

ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA CELOSLOVENSKEJ SÚŤAŽE
„PEKNÁ MAĎARSKÁ REČ – SZÉP MAGYAR BESZÉD“
2016/2017**

Bratislava 2017

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA CELOSLOVENSKEJ SÚŤAŽE
„PEKNÁ MAĎARSKÁ REČ – SZÉP MAGYAR BESZÉD“
2016/2017**

V školskom roku 2016/2017 sa súťaž *Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd* pre žiakov základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským organizovala v súlade so smernicou MŠVVaŠ SR č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení v znení smernice 6/2013 a organizačným poriadkom súťaže *Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd* zaregistrovaným MŠVVaŠ SR dňa 13. 01. 2011 pod číslom 2010-16906/39663:3-915. Vyhlasovateľom súťaže bolo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Súťaž *Pekná maďarská reč* je zameraná na rozvoj žiackej tvorivosti tvorbou textov a na efektívne zvládnutie práce s rôznymi textami čo umožňuje žiakom rozvíjať komunikačnú kompetenciu a čitateľskú gramotnosť. Jej poslaním je rozvíjať tvorivé odborné-teoretické vedomosti a schopnosti žiakov a zároveň docieľať, aby žiaci vybudovali kladný vzťah k materinskému jazyku.

Súťaž je celoštátneho charakteru pre školy s vyučovacím jazykom maďarským a svojim obsahovým zameraním nadväzuje na obsah vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu.

Súťaž zároveň vytvára pre žiakov, pedagogických zamestnancov a pre jednotlivé školy konkurenčné prostredie na vzájomné porovnávanie svojich schopností, zručností a vedomostí a kvality edukačného procesu.

Súťaž má postupový charakter a je určená žiakom škôl s vyučovacím jazykom maďarským, resp. tried s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike (základné, stredné: gymnáziá, stredné odborné školy).

Člení sa na kategórie (I., II., III. a IV.) a kolá (triedne, školské, okresné, krajské a celoslovenské kolo). Účasť v súťaži je dobrovoľná a individuálna.

Gesciou celoslovenskej súťaže bol Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky listom č. 2010-15172/34458:1-915 zo dňa 18. 10. 2010 poverený Štátny pedagogický ústav v Bratislave.

V školskom roku 2016/2017 sa súťaž organizovala v štyroch kategóriách:

- a) I. kategória: žiaci 4. ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy s VJM – ISCED 1,
- b) II. kategória: žiaci 5. – 9. ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy s VJM a 1. – 4. ročníka osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej škole s VJM – ISCED 2,
- c) III. kategória: žiaci 1. – 4. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v gymnáziu s VJM a štvorročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole s VJM; žiaci 5. – 8. ročníka osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v gymnáziu s VJM – ISCED 3A, ISCED 3B,
- d) IV. kategória: žiaci 1. – 3. ročníka trojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole s VJM – ISCED 3C.

Súťaž prebehla v súlade s organizačným poriadkom v jednotlivých kategóriách nasledovne:

- a) I. – IV. kategória: triedne, školské kolo – do 20. januára 2017,
- b) I. – II. kategória: obvodné kolo – do 15. februára 2017 (okresné kolo súťaže pre žiakov zo ZŠ s VJM z Bratislavy I. a II. a z okresu Senec sa považuje zároveň za krajské kolo),
- c) I. – IV. kategória: krajské kolo – do 15. marca 2017,
- d) I. – IV. kategória: celoslovenské kolo – 20. – 22. apríla 2017.

