

XXXVII. ročník súťaže POZNAJ SLOVENSKÚ REČ
pre žiakov základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským
VYHODNOCOVACIA SPRÁVA

Vyučovanie slovenského jazyka a slovenskej literatúry v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským má ústredné postavenie. Prehĺbenie záujmu žiakov o slovenský jazyk podporuje aj jazyková súťaž POZNAJ SLOVENSKÚ REČ, ktorej XXXVII. ročník vyhlásilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) dňom 26. 10. 2016 (list č. 2016-23886/44642:2-10IO) v súlade so Smernicou MŠ SR č. 6/2013 s účinnosťou od 6. februára 2013, ktorou sa mení smernica č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení v Slovenskej republike.

Súťaž Poznaj slovenskú reč je jazykovou súťažou kategórie A pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Je celoštátneho charakteru, má postupový charakter a končí sa celoslovenským kolom. Súťaž je jednou z foriem dobrovoľnej záujmovej činnosti žiakov, ktorá sa využíva ako dôležitý výchovno-vzdelávací prostriedok v procese skvalitňovania jazykovej pripravenosti žiakov základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Realizuje sa každý školský rok pod gesciou Štátneho pedagogického ústavu (poverenie MŠVVaŠ SR č. 2010-16906/38338:1-915 zo dňa 18. 10. 2010) a je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, resp. žiakom tried s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike (základné školy, stredné školy: gymnáziá, stredné odborné školy).

Účasť v súťaži je dobrovoľná a individuálna. V školskom roku 2016/2017 sa súťaž riadila Organizačným poriadkom (ďalej len OP) č. 2015-24907/67483:4-100A s účinnosťou od 1. februára 2016. Obsahová náplň súťaže vyplýva z cieľov súťaže, ako aj z cieľov obsiahnutých v platných pedagogických dokumentoch.

Súťaž riadi celoštátna komisia, ktorú menuje MŠVVaŠ SR a v ktorej je zastúpený gestor a okresný úrad, zodpovedný za organizáciu celoslovenského kola, resp. sú zastúpené všetky kraje, v ktorých sa realizujú nižšie postupové kolá súťaže. V školskom roku 2016/2017 pracovala komisia menovaná ministrom školstva v nezmenenom zložení (menovanie na päťročné funkčné obdobie č. 2014-951/1656:1-100A zo dňa 20. 1. 2014).

Poslaním súťaže Poznaj slovenskú reč je prispieť k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov, podporiť rozvoj ich talentu a pomáhať pri prezentácii ich schopností, rozvíjať ich tvorivé odborné-teoretické vedomosti a schopnosti, vyvolať ich systematický záujem o slovenský jazyk, vytvárať trvalý kladný vzťah k vyučovaciemu predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra, viesť ich k samostatnej tvorivej činnosti, upevňovať ich záujem o sebavzdelávanie. Súťaž umožňuje pedagógom využívať získané poznatky na ďalšie skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Poslaním súťaže je podporiť aj používanie jazyka v rámci estetických činností.

Cieľom súťaže je rozvíjať sociálne, komunikatívne, osobné, sociálne a občianske kľúčové kompetencie žiakov, vhodnou motiváciou vytvoriť a pestovať ich pozitívne postoje k slovenskému jazyku. Špecifickým cieľom súťaže je prehĺbiť záujem žiakov o slovenský jazyk, hlavne o jeho aktívne používanie, ktorý je jedným z podmienok úspešného uplatnenia

sa v ďalšom štúdiu a neskôr aj v zamestnaní, pestovať a posilniť kladný vzťah k slovenskej kultúre, k histórii slovenského národa, k učeniu sa štátneho jazyka, pestovať a posilniť toleranciu k slovenskému národu, upozorniť žiakov na odlišnosti a rovnosti v jazyku, histórii a kultúre maďarského a slovenského národa, rozvíjať ich kultivovaný prejav ako prostriedok presadenia samého seba a nadobudnúť sebavedomie pri vystupovaní na verejnosti, rozvíjať ich komunikatívne schopnosti a návyky, aby žiaci získali kvalitnú jazykovú kompetenciu, t. j. schopnosť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách.

