

Vzdelávacia oblasť	Matematika a práca s informáciami	Veková kategória 5 – 6 roční
Výkonový štandard/ Výkonová úroveň	<p>Vytvorí (nakreslí) podľa daného vzoru (do 6 objektov) alebo pravidla jednoduchú postupnosť objektov.</p> <p>Vytvorí (nakreslí) pomocou daných predmetov, alebo obrázkov jednoduchú postupnosť a vysloví pravidlo vytvorenej postupnosti</p>	
Téma	Veže pre princeznú	
Pomôcky	farebné krúžky	
Organizácia prostredia	Skupinová aktivita pri stoloch, na koberci.	
Metodický postup		
<p>V úvode deťom ukážeme obrázok s princeznou vo veži (príloha č. 1). Pýtam sa:</p> <p><i>Deti, čo ste videli na obrázku?</i></p> <p><i>Kde bola princezná?</i></p> <p><i>Kto už z vás bol v naozajstnej veži ?</i></p> <p>Deti rozprávajú o svojich zážitkoch. Potom ich oboznamujem s témou dnešnej aktivity, ktorá je zameraná na stavanie veží pre princeznú.</p> <p>Aktivity „ Staviame veže pre princeznú“</p> <p>Deti sú rozmiestnené na koberci v miestnosti a rozdeľujem do 4 skupín. Každé dieťa pracuje samostatne s farebnými krúžkami (v každej skupine pracuje 5 detí so 6 – mi krúžkami)</p> <p>V 1. skupine má dieťa 3 modré, 3 červené krúžky</p> <p>V 2. skupine má dieťa 3 červené, 3 žlté krúžky</p> <p>V 3. skupine má dieťa 3 zelené, 3 modré krúžky</p> <p>V 4. skupine má dieťa 3 žlté, 3 zelené krúžky</p> <p>Zadávam inštrukcie:</p> <p>Inštrukcia č. 1 Každý vytvorte vežu zo všetkých krúžkov, ktoré ste dostali v presnom poradí farieb.</p> <p>Následne diskutujeme: Ktoré veže sú správne postavené?</p>		

(Deti vyjadrujú svoj názor, argumentujú napr.: v 2. skupine je 3. veža nesprávne, pretože nemá 6 krúžkov, v 3. skupine je zlá 3. veža, pretože nesedí poradie farieb)
Necháme veže opraviť a diskutujeme ďalej o tom, či sú tam rozdielne veže, alebo rovnaké, deti argumentujú, prečo je to tak.

Inštrukcia č. 2 *Teraz postavte vežu, ktorá bude mať **spodný aj vrchný krúžok rovnakej farby**.* Po skončení aktivity poviem výrok: 2. skupina postavila všetky veže správne. Kto so mnou súhlasí zatlieska. Kto so mnou nesúhlasí nechá ruky položené na kolenách.

(po skončení aktivity spoločne zisťujeme, či je úloha správne vykonaná, ako deti reagujú na výrok, deti argumentujú v prípade nesplnenej úlohy, prečo si myslia, že je tomu tak)

Inštrukcia č. 3 *Koľko veží je tu postavených?*

V tejto aktivite ukazujem na počet veží jednej skupiny, ktorých je v skutočnosti 5 a poviem výrok: **Je tu postavených 6 veží.**

Kto si myslí, že mám pravdu sa postaví. Kto si myslí, že nemám pravdu, ostane sedieť. Opäť nechávam deti argumentovať, prejavovať názor. Potom ich opravujem a vysvetľujem, ako mali správne reagovať a prečo.

Inštrukcia č. 4 *Ktoré veže sú rovnaké, ktoré nie? Koľko rôznych veží je medzi týmito vežami?*

V tejto aktivite majú deti stavať veže v skupinách. **Inštrukcia č. 5:** *Deti, teraz postavte v skupine 5 veží, z ktorých 3 budú rovnaké a 2 rôzne podľa farieb.* Po skončení poviem výrok:

Medzi vežami sú 4 veže rovnaké. Kto si myslí, že mám pravdu sa postaví. Kto si myslí, že nemám pravdu, ostane sedieť. Poviem ďalší výrok: **Medzi vežami sú 3 rôzne veže.**

Kto si myslí, že mám pravdu sa postaví. Kto si myslí, že nemám pravdu, ostane sedieť.
(po skončení aktivít opäť spoločne zisťujeme, kto odpovedal správne, kto nesprávne, nechám deti argumentovať a vysvetlím im, ako mali správne reagovať a prečo).

Deti chválím za prácu a aktivitu počas činnosti.

V rámci záverečnej fázy, ktorou je spätná väzba na overenie vedomostí, pracujeme s pracovným listom (príloha č.2).

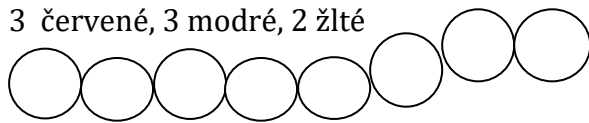
Príloha č. 2 - Overovacia časť: Pracovný list

Pracovný list so zameraním na spätnú väzbu – záverečná časť edukačnej aktivity s pomocou učiteľky.

Korálky pre princeznú

Zadania:

1). Vyfarbi guľôčky na koráľkach v tomto poradí:



2). Guľôčky, z ktorých sú korálky, sú v poradí:

3 žlté, 3 červené 3 modré

Ak si myslíš, že je to správne, dokresli modrú guľôčku. Ak si to nemyslíš, nekresli nič.



3). Vyfarbi korálky tak, že prvá a posledná guľôčka bude zelenej farby.



4). Korálky sú vyrobené zo 7 guľôčok

Výrok učiteľky: Ak si myslíš, že je to správne, dokresli ešte 2 guľôčky. Ak si to nemyslíš, nekresli nič.



5). Medzi koráľkami sú 3 rovnaké korálky

Výrok učiteľky: Ak si myslíš, že je to správne, dokresli ešte jedny korálky. Ak si to nemyslíš, nekresli nič.

