



Plán hlavných úloh na rok 2011

marec 2011

Ing. Katarína Kalašová
riadiateľka

Úloha: Štátny vzdelávací program – dopracovanie príloh ŠVP pre materské, základné a stredné školy			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Predmety ŠVP pre 4. a 8. ročník ZŠ	Mgr. Martin Križ	Obsahový a výkonový štandard predmetov pre 4. a 8. ročník ZŠ	marec 2011
Predmety ŠVP pre 9. ročník ZŠ	Mgr. Martin Križ	Obsahový a výkonový štandard predmetov pre 9. ročník ZŠ	jún 2011
Predmety ŠVP pre 4. ročník G a SOŠ a a 8. ročník 8G	Mgr. Martin Križ	Obsahový a výkonový štandard predmetov pre 4. roč. G a SOŠ a 8. roč. 8G	marec 2011
Návrh na úpravu učebných plánov	Mgr. Martin Križ	Upravené učebné plány	jún 2011
Návrh jednotnej obsahovej štruktúry príloh ŠVP pre jednotlivé predmety a postupné prepracovanie príloh do jednotnej štruktúry	Mgr. Martin Križ	Jednotná obsahová štruktúra príloh ŠVP	jún 2011
V nadväznosti na tematický okruh Ja som vypracovať súbor zdravotných, dychových a relaxačných cvičení, ktoré sa budú zaraďovať ako súčasť pohybových a relaxačných cvičení“	PaedDr. Katarína Guziová, PhD.	Súbor cvičení	december 2011

Úloha: Dopracovanie a inovácia Vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením pre ďalšie ročníky Štátneho vzdelávacieho programu			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Riešenie úlohy je zamerané na dopracovanie Vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením	PaedDr. Alena Štiňová, PhD.	Obsah vzdelávania pre žiakov so ŠVVP	máj 2011

Úloha: Monitorovanie úspešnosti tvorby a realizácie ŠVP a ŠkVP v základných a stredných školách			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Matematika – základná škola Matematika – stredná škola Biológia Fyzika Chémia Dejepis Občianska náuka Geografia Etická výchova Pracovné vyučovanie Technika Svet práce – tvorba životného prostredia	PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. PaedDr. Monika Reiterová PaedDr. Mariana Páleniková Mgr. Peter Kelecsényi RNDr. Mária Siváková, PhD. PhDr. Samuel Jovankovič PhDr. Zdenka Janasová PaedDr. Monika Reiterová PhDr. Zdenka Janasová PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.	Dotazník k monitorovaniu úspešnosti tvorby a realizácie ŠVP a ŠkVP v predmete matematika Výsledky dotazníka Správa o spracovaní výsledkov dotazníka Návrh úprav ŠVP – príloha matematika	máj 2011 august 2011 október 2011 december 2011

Úloha: Sledovanie realizácie ŠVP pre slovenský jazyk a slovenský jazyk a slovenskú literatúru v ZŠ a SŠ s VJM			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je v súlade s národnou koncepciou vzdelávania, jazykovou politikou európskych inštitúcií a koncepciou vyučovania SJSL v školách s VJM sledovanie realizácie ŠVP.	PaedDr. Aníta Halászová	Dotazníky, štruktúry hospitačných záznamov a manuálov pre prvé reformné ročníky	august 2011

Úloha: Monitorovanie realizácie Vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením - prieskum			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom prieskumu je získanie spätnej väzby najmä k vyučovaniu špecifických predmetov po prvom roku používania ŠVP v praxi.	PaedDr. Alena Štíhová, PhD.	Priebežné správy z prieskumu za školský rok 2009/2010 za jednotlivé vzdelávacie programy a vzdelávanie v školskej integrácii	jún 2011

Úloha: Sledovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je zistiť úroveň vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s VJM v súlade s Uznesením vlády SR č.196 zo dňa 17. marca 2010.	PaedDr. Anita Halászová	Dotazníky na zistenie personálnych, materiálno-technických podmienok vyučovania pre školu. Dotazník pre učiteľa na zistenie používaných MDP, aplikovaných vyučovacích techník, vzťahu žiakov k vyučovaciemu predmetu Vyhodnotenie dotazníkov pre školu a učiteľa	marec 2011 apríl 2011 december 2011