Súťaž sa člení na štyri kategórie:

I. kategória: žiaci 3. a 4. ročníka základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej ZŠ s VJM);

II. kategória: žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ s VJM a 3. a 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej OGY s VJM);

III. kategória: žiaci 6. a 7. ročníka OGY a 2. a 3. ročníka gymnázií so štvorročným vzdelávacím programom (ďalej G s VJM) a stredných odborných škôl (ďalej SOŠ s VJM) vo štvorročnom vzdelávacom programe;

IV. kategória: žiaci 1. až 3. ročníka v trojročnom vzdelávacom programe odboru vzdelávania v strednej odbornej škole s VJM.

Súťažiaci postupne absolvujú postupové súťažné kolá (triedne, školské, okresné a krajské), z ktorých sa dostanú do celoslovenského kola len najlepší – víťazi krajských kôl.

Súťaž v I. kategórii pozostáva z prednesu jednej riekanky alebo vyčítanky a jednej básničky vyžrebovanej zo zoznamu 8 riekaniek alebo vyčítaniek a 16 básničiek, z reprodukcie vypočutého textu, z čítania krátkeho textu po príprave a zo súvislého rozprávania na danú tému pomocou osnovy vo forme otázok. V II. kategórii pozostáva z reprodukcie vypočutého textu, z čítania krátkeho textu po príprave, zo samostatnej tvorby stručného súvislého textu z daných slov a jeho ústneho prednesu a zo súvislého rozprávania na danú tému bez použitia osnovy. V III. kategórii pozostáva z reprodukcie vypočutého populárno-náučného textu, zo samostatnej tvorby textu úvahového charakteru a jeho ústneho prednesu a zo samostatnej tvorby textu pomocou vytypovaných slov a jeho ústneho prednesu. Vo IV. kategórii pozostáva z interpretácie vypočutého textu, zo samostatnej tvorby textu opisného charakteru a jeho ústneho prednesu a zo samostatnej tvorby textu pomocou vytypovaných slov a jeho ústneho prednesu.

Celkový výkon súťažiacich sa vo všetkých kategóriách hodnotí bodovou hodnotou, na základe ktorej sa súťažiaci zaraďujú do jedného zo zlatého, strieborného alebo bronzového pásma.

Dokumenty súťaže Poznaj slovenskú reč a formuláre k správe a vyhodnoteniu jednotlivých postupových kôl sa nachádzajú na webovom sídle Štátneho pedagogického ústavu (<http://www.statpedu.sk/clanky/sutaze/poznaj-slovensku-rec>).

V školskom roku 2016/2017 sa postupové kolá súťaže uskutočnili v zmysle organizačného poriadku č. 2015-24907/67483:4-100A – Čl. 8. Podľa údajov okresných úradov v sídle kraja sa realizovali triedne a školské kolá do 10. februára 2016, okresné kolá pre I. a II. kategóriu a pre žiakov stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským Nitrianskeho kraja (III. kategória) do 10. marca 2016 a krajské kolá pre všetky kategórie do 12. apríla 2016. Poznámka: Podľa OP termín konania krajských kôl je do 10. apríla príslušného roka.

V tabuľkách nižšie uvádzame základné údaje o krajských kolách.

kraj	I. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	II. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		5	7		4	7
Trnavský		6	6		6	6
Nitriansky		9	9		9	9
Banskobystrický		5	6		5	5
Košický		4	6		7	7
spolu		29	34		31	34

kraj	III. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	IV. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		3	7		0	0
Trnavský		7	8		1	2
Nitriansky		9	9		7	7
Banskobystrický		5	7		0	0
Košický		5	6		0	0
spolu	29	37	8	9		

Celoslovenské kolo súťaže vo všetkých kategóriách sa už štvrtýkrát uskutočnilo v Nových Zámkoch v Strednej odbornej škole stavebnej – Építészeti Szakközépiskola v dňoch 7. – 9. júna 2017 pod záštitou Okresného úradu (ďalej OÚ) v Nitre a koordinátorky súťaže PaedDr. Rozálie Bezákovej. Organizačným zabezpečením bola riaditeľom Štátneho pedagogického ústavu poverená Stredná odborná škola stavebná na Nitrianskej ceste 61 v Nových Zámkoch listom č. 1026/2016 zo dňa 14. 10. 2016).

