



PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH NA ROK 2015

JANUÁR 2015

Obsah

I IMPLEMENTÁCIA INOVOVANÉHO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU PRE VŠETKY STUPNE VZDELÁVANIA	5
1.1. Implementácia štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne, primárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie do pedagogickej praxe.....	5
1.2 Jazykové kompetencie rozvíjané naprieč kurikulumom.....	11
1.3 Vytvorenie koncepcie inovovaných katalógov cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov v súlade s inovovanými ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.....	12
1.4 Aktualizácia prierezových tém.....	13
1.5 Pedagogické čítanie.....	14
1.6 Podmienky efektívnej inklúzie žiakov so zdravotným znevýhodnením v základnej a strednej škole	14
1.7 Pomenovanie kategórií zdravotných znevýhodnení v inkluzívnom vzdelávaní v regionálnom školstve.....	15
1.8 Semináre a tvorivé dielne pre učiteľov základných škôl a základných umeleckých škôl	15
1.9 Vyhodnotenie implementácie Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014	15
II METODICKÉ USMERŇOVANIE A TVORBA METODICKÝCH MODELOV.....	16
2.1 Námety na činnosti, ktorými sa realizuje obsahový a výkonový štandard v predprimárnom, primárnom, nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní	16
2.2 Finančné vzdelávanie v základných a stredných školách	19
2.3 Príprava smernice pre kurzové formy výučby v telesnej a športovej výchove a ochrane života a zdravia na základných a stredných školách	19
2.4 Metodické usmernenie k uplatňovaniu aktivizujúcich metód	20
2.5 Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní.....	20
2.6 Návrh metodického usmernenia k činnosti školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie	21
2.7 Edukácia detí a žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami v SR.....	21
2.8 Inovovanie metodických postupov prípravného ročníka pre žiakov s mentálnym postihnutím	22
2.9 Centrum špeciálnopedagogického poradenstva v „kocke“	22
2.10 Diferencované vyučovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Cesta k inkluzívnemu vzdelávaniu.....	22
2.11 Metodické usmernenia k podpore inkluzívneho vzdelávania	23
2.12 Správa a dotváranie Metodického portálu ŠPÚ	23
2.13 Jazyk a literatúra.....	24
III VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ.....	24
3.1 Experimentálne overovanie školského vzdelávacieho programu	24
3.2 Sledovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským	25

3.3 Monitorovanie rozvoja výučby jazykov národnostných menšín	25
3.4 Inovatívne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov základných škôl za účelom zvýšenia ich interkultúrnych kompetencií vo vzdelávacom procese rómskych žiakov financované z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru a štátneho rozpočtu Slovenskej republiky	26
3.5 Príprava pilotného projektu experimentálne overovanie metodiky Aflatot – sociálne a finančné vzdelávanie v materských školách s dôrazom na vzdelávanie detí z rómskych komunít	26
3.6. Inovačné štúdium Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetoch v základnej škole – teoretický a praktický modul.....	27
3.6 Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní.....	27
3.7 Európske jazykové portfólio pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov	28
3.8 Postoje žiakov k učebnému predmetu matematika.....	29
3.9 Experimentálne overovanie vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou	29
3.10 Experimentálne overovanie učebného odboru 29 potravinárstvo – gastronomické služby	30
3.11 Experimentálne overovanie učebného odboru Stavebná výroba – stavebné práce	30
Anotácia:.....	30
3.12 Determinanty rozvíjania výtvarného nadania u jednotlivcov so zdravotným postihnutím v inkluzívnom prostredí (projekt VEGA 1/0161/13).....	30
3.13 Projekt experimentálneho overovania – Výchova a vzdelávanie detí na báze pedagogickej koncepcie Marie Montessori v základnej škole.....	31
3.14 Projekt experimentálneho overovania – Inovácia školského výchovno-vzdelávacieho programu na Gymnáziu v Považskej Bystrici	31
3.15 Monitorovanie využívania a vhodnosti učebníc v základných a stredných školách z pohľadu učiteľov	31
3.16 Prieskum: Rozvíjanie kritického myslenia (mediálnych kompetencií) vo vzdelávaní v škole (úloha je pokračovaním PHU 2014).....	32
3.17 Experimentálne overovanie pedagogickej koncepcie Marie Montessori	32
IV. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA	33
4.1 Monitorovanie a podpora výučby slovenského jazyka a literatúry ako jazyka národnostnej menšiny v Poľsku, Maďarsku, Rumunsku, Srbsku a Chorvátsku	33
4.2 Pestalozzi projekt – Rada Európy	33
4.3 Medzinárodná spolupráca v oblasti pedagogického výskumu na úrovni plnenia vládnych dohovorov a medzinárodných zmlúv	33
4.4 Tvorba úrovňového modelu kurikula v oblasti podpory pedagogického výskumu na medzinárodnej úrovni (Rada Európy, CIEP)	34
4.5 Russian Online	35
4.6 Work Plan for Culture 2011-2014 - Working Group of Member State experts on Cultural Awareness and Expression	35
4.7 Tvorba a overovanie úloh na kompetenčnom základe v predmete chémia	36

4.8 Pestalozzi projekt – Rada Európy, program Physical Education and Sports for Democracy and Human Rights	36
4.9 Medzinárodná spolupráca European Agency for Development in Special Needs Education and Inclusion	37
CELOSLOVENSKÉ SÚŤAŽE	37
4.10 Celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou: Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko.....	37
4.11 Poznaj slovenskú reč	38
4.12 Pekná maďarská reč	39

I IMPLEMENTÁCIA INOVOVANÉHO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU PRE VŠETKY STUPNE VZDELÁVANIA

1.1. Implementácia štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne, primárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie do pedagogickej praxe

Anotácia:

Cieľom úlohy je zabezpečiť podmienky pre úspešnú implementáciu inovovaných štátnych vzdelávacích programov (ďalej ŠVP) pre všetky stupne vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Ďalej monitorovať na základe výskumných procesov úroveň a kvalitu inovovaných vzdelávacích programov v praxi. Dôraz sa bude klásť na obsah výchovno-vzdelávacích činností, adekvátnu voľbu metód, procesov dvojúrovňového riadenia kurikula v školách a školských zariadeniach v rámci formálneho vzdelávania. V roku 2015 bude cieľom úlohy pripraviť:

- inováciu ŠVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- inováciu ŠVP pre jazykové školy,
- vytvorenie manuálov k tvorbe školských vzdelávacích programov vrátane metodických usmernení k problematike zavádzania inovovaných ŠVP do praxe v súlade s platnou legislatívou pre všetky typy a stupne škôl v rámci regionálneho školstva,
- komplexný servis pre učiteľov, riaditeľov MŠ, ZŠ a SŠ, odborných zamestnancov PRO podľa vecnej príslušnosti pri implementácii inovovaných ŠVP.

Koordinátor úlohy:

Mgr. Darina De Jaegher

Zodpovedný riešiteľ pre predprimárny a primárny stupeň vzdelávania:

Mgr. Jana Čopíková, PhD.

Spoluriešitelia:

PaedDr. Anita Halászová, PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, členovia odbornej komisie pre MŠ

Výstupy:

- Manuál k tvorbe školských vzdelávacích programov vrátane metodických usmernení k problematike zavádzania inovovaných ŠVP do praxe v súlade s platnou legislatívou pre predprimárne a primárne vzdelávanie,
- zrealizovaný seminár k problematike inovovaného ŠVP pre predprimárne a primárne vzdelávanie.

Termín:

jún 2015, október/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre vyučovacie jazyky:

PhDr. Ivana Gregorová

Spoluriešitelia:

Mgr. Jana Čopíková, PhD., PaedDr. Renáta Somorová, PhDr. Janka Pišová, PhD., Mgr. Karol Csiba, PhD., PaedDr. Anita Halászová, Mgr. Andrea Döményová, PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, Mgr. Lívia Tímárová, Szaboles Simon, PhD., Mgr. Karel Dvořák, Súkromná hotelová akadémia Hagma Biskupická Bratislava; PhDr. Marián Lapitka

Výstupy:

- Súbor metodických usmernení k problematike zavádzania inovovaných ŠVP do praxe v súlade s platnou legislatívou pre oblasť vyučovacích jazykov,
- seminár k problematike inovovaného ŠVP z vyučovacích jazykov pre všetky stupne vzdelávania v rámci regionálneho školstva.

Termín:

jún 2015, október/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre cudzie jazyky:

Mgr. Barbora Tancerová

Spoluriešitelia:

PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD., PhDr. Denisa Ďuranová, Mgr. Zuzana Lichá, Ing. Beata Menzlová, Mgr. Jana Čopíková, PhD., dvaja externí školitelia

Výstupy:

- Súbor metodických usmernení k problematike zavádzania inovovaných ŠVP do praxe v súlade s platnou legislatívou pre oblasť cudzích jazykov,
- odborné semináre pre cca 60 učiteľov.

Termín:

jún 2015/október 2015

Zodpovedný riešiteľ pre predmety s prírodovedným zameraním:

PaedDr. Monika Reiterová (matematika),

Spoluriešitelia:

PaedDr. Mariana Páleníková (biológia), RNDr. Mária Siváková, PhD. (chémia), Mgr. Peter Kelecsényi, PhD. (fyzika), Ing. Mário Jurik, PhD. (informatika), PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. (technika), RNDr. Štefan Karolčík, PhD. (geografia), Mgr. Dana Masaryková, PhD. (telesná a športová výchova), členovia jednotlivých PK, zapojené školy

Výstupy:

- Súbor metodických usmernení k problematike zavádzania inovovaných ŠVP do praxe v súlade s platnou legislatívou pre oblasť s prírodovedným zameraním,
- zrealizovaný seminár k problematike inovovaného ŠVP pre oblasť s prírodovedným zameraním.