Úloha: Sledovanie úrovne vyučovania maďarského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s VJM			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je zistiť stav a úroveň vyučovania maďarského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s VJM. Ďalším cieľom je poskytnúť obraz o úrovni vyučovania a navrhnúť stratégie a metodické postupy na zvyšovanie úrovne vyučovania predmetu MJL.	PaedDr. Gyöngyi Ledneczká	Spracovanie dát v programe SPSS. Spracovanie, vyhodnotenie a interpretácia získaných výsledkov Záverečná správa z výskumu	január – marec 2011 apríl – september 2011 december 2011

Úloha: Zavedenie kompetencií IKT do vzdelávacích štandardov predmetov vyučovacích jazykov			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je integrovať IKT do vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a zabezpečiť moderný obsah predmetov s integráciou IKT vo vyučovaní	PaedDr. Renáta Somorová	Návrh kompetencií IKT do obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov predmetov vyučovacích jazykov.	november 2011

Úloha: Návrh ŠVP pre bilingválne vzdelávanie			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Prebiehajúca aktivita schválenej Konceptie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ, ktorej cieľom je vytvoriť návrh ŠVP pre školy s bilingválnou formou vzdelávania	Mgr. Sabína Hoangová	Štátny vzdelávací program pre bilingválne vzdelávanie Rámcový učebný plán pre bilingválne vzdelávanie	marec 2011 marec 2011

Úloha: Tvorba exemplifikačných úloh k vzdelávacím štandardom			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je vytvoriť exemplifikačné úlohy v súlade so ŠVP, ktoré budú odpilotované na výberovej vzorke žiakov. Exemplifikačné úlohy budú vytvárané pre predmet matematika a fyzika	PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. Mgr. Peter Kelecsényi	Osnova prípravy exemplifikačných úloh na obdobie 2011 – 2015 Exemplifikačné úlohy pre 1. stupeň ZŠ a 5. ročník ZŠ Zoznam škôl, ktoré sa zúčastnia pilotného testovania	apríl 2011 október 2011 november 2011

Úloha: Aktualizácia učebných osnov rómskeho jazyka a reálií			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je 1) inovovať experimentálne overené učebné osnovy rómskeho jazyka pre ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3 podľa platných slovenských a európskych dokumentov pre jazyky, 2) tvorba učebných osnov rómskych reálií pre ISCED 2, 3) monitoring vyučovania rómskeho jazyka a reálií v základných a stredných školách.	Mgr. Jozef Facuna	Učebné osnovy rómskeho jazyka pre ISCED 3, správa o vyučovaní rómskeho jazyka a reálií na školách Učebné osnovy rómskych reálií pre ISCED 2 Prvé dve kapitoly z učebnice História Rómov na Slovensku a v Európe, správa o vyučovaní rómskeho jazyka a reálií na školách	apríl 2011 august 2011 december 2011

Úloha: Inovatívne metódy a postupy rozvíjania čitateľskej gramotnosti			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha je zameraná na prieskum inovatívnych efektívnych metód a postupov rozvíjania čitateľskej gramotnosti v krajinách OECD, ich analýzu a komparáciu.	PhDr. Ľubica Bagalová	Kvalitatívna analýza školských vzdelávacích programov zapojených škôl Výskumná správa Komparácia metód a postupov v krajinách OECD Odporúčania pre školy Konferencia pre učiteľov/seminár	marec 2011 júl, september 2011 nov., december 2011

Úloha: Metodika (katalóg) overených inovačných metód, projektov a programov ako podpora implementácie ŠVP			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je inovovať ŠVP vytvorením Metodiky (katalógu) overených inovačných metód, projektov a programov	PhDr. Ľubica Bagalová	Metodika (katalóg) pre učiteľov	september 2011

Úloha: Prierezové témy v školskom vzdelávaní			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy bude príprava podkladov a praktických námetov na uplatňovanie prierezovej tematiky osobný a sociálny rozvoj.	PhDr. Ľubica Bizíková	Prieskum – získanie podkladov zo škôl Príprava podkladov (návrh školských dokumentov) a praktických námetov Odborný seminár, alternatívne zostavenie expertnej skupiny Zverejnenie dokumentu	apríl 2011 jún – október 2011 november – december 2011