Ubytovanie súťažiach, pedagógov, porotcov a hostí bolo zabezpečené v ubytovacom zariadení samotnej školy. Súťaž a sprievodné programy boli po stránke organizačnej, personálnej a materiálno-technickej na vynikajúcej úrovni. Vďaka organizátorom mala súťaž aj tento rok kvalitnú prípravu, hladký priebeh aj kvalitný sprievodný program, ktorý obohatil súťažiacich po stránke odbornej, umeleckej i duchovnej. Súťažiaci so svojimi pripravujúcimi pedagógmi mohli absolvovať prehliadku mesta s odbornou prednáškou.

Do celoslovenského kola súťaže postúpili žiaci, ktorí sa umiestnili na 1. až 3. mieste krajských kôl. Celoslovenské kolo súťaže bolo nielen o odovzdávaní vedomostí, o vyjadrení schopností žiakov a študentov, ale aj o poznávaní a poznaní.

V tabuľkách nižšie a v prílohe uvádzame základné údaje a informácie o celoslovenskom kole.

kraj	I. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	II. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		3	3		1	2
Trnavský		3	3		3	3
Nitriansky		3	3		2	2
Banskobystrický		3	3		3	3
Košický		2	3		2	2
spolu		14	15		11	12

kraj	III. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	IV. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		2	3		0	0
Trnavský		1	2		1	2
Nitriansky		3	3		3	3
Banskobystrický		3	3		0	0
Košický		2	3		0	0
spolu		11	14		4	5

Úroveň súťaže v jednotlivých kategóriách celoslovenského kola súťaže zhodnotili predsedovia odborných komisií.

I. kategória

Členovia odbornej poroty I. kategórie:

Mgr. Anita Horváth (ZŠ s materskou školou s VJM, Tomášikovo) – predsedníčka,

PaedDr. Piroška Szalayová (ZŠ s VJM, Mierovo) – členka,

Mgr. Monika Hamarová (ZŠ s materskou školou P. Pázmánya s VJM, Šaľa) – členka.

Súťaže v I. kategórii sa zúčastnilo z piatich krajov Slovenskej republiky 15 žiakov (8 dievčat a 7 chlapcov), ktorí sa umiestnili na 1. až 3. mieste v krajskom kole súťaže. Traja súťažiaci sa zúčastnili súťaže už ako tretiaci v minulom ročníku, ostatní sa zúčastnili súťaže prvý raz, štyria ako tretiaci a ostatní štvrtáci. Súťaž mala štyri časti: a) prednes riekanky, vyčítanky, básne vyžrebovanej zo zoznamu, b) reprodukcia vypočutého textu (Jana Belašičová: Žabka), c) čítanie krátkeho textu po príprave (Jana Belašičová: Žabka) a d) súvislé rozprávanie na jednu z daných 5 tém (Moja obľúbená televízna/rozhlasová relácia, Môj „naj“ zážitok zo školského výletu, Tešíme sa na letné prázdniny, Čarovný prútik, Deň detí v našej škole).

Na prvom mieste sa umiestnila s 84 bodmi Bianka Biháryová zo ZŠ a G s VJM na Dunajskej ulici v Bratislave, ktorú do súťaže pripravovala Mgr. Lívia Vicianová. Na druhom mieste so 78,66 bodmi sa umiestnil Tommy Maximillian Varga zo ZŠ s MŠ s VJM na Vetvárskej ulici v Bratislave, ktorého pripravovala Mgr. Mária Vargová. András Kovács, zo ZŠ a G

Sándora Máraiho v Košiciach, ktorého do súťaže pripravovala Mgr. Monika Tóthová, obsadil v súťaži so 76 bodmi tretie miesto. Odborná porota konštatovala, že úroveň súťaže 1. kategórie bola porovnateľná s výkonmi za posledné roky, dokonca bola oveľa lepšia ako minulý ročník. Na spoločnom vyhodnotení odborná porota pochválila súťažiacich za ich vynikajúce výkony a poďakovala sa i učiteľom za prípravu žiakov.

