

## NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO KATOLÍCKA CIRKEV

### ÚVOD

Vzdelávací štandard predmetu náboženská výchova/náboženstvo Katolíckej cirkvi nepredstavuje iba súhrn katalógov, ktoré stanovujú výkony a obsah daného predmetu, ale je to predovšetkým program rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

Vzdelávací štandard pozostáva z charakteristiky predmetu a základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Je to ucelený systém výkonov, ktoré sú vyjadrené kognitívne odstupňovanými konkretizovanými cieľmi – učebnými požiadavkami. Tieto základné požiadavky môžu učitelia ešte viac špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe konkrétnych učebných cieľov, učebných úloh a otázok.

K vymedzeným výkonom je priradený učebný obsah, v ktorom sa zdôrazňujú pojmy ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Učivo je v ňom štruktúrované podľa jednotlivých tematických celkov. Je to základ vymedzeného učebného obsahu. To však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Požadované vedomosti, spôsobilosti a zručnosti v náboženskej výchove/náboženstve slúžia rozvoju náboženskej dimenzie, ktorá je súčasťou kultúry a prispieva k celkovému formovaniu osobnosti žiakov.

## **CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Predmet náboženská výchova/náboženstvo v nižšom strednom vzdelávaní odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Ponúka im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a vedie k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Umožňuje konfrontovať sa s veľkými existenčnými otázkami človeka a hľadať na ne odpovede. Zároveň je aj službou spoločnosti, kde napomáha výchove detí a mladých ľudí najmä svojím preventívnym systémom. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi. Je výchovou k zodpovednosti za vlastné konanie, učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať ani nebyť manipulátormi, chápať vlastné konanie i konanie druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

## CIELE PREDMETU

### Žiaci

- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehľadujú si vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o dôležitom poslaní Panny Márie v dejinách spásy,
- naučia sa vnímať v životoch svätých Božie pôsobenie a výzvu nasledovať ich,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- nadobudnú orientáciu v morálnych hodnotách, ktoré vyplývajú z Desatora a patria ku kresťanskému životnému štýlu,
- zorientujú sa v otázkach, ktoré prináša dnešná spoločnosť a v kresťanskom postoji voči nim,
- uplatnia vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- objavia potrebu modlitby a sviatosťného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi,
- získajú poznatky o iných náboženstvách, čo ich vedie k vzájomnej tolerancii,
- nadobudnú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovajú svoju vieru v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
- uplatnia v živote výzvu byť Ježišovými učeníkmi a odovzdávať jeho posolstvo vo svojom okolí.

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

### Boh hovorí človeku

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ orientovať sa v pojmoch: Biblia, Sväté písmo, Starý zákon, Nový zákon,</li> <li>✓ vymenovať základné delenie SZ a NZ,</li> <li>✓ vymenovať evanjeliá,</li> <li>✓ hľadať podľa súradníc daný text vo Svätom Písme,</li> <li>✓ reprodukovať tri výroky Ježiša Krista,</li> <li>✓ opísať najdôležitejšie udalosti zo života sv. Cyrila a Metoda,</li> <li>✓ vysvetliť prínos misie sv. Cyrila a Metoda pre Slovensko,</li> </ul>	<p>Sväté písmo – posvätná kniha</p> <p>Byzantská misia na území Veľkej Moravy</p> <p>žiaci vierozvestov – sv. Gorazd a sv. Bystrík</p>

### Dialóg Boha a človeka

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozlíšiť formy modlitby,</li> <li>✓ prerozprávať časti biblického príbehu zo života kráľa Dávida a Šalamúna,</li> <li>✓ charakterizovať stručne jednotlivé prosby modlitby Otče náš,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život,</li> <li>✓ vymenovať tri vlastnosti (charakteristiky) dobrej modlitby,</li> </ul>	<p>modlitba ako dialóg</p> <p>modlitba ako prosba, nárek, chvála, vďaka</p> <p>tanec, spev, slávenie, mlčanie ako modlitba</p> <p>miesto a čas modlitby v živote človeka</p>

### Náš dialóg s Bohom

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť úlohu a zmysel symbolov,</li> <li>✓ vymenovať základné časti liturgického roka,</li> <li>✓ priradiť správnu farbu k liturgickému obdobiu,</li> <li>✓ uviesť päť prikázaných sviatkov,</li> <li>✓ u r č i ť základné časti chrámu,</li> <li>✓ vymenovať päť liturgických úkonov a predmetov,</li> </ul>	<p>komunikácia prostredníctvom symbolu</p> <p>náboženské symboly</p> <p>potreba slávenia v živote človeka</p> <p>liturgický rok</p> <p>miesto slávenia – posvätné miesta</p>

