

**Správa z výsledkov vyhodnocovania autoevaluačných správ materských škôl zapojených  
v pilotnej fáze k úpravám inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne  
vzdelávanie v materských školách**

Materské školy zapojené do pilotnej fázy zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej len iŠVP) poskytli v rámci spolupráce s ŠPÚ spätnú väzbu v podobe autoevaluačných správ. V autoevaluačných správach sa vyjadrovali k iŠVP, k ich vlastnej práci s iŠVP a k poskytnutým vzdelávaniam. Celkový počet zaslaných autoevaluačných správ bol 305, z ktorých bola väčšina pozitívne ladených, len dve správy boli ladené negatívne. Vo vzťahu k iŠVP boli pozitívne hodnotené: samotná štruktúra vzdelávacieho obsahu, činnosť charakter obsahového štandardu, jasnejšie uchopenie výkonových štandardov a možnosti diagnostikovania prostredníctvom evaluačných otázok, prírodovedné aktivity realizované inovovaným prístupom (podľa koncepcie vzdelávacej oblasti), Adaptácie výkonových štandardov (s požiadavkami na ich obsahovú úpravu).

Najčastejšie podnety na úpravu iŠVP boli:

- zjednodušenie jazyka iŠVP
- zmena pomenovania: *dopoludňajšie cielené vzdelávacie aktivity* na *cielené vzdelávacie aktivity*
- zmena pomenovania: *popoludňajšie cielené vzdelávacie aktivity* na *aktivity na podporu cielených vzdelávacích aktivít*
- zmena pomenovania: *Krúžkové činnosti a hry a činnosti podľa výberu detí* na *Hry a činnosti podľa výberu detí*
- úprava/odstránenie odporúčanej časovej frekvencie na jeden mesiac z iŠVP
- podrobnejšie rozpracovanie výkonových štandardov vzdelávacích oblastí *Matematika a práca s informáciami*, *Človek a príroda*
- odstránenie výkonových štandardov z podoblasti *Sezónne aktivity a kurzy* (vzdelávacia oblasť *Zdravie a pohyb*)

Jedinou vzdelávacou oblasťou, v ktorej nebudú realizované zmeny je oblasť *Umenie a kultúra – hudobná výchova* (bez podnetov na úpravy). Vo všetkých ostatných vzdelávacích oblastiach na základe výsledkov autoevaluačných správ **odporúčajú** autori vzdelávacích oblastí nasledovné hlavné zmeny:

**Zdravie a pohyb:**

- vyňať všetky výkonové štandardy z podoblasti *Sezónne aktivity a kurzy* (ponechať len obsahový štandard)
- do podoblasti *Zdravie a zdravý životný štýl* doplniť výkonový štandard k zdravotným cvičeniam
- zo vzdelávacej oblasti *Človek a príroda* presunúť vzdelávací štandard o prevencii prenosu infekčného ochorenia
- v podoblasti *Pohyb a telesná zdatnosť* rozčleniť výkonové štandardy k základným lokomočným pohybom,
- odstrániť pojem *kotúľanie* z výkonového štandardu

**Človek a príroda:**

- do podoblasti *Vnímanie prírody* zapracovať vzdelávacie štandardy k témam ročné obdobia a počasie
- do podoblasti *Rastliny* zapracovať vzdelávací štandard o ovocí a zelenine
- upraviť štandard o klíčení rastlín

- do podoblasti *Živočíchy* zapracovať nové vzdelávacie štandardy k rozdielom medzi živočíchmi a k mláďatám živočíchov
- do podoblasti *Človek* zapracovať podnety k anatomickým kategóriám
- v podoblasti *Neživá príroda* odstrániť výkonový štandard „vie, že sme obklopení vzduchom“
- v podoblasti *Neživá príroda* odstrániť vzdelávacie štandardy o pôde

#### **Človek a svet práce:**

- z výkonového štandardu o remeslách odstrániť príklady jednotlivých remesiel (*prútikárstvo* v obsahovom štandarde nahradiť *košíkárstvom*)
- zaradiť vzdelávací štandard súvisiaci s rozvíjaním jemnej motoriky
- do podoblasti *Užívateľské zručnosti* doplniť *strihanie nožnicami* a odstrániť *použitie vodováhy, použitie olovnice*

#### **Matematika a práca s informáciami:**

- odstrániť všetky výkonové štandardy začínajúce spojením „rozumie pojmom...“
- odstrániť z kapitoly *Charakteristika vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami* pojmy *výroky* a *kvantifikátory*
- v podoblasti *Geometria a meranie* usporiadať výkonové štandardy podľa náročnosti a postupnosti ich zaraďovania
- rozčleniť výkonový štandard zameraný na orientáciu v priestore a v rade na niekoľko výkonových štandardov
- doplniť výkonový štandard pre *krivú a rovnú čiaru*
- odstrániť výkonový štandard „*Ukáže steny kocky. Ukáže na nich, kde je vrchol ...*“
- doplniť výkonový štandard zameraný na skladanie obrazcov z rovinných geometrických útvarov
- v podoblasti *Logika* odstrániť výkonový štandard „*Naformuluje jednoduché tvrdenie*“
- v podoblasti *Práca s informáciami* odstrániť výkonový a obsahový štandard „*Uvedomuje si existenciu masmédií ...*“ – upravené vzdelávacie štandardy budú súčasťou vzdelávacej oblasti *Jazyk a komunikácia*.

#### **Jazyk a komunikácia:**

- zjednodušenie jazyka
- výkonový štandard k dramatizácii vyčleniť ako samostatný výkonový štandard
- zoskupiť výkonové štandardy o používaní knihy do jedného
- odstrániť výkonové štandardy – „*K zvolenému slovu uvedie slovo, ktoré sa s ním rýmuje*“, „*Určí počet slabík, z ktorých sa skladá slovo (maximálne trojslabičné)*“
- upraviť vzdelávacie štandardy podoblasti *Grafomotorické predpoklady písania*
- začleniť vzdelávacie štandardy z podoblastí *Mediálna výchova* (vzdelávacia oblasť *Človek a spoločnosť*) a *Práca s informáciami* (vzdelávacia oblasť *Matematika a práca s informáciami*)

#### **Výtvarná výchova:**

- upraviť vzdelávacie štandardy v podoblastiach *Výtvarné činnosti s farbou*, *Spontánny výtvarný prejav*, *Synestézia*

#### **Človek a spoločnosť:**

- zlúčiť niektoré výkonové štandardy, ktoré sú prepojené, do jedného podľa podnetov
- doplniť výkonový štandard o dopravných značkách
- presunúť všetky vzdelávacie štandardy podoblasti *Režim dňa* do podoblasti *Orientácia v čase*
- odstrániť vzdelávacie štandardy podoblasti *Mediálna výchova* – jej upravené vzdelávacie štandardy budú súčasťou vzdelávacej oblasti *Jazyk a komunikácia*.

Okrem uvedených zmien budú zrealizované aj úpravy v charakteristikách vzdelávacích oblastí, úpravy nevyhnutné k zjednodušeniu jazyka iŠVP a potrebné úpravy v niektorých pojmoch.