Každý súťažiaci sa umiestnil v jednom z pásiem. Do bronzového pásma sa dostali, podobne ako v minulom ročníku, traja súťažiaci, najviac, až 9 súťažiacich sa umiestnilo v striebornom pásme a len 3, víťazi kategórie, postúpili do zlatého pásma. V priemere súťažiaci dosiahli o 2,76 bodov menej ako v minulom roku, 70,69 bodov z maximálneho počtu bodov 86.

Výkony súťažiacich vo všetkých častiach súťaže boli veľmi vyrovnané. Súťažiaci boli veľmi dobre pripravení aj po jazykovej stránke, boli kreatívni a dokázali pohotovo reagovať aj na otázky odbornej poroty. Všetci čítali plynule, presne a so správnou intonáciou, menšie nedostatky pozorovala odborná porota vo výslovnosti a v artikulácii. Krátky neznámy text určený na reprodukciu súťažiaci pochopili globálne, dokázali bez problémov jazykovo správne reprodukovať. Žiaci mali slovnú zásobu primeranú veku, dokázali tvoriť súvislý ústny prejav na vybranú tému. Používali rozmanité vetné modely. Žiaci vychádzali z východiskových textov, ale použili aj naučené vety. Nedostatky sa objavili v kompozícii vlastného súvislého ústneho prejavu. Rezervy sú aj v oblasti rozvíjania slovnej zásoby.

Odborná porota konštatovala, že úroveň súťaže 1. kategórie bola porovnateľná s výkonmi za posledné roky. Na záverečnom vyhodnotení odborná porota pochválila súťažiacich za ich vynikajúce výkony a poďakovala sa i učiteľom za prípravu žiakov.

Výsledky všetkých súťažiacich I. kategórie uvádzame v prílohe.

II. kategória

Členovia odbornej poroty II. kategórie:

Mgr. Andrea Döményová (Štátny pedagogický ústav v Bratislave) – predsedníčka,

Mgr. Silvia Patassy (Základná škola Zoltána Kodálya s VJM, Dunajská Streda) – členka,

Mgr. Eleonóra Laczová (Základná škola Á. Fesztyho s VJM, Hurbanovo) – členka.

V celoslovenskom kole súťažilo 12 žiakov (7 dievčat a 5 chlapcov) z 11 škôl, ktorí sa umiestnili na 1. až 3. mieste v krajskom kole súťaže. Takmer všetci súťažiaci už súťažili v nižších ročníkoch. V celoslovenskom kole súťažili 2 ôsmaci, 8 deviataci a 1 z 3. ročníka gymnázia s 8-ročným vzdelávacím programom. Úlohy súťaže pre II. kategóriu boli nasledovné: a) reprodukcia vypočutého textu (Paulína Prášilová: Na ľavé líce) b) čítanie krátkeho textu po príprave (Danuša Dragulová-Faktorová: Princezná z paneláka), c) samostatná tvorba stručného súvislého textu z daných slov (pokaziť, vajcia, dlhý, -á, -é, hodina, otvorený, -á, -é, lízať, hrať/hrávať) a d) súvislé rozprávanie na jednu z daných 5 tém (Moderná technika – počítač a internet – pre a proti, Moje plány na letné prázdniny, Pripravil/a som prekvapenie pre mojich rodičov, Sviatky v našej rodine, Film, ktorý by som odporučil/a mojim priateľom).

Víťazom II. kategórie sa stal Tomáš Zeman zo ZŠ s VJM A. M. Szencziho v Senci s 94 bodmi, ktorého pripravovala Mgr. Hedviga Némethová. Na druhom mieste sa umiestnila Kiara Gréta Udvardyová zo ZŠ G. Czuczora s VJM v Nových Zámkoch s 93,66 bodmi, ktorú

prpravovala Mgr. Judita Földyová. Tretie miesto s 91,33 bodmi získala Iveta Nagyová zo ZŠ F. Móru s VJM vo Vrakúni, ktorú pripravovala Viktória Sántha Köles.