### Obeta Božieho ľudu

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať prostredníctvom príkladu zo života zmysel obety,</li> <li>✓ uviesť príklady obety druhých ľudí,</li> <li>✓ vysvetliť jednoduchým spôsobom sprítomnenie Ježišovej obety pri sv. omši a potrebu sa jej zúčastniť,</li> <li>✓ nájsť analógiu medzi baránkom v SZ a Božím baránkom v NZ,</li> <li>✓ rozlíšiť časti sv. omše,</li> <li>✓ charakterizovať symbolický význam obetných darov chleba a vína pri sv. omši,</li> </ul>	<p>obeta, obetavosť, jej zmysel v živote človeka náboženský význam</p> <p>slova obeta</p> <p>židovský a kresťanský obetný kult</p> <p>obeta Ježiša Krista</p> <p>sv. omša</p> <p>osobná obeta</p>

### Dialóg cez službu

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vymenovať formy pomoci Cirkvi chudobným a biednym v dejinách a v súčasnosti,</li> <li>✓ vymenovať troch svätcov, ktorí zasvätili svoj život pomoci iným,</li> <li>✓ porovnať možnosti angažovanosti chlapcov a dievčat v službe rodine a spoločenstvu,</li> <li>✓ oceniť službu rodičov pre rodinu,</li> <li>✓ poukázať na úlohu kňaza ako Božieho služobníka,</li> <li>✓ vysvetliť potrebu sviatosti manželstva, kňazstva a zasväteného života z pohľadu služby.</li> </ul>	<p>Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, kláštorná starostlivosť o chudobných a chorých)</p> <p>starostlivosť o chudobných a chorých v súčasnej farnosti (charita, paliatívna starostlivosť)</p> <p>služba chorým, služba ľudskej rodine a služba Cirkvi a spoločnosti</p> <p>sviatosti služby spoločenstvu (sviatosť manželstva a kňazstva)</p>

### Pravda ako hodnota

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť príbeh o Jakubovi a Ezauovi (vzhľadom na klamstvo),</li> <li>✓ rozlíšiť v konkrétnej situácii pravdu od klamstva,</li> <li>✓ posúdiť pravdu v masmédiách na základe novinových článkov,</li> <li>✓ sformulovať zásady pre správne fungovanie medziľudských vzťahov,</li> </ul>	<p>potreba pravdy</p> <p>Jakub a Ezau,</p> <p>sila slova – šírenie informácií (pravda v etike, v médiách, zachovanie tajomstva, posudzovanie, čestnosť, ohováranie, osočovanie)</p> <p>8. Božie prikázanie</p>

### Hľadanie pravdy o svete

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ charakterizovať inšpiráciu a pravdivosť Svätého písma,</li> <li>✓ porovnať biblický príbeh o stvorení sveta s vedeckým pohľadom a starovekými mýtmi,</li> <li>✓ zhodnotiť potrebu hľadania pravdy v súvislosti so stvorením sveta,</li> </ul>	<p>cesty hľadania pravdy v dávnej minulosti</p> <p>mýtický obraz sveta</p> <p>vedecké hľadanie pravdy</p> <p>stvorenia sveta – biblický príbeh stvorenia</p>

### Hľadanie pravdy o sebe

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť biblický príbeh o stvorení človeka,</li> <li>✓ vysvetliť hodnotu človeka stvoreného na Boží obraz a potrebu úcty,</li> <li>✓ vyjadriť pravdy vyplývajúce z biblického príbehu o páde človeka,</li> <li>✓ diskutovať o dôsledkoch prvotného hriechu, hriechu a slabosti človeka v dnešnej dobe,</li> <li>✓ vnímať svoje vlastné hranice,</li> <li>✓ vysvetliť pojem svedomie (mravný zákon),</li> </ul>	<p>pôvod človeka</p> <p>biblický obraz stvorenia človeka (Boží obraz, hodnota každej ľudskej osoby)</p> <p>pád človeka (prvotný hriech, hriech)</p> <p>hranice človeka (svedomie, pocit viny, mravný zákon)</p> <p>sviatosť zmierenia – kresťanská nádej</p>

