

ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV BRATISLAVA

**PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH ŠPÚ
NA ROK 2014**

BRATISLAVA

ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV BRATISLAVA

**PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH ŠPÚ
NA ROK 2014**

doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

riaditeľ

PhDr. Katarína Vaškaninová

námestníčka

Zostavovateľka: PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

BRATISLAVA

OBSAH

I ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE VŠETKY STUPNE VZDELÁVANIA ..4	
1.1 VŠEOBECNÁ ČASŤ	4
1.2 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE ...	4
1.3 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	5
1.4 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE	11
1.5 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE VYŠŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE	19
1.6 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY....	26
II VZDELÁVANIE A PORADENSTVO PRE DETI A ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM	27
2.1 VZDELÁVACIE PROGRAMY PRE DETI A ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM	27
2.2 EXPERIMENTÁLNE OVERYVANIA A PROJEKTY VZDELÁVANIA DETI A ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM	33
III EXPERIMENTÁLNE OVERYVANIA A PROJEKTY	35
IV MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA	42
V EDIČNÁ A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ	44
SÚŤAŽE V GESCI ŠTÁTNEHO PEDAGOGICKÉHO ÚSTAVU	49

I ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE VŠETKY STUPNE VZDELÁVANIA

1.1 VŠEOBECNÁ ČASŤ

1.1.1 Aktualizácia všeobecno-pedagogických východísk Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je finalizovať všeobecno-pedagogickú časť štátneho vzdelávacieho programu na základe spracovania pripomienok a podnetov z pripomienkového konania. Úloha pokračuje z roku 2013.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

Výstupy:

Vyhodnotenie pripomienok k ŠVP pre základnú školu (primárne a nižšie stredné vzdelávanie)

T.: február 2014

Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie

T.: marec 2014

Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie

T.: marec 2014

1.1.2 Aktualizácia všeobecno-pedagogických východísk Štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie stredné vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je aktualizovať všeobecno-pedagogickú časť štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie stredné vzdelávanie (ciele vzdelávania, profil absolventa, charakteristika oblastí vzdelávania, tvorba školského vzdelávacieho programu, atď.) v kontexte s potrebami praxe a prebiehajúcimi zmenami vzdelávania na Slovensku a v krajinách EÚ.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

Výstupy:

Štátny vzdelávací program pre vyššie stredné vzdelávanie

T.: máj 2014

1.2 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

1.2.1 Štátny vzdelávací program pre materské školy

Anotácia

Cieľom úlohy je vytvoriť nový moderný programový dokument pre materské školy, ktorý bude z koncepčného, obsahového i didaktického hľadiska nadväzný na programový dokument pre primárny stupeň vzdelávania.

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc., Pedagogická fakulta, TU v Trnave,
PaedDr. Katarína Guziová, PhD.

Výstup:

Zpracovanie pripomienok, jazyková korektúra, grafická úprava finálnej verzie programu

T.: február 2014

Vyhodnotenie pripomienok k ŠVP pre materské školy – správa predložená na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

T.: február 2014

Finálna verzia ŠVP pre materské školy, predložená na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

T.: marec 2014

1.3 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

1.3.1 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Marta Mancová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: marec 2014

1.3.2 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Gyöngyi Ledneczka

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: marec 2014

1.3.3 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Anita Halászová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie
T.: marec 2014

1.3.4 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Janka Píšová, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie
T.: marec 2014

1.3.5 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Janka Píšová, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie
T.: marec 2014

1. 3.6 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie, komunikačná úroveň A 1.1.
T: február 2014

1.3.7 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Lichá

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

T: február 2014

1.3.8 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Dipl. Ing. Beata Menzlová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

T: február 2014

1.3.9 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Dipl. Ing. Beata Menzlová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

T: február 2014

1.3.10 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Lichá

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie
T: február 2014

1.3.11 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie**Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Lichá

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie
T: február 2014

1.3.12 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre primárne vzdelávanie**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu matematika ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Monika Reiterová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre primárne vzdelávanie
T.: apríl 2014

1.3.13 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre primárne vzdelávanie**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu informatika ŠVP pre 3. a 4. ročník základnej školy.

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Mário Jurik, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre primárne vzdelávanie
T.: apríl 2014

1.3.14 Vzdelávací štandard vyučovacieho predmetu prvouka ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je vytvoriť výkonový a obsahový štandard predmetu prvouka ŠVP pre 1. a 2. ročník základnej školy.

Zodpovedné riešiteľky: Mgr. Jana Čopíková, PhD., Mgr. Ľubica Szilasiová

Výstupy:

Výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu prvouka ŠVP pre primárne vzdelávanie

T: september 2014

1.3.15 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu prírodoveda ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu vyučovacieho predmetu prírodoveda ŠVP pre primárne vzdelávanie v súlade s úpravami Rámcového učebného plánu.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Jana Čopíková, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu prírodoveda ŠVP pre primárne vzdelávanie

T: september 2014

1.3.16 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu vlastiveda ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu vlastiveda v ŠVP v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre primárne vzdelávanie a následne finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Ľubica Szilasiová

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu vlastiveda ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: marec 2014

1.3.17 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu etická výchova v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre primárne vzdelávanie a následne finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zdenka Janasová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie.

T.: marec 2014

1.3.18 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu náboženská výchova v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre primárne vzdelávanie a následne finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zdenka Janasová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: marec 2014

1.3.19 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu výtvarná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu výtvarná výchova v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre primárne vzdelávanie a následne finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu výtvarná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: marec 2014

1.3.20 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie, v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP, pre primárne vzdelávanie v súlade so súčasnými hudobno-edukačnými koncepciami, potrebami a požiadavkami aktuálnej hudobnej edukácie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD.

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie
T.: marec 2014

1.3.21 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je dopracovanie výkonového a obsahového štandardu učebného predmetu pracovné vyučovanie v ŠVP pre 3. a 4. ročník základnej školy.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie ŠVP pre primárne vzdelávanie
T: apríl 2014

1.3.22 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu telesná výchova v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre primárne vzdelávanie a následne finálna úprava dokumentu. V rámci úprav RUP bola navrhnutá i zmena názvu predmetu na telesnú a športovú výchovu z dôvodu zjednotenia názvu predmetu na všetkých stupňoch vzdelávania.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie
T.: marec 2013

1.4 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE

1.4.1 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Renáta Somorová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie
T.: marec 2014

1.4.2 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Lívia Tímárová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie
T.: marec 2014

1.4.3 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Andrea Döményová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie
T.: marec 2014

1.4.4 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Janka Píšová, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie
T.: marec 2014

1.4.5 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Janka Píšová, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: marec 2014

1.4.6 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu anglický jazyk na komunikačnej úrovni A1 a A2.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Barbora Tancerová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk – úroveň A2

T: február 2014

1.4.7 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu francúzsky jazyk ŠVP na komunikačnej úrovni A1 a A2.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Lichá

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk – úroveň A2

T: február 2014

1.4.8 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu nemecký jazyk na komunikačnej úrovni A1 a A2.