Úloha: Implementácia alternatívnej a argumentatívnej komunikácie do vzdelávania žiakov s ťažkým narušením komunikačnej schopnosti v ŠZŠ			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je implementácia metódy alternatívnej a argumentatívnej komunikácie (AAK) do praxe ŠZŠ.	PaedDr. Alena Štíhová, PhD.	Vypracovanie projektu	august 2011

Úloha: Inovácia Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ŠZŠ			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha pokračuje z roku 2010 a na jej dokončenie je nutná novela zákona č.245/2008 Z.z.,	PaedDr. Mária Tarabová	Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov špeciálnych základných škôl a praktických škôl	závisí od zmien v legislatíve

Úloha: IV. medzinárodná špeciálnopedagogická konferencia			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
ŠPÚ s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave je spoluorganizátorom 4. medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencie na tému: Reflexia nových poznatkov vedných odborov a požiadaviek praxe vo vysokoškolskej príprave špeciálnych pedagógov.	PaedDr. Alena Štiňová	Organizovanie a realizácia konferencie, príprava zborníka	január – november 2011

Úloha: Úloha terénneho a školského špeciálneho pedagóga			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je vypracovanie informatívno- metodického materiálu	Mgr. Mária Štefková	Informatívno- metodický materiál Úloha terénneho a školského špeciálneho pedagóga	december 2011

Úloha: Špecializačné inovačné štúdium terénnych špeciálnych pedagógov, zamestnancov centier špeciálnopedagogického poradenstva			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Kontinuálne vzdelávanie odborných zamestnancov centier špeciálnopedagogického poradenstva – spolupráca s MPC	Mgr. Mária Štefková	Realizácia vzdelávania	marec 2011 – marec 2013

Úloha: Tvorba a overovanie predmetu posunkový jazyk pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je riešenie problematiky posunkového jazyka v procese výchovy a vzdelávania nepočujúcich žiakov	Mgr. Iris Domancová, PhD.	Návrh obsahu vzdelávania predmetu posunkový jazyk pre 3.,4. a 5.,6.ročník ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím	december 2011

Úloha: Bezpečnosť práce s chemickými faktormi na ZŠ a SŠ			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Vytvorenie metodického usmernenia pri práci s chemickými faktormi pre učiteľov chémie ZŠ a SŠ v rámci medzinárodných pokynov REACH. Úloha sa realizuje v spolupráci so ŠIOV-om.	RNDr. Mária Siváková, PhD.	Metodické usmernenie pre prácu s chemickými faktormi pre učiteľov ZŠ a SŠ	jún 2011

Úloha: Zefektívnenie špeciálnopedagogického poradenského procesu a skvalitnenie vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je v centrách špeciálnopedagogického poradenstva zefektívniť poradenský proces	Mgr. Mária Štefková	Metodické usmernenie	december 2011

Úloha: Multimediálne DVD s problematikou individuálnej integrácie zrakovo postihnutých detí a žiakov			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je skvalitnenie individuálnej školskej integrácie žiakov so zrakovým postihnutím a odbornej pripravenosti pedagógov škôl bežného typu	PhDr. Ondrej Németh, PhD.	Vydanie DVD	november 2011

Úloha: Realizácia Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha sa realizuje na základe vládou schváleného projektu Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014, ktorý vychádza z požiadavky OSN	PhDr. Zdenka Janasová	Realizácia druhej etapy Uskutočnenie kvalitatívnej analýzy vybraných nových učebníc Vypracovanie cieľov a obsahu multikultúrnej výchovy ako prierezovej témy	december 2011 december 2011 december 2011

Úloha: Experimentálne overovanie: Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom experimentálneho overovania je nájsť vhodné spôsoby aplikácie cudzieho jazyka do vyučovacích predmetov (matematika, prírodoveda), vhodné obsahy, overiť vplyv na motiváciu a výsledky žiakov, pripraviť metodické a didaktické materiály pre cudzie jazyky.	Dipl. Ing. Beata Menzlová	Pilotovanie pripravených pracovných a metodických listov Príprava nových pracovných a metodických listov Vypracovanie špecifikácie testov pre cudzie jazyky – 3. ročník Vypracovanie testových položiek z cudzieho jazyka a príprava Pilotné testovanie 3. ročníkov experimentálnych tried Vypracovanie priebežnej správy, odborná konferencia	do 30. 6. 2011 do 30. 6. 2011 do 30. 01. 2011 do 30. 4. 2011 do 30. 5. 2011 do 30. 7. a 30. 10. 2011