Termín:

jún 2015/október 2015

Zodpovedný riešiteľ pre predmety s humanitno-sociálnym zameraním:

doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Spoluriešitelia:

Mgr. Jaroslava Markofová, PhD; Mgr. Art Tomáš Boroš, PhD., PhDr, Zdenka Janásová, PK pre oblasť s humanitno-sociálnym zameraním

Výstupy:

- Súbor metodických usmernení k problematike zavádzania inovovaných ŠVP do praxe v súlade s platnou legislatívou pre oblasť s humanitno-sociálnym zameraním,
- zrealizovaný seminár k problematike inovovaného ŠVP pre oblasť s prírodovedným zameraním.

Termín:

jún 2015/október 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov so sluchovým postihnutím:

Mgr. Iris Domancová, PhD.

Spoluriešitelia:

členovia jednotlivých PK, zapojené školy

Výstupy:

- Vzdelávací program pre deti so sluchovým postihnutím pre primárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelanie.,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov v predmete slovenský jazyk a literatúra pre prípravný 4.r., 5.r. až 9.r. základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím:

Mgr. Iris Domancová, PhD.

Spoluriešitelia:

Mgr. Silvia Neuvirthová, Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Drotárska cesta 48, Bratislava, PaedDr. Roman Vojtechovský, stredisko pre pomoc študentom so špecifickými nárokmi, Masarykova univerzita, Brno

Výstupy:

- Inovovaný vzdelávací štandard predmetu slovenský jazyk a literatúra pre prípravný až 4. r. základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím,
- inovovaný vzdelávací štandard predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 5. r. až 9. r. základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím,
- inovovaný vzdelávací štandard voliteľného predmetu slovenský posunkový jazyka pre prípravný až 4. a 5. až 9. r. základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov s mentálnym postihnutím:

PaedDr. Mária Tarabová

Spoluriešitelia:

členovia jednotlivých PK, zapojené školy

Výstupy:

- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov so zrakovým postihnutím:

Mgr. Iris Domancová, PhD.

Spoluriešitelia:

RNDr. Mária Tatranská, PaedDr. Šarlota Múdra, Spojená škola pre ZP, Levoča, Mgr. Alena Spišiaková, Spojená škola pre ZP, Bratislava

Výstupy:

- Vzdelávací program pre deti so zrakovým postihnutím pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov s telesným postihnutím:

PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

Spoluriešitelia:

Helena Mežíková, Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava, PaedDr. Marta Frindrichová, Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava, Mgr. Jana Ladičková, Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

Výstupy:

- Vzdelávací program pre deti s telesným postihnutím pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami:

PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

Spoluriešitelia:

PaedDr. Mária Tekelová, MŠVVaŠ SR, PaedDr. Andrea Šedibová, Autistické centrum ANDREAS, Bratislava, PaedDr. Gyöngyi Ledneczka

Výstupy:

- Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia – stredné vzdelávanie (vyššie sekundárne vzdelávanie),
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov chorých a zdravotne oslabených:

PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

Spoluriešitelia:

PaedDr. Erika Lukáčeková, MŠ pri DFN, Limbova 1, Bratislava; Mgr. Zuzana Sopúchová, ZŠ pri DFN, Bratislava; Mgr. Klára Boskovičová, ZŠ pri DFN, Bratislava; Mgr. Mária Kepenešová, ZŠ pri DFN, Bratislava; PaedDr. Zuzana Skákalová, ZŠ pri DFN, Bratislava

Výstupy:

- Vzdelávací program pre deti choré a zdravotne oslabené pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:

RNDr. Mária Tatranská

Spoluriešitelia:

PaedDr. Katarína Vladová, PhD., Mgr. Iris Domancová, PhD., PaedDr. Alena Štihová, PhD., PaedDr. Mária Tarabová, PhDr. Ondrej Németh PhD., PhDr. Margita Levčíková, CSc., PhDr. Zuzana Fatulová, PhD., Mgr. Mária Štefková, PhD.

Výstupy:

- Odborný seminár pre cca 300 učiteľov.

Termín:

14.-16. október 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Spoluriešitelia:

PaedDr. Alena Štihová, PhD.

Výstupy:

- Vzdelávací program pre žiakov s NKS pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- prílohy vzdelávacieho programu: ŠVP pre žiakov s NKS v prípravnom ročníku ZŠ, ŠVP pre predmety Individuálna logopedická intervencia a Augmentatívna a alternatívna komunikácia,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov hluchoslepých:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Spoluriešitelia:

PaedDr. Alena Štihová, PhD.

Výstupy:

- Vzdelávací program pre hluchoslepých žiakov pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov s vývinovými poruchami učenia:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Spoluriešitelia:

PaedDr. Alena Štihová, PhD.

Výstupy:

- Vzdelávací program pre pre žiakov s VPU pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,

- prílohy vzdelávacieho programu: ŠVP pre predmety Individuálna logopedická intervencia a Rozvíjanie špecifických funkcií,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Margita Levčíková, CSc., PaedDr. Eva Kapucianová, LVS, Bratislava; Mgr. Renáta Némethová, LVS, Čakany; PhDr. Ľubica Zelizňáková, LVS, Bratislava

Výstupy:

- Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov s viacnásobným postihnutím:

Mgr. Iris Domancová, PhD.

Spoluriešitelia:

PaedDr. Alena Štiňová, PhD.

Výstupy:

- Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím (s mentálnym postihnutím) pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím (bez mentálneho postihnutia) pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov s poruchami správania:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Margita Levčíková, CSc., PhDr. Pavel Bryndzák, Diagnostické centrum, Bratislava; Ing. Blažena Kulhová, Reedukačné centrum, Hlohovec

Výstupy:

- Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Spoluriešitelia:

doc. PhDr. Vladimír Dočkal CSc.

Výstupy:

- Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre predprimárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie,
- odborné semináre pre učiteľov.

Termín:

máj 2015/november 2015

Zodpovedný riešiteľ pre inováciu ŠVP programov pre žiakov s mentálnym postihnutím:

RNDr. Mária Tatranská

Spoluriešitelia:

Ing. Mária Skupeková, Ing. Renáta Malcová, Bc. Ivan Gbúr – Spojená škola internátna Prakovce; Mgr. Mária Vlčková – OU Kysucké Nové Mesto; Mgr. Jana Tonková, Bc. Gabriela Uhrínová – OUI Nová Ves nad Žitavou; Ing. Mária Valjašková, Ing. Eva Jantáková, Eva Cvičková – OU Žilina; Ing. Anna Horváthová, Ing. Mária Iľáčiková, Ing. Peter Kostolanský, Ing. Jozef Sorentíny – OUI Trnava; Ing. Viera Čelková, Mgr. Miroslav Sňahničan – OUI Ladce; Mgr. Mária Borovská, RNDr. Mária Šimková, Ing. Katarína Turčinová – Spojená škola OU Bratislava Petržalka.

Výstupy:

- Vzdelávací program pre praktickú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilišť – nižšie sekundárne vzdelanie podľa odborov:
 - 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba
 - 27 Technická chémia silikátov
 - 29 Potravinárstvo
 - 31 Textil a odevníctvo
 - 33 Spracúvanie dreva
 - 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia
 - 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
 - 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

Termín:

máj 2015/november 2015

1.2 Jazykové kompetencie rozvíjané naprieč kurikulumom

Anotácia:

Cieľom projektu sa tak stáva vypracovanie referenčného rámca jazykových kompetencií, ktoré sú nevyhnutné pre učenie sa vo všetkých predmetoch. Úlohou rámca je stanoviť základný súbor jazykových kompetencií, ktoré nebudú mať čisto predmetový charakter, popísať ich fungovanie na rôznych stupňoch vzdelávania od primárneho po nižšie sekundárne vzdelávanie. Úloha vyplýva z Uznesenia Výboru NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport č. 144 z 9. Októbra 2014. Úloha bude kontinuálne pokračovať aj v roku 2016.

Koordinátor úlohy:

Mgr. Darina De Jaegher

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Ivana Gregorová

Spoluriešitelia:

Mgr. Jana Čopíková, PhD., PaedDr. Renáta Somorová, PhDr. Janka Píšová, PhD., Mgr. Karol Csiba, PhD., PaedDr. Anita Halászová, Mgr. Andrea Döményová, PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, Mgr. Lívia Tímárová, Szabolcs Simon, PhD., Mgr. Karel Dvořák, Súkromná hotelová akadémia Hagma Biskupická Bratislava; PhDr. Marián Lapitka

Výstupy:

- Špecifikácia jednotlivých jazykových kompetencií rozvíjaných v rámci jednotlivých oblastí (čiastkový výstup)

Termín:

december 2015

1.3 Vytvorenie koncepcie inovovaných katalógov cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov v súlade s inovovanými ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Anotácia:

Cieľom úlohy je inovovať katalógy cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov ako kvalitatívne nových dokumentov, ktoré budú v súlade s inovovanými vzdelávacími štandardami inovovaného ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Koordinátor úlohy:

Mgr. Darina De Jaegher

Zodpovedný riešiteľ pre oblasť vyučovacích jazykov:

Mgr. Karol Csiba, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Ivana Gregorová, PhDr. Janka Píšová, PhD., PhDr. Katarína Hincová, PhD., FF UCM Trnava; Mgr. Karel Dvořák, Súkromná hotelová akadémia Hagma Biskupická Bratislava; PhDr. Marián Lapitka, Szabolcs Simon, PhD., Mgr. Lívia Tímárová, Mgr. Andrea Döményová, PaedDr. Aladár Juhász (G Z. Kodálya s VJM Galanta), PhDr. Ildikó Tóthová (Gymnázium A. Vámbéryho s VJM, Dunajská Streda), PhDr. Jozef Facuna, PhD., Mgr. Eva Gašparová – Súkromná sociálna a pedagogická akadémia Košice

Výstupy:

- Koncepcia inovovaných cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z predmetov z oblastí vyučovacích jazykov.

