

Obsah

Úvod	3
Konferencia v Žiline	6
Očakávania frekventantov a ich naplnenie počas vzdelávania	8
Celkové naplnenie cieľov projektu	11
Zoznam členov projektovej kancelárie 2008 – 2011	19
Zoznam hlavných administrátorov na univerzitách 2008 – 2011.....	19
Zoznam členov expertnej rady 2009 – 2011	20
Zoznam frekventantov	21
Zoznam frekventantov akademického roku 2009/2010 (1.kolo).....	21
1.CS - Vyučovanie informatickej výchovy	21
3.CS - Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách.....	23
Zoznam frekventantov akademického roku 2010/2011 (2.kolo).....	25
1.CS - Vyučovanie informatickej výchovy	25
2.CS - Všeobecno-vzdelávací predmet informatika.....	27
3.CS - Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách.....	29
Zoznam záverečných prác	31
1.CS - Vyučovanie informatickej výchovy	31
2.CS - Všeobecno-vzdelávací predmet informatika.....	43
3.CS - Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách.....	46

Úvod

Pre efektívnu, bezpečnú a atraktívnu modernizáciu poznávacieho procesu žiakov má kľúčový význam kvalitné celoživotné vzdelávanie ich učiteľov. Takémuto vzdelávaniu pre učiteľov predmetu informatika sa však doteraz nevenovala dostatočná pozornosť. Z toho dôvodu bola možnosť realizovať národný projekt ESF *Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika (ďalej „DVUI“)* veľmi aktuálna a potrebná.

Realizátorom národného projektu je od 1. 10. 2008 Štátny pedagogický ústav v rámci priameho zadania č. OPV/K/RKZ/NP/2008-2, ktoré bolo vyhlásené Ministerstvom školstva SR ako riadiacim orgánom pre OP Vzdelávanie.

Odborné aktivity projektu (vývoj obsahu v štyroch líniách, vývoj štruktúry, foriem a logistiky vzdelávania, vývoj modulov a tvorbu študijných materiálov pre jednotlivé línie a moduly, prípravu lektorov vzdelávania a realizáciu vzdelávania) zabezpečovalo päť univerzít:

- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,
- Univerzita Komenského v Bratislave - Fakulta matematiky, fyziky a informatiky,
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre - Fakulta prírodných vied,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Fakulta Prírodných vied,
- Žilinská univerzita v Žiline.

Strategickým cieľom projektu bolo navrhnuť, vyvinúť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ, podporované digitálnymi technológiami. Projekt si vytýčil dva špecifické ciele:

- (1) Vytvoriť a realizovať akreditované vzdelávacie moduly pre tri cieľové skupiny učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ
- (2) Vybaviť účastníkov vzdelávania digitálnymi technológiami potrebnými k ich efektívnemu vzdelávaniu, ktoré následne využijú vo vyučovacom procese.

Druhý cieľ projektu sa pomerne hladko realizoval nákupom a distribúciou digitálnej techniky účastníkom vzdelávania.

Základným východiskom pri plánovaní naplnenia prvého špecifického cieľa sa stali tri cieľové skupiny:

- (1) pedagogickí zamestnanci 1. stupňa základných škôl,
- (2) pedagogickí zamestnanci na 2. stupni ZŠ alebo SŠ, nekvalifikovaní pre predmet informatika
- (3) pedagogickí zamestnanci na 2. stupni ZŠ alebo SŠ, kvalifikovaní pre predmet informatika.

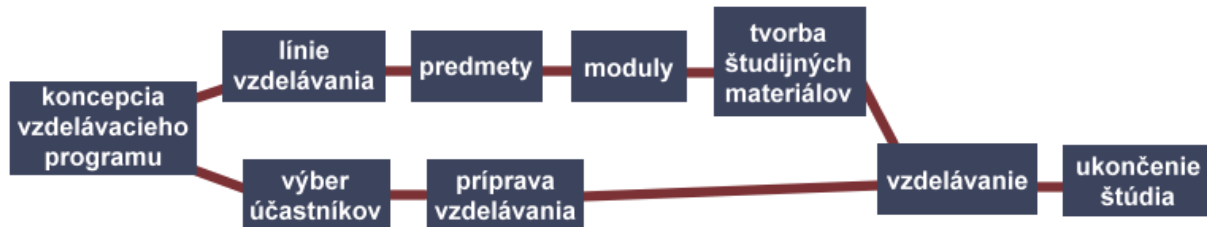
V návrhu projektu bolo naplánované zaradiť do prvej cieľovej skupiny 700 učiteľov, do druhej 200 a do tretej 600 učiteľov ZŠ a SŠ. Na vzdelávanie jednotlivých cieľových skupín boli v projekte naplánované tri kľúčové aktivity.

- Aktivita 1.1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu.
- Aktivita 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ.
- Aktivita 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ.

Jednotlivé aktivity projektu boli vzájomne prepojené tak, aby vytvorili potrebné zázemie pre realizáciu zamerania projektu – ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika. Digitálne gramotní, odborne a didakticky pripravení pedagogickí zamestnanci, ovládajúci progresívne metódy

a formy vyučovania informatiky, moderné digitálne technológie a žiaci ako cieľ inovácie metód, foriem a obsahu vyučovania – na týchto troch pilieroch stála koncepcia projekt DVUi.

Proces realizácie každej z týchto aktivít je možné rozdeliť na takéto etapy:



Na riešenie úloh vyplývajúcich z cieľov projektu, teda napr. na detailné naplánovanie, vytvorenie a realizáciu troch vzdelávacích programov bol na piatich slovenských univerzitách zostavený odborný a expertný tím pozostávajúci z hlavného odborného garanta, troch garantov pre cieľové skupiny a 20 expertov. Tento tím doplnili lektori a konzultanti záverečných prác, a tiež silný administratívny tím a tím riadenia a manažmentu projektu na Štátnom pedagogickom ústave.



Rokovanie projektového tímu

Pre každú cieľovú skupinu bol pri riešení projektu najprv zostavený očakávaný vstupný profil účastníka, jeho predpokladané silné a slabé stránky, a napokon plánovaný výstupný profil absolventa vzde-

lávania. Vo vzdelávacích programoch boli naplánované štyri *obsahové línie*: (1) Digitálna gramotnosť učiteľa, (2) Moderná škola, (3) Vlastný odborový kontext informatiky a (4) Didaktika informatiky, resp. informatickej výchovy. V takto vytýčenom priestore boli pre každý vzdelávací program definované *vzdelávacie moduly*. Pre každý vzdelávací modul bol vytvorený samostatný, pôvodný a inovatívny študijný materiál (18 pre prvú cieľovú skupinu, 59 pre druhú a 19 pre tretiu), každý v rozsahu približne 30 až 50 strán. Navrhnuté študijné programy boli akreditované.

Prostredníctvom širokého zboru lektorov (zväčša vysokoškolských pedagógov z riešiteľských univerzít) bolo v rokoch 2008 až 2011 realizované vzdelávanie účastníkov projektu, ktoré každý učiteľ ukončil vypracovaním záverečnej práce, jej prezentáciou a záverečnou skúškou. Projekt priniesol rad významných výsledkov a po ukončení všetkých vzdelávacích aktivít projektu možno konštatovať, že jeho ciele boli splnené a celý projekt možno hodnotiť ako mimoriadne poučný a úspešný.

prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.



Vzdelávanie v školiacom stredisku UK v Bratislave

Konferencia v Žiline

V dňoch 28. – 29. apríla 2011 sa konala pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Eugena Jurzyca v žilinskom Best Western Palace Hoteli Polom celoslovenská konferencia národného projektu „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“ Strategickým cieľom projektu, ktorý bol riešený v rámci Operačného programu Vzdelávanie a bol spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie, bolo navrhnúť, vyvinúť a realizovať moderné vzdelávanie učiteľov



informatickej výchovy a informatiky na základných školách a stredných školách, podporované modernými digitálnymi technológiami. Úlohou konferencie bolo informovať širokú verejnosť o priebehu riešenia projektu a jeho prínose pre modernizáciu a zefektívnenie vzdelávacieho procesu, diskutovať o možnostiach využitia vzdelávania po skončení projektu a vymeniť si skúsenosti medzi frekventantmi, lektormi a zástupcami škôl zapojenými do projektu.

Príchod účastníkov konferencie

Konferenciu otvorila riaditeľka ŠPÚ Ing. Katarína Kalašová. Viac ako sto účastníkov so záujmom sledovalo vystúpenie a prezentáciu hlavného odborného garanta projektu prof. RNDr. Ivana Kalaša, PhD., ktorý svoje vystúpenie zameril na problematiku informatiky ako súčasť modernej školy. V súvislosti s tým predstavil svoju víziu implementovať informatiku ako moderný predmet v modernom vzdelávacom priestore. Po ňom nasledovali vystúpenia a prezentácie odborných garantov jednotlivých cieľových skupín: PaedDr. Moniky Tomcsányiovej, PhD. za 1. cieľovú skupinu, doc. RNDr. Gabriely Andrejkovej, CSc. za 2. cieľovú skupinu a RNDr. Zuzany Kubincovej, PhD. za 3. cieľovú skupinu. Na vystúpenia odborných garantov nadväzovali vystúpenia samotných frekventantov vzdelávania. (Mgr. Zuzany Boháčikovej, Mgr. Slávky Kalakayovej, Mgr. Andrey Karchutňáčkovej, Mgr. Alžbety Sásikovej, Danice Slašťanovej a Mgr. Veroniky Strelkovej za 1. cieľovú skupinu, Ing. Martina Hlubockého, Mgr. Evy Immerovej a PaedDr. Ing. Tatiány Škodovej za 2. cieľovú skupinu, Ing. Adriany Hiklovej, RNDr. Ingrid Juhásovej, RNDr. Kataríny Kresáňovej, Mgr. Michala Lenharta a Ing. Ondreja Székelyho za 3. cieľovú skupinu). Frekventanti vo svojich vystúpeniach hovorili o poznatkoch a skúsenostiach zo vzdelávania, ich využívaní v edukačnom procese a prezentovali svoje záverečné práce.

Námestníčka riaditeľky ŠPÚ pre projekty ESF RNDr. Slávka Blichová, ktorá celé podujatie moderovala, oboznámila účastníkov konferencie s výsledkami dotazníkového prieskumu očakávaní frekventantov a ich naplnenia počas vzdelávania po prvom behu. Na základe jeho výsledkov konštatovala vysokú spokojnosť a 87%-né a vyššie naplnenie jednotlivých očakávaní frekventantov 1. cieľovej skupiny



Predsednícky stôl konferencie

6

a rovnako vysokú spokojnosť a 81%-né a vyššie naplnenie jednotlivých očakávaní frekventantov 3. cieľovej skupiny. Podporu projektu a poďakovanie všetkým účastníkom vyslovil aj generálny riaditeľ Sekcie štrukturálnych fondov EÚ Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Mgr. Roderik Klinda, ktorý pripomenul, že projekt je jedným z prvých úspešne končiacich v novom programovom období v rámci operačného programu Vzdelávanie. Na záver konferencie boli, po rokovaní účastníkov v jednotlivých cieľových skupinách prijaté závery, v ktorých sa odporúča využiť skúsenosti z realizácie projektu a vytvorené materiály pri ďalšom vzdelávaní.