Celoštátna komisia súťaže pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda: PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, P. O. Box 26,
830 00 Bratislava 3

Tajomník: Mgr. Lívia Tímárová, Štátny pedagogický ústav, Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, P. O. Box 26, 830 00 Bratislava 3

Členovia:

1. PaedDr. Alžbeta Iróová, Základná škola a Gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská 13, 814 84 Bratislava
2. Mgr. Szilárd Fecsó, Detašované pracovisko MPC, Zádielska 1, 040 01 Košice
3. PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD., Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr, Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF, Dražovská 4, 949 74 Nitra
4. Mgr. Kornélia Várady, Základná škola s materskou školou Móra Kóczána s VJM, Komenského 555, 946 12 Zlatná na Ostrove

Organizáciou celoslovenského kola súťaže poveril Štátny pedagogický ústav Gymnázium a Základnú školu Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským v Košiciach a zároveň vymenoval organizačný výbor v nasledovnom zložení:

1. Mgr. Eva Csukó, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice
2. Mgr. Kornélia Borsos, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice
3. Mgr. Erika Fedorová, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Silvia Forgáčová, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice

Štátny pedagogický ústav poveril členov odbornej poroty pre každú kategóriu, ktorí hodnotili súťaž, určili kandidátov na hlavnú cenu, mimoriadnu cenu, čestné uznanie a knižné dary.

Súťažné úlohy vypracovali odborní zamestnanci Štátneho pedagogického ústavu, Katedry maďarského jazyka a literatúry FSŠ UKF v Nitre a Katedry maďarského jazyka a literatúry, FF UK v Bratislave.

Organizátor súťaže sa riadil platným organizačným poriadkom súťaže, pokynmi vyhlasovateľa a podmienkami pridelenia finančných prostriedkov a platnými právnymi predpismi. Zabezpečil kvalitný a nerušený priebeh súťaže, vhodné stravovacie, ubytovacie a súťažné podmienky pre všetkých účastníkov súťaže. Počas súťaže a sprievodných podujatí bola dodržaná bezpečnosť všetkých účastníkov súťaže.

Celoslovenské kolo súťaže

V dňoch 20. – 22. apríla 2017 sa uskutočnilo celoslovenské kolo súťaže *Pekná maďarská reč* pre žiakov základných škôl, gymnázií, stredných odborných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v Gymnáziu a Základnej škole Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským v Košiciach.

Do celoslovenského kola postúpili prví traja z krajského kola, spolu 52 ž. /46 ZŠ a SŠ s VJM.

kraj	I. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	II. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		3	3		3	3
Trnavský		3	3		3	3
Nitriansky		3	3		4	4
Banskobystrický		2	3		3	3
Košický		2	3		3	3
spolu		13	15		16	16

kraj	III. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	IV. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		1	2		0	0
Trnavský		3	4		2	2
Nitriansky		3	4		3	3
Banskobystrický		1	2		1	1
Košický		3	3		0	0
spolu		11	15		6	6

I. kategória súťaže

V I. kategórii súťažili žiaci 4. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Účastníci celoslovenského kola úspešne absolvovali triedne, školské, okresné a krajské kolá v zmysle organizačného poriadku súťaže. Tohto roku sa tejto kategórii zúčastnilo 15 žiakov, z toho 10 dievčat.

Obsahová náplň súťaže:

1. prednes, prečítanie textu vlastného výberu,
2. tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému,
3. prednes, prečítanie povinného textu.

Vít'azi I. kategórie:

umiestnenie	priezvisko a meno súťažiaceho	škola	počet bodov	meno pripravujúceho pedagóga
1.	Biharyová Bianka	ZŠ a G s VJM – MTNy Alapiskola és Gimnázium, Dunajská ulica č. 13, 814 84 Bratislava	79	Mgr. Vicianová Lívia
2.	Dórák Lara Jázmin	ZŠ Ármina Vámbéryho s VJM – Vámbéry Ármin Alapiskola, Hviezdoslavova ulica č. 2094/2, 929 01 Dunajská Streda	77	Mgr. Vörösová Mária
3.	Ádámová Eszter	Gymn. a ZŠ S. Máraiho s VJM – Márai Sándor MTNy Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, 040 01 Košice	75	Mgr. Tóth Mónika

V I. kategórii porota pracovala v nasledujúcom zložení:

Predsedníčka poroty: PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD.