### Ohlasovatelia pravdy

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť význam ohlasovania pravdy,</li> <li>✓ opísať povolanie proroka Ezechiela a Izaiáša ako ohlasovateľov pravdy,</li> <li>✓ vysvetliť výrok Ježiša: „Vaše áno, nech je áno a vaše nie, nech je nie“ (Mt 5, 37),</li> <li>✓ vyjadriť potrebu prítomnosti Ducha Svätého pri ohlasovaní pravdy (sviatosť birmovania),</li> <li>✓ opísať poslanie sv. Petra, sv. Štefana, sv. Pavla,</li> <li>✓ uviesť príklad ohlasovateľov v dnešnej dobe,</li> </ul>	<p>proroci Ezechiel, Izaiáš</p> <p>Ježiš Kristus – učiteľ pravdy, ohlasovanie pravdy v podobenstvách apoštoli, ohlasovatelia pravdy (sv. Peter, sv. Štefan, sv. Pavol)</p>

### Konať v pravde

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť význam „Zlatého pravidla“ (Mt 7,12),</li> <li>✓ oceniť prínos Ježišovho príkazu lásky,</li> <li>✓ porovnať ho s podobnými pravidlami v iných náboženstvách,</li> <li>✓ sformulovať príklady skutkov telesného i duchovného milosrdenstva,</li> <li>✓ posúdiť na konkrétnych situáciách postoj spoločnosti k pravde, láske a spravodlivosti,</li> <li>✓ vysvetliť pojem sociálneho hriechu.</li> </ul>	<p>zodpovednosť za druhých z pohľadu prirodzenej morálky („zlaté pravidlo“)</p> <p>Ježišov príkaz lásky (morálky)</p> <p>skutky lásky (skutky telesného a duchovného milosrdenstva)</p> <p>spravodlivosť a pravda v spoločnosti</p> <p>sociálny hriech</p>



### Sloboda človeka

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak na konci 7. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať exodus Hebrejov z otroctva v Egypte,</li> <li>✓ porovnať na konkrétnej životnej situácii život v slobode a v otroctve hriechu,</li> <li>✓ posúdiť potrebu Božieho zákona a jeho vplyv na slobodu človeka,</li> <li>✓ opísať pojem slobody a jej zneužitie,</li> <li>✓ uviesť príklady závislostí a ich nebezpečenstvá,</li> <li>✓ rozlíšiť rôzne spôsoby chápania slobody človeka v zmysle Desatora,</li> </ul>	<p>chápanie slobody a povolanie k nej</p> <p>Exodus – cesta k slobode</p> <p>hranice slobody – Desatoro</p> <p>práva človeka</p> <p>otroctvo človeka (druhy závislostí ako prejav hriechu)</p>

### Sloboda a rozhodnutie

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posúdiť niektoré biblické príbehy o slobodnej voľbe človeka a jej dôsledky,</li> <li>✓ poukázať na dopad rozhodnutí človeka na jeho osobný život, život spoločnosti i na večný život,</li> <li>✓ uviesť príklady, ktoré ilustrujú heteronómnu a autonómnu morálku,</li> <li>✓ oceniť pravidlá v osobnom i spoločenskom živote,</li> </ul>	<p>slobodné rozhodnutie (nutnosť voľby a jej pravidlá)</p> <p>sloboda a zodpovednosť</p> <p>princípy rozhodovania (autonómna a heteronómna morálka)</p>

### Boh oslobodzuje človeka

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať vinu a odpustenie vo svetle prirodzenej morálky,</li> <li>✓ sformulovať biblický pohľad na vinu a odpustenie,</li> <li>✓ uviesť príklady odpustenia v rodine a škole,</li> <li>✓ vysvetliť sviatosť pokánia a zmierenia a spôsob jej prijímania,</li> <li>✓ uviesť príklady sviatostných i mimo sviatostných foriem pokánia,</li> </ul>	<p>vina a odpustenie vo svetle prirodzenej morálky</p> <p>kresťanský pohľad na vinu a odpustenie</p> <p>chápanie viny v iných kultúrach a náboženstvách</p> <p>Kristus oslobodzuje (formy pokánia – sviatostné a mimo sviatostné)</p>

### Rešpektovanie vierovyznaní

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozlíšiť medzi náboženstvom a sektou,</li> <li>✓ vysvetliť pôvod kresťanstva ako zjaveného náboženstva,</li> <li>✓ rozpoznať rozdielne a spoločné prvky jednotlivých svetových náboženstiev,</li> <li>✓ opísať svetové náboženstvá a ich prínos pre život v spoločnosti,</li> <li>✓ zhodnotiť prínos kresťanstva,</li> </ul>	<p>rozdielne cesty hľadania Boha – hinduizmus, budhizmus, islam, judaizmus</p> <p>náboženstvo, sekta</p> <p>kresťanstvo – zjavené náboženstvo</p> <p>putovanie po ceste predkov - kresťanské korene</p>