Pohľad na účastníkov konferencie



Rokovanie v sekciách

Očakávania frekventantov a ich naplnenie počas vzdelávania

V rámci získania spätnej väzby sme pre frekventantov vzdelávania pripravili tri dotazníky:

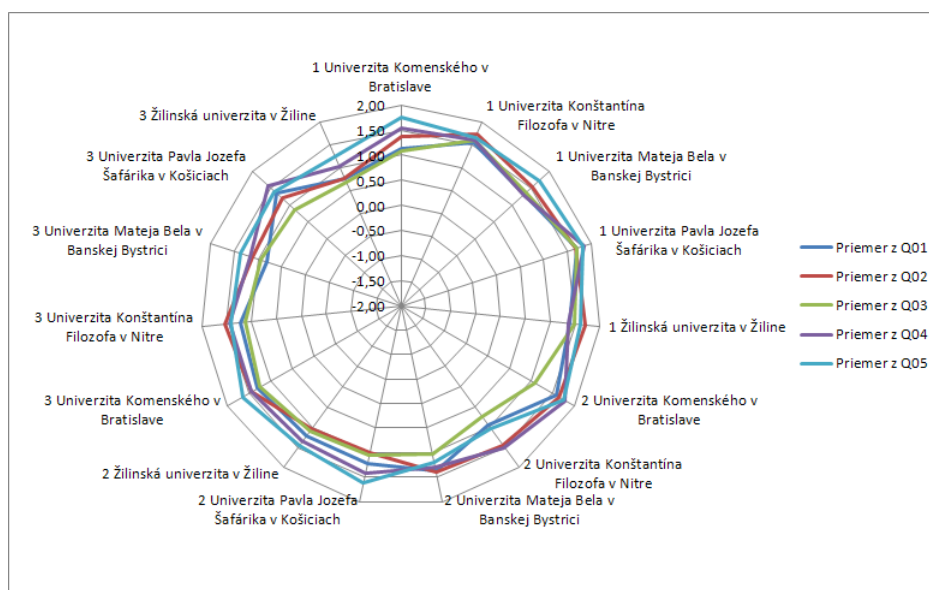


Prieběžný dotazník obsahoval 5 otázok so škálou odpovedí: -2 / -1 / 0 / 1 / 2 a 1 otázku s otvorenou odpoveďou:

1. Organizácia vzdelávania je...
2. Metódy a formy práce lektorov sú...
3. Preberané témy sú pre moju prácu...
4. Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania je...
5. Študijná literatúra (vydané publikácie) sú spracované...
6. K priebehu vzdelávania mám tieto pripomienky a návrhy:

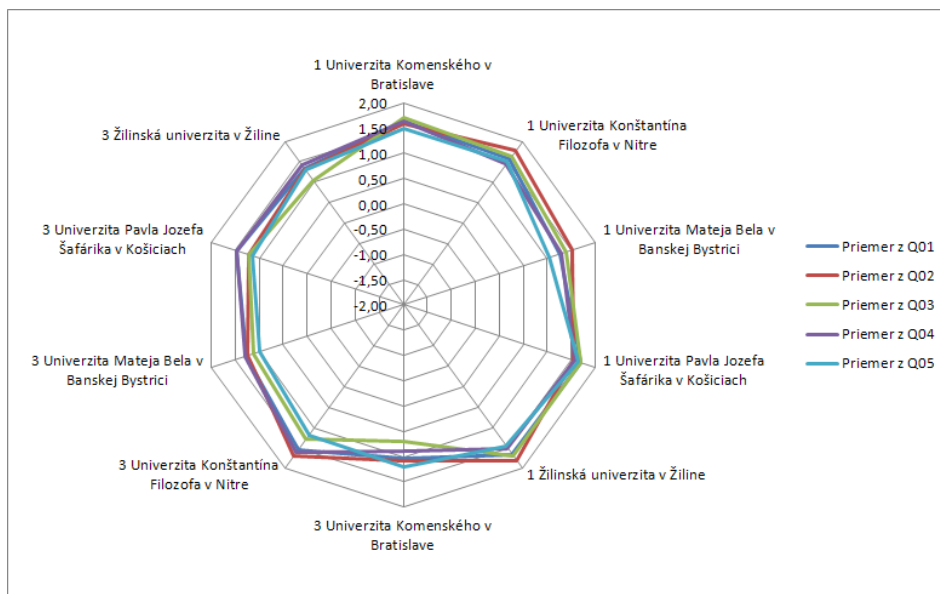
Výsledky za 1. beh vzdelávania:

Menovky riadkov	Hodnoty				
	Priemer z Q01	Priemer z Q02	Priemer z Q03	Priemer z Q04	Priemer z Q05
1	1,49	1,64	1,52	1,60	1,73
Univerzita Komenského v Bratislave	1,12	1,38	1,07	1,55	1,76
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1,57	1,73	1,61	1,62	1,67
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	1,32	1,55	1,36	1,30	1,73
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	1,69	1,67	1,69	1,84	1,83
Žilinská univerzita v Žiline	1,40	1,71	1,49	1,37	1,62
2	1,25	1,29	0,99	1,47	1,41
Univerzita Komenského v Bratislave	1,59	1,65	1,09	1,79	1,76
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	0,95	1,45	0,74	1,50	1,05
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	1,36	1,39	1,03	1,31	1,19
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	1,23	1,00	1,05	1,43	1,61
Žilinská univerzita v Žiline	1,21	1,05	1,09	1,35	1,47
3	1,12	1,20	0,94	1,35	1,40
Univerzita Komenského v Bratislave	1,30	1,45	1,25	1,45	1,65
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1,22	1,54	1,14	1,44	1,42
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	0,80	1,12	0,95	1,17	1,37
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	1,35	1,19	0,86	1,55	1,40
Žilinská univerzita v Žiline	0,77	0,78	0,69	1,03	1,25
Celkový súčet	1,30	1,40	1,19	1,48	1,54



Výsledky za 2. beh vzdelávania:

Menovky riadkov	Hodnoty				
	Priemer z Q01	Priemer z Q02	Priemer z Q03	Priemer z Q04	Priemer z Q05
1	1,60	1,65	1,65	1,50	1,48
Univerzita Komenského v Bratislave	1,64	1,60	1,71	1,64	1,50
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1,58	1,77	1,65	1,46	1,51
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	1,26	1,51	1,40	1,28	1,05
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	1,69	1,53	1,70	1,56	1,64
Žilinská univerzita v Žiline	1,66	1,82	1,68	1,51	1,45
3	1,37	1,33	1,12	1,39	1,17
Univerzita Komenského v Bratislave	1,03	1,09	0,70	0,88	1,21
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1,53	1,70	1,28	1,60	1,18
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	1,28	1,25	1,13	1,30	1,00
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	1,46	1,21	1,22	1,47	1,14
Žilinská univerzita v Žiline	1,34	1,31	1,03	1,42	1,29
Celkový súčet	1,50	1,50	1,41	1,45	1,34



Vstupný a výstupný dotazník porovnával očakávania frekventantov pred začiatkom vzdelávania a splnenie očakávaní frekventantov po ukončení vzdelávania.

1. cieľová skupina

Otazka	Vstup - priemer	Výstup - priemer	% splnenia
Q06	3,52	3,80	108,09%
Q07	3,76	3,74	99,30%
Q08	3,72	3,67	98,88%
Q09	3,83	3,76	98,25%
Q10	3,69	3,61	97,86%
Q11	3,78	3,63	96,07%
Q12	3,72	3,62	97,28%
Q13	3,60	3,46	96,19%
Q14	3,28	3,01	91,59%
Q15	3,79	3,47	91,58%
Q16	3,72	3,62	97,29%
Q17	3,75	3,55	94,56%
Q18	3,74	3,53	94,37%
Q19	3,74	3,63	97,22%
Q20	3,73	3,53	94,80%
Q21	3,68	3,42	92,87%
Q22	3,76	3,67	97,85%
Q23	3,79	3,75	98,75%
Q24	3,64	3,58	98,24%
Q25	3,53	3,45	97,68%
Q26	3,77	3,57	94,55%
Q27	3,65	3,52	96,42%
Q28	3,70	3,41	92,09%
Q29	3,67	3,61	98,56%
Q30	3,47	3,40	98,18%
Q31	3,64	3,61	99,15%

2. cieľová skupina

Otazka	Vstup - priemer	Výstup - priemer	% splnenia
Q06	2,89	3,37	116,32%
Q07	3,64	3,50	96,09%
Q08	3,62	3,50	96,77%
Q09	3,62	3,48	96,21%
Q10	3,50	3,39	96,81%
Q11	3,67	3,48	94,88%
Q12	3,55	3,44	96,85%
Q13	3,66	3,42	93,48%
Q14	3,13	3,17	101,46%
Q15	3,75	3,19	84,98%
Q16	3,41	3,30	96,87%
Q17	3,65	3,32	91,10%
Q18	3,61	3,35	92,70%
Q19	3,61	3,34	92,55%
Q20	3,61	3,38	93,40%
Q21	3,53	3,27	92,67%
Q22	3,68	3,51	95,58%
Q23	3,69	3,63	98,48%
Q24	3,54	3,43	96,85%
Q25	3,29	3,29	100,00%
Q26	3,62	3,48	96,08%
Q27	3,60	3,43	95,21%
Q28	3,58	3,39	94,75%
Q29	3,48	3,45	99,27%
Q30	3,34	3,30	98,78%
Q31	3,56	3,61	101,57%

3. cieľová skupina

Otazka	Vstup - priemer	Výstup - priemer	% splnenia
Q06	2,92	3,40	116,37%
Q07	3,19	3,22	100,86%
Q08	3,16	3,14	99,37%
Q09	3,33	3,12	93,68%
Q10	3,08	2,95	95,80%
Q11	3,49	3,21	91,88%
Q12	3,19	3,14	98,61%
Q13	3,50	3,26	93,30%
Q14	2,88	2,77	96,10%
Q15	3,56	2,99	84,03%
Q16	2,98	2,81	94,11%
Q17	3,47	2,96	85,47%
Q18	3,49	3,11	89,08%
Q19	3,23	3,00	92,89%
Q20	3,48	3,10	89,01%
Q21	3,51	3,20	91,32%
Q22	3,57	3,33	93,40%
Q23	3,64	3,39	93,17%
Q24	3,42	3,17	92,89%
Q25	3,27	3,08	94,16%
Q26	3,54	3,16	89,27%
Q27	3,44	3,14	91,19%
Q28	3,44	3,02	87,66%
Q29	3,22	3,18	98,56%
Q30	3,15	2,96	94,11%
Q31	3,22	3,11	96,49%

26 otázok – Čo očakávate od projektu ESF, škála odpovedí – 4 - 3 - 2 - 1 – 0 (4=považujem za veľmi významné – 1=považujem za bezvýznamné)

1. Získanie digitálnej techniky (notebook a dataprojektor) na zlepšenie vyučovacieho procesu
2. Oboznámenie sa s osnovami a cieľmi predmetu informatika
3. Hlbšie spoznanie významu predmetu informatika pre všeobecné vzdelanie
4. Oboznámenie sa s didaktikou práce s obrázkami a animáciami
5. Oboznámenie sa s didaktikou práce s číslami a textom
6. Oboznámenie sa s didaktikou práce s multimédiami (zvukmi, fotografiami, videom a pod.)
7. Oboznámenie sa s didaktikou práce s internetom
8. Oboznámenie sa s didaktikou programovania
9. Oboznámenie sa s didaktikou práce s robotickými stavebnicami
10. Oboznámenie sa s didaktikou práce s digitálnymi technológiami ako interaktívne tabule, videokonferencie alebo virtuálne laboratóriá
11. Oboznámenie sa s didaktikou práce s tvorbou prezentácií
12. Získanie alebo rozšírenie zručnosti v realizácii edukačných projektov
13. Získanie alebo rozšírenie zručnosti v riešení problémov
14. Naučenie sa využívať informatiku v medzipredmetových projektoch
15. Spoznanie nových foriem vyučovania ako projektové vyučovanie a pod.
16. Získanie alebo rozšírenie zručnosti vo využívaní virtuálnych vzdelávacích nástrojov a prostredí (e-learning, vzdelávacie a komunitné portály a pod.)
17. Rozvinutie svojho tvorivého myslenia
18. Získanie nových zručností potrebných pre moje celoživotné vzdelávanie
19. Získanie nových zručností potrebných pre produktívnu spoluprácu s inými
20. Rozvinutie svojich schopností analyzovať a hodnotiť študijné materiály
21. Spoznanie moderných teórií učenia sa žiaka
22. Získanie alebo rozšírenie zručnosti vo vedení žiakov k samostatnému, kritickému a zodpovednému rozhodovaniu
23. Spoznanie nových foriem hodnotenia žiakov v predmete informatika
24. Hlbšie spoznanie rizík práce žiakov s digitálnymi technológiami, špeciálne s internetom
25. Hlbšie spoznanie zmien vo vzťahoch učiteľ – žiak
26. Zvýšenie mojej osobnej hodnoty na trhu práce

Celkové naplnenie cieľov projektu

(Zo záverečnej správy projektu)

Strategickým cieľom projektu bolo navrhnuť, vyvinúť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na základných školách a stredných školách, podporované digitálnymi technológiami. Tento cieľ sa podarilo splniť. V projekte boli navrhnuté, vyvinuté a realizované tri rôzne vzdelávacie programy pre tri cieľové skupiny projektu – učiteľov informatickej výchovy a informatiky na ZŠ a SŠ. Programy poskytli účastníkom aktuálny obsah v oblasti školskej informatiky a jej didaktiky a pri ich realizácii boli využívané moderné formy vzdelávania. Vzdelávanie nebolo zamerané len na informatiku, ale aj samo v maximálnej miere využívalo pri svojom návrhu, príprave a realizácii moderné digitálne technológie a moderné didaktické postupy.