Členovia: Mgr. Lívia Tímárová a Mgr. Kornélia Borsos

V prvej súťažnej úlohe súťažiaci mali prečítať text podľa vlastného výberu. Texty boli vybrané a vhodne upravené v zmysle obsahovej náplne súťaže. Pri čítaní žiaci dodržiavali správne dýchanie, tempo, artikuláciu a spisovnú výslovnosť. Súťažiaci boli na súťaž dobre pripravení, súťažnú úlohu zvládli na dobrej úrovni.

Druhou súťažnou úlohou bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému. Súťažiaci si mohli vybrať jednu z piatich vopred pripravených tém, ktoré boli z hľadiska náročnosti rozdielne. Témy boli nasledovné:

1. *Nezabudnuteľný deň*
2. *Moje stretnutie s rozprávkovým hrdinom*
3. *Jarný výlet do hôr*
4. *Takto ma vidí, kto má ma rád*
5. *Prišiel/prišla som do školy neskoro*

K témam bola pripravená krátka osnova, ktorú súťažiaci mohli počas prípravy použiť. Súťažiacich najviac zaujala posledná súťažná úloha, vybralo si ju až 7 žiakov, najmenej zaujala druhá súťažná úloha – nevybral si ju nikto – a štvrtá, ktorá bola vybratá jedným súťažiacim. Prvú a tretiu úlohu si vybrali 4, resp. 3 súťažiaci. Súťažiaci pri tvorbe textov využili aj vlastné zážitky, vytvorené príbehy boli adekvátne a veku primerané. Najväčšie rezervy boli v obsahovej a tematickej súvislosti a takisto aj v kompozícii textu. Prejavy žiakov však boli zrozumiteľné a záživné.

V tretej súťažnej úlohe po krátkej príprave prečítali povinný text, krátky príbeh od maďarskej autorky, *N. Tóth Anikó: Mesketék*, z rozprávkovej knihy autorky *Tamarindusz*. Vybraný text bol upravený a prispôsobený vekovým osobitostiam žiakov tejto súťažnej kategórie v súlade s obsahovou náplňou súťaže. Porota hodnotila veku primeraný prejav súťažiacich a zároveň konštatovala, že osvojená technika čítania súťažiacich bola na dobrej úrovni a podobne ako za uplynulé roky, niektorí žiaci lepšie zvládli povinný text ako text podľa vlastného výberu aj napriek tomu, že na povinné texty sa nemôžu dopredu pripraviť.

V prvej a tretej súťažnej úlohe porota hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, pochopenie a adekvátnu interpretáciu textu. Ďalej sa hodnotilo členenie textu, odlišovanie obsahových (významových) celkov textu, prirodzenosť a celkový dojem prejavu.

Súťažiaci podávali vyrovnané výkony a celková úroveň súťaže bola na vyššej úrovni ako v predchádzajúcich ročníkoch súťaže, o čom svedčí aj bodové hodnotenie žiakov.

II. kategória súťaže

V II. kategórii celoslovenského kola súťaže sa zúčastnili žiaci 5. – 9. ročníka základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, resp. 1. – 4. ročníka osemročných gymnázií s vyučovacím jazykom maďarským. Súťaže sa zúčastnilo 16 žiakov (11 dievčat a 5 chlapcov), ktorí úspešne absolvovali triedne, školské, okresné a krajské kolá.

Obsahová náplň súťaže:

1. prednes, prečítanie textu podľa vlastného výberu,
2. prednes, prečítanie povinného textu,
3. tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému.