Termín:

december 2015

zodpovedný riešiteľ pre oblasť cudzích jazykov:

Mgr. Barbora Tancerová

Spoluriešitelia:

PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD., dvaja externí spoluriešitelia

Výstupy:

- Koncept katalógov cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka pre úroveň B1, B2 a C1.

Termín:

december 2015

Zodpovedný riešiteľ pre predmety s prírodovedným zameraním:

PaedDr. Monika Reiterová (matematika), PaedDr. Mariana Páleníková (biológia), RNDr. Mária Siváková, PhD. (chémia), Mgr. Peter Kelecsényi, PhD. (fyzika), Ing. Mária Jurik, PhD. (informatika), RNDr. Štefan Karolčík, PhD. (geografia), Mgr. Dana Masaryková, PhD. (telesná a športová výchova)

Spoluriešitelia:

členovia jednotlivých PK

Výstup:

- Koncept katalógov cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z predmetov s prírodovedným zameraním,
- analýza súčasného stavu CP a ich využívanie v praxi v rámci prírodovednej oblasti,
- informačná správa o požiadavkách na ukončovanie štúdia na gymnáziách vo vybraných krajinách.

Termín:

december 2015

Zodpovedný riešiteľ pre predmety s humanitno-sociálnym zameraním:

doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Spoluriešitelia:

Mgr. Jaroslava Markofová, PhD; Mgr. Art Tomáš Boroš, PhD., PhDr, Zdenka Janásová, PK pre oblasť s humanitno-sociálnym zameraním

Výstupy:

- Koncept katalógov cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z predmetov s humanitno-sociálnym zameraním.

Termín:

december 2015

Zodpovedný riešiteľ pre oblasť inkluzívneho vzdelávania:

RNDr. Mária Tatranská

Spoluriešitelia:

PaedDr. Katarína Vladová, PhD., Mgr. Iris Domancová, PhD., PaedDr. Alena Štiňová, PhD., PaedDr. Mária Tarabová, PhDr. Ondrej Németh PhD., PhDr. Margita Levčíková, CSc., PhDr. Zuzana Fatulová, PhD., Mgr. Mária Štefková, PhD., odborní zamestnanci NÚCEM-u

Výstupy:

- Koncept katalógov cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- návrh metodického usmernenia o ukončovaní štúdia maturitnou skúškou pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Termín:

december 2015

1.4 Aktualizácia prierezových tém

Anotácia:

V kontexte s inovovaným ŠVP pre ZŠ – primárne vzdelávanie , nižšie stredné vzdelávanie a gymnázium uskutočníme aktualizáciu prierezových tém osobnostný a sociálny rozvoj a mediálna výchova, ktoré sú povinnou súčasťou ŠVP.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Lubica Biziková

Spoluriešitelia:

PhDr. Lubica Bagalová, PhD., didaktici ŠPÚ

Výstupy:

- Aktualizované (po formálnej a obsahovej stránke) dokumenty k prierezovým témam.

Termín:

september 2015

1.5 Pedagogické čítanie

Anotácia:

Cieľom úlohy je inovovať Smernicu č. 18/2005-R z 18. októbra 2005 o pedagogickom čítaní z dôvodu neaktuálnosti údajov v smernici, ktoré zamedzujú vykonávaniu regionálnych kôl a celoslovenského kola pedagogického čítania.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Zuzana Fatulová, PhD.

Spoluriešitelia:

odborní zamestnanci príslušných sekcií MŠVVaŠ SR, odborní zamestnanci MPC

Výstupy:

- Inovovaná smernica o pedagogickom čítaní.

Termín:

december 2015

1.6 Podmienky efektívnej inklúzie žiakov so zdravotným znevýhodnením v základnej a strednej škole

Anotácia:

Cieľom úlohy je komparácia koncepcií a právnych noriem s požiadavkami a potrebami základných a stredných škôl bežného typu zabezpečujúcimi inkluzívne vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením v základnej škole.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Spoluriešitelia:

RNDr. Mária Tatranská, PaedDr. Katarína Vladová, PhD., Mgr. Iris Domancová, PhD., PaedDr. Alena Štihová, PhD., PaedDr. Mária Tarabová, PhD., Ondrej Németh PhD., PhD. Margita Levčíková, CSc.

Výstupy:

- Odporúčania na zlepšenie podmienok inkluzívneho vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením v základnej škole.

Termín:

december 2016

1.7 Pomenovanie kategórií zdravotných znevýhodnení v inkluzívnom vzdelávaní v regionálnom školstve

Anotácia:

Cieľom úlohy je pomenovať a zoradiť kategórie zdravotných znevýhodnení podľa stupňa špeciálnych potrieb v inkluzívnom vzdelávaní, ktorá má slúžiť na zlepšenie opatrení pre skvalitnenie vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením v regionálnom školstve.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Margita Levčíková, CSc., PhDr. Ondrej Németh PhD.

Výstupy:

- Návrh zoznamu kategórií zdravotných znevýhodnení podľa stupňa špeciálnych potrieb v inkluzívnom vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Termín:

december 2015

1.8 Semináre a tvorivé dielne pre učiteľov základných škôl a základných umeleckých škôl

Anotácia:

Semináre a tvorivé dielne zamerané na praktickú aplikáciu konkrétnych metodických postupov (súvisí s úlohou 1 a 3) a štandardmi ŠVP pre ZŠ a ZUŠ. Predpokladaný počet – 4 semináre, príp. tvorivé dielne v priebehu roku 2015.

Zodpovedný riešiteľ:

doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Spoluriešitelia:

Mgr.art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.

PhDr. Miroslava Blažeková, PhD.; PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD., Mgr. Nadežda Hergottová, Mgr. Martina Krušínská, PhD.; Doc. Tatiana Pirniková, PhD., Mgr.art. Ivan Šiller, ArtD., Mgr. Ľuboš Zaťko, Mgr.art. František Király

Výstupy:

- Semináre a tvorivé dielne pre učiteľov ZŠ a ZUŠ, súbor metodických materiálov k seminárom.

Termín:

jeden seminár, resp. tvorivá dielňa v každom štvrtroku 2015

1.9 Vyhodnotenie implementácie Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014

Anotácia:

Úloha sa realizuje na základe vládou schváleného projektu Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014, ktorý vychádza z požiadavky OSN podľa cieľov a harmonogramu projektu.

Zodpovedný riešiteľ pre predmety s humanitno-sociálnym zameraním:

doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Spoluriešitelia:

Mgr. Jaroslava Markofová, PhD; Mgr. Art Tomáš Boroš, PhD., PhDr, Zdenka Janášová, PK pre oblasť s humanitno-sociálnym zameraním

Výstupy:

- Analýza centrálnych kurikúl a procesov ich transformácie v rokoch 2015-2014,
- súhrnná správa o implementácii a výsledkoch projektu Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014.

Termín:

jún 2015/október 2015

II METODICKÉ USMERŇOVANIE A TVORBA METODICKÝCH MODELOV

2.1 Námety na činnosti, ktorými sa realizuje obsahový a výkonový štandard v predprimárnom, primárnom, nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní

Anotácia:

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť súbor praktických informácií a metodických listov k inovovaným obsahovým a výkonovým štandardom z jednotlivých predmetov inovovaných ŠVP pre učiteľov predprimárneho, primárneho, nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Ďalej vytvorenie metodických modelov, ktoré budú bližšie špecifikovať a konkretizovať inovované výkonové a obsahové štandardy. Jednotlivé metodické modely budú zohľadňovať špecifické potreby predmetov v tejto oblasti. Metodické modely sa v roku 2015 budú pripravovať pre všetky ročníky, v ktorých sa uplatňuje inovované ŠVP. V rámci úlohy budú realizované aj semináre pre učiteľov a metodikov k ŠVP. Úloha zahŕňa tiež proces odborného posudzovania učebníc a učebných textov.

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Zodpovedný riešiteľ pre predprimárny a primárny stupeň vzdelávania:

Mgr. Jana Čopíková, PhD.

Spoluriešitelia:

PaedDr. Anita Halászová, PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, členovia ÚPK, externí odborní zamestnanci

Výstupy:

- Ukážky metodických listov z predmetov inovovaného ŠVP pre predprimárne a primárne vzdelávanie,
- konkretizácia výkonov ŠVP formou metodických listov a učebných textov pre predprimárne a primárne vzdelávanie ako súčasť metodického portálu ŠPÚ,
- odborné posudky k učebniciam a učebným textom podľa zadania zriaďovateľa.

Termín:

priebežne v rámci roka 2015 od dátumu spustenia metodického portálu

Zodpovedný riešiteľ pre vyučovacie jazyky:

Mgr. Andrea Döményová

Spoluriešitelia:

PhDr. Ivana Gregorová, PaedDr. Renáta Somorová, PhDr. Janka Píšová, PhD., Mgr. Karol Csiba, PhD., PhDr. Katarína Hincová, PhD., FF UCM Trnava; Mgr. Karel Dvořák, Súkromná hotelová akadémia Hagma Biskupická Bratislava; PhDr. Marián Lapitka, členovia predmetovej komisie SJL, Mgr. Lívia Tímárová, Mgr. Andrea Döményová, Simon Szabolcs, PhD., PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, členovia predmetovej komisie MJL, Mgr. Monika Hamarová (ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya, Šaľa), členovia predmetovej komisie SJSL, PaedDr. Aladár Juhász (G Z. Kodály s VJM Galanta), PhDr. Ildikó Tóthová (Gymnázium A. Vámbéryho s VJM, Dunajská Streda) pracovníci MPC Prešov – ukrajinský a rusínsky jazyk PhDr. Jozef Facuna, PhD., Mgr. Eva Gašparová – Súkromná sociálna a pedagogická akadémia, Košice, Ing. Ján Hero – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, Bratislava, Mgr. Silvia Galyašová, Základná škola, Biskupická 21, Bratislava

Výstupy:

- Činnosti, ktorými sa realizuje obsahový a výkonový vzdelávací štandard učebných predmetov v rámci oblasti vyučovacích jazykov,
- odborné posudky k učebniciam a učebným textom podľa zadania zriaďovateľa.