Úloha: Európske jazykové portfólio – medzinárodný projekt na úrovni Rady Európy			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom projektu experimentálneho overovania je príprava slovenskej verzie Európskeho jazykového portfólia pre žiakov mladšieho školského veku, pokusné zavedenie do výchovno-vzdelávacieho procesu a overenie vplyvu na vyučovanie a učenie sa cudzích jazykov na prvom stupni ZŠ.	PaedDr. Katarína Bockaničová	Podanie projektu experimentálneho overovania Príprava Európskeho jazykového portfólia: Tlač experimentálnej verzie EJP	marec 2011 marec – november 2011 december 2011
Úprava a registrácia Európskeho jazykového portfólia 16+	PhDr. Denisa Ďuranová	Registrácia Európskeho jazykového portfólia 16+ v Rade Európy	október 2011

Úloha: Medzinárodná spolupráca – Európska komisia, Rada Európy a UNESCO			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Realizácia projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohôd v oblasti implementácie jazykových politík, podpory plurilingvizmu, interkulturality a tvorby hodnotiacich nástrojov na úrovni Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Úlohy budú aktualizované podľa odporúčaní príslušných inštitúcií a schválenia MŠVVaŠ SR.	Mgr. Darina De Jaegher	V súlade s medzinárodnými dohovormi	2011

Úloha: Európsky indikátor jazykovej kompetencie – medzinárodný projekt na úrovni Európskej komisie			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Spolupracovať na implementácii medzinárodného projektu EK zameraného na meranie celkovej úrovne zručností žiakov EÚ v cudzích jazykoch v súlade so SERR pre jazyky	Mgr. Darina De Jaegher	V súlade s harmonogramom projektu Európskej komisie Výročná správa priebehu projektu	december 2011

Úloha: Skvalitňovanie procesu implementácie pedagogickej dokumentácie pre cudzie jazyky v súvislosti s implementáciou Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úprava Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ v súlade s programovým vyhlásením vlády SR na obdobie rokov 2010 – 2014	PhDr. Denisa Ďuranová	Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách v súlade s programovým vyhlásením vlády Slovenskej republiky na obdobie rokov 2010 – 2014	september 2011
Úprava ŠVP pre oblasť jazyk a komunikácia – predmet cudzí jazyk	PaedDr. Katarína Bockaničová	Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie pre predmet cudzí jazyk	jún 2011

Úloha: Príklady dobrej praxe ako efektívne prístupy v oblasti výchovy k zdravému životnému štýlu a prevencie rizikového správania žiakov v škole			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha je zameraná na implementáciu metodiky projektu Všetci to robia do ZŠ.	PhDr. Ľubica Bizíková	Príprava metodického manuálu Tlač a distribúcia manuálu do škôl podľa záujmu Vzdelávanie pedagógov k uplatňovaniu metodiky pri práci so žiakmi,	marec 2011 marec – dec. 2011 september – dec. 2011

Úloha: Tvorba a overovanie diagnostických nástrojov pre vekovú kategóriu 5 –ročných detí v materských školách			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je zostaviť a výskumne overiť diagnostické nástroje pre 5-ročné deti v materských školách, ktoré vytvoria predpoklady na zefektívnenie ich výchovy a vzdelávania a na vyrovnávanie rozdielov medzi deťmi s nerovnomerným vývinom.	PaedDr. Katarína Guziová, PhD.	Tvorba diagnostických nástrojov Finalizácia tvorby diagnostických nástrojov (priebežný výstup – diagnostické nástroje) Výskumné overovanie diagnostických nástrojov na výskumnom súbore s počtom 1000 detí	január – jún 2011 júl – august 2011 september 2011 – máj 2011

Úloha: Tvorba didaktických testov vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Tvorba didaktických testov, testovanie, nahrávanie – DVD – strih, ozvučovanie a tvorba filmov učebných hodín	PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.	Informácia, štúdia, monitoring, didaktické testy, DVD film, prezentácia, analýza	2011

Úloha: Experimentálne overovanie zamerané na vzdelávanie žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím po ukončení špeciálnej ZŠ a žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím vzdelávaných formou školskej integrácie