Vzdelávanie v školiacom stredisku UKF v Nitre

Realizácia projektu bola vhodne načasovaná. Aktivity projektu nadviazali na aktuálne dianie v oblasti školskej reformy v SR. Vychádzalo sa z cieľov Lisabonskej stratégie: podporiť inovatívne metódy a formy vyučovania; podporiť ďalšie vzdelávanie a osobnostný rozvoj pedagogických zamestnancov zamerané na potreby modernej školy; podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov; podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, ich digitálnu a jazykovú gramotnosť, komunikáciu, organizačné schopnosti, tímovú prácu a flexibilitu – z pohľadu požiadaviek trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, ako aj z pohľadu nadväzujúceho vzdelávania v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania.

Podobne kladne možno hodnotiť aj udržateľnosť výsledkov projektu: počas jeho realizácie boli akreditované tri kurzy kontinuálneho vzdelávania učiteľov, ktoré budú môcť vysoké školy aj po skončení

projektu naďalej ponúkať učiteľom ZŠ, resp. SŠ. Tí takto získajú širšiu možnosť ďalej sa vzdelávať a v prípade nekvalifikovaných učiteľov informatiky aj možnosť získať kvalifikáciu pre predmet informatika. Digitálne technológie, ktoré získali účastníci vzdelávania, budú aj po skončení projektu slúžiť učiteľom a žiakom jednotlivých škôl, bude teda možné pokračovať v nastúpenom trende inovácií vyučovania a šíriť tieto myšlienky aj medzi ostatnými pedagogickými zamestnancami z praxe.



Obhajoba prác a záverečné skúšky v školiacom stredisku UK v Bratislave

Okrem toho však možno spolu s účastníkmi vzdelávania konštatovať aj viacero ďalších výsledkov a prínosov, ktoré sa dajú považovať za mimoriadne významné a úspešné. V nasledujúcich odsekoch sú zosumarizované prínosy projektu v troch kategóriách: v kategórii primárnych prínosov sú uvedené plánované, očakávané výsledky, v kategórii sekundárnych prínosov sú uvedené výstupy, ktoré sa neobjavili priamo v zadaní projektu ako očakávané výsledky, ale do istej miery boli predpokladané a plánované. V tretej kategórii sú uvádzané nepriame a neplánované výsledky, ktoré tvoria pridanú hodnotu projektu. Väčšina výsledkov sa týka všetkých troch cieľových skupín. Ak je to v niektorých prípadoch inak, je to explicitne uvedené.

Primárny prínos projektu

- V projekte boli vytvorené, akreditované a použité tri vzdelávacie programy pre tri cieľové skupiny účastníkov vzdelávania. Všetky tri programy sú moderné a inovatívne. Program pre učiteľov primárneho vzdelávania na integráciu informatickej výchovy do poznávacieho procesu žiakov na 1. stupni ZŠ je svojou podstatou unikátny a jeho vytvorenie a implementácia stála zrejme najviac námahy. Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ možno považovať za významný krok, pretože učители tejto cieľovej skupiny dostali príležitosť získať kvalitné a moderné informatické vzdelanie a dosiahnuť odbornú a didaktickú úroveň kvalifikovaných učiteľov informatiky, ktorí dokážu iniciovať a riadiť moderný konštruktívny poznávací proces. V tomto procese žiaci rozvíjajú svoju digitálnu gramotnosť, a tiež samostatné, kritické a zodpovedné rozhodovanie, rozvoj svojej tvorivosti a ďalších vyšších

poznávacích funkcií. Kvalifikovaní učitelia informatiky (tretia cieľová skupina) zasa získali výnimočnú príležitosť doplniť a modernizovať svoje informatické pedagogické vzdelanie.

- V projekte vznikli tri série unikátnych študijných materiálov, ktoré sa stali komplexnou a bezprecedentnou knižnicou obsahu a didaktiky predmetov informatika a informatická výchova. Väčšina z nich je nová svojou formou prezentácie, mnohé sú úplne nové aj svojim obsahom. Napr. materiály pre prvú cieľovú skupinu sa venujú novým témam, ktoré doteraz nemali priestor vo vyučovaní na tomto stupni vzdelávania. Takýmto sú napr. riešenie informatických problémov, základy programovania pre žiakov 1. Stupňa ZŠ a samostatný predmet didaktika vyučovania informatickej výchovy, ktorému bolo venovaných až päť modulov vzdelávania. Tieto materiály dávajú účastníkom vzdelávania cenné informácie o tom, čo a akým spôsobom učiť žiakov na hodinách informatickej výchovy na 1. stupni. Pri návrhu a príprave týchto materiálov, ale aj softvérovej podpory k nim ich autori viedli veľa diskusií, z ktorých vzišlo množstvo nápadov a námetov na vyučovacie hodiny.

Dá sa konštatovať, že vytvorené študijné materiály sú jedinečnými zdrojmi pre ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných i nekvalifikovaných učiteľov informatiky na ZŠ a SŠ a sú jedným z kľúčových výsledkov projektu DVUi. Vytvorené materiály obohatia aj knižnicu odporúčaných publikácií na participujúcich univerzitách, hlavne pre výučbu predmetov pre budúcich učiteľov informatiky.



Ukážka vytvorených študijných materiálov



Vzdelávanie v školiacom stredisku UPJŠ v Košiciach

Sekundárny prínos projektu

Z oblasti záverečných prác účastníkov vzdelávania

- V rámci ukončovania vzdelávacích programov vznikol veľký počet zaujímavých a skutočne cenných záverečných prác, ktoré treba (a) ďalej skúmať a niektoré aj publikovať, (b) sprístupniť nielen účastníkom vzdelávania, ale aj ostatným učiteľom, ktorí by ich dokázali využiť vo svojom vyučovaní.

Z oblasti novovytvorených softvérových edukačných prostredí

- V projekte vznikli pri tvorbe študijných materiálov a obsahu vzdelávacieho programu aj nové, autentické **softvérové prostredia**, a to IzyLogo a Živý obraz, ktoré sú vynikajúcimi prostrediami k tomu, aby sa aj žiaci na 1. stupni oboznámili so základmi programovania. Účastníci vzdelávania (predovšetkým 1., ale aj 2. cieľovej skupiny) sa s nimi zoznámili, riešili v nich problémy, dostali metodické materiály a softvér si zadarmo odniesli do svojich škôl. Viacerí z nich tieto softvérové nástroje využili ako základ svojich záverečných prác.

Z oblasti koncepcie informatickej výchovy

- Za významný výstup projektu možno považovať aj navrhnutý výkonový štandard moderného učiteľa informatickej výchovy na 1. stupni základnej školy, ktorý definuje oblasti jeho vedomostí a zručností v oblasti (a) digitálnej gramotnosti, (b) základov informatiky a riešenia informatických problémov a (c) didaktiky informatickej výchovy. Bol vypracovaný po ukončení prípravy študijných materiálov a obsahuje konkrétne vedomosti a zručnosti, ktoré má mať učiteľ tohto stupňa vzdelávania,
- Úplne novým a unikátnym výstupom projektu je vznik didaktiky vyučovania informatickej výchovy pre 1. stupeň ZŠ. Možno sa domnievať, že tento výstup bude mať v blízkej budúcnosti

vplyv aj na didaktiku informatiky a budúce pedagogické dokumenty týkajúce sa oboch predmetov.

Z pohľadu expertov, lektorov a členov riadiaceho tímu

- Riadenie a realizovanie tohto neobyčajne rozsiahleho a zaujímavého projektu bolo pre každého člena expertného tímu a každého lektora vzdelávania príležitosťou rozvinúť svoje schopnosti a získať jedinečné a vzácne skúsenosti,
- experti, lektori vzdelávania a ďalší spolupracovníci, ktorí viedli (konzultovali) záverečné práce účastníkov vzdelávania, sa sami veľa naučili, zapojili sa do nových foriem práce a nového typu vzťahov, často i do nových a nevšedných tém prác a foriem ich spracovania.

Z oblasti portálu a učebných zdrojov pre iných

- Aj po ukončení projektu bude širokej verejnosti prístupná webová stránka a vzdelávací komunikačný portál s výsledkami projektu.

Z oblasti inovácií a modernizácie školy

- Do každého vzdelávacieho programu bola zaradená línia Moderná škola. V rámci jej modulov bol účastníkom sprostredkovaný nový pohľad na vzdelávanie, učitelia sa naučili používať nové, moderné formy vzdelávania. Moduly poskytovali možnosti diskusie o výučbe, čo učitelia vo veľkej miere využívali. Učitelia mali možnosť prakticky na sebe odskúšať nové formy vzdelávania – i to možno považovať za neoceniteľný prínos pre účastníkov vzdelávania.

Nepriamy prínos projektu – jeho pridaná hodnota, multiplikatívne a emergentné javy

Pre účastníkov vzdelávania

- Účastníci vzdelávania zažili moderné vyučovanie, iné vzťahy, iné vzdelávacie ciele, postupy a priority, kedy sa dôraz kladie na konštruovanie poznatkov, kedy lektor vystupuje ako partner žiakov, aplikuje k nim individuálny prístup, stáva sa výskumníkom vlastného poznávacieho procesu, aj sám sa neustále učí, robí pedagogickú reflexiu, neustále využíva nové formy a tiež používa moderné študijné materiály,
- účastníci (menšie alebo väčšie skupiny, prípadne jednotlivci) sa stali subjektmi niekoľkých edukačných výskumných projektov na riešiteľských katedrách, napr. dizertačných projektov a pod. Výsledky a výstupy z takýchto výskumných projektov boli v niektorých prípadoch využité už počas vzdelávania. Takým je napr. *Kartičkové prostredie*,
- účastníci riešili rôzne zadania, problémy a úlohy a ich riešenia si odnášali zo vzdelávania na svojich USB kľúčoch alebo ich odovzdávali ako súčasť realizácie vzdelávania cez prostredie LMS Moodle. Tieto námety a ich riešenia podľa vlastných vyjadrení účastníci začínajú používať aj so svojimi žiakmi,
- účastníci vzdelávania na záver štúdia pri obhajobách prezentovali pred komisiou a ďalšími účastníkmi svoje záverečné práce, ktorými sa navzájom inšpirovali pre svoju ďalšiu prax. Zároveň aj autori študijných materiálov a lektori vzdelávania pri prezentáciách záverečných prác videli dopad vzdelávania na pedagogickú činnosť účastníkov – a sprostredkovane aj na svoje vlastné učenie,
- účastníci vzdelávania prejavili svoj kladný postoj k študijným materiálom a k obsahu vzdelávania napr. aj tým, že materiály začali takmer okamžite, ako sa s nimi zoznámili na vzdelávaní, využívať priamo so svojimi žiakmi na vyučovaní. Napr. medzi CD s pedagogickým softvérom, ktoré dostala v minulosti každá škola v rámci projektu Infovek, účastníci projektu DVUi ihneď vyhľadali grafický editor RNA a začali ho so žiakmi používať na hodinách informatickej výchovy a informatiky, účastníci vzdelávania si uvedomili potrebu svojho ďalšieho vzdelávania – za predpokladu, že je kvalitné. Svoju skúsenosť s absolvovaním vzdelávania v projekte DVUi hodnotili mimoriadne kladne,
- rozšíril sa záujem učiteľov o zapájanie žiakov do rôznych informatických súťaží. Na základe tohto záujmu bola navrhnutá nová súťažná kategória súťaže iBobor s názvom Bobríci a ešte v priebehu vzdelávania bol uskutočnený jej pilotný ročník. Počas vzdelávania DVUi bola táto

skutočnosť oznámená učiteľom a informácia o pripravovanom pilotnom ročníku bola uvedená aj v elektronickej komunikácii v prostredí LMS Moodle. Učitelia okamžite reagovali a do pilotného ročníka kategórie v priebehu troch dní prihlásili viac ako 1000 žiakov 3. a 4. ročníka,

- na základe pozorovania účastníkov počas vzdelávania sa možno domnievať, že dostali nový pohľad na digitálne technológie a ich miesto v poznávacom procese.