Termín:

priebežne v rámci roka 2015 od dátumu spustenia metodického portálu

Zodpovedný riešiteľ pre oblasť cudzích jazykov:

PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.,

Spoluriešitelia:

Mgr. Jana Čopíková, PhD., Mgr. Barbora Tancerová, PhDr. Denisa Ďuranová, Mgr. Zuzana Lichá, dipl. Ing. Beáta Menzlová, Mgr. Darina De Jaegher, dvaja externí spolupracovníci,

Výstupy:

- Činnosti, ktorými sa realizuje obsahový a výkonový vzdelávací štandard učebného predmetu v rámci oblasti cudzích jazykov,
- súbor podporných materiálov pre učiteľov cudzích jazykov (v elektronickej forme),
- odborné posudky k učebniciam a učebným textom podľa zadania zriaďovateľa.

Termín:

priebežne v rámci roka 2015 od dátumu spustenia metodického portálu

Zodpovedný riešiteľ pre predmety s prírodovedným zameraním:

PaedDr. Monika Reiterová (matematika)

Spoluriešitelia:

PaedDr. Mariana Páleníková (biológia), RNDr. Mária Siváková, PhD. (chémia), Mgr. Peter Kelecsényi, PhD. (fyzika), Ing. Mário Jurik, PhD. (informatika), RNDr. Štefan Karolčík, PhD. (geografia), Mgr. Dana Masaryková, PhD. (telesná a športová výchova), členovia jednotlivých PK, učitelia z praxe

Výstup:

- Činnosti, ktorými sa realizuje obsahový a výkonový vzdelávací štandard učebných predmetov s prírodovedným zameraním,
- odborné posudky k učebniciam a učebným textom podľa zadania zriaďovateľa.

Termín:

priebežne v rámci roka 2015 od dátumu spustenia metodického portálu

Zodpovedný riešiteľ pre predmety s humanitno-sociálnym zameraním:

PhDr. Zdenka Janasová

Spoluriešitelia:

doc. PhDr. Jozef Lysý, CSC., PdF UK Bratislava, PhDr. Dáša Vargová, CSc., PdF UK Bratislava, Mgr. Helena Kopecká, Gymnázium Topoľčany PhDr. Branislav Malík, PhD., PdF UK Bratislava, Mgr. Slavomír Lesňák, PhD., Masarykova univerzita Brno, Mgr. Viera Minárová, Základná škola Vráble, Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.; Mgr. Art Tomáš Boroš, PhD., doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Výstupy:

- Činnosti, ktorými sa realizuje obsahový a výkonový vzdelávací štandard učebných predmetov s humanitno-sociálnym zameraním,
- odborné posudky k učebniciam a učebným textom podľa zadania zriaďovateľa.

Termín:

priebežne v rámci roka 2015 od dátumu spustenia metodického portálu

Zodpovedný riešiteľ pre výchovné predmety:

Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.

Spoluriešitelia:

prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD., prof. Ladislav Čarný, PhD. Mgr. Ľubomír Zabadal, PhD.; Mgr. Miloš Štofko, PhD., doc. PaedDr. Adriana Récka, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, PhD.,

Výstupy:

- Metodické materiály a didaktické listy (výtvarná výchova a výchova umením) konkretizácia evaluačných otázok k vzdelávaciemu štandardu výtvarná výchova/umenie a kultúra,
- odborné posudky k učebniciam a učebným textom podľa zadania zriaďovateľa.

Termín:

priebežne v rámci roka 2015 od dátumu spustenia metodického portálu

Zodpovedný riešiteľ pre oblasť ZUŠ:

Mgr.art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Miroslava Blažeková, PhD.; PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD., Mgr. Nadežda Hergottová, Mgr. Martina Krušinská, PhD.; Doc. Tatiana Pirniková, PhD., Mgr.art. Ivan Šiller, ArtD., Mgr. Ľuboš Zaťko, Mgr.art. František Király.

Výstupy:

- sústava metodických postupov, materiálov a didaktických listov pre základné školy a základné umelecké školy,
- odborné posudky k učebniciam a učebným textom podľa zadania zriaďovateľa.

Termín:

priebežne v rámci roka 2015 od dátumu spustenia metodického portálu

Zodpovedný riešiteľ pre oblasť inkluzívneho vzdelávania:

PhDr. Zuzana Fatulová, PhD.

Spoluriešitelia:

PaedDr. Katarína Vladová, PhD., Mgr. Iris Domancová, PhD., PaedDr. Alena Štíhová, PhD., PaedDr. Mária Tarabová, PhD., Ondrej Németh PhD., PhDr. Margita Levčíková, CSc., RNDr. Mária Tatranská, Mgr. Mária Štefková, PhD.,

Výstupy:

- Činnosti, ktorými sa realizuje obsahový a výkonový vzdelávací štandard jednotlivých učebných predmetov so zameraním na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- odborné posudky k učebniciam a učebným textom podľa zadania zriaďovateľa.

Termín:

priebežne v rámci roka 2015 od dátumu spustenia metodického portálu

2.2 Finančné vzdelávanie v základných a stredných školách

Anotácia:

Cieľom úlohy vytvoriť metodické príručky pre implementáciu Národného štandardu finančnej gramotnosti, verzia 1.1 do ŠkVP a pripraviť podklady do správy o plnení úloh na podporu rozvoja finančnej gramotnosti.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Monika Reiterová

Spoluriešitelia:

Mgr. Jana Šurková, ZŠ s MŠ Veľké Leváre, Ing. Jana Dubeňová, Národná banka Slovenska, Ing. Ľudmila Hámošová, Finančné riaditeľstvo SR, Ing. Mária Hankóciová, Nadácia pre deti Slovenska, PhDr. Zdenka Janasová, Štátny pedagogický ústav, Ing. Katarína Lučeničová, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, Ing. Zuzana Murcko Tučeková, Slovenská banková asociácia, doc. Ing. Peter Szovics, PhD., Inštitút bankového vzdelávania NBS, Ing. Adam Šepetka, Junior Achievement Slovensko, JUDr. Jozefína Žáková, Slovenská asociácia poisťovní

Výstupy:

- Metodická príručka pre implementáciu NŠFG do ŠkVP pre druhý stupeň ZŠ,
- metodická príručka pre implementáciu NŠFG do ŠkVP pre gymnáziá,
- podklady do správy o plnení úloh na podporu rozvoja finančnej gramotnosti.

Termín:

september/október 2015

2.3 Príprava smernice pre kurzové formy výučby v telesnej a športovej výchove a ochrane života a zdravia na základných a stredných školách

Anotácia:

Cieľom úlohy je pripraviť smernicu pre kurzové formy výučby v telesnej a športovej výchove a v prierezovej téme ochrana života a zdravia (plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, snoubordingový výcvik, cvičenia v prírode, škola v prírode, didaktické hry, účelové cvičenia, kurz na ochranu života a zdravia vrátane využitia foriem turistiky pešej, cykloturistiky, lyžiarskej turistiky), ktorá bude vymedzovať povinnosti zriaďovateľa, zamestnávateľa, vedúcich pedagogických zamestnancov, pedagogických zamestnancov a ostatných

zamestnancov, všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov, a prehľad všeobecne záväzných právnych predpisov súvisiacich s prácou učiteľa telesnej a športovej výchovy v základnej a strednej škole pri realizácii kurzových foriem výučby.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Výstupy:

- Smernica k bezpečnosti a ochrane zdravia pri vzdelávaní v kurzových formách výučby.

Termín:

jún 2015

2.4 Metodické usmernenie k uplatňovaniu aktivizujúcich metód

Anotácia:

Cieľom úlohy je pripraviť metodické usmernenie k uplatňovaniu aktivizujúcich metód výučby a riadenia triedy vo výchovno-vyučovacom procese. Súčasťou budú praktické ukážky aplikácie metód vo výchovno-vzdelávacom procese. Úloha bude obohatená kvalitatívnou analýzou didakticko-metodických prístupov a príkladov dobrej praxe v zahraničí.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Ľubica Bizíková, PhDr. Zuzana Fatulová, PhD., didaktici

Výstup:

- Kvalitatívna analýza didakticko-metodických prístupov zameraných na podporu efektívnych metód výučby,
- metodické usmernenie – metodika.

Termín:

júl/október 2015

2.5 Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní

Anotácia:

Vedecká monografia mapujúca súčasný stav bádateľsky orientovanej výučby v prírodovednom vzdelávaní so zameraním na výučbu na strednej škole. Východiskom publikácie sú zmeny v prístupe k prírodovednému vzdelávaniu determinované informačnou spoločnosťou a potrebou budovania vedeckej gramotnosti žiaka. Jadrom práce je analýza bádateľsky orientovaných vzdelávacích aktivít, bádateľských zručností a nástrojov hodnotenia bádateľských aktivít. Autori venujú pozornosť príprave učiteľov na inovatívne vyučovanie, kde je dôraz kladený na zručnosti učiteľa, pochopenie významu a zvládnutie metodiky cez základných elementy vzdelávacích aktivít. V záverečnej časti monografie je analyzovaný očakávaný prínos a výsledky pilotného overovania spracovaných metódik. Publikácia vzniká v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach.

Zodpovedný riešiteľ:

RNDr. Mária Siváková, PhD.

Autori:

doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., PF UPJŠ, Košice, doc. RNDr. Mária Ganajová, PF UPJŠ, Košice, doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD., PF UPJŠ, Košice, doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., PF UPJŠ, Košice

Lektori:

RNDr. Mária Siváková, PhD., Mgr. Peter Kelecsényi, PaedDr. Mariana Páleníková, PhD. Ľubica Bagalová, PhD.

