy zverejnené
1.2.3	1) ŠVP pre predmet SJL pre 3.r. gymnázií, gymnázií s osemročným štúdiom a SOŠ 2) ŠVP pre SJSL na gymnáziách s osemročným štúdiom (ISCED 3) 3) Sledovanie úrovne vyučovania SJSL	Cieľom úlohy je v súlade s národnou koncepciou vzdelávania, jazykovou politikou európskych inštitúcií a koncepcie vzdelávania v oblasti materinského jazyka a literatúry (slovenský jazyk) vypracovať vzdelávacie štandardy	Úsek jazykového vzdelávania	V. 2010	Úloha je splnená – výstupy zverejnené
1.2.4	1) Sledovanie úrovne vyučovania MJL v ZŠ a SŠ 2) ŠVP pre MJL pre 3. ročník a pre 7. – 8. ročník ZŠ s VJM, pre 3. ročník SŠ s VJM 3) Pekná maďarská reč	Cieľom úlohy je zistiť úroveň vyučovania MJL na 1. a 2. stupni ZŠ a na SŠ s VJM	Úsek jazykového vzdelávania	2. polrok 2010 - Publikácia	Úloha je splnená, pedagogické dokumenty vpracované Súťaž Pekná maďarská reč sa konala v súlade s harmonogramom
1.2.5	Skvalitniť vzdelávanie v oblasti poznania a úcty k národným a kresť. tradíciám, podporiť vlastenectvo	Súťaž „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“ - v školskom roku 2009/2010 bude prebiehať 18. ročník súťaže	Úsek jazykového vzdelávania	I.-VI. 2010	Úloha je splnená
1.2.6	Poznaj slovenskú reč	Celoslovenská súťaž Poznaj slovenskú reč. Gestorom súťaže je MŠ SR.	Úsek jazykového vzdelávania	VI. 2010	Úloha je splnená

1.3 Implementácia Koncepcie vyučovania cudzích jazykov					
Číslo	Názov	Popis	Zodpovedný	Termín	Vyhodnotenie
1.3.2	Tvorba alternatívnych učebníc cudzích jazykov pre úrovne A1, A2, B1 a B2 SERR návrh na financovanie z ES	Návrh na realizáciu aktivity schválenej <i>Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ</i> , vypracovanie návrhu projektu, ďalej v súlade so schváleným postupom MŠ SR	Úsek jazykového vzdelávania	X. 2008 – VIII. 2013	Rozhodnutím MŠVVaŠ SR sa projekt nebude financovať zo zdrojov ESF.
1.3.4	Skvalitňovanie procesu implementácie novej pedagogickej dokumentácie pre cudzie jazyky (A1, A2, B1 a B2)	Prebiehajúca aktivita schválenej <i>Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ</i> , ktorej cieľom je zabezpečiť jazykovú prípravu učiteľov a žiakov	Úsek jazykového vzdelávania	IX. 2017-XII. 2015	Úloha splnená. Boli vypracované návrhy časovo-tematických plánov v prepojení na pedagogickú

	SERR) v súvislosti s implementáciou <i>Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ</i>	v oblasti cudzích jazykov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca na úrovniach, ktoré stanovuje ŠVP pre oblasť jazyk a komunikácia – 1. cudzí jazyk a 2. cudzí jazyk			dokumentáciu, pokyny k objednávaní učebníc CJ pre reformné ročníky.
1.3.5	Návrh ŠVP pre bilingválne vzdelávanie v súvislosti s implementáciou <i>Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ</i>	Prebiehajúca aktivita schválenej <i>Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ</i> , ktorej cieľom je zabezpečiť jazykovú prípravu učiteľov a žiakov v oblasti bilingválneho vzdelávania a v súlade s požiadavkami EK a RE	Úsek jazykového vzdelávania	XII. 2010	Úloha sa realizovala priebežne v prepojení na úlohu 1.4.5. Predpokladaný termín dopracovania je apríl 2011