Celková úroveň bola veľmi vyrovnaná, v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi stále veľmi dobrá. Všetci žiaci podávali vyrovnané výkony. Pri reprodukcii súťažiaci preukázali, že textu porozumeli, veľmi výstižne a presne reprodukovali vypočutý neznámy text. Žiaci mali bohatú slovnú zásobu, nemali problém s jazykovou správnosťou, len niektorí pri reprodukcii nesprávne použili osobné zámená. Pri čítaní sa javili len menšie nedostatky v intonácii, dynamike a pri výslovnosti „l“. Porota skonštatovala, že žiaci čítali technicky lepšie ako v predchádzajúcich ročníkoch súťaže, niektorí však menej výrazne. Pri tvorbe súvislého textu z daných slov väčšina súťažiacich použila všetky slová. Svoje myšlienky sformulovali väčšinou gramaticky správne, mali bohatú slovnú zásobu, viacerí boli aj kreatívni. Niektorí žiaci menej dbali na kompozíciu textu. Pri poslednej úlohe si žiaci mohli vybrať z piatich tém. Aj v tejto časti súťažiaci dokázali, že vedia jazykovo správne a plynule rozprávať o danej téme. Menšie nedostatky konštatovala odborná porota v kompozícii a pri výbere slovnej zásoby. S plynulosťou prejavu nikto nemal problém.

Všetci žiaci boli zaradení do zlatého alebo strieborného pásma: 5 žiaci sa dostali do zlatého a 7 do strieborného pásma. V priemere dosiahli 86,99 bodov z maximálneho počtu bodov 100, čo je o 3,29 bodov viac ako pred rokom.

Výsledky všetkých súťažiacich II. kategórie uvádzame v prílohe.

III. kategória

Členovia odbornej poroty III. kategórie:

Mgr. Jana Košútová (SPŠ strojnica, Komenského 2, Košice) – predsedníčka,

doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD. (PF UJS v Komárne) – člen,

PhDr. Ildikó Tóthová (Gymnázium Á. Vámbéryho s VJM, Dunajská Streda) – členka.

Do súťaže postúpilo 15 študentov, z nich sa štrnásť (10 dievčat a 4 chlapci) prezentovali z 8 G a zo 3 SOŠ. Súťaž v III. kategórii pozostáva: a) z interpretácie vypočutého neznámeho populárno-náučného textu (Bratislavská korunovácia), b) zo samostatnej tvorby textu úvahového charakteru (Stravovanie, Kniha a čítanie, Krajiny, mestá a miesta, Masmédiá, Domov a bývanie) a jeho ústneho prednesu, c) zo samostatnej tvorby textu pomocou vytypovaných slov (rozosmiať, slovník, akýsi, rovný, -á, -é, bez, hravo, sotva, jaj, mnoho, lebo) a jeho ústneho prednesu.

Na prvom mieste sa umiestnila Viktória Henczová, žiačka Mgr. Martina Anderka z Gymnázia a ZŠ Sándora Máraiho v Košiciach so 75 bodmi. Na druhom a treťom mieste sa umiestnili chlapci: Florián Tóth, žiak Mgr. Martina Anderka, tiež z Gymnázia a ZŠ Sándora Máraiho v Košiciach, so 74,66 bodmi a Márk Szanyi z Cirkevnej spojenej školy v Moldave nad Bodvou (žiak Mgr. Alexandry Blachovej) so 71 bodmi.

Súťažiaci veľmi dobre reprodukovali text. Najviac nedostatkov bolo v reprodukcii textu, aj keď treba sa pochvalne vyjadriť k schopnosti zapamätať si množstvo údajov a detailov. Chyby boli najmä v skloňovaní a štylizácii, niektorí študenti používajú vetné konštrukcie a väzby z materinského jazyka. Lepšie si poradili s druhou úlohou pri utváraní vlastných textov na určené témy. Druhá úloha preverila ich zručnosť v komunikácii na vybranú tému.

V tejto úlohe sa museli popasovať s gramatikou, štylistikou, ale aj s výslovnosťou. V druhej a tretej časti väčšie nedostatky boli v morfológii – skloňovanie a časovanie, ale aj v štylistike.