Recenzenti:

Spoločná časť: prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

prof. RNDr. Erika Mechlová, CSc. Katedra fyziky Ostravská univerzita v Ostrave

Časť B – Fyzika: doc. RNDr. Janka Raganová, PhD. Katedra fyziky FPV UMB v Banskej Bystrici

Časť B – Chémia: prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc. Katedra učiteľství a didaktiky chémie PF UK v Prahe

Časť B – Biológia: doc. RNDr. Věra Čížková, CSc. Katedra experimentální biologie rostlin PF UK v Prahe

Výstupy:

Publikáciu budú tvoriť 4 časti – zošity:

- Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní – všeobecná časť – 130 strán,
- Bádateľské aktivity v predmete fyzika – 70 strán,
- Bádateľské aktivity v predmete biológia – 70 strán,
- Bádateľské aktivity v predmete chémia – 70 strán.

Termín:

marec 2015

2.6 Návrh metodického usmernenia k činnosti školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie

Anotácia:

Cieľom úlohy je vypracovať metodické usmernenie na zabezpečenie jednotného postupu pri vykonávaní odborných činností centier špeciálnopedagogického poradenstva.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Ondrej Németh PhD., spolupráca, VÚDPaP

Výstupy:

- Metodické usmernenie pre činnosti centier špeciálnopedagogického poradenstva.

Termín:

december 2015

2.7 Edukácia detí a žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami v SR

Anotácia:

Publikácia bude zameraná na teoretické východiská, možnosti, podmienky, metódy a formy výchovy a vzdelávania detí a žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami v materských a základných školách pre žiakov s autizmom, v špeciálnych triedach zriadených v bežných školách a v školskej inklúzii.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

Výstupy:

- Edukácia detí a žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami v SR – publikácia.

Termín:

december 2015

2.8 Inovovanie metodických postupov prípravného ročníka pre žiakov s mentálnym postihnutím

Anotácia:

V rámci úlohy budú vypracované, niektoré inovované metodiky predmetov: rozvíjanie komunikačnej schopnosti, rozvíjanie grafomotorických zručností, vecné učenie, matematika, pracovné vyučovanie, výtvarná výchova, hudobná výchova a telesná výchova pre prípravný ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím bez ohľadu na predpokladaný/diagnostikovaný stupeň mentálneho postihnutia.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Katarína Vladová, PhD.,

Spoluriešitelia:

Mgr. Viera Šikulová, PaedDr. Miroslava Jarošová, Mgr. Darina Mištinová, PaedDr. Iveta Bočková

Výstupy:

- Metodická príručka pre prípravný ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Termín:

apríl 2015

2.9 Centrum špeciálnopedagogického poradenstva v „kocke“

Anotácia:

Tvorba odbornej publikácie, ktorá bude obsahovať základné informácie o organizácii a činnosti ČŠPP s cieľom zefektívniť prácu zamestnancov ČŠPP.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Spoluriešiteľ:

PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Výstupy:

- Publikácia Centrum špeciálnopedagogického poradenstva v „kocke“.

Termín:

november 2015

2.10 Diferencované vyučovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Cesta k inkluzívnemu vzdelávaniu

Anotácia:

Tvorba odbornej publikácie, ktorá poskytne poznatky o vzdelávaní heterogénnych žiakov v inkluzívnych triedach prostredníctvom diferencovaného vyučovania.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Mária Štefková, PhD.

Výstupy:

- Diferencované vyučovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Cesta k inkluzívnemu vzdelávaniu - publikácia.

Termín:

november 2015

2.11 Metodické usmernenia k podpore inkluzívneho vzdelávania

Anotácia:

Cieľom úlohy je vypracovať metodické usmernenia pre podporu inkluzívnych prístupov vo výchove a vzdelávaní (inkluzívna trieda), na základe spracovania výstupov domácich a zahraničných projektov a príkladov dobrej praxe učiteľov. Vybrané príklady dobrej praxe (vo forme prípadových štúdií) budú reflektovať vzdelávacie potreby všetkých žiakov, s dôrazom na žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Zuzana Fatulová, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Lubica Bagalová, PhD., externí spolupracovníci (učitelia z praxe)

Výstup:

- Metodické usmernenie pre učiteľov k podpore inkluzívnej výchovy a vzdelávania.

Termín:

december 2015

2.12 Správa a dotváranie Metodického portálu ŠPÚ

Anotácia:

Cieľom úlohy je správa, dotváranie a zverejňovanie metodických a didaktických materiálov na Metodickom portáli, ktorý zabezpečuje metodickú podporu pedagogických zamestnancov pri práci so Štátnym vzdelávacím programom (ďalej len ŠVP). Ďalej umožňuje výmenu skúseností, nápadov a podnetov medzi pedagogickými zamestnancami pri práci so ŠVP, rovnako tak aj pri práci so Školským vzdelávacím programom (ďalej len ŠkVP), materiálnymi didaktickými prostriedkami a pod.

Zodpovedný riešiteľ:

doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Spoluriešitelia:

zabezpečenie správy portálu – Ing. Mário Jurik, PhD., PhDr. Ivana Gregorová, obsahová náplň portálu – výskumní a vývojoví zamestnanci ŠPÚ, externí spolupracovníci, učitelia

Výstupy:

- Zabezpečenie zverejňovania požadovaných dokumentov a celkovej funkcionality portálu.

Termín:

priebežne počas roka 2015

2.13 Jazyk a literatúra

Anotácia:

Časopis Jazyk a literatúra ponúka priestor pre publikovanie článkov a štúdií domácim a zahraničným odborníkom a učiteľom zameraným na problematiku vyučovania jazykov (materinské, vyučovacie a cudzie) a literatúry na všetkých stupňoch vzdelávania a s tým súvisiacu reflexiu výsledkov výskumu v danej oblasti. Časopis vychádza v periodicite šesť čísel ročne.

Zodpovedný redaktor:

Mgr. Karol Csiba, PhD.

Redakčná rada:

doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD., prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc., prof. doc. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc., doc. Dagmar Kročanová, PhD., doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD., doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc., Mgr. Karel Dvořák, PhD., PhDr. Katarína Hincová, PhD., PhDr. Marián Lapitka, PhDr. Ivana Gregorová, PhDr. Janka Píšová, PhD., PaedDr. Renáta Somorová

Výstup:

- Šesť čísel

Termín:

február 2015, apríl 2015, jún 2015, august 2015, október 2015, december 2015

III VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

3.1 Experimentálne overovanie školského vzdelávacieho programu

Anotácia:

Cieľom úlohy je počas školského roka 2014/2015 a 2015/2016 experimentálne overiť jazykové portfólio vo výučbe cudzích jazykov detí v materskej škole United Nations Elementary School. Projekt experimentálneho overovania bol schválený rozhodnutím Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9.7.2012.

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Jana Čopíková, PhD.

Spoluriešitelia:

United Nations Elementary School, prof., PhDr. Branislav Pupala, CSc., doc., PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. (vedení v dohode medzi ŠPÚ a školou)

Výstupy:

- Realizácia experimentálneho overenia školského vzdelávacieho programu materskej školy UNES“ (overenie jazykového portfólia vo výučbe cudzích jazykov v MŠ).

Termín:

december 2015

3.2 Sledovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským

Anotácia:

Cieľom úlohy je zistiť úroveň vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským v súlade s Uznesením vlády SR č. 196 zo dňa 17. marca 2010. V rámci úlohy sa v roku 2015 pokračuje v kvantitatívnej a v kvalitatívnej analýze údajov z dotazníkov a uskutoční sa sledovanie edukačného procesu vo vybraných základných a stredných školách na všetkých stupňoch vzdelávania. Sledovanie edukačného procesu sa plánuje realizovať v spolupráci s členmi Predmetovej komisie SJSJL ŠPÚ a poslucháčov Katedry slovenského jazyka a literatúry a Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne. Zistenia z dotazníkového prieskumu a zo sledovania edukačného procesu sa priebežne budú spracovávať, vyhodnocovať a zapracovávať do pedagogických dokumentov pre učebný predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra. Na základe kvalitatívnej analýzy sa plánuje vypracovanie návrhu koncepcie vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre všetky stupne vzdelávania.

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Anita Halászová

Spoluriešitelia:

Mgr. Andrea Döményová, Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. (UJS Komárno), Tóth Sándor János, PhD. (UJS Komárno), Mgr. Anita Horváth (ZŠ s MŠ s VJM Tomášikovo, PaedDr. Aladár Juhász (G Z. Kodálya s VJM Galanta), Mgr. Monika Hamarová (ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM Šaľa), externí pracovníci na sledovanie edukačného procesu a na uskutočnenie interview

Výstupy:

- Návrh koncepcie vyučovania SJSJL v školách s VJM, ročný odpočet úloh v zmysle Uznesenia vlády č. 196 zo dňa 10. 3. 2010.

Termín:

december 2015

3.3 Monitorovanie rozvoja výučby jazykov národnostných menšín

Anotácia:

Monitorovanie rozvoja výučby jazykov národnostných menšín – cieľom úlohy bude sledovať rozvoj výučby jazykov národnostných menšín v základných a stredných školách, konkrétne ukrajinského, rusínskeho, nemeckého a chorvátskeho jazyka. Uvedená úloha súvisí s Európskou chartou regionálnych alebo menšinových jazykov

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Janka Píšová, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Ivana Gregorová, PaedDr. Renáta Somorová, učiteľia zo škôl s vyučovacím jazykom národností a s vyučovaním jazyka národností, MPC Prešov

Výstupy:

- Správa o stave rozvoja výučby jazykov národnostných menšín za školský rok 2015/2016.