<b>1.4 Experimentálne overovanie a ďalšie výskumné projekty</b>					
Číslo	Názov	Popis	Zodpovedný	Termín	Vyhodnotenie
1.4.1	Experimentálne overovanie metódou CLIL	Realizácia a gescia výskumného projektu	Úsek jazykového vzdelávania	IX. 2007-XII.2015	Úloha sa plní podľa plánu
1.4.2	Indikátor jazykovej kompetencie – medzinárodný projekt na úrovni Európskej komisie	Realizácia medzinárodného projektu EK na zistenie úrovne jazykových kompetencií žiakov EÚ	Úsek jazykového vzdelávania	IX. 2010	Projekt sa realizuje v súlade s harmonogramom
1.4.3	Európske jazykové portfólio – medzinárodný projekt na úrovni Rady Európy	Realizácia medzinárodného projektu Rady Európy pre rozvoj úrovne jazykových kompetencií žiakov členských štátov Rady Európy	Úsek jazykového vzdelávania	v súlade s medzinárodným dohovorom	Úloha sa plní podľa harmonogramu
1.4.4	Medzinárodná spolupráca – Európska komisia, Rada Európy a UNESCO	Realizácia výskumných projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov v oblasti implementácie jazykových politík	Úsek jazykového vzdelávania	v súlade s medzinárodným dohovorom	Úloha sa realizovala priebežne počas celého roka
1.4.5	Ukončenie experimentálneho overovania štúdia v bilingválnych SŠ		Úsek jazykového vzdelávania	VIII. 2010	Úloha je splnená
1.4.6	Ukončenie experimentálneho overovania rómskeho jazyka a rómskych reálií na základných a stredných školách	Cieľom projektu je vyhodnotiť historicko-chronologické a tematické varianty a modely učebných plánov a učebných osnov, stanoviť kritériá pre tvorbu učebníc	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	III. 2010 – záverečná správa	Správa o vyhodnotení projektov vypracovaná

		a manuálov, navrhnuť princípy pre vzdelávanie učiteľov			
1.4.7	Národný plán výchovy k ľudským právam	Úloha sa realizuje na základe vládou schváleného projektu	Úsek prírodovedných a humanitných predmetov	XI. 2010	Úloha nebola splnená z dôvodu neuvoľnenia finančných prostriedkov z rozpočtu ministerstva
1.4.8	Tvorba vzdelávacích programov a učebníc rómskeho jazyka a literatúry a rómskych reálií a príprava národného projektu	Cieľom je implementácia výsledkov experimentálnych overovaní kurikula predmetu rómsky jazyk a literatúra a predmetu rómske reálie do systému vzdelávania ako súčasť ŠVP	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	IX. 2010	Boli vypracované dva návrhy pre tvorbu národných projektov ŠPÚ. Bol uskutočnený konkurz na učebnicu
1.4.9	Projekt Experimentálna verifikácia efektívnosti kurikula predmetu rómske reálie v ZŠ a SŠ	Cieľom úlohy je finalizácia a ukončenie projektu experimentálneho overovania a vypracovanie podrobnej záverečnej správy	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	X. 2010	Materiál bol predložený na rokovanie porady vedenia ministerstva
1.4.10	Aktualizácia a rozšírenie učebných a študijných odborov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s požiadavkami trhu práce	Cieľom odborného vzdelávania a prípravy mentálne postihnutých je vytvoriť pružnú vzdelávaciu sústavu, ktorá by čo najviac vyhovovala potenciálnym predpokladom mentálne postihnutých jedincov a meniacich sa požiadaviek trhu práce	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XII. 2010	Výstup Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania odoslané na MŠVVŠ SR september 2010
1.4.11	Experimentálne overovanie pedagogických dokumentov 3-ročných učebných odborov	ÚO: Textilná výroba – ľudovomelecká tvorba pre žiakov s mentálnym postihnutím a viacnásobne postihnutých žiakov na OU	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	IX. 2010	Úloha je splnená
1.4.12	Experimentálne overovanie vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov spolu so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou	Overiť novú koncepciu vzdelávania na strednej odbornej škole, ktorá je otvorená pre všetkých žiakov s rozličnými vzdelávacími potrebami a schopnosťami	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	IX. 2010 – priebežné hodnotenie	Výstup Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania
1.4.13	Experimentálne overovanie zamerané na vzdelávanie žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím po ukončení špeciálnej základnej školy a	Cieľom úlohy je experimentálne overiť učebný plán a učebné osnovy všeobecnovzdelávacích predmetov, voliteľných predmetov a nepovinných predmetov pre triedy s IVP pre žiakov s autizmom s MP	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	V.-VII.2010	Výstup Priebežné hodnotenie projektu zaslané na MŠVVAŠ SR

