

**ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV BRATISLAVA**

**PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH ŠPÚ  
NA ROK 2013**

**BRATISLAVA**

**ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV BRATISLAVA**

**PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH ŠPÚ  
NA ROK 2013**

Doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

riaditeľ

PhDr. Katarína Vaškaninová

námestníčka

Zostavovateľka: PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

BRATISLAVA

## **OBSAH**

<b>I ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE VŠETKY STUPNE VZDELÁVANIA ...</b>	<b>4</b>
1.1 VŠEOBECNÁ ČASŤ .....	4
1.2 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE .....	4
1.3 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE .....	5
1.4 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE .....	13
1.5 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE VYŠŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE .....	23
1.6 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY.....	32
1.7 VZDELÁVACIE PROGRAMY PRE DETI A ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM .....	37
<b>II. EXPERIMENTÁLNE OVEROVANIA A PROJEKTY .....</b>	<b>43</b>
<b>III. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA .....</b>	<b>52</b>
<b>IV. EDIČNÁ A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ .....</b>	<b>55</b>
<b>SÚŤAŽE V GESCH ŠTÁTNEHO PEDAGOGICKÉHO ÚSTAVU .....</b>	<b>58</b>

# I ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE VŠETKY STUPNE VZDELÁVANIA

## 1.1 VŠEOBECNÁ ČASŤ

### 1.1.1 Aktualizácia všeobecno-pedagogických východísk štátneho vzdelávacieho programu

#### Anotácia

Cieľom úlohy je aktualizovať všeobecno-pedagogickú časť štátneho vzdelávacieho programu (ciele vzdelávania, charakteristika oblastí vzdelávania, tvorba školského vzdelávacieho programu, atď.) v kontexte s potrebami praxe a prebiehajúcimi zmenami vzdelávania na Slovensku a v krajinách EÚ. Aktualizáciu podporí komparácia národných kurikúl vybraných krajín EÚ a OECD.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ľubica Bizíková; PhDr. Katarína Guziová, PhD.; PhDr. Jozef Facuna; PhDr. Zuzana Fatulová; PhD., Mgr. Mária Štefková, PhD.

#### Výstupy:

Podkladová štúdia

T.: máj 2013

Aktualizovaná všeobecno-pedagogická časť ŠVP

T.: jún 2013

Záverečná štúdia Komparácia kvalitatívnych ukazovateľov edukačného procesu vo vybraných krajinách EÚ a OECD

T.: november 2013

## 1.2 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

### 1.2 Štátny vzdelávací program pre materské školy

#### Anotácia

Cieľom úlohy je vytvoriť nový moderný programový dokument pre materské školy, ktorý umožní nadväznosť s programom pre primárny stupeň vzdelávania. ŠVP pre materské školy bude štruktúrovaný na sedem vzdelávacích oblastí a tie ďalej na podoblasti, výkonové a obsahové štandardy, ako aj evaluačné otázky. Obsah vzdelávacích oblastí sa sústreďí na rozvíjanie všetkých dimenzií školskej pripravenosti dieťaťa.

**Zodpovedný riešiteľ:** prof. PhDr. Branislav Pupala, PhD., Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Katarína Guziová, PhD.; Mgr. Dana Masaryková, PhD.; Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.; prof. Ladislav Čarný, akad. maliar, VŠVU, Bratislava; doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., Pedagogická fakulta, TU v Trnave; doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., Pedagogická fakulta, TU v Trnave; doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc., Pedagogická fakulta, TU v Trnave; RNDr. Pavol Černek, CSc., Pedagogická fakulta, TU v Trnave; PaedDr. Zuzana Petrová, PhD., Pedagogická fakulta, TU v Trnave; PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD., Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita

## **Výstup:**

Štátny vzdelávací program pre materské školy - návrh  
T.: apríl 2013

## **1.3 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE**

### **1.3.1 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Marta Mancová

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Eva Dienerová, ZŠ, Vazovova, Bratislava; Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD., PdF UK, Bratislava; PaedDr. Brigita Lehoťanová, PhD., PdF UK, Bratislava; Mgr. Zuzana Stankovianska, ZŠ, Vazovova, Bratislava; PhDr. Romana Culková, ZŠ, Vazovova, Bratislava

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie  
T.: apríl 2013

### **1.3.2 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Gyöngyi Ledneczka

**Spoluriešitelia:** Mgr. Katarína Lőrinczová, ZŠ s VJM, Vyškovce nad Ipľom; Mgr. Anikó Varga, ZŠ Bélu Bartóka s VJM, Veľký Meder; Mgr. Kornélia Borsos, Gymnázium a ZŠ Sándora Máraiho s VJM, Košice; Mgr. Anita Horváth, ZŠ s MŠ s VJM, Tomášikovo

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie  
T.: apríl 2013

### **1.3.3 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Anita Halászová

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Piroška Szalayová, ZŠ s VJM, Mierovo; Mgr. Mária Fehér, Mgr. Amália Tóthová, ZŠ s VJM B. Bartóka, Veľký Meder

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

### **1.3.4 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Janka Píšová

**Spoluriešiteľ:** Mgr. Marek Gaj, RP MPC, Prešov

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

### **1.3.5 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Janka Píšová

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

### **1.3.6 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PhDr. D. Ďuranová; Mgr. B. Tancerová; prof. PhDr. Eva Tandlichová, PhD., UK, Bratislava; prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., UKF, Nitra; doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD., Pedagogická fakulta, TU v Trnave; PaedDr. Miroslava Mišová, NÚCEM, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie  
T: apríl 2013

**1.3.7 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Zuzana Lichá

**Spoluriešitelia:** doc. PhDr. Anna Butašová, CSc., UK, Bratislava; Mgr. Magali Boursier, Francúzska škola v Bratislave

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie  
T: apríl 2013

**1.3.8 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Ing. Beáta Menzlová

**Spoluriešitelia:** doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD., UKF, Nitra; PhDr. Nadežda Zemaníková, PhD., UMB Banská Bystrica; Mgr. Monika Vaculková, ZŠ, Trnava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie  
T: apríl 2013

**1.3.9 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Ing. Beáta Menzlová

**Spoluriešitelia:** prof., PhD. Eva Kollárová, PhD., KU, Ružomberok; Jaroslava Koňuchová, ZŠ, Revúca; Mgr. Zdenka Vrbičanová, ZŠ s MŠ, Slatina nad Bebravou

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

T: apríl 2013

### **1.3.10 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Zuzana Lichá

**Spoluriešitelia:** Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD., UK, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

T: apríl 2013

### **1.3.11 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Zuzana Lichá

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Júlia Kiššová, PhD., UK, Bratislava, Mgr. Anna Betáková, Gymnázium, Trenčín

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre primárne vzdelávanie

T: apríl 2013

### **1.3.12 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rómsky jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu rómsky jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie.



**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Jozef Facuna

**Spoluriešitelia:** Mgr. Eva Gašparová, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Košice

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rómsky jazyk a literatúra ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: august 2013

### **1.3.13 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľ a riešenie úlohy je zamerané na inováciu výkonového a obsahového štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.

**Spoluriešitelia:** RNDr. Vladimír Repáš, Škola pre mimoriadne nadané deti a gymnázium, Bratislava; Mgr. Monika Gregušová, ZŠ a MŠ, Rosina; PaedDr. Veronika Palková, PhD., PdF, Prešovská univerzita v Prešove; doc. RNDr. Peter Bero, PhD., Archimedes, o. z., Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

### **1.3.14 Exemplifikačné úlohy k vzdelávaciemu štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľ a riešenie úlohy je zamerané na vypracovanie zbierky exemplifikačných úloh k inovovanému výkonovému a obsahovému štandardu vyučovacieho predmetu matematika. Úloha bude pokračovať aj v roku 2014.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Monika Reiterová; PaedDr. Veronika Palková, PhD., PdF, Prešovská univerzita v Prešove, Mgr. Monika Gregušová, ZŠ a MŠ, Rosina

**Výstupy:**

Zbierka exemplifikačných úloh k výkonovému a obsahovému štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre primárne vzdelávanie – materiál na recenziiu

T.: marec 2014

Zbierka exemplifikačných úloh k výkonovému a obsahovému štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: júl 2014

### **1.3.15 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre primárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu informatika ŠVP pre 3. a 4. ročník ZŠ.

**Zodpovedný riešiteľ:** Ing. Mário Jurik, PhD.

**Spoluriešitelia:** doc. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD., FMFI UK, Bratislava; RNDr. Andrej Blaho, PhD., FMFI UK, Bratislava; RNDr. Ľubomír Salanci, PhD., FMFI UK, Bratislava; RNDr. Eva Hanulová, Spojená škola, Novohradská, Bratislava; RNDr. Viera Matisková, ZŠ, Sokolíkova, Bratislava; Mgr. Peter Kučera, 1. súkromné gymnázium v Bratislave; Mgr. Alena Rausová, SŠ sv. Vincenta de Paul, Bratislava; Mgr. Hana Cikatricisová, Spojená škola, Novohradská, Bratislava; Ing. Ondrej Székely, Gymnázium L. Novomeského, Bratislava

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

### **1.3.16 Vzdelávací štandard vyučovacieho predmetu prvouka ŠVP pre primárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je vytvoriť výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu prvouka ŠVP pre 1. a 2. ročník ZŠ.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Ľubica Szilasiová

**Spoluriešitelia:** prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava; doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., Pedagogická fakulta, TU v Trnave; doc. PaedDr. Alena Doušková, PhD., PdF UMB, Banská Bystrica

#### **Výstupy:**

Výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu prvouka ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

### **1.3.17 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu prírodoveda ŠVP pre primárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu vyučovacieho predmetu prírodoveda, v súlade so schválenými úpravami Rámcového učebného plánu ŠVP, pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Jana Čopíková, PhD.

**Spoluriešitelia:** doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., Pedagogická fakulta, Tu v Trnave,

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu prírodoveda ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

**1.3.18 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu vlastiveda ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu vlastiveda ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Ľubica Szilasiová

**Spoluriešitelia:** prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava; doc. RNDr. Ján Kancír, PhD., PdF, Prešovská univerzita v Prešove; doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava

**Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu vlastiveda ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

**1.3.19 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie v predmete**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Oľga Križová

**Spoluriešitelia:** Mgr. Ivan Podmanický, PhD, Pedagogická fakulta, TU v Trnave

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie.

T.: apríl 2013

**1.3.20 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard predmetu náboženská výchova v ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Oľga Križová

**Spoluriešitelia:** ThDr. Mgr. Renáta Sedmáková, PhD, Diecézny katechetický úrad, Bratislava; RNDr. Mária Latáková, Gymnázium sv. Uršule, Bratislava; PaedDr. Zoltán Drenké, ZŠ Reformovanej kresťanskej cirkvi, Rožňava; PaedDr. Peter Begeni, Metropolitná rada pravoslávnej cirkvi na Slovensku, Prešov; Mgr. Marián Sovič, ZŠ, Karpatská ul., Svidník; Mgr. Daniela Veselá, Generálny biskupský úrad Evanjelickej cirkvi ausburského vyznania, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie  
T.: apríl 2013

**1.3.21 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu výtvarná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard predmetu výtvarná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.

**Spoluriešitelia:** prof. Ladislav Čárny, akad. mal., VŠVÚ, Bratislava; Mgr. Barbora Nevřelová, ZUŠ E. Suchoňa, Bratislava; Mgr. Miloslava Salanciová, ZUŠ Doležala, Nitra

**Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu výtvarná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie  
T.: apríl 2013

**1.3.22 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie, v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP, pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Eva Nevedelová

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Mária Bohonyová, PhD., Výstavná 9/4, Nitra; PaedDr. Anna Derevjaniková, PhD., PdF Prešovská univerzita v Prešove; Mgr. Melinda Dvorská, ZŠ s MŠ, Vývojová, Bratislava; Mgr. Daniela Stančíková, ZŠ s MŠ, Sibírska, Bratislava

**Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie  
T.: apríl 2013

### **1.3.23 Koncepcia a inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie ŠVP pre primárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľ a riešenie úlohy je zamerané na vypracovanie ucelenej koncepcie a inováciu výkonového a obsahového štandardu vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie pre 3. a 4. ročník základnej školy.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.