Vít'azi II. kategórie:

umiestnenie	priezvisko a meno súťažiaceho	škola	počet bodov	meno pripravujúceho pedagóga
1.	Andruska Emese	ZŠ Gyulu Juhásza s VJM – Juhász Gyula Alapiskola, Ul. I. Jesenského 41, 934 01 Levice	66	Mgr. Mikóová Alžbeta
2.	Üvegesová Estera	ZŠ s VJM J. Erdélyiho – Erdélyi János MTNy Alapiskola, Fábryho 36, 079 01 Veľké Kapušany	64	Mgr. Urbán Emőke
3.	Fekete Lujza	Gymnázium s VJM H. Selyeho – Selye János Gimnázium, Ul. biskupa Királya 5, 945 01 Komárno	63	Mgr. Spátay Adriana

Porota v II. kategórii pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda poroty: doc. PhDr. István Kozmács, PhD.

Členovia poroty: doc. Ildikó Vančová, PhD.

doc. Žofia Bárcziová, PhD.

V prvej súťažnej úlohe súťažiaci žiaci mali prečítať text podľa vlastného výberu. Tohto roku bol výber textov na požadovanej úrovni, žiaci zvládli aj ich interpretáciu na veku primeranej úrovni, nevyskytli sa závažné chyby. Napriek tomu porota opakovane poukázala na dôležitosť správneho výberu textov.

V druhej súťažnej úlohe súťažiaci mali prečítať, prezentovať predložený povinný text: *Kálmán László: Idegennyelv-tanulás, anyanyelvtanulás* (skrátенý text). Tlmočenie povinného textu bolo u väčšiny súťažiacich na veľmi dobrej úrovni, čo je dôkazom toho, že súťažiaci boli na súťaž dôkladne pripravení.

V prvých dvoch súťažných úlohách porota hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, pochopenie a adekvátnu interpretáciu, členenie textu, odlišovanie významových celkov textu a celkový dojem prejavu v súlade s obsahovou náplňou súťaže.

Tretou časťou súťaže bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému. V rámci tejto úlohy si súťažiaci vybrali jednu z uvedených tém:

1. *Moje stretnutie s mackom Pú*
2. *Chceme trojdňový pracovný týždeň*
3. *Moja obec*

4. *Maľujeme kraslice*

5. *Pán profesor, prosím...!*

Aj v tretej súťažnej disciplíne, založenej na tvorbe súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému, bola úroveň primeraná veku súťažiacim, porota si mohla vypočuť výborné tvorby textov s výborným prednesom.

Súťažiaci vnímali a pochopili logické súvislosti v rámci kompozície textov, čo preukázali aj pri ich hodnovernej interpretácii. Porota hodnotila obsahovú a tematickú súvislosť, kompozíciu textu, používanie charakteristických štylistických prostriedkov, používanie spisovných výrazov.

Po súťažných disciplínach odborná porota vyhodnotila výkony súťažiacich, aj individuálne. Podľa poroty súťaž žiakov II. kategórie prebehla na veľmi dobrej úrovni. Súťaž bola vyrovnaná, čo sa odráža aj na bodovom hodnotení súťažiacich. Súťažiacim bolo vytknuté zrýchlené tempo reči s prehltávaním slabík, čo podľa poroty je čoraz častejším negatívnym javom, ktorý sa objavuje v tejto kategórii súťaže.

Porota napokon vyslovila vďaku súťažiacim aj pripravujúcim učiteľom za prácu, ktorá bola odvedená aj tohto roku na vysokej úrovni.

III. kategória súťaže

Na celoslovenskej súťaži Pekná maďarská reč v III. kategórii sa zúčastnilo 15 žiakov (12 dievčat a 3 chlapci) 1. – 4. ročníka štvorročných gymnázií, stredných odborných škôl, resp. 5. – 8. ročníka osemročných gymnázií, ktorí postúpili z krajských kôl.

Súťaž III. a IV. kategórie pozostávala z nasledujúcich okruhov:

4. prednes, prečítanie textu podľa vlastného výberu,
5. prednes, prečítanie povinného textu,
6. tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému.