	žiacov s autizmom s mentálnym postihnutím vzdelávaných formou školskej integrácie	v praktickej škole. Riešenie úlohy postupuje podľa projektu, ktorý schválilo MŠ SR.			
1.4.14	Tvorba a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie pre špeciálnu ZŠ pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím s VJM	Cieľom úlohy je experimentálne overiť učebný plán a učebné osnovy	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	VIII. 2010	Úloha pokračovala z roku 2007. Výstup Obsahy predmetov
1.4.15	Špecializačné kvalifikačné štúdium: Príprava učiteľov mediálnej výchovy na ZŠ a 8G a prieskum MV	Úloha je zameraná na monitorovanie záujmu, potrieb a problémov škôl v súvislosti so zavádzaním mediálnej výchovy	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XI. 2010	Výstup Záverečná správa Úloha sa realizovala podľa harmonogramu
1.4.16	Koordinácia tvorby edukačných a ďalších odborných publikácií pre MŠ	Úloha je zameraná na vytvorenie nových edukačných publikácií,	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XI. 2010	Úloha je splnená
1.4.17	Prieskum: Sebahodnotenie učiteľov základných škôl v súvislosti so štýlmi učenia sa a vyučovania	Cieľom úlohy je zmapovať štýl a spôsoby učenia sa a vyučovania učiteľov na ZŠ	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XI. 2010	Úloha sa nerealizovala z dôvodu personálnych zmien
1.4.18	Podpora rozvoja sociálnych zručností žiakov: projekt pod názvom Všetci to robia! (Everybody else does it)	Úloha je zameraná na prenos (pilotné odskúšanie) originálneho projektu Dánskej rady pre prevenciu kriminality	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XII. 2010	Výstup tri odborné semináre, informácia na web ŠPÚ, medzinárodný seminár
1.4.19	Komplexný prístup k metodike výchovy k nefajčeniu v školskom vzdelávaní	Úloha je súčasťou Akčného plánu kontroly tabaku v r. 2010	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	IX. 2010	Výstup Východiská k tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov
1.4.20	Uplatňovanie nových edukačných stratégií vo vnútornej reforme školy	Cieľom úlohy je zvýšiť kompetencie učiteľa v moderných edukačných stratégiách, metódach a organizačných formách tak, aby ich bol schopný implementovať do školského kurikula a výučby	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XII. 2010	Výstup Metodika aplikácie vybraných aktivizujúcich vyučovacích metód, štúdia „Projekty experimentálneho overovania ŠPÚ“
1.4.21	Zavádzanie pedagogických	Koncepčný dokument zameraný na	Úsek všeobecnej pedagogiky,	XII. 2010	Úloha je splnená, bude

	inovácií do praxe škôl	podporu permanentného procesu pedagogických inovácií a rozvíjanie tvorivosti žiakov, semináre, platforma pre výmenu skúseností, metodické materiály, konferencia	psychológie a špeciálnej pedagogiky		pokračovať
1.4.22	Stručný slovník hlavných pojmov používaných v oblasti školstva v Európskej únii	Úloha je zameraná na odbornú interpretáciu používanej terminológie v oblasti školskej politiky a vzdelávania v dokumentoch OECD a EK	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XII. 2010	Výstup Slovník hlavných pojmov používaných v oblasti školstva v Európskej únii
1.4.23	Analýza vývoja školstva EÚ v roku 2007 a odporúčania pre pedagogickú prax	Cieľom úlohy je poskytnúť prehľad školstva na základe vybraných ukazovateľov sledovaných OECD v rámci ISCED1 až ISCED 3	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	V. 2010	Výstupy Vzdelávacie prostredie a organizácia škôl v krajinách OECD v roku 2008 a 2009
1.4.24	Analýza kľúčových dokumentov EÚ v oblasti vzdelávania v roku 2010	Cieľom úlohy je sprehľadniť tok informácií priebežným vytváraním databázy	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a ŠP	XII. 2010	Výstup Spracovaná databáza
1.4.25	Vypracovanie výročnej správy za rok 2008	Úloha vyplýva z uznesenia vlády SR č. 1189 z 19. decembra 2001	Všetky organizačné útvary ŠPÚ	II. 2010	Úloha splnená

1.5 Riešenie národných projektov					
Číslo	Názov	Popis	Zodpovedný	Termín	Vyhodnotenie
1.5.1	Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s implementáciou <i>Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ</i> – projekt ESF	Cieľom projektu je umožniť učiteľom prvého stupňa ZŠ doplniť si vzdelanie o cudzí jazyk a aprobovaným učiteľom CJ rozšíriť aprobáciu o učiteľstvo 1. stupňa ZŠ v oblasti cudzích jazykov	V súlade s personálnou maticou schváleného projektu	IX. 2008 -IX.. 2013	Úloha sa plní podľa harmonogramu
1.5.2	Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika	Úlohy vyplývajú z harmonogramu akčného plánu stratégie informatizácie regionálneho školstva	Úsek prírodovedných a humanitných predmetov	Podľa harmonogramu	Úloha sa plní
1.5.3	Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre ZŠ a SŠ – príprava projektu	Cieľom projektu je digitalizovať vybraný obsah ŠVP pre ZŠ a SŠ podľa jednotlivých predmetov a ročníkov	V súlade s personálnou maticou schváleného projektu	2010	Projekt sa nerealizuje z dôvodu jeho zrušenia