**Spoluriešitelia:** prof. PhDr. Mária Kozuchová, CSc., KU, Ružomberok; prof. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc., Prešovská univerzita v Prešove; PaedDr. Mária Škodová, PhD., Základná škola s materskou školou, Brehy; doc. PaedDr. Danka, Lukáčová, PhD., PdF UKF, Nitra

#### **Výstupy:**

Koncepcia vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie

T.: apríl 2013

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

### **1.3.24 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu telesná a športová výchova, v súlade so schválenými úpravami Rámcového učebného plánu ŠVP, pre primárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Dana Masaryková, PhD.

**Spoluriešitelia:** doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD., FHV UMB, Banská Bystrica; PaedDr. Soňa Kršjaková, PhD.; PaedDr. Mária Kalinková, PhD., PdF UKF, Nitra

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre primárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

## **1.4 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE**

### **1.4.1 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Renáta Somorová

**Spoluriešitelia:** PhDr. Katarína Hincová, PhD., FF UCM, Trnava; Mgr. Iveta Barková, ZŠ, Nová Dedinka; Mgr. Karel Dvořák, Súkromná hotelová akadémia Hagma, Biskupická, Bratislava; PhDr. Marián Lapitka, Mgr. Daniela Petriková, ZŠ, Prokofievova, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie  
T.: apríl 2013

#### **1.4.2 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Lívia Tímárová

**Spoluriešitelia:** Mgr. Peter Angyal, ZŠ F. Móru s VJM, Zemianska Olča; Gabriela Kálosiová, ZŠ S VJM, Ul. Práce, Komárno; Mgr. Alžbeta Bukorová, Spojená škola F. Fegyvernekého s VJM, Šahy; Mgr. Borbála Ádám, ZŠ s MŠ K. Dömeho s VJM, Iža

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie  
T.: apríl 2013

#### **1.4.3 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Andrea Döményová

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ildikó Tóth, Gymnázium Á. Vámbéryho, Dunajská Streda; Mgr. Monika Hamarová, ZŠ P. Pázmány s VJM, Šaľa

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie  
T.: apríl 2013

#### **1.4.4 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Janka Píšová

**Spoluriešitelia:** Mgr. Marek Gaj, RP MPC Prešov

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

#### **1.4.5 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Janka Píšová

**Spoluriešitelia:** odborníci zo škôl s vyučovacím jazykom ukrajinským a vyučovaním ukrajinského jazyka a z vysokých škôl

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

#### **1.4.6 Inovácia vzdelávacieho štandardu rómskeho jazyka a literatúry ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom je inovácia výkonového a obsahového štandardu rómskeho jazyka a literatúry pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Jozef Facuna

**Spoluriešitelia:** Mgr. Eva Gašparová, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Košice

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rómsky jazyk a literatúra ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: august 2013

#### **1.4.7 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rómske reálie ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu vyučovacieho predmetu rómske reálie ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie a zosumarizovať dostupné historické pramene z rómskej kultúry na Slovensku a v Európe.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Jozef Facuna

**Spoluriešitelia:** Mgr. Eva Gašparová, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Košice;  
Ing. Ján Hero, Súkromná základná škola, Kremnica; PaedDr. Ján Cangár

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rómske reálie ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: december 2013

Zoznam historických prameňov z rómskej kultúry

T.: december 2013

#### **1.4.8 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu anglický jazyk ŠVP na komunikačnej úrovni A1 a A2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Barbora Tancerová

**Spoluriešitelia:** PaedDr. K. Bockaničová, PhD., PhDr. D. Ďuranová; prof. PhDr. Eva Tandlichová, PhD., UK, Bratislava; prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., UKF Nitra; doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD., TU v Trnave; PaedDr. Miroslava Mišová, NÚCEM, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A2

T: apríl 2013

#### **1.4.9 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu francúzsky jazyk ŠVP na komunikačnej úrovni A1 a A2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Zuzana Lichá

**Spoluriešitelia:** doc. PhDr. Anna Butašová, CSc., UK, Bratislava; Mgr. Magali Boursier, Francúzska škola v Bratislave

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A2

T: apríl 2013



#### **1.4.10 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu nemecký jazyk ŠVP na komunikačnej úrovni A1 a A2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Dipl. Ing. B. Menzlová

**Spoluriešitelia:** doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD., UKF Nitra; PhDr., Nadežda Zemaníková, PhD., UMB, Banská Bystrica; Mgr. Monika Vaculková, ZŠ, Trnava

##### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A2

T: apríl 2013

#### **1.4.11 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu ruský jazyk ŠVP na komunikačnej úrovni A1 a A2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Dipl. Ing. B. Menzlová

**Spoluriešitelia:** prof., PhDr. Eva Kollárová, PhD., KU, Ružomberok; Jaroslava Koňuchová, ZŠ, Revúca; Mgr. Zdenka Vrbičanová, ZŠ s MŠ, Slatina nad Bebravou

##### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A2

T: apríl 2013

#### **1.4.12 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu španielsky jazyk ŠVP na komunikačnej úrovni A1 a A2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Zuzana Lichá

**Spoluriešitelia:** Mgr. Diana Patricia Varela Cano, PhD., UK Bratislava

##### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A2  
T: apríl 2013

#### **1.4.13 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu taliansky jazyk ŠVP na komunikačnej úrovni A1 a A2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Zuzana Lichá

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Júlia Kiššová, PhD., UK, Bratislava; Mgr. Anna Betáková, Gymnázium, Trenčín

##### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A1

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie – úroveň A2

T: apríl 2013

#### **1.4.14 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľ a riešenie úlohy je zamerané na inováciu výkonového a obsahového štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Monika Reiterová, PaedDr. Ján Žabka, 1. súkromné gymnázium, Bratislava; doc. RNDr. Zbyněk Kubáček, CSc., FMFI UK, Bratislava; Mgr. Jana Fraasová, Spojená škola, Novohradská, Bratislava; Mgr. Tatiana Košinárová, NÚCEM, Bratislava; RNDr. Vladimír Repáš, ŠpMNDaG, Bratislava; doc. RNDr. Peter Bero, PhD., Archimedes, o. z., Bratislava

##### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

#### **1.4.15 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu informatika pre 5.-8. ročník ZŠ.

**Zodpovedný riešiteľ:** Ing. Mário Jurik, PhD.

**Spoluriešitelia:** doc. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD., FMFI UK, Bratislava; RNDr. Andrej Blaho, PhD., FMFI UK, Bratislava; RNDr. Ľubomír Salanci, PhD., FMFI UK, Bratislava; RNDr. Eva Hanulová, Spojená škola, Novohradská, Bratislava; RNDr. Viera Matisková, ZŠ Sokolíkova, Bratislava; Mgr. Peter Kučera, 1. súkromné gymnázium v Bratislave; Mgr. Alena Rausová, SŠ sv. Vincenta de Paul, Bratislava; Mgr. Hana Cikatricisová, Spojená škola, Novohradská, Bratislava; Ing. Ondrej Székely, Gymnázium L. Novomeského, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

**1.4.16 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu fyzika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu fyzika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Peter Kelecsényi

**Spoluriešitelia:** doc. RNDr. Viera Lapitková, PhD., ODF FMFI UK, Bratislava, Mgr. Monika Moťovská, ZŠ Trenčín, Mgr. Mária Oravcová, ZŠ, Šaľa

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu fyzika ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

**1.4.17 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu chémia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu chémia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** RNDr. Mária Siváková, PhD.

**Spoluriešitelia:** prof. RNDr. Miroslav Prokša, PhD, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava; prof. PhDr. Ľubomír Held, PhD., Pedagogická fakulta, TU v Trnave; RNDr. Helena Vicenová, Spojená škola, Tilgnerova14, Bratislava; RNDr. Veronika Müllerová, ZŠ Bukovecká 17, Košice; PaedDr. Pavol Bernáth, ZŠ Majerníkova 62, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu chémia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

#### **1.4.18 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu biológia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu biológia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Mariana Páleníková

**Spoluriešitelia:** RNDr. Erika Piovarčiová, ZŠ, Mierová, Bratislava, Mgr. Monika Zorkócyová, ZŠ, Ostredková, Bratislava, Mgr. Peter Štefík, Gymnázium Matky Alexie, Bratislava

##### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu biológia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

#### **1.4.19 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu dejepis ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu dejepis ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Samuel Jovankovič

**Spoluriešitelia:** doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD.; PaedDr. Dana Vasilová, PhD., ZŠ Martina Rázusa, Zvolen; PaedDr. Hana Mlynarčíková, Spojená škola, Novohradská, Bratislava

##### **Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu dejepis ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T: apríl 2013

#### **1.4.20 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu geografia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu geografia, v súlade so schválenými úpravami Rámcového učebného plánu ŠVP, pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** RNDr. Štefan Karolčík, PhD.

**Spoluriešitelia:** prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava; PaedDr. Alena Madziková, PhD., Prešovská univerzita v Prešove

##### **Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu geografia ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

#### **1.4.21 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu občianska náuka ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu občianska náuka ŠVP, v súlade so schválenými úpravami Rámcového učebného plánu ŠVP, pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Zdenka Janasová

**Spoluriešitelia:** PhDr. Dáša Vargová, CSc., PdF UK, Bratislava; Mgr. Viera Minárová, Základná škola, Vrábľe; Mgr. Helena Kopecká, Gymnázium, Topoľčany

##### **Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu občianska náuka ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

#### **1.4.22 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je vypracovať inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu etická výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Oľga Križová

**Spoluriešitelia:** Mgr. Ivan Podmanický PhD, Pedagogická fakulta, TU v Trnave, PhDr. Eva Kuklová, Gymnázium J. Letricha, Martin

##### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

#### **1.4.23 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je vypracovať inovovaný výkonový a obsahový štandard predmetu náboženská výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Oľga Križová

**Spoluriešitelia:** ThDr. Mgr. Renáta Sedmáková, PhD, Diecézny katechetický úrad, Bratislava, RNDr. Mária Latáková, Gymnázium sv. Uršule, PaedDr. Zoltán Drenké, ZŠ Reformovanej kresťanskej cirkvi, Rožňava, PaedDr. Peter Begeni, Metropolitná rada pravoslávnej cirkvi na Slovensku, Prešov, Mgr. Marián Sovič, ZŠ, Karpatská ul., Svidník, Mgr. Daniela Veselá, Generálny biskupský úrad Evanjelickej cirkvi ausburského vyznania, Bratislava

### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie  
T.: apríl 2013

#### **1.4.24 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu výtvarná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard predmetu výtvarná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.

**Spoluriešitelia:** prof. Ladislav Čárny, akad.mal., VŠVÚ Bratislava; Mgr. Barbora Nevřelová, ZUŠ E. Suchoňa, Bratislava; Mgr. Miloslava Salanciová, ZUŠ Doležala, Nitra

##### **Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu výtvarná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie.  
T.: apríl 2013

#### **1.4.25 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je vypracovať inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie, v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP, pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Eva Nevedelová

**Spoluriešitelia:** Mgr. Silvia Fecsková, ZŠ s MŠ, Gaboltov; PaedDr. Dagmar Kolevová, ZŠ, Jána Bottu, Trnava; Mgr. Silvia Kovérová, Gymnázium J. Hollého, Na Hlinách, Trnava; PaedDr. Iveta Matyasová, ZŠ, Bajkalská, Prešov; prof. Mgr. art. Irena Medňanská, PhD., FHPV PU Prešov; PaedDr. Žibrúnová, ZŠ, Ulica slovenských partizánov, Považská Bystrica

##### **Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu hudobná výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie  
T.: apríl 2013

#### **1.4.26 Koncepcia a inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľ a riešenie úlohy je zamerané na vypracovanie ucelenej koncepcie a inováciu výkonového a obsahového štandardu vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Jozef Pavelka, CSc., FHPV PU v Prešove; prof. Ing. Tomáš Kozík, Dr.Sc., PF UKF, Nitra; prof. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc., FHPV PU v Prešove; prof. PaedDr. Milan Ďuriš, CSc., PFV UMB, Banská Bystrica; PaedDr. Mária Škodová, PhD., ZŠ s MŠ, Brehy; doc. PaedDr. Danka, Lukáčová, PhD., PF UKF, Nitra; Ing. Peter Špičan, ŠIOV, Bratislava

**Výstupy:**

Koncepcia vyučovacieho predmetu technika

T.: apríl 2013

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

#### **1.4.27 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu telesná a športová výchova, v súlade so schválenými úpravami Rámcového učebného plánu ŠVP, pre nižšie sekundárne vzdelávanie

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Dana Masaryková, PhD.

