

**RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV S TELESNÝM POSTIHNUTÍM
ISCED 1 a ISCED 2**

Štátny vzdelávací program			
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín prípravný až 4. ročník	Počet hodín 5. až 9. ročník
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	31	23
	prvý cudzí jazyk	6	15
	druhý cudzí jazyk		4
	rozvíjanie komunikačných schopností a grafomotorických zručností	11	0
		48	42
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	4	0
	vlastiveda	3	0
		7	0
Človek a príroda	fyzika	0	5
	chémia	0	4
	biológia	0	5
		0	14
Človek a spoločnosť	dejepis	0	6
	geografia	0	5
	občianska náuka	0	4
		0	15
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	4	4
		4	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	18	19
	informatika	0	3
	informatická výchova	3	0
		21	22
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	5	5
	svet práce	0	1
		5	6
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	6	3
	hudobná výchova	5	3
	výchova umením	0	1
		11	7
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	0	12
	rozvíjanie pohybových zručností	10	0
		10	12
Spolu povinná časť		106	122
Školský vzdelávací program			
Voliteľné hodiny		15	24
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		121	146

Poznámky

1. Rozdelenie hodín do ročníkov a vymedzenie primeraného obsahu vzdelávania pre vyučovacie predmety v príslušných ročníkoch je v právomoci školy.
2. Na základe § 94 ods. 2 písmena e) zákona č. 245/2008 Z. z. a podľa pôvodného bodu 12.1 Štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 z 30. júna 2008 sa počet hodín v školskom vzdelávacom programe môže zvýšiť o 1 až 3 hodiny.
3. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
4. V individuálnych prípadoch je možné využiť § 5 ods. 3 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pri rozhodnutí riaditeľa sa prihliada individuálne na výsledky špeciálnopedagogickej diagnostiky, vyjadrenie rodičov a pedagogickej rady. Tomuto žiakovi sa odporúča využiť ušetrené hodiny na posilnenie výučby iného predmetu (napr. prvého cudzieho jazyka), ktorého obsah učiva sa nemení.
5. Vyučovacie hodiny predmetov: rozvíjanie komunikačných schopností a grafomotorických zručností, rozvíjanie pohybových zručností sú delené.
6. v 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny predmetov: pracovné vyučovanie a zdravotná telesná výchova sú delené.
7. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách.
8. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova delíme triedu na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.

Rámcový učebný plán pre žiakov s telesným postihnutím ISCED 1 a ISCED 2 schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-11476/28581:3-914 dňa 3. augusta 2011 s platnosťou od 1. septembra 2011.