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je experimentálne overiť učebný plán a učebné osnovy všeobecno-vzdelávacích predmetov, voliteľných predmetov pre triedy s IVP pre žiakov s autizmom s MP v praktickej škole.	PaedDr. Katarína Vladová, PhD.	Záverečné hodnotenie projektu	august 2011

Úloha: Experimentálne overovanie zamerané na vzdelávanie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím s VJM po ukončení ZŠ pre žiakov s autizmom a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím s VJM vzdelávaných formou školskej integrácie

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je vypracovať a experimentálne overiť obsah všeobecno-vzdelávacích predmetov: maďarský jazyk a literatúra pre 1. až 3. ročník, slovenský jazyk a slovenská literatúra pre 1. až 3. ročník a rámcový učebný plán pre triedy s IVP pre žiakov s AU alebo PVP s MP s VJM v praktickej škole.	PaedDr. Katarína Vladová, PhD.	Rámcový učebný plán pre triedy s IVP pre žiakov s AU alebo PVP s MP s VJM v praktickej škole Obsah predmetov maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra pre 1. ročník pre triedy s IVP pre žiakov s AU alebo PVP s MP s VJM v praktickej škole	júl 2011 júl 2011

Úloha: Experimentálne overovanie pedagogických dokumentov 3-ročných učebných odborov

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha je zameraná na učebný odbor Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru pre žiakov s mentálnym postihnutím	RNDr. Mária Tatranská	Záverečné hodnotenie	september 2011

Úloha: Aktualizácia a rozšírenie učebných a študijných odborov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s požiadavkami trhu práce

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Experimentálne overovanie dvojročného učebného odboru 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby so zameraním - obchodno-administratívny zamestnanec	RNDr. Mária Tatranská	Záverečné a priebežné hodnotenie oboch overovaní	september 2011

Úloha: Prijat' a implementovať opatrenia na zlepšenie predškolskej diagnostiky pri vyšetrení „funkčného zraku“ nevyžadujúce si zmenu zákona

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je skvalitniť a zjednotiť metódy, diagnostický proces a výstupy z diagnostiky zamerané na vyšetrenie využiteľnosti zraku vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov so zrakovým postihnutím.	PhDr. Ondrej Németh, PhD.	Metodický materiál určený pre pracovníkov centier špeciálno-pedagogického poradenstva.	marec až november 2011

Úloha: Projekt hodnotenia kvality učebníc

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je zamerať sa na vypracovanie metodológie výskumu Učebnice a ich používanie v škole a relevantných výskumných nástrojov.	PhDr. Margita Miháliková	Projekt hodnotenia kvality učebníc – pracovná verzia	december 2011

Úloha: Projekt experimentálneho overovania „Rozšírenie odbornej technickej prípravy žiakov 2. stupňa základnej školy zo sociálne znevýhodneného prostredia“ – ZŠ s MŠ Rakúsy

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je overiť rozšírenie technickej výchovy o 3 vyučovacie hodiny týždenne pre žiakov 2. stupňa základnej školy so sociálne znevýhodneného prostredia so zámerom zvýšiť ich záujem o uplatnenie sa na trhu práce. Projekt bol schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2010 pod číslom MŠSR-5018/2010-911.	Mgr. Jozef Facuna	Motivačný dotazník a didaktický test – žiaci 5. ročníka ZŠ Vyhodnotenie dotazníka a didaktického testu, správa z monitoringu v teréne Priebežná správa za školský rok 2010/2011 Príprava odborného seminára 2011 Motivačný dotazník a didaktický test – žiaci 6. ročníka ZŠ, odborný seminár Vyhodnotenie dotazníka a didaktického testu, správa z monitoringu v teréne	január – február 2011 marec – apríl 2011 máj – jún 2011 júl – august 2011 sept. – október 2011 december 2011

Úloha: Tvorba edičného plánu na rok 2011

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom tejto úlohy je podieľať sa na príprave Edičného plánu učebníc na rok 2011 v spolupráci s M ŠVV a Š SR.	PhDr. Margita Miháliková	Edičný plán na rok 2011	február 2011

Úloha: Nové konkurzy na učebnice

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom tejto úlohy je podieľať sa na organizačnom zabezpečení konkurzov a na tvorbe učebníc v súlade s obsahom ŠVP	PhDr. Margita Miháliková	Dokumentácia ku konkurzom	v priebehu roka 2011