**Spoluriešitelia:** prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., PdF UKF, Nitra; doc. PhDr. Viera Bebčáková, CSc., Fakulta športu, Fakulta športu, Prešovská univerzita v Prešove; PaedDr. Elena Bendíková, PhD., FHV UMB, Banská Bystrica; Mgr. Dušan Noga, ZŠ, Kalinčiakova, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2013

### **1.5 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE VYŠŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE**

#### **1.5.1 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Ivana Gregorová

**Spoluriešitelia:** PhDr. Katarína Hincová, PhD., FF UCM Trnava; Mgr. Karel Dvořák, SHA Hagma, Biskupická, Bratislava; PhDr. Marián Lapitka

### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie  
T.: apríl 2014

### **1.5.2 Inovácia vzdelávacích štandardov vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Szabolcs Simon, PhD.

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie  
T.: apríl 2014

### **1.5.3 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Andrea Döményová

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie  
T.: apríl 2014

### **1.5.4 Inovácia vzdelávacích štandardov vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Janka Píšová

**Spoluriešitelia:** Mgr. Marek Gaj, RP MPC Prešov

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rusínsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie  
T.: apríl 2014



### **1.5.5 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Janka Píšová

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ukrajinský jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.6 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu rómsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu rómsky jazyk a literatúra pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Jozef Facuna

**Spoluriešitelia:** Mgr. Anna Koptová, Súkromné gymnázium, Košice

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu rómsky jazyk a literatúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.7 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. D. Ďuranová

**Spoluriešitelia:** PaedDr. K. Bockaničová, PhD., Mgr. B. Tancerová

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu anglický jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.8 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Zuzana Lichá

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.9 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Dipl. Ing. B. Menzlová

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu nemecký jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.10 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Dipl. Ing. B. Menzlová

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu ruský jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.11 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Zuzana Lichá

**Spoluriešitelia:** externí spolupracovníci

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu španielsky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.12 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom riešenia úlohy je, pripraviť inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie, na komunikačnej úrovni B1 a B2.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Zuzana Lichá

**Spoluriešitelia:** externí spolupracovníci

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu taliansky jazyk ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.13 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu matematika. Úloha bude pokračovať aj v roku 2014.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Monika Reiterová

**Spoluriešitelia:** doc. RNDr. Zbyněk Kubáček, CSc., FMFI UK Bratislava; PaedDr. Jarmila Janisková, SOŠ Nové Mesto nad Váhom; RNDr. Eva Oravcová, Gymnázium Jozefa Gregora Tajovského, Banská Bystrica; Mgr. Jana Fraasová, Spojená škola, Novohradská, Bratislava; PaedDr. Ján Žabka, 1. súkromné gymnázium, Bratislava

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu matematika ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

#### **1.5.14 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu informatika. Úloha bude pokračovať aj v roku 2014.

**Zodpovedný riešiteľ:** Ing. Mário Jurik, PhD.

**Spoluriešitelia:** doc. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD., FMFI UK, Bratislava; RNDr. Andrej Blaho, PhD., FMFI UK, Bratislava; RNDr. Ľubomír Salanci, PhD., FMFI UK, Bratislava; RNDr. Eva Hanulová, Spojená škola Novohradská, Bratislava RNDr. Viera Matisková, ZŠ Sokolíkova, Bratislava; Mgr. Peter Kučera, 1. súkromné gymnázium v Bratislave Mgr. Alena Rausová, SŠ sv. Vincenta de Paul, Bratislava; Mgr. Hana Cikatricisová, Spojená škola Novohradská, Bratislava; Ing. Ondrej Székely, Gymnázium L. Novomeského, Bratislava

##### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu informatika ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

#### **1.5.15 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu fyzika ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu fyzika. Úloha bude pokračovať aj v roku 2014.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Peter Kelecsényi

**Spoluriešitelia:** doc. RNDr. Peter Demkanin, ODF FMFI UK Bratislava, PaedDr. Jozef Beňuška, Gymnázium Martin, doc. RNDr. Marián Kireš, ODF ÚFV PF UPJŠ Košice, RNDr. Pavol Kubinec, Gymnázium Bratislava

##### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu fyzika ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

#### **1.5.16 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu chémia ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

##### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu chémia. Úloha bude pokračovať aj v roku 2014.

**Zodpovedný riešiteľ:** RNDr. Mária Siváková, PhD.

**Spoluriešitelia:** doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., Fakulta prírodných vied UMB, Banská Bystrica; prof. RNDr. Miroslav Prokša, PhD, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava; PaedDr. Danka Kuchárová, PhD., Gymnázium Sv. Uršule, Nedbalova 6, Bratislava, Ing. Peter Mäčko, Gymnázium V. P. Tótha, Malá hora 3, Martin; PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD., NÚCEM, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu chémia ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.17 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu biológia ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu biológia. Úloha bude pokračovať aj v roku 2014.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Mariana Páleníková

**Spoluriešitelia:** PhDr. Jana Višňovská, Gymnázium, Ul. L. Sáru, Bratislava; Mgr. Martina Škutová, Gymnázium M. Alexie, Bratislava; Mgr. Andrea Letková, Gymnázium L. Novomeského, Bratislava; RNDr. Erika Fryková, MPC r. p. Prešov; RNDr. Renáta Kunová, Gymnázium J. Kráľa, Zlaté Moravce; RNDr. Dana Krajčiová, Gymnázium I. Horvátha, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu biológia ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.18 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu dejepis ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je vypracovať inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu dejepis ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Samuel Jovankovič

**Spoluriešitelia:** doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD.; PaedDr. Hana Mlynarčíková, Spojená škola, Novohradská, Bratislava

**Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu dejepis ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.19 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu geografia ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu geografia, v súlade so schválenými úpravami Rámcového učebného plánu ŠVP, pre vyššie sekundárne vzdelávanie

**Zodpovedný riešiteľ:** RNDr. Štefan Karolčík, PhD.

**Spoluriešitelia:** prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava;  
PhDr. Anna Mydlová, PhD., Gymnázium, Svidník

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu geografia ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T: apríl 2014

### **1.5.20 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu občianska náuka ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávacie štandardy predmetu občianska náuka ŠVP, v súlade so schválenými úpravami RUP ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Zdenka Janasová

**Spoluriešitelia:** PhDr. Dáša Vargová, CSc., PdF UK, Bratislava, Mgr. Helena Kopecká, Gymnázium, Topolčany

#### **Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu občianska náuka ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T: apríl 2014

### **1.5.21 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard predmetu etická výchova v ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Oľga Križová

**Spoluriešitelia:** Mgr. Ivan Podmanický PhD, Pedagogická fakulta TU, Trnava, PhDr. Eva Kuková, Gymnázium J. Letricha, Martin

#### **Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu etická výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.22 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu náboženská výchova v ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Oľga Križová

**Spoluriešitelia:** ThDr. Mgr. Renáta Sedmáková, PhD, Diecézny katechetický úrad, Bratislava; RNDr. Mária Latáková, Gymnázium sv. Uršule, Bratislava; PaedDr. Zoltán Drenké, ZŠ Reformovanej kresťanskej cirkvi, Rožňava; PaedDr. Peter Begeni, Metropolitná rada pravoslávnej cirkvi na Slovensku, Prešov; Mgr. Marián Sovič, ZŠ, Karpatská ul., Svidník, Mgr. Daniela Veselá, Generálny biskupský úrad Evanjelickej cirkvi ausburského vyznania, Bratislava

#### **Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu náboženská výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.23 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu umenie a kultúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať výkonový a obsahový štandard predmetu umenie a kultúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie, ktorý sa skladá z dvoch rovnocenných zložiek. Z toho vyplývajú aj dve zodpovedné riešiteľky tejto úlohy.

**Zodpovedné riešiteľky:** Mgr. Jaroslava Markofová, PhD., Mgr. Eva Nevedelová

**Spoluriešitelia:** prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., PdF UK, Bratislava; Mgr. Ľuboš Zaľko, Občianske združenie Umenie pre všetkých, ul. Šafárikova, Senec; PaedDr. Miroslava Fuňáková, Gymnázium, Vranov nad Topľou

#### **Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu umenie a kultúra ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie

T.: apríl 2014

### **1.5.24 Inovácia vzdelávacieho štandardu vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia výkonového a obsahového štandardu predmetu telesná a športová výchova, v súlade so schválenými úpravami Rámcového učebného plánu ŠVP, pre vyššie sekundárne vzdelávanie

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Dana Masaryková, PhD.

**Spoluriešitelia:** prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., UKF PdF KTVŠ, Nitra; doc. PhDr. Viera Bebčáková, CSc., PU Fakulta športu, Prešov; PaedDr. Elena Bendíková, PhD., UMB FHV KTVŠ, Banská Bystrica; Mgr. Dušan Noga, Základná škola Kalinčiakova, Bratislava

**Výstupy:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie  
T.: apríl 2014

## **1.6 ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY**

### **1.6.1 Inovácia štátneho vzdelávacieho programu pre odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby a výtvarný odbor na ZUŠ**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je vypracovať inovovaný štátny vzdelávací program pre umelecké odbory: audiovizuálnej a multimediálnej tvorby a pre výtvarný odbor na ZUŠ.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Jaroslava Markofová, PhD.

**Spoluriešitelia:** Mgr. Mária Štefková, PhD.; prof. Ladislav Čárny, akad.mal., VŠVÚ Bratislava; prof. akad. mal. Daniel Fischer, VŠVÚ Bratislava; doc. akad. soch. Marian Mudroch, VŠVU Bratislava; akad. soch. Vladimír Kordoš, SŠUP; akad. soch. Marian Huba, SŠUP; PaedDr. Klára Ferliková, ZUŠ; Mgr. art. Zuzana Pekarová, ZUŠ; Mgr. Dobromila Baloghová, ZUŠ; Mgr. Barbora Nevřelová, ZUŠ; akad. mal. Blažej Mikus, ZUŠ Kresánka; akad. soch. Marej Žitňan, ZUŠ Kresánka; Mgr. art. Valéria Tittlová, ZUŠ Senec; Mgr. Blanka Cedzová ZUŠ IWK Považská Bystrica; Mgr. Veronika Mikulášová, ZUŠ IWK Považská Bystrica; Mgr. art. Zuzana Pekarová ,ZUŠ IWK Považská Bystrica; PaedDr. Helena Tomečková, ZUŠ M. Vileca; Mgr. Dana Slejšáková, ZUŠ Spišský Hrhov; Mgr. Eva Chmúrová, ZUŠ Medzev; Mgr.art. Viera Devečková, ZUŠ Albrechta Bratislava; Akad. mal. Katarína Kuzmová, ZUŠ Hálkova Bratislava; Mgr. Slávka Gécová, RP MPC Bratislava; PaedDr. Martina Pavlikánová, PhD. , PdF UK Bratislava; Mgr. Andrea Vitteková, SŠ; Mgr. art. Daniela Mládeková, SS; Marcel Dúbravec, ZUŠ; Mgr. Jurij Backov , ZUŠ; Mgr. Jana Hradilová ,ZUŠ; Mgr. Hana Oslejová, ZUŠ; Mgr. Jana Michalíková, ZUŠ; Mgr. Martina Játiová, ZUŠ; doc. Eva Gubčová, ArtD., FTF VŠMU Bratislava; doc. Jozef Haroš, ArtD., ŠIOV Bratislava; PhDr. Jarmila Uhríková, SZUŠ, Košice; PaedDr. Viera Grohová, Spojená škola, Poprad; Mgr. Art Peter Celec, ZUŠ Albrechta, Bratislava; Mgr. Art Ján Dúbravský, ZUŠ Istrijská, Bratislava; Mgr. Peter Hrabinský, AU, Banská Bystrica; Mgr. Jozef Adamovič, pedagóg

**Výstup:**

Inovovaný výkonový a obsahový štandard ŠVP pre odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby a výtvarný odbor na ZUŠ  
T: máj 2013.