### Láska ako princíp slobody

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyjadriť dôležitosť príslušnosti k Cirkvi,</li> <li>✓ zdôvodniť dôležitosť autority v spoločnosti i Cirkvi,</li> <li>✓ vysvetliť, kto patrí do hierarchie Cirkvi,</li> <li>✓ rozpoznať hranice osobnej slobody,</li> <li>✓ uviesť diecézy Katolíckej cirkvi na Slovensku,</li> <li>✓ interpretovať blahoslavenstvá.</li> </ul>	<p>sloboda a vzťah k autoritám (hierarchia, anarchia, nezávislosť)</p> <p>láska ako cesta k slobode - blahoslavenstvá</p> <p>hierarchia Cirkvi (autorita – služba)</p> <p>sloboda a prosociálne správanie (angažovanosť v rodine, v Cirkvi)</p>

### Kto som?

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť pojmy: sebaúcta, seba prijatie, pocit menejcennosti,</li> <li>✓ uviesť biblické súvislosti na túto tému,</li> <li>✓ vymenovať vlastné talenty a dary a poukázať na zodpovednosť za ich využívanie,</li> <li>✓ sformulovať modlitbu vďaka za prijaté dary,</li> </ul>	<p>sebapoznanie a sebaúcta (jedinečnosť, objavenie svojej veľkosti)</p> <p>zodpovednosť za prijaté dary a talenty</p> <p>seba prijatie, komplexy menejcennosti</p>

### Kto je človek?

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poukázať na dôstojnosť človeka vo svetle viery a Svätého písma,</li> <li>✓ opísať vnímanie muža a ženy v rôznych kultúrach a porovnať ho s kresťanským učením,</li> <li>✓ oceniť napĺňanie sociálnych rolí muža a ženy z pohľadu kresťanského ideálu vyjadreného v Desatore,</li> </ul>	<p>byť človekom</p> <p>dôstojnosť človeka stvoreného na Boží obraz</p> <p>človek ako muž a žena (dôstojnosť muža a ženy)</p> <p>rozdiely medzi mužom a ženou pre vzájomné dopĺňanie sa</p>

### Ľudskosť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ diskutovať o príčinách a zmysle ľudského utrpenia,</li> <li>✓ uviesť príklady o neľudskom konaní človeka,</li> <li>✓ skúmať možnosti objavenia Boha ukrytého v biede sveta,</li> <li>✓ poukázať na význam prijatia sviatosti pomazania chorých,</li> <li>✓ posúdiť nebezpečenstvo náboženského fundamentalizmu, intolerancie a odsudzovania,</li> <li>✓ naplánovať si pomoc núdznym,</li> </ul>	<p>odvrátená tvár ľudskosti (konflikty, zneužívanie a zločiny proti ľudskosti)</p> <p>človek sa pýta „prečo“ (hľadanie odpovedí na otázku utrpenia v Starom zákone)</p> <p>ľudskosť (búranie predsudkov, tolerancia, Ježišov postoj k ľuďom na okraji spoločnosti)</p> <p>zmysel utrpenia (Boh ukrytý v biede sveta)</p> <p>objavenie ľudskosti (vykúpenie – pozdvihnutie človeka)</p>

### Dôstojnosť a výkon človeka

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vymenovať dôsledky posudzovania hodnoty človeka na základe iba jeho výkonu,</li> <li>✓ porovnať Ježišov zákon lásky so sociálnymi zákonmi modernej spoločnosti,</li> <li>✓ diskutovať o zachovávaní a nerešpektovaní 7. a 10. Božieho prikázania,</li> <li>✓ oceniť pozitívne vzory z dejín Cirkvi, ktoré vynikali milosrdenstvom,</li> <li>✓ poukázať na význam prijatia sviatosti pomazania chorých,</li> </ul>	<p>„mať“, alebo „byť“</p> <p>hodnota ľudskej práce a dôstojnosť človeka,</p> <p>Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva, základné princípy sociálnej náuky Cirkvi)</p> <p>utrpenie – sviatosť pomazania chorých</p>