Pre lektorov, členov expertného tímu a autorov študijných materiálov

- Lektori, experti a členovia riadiaceho tímu z odborných didakticko-informatických katedier mali príležitosť pozorovať účastníkov pri ich vzdelávaní buď počas jedného školského roka (v prípade 1. a 3. cieľovej skupiny), prípadne počas piatich semestrov (v prípade 2. cieľovej skupiny), a tým sa o učiteľoch veľa naučiť – v procese výberu, v procese realizácie vzdelávania, pri vedení a/alebo oponovaní záverečných prác a skúšok,
- autori študijných materiálov získali výnimočnú skúsenosť pri tvorbe moderne a inovatívne koncipovaných textov – napr. aj zapojením sa do širších kolektívov, spoluprácou so skúsenejšími autormi alebo autormi z iných pracovísk a pod.

Pre pedagogické fakulty na Slovensku

- Pre pedagogické fakulty – ak budú mať záujem – vznikla nová koncepcia rozvoja digitálnej gramotnosti budúcich učiteľov primárneho vzdelávania a ich prípravy pre predmet informatická výchova.

Pre fakulty, ktoré riešili projekt DVUI

- Pre päť riešiteľských fakúlt bol projekt DVUI unikátnou skúsenosťou a faktorom, ktorý podporil ich ďalší odborný rast a rozvoj. Dá sa predpokladať, že skúsenosť s prípravou a realizáciou odborného programu sa v nasledujúcich rokoch premietne aj do nových študijných programov, do prístupu k učiteľom a budúcim učiteľom, do tvorby študijných materiálov a pod.,
- významná je tiež skúsenosť s riadením, plánovaním a realizáciou projektu veľkého rozsahu.

Nedostatky a problémy (z pohľadu realizácie odborného obsahu)

Z vyjadrení účastníkov vzdelávania, lektorov a expertov na jednotlivých pracoviskách možno usúdiť, že problémov, ktoré sa vyskytli počas vzdelávania, nebolo veľa a väčšinou sa ich podarilo rýchlo a operatívne vyriešiť.

Študijné materiály – ich tvorba a distribúcia

- Pri tvorbe materiálov (najmä pre 1. cieľovú skupinu) bol často problém nájsť kreatívnych autorov, ktorí by boli schopní navrhnuť obsah a spôsob takéhoto vzdelávania. Vyplýva to zo skutočnosti, že predmet informatická výchova je nový – ako u nás, tak i v zahraničí – a teda prakticky neexistujú iné, podobne zamerané zdroje, zodpovedajúca odborná literatúra a výskum,
- chýbala spätná väzba medzi lektormi a autormi študijných materiálov. Ak by lektori po prvom odučení zodpovedajúcich tém spísali svoje pripomienky k študijným materiálom a posunuli ich autorom, po ich zapracovaní by vznikol ešte kvalitnejší materiál overený praxou. Aj keď je výsledná knižnica študijných materiálov DVUI unikátna svojou koncepciou, kvalitou i rozsahom, takáto možnosť ich otestovania a vylepšenia by bola určite prospešná,
- vzhľadom na neskorší začiatok odborných aktivít projektu oproti pôvodnému plánu bolo vypracovanie materiálov pre 1. semester štúdia 2. cieľovej skupiny veľmi náročné. Najväčším problémom pri tvorbe študijných materiálov bol nedostatok času a nedostatok kvalitných autorov s voľnou kapacitou (vzhľadom na veľký počet titulov bola totiž väčšina autorov zapojená do písania viacerých materiálov),
- po vyčerpaní finančných prostriedkov na tlač materiálov boli nové tituly distribuované účastníkom v elektronickej podobe prostredníctvom internetu. Učitelia neboli s týmto náhradným riešením spokojní a želali si dostať všetky materiály (aj) v printovej podobe – najmä preto, aby im v škole vznikala *úplná knižnica učiteľa informatiky*, ktorú by mohli používať aj ďalší kolegovia a pod.

Príprava lektorov

- Pri pohľade späť sa ukazuje, že vzdelávaniu lektorov mala byť pri plánovaní aktivít projektu venovaná väčšia pozornosť. Keďže v prípade lektorov ide väčšinou o vysokoškolských pedagógov, ktorí sami nemajú žiadne skúsenosti s vyučovaním nového predmetu informatická výchova na 1. stupni ZŠ, bolo by žiaduce, aby pred samotným lektorovaním mali možnosť oboznámiť sa s jej hlavnými cieľmi, a tiež s prístupmi a metodickými postupmi, ktoré sú vhodné pre žiakov v tomto veku. Aj lektori, ktorí viedli výučbu pre učiteľov 2. stupňa ZŠ a SŠ, zažili pomerne veľký posun od tradičného vzdelávania budúcich učiteľov k inovatívnej koncepcii. Nie všetci boli na takúto zmenu vopred pripravení – aj keď kritiku zo strany účastníkov na svojich lektorov sme nezaznamenali ani raz.

Vzdelávanie, štruktúra vzdelávacích programov, záverečné práce

- Určité problémy boli zaznamenané so záverečnými prácami pre 1. cieľovú skupinu: niektorí konzultanti nemali dostatok skúseností a vedomostí o práci so žiakmi tohto veku, čo sa odrazilo na nižšej obsahovej kvalite niektorých prác. Pri veľkom počte účastníkov vzdelávania však nebolo možné zabezpečiť dostatok konzultantov, ktorí sa o problematiku vyučovania informatickej výchovy na 1. stupni zaujímajú hlbšie.
- Viaceré komplikácie – najmä pre lektorov vzdelávania – vyplynuli z pomerne vysokej nehomogenosti študijných skupín (ZŠ/SŠ, gymnáziá/odborné školy, učitelia so štandardným univerzitným vzdelaním/učitelia s rôznymi formami doplnujúceho a rozširujúceho vzdelávania). Ukazuje sa, že vzdelávanie bolo vhodné viac diferencovať, vytvoriť viac cieľových skupín, resp. každú z troch jestvujúcich študijných skupín ešte detailnejšie rozčleniť.



Vzdelávanie v školiacom stredisku ŽU v Žiline

Napriek uvedenému bolo nedostatkov a problémov v tomto rozsiahlom, náročnom a unikátnom projekte zaznamenaných len prekvapujúco málo. Reakcie účastníkov – v rozsiahlom celoplošnom prie-

skume – sú mimoriadne pozitívne. O kvalite vzdelávania v projekte DVUi svedčia aj početné návrhy a žiadosti účastníkov, ktorí po úspešnom absolvovaní vzdelávania žiadajú o pokračovanie a sami navrhovali ďalšie oblasti školskej informatiky, v ktorých by sa radi vzdelávali. Okrem samotného vzdelávania vyjadrujú veľkú spokojnosť aj s odbornou kvalitou študijných materiálov, ktoré ku každému modulu dostali, a z ktorých mnohé – podľa ich vlastných slov – okamžite začali využívať vo vyučovaní svojich žiakov, prípadne ich postúpili svojim kolegom. Právom možno predpokladať, že tieto signály hovoria o naplnení cieľov projektu tak z pohľadu tvorcov projektu, ako i z pohľadu jeho absolventov.

Špecifická situácia nastala v 1. cieľovej skupine, pretože informatická výchova je celkom nový predmet, dodnes ešte nie je detailne vypracovaný a overený jeho učebný obsah a pre 3. a 4. ročník neexistujú učebnice. Avšak učitelia, ktorí absolvovali vzdelávanie, boli mimoriadne spokojní a konštatovali, že navrhnutými a odučenými modulmi boli pripravení na to, aby mohli kvalitne a vysoko odborne vyučovať novozavádzaný predmet na 1. stupni. Vďaka kvalitnej príprave vzdelávania v projekte DVUi sa cítia byť dobre pripravení a **schopní zvládnuť aj neustále zmeny** v oblasti vyučovania informatickej výchovy na svojich školách (nový hardvér, novovznikajúci softvér vhodný na vyučovanie, nové prístupy k vyučovaniu a pod.). Na tieto nové skutočnosti dokážu efektívne reagovať a využiť ich pre kvalitnejšie vzdelávanie seba a svojich žiakov.

Na základe vyššie uvedeného možno konštatovať, že ciele projektu boli pre všetky tri cieľové skupiny splnené.



Zo sústreďenia v Kysaku

Zoznam členov projektovej kancelárie 2008 – 2011

Priezvisko a meno	Funkcia	Obdobie
Blažek Peter, Ing.	IT technik	
Dulayová Janka, Ing.	manažér publicity	1.1. 2011 - 30.6.2011
Fojtíková Alexandra, Ing.	technický personál	1.12.2008 - 28.2.2009
	asistent finančného manažéra	1.3.2009 - 31.12.2010
Gogolová Darina, PhDr., PhD.	odborný asistent	1.1.2009 - 30.9.2011
Hajduk Ľudovít, PhDr., PhD.	konzultant	1.11.2008 - 28.2.2010
Hnátová Karin, Mgr.	asistent finančného manažéra	1.3.2010 - 30.9.2011
Hnátová Mária	administratívny pracovník	1.11.2008 - 31.10.2009
Chudinová Dana, Mgr.	administratívny pracovník	15.10.2009 - 30.9.2011
Chvosteková Alena	účtovník	15.12.2009 - 15.1.2011
Jakábová Martina, Ing., PhD.	finančný manažér	5.10.2008 - 31.12.2009
Krchňáková Viktória	administratívny pracovník	1.1.2011 - 30.9.2011
Krovinová Helena	personalista	14.1.2010 - 30.9.2011
Krpalová Mária	personalista	10.2008 - 30.10.2009
Kuzma Jozef, PaedDr., PhD.	manažér publicity	1.3.2009 - 30.9.2010
Lopušná Mária	administratívny pracovník	1.11.2008 - 31.1.2011
	odborný asistent	1.2.2011 - 30.9.2011
Malík Miroslav, PhDr.	projektový manažér	23.2.2010 - 30.9.2011
	manažér monitoringu	23.2.2010 - 30.9.2011
Moravská Mária	účtovník	5.10.2008 - 15.10.2009
Neružil Ľubomír, JUDr.	odborný asistent	1.7.2009 - 31.1.2011
Nešťáková Lucia, Mgr.	pracovník pre verejné obstarávanie	
Páleníková Mariana, PaedDr.	manažér monitoringu	1.11.2008 - 31.12.2008
	odborný asistent	1.1.2009 - 30.9.2011
Pavlendová Gabriela, Ing., PhD.	manažér monitoringu	1.1.2009 - 31.1.2010
Roštáková Anna	administratívny pracovník	14.1.2009 - 15.10.2009
Šestáková Eva, RNDr.	projektový manažér	5.10.2008 - 17.11.2009
Taraba Tomáš, Ing.	IT technik	3.9.2009 - 30.9.2011
Tehlár Tibor	administratívny pracovník	26.7.2011 - 30.9.2011
Tehlárová Tatjana, Ing.	personalista	1.11.2009 - 31.12.2009
	finančný manažér	1.1.2010 - 30.9.2011
Tehlárová Katarína, Mgr.	manažér publicity	1.7.2011 - 30.9.2011
Tóthová Barbara, Mgr.	administratívny pracovník	1.1.2011 - 30.9.2011
Uhlár Vlastimil	technický personál	1.12.2008 - 28.2.2010
Ulehlová Kristína	administratívny pracovník	1.4.2011 - 30.9.2011