Odborná porota konštatovala, že súťažiaci dosiahli veľmi dobré výsledky, svedčí o tom, že v priemere dosiahli strieborné pásmo. V III. kategórii sa štyria žiaci umiestnili v zlatom, ôsmi v striebornom a dve súťažiacie v bronzovom pásme. Súťažiaci tejto kategórie dosiahli v priemere 65,95 bodov z maximálneho počtu bodov 80, čo je o 2,47 bodov viac oproti minuloročnému priemeru. Odborná komisia aj tento rok mohla konštatovať, že jazyková pripravenosť súťažiacich bola na veľmi dobrej úrovni.

Výsledky všetkých súťažiacich III. kategórie uvádzame v prílohe.

IV. kategória

Členovia odbornej poroty IV. kategórie:

Mgr. Marta Mészárosová (Súkromné gymnázium s VJM, Dunajská Streda) – predsedníčka,

PhDr. Martina Fichnová (SOŠ stavebná, Nové Zámky) – členka,

PaedDr. Ladislav Bopkó (G P. Pázmánya s VJM, Nové Zámky) – člen.

Celoslovenského kola sa zúčastnili 4 školy, 5 súťažiaci, jeden chlapec a jedno dievča z 1., dvaja chlapci z 2. a jedno dievča z 3. ročníka strednej odbornej školy. Tretiačka a jeden druhák sa už v minulom roku zúčastnili súťaže v tejto kategórii. V prvej časti súťažiaci interpretovali vypočutý text s názvom Stres – Internet. Druhá časť pozostávala z tvorby ústneho prejavu na témy Boli sme na odbornom výcviku, Povolanie, ktoré som si vybral, Môj učebný odbor, Práca v školskej dielni/SPV, Moje plány po skončení školy. Tretia časť obsahovala samostatnú tvorbu textu použitím piatich slov rozličného slovného druhu (počúvať, niekoľko, hladko, stanica, potichu).

Na 1. mieste s 64 bodmi sa umiestnil Benjamin Dobročka zo Súkromnej spojenej školy v Štúrove, ktorého pripravovala Mgr. Sarolty Csicsay. Na 2. mieste sa so 60 Alexandra Haxerová (vľahnjšia víťazka IV. kategórie) z SOŠ vo Dvoroch nad Žitavou, ktorá je študentkou PaedDr. Evy Nagyovej. Na treťom mieste sa umiestnil Tomáš Fekete z SOŠ v Hurbanove (žiak Mgr. Silvie Košlabovej) s počtom bodov 53.

Úroveň odpovedí súťažiacich bola priemerná. Odborná porota konštatovala, že neznámy text na reprodukciu bol pre súťažiacich náročný, lebo obsahoval veľké množstvo odborných výrazov, ktoré si ťažko štylizovali do viet, nakoľko tie mali teoretický charakter. Najlepšie zvládli súťažiaci druhú časť, keď štylizovali na danú tému. Pri tvorbe samostatného textu na základe vylosovaných tém boli veľmi kreatívni, nakoľko je im daná problematika blízka a veľmi dobre poznajú svoje pracovné prostredie, ovládajú slovnú zásobu svojho odboru. Kreativita a štylizačné schopnosti v tretej úlohe boli na skromnej úrovni, nakoľko študenti disponujú viac odborným ako všeobecným rozhľadom a bohatosť ich slovnej zásoby bola obmedzená touto skutočnosťou. V ústnom prejave sa aj v tejto časti súťaže objavili nedostatky v oblasti gramatiky.

Úroveň súťaže IV. kategórie bola porovnateľná s výkonmi za posledné roky. Dvaja sa dostali do strieborného pásma, tretí v poradí do bronzového pásma a dvaja súťažiaci neboli zaradení do žiadneho pásma. Súťažiaci tejto kategórie dosiahli v priemere 53 bodov z maximálneho

počtu bodov 80, čo je o 3,30 bodov slabší priemer oproti minulému ročníku. S výkonmi súťažiacich bola odborná porota vcelku spokojná.

Výsledky všetkých súťažiacich IV. kategórie uvádzame v prílohe.

Zverejnené výsledky sú platné, nakoľko protest proti výsledkom celoslovenského kola súťaže v zmysle OP Čl. 8 bod 4 písm. k) u predsedu celoštátnej komisie nepodal nikto. Údaje za celoslovenské kolo sa zapísali do prihlášok žiakov a ich správnosť potvrdili svojím podpisom predsedovia odborných porôt jednotlivých kategórií.