Zodpovedný riešiteľ: Dipl. Ing. Beáta Menzlová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk – úroveň A2

T: február 2014

1.4.9 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu ruský jazyk na komunikačnej úrovni A1 a A2.

Zodpovedný riešiteľ: Dipl. Ing. Beata Menzlová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk – úroveň A2

T: február 2014

1.4.10 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu španielsky jazyk ŠVP na komunikačnej úrovni A1 a A2.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Lichá

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk – úroveň A2

T: február 2014

1.4.11 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu taliansky jazyk na komunikačnej úrovni A1 a A2.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Lichá

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk – úroveň A2

T: február 2014

1.4.12 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Monika Reiterová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

1.4.13 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu informatika pre 5.-8. ročník základnej školy.

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Mário Jurik, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

1.4.14 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu fyzika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu fyzika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Peter Kelecsényi

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu fyzika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie
T.: apríl 2014

1.4.15 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu chémia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu chémia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Mária Siváková, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu chémia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie
T.: apríl 2014

1.4.16 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu biológia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu biológia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Mariana Páleníková

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu biológia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie
T.: apríl 2014

1.4.17 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu dejepis ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu dejepis v ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie v súlade so schválenými úpravami RUP pre nižšie sekundárne vzdelávanie a finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Samuel Jovankovič

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu dejepis ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie
T.: marec 2014

1.4.18 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu geografia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu geografia v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie a finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Štefan Karolčík, PhD.

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu geografia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: marec

1.4.19 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu občianska náuka ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu občianska náuka v ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie v súlade so schválenými úpravami RUP pre nižšie sekundárne vzdelávanie a finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zdenka Janasová

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu občianska náuka ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: marec 2014

1.4.20 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu etická výchova v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie a finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zdenka Janasová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: marec 2014

1.4.21 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu náboženská výchova v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie a finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zdenka Janasová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: marec 2014

1.4.22 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu výtvarná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu výtvarná výchova v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie a následne finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu výtvarná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

T.: marec 2014

1.4.23 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je vypracovať inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie, v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP, pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., ArtD

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: marec 2014

1.4.24 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu technika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je dopracovanie výkonového a obsahového štandardu učebného predmetu technika v ŠVP pre 5. až 9. ročník základnej školy.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie
T.: apríl 2014

1.4.25 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je zapracovanie pripomienok do výkonového a obsahového štandardu predmetu telesná a športová výchova v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie a finálna úprava dokumentu.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie
T.: marec 2014

1.5 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE VYŠŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE

1.5.1 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ivana Gregorová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie
T.: december 2014

1.5.2 Inovácia vzdelávacích štandardov vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Szabolcs Simon, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie
T.: december 2014

1.5.3 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Andrea Döményová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: december 2014

1.5.4 Inovácia vzdelávacích štandardov vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Janka Píšová, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: december 2014

1.5.5 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Janka Píšová, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: december 2014

1.5.6 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rómsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je pokračovať v inovácii vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rómsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie. Inovácia sa bude

sústredovať na výkonový štandard rómskeho jazyka a literatúry pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rómsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: december 2014

1.5.7 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rómske reálie ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom je inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rómske reálie ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie. Inovácia sa bude sústreďovať na obsahový a výkonový štandard rómskych reálií pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Výstup:

Inovovaný vzdelávací štandard vyučovacieho predmetu rómske reálie ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: december 2014

1.5.8 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. D. Ďuranová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: február 2014

1.5.9 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Lichá

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T: február 2014

1.5.10 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

Zodpovedný riešiteľ: Dipl. Ing. Beata Menzlová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T: február 2014

1.5.11 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

Zodpovedný riešiteľ: Dipl. Ing. Beata Menzlová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T: február 2014

1.5.12 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Lichá

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T: február 2014

1.5.13 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zuzana Lichá

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T: február 2014

1.5.14 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu matematika ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Monika Reiterová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie.

T: september 2014

1.5.15 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu informatika ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Mário Jurik, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie.

T: september 2014.

1.5.16 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu fyzika ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu fyzika. Úloha bude pokračovať aj v roku 2014.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Peter Kelecsényi

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu fyzika ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: september 2014

1.5.17 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu chémia ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu chémia ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Mária Siváková, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu chémia ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie.

T.: september 2014

1.5.18 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu biológia ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu biológia ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Mariana Páleníková

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu biológia ŠVP pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie.

T.: september 2014

1.5.19 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu dejepis ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je vypracovať inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu dejepis ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Samuel Jovankovič

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu dejepis ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

1.5.20 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu geografia ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu geografia, v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP, pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Štefan Karolčík, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu geografia ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T: apríl 2014

1.5.21 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu občianska náuka ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávacie štandardy predmetu občianska náuka ŠVP, v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zdenka Janasová

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu občianska náuka ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T: apríl 2014

1.5.22 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard predmetu etická výchova v ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zdenka Janasová

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

1.5.23 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu náboženská výchova v ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný koordinátor: PhDr. Zdenka Janasová

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie
T.: apríl 2014

1.5.24 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu umenie a kultúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard predmetu umenie a kultúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedné riešiteľky: Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu umenie a kultúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie
T.: apríl 2014

1.5.25 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu telesná a športová výchova, v súlade so schválenými úpravami Rámcového učebného plánu ŠVP, pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Výstupy:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie
T.: apríl 2014

1.6 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY

1.6.1 Inovácia štátneho vzdelávacieho programu pre odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby a výtvarný odbor na ZUŠ

Anotácia

Cieľom úlohy je vypracovať inovovaný štátny vzdelávací program pre umelecké odbory: audiovizuálnej a multimediálnej tvorby a pre výtvarný odbor ZUŠ.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.

Výstup:

Inovovaný výkonový a obsahový štandard ŠVP pre odbor audiovizuálnej a multimedialnej tvorby a výtvarný odbor na ZUŠ
T: január 2014

1.6.2 Tvorba ŠVP pre základné umelecké školy vo všetkých stupňoch vzdelávania pre hudobný odbor, literárno-dramatický odbor a tanečný odbor

Anotácia

Cieľom úlohy je vypracovať Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy - hudobný, literárno-dramatický a tanečný odbor a príslušné stupne umeleckého vzdelávania.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. art. Tomáš Boroš, PhD., Art.D

Výstup:

Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy vo všetkých stupňoch vzdelávania pre hudobný, literárno-dramatický a tanečný odbor

T.: január 2014

II VZDELÁVANIE A PORADENSTVO PRE DETI A ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

2.1 VZDELÁVACIE PROGRAMY PRE DETI A ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

2.1.1 Vzdelávací programu pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať Vzdelávací program pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím pre predprimárne a primárne vzdelávanie

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Mária Tarabová

Výstupy:

Vzdelávací program pre deti s mentálnym postihnutím – predprimárne vzdelávanie

T: september 2014

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie (variant A, B, C)

T: november 2014

2.1.2 Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím – nižšie sekundárne vzdelanie 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba, 27 Technická chémia silikátov, 29 Potravinárstvo, 31 Textil a odevníctvo, 33 Spracúvanie dreva, 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Vzdelávací program pre praktickú školu

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Mária Tatranská

Výstupy:

Vzdelávací program pre praktickú školu

T: november 2014

Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť – nižšie sekundárne vzdelanie podľa odborov:

24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba

T: október 2014

27 Technická chémia silikátov

T: október 2014

29 Potravinárstvo

T: október 2014

31 Textil a odevníctvo

T: november 2014

33 Spracúvanie dreva

T: november 2014

36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

T: september 2014

45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka

T: október 2014

64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

T: november 2014

2.1.3 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím pre primárne, nižšie sekundárne a vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Iris Domancová, PhD.