Termín:

august 2016

3.4 Inovatívne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov základných škôl za účelom zvýšenia ich interkultúrnych kompetencií vo vzdelávacom procese rómskych žiakov financované z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru a štátneho rozpočtu Slovenskej republiky

Anotácia:

Cieľom je podporiť interkultúrne a inkluzívne vzdelávanie v základnej škole so žiakmi z rómskych komunit prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov základnej školy a vypracovania publikácií zameraných na rómsky jazyk a literatúru, rómske reálie a metódy vzdelávania podporujúce inkluzívne vzdelávanie v základnej škole.

Odborný garant projektu:

doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Garant projektových aktivít:

prof. PhDr. René Lužica, ArtD.

Manažér projektu:

PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Výstupy:

- Absolventi vzdelávacieho programu pre pedagogických zamestnancov základnej školy /9 publikácií /,
- medzinárodná konferencia.

Termín:

december 2015

3.5 Príprava pilotného projektu experimentálne overovanie metodiky Aflatot – sociálne a finančné vzdelávanie v materských školách s dôrazom na vzdelávanie detí z rómskych komunit

Anotácia:

Cieľom je pripraviť kompletnú dokumentáciu k pilotnému projektu experimentálneho overovania metodiky Aflatot – sociálne a finančné vzdelávanie v materských školách s dôrazom na vzdelávanie detí z rómskych komunit. Takisto zabezpečiť preklad metodiky do slovenčiny a prispôbienie jej obsahu podmienkam vzdelávania na Slovensku.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Spoluriešitelia:

Mgr. Barbora Vaněk – Nadácia otvorenej spoločnosti, odborníci z vysokých škôl, metodicko-pedagogického centra a ďalší odborníci z rôznych vzdelávacích organizácií

Výstupy:

- Návrh projektu experimentálneho overovania / Preklad metodiky do slovenčiny / Odborný seminár.

Termín:

december 2015

3.6. Inovačné štúdium Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetoch v základnej škole – teoretický a praktický modul

Anotácia:

Cieľom úlohy je zabezpečiť kontinuálne vzdelávanie učiteľov a overiť profesijné kompetencie v rámci študijného programu – teoretický a praktický modul. Číslo rozhodnutia o akreditácii 606/2011 607/2011 – KV, doba platnosti akreditácie je do 31. januára 2016.

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.

Zodpovedný riešiteľ:

dipl. Ing. Beata Menzlová

Spoluriešitelia:

Ing. Mário Jurík, prof. doc. PaedDr. Silvia Pokrivčáková PhD., prof. PaedDr. Danica Gondová PhD., PhDr. Eva Farkašová CSc., PaedDr. Jana Luprichová, PhD.

Výstupy:

- Vzdelávanie učiteľov,
- ukončenie vzdelávania prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou komisiou,
- spravovanie vzdelávacieho portálu.

Termín:

priebežne do 31. januára 2016

3.6 Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní

Anotácia:

Cieľom projektu je experimentálne overiť pôsobenie metodiky CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní na vzdelávacie výsledky žiakov, vybrať vhodné obsahy vzdelávania, formy a postupy v neязыkových predmetoch, ktoré sú vhodné pre zapojenie cudzieho jazyka do vyučovania prírodovedných a výchovných predmetov. Prínosom budú publikácie anglicko-nemecko-slovenský glosár odborných pojmov z predmetov matematika, biológia a geografia a súbor metodických materiálov, ktoré budú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.

Zodpovedný riešiteľ:

dipl. Ing. Beata Menzlová

Spoluriešitelia:

PaedDr. K. Bockaničová, PhD., Mgr. Zuzana Lichá, Mgr. B. Tancerová, Ing. Mário Jurík, prof. doc. PaedDr. Silvia Pokrivčáková PhD., PaedDr. Danica Gondová PhD., PhD. Eva Farkašová CSc., PaedDr. Jana Luprichová, PhD. +1 externý

Výstupy/Harmonogram:

- Seminár pre učiteľov v rámci medzinárodnej konferencie *Jazyk, literatúra, kultúra a vzdelávanie* v rámci sekcie CLIL v Nitre (**14. -15. máj 2015**).
- Spravovanie vzdelávacieho portálu (**priebežne**).
- Banka metodických listov a pracovných listov (**december 2015**).
- Banka testových položiek z odborných predmetov, ktoré sa vyučovali využitím metodiky CLIL (**december 2015**).
- Hospitácie a pozorovanie vyučovacích hodín (**február - jún 2015**).
- Výstupné testovanie žiakov 6. ročníka (**máj - jún 2015**).
- Vstupné testovanie žiakov 7. ročníka (**september – október 2015**).
- Vyhodnotenie a spracovanie priebežnej správy (**jún - júl 2015**).
- Príprava, realizácia a vyhodnotenie dotazníkov pre učiteľov a žiakov (**jún - júl 2015**).
- Tvorba pracovných a metodických materiálov s učiteľmi zo základných škôl, ktoré sú zapojené do experimentálneho overovania (**december 2015**).
- Prezentácia výsledkov experimentálneho overovania na medzinárodnej platforme /Medzinárodná konferencia v Turecku (Kappadokia) – “Language in Focus” / Sekcia CLIL - Na ceste za bádáním (hľadáním) CLIL – aktuálne perspektívy, výskum a prax. Nemecká sekcia CLIL. Príspevok: Doterajšie skúsenosti s metodikou CLIL na Slovensku (**4.-7. marec 2015**).

3.7 Európske jazykové portfólio pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov

Anotácia:

Projekt experimentálneho overovania bol schválený MŠ VVŠ SR pod číslom 2012-6459/17585:1-921. Cieľom experimentálneho overovania je príprava kvalitného modelu Európskeho jazykového portfólia pre deti vo veku 7 – 10 rokov, jeho zavedenie do vyučovacieho procesu na experimentálnych školách a overenie ako pôsobí práca s Európskym jazykovým portfóliom pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov na plánovanie, monitorovanie a hodnotenie vyučovacieho procesu na hodinách cudzieho jazyka.

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Denisa Ďuranová, Mgr. D. De Jaegher, Mgr. Zuzana Lichá, dipl. Ing. B. Menzlová, Mgr. B. Tancerová, Mgr. Jana Čopíková, PhD., PaedDr. Martina Hanusová, ZŠ Horné Srnie, Mgr. Jana Letková, ZŠ Komjatice, Mgr. Lenka Gajková, SZŠ, Starozagorská, Košice, Mgr. Martina Šillerová, ZŠ s MŠ sv. Gorazda, Nitra, Mgr. Eleonóra Vargová Žilinská, ZŠ Hradná

22, Nové Zámky, Mgr. Time Juhászová, ZŠ, G. Bethelena 41, Nové Zámky, Mgr. Eva Jelšíková, ZŠ s MŠ Rosina, Mgr. Marta Vengrická, SZŠ, Oravská cesta 11, Žilina

Výstupy:

- Priebežná správa z experimentálneho overovania Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10.

Termín:

júl 2015

3.8 Postoje žiakov k učebnému predmetu matematika

Anotácia:

Cieľom úlohy je identifikovať faktory, ktoré ovplyvňujú postoje žiakov k matematickému vzdelávaniu a na základe týchto zistení navrhnúť opatrenia na zlepšenie matematického vzdelávania.

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Monika Reiterová

Spoluriešitelia:

zapojené školy

Výstupy/Harmonogram:

- Vypracovanie projektu (**apríl 2015**).
- Dotazník pre žiakov (**júl 2015**).
- Priebežná správa – predvýskum (**november 2015**).

3.9 Experimentálne overovanie vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou

Anotácia:

Cieľom experimentálneho overovania je individualizáciou vzdelávania dosiahnuť všestranný rozvoj jednotlivca a eliminovať dosah postihnutia pre žiaka so sluchovým postihnutím (SP) a žiaka s vývinovými poruchami učenia (VPU) a overiť model spoločného štúdia SP žiakov a žiakov s VPU. Experimentálne overovanie nevyžadovalo ani nebude vyžadovať čerpanie finančných prostriedkov zo zdrojov ŠPÚ. O finančné zabezpečenie priebehu experimentálneho overovania sa postará škola na ktorej experimentálne overovanie prebieha.

Zodpovedný riešiteľ:

RNDr. Mária Tatranská

Spoluriešitelia:

Ing. Jozef Ličko, SOŠI, Kremnica; doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD., Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Kremnica

Výstupy:

- Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania - správa.

Termín:

júl 2015

3.10 Experimentálne overovanie učebného odboru 29 potravinárstvo – gastronomické služby

Anotácia:

Cieľom experimentálneho overovania je aktualizácia a rozšírenie učebných odborov pre žiakov s mentálnym postihnutím v súlade s požiadavkami trhu práce.

Zodpovedný riešiteľ:

RNDr. Mária Tatranská

Spoluriešitelia:

PaedDr. Jana Kandríková, Ing. Ivo Sičák – OUI Snina

Výstupy:

- Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania- správa.

Termín:

júl 2015

3.11 Experimentálne overovanie učebného odboru Stavebná výroba – stavebné práce

Anotácia:

Cieľom experimentálneho overovania je aktualizácia a rozšírenie učebných odborov pre žiakov s mentálnym postihnutím v súlade s požiadavkami trhu práce.

Zodpovedný riešiteľ:

RNDr. Mária Tatranská

Spoluriešitelia:

PaedDr. Jana Kandríková, Ing. Ivo Sičák – OUI Snina

Výstupy:

- Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania-správa.

Termín:

júl 2015

3.12 Determinanty rozvíjania výtvarného nadania u jednotlivcov so zdravotným postihnutím v inkluzívnom prostredí (projekt VEGA 1/0161/13)

Anotácia:

Cieľom projektu je zmapovať a pripraviť podmienky pre inkluzívnu edukáciu výtvarne nadaných jednotlivcov so sluchovým postihnutím v základných, stredných a vysokých školách s výtvarným a umeleckoremeselným zameraním.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Iris Domancová, PhD.