## 2. Uskutočňovanie novej Koncepcie učebnicovej politiky

Číslo	Názov	Popis	Zodpovedný	Termín	Vyhodnotenie
2.1	Tvorba edičného plánu na rok 2010	V kontexte so ŠVP príprava Edičného plánu na rok 2010	Odbor didaktických prostriedkov	II. 2010	Edičný plán bol schválený na GPM 10. 2. 2010
2.2	Kvalita učebníc a ich používanie v školách	Cieľom bude tvorba projektu a vypracovanie metodiky na pravidelné hodnotenie kvality učebníc podľa doby schvaľovacej doložky	Úsek prírodovedných a humanitných predmetov, Odbor didaktických prostriedkov	V. 2010	Úloha nebola splnená
2.3	Tvorba nových učebných pomôcok	Cieľom je podieľať sa na tvorbe materiálnych didaktických prostriedkov v súlade so ŠVP	Odbor didaktických prostriedkov	II. 2010	Výstupy Konkurzy na učebnice Odborné semináre
2.4	Analýza odbornopedagogickej tlače	Cieľom je vypracovať systém hodnotenia, monitorovania a využívania odbornopedagogickej tlače	Odbor didaktických prostriedkov	III. 2010	Nesplnené

<b>3 Plnenie úloh v oblasti špeciálnej pedagogiky</b>					
Číslo	Názov	Popis	Zodpovedný	Termín	Vyhodnotenie
3.1	Obsahové a výkonové štandardy pre špeciálne výchovné zariadenia	Aktualizovať návrh obsahových a výkonových štandardov pre špeciálne výchovné zariadenia	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	VI. 2010	Štandardy boli vypracované a odovzdané na MŠ SR v júni 2009
3.2	Projekt Stimulácia rozvoja orálnej reči sluchovo postihnutých predškolského veku formou preventívnej integrácie	Základným cieľom projektu je stimulácia orálnej reči u detí so sluchovým postihnutím vo veku od 2,5 do 6 rokov formou opačnej integrácie	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XII. 2010	Výstup Záverečná správa december 2010
3.3	Tvorba a overovanie predmetu posunkový jazyk pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie žiakov so sluch. postihnutím	Cieľom je experimentálne overiť učebné osnovy z predmetu posunkový jazyk pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XII. 2010	Výstup Rámcový obsah vzdelávania predmetu Úloha bude pokračovať v roku 2011
3.4	Integrované vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na stredných školách	Úloha pokračuje z roku 2009. V roku 2010 bude vypracovaná správa z výskumu	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XII. 2010	Výstupy Výskumné správy Publikácia Vytváranie podmienok pre integráciu žiakov so ŠVVP na SŠ
3.5	Medzinárodná štúdia OECD „Žiaci so zdravotným postihnutím, s problémami v učení a v správaní“	V roku 2010 sa budú zbierať štatistické údaje pre novú štúdiu za školský rok 2006/2007	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	Podľa požiadaviek OECD	Úloha nebola realizovaná. OECD ukončilo riešenie. Zatiaľ nebolo oznámené



	a zo sociálne znevýhodneného prostredia - štatistika a ukazovatele				pokračovanie štúdie.
3.6	Aktualizácia dokumentácie ČŠPP v intenciách Zákona o výchove a vzdelávaní č.245/2008 Z.z.	Aktualizovať dokumentáciu prislúchajúcu ČŠPP	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	VI. 2010	Výstupy Aktualizácia povinnej dokumentácie ČŠPP
3.7	Špecializačné inovačné štúdium terénnych špeciálnych pedagógov zamestnancov centier špeciálno-pedagogického poradenstva	Realizovať špecializačné inovačné štúdium zamestnancov centier špeciálno-pedagogického poradenstva na Slovensku	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	IX. 2010-XII. 2010	Výstup Vypracovanie programu vzdelávania
3.8	Medzinárodná konferencia špeciálno-pedagogického poradenstva	ŠPÚ je spoluorganizátorom druhého ročníka medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencie.	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	IX. 2010	Výstup Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike
3.9	Štatistický zber údajov za Centrá špeciálno-pedagogického poradenstva	Zosúladenie zberu štatistických údajov v centrách špeciálno-pedagogického poradenstva na Slovensku	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	IX. 2010	Výstup Regionálny informačný systém – DŽP – Školské zariadenia, návrh
3.10	Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov špeciálnych základných škôl	Vypracovanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	XI. 2010	Vypracované a schválené v marci 2010

