

Kritériá na hodnotenie učebníc pre všeobecnovzdelávacie predmety

Názov učebnice	
Autor/Autori učebnice	
Vydavateľstvo	
Vzdelávacia oblasť	
Predmet	
Cieľová skupina (ročník)	
Meno a priezvisko recenzenta	

1.kritérium: Súlad učebnice s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom

Celkovo hodnotené budú len učebnice, ktoré získajú pri hodnotení podľa kritéria Súlad učebnice s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom v bode 1.1 a 1.2 100% bodový zisk (20 bodov)

	Max. počet bodov	Počet bodov
1.1 Učivo v učebnici je spracované tak, že plní ciele a obsah uvedený v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe	10	
1.2 Obsah učebnice je v súlade so vzdelávacím štandardom inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre daný predmet	10	
Súčet dosiahnutých bodov	20	

2.kritérium: Základné funkcie učebnice

	Max. počet bodov	Počet bodov
2.1 Obsah učiva rešpektuje vedecky správne fakty, odborne a vecne správne informácie s prihliadnutím na zásadu primeranosti	5	
2.2 Didaktické spracovanie obsahu učiva je vekuprimerané	5	
2.3 V učebnici pre daný vyučovací predmet je vyváženosť základného učiva(výkladové texty, otázky a úlohy, príklady a cvičenia) a doplnujúceho učiva(úvodné texty, motivačné texty, poznámky a zaujímavosti, štatistické údaje a zhrnutie)	5	
2.4 Otázky a úlohy sú formulované na riešenie problému a na aktívne zapájanie sa do vyučovacieho procesu, podporujú tvorivosť, analytické a kritické myslenie žiakov**	5	
2.5 V učebnici je primerané zastúpenie informatívnej* a pracovnej časti učebnice	5	
2.6.Učivo je spracované tak, že podporuje spoluprácu učiteľa a žiaka,	5	

a žiakov navzájom		
2.7 Spracovanie učiva umožňuje vytvárať medzipredmetové vzťahy	5	
2.8 Spracovanie učiva umožňuje vytvárať vnútropredmetové vzťahy	5	
2.9. Učebnica plní požiadavku logicky usporiadaného didaktického systému učiva so zreteľom na vekové osobitosti žiakov	5	
2.10 Učebnica obsahuje odkazy na inú literatúru, iné informačné zdroje	5	
2.11 Obsah učiva pre daný vyučovací predmet je vhodne prezentovaný grafickou úpravou- text, obrázky, ilustrácie, grafy, diagramy, mapy, tabuľky -majú vhodnú motivačnú, estetickú, didaktickú úroveň, sú vekuprimerané	5	
2.12 Obrazový materiál je v súlade s textom, neplní len funkciu ilustrácie a konkretizácie textu, ale aj funkciu zdroja ďalších informácií	5	
2.13 Text v učebnici je členený, zvýrazňuje kľúčové pojmy, typ a veľkosť písma je adekvátny pre danú vekovú kategóriu	5	
2.14 Učivo obsahuje previazanosť s praktickým životom	5	
Súčet dosiahnutých bodov	70	

3.kritérium: Dodržiavanie spoločenskej korektnosti

	Max. počet bodov	Počet bodov
3.1 Spracovanie učiva podporuje rozvoj hodnotového systému žiakov	5	
3.2 Spracovanie učiva v textovej a obrazovej časti z hľadiska zachovávanía ľudských práv nediskriminuje a plne rešpektuje členov a členky spoločnosti	5	
Súčet dosiahnutých bodov	10	

Sumár dosiahnutých bodov z celkového počtu bodov

Kritérium	Celkový možný počet bodov	Dosiahnutý počet bodov
Súlad učebnice s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom	20	
Základné funkcie učebnice	70	
Dodržiavanie spoločenskej korektnosti	10	
Celkový počet bodov	100	

Učebnica pre žiaka dosiahla v celkovom hodnotení.....bodov

Učebnica pre žiaka musí dosiahnuť v hodnotení minimálne 75% bodov z celkového počtu bodov.

*pri hodnotení pracovných zošitov sa nehodnotí

**primerane hodnotiť podľa veku dieťaťa v súlade s taxonómiou cieľov

*** bodové hodnotenie znamená hodnotiť od 0 až po maximálny počet bodov, ktorý je uvedený v tabuľke. Body sa môžu prideľovať len ako celé čísla, každý člen poroty môže prideliť návrhu maximálne 100 bodov