Zoznam hlavných administrátorov na univerzitách 2008 – 2011

Univerzita	Priezvisko a meno	Obdobie
UPJŠ v Košiciach	Blichová Slávka, RNDr.	2009 - 2010
	Tomášiková Vladimíra, Mgr., PhD.	2010 - 2011
UK v Bratislave	Hrušecký Roman, PaedDr., PhD.	2009 - 2011
UKF v Nitre	Tomanová Júlia, Mgr., PhD.	2009 - 2011
UMB v Banskej Bystrici	Georgievski Zdenka, Ing. arch.	2009 - 2010
	Račáková Slávka, Ing., PhD.	2011 - 2011
ŽU v Žiline	Šugár Peter, Ing.	2009 - 2011

Zoznam členov expertnej rady 2009 – 2011

Univerzita	Priezvisko a meno	Pozícia
UK v Bratislave	Kalaš Ivan, prof. RNDr., PhD.	hlavný odborný garant
UK v Bratislave	Tomcsányiová Monika, PaedDr., PhD.	odborný garant 1. CS
UK v Bratislave	Kubincová Zuzana, RNDr., PhD.	odborný garant 3. CS
UPJŠ v Košiciach	Andrejková Gabriela, doc. RNDr., CSc.	odborný garant 2. CS
UPJŠ v Košiciach	Guniš Ján, Mgr.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 1. CS
UPJŠ v Košiciach	Blichová Slávka, RNDr.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 1. CS
UPJŠ v Košiciach	Krajčí Stanislav, doc. RNDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 2. CS
UPJŠ v Košiciach	Šnajder Ľubomír, RNDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 3. CS
UPJŠ v Košiciach	Gunišová Valentína, Mgr.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 3. CS
UPJŠ v Košiciach	Gurský Peter, RNDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 3. CS
UK v Bratislave	Bezáková Daniela, PaedDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 1. CS, 2. CS
UK v Bratislave	Blaho Andrej, RNDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 1. CS
UK v Bratislave	Winczer Michal, RNDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 2. CS
UK v Bratislave	Salanci Ľubomír, RNDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 2. CS, 1. CS
UK v Bratislave	Jašková Ľudmila, RNDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 3. CS
UK v Bratislave	Hrušecký Roman, PaedDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 3. CS
UKF v Nitre	Lovászová Gabriela, RNDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 1. CS
UKF v Nitre	Beňačka Ján, PaedDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 2. CS
UKF v Nitre	Skalka Ján, Mgr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 3. CS
UMB v Banskej Bystrici	Huraj Ladislav, RNDr. PaedDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 1. CS
UMB v Banskej Bystrici	Siláči Jozef, Mgr.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 1. CS
UMB v Banskej Bystrici	Sudolská Miloslava, PaedDr., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 2. CS
UMB v Banskej Bystrici	Trajteľ Ľudovít, doc. Ing., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 3. CS
ŽU v Žiline	Jakubíková Bronislava, PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 1. CS
ŽU v Žiline	Fabián Peter, doc. Ing., CSc.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 2. CS
ŽU v Žiline	Drozdová Matilda, prof. Ing., PhD.	expert pre línie 1., 2., 3., 4. – 3. CS

Zoznam frekventantov

Zoznam frekventantov akademického roku 2009/2010 (1.kolo)

1.CS - Vyučovanie informatickej výchovy

Univerzita Komenského v Bratislave

Adamicová Andrea, Mgr.	Ivicová Tatiana, Mgr.	Sládková Soňa, Mgr.
Běláková Ida, Mgr.	Jägrová Ľubica, Mgr.	Sovová Alena, PaedDr.
Blaňárová Jana, Mgr.	Jonáš Ladislav, Mgr.	Spustová Adriana, Mgr.
Čapkovičová Eva, Mgr.	Kolčáková Marta, PaedDr.	Strelková Veronika, Mgr.
Divinec Daniel, Mgr.	Kovárová Katarína, Mgr.	Šaškovičová Margita, Mgr.
Dóczyová Zora, Mgr.	Kumorová Renáta, Mgr.	Šníderová Lenka, Mgr.
Dupajová Lenka, Mgr.	Lučkaničová Jana, PaedDr.	Thompson Kubíková Gabriela, Mgr.
Dvoranová Zuzana, Mgr.	Majerová Mária, Mgr.	Tuššová Vladislava, Mgr.
Fajnorová Gabriela, Mgr.	Molnárová Anna, Mgr.	Urminská Želmíra, Mgr.
Ferencz Tímea, Mgr.	Musilová Viktória, Mgr.	Vargová Martina, Mgr.
Fuseková Dagmar, PaedDr., Mgr.	Nováková Renáta, Mgr.	Vyskočová Ľudovika, Mgr.
Horníková Eva, Mgr.	Ondrušková Miroslava, Mgr.	Walzelová Alžbeta, Mgr.
Horváthová Martina, Mgr.	Rausová Alena, Mgr.	Zapletalová Tatiana, Mgr.
Chrappová Jana, Mgr.	Repová Ivana, Mgr.	
	Simonics Zuzana, Mgr.	

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Andrejkovics Mária, Mgr.	Kollárová Dana, PaedDr.	Patai Jozef, Mgr.
Boboňková Martina, Mgr.	Krajčovičová Ivica, Mgr.	Paulusová Marta, Mgr.
Bodzsárová Kristína, Mgr.	Kudelášková Oľga, Mgr.	Petényiová Blanka, Mgr.
Cintulová Alena, PaedDr.	Kučková Jana, Mgr.	Pinterová Andrea, Mgr.
Cucorová Adriana, Mgr.	Lacková Anna, Mgr.	Pintérová Mária, Mgr.
Danková Eva, Mgr.	Lacková Naďa, Mgr.	Plaštiaková Ľubomíra, Mgr.
Drevaňová Janka, Mgr.	Lauková Anna, Mgr.	Pliešovská Viera, Mgr.
Dubcová Vladimíra, Mgr.	Lévárdi Ildikó, Mgr.	Plizgová Sylvia, Mgr.
Đurišová Michaela, PaedDr.	Macková Milada, Mgr.	Puková Martina, Mgr.
Đurišová Alexandra, Mgr.	Máčik Martin, Mgr.	Rajnohová Jarmila, Mgr.
Erdélyi Tünde, Mgr.	Makkyová Anikó, Mgr.	Smerecká Karin, Mgr.
Fejesová Ľubomíra, Mgr.	Marešová Daša, Mgr.	Striešková Viera, Mgr.
Filová Ivana, Mgr.	Mazúchová Petronela, Mgr.	Svoradová Dáša, Mgr.
Folkmanová Valéria, PaedDr.	Mik Miloš, Mgr.	Šebőková Andrea, Mgr.
Gál Hajnalka, Mgr.	Miklošová Renáta, Mgr.	Šebová Zuzana, Mgr.
Garayová Zita, Mgr.	Mojžišová Ľubomíra, Mgr.	Ševčíková Ľubica, Mgr.
Gregoričková Ľubica, Mgr.	Molnárová Sylvia, Mgr.	Špazierová Katarína, Mgr.
Halmešová Tatiana, Mgr.	Moravčíková Dagmar, Mgr.	Šutková Janka, Mgr.
Hamarová Ľubica, Mgr.	Mosnáková Dagmar, Mgr.	Švecová Mariana, Mgr.
Herdová Gabriela, Mgr.	Nagy Marián, Mgr.	Tóthová Adriana, Mgr.
Holubková Veronika, Mgr.	Nedorostová Marcela, Mgr.	Valábiková Andrea, Mgr.
Huttová Erika, Mgr.	Némethová Eva, Mgr.	Varga Benedikt, Mgr.
Chválová Barbora, PaedDr.	Oravcová Dagmar, Mgr.	Varganová Iveta, Mgr.
Jančichová Adriana, PaedDr.	Palkovičová Adriana, Mgr.	Vidová Barbora, Mgr.
Kaplocká Ema, Mgr.	Paráková Dana, Mgr.	Zabadalová Katarína, Mgr.
Karkuš Ján, Mgr.	Pastucha Peter, Mgr.	Zacharová Ľubica, Mgr.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Antonyová Veronika, Mgr.	Budinská Adriana, Mgr.	György Ernest, Mgr.
Balová Zuzana, Mgr.	Cabániková Alena, Mgr.	Hudec Marcel, Mgr.
Biróová Dagmar, Mgr.	Fáberová Janka, Mgr.	Ivorová Andrea, Mgr.
Bobotová Jana, Mgr.	Golianová Miriam, Mgr.	Jakubove Miriam, Mgr.
Bozó Marian, Mgr.	Guzmová Božena, Mgr.	Jančoková Lenka, Mgr.

Kabinová Kopálová Ivanka, Mgr.
Karmanová Alena, Mgr.
Kliment Marek, Mgr.
Koporová Monika, Mgr.
Kramlová Marianna, Mgr.
Kubušová Vladimíra, Mgr.
Máčajová Beáta, Mgr.
Majorošová Klára, Mgr.
Mareková Mariana, Mgr.

Matejka Slavomír, Mgr.
Neurathová Lenka, PaedDr.
Nezbedová Helena, Mgr.
Nociarová Andrea, Mgr.
Oravkinová Andrea, Mgr.
Petříková Denisa, Mgr.
Priclová Erika, Mgr.
Ružiaková Adriana, Mgr.
Sélešová Elena, Mgr.
Spáčová Jana, Mgr.

Strmá Žaneta, Mgr.
Sujová Marianna, Mgr.
Szabová Dáša, Mgr.
Štrbíková Drahomíra, Mgr.
Šusterová Danka, Mgr.
Šviríková Alena, Mgr.
Vaculová Renata, Mgr.
Vatalová Ingrid, Mgr.
Veselá Mária, Mgr.
Výbošťoková Zdenka, Mgr.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Báčová Iveta, Mgr.
Bagarová Ľudmila, Mgr.
Baková Iveta, Mgr.
Becková Ingrid, Mgr.
Bedriová Marta, Mgr.
Beňová Katarína, Mgr.
Bernáthová Jaroslava, PaedDr.
Bistiková Eva, Mgr.
Bobíková Mária, Mgr.
Bočkayová Mária, Mgr.
Botková Helena, Mgr.
Brcková Anna, PaedDr.
Brédová Renáta, Mgr.
Breznaiová Slavka, Mgr.
Cenknerová Iveta, Mgr.
Čepová Ivana, Mgr.
Černáková Miroslava, Mgr.
Česelková Renáta, PaedDr.
Čižmárová Anna, Mgr.
Čornejová Katarína, Mgr.
Čurillová Emília, PaedDr.
Daňková Agáta, Mgr.
Demčáková Katarína, Mgr.
Dujavová Alžbeta, PaedDr.
Dzubová Iveta, Mgr.
Dzvoníková Alena, Mgr.
Fabian Marián, Mgr.
Fábry Peter, Mgr.
Feduš Marián, Mgr.
Flaková Katarína, Mgr.
Fodorová Soňa, Mgr.
Frimerová Mária, Mgr.
Fugová Jana, Mgr.
Gabužďová Gabriela, Mgr.
Glevická Silvia, Mgr.
Gondová Júlia, PaedDr.
Guothová Monika, Mgr.
Hádková Andrea, Mgr.
Hadvabová Adela, PaedDr.
Hajdeckerová Dagmar, Mgr.

Helmecyová Jana, Mgr.
Horinková Lenka, Mgr.
Hrušovský Ján, PaedDr.
Hybala Pavol, Mgr.
Ivančová Anna, Mgr.
Jacenková Martina, Mgr.
Jalčová Jana, Mgr.
Jurčová Gabriela, Mgr.
Kardosová Kornélia, Mgr.
Kašinová Jana, Mgr.
Kicová Renáta, Mgr.
Kimáková Vlasta, Mgr.
Kleknerová Miroslava, Mgr.
Kloudová Beata, Mgr.
Kmecová Anna, Mgr.
Kmecová Mária, Mgr.
Kmecová Zuzana, Mgr.
Kobulská Daniela, Mgr.
Kocanová Iveta, Mgr.
Koščáková Magdaléna, Mgr.
Kováčová Marcela, PaedDr.
Kuzmiaková Ľudmila, Mgr.
Laurová Ľudmila, PaedDr.
Lejavová Lýdia, Mgr.
Leláková Gabriela, Mgr.
Lukáč Ľuboš, Mgr.
Mátéová Daniela, Mgr.
Mátéová Monika, Mgr.
Melegová Katarína, Mgr.
Melová Daniela, Mgr.
Michta Marián, Mgr.
Mojdisová Mária, Mgr.
Mondok Szilvia, Mgr.
Nagyová Kamila, Mgr.
Ninčáková Natália, Mgr.
Novák Peter, Mgr.
Novikmec Radoslav, Mgr.
Ondo-Eštoková Anna, PaedDr.
Oravcová Jana, Mgr.
Oslovičová Marta, Mgr.