Výstupy:

Vzdelávací program pre deti so sluchovým postihnutím – predprimárne vzdelávanie

T: september 2014

Vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: november 2014

Vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím – vyššie sekundárne vzdelávanie

T: november 2014

2.1.4 Obsah vzdelávania vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra pre prípravný až 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia obsahu vzdelávania vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra pre jednotlivé ročníky základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Iris Domancová, PhD.

Výstupy:

Obsah vzdelávania vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra pre prípravný až 4. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

Obsah vzdelávania vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 5. ročník až 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

T: jún 2014

2.1.5 Obsah vzdelávania vyučovacieho predmetu anglický jazyk pre 4. ročník až 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

Anotácia

Cieľom úlohy je modifikácia obsahu vzdelávania vyučovacieho predmetu anglický jazyk pre 4. až 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Iris Domancová, PhD.

Výstup:

Obsah vzdelávania vyučovacieho predmetu anglický jazyk pre 4. až 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

T: jún 2014

2.1.6 Obsah vzdelávania voliteľného predmetu slovenský posunkový jazyk pre prípravný až 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

Anotácia

Cieľom úlohy je modifikácia obsahu vzdelávania voliteľného predmetu slovenský posunkový jazyka pre prípravný až 4. a 5. až 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Iris Domancová, PhD.

Výstup:

Obsah vzdelávania voliteľného predmetu slovenský posunkový jazyka pre prípravný až 4. a 5. až 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

T: jún 2014

2.1.7 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím pre predprimárne, primárne, nižšie sekundárne, sekundárne a vyššie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ondrej Németh, PhD.

Výstupy:

Vzdelávací program pre deti so zrakovým postihnutím – primárne vzdelávanie

T: september 2014

Vzdelávací program pre žiakov so zrakovým postihnutím – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: november 2014

Vzdelávací program pre žiakov so zrakovým postihnutím – vyššie sekundárne vzdelávanie

T: november 2014

2.1.8 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov s telesným postihnutím

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov s telesným postihnutím pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

Výstupy:

Vzdelávací program pre deti s telesným postihnutím – predprimárne vzdelávanie

T: september 2014

Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: november 2014

2.1.9 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať Vzdelávací program pre deti a žiakov s NKS pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Alena Štíhová, PhD.

Výstupy:

Vzdelávací program pre deti s NKS – predprimárne vzdelávanie

T: september 2014

Vzdelávací program pre deti a žiakov s NKS – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie s prílohami: Obsah vzdelávania v prípravnom ročníku ZŠ pre žiakov s NKS a Obsah vzdelávania špecifického predmetu Individuálna logopedická intervencia

T: november 2014

Obsah vzdelávania voliteľného špecifického predmetu Augmentatívna a alternatívna komunikácia určeného pre žiakov s ťažko narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s viacnásobným postihnutím

T: november 2014

2.1.10 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím a bez mentálneho postihnutia, pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

Výstupy:

Vzdelávací program pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami – predprimárne vzdelávanie

T: september 2014

Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie

T: november 2014

Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: november 2014

2.1.11 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávacie programy pre deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie vzdelávaných v materských/základných školách pri zdravotníckych zariadeniach, v špeciálnych triedach materských/základných škôl alebo pri individuálnom začlenení (školskej integrácii).

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

Výstupy:

Vzdelávací program pre deti choré a zdravotne oslabené pre predprimárne vzdelávanie

T: september 2014

Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: november 2014

2.1.12 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov hluchoslepých

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávací program pre deti a žiakov hluchoslepých pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Alena Štíhová, PhD.

Výstupy:

Vzdelávací program pre deti hluchoslepé pre predprimárny stupeň

T: september 2014

Vzdelávací program pre žiakov hluchoslepých pre primárny stupeň

T: november 2014

Vzdelávací program pre žiakov hluchoslepých pre stupeň vzdelania 2C (praktická škola)

T: november 2014

2.1.13 Vzdelávacie programy pre žiakov so vývinovými poruchami učenia

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávací program pre žiakov s VPU pre primárne, nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Alena Štihová, PhD.

Výstupy:

Vzdelávací program pre žiakov s VPU – primárne vzdelávanie

T: september 2014

Vzdelávací program pre žiakov s VPU – primárne vzdelávanie, nižšie sekundárne a vyššie sekundárne vzdelávanie s prílohami: Obsah vzdelávania špecifického predmetu Individuálna logopedická intervencia, Obsah vzdelávania špecifického predmetu Rozvíjanie špecifických funkcií

T: november 2014

2.1.14 Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Margita Levčíková, CSc.

Výstupy:

Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: november 2014

2.1.15 Vzdelávacie programy pre žiakov s viacnásobným postihnutím

Anotácia

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Alena Štihová, PhD.

Výstupy:

Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím pre primárne vzdelávanie

T: september 2014

Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: november 2014

2.1.16 Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania

Anotácia

Cieľom úlohy je inovácia vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchami správania - primárneho, nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Margita Levčíková, CSc.

Výstupy:

Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania pre primárne, nižšie sekundárne a vyššie sekundárne vzdelávanie

T: november 2014

2.2 EXPERIMENTÁLNE OVEROVANIA A PROJEKTY VZDELÁVANIA DETI A ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

2.2.1 Experimentálne overovanie vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou

Anotácia

Cieľom experimentálneho overovania je aktualizácia a rozšírenie učebných a študijných odborov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s požiadavkami trhu práce. Úloha pokračuje.

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Mária Tatranská

Výstupy:

Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania

T: júl 2014

2.2.2 Experimentálne overovanie učebného odboru 29 potravinárstvo – gastronomické služby

Anotácia

Cieľom experimentálneho overovania je aktualizácia a rozšírenie učebných odborov pre žiakov s mentálnym postihnutím v súlade s požiadavkami trhu práce.