4 Ďalšie úlohy					
Číslo	Názov	Popis	Zodpovedný	Termín	Vyhodnotenie
4.1	Rozšírenie odbornej technickej prípravy žiakov 2. stupňa ZŠ zo sociálne znevýhodneného prostredia“	Vypracovanie projektu experimentálneho overovania	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	2010	Projekt bol schválený MŠVVaŠ SR, 5. 5. 2010 pod číslom: MŠSR-5018/2010-911.
4.2	Participácia pri príprave a organizácii medzinárodnej konferencie a odborného seminára	Konferencia zameraná na výsledky PISA.	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	2010	Úloha splnená
4.3	Výchova a starostlivosť v ranom detstve	Úloha prináša a systematizuje najnovšie poznatky z oblasti výchovy a starostlivosti v období raného detstva.	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	2010	Výstup Štúdia Výchova a starostlivosť v ranom detstve

4.4	Novo sa vynárajúce potreby detí na Slovensku	V rámci úlohy sa uskutočnil kvalitatívny výskum v spolupráci s NDS a s IUVENTOU v projekte holandsko-slovenskej spolupráce	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	2010	Výstup Publikácia „Novo sa vynárajúce potreby detí na Slovensku“
4.5	Význam tvorivosti vo výchovno-vzdelávacom procese	Úloha bola zameraná na oblasť tvorivosti v školskej politike a vzdelávaní. Cieľom úlohy bolo vytvoriť teoretickú štúdiu	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	2010	Výstup Štúdia o koncepte tvorivosti
4.6	Analýza návrhu medzinárodnej štandardizovanej klasifikácie vzdelávania ISCED 2011	V rámci úlohy bola vytvorená informatívna štúdia o návrhu novej klasifikácie ISCED v roku 2011	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	2010	Výstup Informatívna štúdia
4.7	Komparácia 8-ročných gymnázií v medzinárodných vzdelávacích systémoch Európskej únie v rámci ISCED 2 a ISCED 3	Úloha je zameraná na porovnanie a analýzu vzdelávacích ciest so zreteľom na 8-ročné gymnáziá	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	2010	Výstup Čiastková analýza slúžiaca ako podkladový materiál ku komplexnej správe pre MŠVVaŠ SR.
4.8	53. ročník Pedagogického čítania	Úloha je definovaná v Smernici č.18/2005-R o pedagogickom čítaní	Úsek všeobecnej pedagogiky, psychológie a špeciálnej pedagogiky	2010	Výstup Agenda -záverečné práce pedagógov

## **9. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie**

Výstupy Štátneho pedagogického ústavu, najmä výsledky vedecko-výskumnej činnosti, projekty ESF ako aj projekty ďalšieho vzdelávania slúžia predovšetkým pre decíznu sféru, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, vysoké školy, metodicko-pedagogické centrá. Užívateľmi výstupov schválených Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR sú pedagogickí zamestnanci materských, základných a stredných škôl, metodici MPC, riadiaci zamestnanci v rezorte školstva.

Užívateľmi inovovanej, experimentálne overenej a decíznu sférou schválenej pedagogickej dokumentácie, profilov, štandardov a cieľových požiadaviek jednotlivých predmetov sú predovšetkým pedagogickí zamestnanci základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v Slovenskej republike, ich zriaďovatelia, rodičia a žiaci. Rovnako sú užívateľmi schválených učebníc, učebných pomôcok, metodických príručiek, metodických pokynov a usmernení, respondentmi dotazníkov a testov.

Databázy dokumentov, projektov a výstupov na webovej stránke ŠPÚ sú určené okrem pedagogickej verejnosti aj širokej odbornej ako aj laickej verejnosti. Odborné, poradenské a konzultačné služby sú poskytované najmä riaditeľom škôl a školských zariadení a učiteľom. Odborné časopisy a publikácie vydávané v ŠPÚ a výstupy z výskumných úloh sa nachádzajú v knižnici ŠPÚ a slúžia študentom vysokých škôl, učiteľom základných škôl, stredných škôl a širokej odbornej verejnosti.