

**Rámcový učebný plán pre gymnáziá s osemročným štúdiom
s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny**

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>Počet hodín za 1. – 8. ročník</i>
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	31
	jazyk národnostnej menšiny a literatúra	20
	prvý cudzí jazyk	30
	druhý cudzí jazyk	16
		97
Matematika a práca s informáciami	matematika	29
	informatika	6
		35
Človek a príroda	fyzika	11
	chémia	10
	biológia	11
		32
Človek a spoločnosť	dejepis	11
	geografia	8
	občianska náuka	6
		25
Umenie a kultúra	hudobná výchova	2
	výtvarná výchova	2
	umenie a kultúra	2
		6
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	6
		6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	16
		16
Povinné hodiny spolu		217
Disponibilné hodiny		40
Počet hodín spolu		257

Poznámky

1. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni v 1. ročníku nesmie byť vyšší ako 34, v 2. až 4. ročníku 35 a v 5. až 8. ročníku 38 hodín, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 291 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo škoľe nezaručuje.

2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
4. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.
5. Predmet náboženstvo sa vyučuje na cirkevných školách.
6. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (etická výchova a náboženská výchova podľa bodu 8). V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia. V každom z predmetov fyzika, chémia, biológia a matematika sa trieda v niektorom z 5. až 8. ročníka delí na skupiny na jednej hodine v týždni. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
7. Vyučovacie hodiny pre vzdelávaciu oblasť Umenie a kultúra sa v 1. až 4. ročníku použijú na vyučovanie predmetov hudobná výchova a výtvarná výchova.
8. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, je možné spájať do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
9. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov z rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
10. Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP,
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a pripraví si sama ich obsah vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá,
 - c) na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
 - d) na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
11. Škole sa odporúča:
 - a) využiť disponibilné hodiny na vyučovanie predmetov, ktoré posilňujú národné povedomie jednotlivých národnostných menšín, na posilnenie jazyka národnostných menšín,
 - b) využiť pedagogický prístup Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL) v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov na zlepšenie jazykovej kompetencie žiakov v jazyku národnostnej menšiny.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2017-10754/31491:1-10I0, ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2017.