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Mária Tatranská

Výstupy:

Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania

T: júl 2014

2.2.3 Determinanty rozvíjania výtvarného nadania u jednotlivcov so zdravotným postihnutím v inkluzívnom prostredí (projekt VEGA 1/0161/13)

Anotácia

Cieľom projektu je zmapovať a pripraviť podmienky pre inkluzívnu edukáciu výtvarne nadaných jednotlivcov so sluchovým postihnutím v základných, stredných a vysokých školách s výtvarným a umeleckoremeselným zameraním.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Iris Domancová, PhD.

Výstupy:

Priebežná správa

T: december 2014

2.2.4 Inkluzívne vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením

Anotácia

V súlade s Dohovorom OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím 2007, čl. 24 je cieľom výskumnej úlohy z príkladov dobrej praxe zistiť indikátory úspešnej inklúzie a definovať kompetencie poradenských zariadení a podporného servisu pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením v bežnej základnej škole.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Mária Štefková, PhD.

Výstupy:

Vypracovanie záverečnej správy

T: november 2014

2.2.5 Podmienky efektívnej integrácie žiakov s VPU v základnej škole

Anotácia

Cieľom projektu je sledovanie procesu integrovaného vzdelávania žiakov s VPU v ZŠ (so zameraním na organizačné formy vyučovania, prípravu a ostatné činnosti učiteľa, sociálnu klímu v triede, činnosti žiaka, hodnotenie žiaka) a návrhy zlepšenia podmienok integrovaného vzdelávania týchto žiakov.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Alena Štihová, PhD.

Výstup:

Správa z prieskumu

T: december 2014

2.2.6 Kategorizácia žiakov so zdravotným znevýhodnením

Anotácia

Cieľom prieskumu je posudzovanie miery špeciálnych edukačných potrieb žiakov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom výkonov odborných zamestnancov (CŠPP, školských špeciálnych pedagógov, asistentov učiteľa). Kategorizácia žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa hierarchie náročnosti špeciálnych potrieb bude slúžiť na skvalitnenie výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Mária Štefková, PhD.

Výstup:

Kategorizácia žiakov so zdravotným znevýhodnením - správa z prieskumu

T: december 2014

III EXPERIMENTÁLNE OVEROVANIA A PROJEKTY

3.1 Projekt experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód, organizácie a riadenia výkonu výchovno-vzdelávacieho procesu, s aplikáciou inovačných vzdelávacích koncepcií ITV a TAŠ v bilingválnom päťročnom vzdelávacom programe študijného odboru 7902 5 74 gymnázium – bilingválne štúdium

Anotácia

Cieľom úlohy je experimentálne overiť aplikáciu inovačných vzdelávacích koncepcií ITV a TAŠ v bilingválnom päťročnom vzdelávacom programe. Overovanie prebieha od roku 2011 a bude ukončené v roku 2014.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

Výstupy:

Záverečné hodnotenie projektu

T.: december 2014

3.2 Projekt experimentálneho overovania – Výchova a vzdelávanie detí na báze pedagogickej koncepcie Marie Montessori v základnej škole

Anotácia

Projekt EO sa realizuje od školského roku 2010/2011. Na základe schváleného projektu MŠVVaŠ SR bude ukončený v školskom roku 2019/2020. Cieľom úlohy je kvalitatívna analýza vzdelávacích štandardov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania na báze pedagogickej koncepcie Marie Montessori a komparácia so Štátnym vzdelávacím programom, sledovanie vyučovacieho procesu so zameraním na sociálnu klímu a tvorivosť žiakov.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

Výstupy:

Priebežné hodnotenie

T.: júl 2014

Výskumný projekt na školský rok 2014/2015

T.: september 2014

3.3 Projekt experimentálneho overovania – Inovácia školského výchovno-vzdelávacieho programu

Anotácia

Projekt EO bol predĺžený na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR od školského roku 2013/2014 do školského roku 2015/2016. Cieľom je skúmať inovačné metódy evalvácie žiakov a autoevalvácie školy na Gymnázium v Považskej Bystrici.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

Výstupy:

Priebežné hodnotenie

T.: júl 2014

Výskumný projekt na školský rok 2014/2015
T.: september 2014

3.4 Experimentálne overovanie pedagogickej koncepcie M. Montessori

Anotácia

Cieľom je experimentálne overiť prínos uplatňovania pedagogickej koncepcie M. Montessori najmä vzhľadom na osobnostný rozvoj dieťaťa predškolského veku vo všetkých vývinových doménach - Základná škola s materskou školou, Heyrovského 2, 840 00 Bratislava, Lamač.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Guziová, PhD.

Výstupy:

Priebežné hodnotenie experimentu s kvalitatívno-kvantitatívnym vyhodnotením pozorovaní a pozorovacích hárkov

T.: júl 2014

Pozorovanie pedagogického procesu v súlade s projektom experimentálneho overovania (vstupná, priebežná a výstupná pedagogická diagnostika prostredníctvom pozorovacích hárkov vytvorených v ŠPÚ)

T.: šk. rok 2014/2015

3.5 Referenčný rámec predmetových spôsobilostí – oblasť vyučovacie jazyky

Anotácia

Cieľom projektu je vytvoriť dva druhy rámcov (materinské jazyky, druhý jazyk), ktoré budú stanovovať úroveň predmetových spôsobilostí po ukončení každého stupňa vzdelávania v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra súlade s platným ŠVP. Rámce budú popisovať fungovanie jednotlivých spôsobilostí na rôznych úrovniach od primárneho po vyššie sekundárne vzdelávanie a budú slúžiť ako referenčné dokumenty pre vývoj a úpravu Štátnych vzdelávacích programov.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Renáta Somorová

Výstup:

Referenčný rámec predmetových spôsobilostí – oblasť vyučovacie jazyky

T.: november 2014

3.6 Jazykové kompetencie rozvíjané naprieč kurikulumom

Anotácia

Cieľom projektu je dokončenie vypracovania referenčného rámca jazykových kompetencií, ktoré sú nevyhnutné pre učenie sa vo všetkých predmetoch v súlade s platným ŠVP. Úlohou rámca je stanoviť základný súbor jazykových kompetencií, ktoré nebudú mať čisto predmetový charakter, popísať ich fungovanie na rôznych úrovniach od primárneho po nižšie sekundárne vzdelávanie.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ivana Gregorová

Výstup:

3.7 Sledovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským

Anotácia

Cieľom úlohy je zistiť úroveň vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským v súlade s Uznesením vlády SR č. 196 zo dňa 17. marca 2010. V rámci úlohy v roku 2014 sa pokračuje v kvantitatívnej a v kvalitatívnej analýze údajov z dotazníkov pre riaditeľa školy s VJM, pre učiteľa na primárnom stupni vzdelávania a pre učiteľa SJSL na sekundárnom stupni vzdelávania. V školskom roku 2014/2015 po spracovaní údajov z dotazníkového prieskumu sa plánuje sledovanie edukačného procesu. Zistenia z dotazníkového prieskumu a zo sledovania edukačného procesu sa zapracujú do pedagogických dokumentov pre vyučovací predmet.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Anita Halászová

Výstupy:

Inovácia pedagogických dokumentov s prihliadnutím na zisťovania ŠŠI
Návrh koncepcie vyučovania SJSL v školách s VJM
Ročný odpočet úloh v zmysle Uznesenia vlády č. 196 zo dňa 10. 3. 2010
T.: december 2014

3.8 Európske jazykové portfólio pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov

Anotácia

Projekt experimentálneho overovania bol schválený MŠ VVŠ SR pod číslom 2012-6459/17585:1-921. Cieľom experimentálneho overovania je príprava kvalitného modelu Európskeho jazykového portfólia pre deti vo veku 7 – 10 rokov, jeho zavedenie do vyučovacieho procesu na experimentálnych školách a overenie ako pôsobí práca s Európskym jazykovým portfóliom pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov na plánovanie, monitorovanie a hodnotenie vyučovacieho procesu na hodinách cudzieho jazyka.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.