Paligová Marta, Mgr.
Paľová Darina, Mgr.
Papáčová Viera, Mgr.
Partička Martin, Mgr.
Peláková Mária, Mgr.
Petreková Lívia, Mgr.
Pšeneková Mariana, Mgr.
Raffajová Eva, Mgr.
Repková Mária, Mgr.
Revajová Kvetoslava, Mgr.
Sabovčíková Katarína, PaedDr.
Sinčák Kamil, Mgr.
Slašťanová Danica
Slobodová Drahomíra, Mgr.
Smolková Janka, Mgr.
Smolková Jana, Mgr.
Strámová Sylvia, Mgr.
Strinková Ildikó, Mgr.
Suranovská Monika, Mgr.
Šeligová Helena, Mgr.
Širotníková Emília, Mgr.
Škvarová Monika, Mgr.
Šutranová Taťána, PaedDr.
Tarbajová Valéria, Mgr.
Theiszová Natália
Tirpáková Jana, PaedDr.
Tuptová Janka, Mgr.
Urbančíková Oľga, Mgr.
Vatechová Ľubica, Mgr.
Vidová Andrea, PaedDr.
Virčíková Bronislava, Mgr.
Vrlíková Viera, Mgr.
Zajoncová Milena, Mgr.
Zamborská Helena, Mgr.
Zamišková Mária, Mgr.
Zelizňák Vladimír, Mgr.
Zubková Jana, Mgr.
Židuliaková Helena, Mgr.

Žilinská univerzita v Žiline

Blahová Viera, Mgr.
Boďová Elena, Mgr.
Bohačiaková Zuzana, Mgr.

Brnušáková Monika, Mgr.
Búliková Slávka, Mgr.
Čecháková Renáta, Mgr.

Domiňáková Jana, Mgr.
Dubovická Beáta, Mgr.
Đurcová Silvia, Mgr.

Ďurošková Zdena, Mgr.
Gajdošová Nadežda, Mgr.
Halačová Iveta, Mgr.
Hamarová Ľubica, Mgr.
Hanková Lenka, Mgr.
Hanzlíková Eva, Mgr.
Helešová Janka, PaedDr., Mgr.
Hrubová Anna, Mgr.
Hudcovská Adriana, Mgr.
Chabroňová Ingrida, Mgr.
Johanidesová Darina, PaedDr.
Kabaňová Darina, PaedDr.
Kalužová Lenka, Mgr., Ing.
Kapjorová Gabriela, PaedDr.
Karchutňáková Andrea, Mgr.
Karšayová Janka, PaedDr.
Kláneková Jana, Mgr.
Kmeťová Jana, Mgr.
Kolčáková Irena, Mgr.

Kontrová Blanka, Mgr.
Kormancová Gertruda, Mgr.
Korvasová Henrieta, Mgr.
Kristínová Miroslava, Mgr.
Krúpová Daniela, Mgr.
Kurilová Darina, Mgr.
Lehotská Jana, Mgr.
Lukáč Marián, Mgr.
Luptáková Daniela, Mgr.
Margetáková Renáta, Mgr.
Martincová Alžbeta, Mgr.
Mičicová Anna, Mgr.
Mičková Anna, PaedDr.
Mihalec Ján, PaedDr.
Michaláková Janka, Mgr.
Mráziková Jaroslava, Mgr.
Murárová Tatiana, Mgr.
Mutňanská Milena, PaedDr.
Ondrejčeková Mariana, Mgr.

Opátová Stanislava, PaedDr.
Ozaniaková Jana, Mgr.
Piačková Daniela, PaedDr.
Plutinská Janka, Mgr.
Potúčková Alena, Mgr.
Pružincová Miriam, Mgr.
Rusnáková Sylvia, Mgr.
Salajová Scarlett, Mgr.
Slezáková Mária, Mgr.
Suja Miroslav, Mgr.
Ševčíková Miroslava, Mgr.
Šimková Renáta, Mgr.
Šimková Iveta, Mgr.
Škarbová Darina, Mgr.
Šušková Viera, Mgr.
Urbanová Margita, Mgr.
Valientíková Ivana, Mgr.
Zuzíková Miroslava, Mgr.
Zvalová Helena, Mgr.

3.CS - Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách

Univerzita Komenského v Bratislave

Bakošová Zuzana, RNDr.
Balúchová Alena, Mgr.
Baranová Marta, Ing.
Bartová Janka, Ing.
Beňová Daniela
Bohunická Oľga, Ing.
Cikatricisová Hana, Mgr.
Farkaš Marek, Mgr.
Fišerová Jana, Mgr.
Hanulová Eva, RNDr.
Harvanová Lenka, Mgr.
Hason Pavol, Mgr.
Hegerová Ľubica, Ing.
Hruboš Milan, Mgr.

Jánošíková Helena, Ing.
Jasenská Helena, RNDr.
Kampmillerová Lena, PaedDr.
Karaivanová Roumiana, Ing.,
Mgr.
Karovičová Viera, PaedDr.
Kavická Slávka, Mgr.
Kobolková Martina, PaedDr.
Košút Ľubomír, Mgr.
Kresáňová Katarína, RNDr.
Lehocká Daniela, Mgr.
Malík Michal, Mgr.
Matisková Viera, RNDr.
Mikuláš Miroslav, Ing.

Munková Zuzana, RNDr.
Ŕri Štefan, Ing.
Pavlendová Gabriela, Mgr.
Pecen Jaroslav, Mgr.
Rarogiewiczová Agáta, Mgr.
Ribánová Jaroslava, Mgr.
Runová Darina, Ing.
Salíniová Dana, Ing.
Slezáková Zuzana, Mgr.
Suchoň František, Ing.
Székely Ondrej, Ing.
Trnková Elena, Ing.
Varga Ján, Mgr.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Bachoríková Jarmila, Mgr.
Balázs Peter, RNDr.
Ballai Patrik, Ing.
Baranová Alica, Mgr.
Belák Miroslav, RNDr.
Cziborová Anikó, Mgr.
Červenková Edita, Ing.
Dancziová Alexandra, PaedDr.
Danielová Alžbeta, Ing., Mgr.
Daridová Ivana, Mgr.
Drgonová Monika, Mgr.
Édes Attila, Mgr.
Ergang Jaroslav, Mgr.
Galbavá Ľudmila, Ing.
Galová Žaneta, Mgr.
Gunišová Mária, Mgr.
Habajová Katarína, Mgr.
Huláková Mária, Mgr.

Chrenková Katarína, Mgr.
Jakubová Veronika, Mgr.
Jamrichová Renáta, Mgr.
Jankovičová Klaudia, Mgr.
Kalivodová Janka, Ing.
Kollárová Janka, Ing.
Korcsoková Alena, RNDr.
Krchňáková Iveta, PaedDr.
Kršková Mária, Mgr.
Kučavíková Daniela, RNDr.
Lacika Tomáš, Mgr.
Maďarová Mária, Mgr.
Marosi Ildikó, PaedDr.
Melayová Daniela, Mgr.
Meleg Alexander, Mgr.
Miková Iveta, Mgr.
Mikulášová Mária, Ing.
Mocsi Peter, Ing.

Nedelková Mária, Ing.
Novánsky Peter, Mgr.
Novosadová Adriana, PaedDr.
Okruhlica Branislav, Mgr.
Pápayová Andrea, Mgr.
Pappová Kvetoslava, Mgr.
Pappová Nadežda, RNDr.
Petráš Stanislav, Mgr.
Považan Stanislav, Mgr.
Rothová Jarmila, Ing.
Rubinská Lenka, Mgr.
Runák Ivan, PaedDr.
Strečanský Vladimír, Mgr.
Štefkovič Anton, Mgr.
Štipáková Bronislava
Tarová Myrtil, Mgr.
Tomková Anna, Mgr.
Tomková Erika, RNDr.

Tunová Mária, Mgr.
Urminská Mária, Ing.

Vančová Ľubica, Mgr.
Vrabcová Miroslava, Mgr.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Bodnár Milan, RNDr.
Bozó Roland, Mgr.
Buktová Miroslava, Ing.
Cyprianová Ľubica, Ing.
Červenáková Eva, Mgr.
Demková Erika, Ing.
Dírer Dušan, RNDr.
Ďuricová Bibiana, Ing.
Dzúrová Anita, Mgr.
Egriová Anna, Ing.
Farkaš Tamás, Mgr.
Galanská Jana, Mgr.
Hanulová Beata, Ing.
Heldová Danica, Mgr.
Žabková Milada, Mgr.

Hofierková Dekanová Viera,
Ing.
Holéciová Anna, Mgr.
Jankovský Ľubomír, Ing.
Komárová Petra, Mgr.
Kováčová Ivica, RNDr.
Kubíková Valéria, Mgr.
Kubincová Mária, Mgr.
Kvasnica Luboš, RNDr.
Lenhart Michal, Mgr.
Ludvighová Eva, Ing.
Mátášová Ľudmila, Ing.
Mlynčeková Janka, Mgr.
Mrážiková Ľudmila, Ing.

Oboňová Eva, PaedDr.
Ostrihoňová Jana, Mgr.
Peničková Marcela, Ing.
Poláková Mária, RNDr.
Pražnica Juraj, Ing.
Rosa Igor, Ing.
Stankovičová Dana, Mgr.
Šteňová Jana, Ing.
Tomolya Róbert, RNDr.
Tonhauser Viliam, Mgr.
Trégerová Marta, Ing.
Vojčíková Lucia, Ing.
Vrábliková Dana, Mgr.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Babiak Martin, PaedDr.
Bača Anton, Ing.
Bartoš Štefan, Ing.
Bavolárová Janka, PaedDr.
Belejkanicová Ivana, Mgr.
Benková Miriam, Mgr.
Brecher Gabriel, Ing.
Čabalová Gabriela, Mgr.
Čižmarová Dušana, Mgr.
Daneshjooová Danka, Ing.
Danková Kvetoslava, Ing.
Diničová Tatiana, Ing.
Drotárová Daniela, Mgr.
Dubovská Karolína, Ing.
Dzurová Martina, Mgr.
Fabuľová Alžbeta, Ing.
Fečíková Veronika, Mgr.
Frančáková Ľudmila, Mgr.
Gabonayová Eva, Ing.
Greguš Peter, Ing.
Halková Janka, Ing.
Haneszová Angelika, Ing.
Hedvigová Mária, Ing.
Henček Emil, Ing.
Hladká Katarína, Ing.
Hrešková Brigita, Ing.
Hudáková Iveta, Mgr.
Hutňanová Nataša, Ing.
Ignác Dušan, Ing.
Jakubov Ľubomír, Mgr.
Juhasová Anna, Ing.
Kafková Iveta, Mgr.

Karľová Katarína, Ing.
Karloľová Monika, Mgr.
Kaszoniová Jana, Ing.
Kazimírová Eva, Mgr.
Kerestúriová Vlasta, Ing.
Kočiš Martin, Ing.
Kopaničáková Viera, Mgr.
Kopasová Magdaléna, Mgr.
Kostelník Ondrej, Mgr.
Koščová Eva, Ing.
Kováříková Mária, Ing.
Krajníková Zlatica, Mgr.
Kuručová Katarína, Mgr.
Leščinská Zuzana, Mgr.
Lojková Mária, Mgr.
Lučanský Ján, PaedDr.
Lukáč Jozef, Ing.
Lukáčová Lenka, Ing.
Macková Mária, PaedDr.
Marcinko Ľuboš, Ing.
Matis Pavol, Ing.
Mazureková Monika, Ing.
Molitorisová Izabela, Ing.
Murdzik Stanislav, Ing.
Novická Jana, Ing.
Ondrušová Marta, Ing.
Ovseníková Renáta, Mgr.
Palkoci Ján, Mgr.
Papcun Radovan, Ing.
Pavlík Eduard, Ing.
Pavlišin Juraj, Mgr.
Petrašková Erika, PaedDr.