Vít'azi III. kategórie:

umiest- nenie	priezvisko a meno súťažiaceho	škola	počet bodov	meno pripravujúceho pedagóga
1.	Bagócsi Lilla	Gymnázium Hansa Selyeho s VJM – Selye János Gimnázium, Ul. biskupa Király 5, 945 01 Komárno	70	Mgr. Spátay Adriana
2.	Berényi Kristóf	Gymnázium Zoltána Kodály s VJM – Kodály Zoltán Gimnázium, Štvrť SNP 1004/34, 924 00 Galanta	68	PaedDr. Bergendi Mónika
3.	Gálová Laura	Gymnázium Mihálya Tompu reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM – Tompa Mihály Református Gimnázium, Daxnerova 42, 979 01 Rimavská Sobota	67	Majercsik Mária

V III. kategórii porota pracovala v nasledujúcom zložení:

Predseda poroty: doc. Ottó Vörös, CSc.

Členovia poroty: doc. Katarína Misadová, PhD., Szabolcs Simon, PhD.

V prvej časti súťaže súťažiaci predniesli texty podľa vlastného výberu. Súťažiaci tejto kategórie predniesli texty od rôznych autorov, vybrané texty prinášali hodnotné ľudské obsahy.

V druhej súťažnej disciplíne súťažiaci predniesli povinný text: *Szathmári István: Nyelvről és írásról* (úryvok). Súťažiaci dokázali predložený text správne interpretovať, prednes súťažiacich bol správny, zreteľný s rešpektovaním pravidiel ortoepie.

Cieľom prvých dvoch súťažných úloh bola interpretácia textov s pochopením ich zmyslu a pridelenia konkrétneho významu s využitím suprasegmentálnych ako aj mimojazykových prostriedkov. Porota hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, adekvátnu interpretáciu, členenie textu, odlišovanie významových celkov textu, celkový dojem prejavu – súlad verbálnej a neverbálnej zložky reči.

Treťou časťou súťaže bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému. V rámci tejto úlohy si žiaci zvolili jednu z pripravených tém:

1. *Moja najobľúbenejšia balada od J. Aranya*
2. *Byť človekom ...*
3. *Rozhoduj sa správne!*
4. *Každý je kováčom svojho šťastia*
5. *Rozlúčka so školou*

V tretej súťažnej disciplíne žiaci vyhovelí požiadavkám, ktoré sú kladené na tvorbu textov. Kompozícia textov bola správna, súťažiaci vhodne aplikovali charakteristické štylistické prostriedky zodpovedajúce pre vybraný slohový postup a vhodne vystihli aj podstatné obsahové prvky vybranej témy. Výber a používanie spisovných slov a výrazov bol adekvátny vybranej téme a danému slohovému postupu. Pri hodnotení tejto súťažnej disciplíny sa porota zamerala na obsahovú a tematickú súvislosť textu, ktorá bola tiež na veľmi dobrej úrovni. Porota zároveň konštatovala, že súťažiaci boli výborne pripravení a patrí veľká vďaka aj pripravujúcim učiteľom.

IV. kategória súťaže

Vo IV. kategórii celoslovenskej súťaže Pekná maďarská reč sa zúčastnili 6 žiakov (5 dievčat, 1 chlapec) 1. – 3. ročníka trojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole s VJM, ktorí postúpili z krajského kola.

Vítazi IV. kategórie:

umiestnenie	priezvisko a meno súťažiaceho	škola	počet bodov	meno pripravujúceho pedagóga
1.	Dobos Gyöngyi Virág	SOŠ technická a agropotravinárska – Műszaki Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Okružná 1916/61, 979 01 Rimavská Sobotka	59	Mgr. Vargová Henrieta
2.	Sádoocky Noémi	SSOŠ s VJM Bátorové Kosihy – Szakközépiskola Bátorkeszi, Hlavné nám. 35, 946 34 Bátorové Kosihy	57	Mgr. Csákvári Ágnes
3.	Vargová Nikoletta	SOŠ obchodu a služieb – Kereskedelmi és Szolgáltatási Szakközépiskola, Budovateľská 32, 945 01 Komárno	52	Mgr. Tóthová Iveta

V IV. kategórii porota pracovala v nasledujúcom zložení:

Predseda poroty: doc. Ottó Vörös, CSc.