Výstupy:

Priebežná správa z experimentálneho overovania Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10
T.: júl 2014

3.9 Zabezpečenie podporných materiálov pre učiteľov z oblasti jazykového vzdelávania

Anotácia

Cieľom úlohy je zabezpečiť pre učiteľov cudzích jazykov súbor materiálov v súlade so *Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky*, ktoré sú zamerané na zvýšenie kvality jazykového vzdelávania a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete cudzí jazyk - podpora evalvácie učiaceho sa, inovatívnych metód, rozvoja kultúrnej a jazykovej diverzity, koherencie vo vyučovaní cudzích jazykov. Materiály zároveň podporujú

implementáciu príloh Štátneho vzdelávacieho programu pre predmet cudzí jazyk. Úloha je prepojená na disemináciu výstupov projektov Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Denisa Ďuranová

Výstupy:

Súbor podporných materiálov pre učiteľov cudzích jazykov (v elektronickej forme)

T.: december 2014

3.10 Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní

Anotácia

Cieľom projektu je experimentálne overiť pôsobenie metodiky CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní na vzdelávacie výsledky žiakov, vybrať vhodné obsahy vzdelávania v nejazykových predmetoch, formy a postupy, ktoré sú vhodné pre zapojenie cudzieho jazyka do vyučovania prírodovedných a výchovných predmetov. Prínosom budú publikácie anglicko-nemecko-slovenský glosár odborných pojmov z predmetov matematika, biológia a geografia a súbor metodických materiálov, ktoré budú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

Zodpovedný riešiteľ: Dipl. Ing. Beata Menzlová

Výstupy:

Vytvorenie vzdelávacieho portálu: kontá pre jednotlivé školy a zaškolenie koordinátorov z experimentálnych škôl

T: marec 2014

Spravovanie vzdelávacieho portálu

T: priebežne

Banka testových položiek z odborných predmetov, ktoré sa vyučovali využitím metodiky CLIL

T.: priebežne od roku 2013-2018

Banka metodických listov a pracovných listov

T.: priebežne od roku 2013 – 2018

Výstupné testovanie žiakov 5. ročníka

T: máj - jún 2014

Vstupné testovanie žiakov 6. ročníka

T: september – október 2014

Vyhodnotenie a spracovanie priebežnej správy

T: júl 2014

Hospitácie a pozorovanie vyučovacích hodín

T: priebežne

Príprava, realizácia a vyhodnotenie dotazníkov pre učiteľov a žiakov

T: júl 2014

Priebežná tvorba pracovných a metodických materiálov s učiteľmi zo základných škôl, ktoré sú zapojené do experimentálneho overovania.

T: priebežne

3.11 Komparatívna analýza národných vzdelávacích programov pre vyučovacie a cudzie jazyky vo vybraných krajinách EÚ

Anotácia

Cieľom riešenia úlohy je vypracovanie komparatívnej analýzy národných vzdelávacích programov pre materinský jazyk, jazyk národnostných menšín a cudzie jazyky vo vybraných krajinách EÚ na základných školách a gymnáziách. Analýza prinesie komplexné informácie o štátnej jazykovej politike v oblasti vyučovacích a cudzích jazykov (štruktúre vzdelávacích cieľov, spracovaní obsahových a výkonových štandardov a výstupnej komunikačnej úrovni pre jednotlivé stupne vzdelávania).

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Barbora Tancerová

Výstupy:

Komparatívna analýza národných vzdelávacích programov pre vyučovacie a cudzie jazyky vo vybraných krajinách EÚ

T: november 2014

3.12 Komparatívna analýza vzdelávacieho systému v ázijských krajinách a v Slovenskej republike

Anotácia

Cieľom úlohy je analyzovať a porovnať vzdelávací systém v ázijských krajinách a v Slovenskej republike za účelom identifikovania podmienok, prístupov a nástrojov zvyšovania efektívnosti a kvality vzdelávania. Úloha nadväzuje na úlohu č. 21-3.1 MŠVVaŠ SR, uloženú ministrom školstva.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Zuzana Fatulová, PhD.

Výstupy:

Komparatívna analýza

T.: jún 2014

3.13 Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (26110130001, 26140130001).

Anotácia

Cieľom projektu je umožniť učiteľom prvého stupňa ZŠ doplniť si vzdelanie o cudzí jazyk a aprobovaným učiteľom cudzieho jazyky rozšíriť aprobáciu o cieľovú skupinu detí mladšieho školského veku (projekt schválený vládou SR, spolufinancovaný z ESF na základe zmluvy o NFP). Projekt bude v roku 2014 v 6. roku realizácie. Ukončenie vzdelávania frekventantov má za následok to, že na 1. stupni ZŠ začnú učiť kvalifikovaní učitelia aj pre predmet cudzí jazyk, čím sa zvýši kvalita vzdelávania v tomto predmete a SR začne naplňovať záväzky voči EÚ v rámci implementácie Lisabonskej stratégie.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Darina De Jaegher

Výstupy:

Ukončovanie vzdelávania frekventantov v súlade s akreditovanými vzdelávacími programami.

Spolupráca s univerzitami pri ukončovaní vzdelávacích programov a poskytnutie súčinnosti pri ďalšom zabezpečení realizácie vzdelávacích aktivít pri univerzitách.
T: december 2014

3.14 Inovačné štúdium: Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetoch v základnej škole – teoretický a praktický modul

Anotácia

Cieľom úlohy je zabezpečiť kontinuálne vzdelávanie učiteľov a overiť profesijné kompetencie v rámci študijného programu – teoretický a praktický modul. Číslo rozhodnutia o akreditácii 606/2011 607/2011 – KV, doba platnosti akreditácie je do 31. januára 2016.