Pisarčík Martin, Mgr.
Plichtová Jana, RNDr.
Pľutová Anna, Ing.
Polačok Jozef, RNDr.
Polák Pavol, Ing.
Poliaková Oľga, RNDr.
Prachová Michaela, Mgr.
Rondzik Stanislav, Ing.
Ropeková Slávka, RNDr.
Rosičová Martina, Mgr.
Sahajdová Mariana, Mgr.
Slavkovský Marcel, Mgr.
Sopko Miroslav, Mgr.
Stenčík Peter, Ing.
Šestáková Ľubomíra, Mgr.
Šnajderová Ingrid, RNDr.
Šoltéssová Slávka, Ing.
Šoltisová Zuzana, Ing.
Špak Vladimír, Ing.
Šterbáková Ľudmila, Ing.
Švajka Michal, Ing.
Tarabová Mária, Mgr.
Tkáčová Zuzana, Ing.
Vasilko Marián, Mgr.
Vrabľová Danka, Ing.
Zahoranská Mária, Ing.
Zubalová Anna, RNDr.
Žigová Terézia, PaedDr., ThDr.,
Ing.
Živčáková Ľudmila, Ing.

Žilinská univerzita v Žiline

Bajáková Mária, Ing.
Bátorová Eva, Ing.

Bendík Ján, Mgr.
Brađa Jaroslav, Ing.

Drhová Anna, Ing.
Dudík Tomáš, PaedDr.

Dulačka Martin, Mgr.
Durec Jaroslav, Mgr.
Fórová Katarína, Mgr.
Gazdíková Karina, Mgr.
Geschwandtnerová Mária,
PaedDr.
Hajtmanková Magdaléna, Ing.
Hamzová Janka, RNDr.
Hikl Juraj, Ing.
Hochmalová Marta, Mgr.
Holá Daniela, Ing.
Hromec Richard, Mgr.
Chlebinová Viera, PaedDr.
Jandová Jana, Ing.
Jurenka Jaroslav, Mgr.
Kališová Martina, Mgr.
Kapusňák Pavol, Ing.
Khúebachová Dana, Ing.
Klimek Daniel, Mgr.
Klinovský Stanislav, Mgr.
Kňazík Pavol, Ing.

Kotúčková Renáta, Mgr.
Kováčiková Božena, Ing.
Kováčová Ľubica, Ing.
Kovařík Radim, Mgr.
Križan Milan, PaedDr.
Kubinec Viktor, Ing.
Kuljovský Stanislav, Ing.
Kyselicová Jana, Mgr., Ing.
Lauková Ľubica, RNDr.
Makovníková Eva, Ing.
Marasová Gabriela, Ing.
Michaleje Veronika, RNDr.
Mináriková Daniela, Ing.
Padychová Erika, Ing.
Pánisová Milena, PhDr.
Pauchly Karol, PaedDr.
Pauchlyová Zuzana, PaedDr.
Petrů Zdenka, Mgr.
Pinteková Gabriela, Mgr.
Pitronová Eva, Ing.
Podskubová Erika, Ing.

Přechová Anna, Ing.
Skálová Ivana, Mgr.
Sokolová Vlasta, Ing.
Šalatová Marta, Mgr.
Šebeňová Viktória, Mgr.
Šeligová Magdaléna, Mgr.
Šteiner Kamil, Mgr.
Štubňa Vladimír, Ing.
Šturmová Miroslava, RNDr.
Švába Rastislav, Mgr.
Švekušová Monika, Ing.
Tomanková Miroslava, Mgr.
Torousová Mária, Mgr.
Vajdíková Denisa, Ing.
Valek Milan, Ing.
Wirghová Ema, Ing.
Žernovičová Eva, Ing.

Zoznam frekventantov akademického roku 2010/2011 (2.kolo)

1.CS - Vyučovanie informatickej výchovy

Univerzita Komenského v Bratislave

Caklová Alena, Mgr.
Cеровská Katarína, Mgr.
Cigánková Jana, Mgr.
Čičelová Alena, Mgr.
Dávidová Jana, Mgr.
Dubinová Dagmar, Mgr.
Hanuliaková Monika, Mgr.
Hudáková Anna, Mgr.
Hudecová Nora, Mgr.
Chmelíková Lucia, Mgr.
Januszzoneková Eva, Mgr.
Jedličková Zdenka, Mgr.
Khandlová Jana, PaedDr.
Kmeťová Danka, Mgr.

Korbelová Mariana, Mgr.
Koršňáková Darina, Mgr.
Kotříková Jarmila, Mgr.
Kováčová Daniela, Mgr.
Kunšteková Daniela, PaedDr.
Lacková Stanislava, Mgr.
Martinkovičová Iveta, PaedDr.
Medvedová Lýdia, Mgr.
Móroczová Jela, Mgr.
Ondrášková Eva, Mgr.
Orechovská Jana, Mgr.
Paíčková Viera, Mgr.
Páleníková Marta, Mgr.
Pántiková Petra, Mgr.

Prušová Renáta, Mgr.
Rapant Miroslav, PaedDr.
Rusnáková Bibiana, Mgr.
Sásiková Alžbeta, Mgr.
Slavíková Alžbeta, Mgr.
Straková Helena, Mgr.
Šebianová Ľuba, Mgr.
Štofaničková Katarína, Mgr.
Takáčová Anna, Mgr.
Tóthová Lenka, Mgr.
Važanová Veronika, Mgr.
Virágová Miroslava, Mgr.
Vitková Bibiana, Mgr.
Zelenová Eliška, Mgr.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Balážová Alica, Mgr.
Baloghová Zuzana, Mgr.
Bartovičová Gabriela, Mgr.
Bekeová Magdaléna, Mgr.
Bihány Daniel, Mgr.
Brunovská Ľubomíra, Mgr.
Cagáňová Klaudia, Mgr.
Cápayová Monika, Mgr.
Čiefová Dana, Mgr.
Delinčáková Gabriela, Mgr.
Demová Daniela, PaedDr.
Detková Monika, Mgr.
Dobišová Elena, Mgr.
Dolezsaiová Agneša, Mgr.

Đuricová Jana, Mgr.
Fábríková Katarína, Mgr.
Fančovičová Anna, Mgr.
Faragóová Alžbeta, Mgr.
Gašparovičová Katarína, Mgr.
Grenušová Eva, Mgr.
Guľová Andrea, Mgr.
Havranová Zuzana, Mgr.
Havrlentová Darina, PaedDr.
Hippíková Lucia, Mgr.
Hirková Mažárová Martina,
Mgr.
Horváth Benjamín, Mgr.
Hrudíková Jana, PaedDr.

Hudecová Marcela, Mgr.
Hudoková Jana, Mgr.
Jánošková Anna, Mgr.
Juhász Tímea, Mgr.
Kádeková Beáta, PaedDr.
Kališová Dana, Mgr.
Kamocsaiová Gabriela
Košťalová Zuzana, Mgr.
Kotorová Jana, Mgr.
Kováts Valéria, PaedDr.
Krištofiková Antónia, PaedDr.
Krivánek Roman, PhDr.
Kulich Ľubomír, Mgr.
Kusá Dagmar, Mgr.

Lupták Ľubomír, Mgr.
Madová Jana, Mgr.
Magáthová Nadežda, Mgr.
Maláriková Zuzana, Mgr.
Mareková Monika, Mgr.
Martonková Anna, Mgr.
Matejovová Marcela, PaedDr.
Melisková Andrea, Mgr.
Michalková Zita, PaedDr.
Misák Zoltán, Mgr.
Obert Ľubomír, Mgr.
Orlová Slavomíra, Mgr.
Paldaufová Helena, Mgr.
Peciarová Mária, Mgr.

Plesníková Sukubová Martina,
Mgr.
Poláčeková Katarína, Mgr.
Porubská Eva, Mgr.
Práznovská Zdenka, Mgr.
Prosnanová Marcela, Mgr.
Rostásová Eva, Mgr.
Solárová Mária, PaedDr.
Strnádelová Jana, PaedDr.
Ševčíková Ľubica, Mgr.
Šimunková Janka, Mgr.
Šmatláková Mária, Mgr.
Švajcer Katarína, Mgr.
Takács Anett, PaedDr.

Tóth Kuruczová Oľga, Mgr.
Turcsiková Anikó, Mgr.
Urbániková Renáta, Mgr.
Valovičová Beáta, Mgr.
Vargová Gabriela, Mgr.
Vetorová Mária, Mgr.
Vilemová Andrea, Mgr.
Vollmannová Mája, Mgr.
Zacharová Ivana, Mgr.
Zavarcsiková Henrieta, Mgr.
Závodská Ľubica, Mgr.
Žáková Viera, Mgr.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Babinská Ivana, Mgr.
Bahleda Andrej, Mgr.
Balogová Henrieta, Mgr.
Baničová Eva, Mgr.
Boďová Hana, Mgr.
Boráková Renáta, Mgr.
Budinská Adriana, Mgr.
Gregorcová Ľubica, Mgr.
Chrastinová Katarína, Mgr.
Jamnická Elena, Mgr.
Janková Adriana, Mgr.
Kalmanová Katarína, Mgr.
Kanošová Gabriela, PaedDr.
Kéry Gabriela, Mgr.
Kováč Peter, Mgr.

Krivošík Ivan, Mgr.
Krnáčová Janka, Mgr.
Lietavová Miroslava, Mgr.
Lichá Eva, Mgr.
Longauerová Tatiana, Mgr.
Melišíková Andrea, Mgr.
Omastová Andrea, Mgr.
Oravcová Jana, Mgr.
Orosz Štefan, PaedDr.
Pirháč Branislav, Mgr.
Polievková Mária, Mgr.
Rakučáková Lucia, Mgr.
Rončáková Katarína, Mgr.
Ružániová Zdenka, Mgr.
Sedileková Dagmar, Mgr.

Sedláková Soňa, Mgr.
Sedmáková Anastázia, Mgr.
Skučková Martina, Mgr.
Slováková Miroslava, Mgr.
Styková Daniela, Mgr.
Svorenová Anna, Mgr.
Štrajanecková Iveta, Mgr.
Šuleková Marta, Mgr.
Ujpal Štefan, Mgr.
Valachová Xénia, Mgr.
Vartíková Tatiana, Mgr.
Vicianová Lucia, PaedDr.
Vrbiňáková Jana, Mgr.
Vycudilová Jana, Mgr.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Adamečková Anna, Mgr.
Andrejčáková Viera, Mgr.
Angelovič Miloš, Mgr.
Aštaryová Janka, Mgr.
Babjákova Lenka, Mgr.
Bačová Štefánia, Mgr.
Baláž Ondrej, Mgr.
Balogh Slavomír, Mgr.
Balogová Viktória, Mgr.
Bašárová Melánia, Mgr.
Bednárová Jana, Mgr.
Benčková Silvia, Mgr.
Bodová Adriana, Mgr.
Brecelj Radoslav, Mgr.
Bryndzová Iveta, Mgr.
Budzáková Katarína, Mgr.
Čeljusková Dagmar, Mgr.
Daňko Jozef, Mgr.
Diňová Jana, Mgr.
Dravecká Ľubomíra, Mgr.
Ďuríková Anna, Mgr.
Dziak Vladimír, Mgr.
Fedorková Nadežda, Mgr.
Fejsáková Alena, Mgr.

Fiolek Ján, Mgr.
Forišová Oľga, Mgr.
Fundáková Dagmar, Mgr.
Gaľanová Júlia, Mgr.
Gallo Július, Mgr.
Gogová Valéria, Mgr.
Gonová Ľubica, Mgr.
Götzová Alena, PaedDr.
Gregušová Eva, Mgr.
Guzová Ivana, Mgr.
Hajdóková Miroslava, Mgr.
Hajnalová Valéria, Mgr.
Halečková Valéria, Mgr.
Hatalová Iveta, Mgr.
Hatoková Mária, Mgr.
Hegedúšová Renáta, Mgr.
Hermanovská Ivana, Mgr.
Hirková Barbora, Mgr.
Horňáková Gabriela, Mgr.
Hudzíková Marta, Mgr.
Husťáková Viktória, Mgr.
Ivanová Júlia, Mgr.
Jenčová Mária, Mgr.
Jevčáková Margareta, Mgr.