## **1.6.2 Tvorba ŠVP pre základné umelecké školy vo všetkých stupňoch vzdelávania, pre hudobný, literárno-dramatický a tanečný odbor**

### **Anotácia**

Cieľom úlohy je vytvoriť Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy, ktorý sa rozpracuje pre jednotlivé umelecké odbory - hudobný, literárno-dramatický a tanečný odbor a príslušné stupne umeleckého vzdelávania.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Eva Nevedelová

**Spoluriešitelia:** Mgr. Mária Štefková, PhD.

### **Hudobný odbor:**

Koordinátor umeleckého odboru PaedDr. Eva Čunderlíková, VŠMU, Bratislava

### **Hra na klávesových nástrojoch**

Koordinátor skupiny študijných zameraní – všetky stupne štúdiá povinných predmetov – Mgr. Irina Školniková, ZUŠ, Čadca

Hra na klavíri:

Mgr. Irina Školniková, ZUŠ, Čadca

Hra na nástroji – prvá časť I. stupňa základného štúdia Mgr. Zuzana Janovičová, ZUŠ, Senica

Hra na nástroji – II. stupeň základného štúdia Katarína Komáromyová, ZUŠ, Šurany

Hra na nástroji – I. a II. stupeň základného štúdia Mgr. Darja Čerpáková, ZUŠ, Martin

Hra na čembale:

II. stupeň základného štúdia Mgr. Irina Školniková, ZUŠ, Čadca

II. stupeň základného štúdia Agnes Ferienčíková, VŠMU v Bratislave

II. stupeň základného štúdia doc. PhDr. Mgr. art. Róbert Grác, Konzervatórium v Bratislave

Hra na keyboarde:

I. a II. stupeň základného štúdia Mgr. Irina Školniková, ZUŠ, Čadca

Prípravné štúdium a I. stupeň základného štúdia Mgr. Peter Vlčko, ZUŠ L. Mokrého, Topoľčany

II. stupeň základného štúdia Peter Kovárik ZUŠ, Holíč

### **Hra na sláčikových nástrojoch**

Koordinátor skupiny študijných zameraní Mgr. Juliana Weglorzová, ZUŠ J. Potočára, Čadca

Hra na husliach:

Všetky stupne a druhy štúdiá Mgr. Juliana Weglorzová, ZUŠ J. Potočára, Čadca

Ciele študijného zamerania, profily absolventov, všetky stupne a druhy štúdiá Mgr. Ivana Ondrušková, ZUŠ Márie Hemerkovej, Košice

3., 4. ročník prvej časti a 1. ročník druhej časti I. stupňa základného štúdia Marta Uhlíková, Trlaškola Nitra

Hra na viole:

Všetky stupne a druhy štúdiá Mgr. Juliana Weglorzová, ZUŠ J. Potočára, Čadca

Hra na violončele:

Rozšírené štúdium Mgr. Juliana Weglorzová, ZUŠ J. Potočára, Čadca

Prípravné štúdium a I. stupeň základného štúdia Mgr. Nadežda Holenková, ZUŠ Turčianske Teplice

Všetky stupne a druhy štúdiá Oľga Pažická, MZUŠ, Rajec

Profily absolventov I. a II. stupňa základného štúdia, prípravné štúdium a I. stupeň základného štúdia Mgr. art. Zuzana Rahlová, ZUŠ Istrijská 22, Bratislava

Hra na kontrabase:

Profily absolventov všetkých stupňov a druhov štúdia, I. a II. stupeň základného štúdia  
Mgr. art. Pavol Kušík, ZUŠ J. Kresánka, Bratislava

Rozšírené štúdium Mgr. Juliana Weglorzová, ZUŠ J. Potočára, Čadca

### **Hra na strunových nástrojoch**

Koordinátor skupiny študijných zameraní Mgr. art. Miloš Tomašovič, ZUŠ Daliborovo, Bratislava

Hra na gitare:

Mgr. art. Miloš Tomašovič, ZUŠ Daliborovo námestie, Bratislava

Charakteristika, ciele, priestorové a materiálne zabezpečenie Tibor Andreas, ZUŠ J. Rosinského, Nitra

Prvá časť I. stupňa základného štúdia Mgr. Adriana Kubrická, ZUŠ Hemerkovej, Košice

Prvá časť I. stupňa základného štúdia Mgr. Oľga Labantová, ZUŠ L. Árvaya, Žilina

I. a 4. ročník prvej časti I. stupňa základného štúdia Mgr. Eva Muchová, ZUŠ, Senec

II. stupeň základného štúdia Mgr. Helena Roglová, ZUŠ Kresánka, Bratislava

II. stupeň základného štúdia Mgr. art. Mária Sedláková, PhD., ZUŠ, Prievidza

Hra na elektrickej gitare:

Peter Stolárik, Tralaškola

Hra na basovej gitare:

Mgr. art. Miloš Tomašovič, ZUŠ Daliborovo námestie, Bratislava

Hra na cimbale:

Prvá časť I. stupňa základného štúdia, druhá časť I. stupňa základného štúdia a rozšírené štúdium Jarmila Mušitzová, ZUŠ Kresánka, Bratislava

Rozšírené štúdium Herta Ugorová ZUŠ Rajtera, Bratislava

Hra na harfe:

Mgr. Magdaléna Hrubá, ZUŠ E. Suchoňa, Batkova, Bratislava

Hra na keltskej harfe:

Mgr. Magdaléna Hrubá, ZUŠ E. Suchoňa, Batkova, Bratislava

### **Hra na dychových nástrojoch:**

Koordinátor skupiny študijných zameraní Mgr. art. Jozef Baláž, ZUŠ Bojnice

Hra na drevených dychových nástrojoch:

Hra na zobcových flautách:

I. stupeň základného štúdia Mgr. Dagmar Skalická, ZUŠ Hálkova, Bratislava

II. stupeň základného štúdia a rozšírené štúdium Mgr. Veronika Zapletalová, PhD., ZUŠ Hálkova, Bratislava a ZUŠ Bernolákova, Holíč

Hra na priečnej flaute:

Mgr. Dagmar Skalická, ZUŠ Hálkova, Bratislava

Hra na pikole:

Marta Braunsteinerová, Konzervatórium v Bratislave

Hra na klarinete:

Prvá časť I. stupňa základného štúdia Mgr. art. Kamil Toman, ZUŠ sv. Cecílie

Druhá časť I. stupňa základného štúdia a II. stupeň základného štúdia Mgr. art. Jozef Baláž, ZUŠ, Bojnice

Hra na hoboji:

Mgr. Jana Santovjáková, ZUŠ Márie Hemerkovej, Hlavná, Košice

Hra na saxofóne:

Mgr. art. Jozef Baláž, ZUŠ, Bojnice

Hra na fagote:

Mgr. Peter Mosorjak, ZUŠ, Stará Ľubovňa

Hra na plechových dychových nástrojoch:

Hra na trúbke:

Stanislav Dávid, ZUŠ Holíč

Mgr. Vladimír Dianiška, ZUŠ, Istrijská, Bratislava

Hra na pozaune:

Mgr. art. Anton Bakyta, ZUŠ L. Stančeka, Prievidza

Hra na tube:

Anton Pös, ZUŠ, Bojnice

### **Hra na akordeóne:**

Koordinátor študijného zamerania, II. stupeň základného štúdia Mgr. Oto Mello, ZUŠ, Bojnice

Štúdium rozšíreného vyučovania Marek Kuka, ZUŠ, Tvrdošín a SZUŠ, Námestovo  
Prípravné štúdium a prvá časť I. stupňa základného štúdia Mgr. Marta Urdová, ZUŠ, Nová Baňa

Druhá časť I. stupňa základného štúdia PaedDr. Mária Budzáková, ZUŠ Stará Lubovňa  
Komorná hra k študijnému zameraniu hra na akordeóne, prvá časť I. stupňa základného štúdia a druhá časť I. stupňa základného štúdia Mgr. art. Ivan Hudec, ZUŠ Kysucké N. Mesto

Komorná hra na akordeóne II. stupeň základného štúdia Miroslav Košnár, Súkromná ZUŠ Yamaha, Žilina

Súborová a orchestrálna hra na akordeóne, druhá časť I. stupňa základného štúdia a II. stupeň základného štúdia Mgr. Tomáš Kozák, ZUŠ, Bojnice

### **Hra na organe:**

Koordinátor študijného zamerania, hra na organe a náuka o organe II. stupeň

základného štúdia Mgr. Peter Čapó, Cirkevná spojená škola, Dlhé hony, Poprad

Hra na organe II. stupeň základného štúdia Mária Kosová, ZUŠ Jozefa Rosinského, Nitra

Hra na organe II. stupeň základného štúdia Mgr. art. Marek Štrbák, Tralaškola

### **Spev a hlasová výchova:**

Koordinátor študijného zamerania Mgr. art. Eva Plesníková, PhD., ZUŠ, Háľkova, Bratislava, PdF UK v Bratislave

Všetky stupne a druhy štúdia Mgr. Simoneta Adamková, ZUŠ D. Kardoša, Bánovce nad Bebravou

Prípravné štúdium a 1. – 3. ročník prvej časti I. stupňa základného štúdia Mgr. Alena Gavlasová, ZUŠ Potočára, Čadca

Prípravné štúdium a I. stupeň základného štúdia Eva Poláková, ZUŠ, Senica,

Všetky stupne a druhy štúdia PaedDr. Katarína Verešová, ZUŠ D. Kardoša, Bánovce nad Bebravou

### **Komorný a zborový spev:**

Koordinátor študijného zamerania, všetky stupne štúdia povinných predmetov Mgr. Irina Školníková, ZUŠ, Čadca

I. a II. stupeň základného štúdia Anežka Balušinská, ZUŠ

### **Tanečná a džezová skupina:**

Mgr. Slávka Gerberyová, ZUŠ, Jantárová 6, Košice

### **Komorná, súborová hra a orchester**

Koordinátor skupiny študijných zameraní Mgr. Juliana Weglorzová, ZUŠ J. Potočára, Školská 945, Čadca

Komorná hra

Mgr. Ivana Ondrušková, ZUŠ Márie Hemerkovej, Hlavná, Košice

Súborová a orchestrálna hra

Mgr. Ivana Ondrušková, ZUŠ Márie Hemerkovej, Hlavná, Košice

Jana Spálová, ZUŠ J. Kresánka, Sekulská, Bratislava

Súborová a orchestrálna hra – akordeón

Mgr. Oto Mello, ZUŠ Sládkovičova, Bojnice

Súborová a orchestrálna hra – bicie nástroje

Mgr. Peter Krško, ZUŠ L. Stančeka, Rastislavova ul., Prievidza

Dychový orchester

Mgr. Jozef Baláž ZUŠ, Sládkovičova, Bojnice

Štefan Zábojník, ZUŠ Štúrova, Kysucké Nové Mesto

Ľudová hudba, hra v ľudovom orchestri

Ivan Kubiš, ZUŠ J. Potočára, Školská, Čadca

Herta Ugorová, ZUŠ L. Rajtera, Sklenárova, Bratislava

### **Cirkevná a chrámová hudba:**

Koordinátor študijného zamerania, I. a II. stupeň základného štúdia hra na organe, improvizácia, rím.-kat. liturgika, liturgický spev, hlasová výchova, hudobná náuka, náuka o harmónii, dirigovanie speváckeho zboru, náuka o organe Mgr. Peter Čapó, Cirkevná spojená škola, Poprad