Spoluriešitelia:

doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, PhD., Pedagogická fakulta UK, Bratislava, doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., Pedagogická fakulta UK, Bratislava

Výstupy:

- Výskumná správa.

Termín:

december 2015

3.13 Projekt experimentálneho overovania – Výchova a vzdelávanie detí na báze pedagogickej koncepcie Marie Montessori v základnej škole

Anotácia:

Projekt EO sa realizuje od školského roku 2010/2011. Na základe schváleného projektu MŠVVaŠ SR bude ukončený v školskom roku 2019/2020. Cieľom úlohy je kvalitatívna analýza vzdelávacích štandardov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania na báze pedagogickej koncepcie Marie Montessori a komparácia so Štátnym vzdelávacím programom, sledovanie vyučovacieho procesu so zameraním na sociálnu klímu a tvorivosť žiakov. V školskom roku 2014/2015 bude úloha ťažiskovo zameraná na analýzu metód výučby a spôsobov hodnotenia.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Lubica Bagalová, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Lubica Bizíková, PhDr. Zuzana Fatulová, PhD., Mgr. Mária Štefková, PhD., štatistik

Výstupy/Harmonogram:

- Priebežné hodnotenie (**júl 2015**).
- Výskumný projekt na školský rok 2015/2016 (**september 2015**).

3.14 Projekt experimentálneho overovania – Inovácia školského výchovno-vzdelávacieho programu na Gymnáziu v Považskej Bystrici

Anotácia:

Projekt EO bol predĺžený na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR predĺžený od školského roku 2013/2014 do školského roku 2015/2016. V školskom roku 2014/2015 bude úloha ťažiskovo zameraná na analýzu metód výučby a inovačných metód evalvácie žiakov a autoevalvácie školy.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Lubica Bagalová, PhD.

Spoluriešitelia:

PhDr. Lubica Bizíková, štatistik

Výstupy/Harmonogram:

- Priebežné hodnotenie (**júl 2015**).
- Výskumný projekt na školský rok 2014/2015 (**september 2015**).

3.15 Monitorovanie využívania a vhodnosti učebníc v základných a stredných školách z pohľadu učiteľov

Anotácia:

Cieľom úlohy je zistiť stav využívania učebníc so schvaľovacou doložkou od roku 2008 ako východisko k opätovnému schvaľovaciemu procesu.

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Monika Reiterová (matematika)

Spoluriešitelia:

PaedDr. Mariana Páleníková (biológia), RNDr. Mária Siváková, PhD. (chémia), Mgr. Peter Kelecsényi, PhD. (fyzika), Ing. Mário Jurik, PhD. (informatika), PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. (technika), RNDr. Štefan Karolčík, PhD. (geografia)

Výstupy/Harmonogram:

- Vypracovanie projektu (**jún 2015**).
- Priebežná správa z prvej fázy projektu (**december 2015**).

3.16 Prieskum: Rozvíjanie kritického myslenia (mediálnych kompetencií) vo vzdelávaní v škole (úloha je pokračovaním PHU 2014)

Anotácia:

Hlavným cieľom rozvíjania kritického myslenia v škole (v rámci celého výchovno-vzdelávacieho procesu) je podnecovanie potreby u žiakov uplatňovať kritické myslenie v svojom živote, aby sa stali kritickými čitateľmi a prijímateľmi informácií. Zámerom prieskumu je zistiť aké formy, metódy a prístupy pedagógovia uplatňujú pri napĺňaní tohto cieľa pri svojej výučbe, ako hodnotia sami seba z hľadiska mediálnych kompetencií (a kritického myslenia). Súčasne budeme zisťovať či/aké rozvojové potreby pociťujú pedagógovia v tejto oblasti a aké majú prekážky pri rozvíjaní kritického myslenia žiakov.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Ľubica Biziková

Spoluriešitelia:

PhDr. Ľubica Bagalová, PhD., štatistik

Výstupy/Harmonogram:

- Príprava prieskumu (elektronický dotazník).
- Výber respondentov/škôl (**apríl, máj 2015**).
- Realizácia prieskumu, vyhodnotenie, záverečná správa, závery a odporúčania (**december 2015**).

3.17 Experimentálne overovanie pedagogickej koncepcie Marie Montessori

Anotácia:

Cieľom je experimentálne overiť prínos uplatňovania pedagogickej koncepcie M. Montessori, najmä vzhľadom na osobnostný rozvoj dieťaťa predškolského veku vo všetkých vývinových doménach. Experimentálne overovanie prebieha v Súkromnej základnej škole s materskou školou Heyrovského 2, Bratislava – Lamač.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Jana Čopíková, PhD. M

Spoluriešitelia:

Mgr. Miroslava Višňovská, PhD.

Výstupy:

- Vyhodnotenie a záverečná správa zo zrealizovaného experimentálneho overovania.

Termín:

do 31.12.2015

IV. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁČA

4.1 Monitorovanie a podpora výučby slovenského jazyka a literatúry ako jazyka národnostnej menšiny v Poľsku, Maďarsku, Rumunsku, Srbsku a Chorvátsku

Anotácia:

Cieľom je nadviazanie medzinárodnej spolupráce s krajinami, kde sa slovenský jazyk a literatúra vyučuje ako jazyk národnostnej menšiny. Participácia a podpora pri tvorbe pedagogickej dokumentácie z predmetu SJL, tvorbe učebníc a metodologickej podpory učiteľov. Úloha bude prebiehať v spolupráci s MŠVVaŠ SR -- Oddelenie rozvojovej pomoci a služieb pre zabezpečenie medzinárodnej spolupráce.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Ivana Gregorová

Spoluriešitelia:

PhDr. Janka Píšová, PhD., PaedDr. Renáta Somorová, učiteľia zo škôl s vyučovacím jazykom národností a s vyučovaním jazyka národností, MPC Prešov

Výstupy:

- Analýza súčasného stavu vyučovania SJL v jednotlivých krajinách,
- nadviazanie spolupráce s jednotlivými inštitúciami zabezpečujúcim vzdelávanie učiteľov SJL v jednotlivých krajinách a ZŠ a SŠ, v ktorých sa SJL vyučuje.

Termín:

december 2016

4.2 Pestalozzi projekt – Rada Európy

Anotácia:

Realizácia projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov v oblasti celoživotného vzdelávania pod záštitou Rady Európy. Program Pestalozzi je určený učiteľom základných a stredných škôl na zefektívnenie ich metodologických a didaktických postupov v rámci celoživotného vzdelávania.

Národný koordinátor:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Denisa Ďuranová

Spoluriešiteľ:

Mgr. Darina De Jaegher

Výstupy:

- Stáže na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov ZŠ a SŠ.

Termín:

v priebehu roka 2015 v súlade s výzvami medzinárodnej inštitúcie

4.3 Medzinárodná spolupráca v oblasti pedagogického výskumu na úrovni plnenia vládnych dohovorov a medzinárodných zmlúv

Anotácia:

Realizácia projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov a medzinárodných zmlúv v oblasti implementácie jazykových politík, podpory plurilingvizmu, interkulturality a tvorby hodnotiacich nástrojov na úrovni Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Úlohy budú aktualizované podľa odporúčaní príslušných inštitúcií a schválenia MŠVVaŠ SR. Zabezpečiť na národnej úrovni presun a tok informácií ohľadom projektov asociovaných škôl UNESCO a katedier UNESCO v spolupracujúcich štátoch. Informovanie o nástrojoch komunikácie a vyhľadávanie partnerov asociovaných škôl na národnej úrovni a nadnárodnej úrovni v rámci prizvaných štátov. Úloha sa týka podpory a metodického usmerňovania škôl s bilingválnou formou výučby zriadených na základe medzinárodnej zmluvy, resp. medzivládnej dohody, ako aj podpory projektov inštitútov zriadených a fungujúcich na základe medzinárodnej zmluvy.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Darina De Jaegher

Spoluriešiteľ:

PhDr. Denisa Ďuranová

Výstupy:

- Aktivity združených škôl UNESCO a katedier UNESCO,
- Olympiáda ľudských práv (Katedra UNESCO),
- workshopy pre odborných pracovníkov bilingválnych sekcií a s tým spojená metodická podpora,
- memorandum o spolupráci s medzinárodnými partnerskými inštitúciami na nové programovacie obdobie.

Termín:

priebežne

4.4 Tvorba úrovňového modelu kurikula v oblasti podpory pedagogického výskumu na medzinárodnej úrovni (Rada Európy, CIEP)

Anotácia:

Cieľom úlohy je zabezpečiť medzinárodnú spoluprácu a relevantné transfery z oblasti kurikulárneho riadenia procesov na národnú úroveň ako východisko pre tvorbu úrovňového modelu Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP). Ide o vytvorenie konceptu kvalitatívne nového modelu vzdelávacieho programu a jeho kľúčového prvku – vzdelávacieho štandardu – v zmysle súčasných európskych tendencií a prístupov k riešeniu tejto problematiky. Koncept umožní vytvoriť kvalitatívne nové programy pre predprimárne, primárne, nižšie stredné a vyššie stredné vzdelávanie, ktoré dokážu zabezpečiť významovo súvislú a formálne nadväznú kurikulárnu politiku na úrovni ŠVP a Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), čo povedie k podpore zvýšenia základných gramotností žiakov ZŠ a SŠ. Tím medzinárodných expertov bude fungovať ako poradný orgán pre národných garantov v rámci koncepčných činností a vedecko-výskumných činností. Tím bude zostavený z expertov Rady Európy a CIEP, resp. ďalších medzinárodných partnerských organizácií, ktoré dlhodobo pôsobia v oblasti výskumu zameraného na kurikulárnu politiku a tvorbu evaluačných nástrojov na úrovni rámca.