### Kultúra života

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť hodnotu každého človeka od počatia až po prirodzenú smrť,</li> <li>✓ podporiť prínos kresťanských hodnôt pre súčasnú kultúru,</li> <li>✓ poukázať na význam 5. Božieho prikázania pre celú spoločnosť,</li> <li>✓ diskutovať o dôležitosti spoločného dobra a solidarity.</li> </ul>	<p>kultúra – rozvoj človeka a ľudskej spoločnosti</p> <p>hodnoty kultúry života a kultúry smrti</p> <p>ľudskosť – kresťanský postoj ku kultúre života</p>

### Zodpovednosť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť etymológiu pojmu „zodpovednosť“,</li> <li>✓ dať do súvislosti podobenstvo o talentoch s pojmom zodpovednosť,</li> <li>✓ formulovať dôvody osobnej zodpovednosti za svoj život,</li> </ul>	<p>zodpovednosť</p> <p>život – pozvanie k zodpovednosti (podobenstvo o talentoch)</p>

### Zodpovednosť za seba

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ konfrontovať sa s potrebou životných vzorov,</li> <li>✓ analyzovať kriticky mediálne ponuky,</li> <li>✓ analyzovať pozitívne a negatívne vzory a ich vplyv na svoj život,</li> <li>✓ vnímať sebprijatie a sebaocenenie ako podmienku osobnostného rozvoja,</li> <li>✓ oceniť ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru,</li> <li>✓ diskutovať o súčasných kresťanských vzoroch,</li> </ul>	<p>osobnostný rozvoj (sebaocenenie a prijatie)</p> <p>potreba životných vzorov</p> <p>korekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov)</p> <p>výzva k hľadaniu a odkrývanie životného zmyslu</p> <p>Ježiš ako vzor (Ježiš ako človek, Ježiš ako Boží Syn)</p> <p>ponuka kresťanských vzorov (Jn1,35-39)</p>

### Zodpovednosť za svoju vieru

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť dôvody svojho kresťanského presvedčenia,</li> <li>✓ vyjadriť význam religiozity človeka ako prejavu po Bohu a zmysle života,</li> <li>✓ reprodukovať Vyznanie viery,</li> <li>✓ charakterizovať sekty a ich nebezpečenstvá,</li> <li>✓ vysvetliť pojmy: dogma, Učiteľský úrad cirkvi a ich význam,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu novej reči Cirkvi v súčasnej spoločnosti,</li> </ul>	<p>prečo veriť (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru)</p> <p>poverčivosť – nesprávna forma religiozity</p> <p>nebezpečenstvo siekt a ich aktuálna ponuka</p> <p>vyznanie viery - rozhodnutie pre vieru</p> <p>reč Cirkvi – metaforická reč dogiem</p> <p>nová reč Cirkvi – Druhý vatikánsky koncil</p> <p>kresťanská zrelosť (sviatostný život)</p>

### Zodpovednosť za budovanie vzťahov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasniť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu,</li> <li>✓ charakterizovať priateľskú, manželskú, rodičovskú lásku a lásku k Bohu,</li> <li>✓ rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti,</li> <li>✓ uznávať kresťanské manželstvo ako spoločenstvo lásky pochádzajúce od Boha,</li> <li>✓ zdôvodniť jednoduchým spôsobom nerozlučnosť manželstva,</li> <li>✓ vymenovať základné riziká vyplývajúce zo zneužitia a nepochopenia lásky,</li> <li>✓ vyjadriť niekoľko základných zásad slušnej komunikácie v rodine aj mimo nej,</li> <li>✓ vyjadriť v modelových situáciách alternatívy efektívneho riešenia rodinných konfliktov,</li> <li>✓ obhájiť potrebu zdravej rodiny pre zrelosť človeka a pre odovzdávanie viery,</li> </ul>	<p>túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka k Bohu)</p> <p>priateľstvo a láska vzťah muž a žena</p> <p>ideál rodiny a pseudorodina</p> <p>medzigeneračné vzťahy</p>



**Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije**

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť dôležitosť ekologického myslenia v celospoločenskom kontexte,</li> <li>✓ aplikovať kresťanské hodnoty na ekologické myslenie,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a vo verejnom živote,</li> <li>✓ vysvetliť historické dôvody rozdelenia kresťanov,</li> <li>✓ akceptovať nevyhnutnosť úcty a tolerancie voči ľuďom iného vierovyznania,</li> <li>✓ charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku,</li> <li>✓ vysvetliť pojem ekumenizmus.</li> </ul>	<p>ekológia a zodpovednosť (globálne problémy)</p> <p>angažovanosť kresťana v spoločnosti úloha Cirkvi v spoločnosti</p> <p>kresťanské denominácie na Slovensku</p> <p>ekumenizmus</p>