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Beata Menzlová

Výstupy:

Vzdelávanie učiteľov

T: priebežne

Ukončenie vzdelávania prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou komisiou

T: priebežne do 31. januára 2016

Vytvorenie vzdelávacieho portálu

T: februára 2014

Spravovanie vzdelávacieho portálu

T: priebežne do 31. januára 2016

3.15 Inovatívne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov základných škôl za účelom zvýšenia ich interkultúrnych kompetencií vo vzdelávacom procese rómskych žiakov financovaný z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru a štátneho rozpočtu Slovenskej republiky

Anotácia

Cieľom je podporiť interkultúrne a inkluzívne vzdelávanie v základnej škole so žiakmi z rómskych komunít prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov základnej školy a vypracovania publikácií zameraných na rómsky jazyk a literatúru, rómske reálie a metódy vzdelávania podporujúce inkluzívne vzdelávanie v základnej škole. Trvanie projektu je plánované do roku 2016.

Odborný garant projektu: doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Garant projektových aktivít: prof. PhDr. René Lužica, ArtD.

Manažér projektu: PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Výstup:

Vzdelávací program pre pedagogických zamestnancov základnej školy

T.: december 2014

3.16 Tvorba a overovanie úloh na kompetenčnom základe v predmete chémia

Anotácia

Úloha je pokračovaním spolupráce v predmete chémia – Bavorsko – Rakúsko – Slovensko. Cieľom tejto fázy je tvorba a overenie úloh na kompetenčnom základe v rámci Slovenska a implementácia overovaných kompetencií do vzdelávacieho štandardu z chémie. Úloha sa v rámci Slovenska rieši v spolupráci s doc. RNDr. Máriou Ganajovou, CSc., z Ústavu chemických vied PF UPJŠ v Košiciach.

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Mária Siváková, PhD.

Výstupy:

Tvorba a overovanie úloh na kompetenčnom základe z chémie v ZŠ a gymnáziu v SR. Optimalizácia navrhnutých úloh na základe hodnotenia učiteľmi, návrh škálového dotazníka na overovanie postojov žiakov k navrhnutým úlohám.

T: január –máj 2014

Pracovný seminár tvorcov úloh - vyhodnotenie overovaných úloh. Optimalizácia úloh na základe pilotného overovania. Vyhodnotenie efektívnosti úloh na základe sebahodnotenia žiakov po výučbe s úlohami. Návrh vzdelávacích štandardov pre riešené témy doplnených o dimenzie činností a náročnosti úloh ako aj dimenzie činnosti pri experimentálnych prácach.

T: jún 2014

Organizácia pracovného seminára „Kompetenčne zameraná výučba chémie“ zástupcov rakúskych a bavorských partnerov so slovenskými riešiteľmi úlohy. Predstavenie úloh a výsledkov výučby s nimi.

T: november 2014

Návrh vzdelávacieho štandardu z chémie na kompetenčnom základe (pre overovaný tematický celok) pre základnú školu a gymnázium.

T: december 2014

Rukopis publikácie: (štúdie) zameranej na:

- komparáciu vzdelávacích štandardov Bavorsko, Rakúsko, Slovensko,
- ukážky teoretických a experimentálnych úloh z Rakúska a Bavorska,
- ukážky overovaných úloh zo Slovenska,
- návrh vzdelávacieho štandardu z chémie na kompetenčnom základe (pre overovaný tematický celok) pre základnú školu a gymnázium na Slovensku.

T: január 2015

3.17 Monitorovanie rozvoja výučby jazykov národnostných menšín

Anotácia

Monitorovanie rozvoja výučby jazykov národnostných menšín – cieľom úlohy bude sledovať rozvoj výučby jazykov národnostných menšín v základných a stredných školách, konkrétne ukrajinského, rusínskeho, nemeckého a chorvátskeho jazyka. Úloha súvisí s Európskou chartou regionálnych alebo menšinových jazykov a bude pokračovať aj v roku 2015.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Janka Píšová, PhD.

Výstup:

I. správa o stave rozvoja výučby jazykov národnostných menšín za školský rok 2014/2015

T.: december

3.18 Zoznámte sa – národnostné menšiny v Slovenskej republike

Anotácia

Cieľom úlohy bude vypracovanie informačno-metodického materiálu s multikultúrnou tematikou pre žiakov. Úloha je priamo zadaná a vyplýva z Európskej charty regionálnych alebo menšinových jazykov.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ivan Gregorová

Výstup:

Informačno-metodický materiál „Zoznámte sa – národnostné menšiny v Slovenskej republike“ vypracovaný v súlade so spresnením zadania MŠVVaŠ SR.

T.: december 2014

IV MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

4.1 Európsky indikátor jazykovej kompetencie – medzinárodný projekt na úrovni Európskej komisie.

Anotácia

Úloha vyplýva priamo z Lisabonskej stratégie na základe schválenia Rady ministrov školstva EÚ. Cieľom projektu je diagnostikovať – získať merateľné ukazovatele - do akej miery naplňujú členské krajiny Lisabonskú stratégiu v oblasti Materinský jazyk + 2. Úloha je realizovaná na základe priameho poverenia MŠVVaŠ SR. Proces diagnostiky poskytuje priamu spätnú väzbu o kvalite prijatých uznesení v danej oblasti na národnej úrovni.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Darina De Jaegher

Výstupy:

Priebežná správa za rok 2014.

T: december 2014

4.2 Tvorba plurilingválnych a interkultúrnych kurikul, projekt EPI – Rada Európy

Anotácia

Realizácia projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov v oblasti implementácie jazykových politík, podpory plurilingvizmu, interkulturality a tvorby hodnotiacich nástrojov na úrovni Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Úloha vyplynula z poverenia Rady Európy Európskou komisiou. Cieľom projektu je pripraviť v období rokov 2011 až 2014 nový strategický dokument pre implementáciu viacjazyčnosti v oblasti vzdelávania na roky 2014 až 2020. Úloha priamo súvisí s prijatím práva žiakov na kvalitu vzdelávania – UNESCO a s implementáciou Lisabonskej stratégie. ŠPÚ bol priamo oslovený Radou Európy ako člen dozornej rady. Priama participácia na projekte umožňuje SR ovplyvniť odporúčania Rady Európy, ktoré sa premietnu do návrhu opatrení EK pre oblasť vzdelávania – jazyková politika na roky 2014 až 2020. Tieto odporúčania priamo ovplyvnia tvorbu ŠVP na národnej úrovni.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Darina De Jaegher

Výstupy:

Práca so školami, poskytovanie metodologickej pomoci pri implementácii EPI do ŠkVP.
T: december 2014

4.3 Pestalozzi projekt – Rada Európy

Anotácia

Realizácia projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov v oblasti celoživotného vzdelávania pod záštitou Rady Európy. Program Pestalozzi je určený učiteľom ZŠ a SŠ na zefektívnenie ich metodologických a didaktických postupov v rámci celoživotného vzdelávania.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Darina De Jaegher

Výstupy:

Stáže na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov ZŠ a SŠ.
T: december 2014

4.4 Medzinárodná spolupráca v oblasti pedagogického výskumu

Anotácia

Realizácia projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov v oblasti implementácie jazykových politík, podpory plurilingvizmu, interkulturality a tvorby hodnotiacich nástrojov na úrovni *Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky*. Úlohy budú aktualizované podľa odporúčaní príslušných inštitúcií a schválenia MŠVVaŠ SR. Zabezpečiť na národnej úrovni presun a tok informácií ohľadom projektov asociovaných škôl UNESCO v spolupracujúcich štátoch. Informovanie o nástrojoch komunikácie a vyhľadávanie partnerov asociovaných škôl na národnej úrovni a nadnárodnej úrovni v rámci prizvaných štátov.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Darina De Jaegher

Výstupy:

Aktivity združených škôl UNESCO.