Úloha: Aktualizácia súčasného stavu vo fonde učebníc a tvorba archívu učebníc			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je archivovať nové učebnice po jednotlivých predmetoch a ročníkoch pre ZŠ a SŠ a dopĺňanie databázy MDP	PhDr. Margita Miháliková	Aktualizovaný fond učebníc	v priebehu roka 2011

Úloha: Tvorba databázy recenzentov učebníc			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je vytvoriť komplexnú databázu recenzentov z radov učiteľov, vedeckých pracovníkov a zverejniť ju na stránke ŠPÚ.	PhDr. Margita Miháliková	Databáza recenzentov učebníc – prvý variant Databáza recenzentov učebníc – finálny variant	jún 2011 december 2011

Úloha: Komparatívny prieskum učebníc dejepisu v štátoch V4: Česká republika, Poľsko, Maďarsko a Slovenská republika			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je porovnávacou metódou urobiť prieskum obsahu, kompetencií a didaktických prostriedkov v učebniciach dejepisu uvedených štátoch z obdobia novoveku a najnovších dejín.	PhDr. Samuel Jovankovič	Projekt výskumnej úlohy, nástroje na meranie, zabezpečia sa učebnice a potrebné preklady (z maďarčiny).	2011

Úloha: Hodnotenie kvality učebníc a ich používanie v školách pre žiakov so sluchovým postihnutím			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha je zameraná na monitorovanie využívania učebníc v ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím a na hodnotenie kvality spracovania učebníc podľa ŠVP a Vzdelávacích programov pre žiakov so sluchovým postihnutím.	Mgr. Iris Domancová, PhD.	Priebežná správa Používanie učebníc v základných školách pre žiakov so sluchovým postihnutím Záverečná správa Používanie učebníc v základných školách pre žiakov so sluchovým postihnutím	apríl 2011 november 2011

Úloha: Publikácia „História a súčasnosť špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku“			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Publikácia prináša poznatky o dvadsaťročnej histórii špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku. Predpokladaný náklad: 500 ks. Úloha pokračuje z roku 2010.	PhDr. Ondrej Németh, PhD.	Vydanie publikácie	jún 2011

Úloha: Stav a vývoj vzdelávacích štandardov z chémie v ZŠ na Slovensku a v niektorých krajinách v zahraničí – analytická štúdia s experimentálnym podložením niektorých tvrdení			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
V práci sústredíme pozornosť predovšetkým na charakteristiku vzdelávacieho štandardu a jeho začlenenie do kontextu pedagogických dokumentov v rámci SR a vybraných krajín.	RNDr. Mária Siváková, PhD.	Návrh do edičného plánu	2011

Aktualizácia a rozpracovanie mediálnej výchovy ako prierezovej témy v rámci jednotlivých stupňov vzdelávania			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je rozpracovanie mediálnej výchovy ako prierezovej témy so zameraním na obsah, metódy a formy práce so žiakmi	PaedDr. Ivana Adamcová	Praktické námety na uplatňovanie mediálnej výchovy ako prierezovej tematiky Vzdelávacie programy pre učiteľov ZŠ	september 2011

Analýza situácie v oblasti autoevalvácie kvality školy			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je zmapovanie a porovnanie autoevalvačných nástrojov hodnotenia kvality školy v SR a vo vybraných krajinách, ako aj potrieb a skúseností škôl s nimi	PaedDr. Ivana Adamcová	informatívna štúdia ako podklad k skvalitňovaniu procesu autoevalvácie v slovenských školách	december 2011

Prieskum sebahodnotenia učiteľov ZŠ v súvislosti so štýlmi vyučovania			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je prostredníctvom autoevalvačného dotazníka zmapovať štýl vyučovania učiteľov na ZŠ	PaedDr. Ivana Adamcová	Záverečná správa: Štýl vyučovania učiteľov ZŠ na Slovensku. Správa poslúži ako aktuálny informačný zdroj dát v oblasti evalvácie kvality školy na Slovensku	december 2011