I. a II. stupeň základného štúdia liturgika ECAV, doplnenie všetkých predmetov doc. Mgr. art. Anna Predmerská – Zúriková, Evanjelická bohoslovecká fakulta UK v Bratislave

### **Hra na bicích nástrojoch:**

Koordinátor študijného zamerania Mgr. Peter Krško, ZUŠ L. Stančeka, Prievidza, Mgr. Juraj Šušanik, ZUŠ Kresánka, Bratislava

### **Hra na ľudových nástrojoch:**

Koordinátor skupiny študijných zameraní Mgr. art. Ján Strmenský, ĽS Malý vtáčnik, Prievidza

Hra na husliach:

Mgr. art. Ján Strmenský, ĽS Malý vtáčnik, Prievidza

Hra na husľovej alebo violovej kontre:

Mgr. art. Ján Strmenský, ĽS Malý vtáčnik, Prievidza

Hra na kontrabase:

Mgr. art. Peter Hrbík, ĽH Malý Vtáčnik, Prievidza

Hra na aerofónoch:

PaedDr. Roman Bienik, PhD., ZŠ Dolný Hričov

Hra na heligónke:

Bc. Roman Capek, ZUŠ Potočára, Čadca

Hra na akordeóne:

Ľuboš Hrdý, ZUŠ Bojnice

Hra na gajdách:

Ing. Juraj Dufek, ZUŠ Bojnice, Cech slovenských gajdošov

### **Hudba a počítač:**

Mgr. Peter Vlčko, ZUŠ L. Mokrého, Topoľčany

### **Hudobná kompozícia:**

Koordinátor študijného zamerania Mgr. art. Viliam Gräffinger, ZUŠ Kresánka, Karloveská 3, Bratislava

Mgr. art. Lukáš Borzík, ArtD. ZUŠ, Batkova, Bratislava

### **Hudobná náuka:**

Koordinátor študijného zamerania Mgr. Gabriela Fussyová, ZUŠ Hnúšťa

PaedDr. Eva Čunderlíková, PhD. Bratislava; Mgr. art. Katarína Flochová, PhD., ZUŠ Slovenská Ľupča; Mgr. Mirka Gáfriková, ZUŠ, Senica; Mgr. Anna Praskačová ZUŠ, Senica; PaedDr. Viera Schmidtová, ZUŠ, Senica

### **Literárno-dramatický odbor:**

Koordinátor umeleckého odboru Mgr. Zuzana Varhaníková, ZUŠ, Bánovce nad Bebravou;

Mgr. Magdaléna Máčiková, ZUŠ, Šaľa; Eva Grohová, ZUŠ, Bernolákova ul., Košice; Mgr. art. Miriam Pavelková, ZUŠ J. Kresánka, Bratislava; Mgr. Natália Novotná, ZUŠ, Žiar nad Hronom

### **Tanečný odbor:**

Koordinátor umeleckého odboru Mgr. art. Jana Némethová, SZUŠ Adamante, Železničná 14, Bratislava

**Ludový tanec:** predpísaný tréning po 4. ročníku 1. časti I. stupňa základného štúdia z Myjavy a Liptova Yvona Čižmárová, ZUŠ Ľudovíta Rajtera, Sklenárová 5, Bratislava

Ludový tanec: I. stupeň základného štúdia Mgr. art. Ivana Kleiblová, ArtD., VŠMU, Bratislava

Ludový tanec: II. stupeň základného štúdia Mgr. art. Jana Scheinerová, ZUŠ Kresánka, Karloveská 3, Bratislava

**Klasický tanec:** predpísaný tréning po 4. ročníku 1. časti I. stupňa základného štúdia Mgr. art. Helena Žitňanová, ArtD., VŠMU, Bratislava, ZUŠ Júliusa Kowalského, Šancová, Bratislava

**Kreatívny tanec:** predpísaný tréning po 4. ročníku 1. časti I. stupňa základného štúdia Mgr. art. Dagmar Puobišová, ArtD. VŠMU, Bratislava; SZUŠ Mudroňova, Bratislava

**Výstup:** Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy v Slovenskej republike  
T.: máj 2013

## **1.7 VZDELÁVANIE PROGRAMY PRE DETI A ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM**

### **1.7.1 Obsah vzdelávania predmetov pre 9. ročník variant A, variant B a variant C pre špeciálne základné školy pre žiakov s mentálnym postihnutím s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom maďarským – primárne vzdelávanie**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je vypracovať obsah vzdelávania predmetov vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre 9. ročník.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Mária Tarabová

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Alena Štihová, PhD., PaedDr. Anita Halászová, PaedDr. Gyöngyi Ledneczka

#### **Výstupy:**

Obsah vzdelávania predmetov pre 9. ročník ŠZŠ variant A, variant B, variant C

T: máj 2013

### **1.7.2 Obsah vzdelávania predmetov pre 10. ročník variant B a variant C pre žiakov s mentálnym postihnutím s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom maďarským**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je vypracovať obsahy vzdelávania jednotlivých predmetov vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím 10. ročníka.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Mária Tarabová

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Alena Štihová, PhD.; PaedDr. Anita Halászová; PaedDr. Gyöngyi Ledneczká

**Výstupy:**

Obsah vzdelávania predmetov pre 10. ročník pre žiakov s MP variant B, variant C  
T: október 2013

**1.7.3 Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím – nižšie sekundárne vzdelanie 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba, 27 Technická chémia silikátov, 29 Potravinárstvo, 31 Textil a odevníctvo, 33 Spracúvanie dreva, 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Vzdelávací program pre praktickú školu.**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** RNDr. Mária Tatranská

**Výstupy:**

Vzdelávací program pre praktickú školu

T: jún 2013

Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť – nižšie sekundárne vzdelanie podľa odborov:

24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba

T: marec 2014

27 Technická chémia silikátov

T: marec 2014

29 Potravinárstvo

T: marec 2014

31 Textil a odevníctvo

T: marec 2014

33 Spracúvanie dreva

T: marec 2014

36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

T: marec 2014

45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka

T: marec 2014

64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

T: marec 2014

**1.7.4 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím pre primárne, nižšie sekundárne a vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Iris Domancová, PhD.

**Spoluriešitelia:** RNDr. Mária Tatranská

**Výstupy:**

Vzdelávací program pre deti so sluchovým postihnutím – predprimárne vzdelávanie

T: september 2013

Vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím – vyššie sekundárne vzdelávanie

T: december 2013

**1.7.5 Obsah vzdelávania predmetu slovenský jazyk a literatúra pre prípravný až 4. ročník a 5. ročník až 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia obsahu vzdelávania predmetu slovenský jazyk a literatúra pre jednotlivé ročníky základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Iris Domancová, PhD.

**Spoluriešitelia:** Mgr. Silvia Neuvirthová, Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Drotárska cesta 48, Bratislava

**Výstupy:**

Obsah vzdelávania predmetu slovenský jazyk a literatúra pre prípravný až 4. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

Obsah vzdelávania predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 5. ročník až 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

T: jún 2013

**1.7.6 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím pre predprimárne, primárne, nižšie sekundárne, sekundárne a vyššie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Ondrej Németh, PhD.

**Spoluriešitelia:** RNDr. Mária Tatranská, PaedDr. Šarlota Múdra, Spojená škola pre ZP, Levoča, Mgr. Alena Spišiaková, Spojená škola pre ZP, Bratislava

**Výstupy:**

Vzdelávací program pre deti so zrakovým postihnutím – primárne vzdelávanie

T: september 2013

Vzdelávací program pre žiakov so zrakovým postihnutím – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov so zrakovým postihnutím – vyššie sekundárne vzdelávanie

T: december 2013

### **1.7.7 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov s telesným postihnutím**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov s telesným postihnutím pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

**Spoluriešitelia:** Helena Mežíková, Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava, PaedDr. Marta Frindrichová, Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava, Mgr. Jana Ladičkovská, Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

#### **Výstupy:**

Vzdelávací program pre deti s telesným postihnutím – predprimárne vzdelávanie

T: september 2013

Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: december 2013

### **1.7.8 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať Vzdelávací program pre deti a žiakov s NKS pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Alena Štihová, PhD.

**Spoluriešitelia:** Mgr. Viktória Hlinková, ZŠI pre žiakov s NKS, Bratislava; PaedDr. Jana Šúleková ZŠI pre žiakov s NKS, Jamník; Mgr. Ľuboslava Porubovičová, ZŠI pre žiakov s NKS, Lučenec; Mgr. Jana Kupková, Brezolupy; Mgr. Hana Laciková, PhD., Inštitút detskej reči Bratislava

#### **Výstupy:**

Vzdelávací program pre deti s NKS – predprimárne vzdelávanie

T: september 2013

Vzdelávací program pre deti a žiakov s NKS – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

Obsah vzdelávania v prípravnom ročníku ZŠ pre žiakov s NKS

T: december 2013

### **1.7.9 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím a bez mentálneho postihnutia, pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Mária Tekelová, MŠVVaŠ SR, PaedDr. Andrea Šedibová, Autistické centrum ANDREAS, Bratislava, PaedDr. Gyöngyi Ledneczka

#### **Výstupy:**



Vzdelávací program pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami – predprimárne vzdelávanie

T: september 2013

Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: december 2013

### **1.7.10 Vzdelávacie programy pre deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávacie programy pre deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie vzdelávaných v materských/základných školách pri zdravotníckych zariadeniach, v špeciálnych triedach materských/základných škôl alebo pri individuálnom začlenení (školskej integrácii).

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Erika Lukáčeková, MŠ pri DFN, Limbova 1, Bratislava; Mgr. Zuzana Sopúchová, ZŠ pri DFN, Bratislava; Mgr. Klára Boskovičová, ZŠ pri DFN, Bratislava; Mgr. Mária Kepenešová, ZŠ pri DFN, Bratislava; PaedDr. Zuzana Skákalová, ZŠ pri DFN, Bratislava

#### **Výstupy:**

Vzdelávací program pre deti choré a zdravotne oslabené pre predprimárne vzdelávanie

T: september 2013

Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: december 2013

### **1.7.11 Vzdelávací program pre deti a žiakov hluchoslepých**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávací program pre deti a žiakov hluchoslepých pre predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Alena Štíhová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Miloš Kollár, EŠZŠ v Červenici

#### **Výstupy:**

Vzdelávací program pre deti a žiakov hluchoslepých

T: december 2013

### **1.7.12 Vzdelávací program pre žiakov so vývinovými poruchami učenia**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávací program pre žiakov s VPU pre primárne, nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Alena Štíhová, PhD.

**Spoluriešitelia:** Mgr. Hana Laciková, PhD. Inštitút detskej reči, Bratislava; PaedDr. Eva Gelányiová, ČŠPP, Levice; PaedDr. Anna Baráthová, ČŠPP Dyscentrum, Nitra

**Výstupy:**

Vzdelávací program pre žiakov s VPU – primárne vzdelávanie, nižšie sekundárne a vyššie sekundárne vzdelávanie

T: december 2013

### **1.7.13 Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Margita Levčíková, CSc.

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Eva Kapucianová, LVS, Bratislava; Mgr. Renáta Némethová, LVS, Čakany; PhDr. Ľubica Zelizňáková, LVS, Bratislava

**Výstupy:**

Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti – primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: december 2013

### **1.7.14 Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovovať vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Alena Štiňová, PhD.

**Spoluriešitelia:** Mgr. Iris Domancová, PhD.

**Výstupy:**

Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím pre primárne vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

T: december 2013

### **1.7.15 Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je inovácia vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchami správania - primárneho, nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Margita Levčíková, CSc.