Koordinátor úlohy:

doc. PhDr. Anna Butašová, CSc., Mgr. Darina De Jaegher

Zodpovedný riešiteľ:

PhDr. Denisa Ďuranová

Spoluriešitelia:

vedúci jednotlivých oddelení

Výstupy:

- Predloženie RO a SORO návrh projektového zámeru k problematike kurikulárneho riadenia,
- zabezpečenie potrebnej dokumentácie v rámci schvaľovacieho procesu,
- zabezpečenie medzinárodnej spolupráce pre účely realizácie národného projektu na úrovni Rady Európy a bilaterálnych zmlúv (CIEP).

Termín:

v súlade s harmonogramom SORO a RO

4.5 Russian Online

Anotácia:

Projekt bol schválený v rámci programu Erasmus+ v roku 2014. Cieľom projektu je vybudovať multilingválny interaktívny vzdelávací portál, ktorý poskytne možnosť učiť sa ruský jazyk ako cudzí jazyk na úrovni A1 a A2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Portál bude obsahovať jazykový kurz, elektronický slovník, gramatickú príručku, mediálnu knižnicu a ďalšie praktické informácie o Rusku.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.

Spoluriešitelia:

Edukacia@Internet, Partizánske, Studio Gaus, Berlín, Katolícka Univerzita v Ružomberku, Ostravská Univerzita v Ostrave, Vilniaus Universitetas, Vilnius, Chamber of Commerce and Industry, Dobrich, Inter-kulturo, Maribor, Mediaost Events und Kommunikation, Berlin

Výstupy:

- V súlade so schváleným projektom, ktorý je financovaný cez program Erasmus+.

Termín:

v súlade so schváleným projektom.

4.6 Work Plan for Culture 2011-2014 - Working Group of Member State experts on Cultural Awareness and Expression

Anotácia:

Cieľom je premietnuť kľúčovú kompetenciu celoživotného vzdelávania č. 8 do programov formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania.

Zodpovedný riešiteľ:

Kálmán Petőcz; Mgr. Jaroslava Markofová, PhD,

Spoluriešitelia:

Mgr. Zuzana Komárová, PhD.; MK SR a ďalší

Výstupy/Harmonogram:

- Účasť na spoločných rokovaníach, podľa harmonogramu pracovnej skupiny EK “cultural awareness and expression”:
 - 10 – 12.3 (Riga),
 - 11 -12.6 (Brussel),
 - 7 – 8.10 (Brussel).

4.7 Tvorba a overovanie úloh na kompetenčnom základe v predmete chémia

Anotácia:

Úloha je pokračovaním spolupráce v predmete chémia – Bavorsko – Rakúsko – Slovensko. Cieľom tejto fázy je implementácia overovaných kompetencií do vzdelávacieho štandardu chémie: optimalizácia na základe pilotného overovania, vyhodnotenie efektívnosti úloh na základe sebahodnotenia žiakov po výučbe s úlohami, návrh vzdelávacích štandardov pre riešené témy doplnených o dimenzie činností a náročnosti úloh ako aj dimenzie činnosti pri experimentálnych prácach. Úloha sa v rámci Slovenska rieši v spolupráci s doc. RNDr. Máriou Ganajovou, CSc. Z Ústavu chemických vied PF UPJŠ v Košiciach.

Zodpovedný riešiteľ:

RNDr. Mária Siváková, PhD.

Spoluriešitelia:

doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc.

Výstupy/Harmonogram:

- Pracovný seminár „Kompetenčne zameraná výučba chémie“ – stretnutie zástupcov rakúskych a bavorských partnerov so slovenskými riešiteľmi úlohy. Predstavenie úloh a výsledkov výučby s nimi (**november 2015**).
- Návrh vzdelávacieho štandardu z chémie na kompetenčnom základe (pre overovaný tematický celok) pre základnú školu a gymnázium (**december 2015**).
- Rukopis publikácie (štúdie) zameranej na:
 - komparáciu vzdelávacích štandardov Bavorsko, Rakúsko, Slovensko,
 - ukážky teoretických a experimentálnych úloh z Rakúska a Bavorska,
 - ukážky overovaných úloh zo Slovenska.
- Návrh vzdelávacieho štandardu z chémie na kompetenčnom základe (pre overovaný tematický celok) pre základnú školu a gymnázium na Slovensku (**december 2015**).

4.8 Pestalozzi projekt – Rada Európy, program Physical Education and Sports for Democracy and Human Rights

Anotácia:

Cieľom úlohy je pripraviť školenia a semináre pre učiteľov telesnej a športovej výchovy zamerané na podporu demokracie a ľudských práv v rámci výučby telesnej a športovej výchovy. Aktivity na seminároch a školeniach budú vychádzať z požiadaviek a materiálov prezentovaných počas programu Physical Education and Sports for Democracy and Human Rights v rámci projektu Pestalozzi. Program Pestalozzi je určený učiteľom ZŠ a SŠ na

zefektívnenie ich metodologických a didaktických postupov v rámci celoživotného vzdelávania.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Výstupy/Harmonogram:

- Realizácia pilotných školení a seminárov pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách so zameraním na podporu demokratických princípov a ľudských práv v rámci výučby telesnej a športovej výchovy (**marec – máj 2015**).
- Príprava vzdelávacích materiálov pod názvom Reflexia ľudských práv v rámci výučby telesnej a športovej výchovy (**september 2015**).

4.9 Medzinárodná spolupráca European Agency for Development in Special Needs Education and Inclusion

Anotácia:

Slovenská republika sa v roku 2012 stala riadnym členom Európskej agentúry pre rozvoj špeciálneho vzdelávania a inklúzie. Cieľom úlohy je pripravovať podklady za SR pre analýzy špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania, participovať na korektúrach prekladov odbornej literatúry, podieľať sa na projektoch agentúry a zúčastňovať sa pracovných stretnutí.

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Mária Štefková, PhD., národný koordinátor

Spoluriešitelia:

PhDr. Margita Levčíková, CSc., expert v pracovnej skupine Mapping the Implementation of Policy for Inclusive Education (MIPIE).

Výstupy:

- Aktívna účasť na programe a vypracovávanie materiálov k výchove a vzdelávaniu detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa požiadaviek Európskej agentúry pre rozvoj špeciálneho vzdelávania a inklúzie.

Harmonogra

v súlade s harmonogramom medzinárodnej inštitúcie

CELOSLOVENSKÉ SÚŤAŽE

4.10 Celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou: Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Anotácia:

Cieľom súťaže je prispieť k rozvoju žiackej tvorivosti prostredníctvom literárno-výtvarných prác, podporovať talenty a prehľbovať vzťah k Slovensku a jeho kultúrnym tradíciám. Súťaž je celoštátna s medzinárodnou účasťou. Je určená pre žiakov všetkých typov základných a stredných škôl na Slovensku i v zahraničí. 23. Ročník súťaže sa bude niesť v znamení 200. výročia narodenia Ľudovíta Štúra.

Vyhlasovateľ:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Zodpovedný riešiteľ:

Mgr. Jana Čopíková, PhD.

Spoluriešitelia:

Matica slovenská, Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV, Spolok slovenských spisovateľov, Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, Ústav pre Slovákov žijúcich v zahraničí, Vydavateľstvo Matice slovenskej

Výstupy:

- Slávnostné vyhlásenie výsledkov súťaže v Nových Zámkoch, zborník zo súťaže, správa zo súťaže

Termín:

jún 2015

4.11 Poznaj slovenskú reč

Anotácia:

Súťaže Poznaj slovenskú reč, XXXV. ročník, sa koná v zmysle organizačného poriadku č. 2013-2469/5694:1-915, ktorý bol aktualizovaný v súlade so smernicou MŠVVaŠ SR č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení v znení smernice č. 6/2013. Súťaž je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, resp. tried s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike. Vyhlasovateľom súťaže je MŠVVaŠ SR. Od roku 2010 je Štátny pedagogický ústav gestorom súťaže. Celoslovenské kolo súťaže sa koná v dňoch 3. – 5. júna 2015 v Nových Zámkoch v Strednej odbornej škole.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Anita Halászová

Spoluriešitelia:

Mgr. Andrea Döményová, PaedDr. Rozália Bezáková (OÚ Nitra), Mgr. Zuzana Kontárová (Spojená škola s VJM Senec), Mgr. Silvia Patassyová (ZŠ Z. Kodálya s VJM Dunajská Streda), PaedDr. Ladislav Bopkó (Gymnázium P. Pázmánya s VJM Nové Zámky), PaedDr. Rózsa Skabela (Regionálne pracovisko MPC Banská Bystrica), Mgr. Jana Košútová (SPŠ strojnícka Košice), Ing. Štefan Száraz (SOŠ stavebná Nové Zámky), Ing. Katarína Töröková (SOŠ stavebná Nové Zámky), Ing. Zoltán Zsigó (SOŠ stavebná Nové Zámky), členovia školských, obvodných a krajských komisií súťaže, členovia odborných komisií celoslovenského kola súťaže.

Výstupy:

- Celoslovenské kolo súťaže, vyhlásenie výsledkov, vyhodnocovacia správa z XXXV. Ročníka súťaže.

Termín:

júl 2015

4.12 Pekná maďarská reč

Anotácia:

Vyhlasovateľom súťaže Pekná maďarská reč (Szép magyar beszéd) je Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Súťaž sa realizuje každý školský rok, je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike. Využíva sa ako dôležitý výchovno-vzdelávací prostriedok v procese skvalitňovania jazykovej pripravenosti žiakov základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským.

Zodpovedný riešiteľ:

PaedDr. Gyöngyi Ledneczka

Spoluriešitelia:

Mgr. Lívia Tímárová, Szabolcs Simon, PhD., Mgr. Eva Csúrkó, Gymnázium a ZŠ Sándora Máraiho s VJM Košice

Výstupy:

- Celoslovenské kolo súťaže, vyhlásenie výsledkov, záverečná správa, zborník zo súťaže

Termín:

júl 2015