Metodicko-informačná príručka pre učiteľov na prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je vytvorenie metodicko- informačnej príručky pre učiteľov. Úloha vyplýva zo zámeru MŠVVaŠ <i>Regionálne školstvo dostupné pre všetkých</i> , ktorého jedným z cieľov je zabezpečiť prístup ku kvalitnej výchove a vzdelávaniu pre marginalizované skupiny.	PhDr. Zuzana Fatulová	Metodicko-informačná príručka pre učiteľov	august 2011

ŠVP- príprava pedagogickej dokumentácie pre nulté ročníky			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je pripraviť pedagogickú dokumentáciu pre nulté ročníky ako súčasť ŠVP.	PhDr. Zuzana Fatulová	ŠVP - pedagogická dokumentácia pre nulté ročníky	december 2011

Úloha: Celoslovenská súťaž „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“ s medzinárodnou účasťou			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom súťaže je podchytiť, rozvíjať a prehĺbiť záujem žiakov o slovenčinu a Slovensko, o tvorbu významných dejateľov Slovenska a svojho regiónu, o miestne spoločenské a kultúrne dianie a nárečia prostredníctvom literárnych prác	PaedDr. Marta Mancová	Spracovanie súťažných materiálov zo ZŠ a SŠ Spracovanie medzinárodných súťažných materiálov Zasadnutie členov organizačného výboru súťaže, výber porotcov a komisii Príprava Zborníka súťaže, zabezpečenie slávnosti v Nových Zámkoch	január – február 2011 marec 2011 apríl 2011 máj 2011, jún 2011

Úloha: Celoslovenská súťaž „Poznaj slovenskú reč pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským“			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
XXXI. ročník súťaže Poznaj slovenskú reč sa koná v zmysle organizačného poriadku. Súťaž je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, resp. tried s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike. Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.	PaedDr. Anita Halászová	Zasadnutie organizačného výboru súťaže Príprava a realizácia triedneho a školského kola Príprava a realizácia obvodného Príprava a realizácia krajského kola Príprava a realizácia celoslovenského kola Vyhodnotenie súťaže Príprava ďalšieho ročníka súťaže	január – február 2011 do 15. februára 2011 do 25. marca 2011 do 25. apríla 2011 8. – 10. júna 2011 do 30. septembra 2011 december 2011

Úloha: Celoslovenská súťaž „Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd.“			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Súťaž je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike.	PaedDr. Gyöngyi Ledneczka	Organizácia, príprava súťaže Obsahové zabezpečenie súťaže Celoslovenské kolo súťaže – priebeh, vyhodnotenie Zostavenie zborníka zo súťaže	február-marec 2011 marec 2011 apríl 2011 september 2011

Úloha: Pedagogické čítanie			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je zabezpečenie a realizácia 54. ročníka celoslovenského kola pedagogického čítania.	PhDr. Zuzana Fatulová	Inovácia a doplnenie členov ústrednej komisie pre pedagogické čítanie Iniciovanie návrhu zmien v Smernici o pedagogickom čítaní Organizácia celoslovenského kola pedagogického čítania	február 2011 jún 2011 december 2011

Úloha: Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (26110130001, 26140130001)			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom projektu je umožniť učiteľom prvého stupňa ZŠ doplniť si vzdelanie o cudzí jazyk a aprobovaným učiteľom CJ rozšíriť aprobáciu o cieľovú skupinu deti mladšieho školského veku.	Mgr. Darina De Jaegher	V súlade s podrobným popisom aktivít schváleného projektu	16. 09. 2008 – 15. 09. 2013

Úloha: Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika (26120130001, 26140230001)			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom projektu navrhnuť, vyvinúť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ, podporované digitálnymi technológiami.	PhDr. Miroslav Malík	V súlade s podrobným popisom aktivít schváleného projektu	1. 10. 2008 – 30. 09. 2011

Úloha: Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre základné a stredné školy (26110130308)			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Projekt mimoriadne ukončený k 10.12.2010	RNDr. Slávka Blichová	Ukončovacie práce na projekte, ktorý bol mimoriadne ukončený k 10.12.2010 – ukončenie personálnych vzťahov a archivácia dokumentov	31.5.2010

Úloha: Návrh nového projektu vzdelávania v 21. storočí			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je pripraviť podklady k novej výzve a následne pripraviť kompletnú žiadosť o NFP	RNDr. Slávka Blichová	Príprava výzvy a žiadosti o nenávratný finančný príspevok, po schválení realizácia projektu.	termín je naviazaný na procesy na RO