Olympiáda ľudských práv (Katedra UNESCO)

Workshopy pre odborných pracovníkov bilingválnych sekcií a s tým spojená metodická podpora.

Memorandum o spolupráci s medzinárodnými partnerskými inštitúciami na nové programovacie obdobie.

T: december 2014

4.5 Jazyky vo vzdelávaní a odbornej príprave – spolupráca s Európskou Komisiou

Anotácia

Cieľom úlohy je spolupracovať s Európskou Komisiou na tvorbe dokumentov zameraných na sledovanie napĺňania strategických cieľov ET 2020, ktoré sa týkajú zlepšenia kvality a efektivity vzdelávania a odbornej prípravy v oblasti jazykov, napríklad vypracovaním komparatívnej analýzy v oblasti výučby jazykov. Úloha je realizovaná v súlade s mandátom

a harmonogramom tematickej pracovnej skupiny EK Jazyky vo vzdelávaní a odbornej príprave a v spolupráci s jej členmi.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Denisa Ďuranová

Výstupy:

Priebežná správa
T: december 2014

4.6 Medzinárodná spolupráca European Agency for Development in Special Needs Education

Anotácia

Slovenská republika sa v roku 2012 stala riadnym členom Európskej agentúry pre rozvoj špeciálneho vzdelávania. Cieľom úlohy je pripravovať podklady za SR pre analýzy špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania, participovať na korektúrach prekladov odbornej literatúry, podieľať sa na projektoch agentúry a zúčastňovať sa pracovných stretnutí.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Mária Štefková, PhD., národný koordinátor

Výstupy:

Podľa požiadaviek European Agency for Development in Special Needs Education.

V EDIČNÁ A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

5.1 Aktualizácia Národného štandardu finančnej gramotnosti (NŠFG)

Anotácia

Cieľom úlohy je aktualizovať NŠFG, vypracovať metodické príručky pre jeho implementáciu do ŠkVP a pripraviť podklady do správy o plnení úloh na podporu rozvoja finančnej gramotnosti.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Monika Reiterová

Výstupy:

Aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti

T: február 2014

Dotazník pre riaditeľov škôl k začleneniu FG do ŠkVP

T: máj 2014

Metodická príručka pre implementáciu NŠFG do ŠkVP pre prvý stupeň ZŠ

T: 15.7.2014

Metodická príručka pre implementáciu NŠFG do ŠkVP pre druhý stupeň ZŠ

T: 15.7.2014

Metodická príručka pre implementáciu NŠFG do ŠkVP pre gymnáziá

T: 15.7.2014

Vyhodnotenie dotazníka pre riaditeľov škôl k začleneniu FG do ŠkVP

T: august 2014

Podklady do správy o plnení úloh na podporu rozvoja finančnej gramotnosti

T: september 2014

5.2 Metodika vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť.

Anotácia

Cieľom je vytvoriť novú modernú metodiku vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť, ktorá bude po koncepcnej, obsahovej a didaktickej stránke nadväzovať na Štátny vzdelávací program pre materské školy. Metodika bude sledovať hlavný cieľ vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť – viesť dieťa k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Katarína Guziová, PhD.

Výstupy:

Metodika vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť
T.: máj 2014

5.3 Prírodovedné vzdelávanie v oblasti Človek a príroda

Anotácia

Publikácia bude obsahovať nové vzdelávacie štandardy prírodovedných predmetov a poskytne metodickú podporu a usmernenie na ich správne využívanie v školskej praxi.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Peter Kelecsényi

Výstupy:

Publikácia Prírodovedné vzdelávanie v oblasti Človek a príroda
T.: september 2014

5.4 Metodické pokyny k vzdelávacím štandardom vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie pre primárne vzdelávanie a vyučovacieho predmetu technika pre nižšie sekundárne vzdelávanie v základnej škole

Anotácia

Cieľom úlohy je vypracovanie metodických pokynov k prepracovaným a inovovaným vzdelávacím štandardom pre učebné predmety pracovné vyučovanie a technika v základnej škole. Výstup z úlohy, v elektronickej podobe, je plánovaný po schválení inovovaného ŠVP a vzdelávacích štandardov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie v ZŠ.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.

Výstupy:

Metodické pokyny k vzdelávacím štandardom učebných predmetov pracovné vyučovanie a technika v základnej škole.
T.: október 2014

5.5 Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní

Anotácia

Vedecká monografia mapujúca súčasný stav bádateľsky orientovanej výučby v prírodovednom vzdelávaní so zameraním na výučbu na strednej škole. Východiskom

publikácie sú zmeny v prístupe k prírodovednému vzdelávaniu determinované informačnou spoločnosťou a potrebou budovania vedeckej gramotnosti žiaka. Jadrom práce je analýza bádateľsky orientovaných vzdelávacích aktivít, bádateľských zručností a nástrojov hodnotenia bádateľských aktivít. Autori venujú pozornosť príprave učiteľov na inovatívne vyučovanie, kde je dôraz kladený na zručnosti učiteľa, pochopenie významu a zvládnutie metodiky cez základných elementy vzdelávacích aktivít. V záverečnej časti monografie je analyzovaný očakávaný prínos a výsledky pilotného overovania spracovaných metodík. Publikácia vzniká v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach.

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Mária Siváková, PhD.

Autori: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., PF UPJŠ, Košice
doc. RNDr. Mária Ganajová, PF UPJŠ, Košice
doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD., PF UPJŠ, Košice
doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., PF UPJŠ, Košice

Výstupy:

Publikáciu budú tvoriť 4 časti- zošity:

Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní – všeobecná časť – 130 strán

Bádateľské aktivity v predmete fyzika – 70 strán

Bádateľské aktivity v predmete biológia – 70 strán

Bádateľské aktivity v predmete chémia – 70 strán

Vypracovanie posúdení rukopisov:

T: máj 2014

Zapracovanie pripomienok a príprava do tlače

T: jún 2014

5.6 Mediálna výchova – prehľad najnovších prístupov (aktivít) vo vybraných európskych krajinách a odporúčania pre školské vzdelávanie na Slovensku

Anotácia

Úloha vyplýva z Koncepcia mediálnej výchovy v Slovenskej republike, ktorú prijala vláda SR a ktorú musí naplňať aj rezort školstva. Cieľom úlohy je pripraviť odborné informácie zároveň s možnosťami ich využitia v rámci školského vzdelávania.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ľubica Bizíková

Výstupy:

publikácia (elektronická)

T: november 2014

5.7 Aký je/mal by byť mediálne gramotný učiteľ?

Anotácia

Prieskum zameraný na názory učiteľov o ich mediálnych kompetenciách a význame pre ich prácu.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ľubica Bizíková

Výstup:

Výsledky prieskumu, závery a odporúčania.