**Spoluriešitelia:** PhDr. Pavel Bryndzák, Diagnostické centrum, Bratislava; Ing. Blažena Kulhová, Reedukačné centrum, Hlohovec

**Výstupy:**

Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania pre primárne, nižšie sekundárne a vyššie sekundárne vzdelávanie

T: december 2013

## II. EXPERIMENTÁLNE OVEROVANIA A PROJEKTY

### 2.1 Projekt experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód, organizácie a riadenia výkonu výchovno-vzdelávacieho procesu, s aplikáciou inovačných vzdelávacích koncepcií ITV a TAŠ v bilingválnom päťročnom vzdelávacom programe študijného odboru 7902 5 74 gymnázium – bilingválne štúdium

#### Anotácia

Cieľom úlohy je experimentálne overiť aplikáciu inovačných vzdelávacích koncepcií ITV a TAŠ v bilingválnom päťročnom vzdelávacom programe. Overovanie prebieha od roku 2011 a bude ukončené v roku 2014.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD., PhDr. Denisa Ďuránová, PhDr. Ľubica Bizíková, štatistik

#### Výstupy:

Výskumný projekt

T.: jún 2013

Výskumný projekt na školský rok 2013/2014

T.: august 2013

Priebežné hodnotenie projektu

T.: júl 2013

### 2.2 Projekt experimentálneho overovania – Overovanie organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu

#### Anotácia

Projekt EO sa realizoval v rokoch 2001-2010, MŠVVaŠ SR v roku 2010 rozhodlo o predĺžení EO vzhľadom na ďalšie reformné ročníky. Podľa schváleného projektu je cieľom porovnať dosahované výsledky žiakov reformných ročníkov ZŠ a SZŠ waldorfskej v kontexte s kurikulárnymi zmenami. Projekt končí v tomto roku záverečným hodnotením.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ľubica Bizíková, Mgr. Peter Kelecsényi, PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. PaedDr. Mariana Páleníková, RNDr. Mária Siváková, PhD., PaedDr. Renáta Somorová, PhDr. Samuel Jovankovič, Mgr. Mária Štefková, PhD., štatistik

#### Výstupy:

Záverečné hodnotenie projektu

T.: september 2013

## **2.3 Projekt experimentálneho overovania – Výchova a vzdelávanie detí na báze pedagogickej koncepcie Marie Montessori**

### **Anotácia**

Projekt EO sa realizuje od školského roku 2010/2011. Na základe schváleného projektu MŠVVaŠ SR bude ukončený v školskom roku 2019/2020. Cieľom úlohy v tomto školskom roku je kvalitatívna analýza pedagogickej dokumentácie školy na báze pedagogickej koncepcie Marie Montessori, sledovanie vyučovacieho procesu so zameraním na tvorivosť žiakov.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ľubica Bizíková, PhDr. Katarína Guziová, PhD., RNDr. Mária Siváková, PhD., PhDr. Zuzana Fatulová, PhD., Mgr. Mária Štefková, PhD., štatistik

### **Výstupy:**

Výskumný projekt

T.: jún 2013

Priebežné hodnotenie (správa)

T.: júl 2013

Výskumný projekt na školský rok 2013/2014

T.: september 2013

## **2.4 Projekt experimentálneho overovania – Inovácia školského výchovno-vzdelávacieho programu**

### **Anotácia**

Projekt EO bol predĺžený na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR od školského roku 2010/2011 do školského roku 2012/2013. Cieľom je sledovať vplyv inovačných podnetov a aktivizujúcich metód výučby na školskú klímu ako významný predpoklad efektívneho učenia sa (mozgovo-kompatibilné prostredie) na **Gymnázium v Považskej Bystrici**.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ľubica Bizíková, PhDr. Zuzana Fatulová, PhD., štatistik

### **Výstupy:**

Záverečné hodnotenie projektu

T.: september 2013

## **2.5 Experimentálne overovanie pedagogickej koncepcie M. Montessori**

### **Anotácia:**

Úloha sa orientuje na experimentálne overenie efektivity zavedenia pedagogickej koncepcie M. Montessori do materskej školy - Základná škola s materskou školou, Heyrovského 2, 840 00 Bratislava, Lamač. Cieľom je experimentálne overiť prínos uplatňovania pedagogickej koncepcie M. Montessori najmä vzhľadom na osobnostný rozvoj dieťaťa predškolského veku vo všetkých vývinových doménach.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Katarína Guziová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ľubica Bizíková

**Výstupy:**

Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania

T.: júl 2013

## **2.6 Referenčný rámec predmetových spôsobilostí – oblasť vyučovacie jazyky**

**Anotácia**

Cieľom projektu je vytvoriť dva druhy rámcov (materinské jazyky, druhý jazyk), ktoré budú stanovovať úroveň predmetových spôsobilostí po ukončení každého stupňa vzdelávania v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra. Rámce budú popisovať fungovanie jednotlivých spôsobilostí na rôznych úrovniach od primárneho po vyššie sekundárne vzdelávanie a budú slúžiť ako referenčné dokumenty pre vývoj a úpravu Štátnych vzdelávacích programov.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Janka Píšová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ivan Gregorová; PaedDr. Marta Mancová, PaedDr. Renáta Somorová; PaedDr. Anita Halászová; Mgr. Andrea Döményová; PaedDr. Gyöngyi Ledneczka; Mgr. Lívia Tímárová; Szabolcs Simon, PhD.

**Výstup:**

Vypracovanie projektu

T.: október 2013

## **2.7 Jazykové kompetencie rozvíjané naprieč kurikulumom**

**Anotácia**

Cieľom projektu sa tak stáva vypracovanie referenčného rámca jazykových kompetencií, ktoré sú nevyhnutné pre učenie sa vo všetkých predmetoch. Úlohou rámca je stanoviť základný súbor jazykových kompetencií, ktoré nebudú mať čisto predmetový charakter, popísať ich fungovanie na rôznych úrovniach od primárneho po nižšie sekundárne vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Ivana Gregorová

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Marta Mancová; PaedDr. Renáta Somorová; PhDr. Janka Píšová, PhD., PaedDr. Anita Halászová; Mgr. Andrea Döményová; PaedDr. Gyöngyi Ledneczka; Mgr. Lívia Tímárová; Szabolcs Simon, PhD.

**Výstup:**

Vypracovanie projektu

T.: november 2013

## **2.8 Portfólio pre vyučovacie jazyky**

**Anotácia**

Cieľom projektu je vytvoriť dokument, ktorý bude spĺňať funkciu štruktúrovanej zbierky dokumentov rôzneho druhu s príkladmi osobných prác žiakov. Portfólio by malo slúžiť na to,

aby jeho vlastní mohol dokumentovať úroveň predmetových kompetencií a proces učenia sa, svoje kontakty s jazykmi (vyučovací jazyk, druhý jazyk) a interkultúrne skúsenosti v jednotlivých vyučovacích jazykoch.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Renáta Somorová

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ivana Gregorová, PaedDr. Marta Mancová, PhDr. Janka Píšová, PhD., PaedDr. Anita Halászová, Mgr. Andrea Döményová, PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, Mgr. Lívia Tímárová, Szabolcs Simon, PhD.,

**Výstupy:**

Vypracovanie projektu  
T.: december 2013

## **2.9 Sledovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským**

**Anotácia**

Cieľom úlohy je zistiť úroveň vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským v súlade s Uznesením vlády SR č. 196 zo dňa 17. marca 2010. V prvej etape úlohy sa vpracuje harmonogram opatrení a návrhov v zmysle záverov Správy o stave používania štátneho jazyka na území Slovenskej republiky prerokovanej vládou Slovenskej republiky dňa 28. novembra 2012. V druhej etape úlohy sa bude pokračovať v dotazníkovom prieskume v sekundárnom vzdelávaní, vytvoria sa manuály na sledovanie vzdelávacieho procesu a šablóny interview. Zistené údaje sa zapracujú do pedagogických dokumentov pre vyučovací predmet.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Anita Halászová

**Spoluriešitelia:** Mgr. Andrea Döményová, externí spoluriešitelia

**Výstupy:**

Inovácia pedagogických dokumentov s prihliadnutím na zisťovania ŠŠI  
Ročný odpočet úloh v zmysle Uznesenia vlády č. 196 zo dňa 10. 3. 2010  
T.: december 2013

## **2.10 Európske jazykové portfólio pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov**

**Anotácia**

Predmetom experimentálneho overovania je slovenský model Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov. Projekt experimentálneho overovania bol schválený MŠ VVŠ SR dňa 12. apríla 2012 pod číslom 2012-6459/17585:1-921.

Cieľom experimentálneho overovania je príprava kvalitného modelu Európskeho jazykového portfólia pre deti vo veku 7 – 10 rokov, jeho zavedenie do vyučovacieho procesu na experimentálnych školách a overenie ako pôsobí práca s Európskym jazykovým portfóliom pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov na plánovanie, monitorovanie a hodnotenie vyučovacieho procesu na hodinách cudzieho jazyka z pohľadu učiteľov, aj z pohľadu žiakov.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PhDr. D. Ďuranová, Mgr. D. De Jaegher, Mgr. B. Tancerová, Dipl. Ing. B. Menzlová, prof. PhDr. Eva Tandlichová, PhD., Filozofická fakulta UK, Bratislava, 10 učiteľov z experimentálnych škôl

**Výstupy:**

Slovenský model Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov – experimentálna verzia publikácie

T.: august 2013

Vydanie Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov

T.: október 2013

Školenie pilotných učiteľov

T.: november 2013

## **2.11 Zabezpečenie podporných materiálov pre učiteľov z oblasti jazykového vzdelávania**

### **Anotácia**

Cieľom úlohy je zabezpečiť pre učiteľov cudzích jazykov súbor materiálov v súlade so *Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky*, ktoré sú zamerané na zvýšenie kvality jazykového vzdelávania a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete cudzí jazyk - podpora evalvácie učiaceho sa, inovatívnych metód, rozvoja kultúrnej a jazykovej diverzity, koherencie vo vyučovaní cudzích jazykov. Materiály zároveň podporujú implementáciu príloh Štátneho vzdelávacieho programu pre predmet cudzí jazyk. Úloha je prepojená na disemináciu výstupov projektov Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Denisa Ďuranová

**Spoluriešitelia:** PaedDr. K. Bockaničová, PhD., Mgr. D. De Jaegher, Mgr. B. Tancerová, Dipl. Ing. B. Menzlová

**Výstupy:**

Súbor podporných materiálov pre učiteľov cudzích jazykov (v elektronickej forme)

T.: december 2013

## **2.12 Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní**

### **Anotácia**

Cieľom projektu je experimentálne overiť pôsobenie metodiky CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní na vzdelávacie výsledky žiakov, vybrať vhodné obsahy vzdelávania v nejazykových predmetoch, formy a postupy, ktoré sú vhodné pre zapojenie cudzieho jazyka do vyučovania prírodovedných a výchovných predmetov. Prínosom budú publikácie anglicko-nemecko-slovenský glosár odborných pojmov z predmetov matematika, biológia a geografia a súbor metodických materiálov, ktoré budú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

**Zodpovedný riešiteľ:** Dipl. Ing. Beata Menzlová

**Spoluriešitelia:** PaedDr. K. Bockaničová, PhD.; Mgr. D. De Jaegher; Mgr. B. Tancerová; PhDr. D. Ďuranová; doc. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., Pedagogická fakulta UKF, Nitra; PhDr. Eva Farkašová, CSc.; VUDPaP, Bratislava; PaedDr. Jana Luprichová, Pedagogická fakulta UKF, Nitra

### **Výstupy:**

Projekt experimentálneho overovania

T.: marec 2013

Banka testových položiek z odborných predmetov, ktoré sa vyučovali využitím metodiky CLIL

T.: priebežne od roku 2013-2018

Banka metodických listov a pracovných listov

T.: priebežne od roku 2013 – 2018

## **2.13 Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (26110130001, 26140130001).**

### **Anotácia**

Cieľom projektu je umožniť učiteľom prvého stupňa ZŠ doplniť si vzdelanie o cudzí jazyk a aprobovaným učiteľom cudzieho jazyky rozšíriť aprobáciu o cieľovú skupinu detí mladšieho školského veku (projekt schválený Vládou SR, spolufinancovaný z ESF na základe zmluvy o NFP). Projekt bude v roku 2013 v 5. roku realizácie, v tomto roku sa predpokladá ukončenie vzdelávania všetkých zapojených učiteľov cudzích jazykov. Ukončenie vzdelávania bude mať za následok, že na 1. stupni ZŠ začnú učiť kvalifikovaní učitelia aj pre predmet cudzí jazyk, čím sa zvýši kvalita vzdelávania v tomto predmete a SR začne naplňovať záväzky voči EÚ v rámci implementácie Lisabonskej stratégie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Darina De Jaegher

**Spoluriešitelia:** Podľa schválenej personálnej matice projektu.

### **Výstupy:**

Ukončenie vzdelávania frekventantov vzdelávacieho programu A

T.: jún 2013

Medzinárodná konferencia – predstavenie výstupov

T.: apríl 2013

Medzinárodné stáže pre najúspešnejších frekventantov

T.: júl - august 2013

## **2.14 Inovačné štúdium: Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetoch v základnej škole – teoretický a praktický modul**

### **Anotácia**

Cieľom úlohy je zabezpečiť kontinuálne vzdelávanie učiteľov a overiť profesijné kompetencie v rámci študijného programu – teoretický a praktický modul. Číslo rozhodnutia o akreditácii 606/2011 607/2011 – KV, doba platnosti akreditácie je do 31. januára 2016.

