

### Metodický list 3

<b>Názov vyučovacieho projektu/metodického listu/vedenie témy</b>
Primárne vzdelávanie, 2. ročník Výtvarná výchova, časť škola v galérií
<b>Opis úlohy/zadanie</b>
Úloha je zameraná osvojenie si jednotlivých druhov výtvarného umenia – sochárstva. Poznať a vedieť opísať špecifické výrazové vlastnosti sochárstva. Výraz, postoj, gesto. Žiak je vedený k poznávaniu a k výtvarnej interpretácii Charakterových hláv od F. X. Meesserschmidta. Na úvod sa žiaci oboznámia s dielom F. X. Meesserschmidta sprostredkovane alebo návštevou expozície v galérii. Učia sa pomenovať jednotlivé výrazy a performanciou (akciou) vyjadriť emócie, ktoré zobrazujú. Vo výtvarnej interpretácii majú žiaci výtvarne vyjadriť charakteristický výraz konkrétnej emócie v médiu maľby. Žiaci si skúšajú rôzne grimasy pred zrkadlom. Vybraný výraz zachytia lineárne temperovou farbou na zrkadlo a následne odtlačia na výkres. Odtlačok následne dotvoria v médiu maľby.
<b>Podmienky realizácie úlohy</b>
Podmienky realizácie úlohy z pohľadu materiálno-technického zabezpečenia nie sú náročné. Realizácia môže prebiehať štandardne v škole alebo v priestore galérie. Realizácia v škole: Na realizáciu úlohy žiakom postačí štandardne vybavená trieda notebookom a dataprojektorom. Žiaci budú potrebovať elektronické zdroje o vybraných sochároch a ich diele. Realizácia v galérii: Výstava vybraných sochárskych diel. Žiaci môžu pracovať individuálne aj vo dvojiciach. Aktivitu je možné realizovať na jednej vyučovacej hodine.
<b>Čo sa úlohou preverí/aké kompetencie preverujeme, overujeme</b>
Vedomosti: - znalosť charakteristických znakov sochárstva; - znalosť diela F. X. Meesserschmidta; Formálne zručnosti: - vyjadriť sa základnými technickými postupmi maľovania; Mentálne spôsobilosti: - chápať výtvarne spôsoby vyjadrovania skutočnosti; Postoje - náklonnosť k vlastným inovatívnym nápadom; - hľadať vlastné cesty sebavyjadrenia; - schopnosť spolupráce s jednotlivcami i v skupine.
<b>Vzdelávacie štandardy, ktorých predmetov sa plnia/prierezové témy</b>
Výtvarná výchova, časť škola v galérií  Výkonový štandard: Žiak dokáže napodobniť sochy postojom, výrazom alebo performanciou. Obsahový štandard: Výtvarná interpretácia sochy, Charakterových hláv od F. X. Meesserschmidta, v médiu maľby.

*Doplniť ukážky žiackych prác, ak sú k dispozícii*

*Výstup úlohy:*

Výtvarná interpretácia sochy, Charakterových hláv od F. X. Meesserschmidta, v médiu maľby.