Celoštátna komisia súťaže Poznaj slovenskú reč konštatovala, že celoslovenské kolo XXXVII. ročníka súťaže malo kvalitnú úroveň zásluhou súťažiacich, pedagógov a organizátorov.

O celoslovenskom kole informoval verejnoprávny Rozhlas a televízia Slovenska STV2 v Správach – Hírek 12. 6. 2017 (dostupné na: <https://www.rtv.slovensko.sk/televizia/archiv/11686/128443#347>).

Výsledkové listiny a fotografie z celoslovenského kola súťaže sú zverejnené na webovom sídle Štátneho pedagogického ústavu.

Záver:

Súťaž vytvára priestor na neustále zlepšovanie sa v komunikácii v slovenskom jazyku. Je však na škodu klesajúci počet súťažiacich v jednotlivých postupových kolách. Príčinou je nielen klesajúci záujem žiakov, ale aj slabá motivácia a finančné, ale i morálne ohodnotenie učiteľov, ktorí sa venujú žiakom nad rámec svojej vyučovacej povinnosti.

Komisie (okresné, krajské a celoštátna) konštatovali, že:

- v jednotlivých kategóriách sa zapojilo viac súťažiacich,
- vo 4. kategórii naďalej stagnuje počet súťažiacich,
- poďakovanie patrí všetkým súťažiacim za dôslednú prípravu na súťaž,
- XXXVII. ročník súťaže Poznaj slovenskú reč mal kvalitnú úroveň aj zásluhou organizátorov.

Členovia odborných komisií všetkých postupových kôl vysoko hodnotili prácu pedagógov, ktorí sa venujú príprave žiakov na súťaž Poznaj slovenskú reč, ich prístup k práci a k vyučovaniu slovenského jazyka a slovenskej literatúry.

Za kvalitné personálne, materiálne, organizačné a obsahové zabezpečenie súťaže patrí vďaka všetkým organizátorom triednych, školských, okresných a krajských kôl, centrám voľného času, Krajským školským úradom v Bratislave, Trnave, Nitre, Banskej Bystrici a Košiciach.

Informácia o vyhlásení súťaže a o dokumentoch bola zverejnená na portáli pre riaditeľov škôl <http://www.direktor.sk/sk/projekty/poznaj-slovensku-rec.a-558.html>.

Vyhodnocovacia správa za XXXVII. ročník súťaže Poznaj slovenskú reč je zverejnená na webovom sídle Štátneho pedagogického ústavu.

Odporúčania Celoštátnej komisie súťaže Poznaj slovenskú reč:

1. Inovovať organizačný poriadok súťaže v zmysle platnej legislatívy.
2. Na zasadnutí celoštátnej komisie prerokovať pripomienky pedagógov k obsahovej náplni jednotlivých kategórií.

3. Organizovať odborný seminár pre komisie a porotcov postupových kôl a kategórií súťaže.
4. Prehodnotiť nízku účasť základných škôl s ročníkmi 1 – 4, resp. lepšie propagovať súťaž v týchto školách.
5. Prehodnotiť nízku účasť žiakov učebných odborov stredných odborných škôl, resp. lepšie propagovať súťaž v týchto školách.
6. Prehodnotiť nízku účasť žiakov gymnázií a stredných odborných škôl, resp. lepšie propagovať súťaž v týchto školách.
7. Zosúladiť termín celoslovenského kola súťaže s ostatnými súťažami na národnej a medzinárodnej úrovni.
8. Realizovať v skoršom termíne celoslovenské kolo súťaže.
9. Pokračovať v propagácii súťaže v printových a elektronických médiách.
10. V spolupráci s odborními školstva okresných úradov v sídle krajov účinnejšie informovať školy o zmenách v súťaži.
11. Monitorovať dôkladné dodržiavanie organizačného poriadku a obsahovej náplne súťaže v postupových kolách.
12. Delegovať členov celoštátnej komisie na nižšie postupové kolá.

Bratislava 30. júna 2017

PaedDr. Anita Halászová
predseda Celoštátnej komisie súťaže
Poznaj slovenskú reč
Štátny pedagogický ústav