**Zodpovedný riešiteľ:** Ing. Beata Menzlová

**Spoluriešitelia:** doc. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., Pedagogická fakulta UKF, Nitra;  
PhDr. Eva Farkašová, CSc.

### **Výstupy:**

Vzdelávanie učiteľov



Ukončenie vzdelávania prezentáciou a pohovorom  
T: december 2013

### **2.15 Experimentálne overovanie vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou**

#### **Anotácia**

Cieľom experimentálneho overovania je aktualizácia a rozšírenie učebných a študijných odborov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s požiadavkami trhu práce. Úloha pokračuje.

**Zodpovedný riešiteľ:** RNDr. Mária Tatranská

**Spoluriešitelia:** Ing. Jozef Ličko, Stredná odborná škola internátna, Kremnica; doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD., Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Kremnica

#### **Výstupy:**

Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania  
T: júl 2013

### **2.16 Determinanty rozvíjania výtvarného nadania u jednotlivcov so zdravotným postihnutím v inkluzívnom prostredí ( projekt VEGA 1/0161/13)**

#### **Anotácia**

Cieľom projektu je zmapovať a pripraviť podmienky pre inkluzívnu edukáciu výtvarne nadaných jednotlivcov so sluchovým postihnutím v základných, stredných a vysokých školách s výtvarným a umeleckoremeselným zameraním.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Iris Domancová, PhD.

**Spoluriešitelia:** doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, PhD., Pedagogická fakulta UK, Bratislava, doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD., Pedagogická fakulta UK, Bratislava

#### **Výstupy:**

Priebežná správa  
T: december 2013

### **2.17 Projekt špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením**

#### **Anotácia**

V súlade s Dohovorom OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím 2007, čl. 24 je cieľom výskumnej úlohy z príkladov dobrej praxe zistiť indikátory kvalitatívneho zabezpečenia úspešnej inklúzie a vypracovať odporúčania na vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa postihnutia, narušenia v inkluzívnom prostredí.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Mária Štefková, PhD.

**Spoluriešitelia:** Mgr. Iris Domancová, PhD., PaedDr. Alena Štihová, PhD PaedDr. Katarína Vladová, PhD., RNDr. Mária Tatranská, PhD. Ondrej Németh, PhD., PhD. Margita Levčíková, CSc.; PaedDr. Mária Tarabová

### **Výstupy:**

Vypracovanie projektu špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením

T: apríl 2013

Analýza súčasného stavu špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania na Slovensku

T: október 2013

Empirický výskum (výskumný projekt, zber údajov, analýza údajov)

T: priebežne - december 2013

Záverečná správa z výskumu a odporúčania pre prax

T: marec 2014

## **2.18 Projekt optimalizácie činnosti centier špeciálnopedagogického poradenstva**

### **Anotácia**

Cieľom úlohy je uskutočniť analýzu činnosti odborných zamestnancov a vypracovať odporúčania pre prax na skvalitnenie práce centier špeciálnopedagogického poradenstva pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v inkluzívnom vzdelávaní.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Mária Štefková, PhD.

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ondrej Németh, PhD.

### **Výstupy:**

Vypracovanie projektu

T: máj 2013

Analýza odborných činností CŠPP

T: október 2013

Záverečná správa a odporúčania pre prax

T: december 2013

## **2.19 Projekt implementácie augmentatívnej a alternatívnej komunikácie do vzdelávania žiakov s ťažko narušenou komunikačnou schopnosťou v špeciálnych základných školách**

### **Anotácia**

Cieľom projektu je poskytnúť učiteľom žiakov s ťažko narušenou komunikačnou schopnosťou v špeciálnych základných školách poznatky o augmentatívnej a alternatívnej komunikácii (AAK) prostredníctvom série odborných seminárov a podporiť výmenu skúseností pedagógov. Úloha pokračuje.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Alena Štihová, PhD.

**Spoluriešitelia:** Lektori prednášajúci na 3. a 4. časti seminárov: Ing. Jiří Menšík, Občianske združenie Petit, Olomouc; Mgr. Jana Šarounová, Speciálne pedagogické centrum pro děti s vadami řeči se zaměřením na AAK, Praha; spoluautori publikácie Mgr. Martina Kukumbergová, Komunikujeme spolu n.o. Centrum pre podpornú a náhradnú komunikáciu v Bratislave; PaedDr. Anna Vozárová, ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím a CŠPP v Novej Bani

### **Výstupy:**

3. časť seminára

T: marec 2013

4. časť seminára

T: máj 2013

Záverečná správa  
T: december 2013

## **2.20 Implementácia Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy do pedagogickej praxe - projekt**

### **Anotácia**

Cieľom úlohy je výskumne overiť implementáciu Štátneho vzdelávacieho programu do pedagogickej praxe vzhľadom na realizačnú rovinu. Dôraz sa bude klásť na uplatňovaný obsah výchovno-vzdelávacích činností a adekvátnu voľbu metód.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Katarína Guziová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ľubica Bizíková

### **Výstupy:**

Vypracovanie výskumného projektu

T. september 2013

Realizačná fáza kvalitatívneho pedagogického výskumu (pozorovanie pedagogického procesu, externá evalvácia vybraných materských škôl)

T.: šk. rok 2013/2014

Kvalitatívne vyhodnotenie pozorovaní a externej evalvácie vybraných materských škôl

T.: august 2014

### **III MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA**

#### **3.1 Európsky indikátor jazykovej kompetencie – medzinárodný projekt na úrovni Európskej komisie.**

##### **Anotácia**

Úloha vyplýva priamo z Lisabonskej stratégie na základe schválenia Rady ministrov školstva EÚ. Cieľom projektu je diagnostikovať – získať merateľné ukazovatele - do akej miery naplňujú členské krajiny Lisabonskú stratégiu v oblasti Materinský jazyk + 2. Úloha je realizovaná na základe priameho poverenia MŠVVaŠ SR. Proces diagnostiky poskytuje priamu spätnú väzbu o kvalite prijatých uznesení v danej oblasti na národnej úrovni, spätnú väzbu o implementácii Konceptie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ a plnenia záväzkov SR voči ES. Náklady: V súlade s finančným plánom EK projektu.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Darina De Jaegher

**Spoluriešitelia:** PhDr. Denisa Ďuranová

##### **Výstupy:**

Správa o stave jazykových kompetencií Európanov.

T: december 2013

#### **3.2 Tvorba plurilingválnych a interkultúrnych kurikúl, projekt EPI – Rada Európy**

##### **Anotácia**

Úloha vyplynula z poverenia Rady Európy Európskou komisiou. Cieľom projektu je pripraviť v období rokov 2011 až 2013 nový strategický dokument pre implementáciu viacjazyčnosti v oblasti vzdelávania na roky 2014 až 2020. Úloha priamo súvisí s prijatím práva žiakov na kvalitu vzdelávania – UNESCO a s implementáciou Lisabonskej stratégie. ŠPÚ bol priamo oslovený Radou Európy ako člen dozornej rady. Priama participácia na projekte umožňuje SR ovplyvniť odporúčania Rady Európy, ktoré sa premietnu do návrhu opatrení EK pre oblasť vzdelávania – jazyková politika na roky 2014 až 2020. Tieto odporúčania priamo ovplyvnia tvorbu ŠVP na národnej úrovni.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Darina De Jaegher

**Spoluriešitelia:** Experti Rady Európy

##### **Výstupy:**

Príručka pre tvorbu plurilingválnych a interkultúrnych kurikúl

T: september 2013

#### **3.3 Pestalozzi projekt – Rada Európy**

##### **Anotácia**

Realizácia projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov v oblasti celoživotného vzdelávania pod záštitou Rady Európy. Program Pestalozzi je určený učiteľom

ZŠ a SŠ na zefektívnenie ich metodologických a didaktických postupov v rámci celoživotného vzdelávania.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Darina De Jaegher

**Spoluriešitelia:** Experti Rady Európy

**Výstupy:**

Stáže na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov ZŠ a SŠ.

T: december 2013

### **3.4 Medzinárodná spolupráca v oblasti pedagogického výskumu**

#### **Anotácia**

Realizácia projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov v oblasti implementácie jazykových politík, podpory plurilingvizmu, interkulturality a tvorby hodnotiacich nástrojov na úrovni *Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky*. Úlohy budú aktualizované podľa odporúčaní príslušných inštitúcií a schválenia MŠVVaŠ SR. Zabezpečiť na národnej úrovni presun a tok informácií ohľadom projektov asociovaných škôl UNESCO v spolupracujúcich štátoch. Informovanie o nástrojoch komunikácie a vyhľadávanie partnerov asociovaných škôl na národnej úrovni a nadnárodnej úrovni v rámci prizvaných štátov. Náklady budú v súlade s finančným plánom jednotlivých projektov resp. participujúcich medzinárodných organizácií.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Darina De Jaegher

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Katarína Bockaničová, PhDr. Denisa Ďuranová

**Výstupy:**

Workshopy pre zdužené školy UNESCO

T.: december 2013

Revízia prekladu *Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky* a následne jeho druhé vydanie

T.: december 2013

### **3.5 Vzdelávacie štandardy predmetu chémia a tvorba úloh – spolupráca vo vzdelávaní Bavorsko – Rakúsko – Slovensko.**

#### **Anotácia**

Cieľom úlohy je porovnanie vzdelávacích štandardov predmetu chémia, tvorba a overovanie úloh zameraných na overovanie kľúčových kompetencií predmetu - Bavorsko – Rakúsko – Slovensko. Úloha pokračuje v roku 2014, 2015.