Členovia poroty: doc. Katarína Misadová, PhD., Szabolcs Simon, PhD.

V prvej súťažnej disciplíne mali súťažiaci predniesť text podľa vlastného výberu. Je potešujúce, že aj tohtoročnej súťaže sa zúčastnilo viac súťažiacich ako za uplynulé roky a úroveň prednesu súťažiacich bola na veľmi dobrej úrovni.

V druhej časti súťažiaci prečítali povinný text: *Németh G. Béla: Arany János* (úryvok). Porota konštatovala, že súťažiaci interpretovali predložený text na primeranej úrovni.

Porota v prvých dvoch súťažných disciplínach hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, adekvátnu interpretáciu, členenie textu, odlišovanie významových celkov textu, celkový dojem prejavu.

Tretou súťažnou disciplínou bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému. V rámci tejto úlohy si žiaci zvolili jednu z nasledovných tém:

1. *Pomôžme deťom v núdzi!*
2. *Ako sa rozhodnúť ...*
3. *Môj ideál*
4. *Deň mojej odbornej praxe ...*
5. *Akú má dnes hodnotu dobré remeslo?*

Pre súťažiacich IV. kategórie sa ukazuje táto súťažná disciplína ako najnáročnejšia. Vo výkonoch žiakov sa objavili menšie nedostatky pri kompozícii textov a pri používaní charakteristických štylistických prostriedkov zodpovedajúcich pre vybraný slohový postup. Porota napriek zisteným menším nedostatkom konštatovala, že úroveň súťaže žiakov 4. kategórie sa výrazne zlepšila oproti prechádzajúcim rokom a vyslovila poďakovanie aj pripravujúcim pedagógom.

Celkové zhodnotenie súťaže:

Súčasťou celoslovenského kola súťaže je už tradične aj odborný seminár pre pripravujúcich učiteľov, kde členovia poroty všetkých kategórií zhodnotia celkové výkony súťažiacich, poskytujú metodické usmernenie k podpore čitateľskej gramotnosti žiakov a odborné rady k jednotlivým súťažným disciplínam pri príprave žiakov na súťaž.

Celoštátna komisia s odbornými porotami konštatovala, že celoslovenské kolo súťaže Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd v školskom roku 2016/2017 prebehlo vo všetkých kategóriách na veľmi dobrej úrovni v súlade s organizačným poriadkom a obsahovou náplňou súťaže a splnilo svoje poslanie.

Výsledkové listiny všetkých kategórií z celoslovenského kola súťaže uvádzame v Prílohe.

Závěrečná správa bola vypracovaná na základe hodnotení predsedov jednotlivých kategórií.

Odporúčania:

1. Organizovať odborné semináre pre pripravujúcich učiteľov a pre členov porôt.
2. Venovať väčšiu pozornosť výberu povinného aj vlastného textu, vo väčšej miere zohľadniť primeranosť veku a adekvátnosť textu z hľadiska osobnosti súťažiaceho.
3. Venovať väčšiu pozornosť zostaveniu súťažných úloh pre tretiu súťažnú disciplínu založenú na tvorbu súvislého ústneho prejavu z hľadiska veku primeranosti súťažiacich.
4. Vo väčšej miere motivovať žiakov IV. kategórie, aby sa zapojili do súťaže.
5. Prehodnotiť poradie súťažných disciplín v jednotlivých kategóriách.
6. Prehodnotiť organizačný poriadok súťaže.
7. Prehodnotiť obsahovú náplň súťaže.

Bratislava 20. mája 2017

PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, PhD.
Predsedníčka Celoštátnej komisie súťaže
Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd
Štátny pedagogický ústav, Bratislava