T: december 2014

5.8 Globálne vzdelávanie – aktualizované informácie a metodická pomoc

Anotácia

Zabezpečiť aktualizované informácie k uplatňovaniu Národnej stratégie pre GV, vrátane možností a zdrojov k jej realizácii v školách a školských zariadeniach, podporiť učiteľov v oblasti didaktiky globálneho vzdelávania prostredníctvom metodických odporúčaní, efektívnych metód a foriem globálneho vzdelávania

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ľubica Biziková

Výstupy:

K didaktike globálneho vzdelávania – elektronická publikácia

T: december 2014

Aktualizované odborné informácie (web ŠPÚ)

T: priebežne celý rok

5.9 Špecifický predmet slovenský posunkový jazyk pre prípravný až 9.ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

Anotácia

Cieľom je vypracovať publikáciu zameranú na obsah vzdelávania slovenského posunkového jazyka pre prípravný až 9.ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Iris Domancová, PhD.

Výstup:

Špecifický predmet slovenský posunkový jazyk pre prípravný až 9.ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím.

T: november 2014

5.10 Edukácia detí a žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami v SR

Anotácia

Publikácia bude zameraná na možnosti, podmienky, metódy a formy výchovy a vzdelávania detí a žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami v materských a základných školách pre žiakov s autizmom, v špeciálnych triedach zriadených v bežných školách a v školskej inklúzii. Predpokladaný termín ukončenia publikácie, recenzovanie a vydanie je plánované september 2015.

Autorka: PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

Výstup:

Edukácia detí a žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami – rukopis publikácie

T: december 2014

5.11 Centrum špeciálnopedagogického poradenstva

Anotácia

Publikácia je výstupom úlohy PHÚ 2013 Optimalizácia činnosti centier špeciálnopedagogického poradenstva a bude obsahovať základné informácie o organizácii a činnosti CŠPP s cieľom zefektívniť prácu zamestnancov CŠPP. Termín vydania publikácie závisí od prijatia legislatívnych zmien zákonov č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov a č. 596/2003 o školskej správe a samospráve v znení neskorších predpisov.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Mária Štefková, PhD.

Výstup:

Publikácia Centrum špeciálnopedagogického poradenstva
T: november 2014

5.12 Diferencované vyučovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Cesta k inkluzívnemu vzdelávaniu.

Anotácia

Publikácia poskytne poznatky o vzdelávaní heterogénnych žiakov v inkluzívnych triedach prostredníctvom diferencovaného vyučovania.

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Mária Štefková, PhD.

Výstup:

Diferencované vyučovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Cesta k inkluzívnemu vzdelávaniu - publikácia.
T: november 2014

5.13 Inkluzívne vzdelávanie žiakov s NKS v základnej škole

Anotácia

Cieľom úlohy je poskytnúť učiteľom ZŠ základné informácie o jednotlivých druhoch narušenej komunikačnej schopnosti, odporúčania pre edukáciu a skvalitniť podmienky inkluzívneho vzdelávania týchto žiakov v ZŠ.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Alena Štihová, PhD.

Výstup:

Publikácia uverejnená na webovom sídle ŠPÚ
T: december 2014

5.14 Inkluzívne vzdelávanie žiakov s VPU v základnej škole

Anotácia

Cieľom úlohy je poskytnúť učiteľom ZŠ základné informácie o špecifických vývinových poruchách učenia, odporúčania pre edukáciu a skvalitniť podmienky inkluzívneho vzdelávania týchto žiakov v ZŠ.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Alena Štihová, PhD.

Výstup:

Publikácia uverejnená na webovom sídle ŠPÚ

T: december 2014

5.15 Inkluzívne vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím v základnej škole

Anotácia

Cieľom úlohy je poskytnúť učiteľom základnej školy základné informácie o špecifikách vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím a odporúčania pre edukáciu týchto žiakov v podmienkach inklúzie.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Mária Tarabová

Výstupy:

publikácia uverejnená na webovom sídle ŠPÚ

T: december 2014

5.16 Školský špeciálny pedagóg

Anotácia

Inovovaný metodický materiál bude po zapracovaní pripomienok a schválení na MŠVVaŠ SR publikovaný na webovom sídle ŠPÚ.

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Margita Levčíková, CSc.,

Výstup:

publikácia uverejnená na webovom sídle ŠPÚ

T: jún 2014

SÚŤAŽE V GESCH ŠTÁTNEHO PEDAGOGICKÉHO ÚSTAVU

Celoslovenská súťaž : Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Anotácia

Vyhlasovateľom súťaže je MŠVVaŠ SR a spoluorganizátormi sú Štátny pedagogický ústav, Matica slovenská, Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV, Spolok slovenských spisovateľov, SPN – Mladé letá, Ústav pre Slovákov žijúcich v zahraničí, Vydavateľstvo Matice slovenskej. Cieľom súťaže je prispieť k rozvoju žiackej tvorivosti prostredníctvom literárno-výtvarných prác, podporovať talenty a prehĺbovať vzťah k Slovensku a jeho kultúrnym tradíciám. Súťaž je celoštátna s medzinárodnou účasťou. Je určená pre žiakov všetkých typov základných a stredných škôl na Slovensku i v zahraničí.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Marta Mancová

Výstup:

Slávnostné vyhlásenie výsledkov súťaže v Nových Zámkoch, zborník zo súťaže

T.: jún 2014

Celoslovenská súťaž: Poznaj slovenskú reč

Anotácia

XXXIV. ročník súťaže Poznaj slovenskú reč sa koná v zmysle organizačného poriadku č. 2013-2469/5694:1-915 zo 6. 2 2013, ktorý bol aktualizovaný v súlade so smernicou MŠVVaŠ SR č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení v znení smernice č. 6/2013 s účinnosťou od 6. 2013. Súťaž je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, resp. tried s VJM v SR. Vyhlasovateľom súťaže je MŠVVaŠ SR.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Anita Halászová

Výstup:

Celoslovenské kolo súťaže, vyhlásenie výsledkov, vyhodnotenie súťaže, vyhodnocovacia správa
T.: júl 2014

Celoslovenská súťaž: Pekná maďarská reč

Anotácia

Vyhlasovateľom súťaže Pekná maďarská reč (Szép magyar beszéd) je MŠVVaŠ SR. Súťaž sa realizuje každý školský rok, je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike. Využíva sa ako dôležitý výchovno-vzdelávací prostriedok v procese skvalitňovania jazykovej pripravenosti žiakov základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským.

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Gyöngyi Ledneczka

Výstup:

Celoslovenské kolo súťaže, vyhlásenie výsledkov, záverečná správa, zborník zo súťaže
T.: apríl 2014