**Zodpovedný riešiteľ:** RNDr. Mária Siváková, PhD.

**Spoluriešitelia:** SR: PhDr. Ľ. Bagalová, PhD.; Dipl. Ing. Beáta Menzlová; doc. RNDr. Mária Ganajová, PhD., Prír. Fak. UPJŠ Košice; učitelia chémie 16 ZŠ a gymnázií SR

Rakúsko: Anja Lembens, Gerhard Kern, Elizabeth Long, Kurt Haim

Bavorsko: Michael Anton, Kristina Hock, Walter Wagner, Robert Engel

### **Výstupy:**

Účasť na spoločnom rokovaní partnerských kolektívov – pokračovanie v začatej spolupráci – harmonogram spolupráce

T: Wieselburg – Rakúsko 3.4.-6.4.2013

Výber databázy škôl zapojených do tvorby a overovania úloh

T: jún 2013

Seminár a inštruktáž pre učiteľov ZŠ a SŠ zapojených do overovania úloh

T: august - september 2013

Tvorba úloh a overovanie úloh

T: september 2013 – jún 2014

3. Spoločné sympóziu – Bavorsko - Rakúsko – Slovensko.

T: Bratislava jeseň 2014

Spoločné metodické materiály k vytvoreným a overovaným úlohám:

T: 2015

### **3.6 Medzinárodná spolupráca European Agency for Development in Special Needs Education**

#### **Anotácia**

Slovenská republika sa v roku 2012 stala riadnym členom Európskej agentúry pre rozvoj špeciálneho vzdelávania. Cieľom úlohy je pripravovať podklady za SR pre analýzy špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania, participovať na korektúrach prekladov odbornej literatúry, podieľať sa na projektoch agentúry a zúčastňovať sa pracovných stretnutí.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Mária Štefková, PhD., národný koordinátor

**Spoluriešitelia:** PhDr. Margita Levčíková, CSc., expert v pracovnej skupine Mapping the Implementation of Policy for Inclusive Education (MIPIE).

**Výstupy:** podľa požiadaviek European Agency for Development in Special Needs Education

## IV EDIČNÁ A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

### 4.1 Prírodovedné vzdelávanie v oblasti Človek a príroda

#### Anotácia

Publikácia bude obsahovať nové vzdelávacie štandardy prírodovedných predmetov a poskytne metodickú podporu a usmernenie na ich správne využívanie v školskej praxi. Budú v nej rozpracované ciele vzdelávacej oblasti aj jednotlivých predmetov, vzájomné obsahové väzby jednotlivých predmetov a námety na rozvíjanie spôsobilostí vedeckej práce v prírodovedných predmetoch.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Peter Kelecsényi

**Autori:** doc. RNDr. Viera Lapitková, PhD., ODF FMFI UK, Bratislava; doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD.; RNDr. Soňa Nagyová PhD.; prof. RNDr. Ľubomír Held, CSc.; prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

#### Výstupy:

Publikácia Prírodovedné vzdelávanie v oblasti Človek a príroda

T.: september 2013

### 4.2 Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní

#### Anotácia

Publikácia je pokračovaním a výstupom úlohy „Bádateľská metóda vo výučbe prírodných vied.“ z PHÚ ŠPÚ 2012. Cieľom je vytvorenie metodických materiálov zameraných na poznávanie a rozvíjanie kompetencií žiaka, bádateľsky orientované prírodovedné vzdelávanie, úrovne bádateľsky orientovaných vzdelávacích aktivít a ukážky vytvorených materiálov v predmetoch fyzika, chémia a biológia.

**Zodpovedný riešiteľ:** RNDr. Mária Siváková, PhD.

**Autori:** doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice;  
doc. RNDr. Mária Ganajová, Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice  
doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD., Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice  
doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice

#### Výstupy:

##### **Súbor zošitov: Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní**

- Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní - všeobecná časť – 120 strán
- Bádateľské aktivity v predmete fyzika -70 strán
- Bádateľské aktivity v predmete biológia -70 strán
- Bádateľské aktivity v predmete chémia -70 strán

T: september 2013

### 4.3 Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole

#### Anotácia

Publikácia je určená pre učiteľov základných a stredných škôl na zlepšenie informovanosti a vytvorenia podmienok na vzdelávanie žiakov s poruchami správania a prevenciu sociálnopatologických javov.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Margita Levčíková, CSc.

**Autori:** PhDr. Pavel Bryndzák, PhD., DC, Bratislava – Záhorská Bystrica; PhDr. Alla Csáderová, LVS, Hrdličkova, Bratislava; Mgr. Peter Fudaly, PhD., FHPV PU v Prešove; Mgr. Michal Lazarov, CPPPaP, Brnianska 47, Bratislava; PhDr. Edita Popperová, CPPPaP, Brnianska 47, Bratislava; MUDr. Ján Šuba, Klinika detskej psychiatrie LFUK a DFNSP, Bratislava; PhDr. Ľubica Zelizňáková, LVS, Hrdličkova 21, Bratislava

**Výstup:**

Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole  
T: december 2013

#### **4.4 Augumentatívna a alternatívna komunikácia v špeciálnej základnej škole**

**Anotácia**

Publikácia poskytne základné informácie o AAK a jej používaní v ŠZŠ. Na Slovensku zatiaľ neexistuje žiadna odborná literatúra s týmto zameraním, hoci 6,75 % žiakov ŠZŠ tvoria nehovoriaci žiaci a žiaci, ktorých reč je nezrozumiteľná. Úloha je výstupom z PHÚ Projektu implementácie augumentatívnej a alternatívnej komunikácie do vzdelávania žiakov s ťažko narušenou komunikačnou schopnosťou v špeciálnych základných školách.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Alena Štihová, PhD.

**Autori:** Mgr. Martina Kukumbergová, Komunikujeme spolu n.o. Centrum pre podpornú a náhradnú komunikáciu v Bratislave; PaedDr. Anna Vozárová, ŠZŠ pre TP a centrum špeciálnopedagogického poradenstva v Novej Bani; Ing. Jiří Menšík, Občianske združenie Petit, Olomouc; Mgr. Jana Šarounová, Speciálne pedagogické centrum pro děti s vadami řeči se zaměřením na AAK, Praha

**Výstup:**

Augumentatívna a alternatívna komunikácia v špeciálnej základnej škole pre pedagógov  
T: december 2013

#### **4.5 Inkluzívne vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením v základnej a strednej škole**

**Anotácia**

Publikácia bude obsahovať najnovšie poznatky a metódy práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením podľa postihnutia, narušenia v podmienkach inklúzie s cieľom skvalitniť ich vzdelávanie.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Mária Štefková, PhD.

**Autori:** Mgr. Iris Domancová, PhD.; PaedDr. Alena Štihová, PhD. ; PaedDr. Katarína Vladová, PhD. RNDr. Mária Tatranská; PhDr. Ondrej Németh, PhD.; PhDr. Margita Levčíková, CSc.; PaedDr. Mária Tarabová

**Výstupy:**

Inkluzívne vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením v základnej a strednej škole  
T: apríl 2014

#### **4.6 Náčrt gramatiky slovenského posunkového jazyka ako súčasti predmetu slovenský posunkový jazyk pre prípravný až 9.ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím**



### **Anotácia**

Cieľom je vypracovať štúdiu zameranú na gramatiku slovenského posunkového jazyka ako súčasť predmetu slovenský posunkový jazyk pre prípravný až 9.ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím.

**Zodpovedný riešiteľ:** Mgr. Iris Domancová, PhD.

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Roman Vojtechovský, Spojená škola internátna, Hrdličkova 17, Bratislava

### **Výstup:**

Náčrt gramatiky slovenského posunkového jazyka ako súčasť predmetu slovenský posunkový jazyk pre prípravný až 9.ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím - štúdia

T: december 2013

## **4.7 Metodika uplatňovania prevencie rizikového správania a podpory zdravia žiakov v ŠVP**

### **Anotácia**

Úloha nadväzuje na plnenie úloh vplývajúcich z vládou prijatých záväzných dokumentov v rámci školského vzdelávania (Národný akčný plán pre problémy s alkoholom, Národný program duševného zdravia na roky, Národná protidrogová stratégia). Cieľom je v rámci školského vzdelávania prispieť k zvýšeniu úrovne prevencie rizikového správania žiakov, predchádzaniu problémov spojených s užívaním psychoaktívnych látok a podpore zdravého životného štýlu.

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Ľubica Biziková

**Spoluriešitelia:** PaedDr. Mariana Páleníková, PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.

### **Výstupy:**

Publikácia: Metodika uplatňovania prevencie rizikového správania a podpory zdravia žiakov v ŠVP (elektronická)

T.: november 2013

Návrh učebných osnov voliteľného školského predmetu „Výchova ku zdraviu a pohode“

T.: december 2013

## **4.8 Metodika – najefektívnejšie metódy a príklady dobrej praxe v mediálnej výchove v škole**

### **Anotácia**

Cieľom úlohy je prispieť k zvyšovaniu kvality uplatňovania mediálnej výchovy v školskom vzdelávaní a nadobúdaníu mediálnej gramotnosti u žiakov (aj pedagógov).

**Zodpovedný riešiteľ:** PhDr. Ľubica Biziková

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ľubica Bagalová, PhD., PaedDr. Katarína Guziová, PhD.

### **Výstupy:**

Publikácia: Metodika – najefektívnejšie metódy a príklady dobrej praxe v mediálnej výchove v škole (elektronická)

T.: december 2013

## SÚŤAŽE V GESCH ŠTÁTNEHO PEDAGOGICKÉHO ÚSTAVU

### Celoslovenská súťaž : Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

#### Anotácia

Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a spoluorganizátormi sú Štátny pedagogický ústav, Matica slovenská, Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV, Spolok slovenských spisovateľov, Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, Ústav pre Slovákov žijúcich v zahraničí, Vydavateľstvo Matice slovenskej. Cieľom súťaže je prispieť k rozvoju žiackej tvorivosti prostredníctvom literárno-výtvarných prác, podporovať talenty a prehlbovať vzťah k Slovensku a jeho kultúrnym tradíciám. Súťaž je celoštátna s medzinárodnou účasťou. Je určená pre žiakov všetkých typov základných a stredných škôl na Slovensku i v zahraničí.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Marta Mancová

**Spoluriešitelia:** PhDr. Ľ. Kepštová, Redakcia – Slniečko Bratislava; PaedDr. M. Malperová, MS Nové Zámky; PaedDr. E. Kačalová, MK SR Bratislava; Mgr. V. Rosinová, MK SR Bratislava; Mgr. Magda Baloghová; Mgr. A. Lobotková, Redakcia ML – SPN Bratislava; Mgr. Z. Pavelcová, KMMS Martin; Mgr. I. Sokolík, Vydavateľstvo MS Martin, Prom fil.; A. Ferenčíková, CSc., JÚĽŠ SAV Bratislava; Mgr. A. Ramšáková, PhD., JÚĽŠ SAV Bratislava; Mgr. I. Baloghová, ÚSZZ Bratislava; Mgr. R. Rudinský, ZŠ Nábrežná Nové Zámky

#### Výstup:

Slávnostné vyhlásenie výsledkov súťaže v Nových Zámkoch, zborník zo súťaže  
T.: jún 2013

### Celoslovenská súťaž: Poznaj slovenskú reč

#### Anotácia

XXXIII. ročník súťaže Poznaj slovenskú reč pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským sa koná v zmysle organizačného poriadku, ktorý bol aktualizovaný podľa Smernice č. 6/2013 s účinnosťou od 01. 02. 2013, ktorou sa mení smernica č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení registrovaný na Ministerstve školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2013-2469/5694:1-915 dňa 06. 02. 2013. Súťaž je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, resp. tried s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike. Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Anita Halászová

**Spoluriešitelia:** Mgr. Andrea Döményová, členovia školských, obvodných, krajských komisií a celoslovenskej komisie súťaže

#### Výstup:

Celoslovenské kolo súťaže, vyhlásenie výsledkov, vyhodnotenie súťaže, vyhodnocovacia správa  
T.: júl 2013

## **Celoslovenská súťaž: Pekná maďarská reč**

### **Anotácia**

Vyhlasovateľom súťaže Pekná maďarská reč (Szép magyar beszéd) je Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Súťaž sa realizuje každý školský rok, je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike. Využíva sa ako dôležitý výchovno-vzdelávací prostriedok v procese skvalitňovania jazykovej pripravenosti žiakov základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským.

**Zodpovedný riešiteľ:** PaedDr. Gyöngyi Ledneczka

**Spoluriešitelia:** Mgr. Lívia Tímárová, Szabolcs Simon, PhD., Mgr. Eva Csurkó,  
Gymnázium a ZŠ Sándora Máraiho s VJM Košice

### **Výstup:**

Celoslovenské kolo súťaže, vyhlásenie výsledkov, záverečná správa, zborník zo súťaže  
T.: apríl 2013