Juriková Martina, Mgr.
Kalakayová Slávka, Mgr.
Kamenická Viera, Mgr.
Kátlovská Renáta, PaedDr.
Kmecová Kristína, Mgr.
Korkosová Patrícia, PaedDr.
Köryová Jana, PaedDr.
Kötelesová Anikó, Mgr.
Kozelová Jana, Mgr.
Kožíšková Jana, Mgr.
Krestianková Renáta, Mgr.
Kučmaš Michal, Mgr.
Kujbušová Darina, Mgr.
Lacková Jana, PaedDr.
Lampartová Slávka, Mgr.
Lažová Vlasta, Mgr.
Lesňáková Miroslava, Mgr.
Lojeková Viera, Mgr.
Mazurová Magdaléna, Mgr.
Meliorisová Katarína, Mgr.
Meštellérová Helena, Mgr.
Micherdová Michaela, Mgr.
Mikula Ladislav, Mgr.
Minár Pavol, Mgr.

Mizerová Martina, Mgr.
Molčanová Iveta, Mgr.
Novotná Jarmila, Mgr.
Novotný Miroslav, Mgr.
Olejník Ján, Mgr.
Olšavská Andrea, PaedDr.
Panyková Henrieta, Mgr.
Pazerová Milada, Mgr.
Petříková Mária, PaedDr.
Pitoráková Viera, Mgr.
Plišková Gabriela, Mgr.
Popadičová Anna, PaedDr.
Popovičová Janette, Mgr.
Prokopová Eva, Mgr.
Radová Mariana, Mgr.
Rohaľová Ľudmila, Mgr.

Žilinská univerzita v Žiline

Babišová Anna, PaedDr.
Bechná Mária, Mgr.
Belanová Anita, Mgr.
Bořutová Jana, Mgr.
Čechová Adriana, Mgr.
Čechovičová Slávka, Mgr.
Červencová Gabriela, Mgr.
Čierna Marieta, Mgr.
Dočárová Jarmila, Mgr.
Dubovcová Eva, Mgr.
Funtíková Dagmar, Mgr.
Glonek Marián, Ing.
Guzmová Michaela, PaedDr.
Haladová Martina, Mgr.
Hanus Peter, Mgr.
Harvánková Anna, Mgr.
Hlavnová Zuzana, Mgr.
Holániová Adriana, Mgr.
Homolová Jana, Mgr.
Jamrichová Eva, Mgr.
Jančová Viera, Mgr.
Jaššová Janka, Mgr.

Rubická Jana, Mgr.
Sedláková Juliána, Mgr.
Semanová Anna, Mgr.
Sikorai Katarína, Mgr.
Simoníková Monika, Mgr.
Sitková Beáta, Mgr.
Skibová Nataša, Mgr.
Skošníková Monika, Mgr.
Skysľaková Iveta, Mgr.
Smykalová Alla, Mgr.
Sojková Košťáliková Zuzana, Mgr.
Spišáková Alica, Mgr.
Stanko Peter, Mgr.
Starinská Monika, Mgr.
Sulovská Zuzana, Mgr.

Szabóová Eva, Mgr.
Šimalová Hedviga, Mgr.
Šímková Daniela, Mgr.
Širocká Anastázia, Mgr.
Škovranová Marianna, Mgr.
Švedová Jana, Mgr.
Švider Milan, Mgr.
Švidroňová Ildikó, PaedDr.
Tamáš Lucia, Mgr.
Tchurová Viera, Mgr.
Úrodová Júlia, Mgr.
Varmusová Mária, Mgr.
Vašičkaninová Jana, Mgr.
Ziburová Melania, Mgr.
Zúberová Alena, Mgr.

Jeřábková Dana, Mgr.
Jurišová Blanka, Mgr.
Katreniaková Adela, Mgr.
Kecerová Magdaléna, Mgr.
Kováčiková Ľubica, Mgr.
Krško Tomáš, Mgr.
Kubalíková Monika, Mgr.
Kulichová Lucia, Mgr.
Lukáčiková Ľubica, Mgr.
Lupáková Alžbeta, Mgr.
Mác Slavomír, Mgr.
Magdechová Erika, Mgr.
Maslaňáková Katarína, Mgr.
Mesíková Iveta, Mgr.
Mičeková Iveta, Mgr.
Michalíková Erika, Mgr.
Milučká Mária, Mgr.
Mitrengová Katarína, Mgr.
Obrcianová Zuzana, Mgr.
Ondrejková Katarína, Mgr.
Pallo Jaroslav, Mgr.
Pavúčková Zuzana, Mgr.

Pilátiková Ľubomíra, Mgr.
Píšová Magdaléna, Mgr.
Poljaková Mária, Mgr.
Potočárová Iveta, Mgr.
Rajnohová Janka, Mgr.
Semanová Lenka, Mgr.
Schlesingerová Andrea, Mgr.
Schützová Monika, Mgr.
Spilá Iveta, Mgr.
Súčan Michal, Mgr.
Svýbová Ivana, Mgr.
Sýkorová Zdenka, PaedDr.
Španíková Dagmar, Mgr.
Takáčová Danica, Mgr.
Žažiarová Dana, Mgr.
Tomášová Andrea, Mgr.
Triščík Peter, Mgr.
Tulinská Marcela, Mgr.
Vancová Tatiana, Mgr.
Vaňková Katarína, Mgr.
Wagnerová Magdaléna, Mgr.
Zlochová Jana, Mgr.

2.CS - Všeobecnovo-vzdelávací predmet informatika

Univerzita Komenského v Bratislave

Akantisová Darina
Anderková Daniela, Mgr.
Balážová Marta, PaedDr.
Bélik Miloš, Mgr.
Čičáková Edita, Mgr.
Ďuríčková Táňa, Mgr.
Érseková Eva
Ertlová Jana, RNDr.
Gonšor Juraj, Mgr.
Gosiorovský Igor, Mgr.
Gurňáková Martina, RNDr.
Hlubocký Martin, Ing.

Holická Anna, Mgr.
Horvath Ján, Mgr.
Immerová Eva, Mgr.
Ivančíková Dorota, Mgr.
Jediná Jana, Mgr.
Klepáčová Eva, Ing., Mgr.
Kováčechová Darina, Mgr.
Krajčovičová Dana
Kristín Ján, Mgr.
Kujanová Eva, Mgr.
Kuncová Andrea, Ing.
Lišková Zlatica, Mgr.

Molota Štefan, Mgr.
Nemec Peter, Mgr.
Oťapková Zuzana, Ing.
Pečimúthová Alžbeta, Mgr.
Raganová Oľga, Mgr.
Repová Eva, Mgr.
Stanková Eva, RNDr.
Tkáčová Andrea, Mgr.
Tvarožková Anna, Mgr.
Veľký Peter, Ing.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Bagita Judit, PaedDr.
Balážová Eva, Mgr.
Csinger Gabriel, Ing.
Čapkovičová Zuzana, Mgr.
Ďurnek Miroslav, Mgr.
Dzurechová Anna, Mgr.
Gálik Zdenko, Mgr.
Hrebačka Rudolf, Mgr.
Hubertová Erika, Mgr.
Imreová Beata, Ing., PaedDr.
Ištvanová Alena, Mgr.
Keméňová Monika, Mgr.
Kopčan Ivan, Mgr.
Kostolányiová Magdaléna, Mgr.

Košťálová Miroslava, PaedDr.
Krajčírovičová Zuzana, Mgr.
Krajčovičová Beáta, Ing.
Kuklová Beáta, Mgr.
Lehotská Viera, Mgr.
Löfflerová Marta, Mgr.
Macáková Beáta, PaedDr.
Macáková Jana, Ing.
Malík Peter, Ing.
Marczal Eduard, Ing.
Minárová Viera, Mgr.
Mlynek Ondrej, PaedDr.
Nagy Florián, Mgr.
Neuová Martina, Mgr.

Paraiová Monika, Ing.
Pileková Zlatica, Mgr.
Pirohová Marcela, Mgr.
Pisztónová Zuzana, Mgr.
Polányiová Erika, PaedDr.
Poliaková Viera, Mgr.
Prostináková Darina, Mgr.
Ratulovský Roman, Mgr.
Roľková Jana, Ing.
Šimonová Jana, Mgr.
Škodová Tatiana, PaedDr., Ing.
Šurda Stanislav, Mgr.
Švec Norbert, Mgr.
Vranáková Magdaléna, Mgr.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Andok Pavel, Mgr.
Babiak Marián, Mgr.
Baran Štefan, Mgr.
Bosáková Alica, Ing.
Budáčová Elena, Mgr.
Bugáňová Danka, Mgr.
Búryová Oľga, Mgr.
Enekeš Dalibor, Ing.
Főző Zsolt, Mgr.
Grom Jozef, RNDr.
Halajová Renata, Mgr.
Horváthová Ivana, Ing., Ing.

Hošková Danka, Ing.
Hroncová Jana, Ing.
Kantorisová Renáta, Mgr.
Kelemen Ľudovít, Mgr.
Kmeťová Dana, Mgr.
Kováčiková Danuša, Mgr.
Kubačková Gizela, Mgr.
Kuráková Eva, Mgr.
Kušnieriková Anna, Ing.
Mäkká Mária, Mgr.
Medovičová Martina, Mgr.
Medveď Miloš, Mgr.

Morháčová Adriana, Ing.
Nôta Peter, RNDr.
Píšová Alena, Mgr.
Polkorábová Iveta, Mgr.
Pomajová Mariana, Mgr.
Skopal Maroš, Mgr.
Sroková Viera, Ing.
Storoška Miloslav, Mgr.
Šillingová Mácssová Ildikó, PaedDr.
Váňová Dana, Mgr.
Vavreková Jana, Mgr.
Zimanová Jana, Mgr.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Balážová Jana, RNDr.
Barilla Henrich, Mgr.
Bérešová Ľubomíra, Mgr.
Bukovina Jaroslav, Ing.
Coganová Marianna, PaedDr.
Čandová Zuzana, Ing.
Čentíková Valéria, Ing.
Červeňová Katarína, PaedDr.
Čintala Vladimír, Ing.
Dlugošová Alžbeta, Mgr., Ing.
Dovinová Dagmar, Mgr.
Gmitterko Ján, Mgr.
Görcsösová Erika, Mgr.
Harman Kamil, Ing.
Hermanovský Marek, PaedDr.

Hornýák Barnabás, Mgr.
Chovaňák Ladislav, Ing.
Ivančák Peter, Mgr.
Kardošová Genovéva, Mgr.
Koščák Daniel, RNDr.
Koščaková Darina, RNDr.
Koščo Peter, Ing.
Kotorová Erika, Ing.
Kovács Attila, Mgr.
Kožár Slavomír, PaedDr.
Kramáreková Viera, Mgr.
Križovská Gabriela, Ing.
Kudrik Milan, Mgr.
Majcher Ľubomír, Mgr.
Mantič Dušan, PaedDr.

Markušová Tatiana, Mgr.
Molnár Ladislav, Mgr.
Nagyová Kristína, Mgr.
Olejár Kamil, Mgr.
Parditka Miroslav, Mgr.
Petkaničová Jana, RNDr.
Riečanová Viera, Mgr.
Sibalová Mária, Mgr.
Stahovcová Monika, Ing.
Stanová Daniela, Mgr.
Sušková Renáta, RNDr.
Štucková Dana, PaedDr.
Varcholová Jana, Mgr.
Zaujecová Anna, RNDr.

Žilinská univerzita v Žiline

Adamča Tibor, Mgr.
Adámková Janka, RNDr.
Andrejková Jana, Mgr.
Bajzová Miriam, Mgr.
Bezdeková Silvia, Mgr.
Bobot Vladimír, Ing.
Borovičková Eleonóra, Ing.,
Mgr.
Botka Branislav, Mgr.
Buociková Iveta, Ing.

Bzdilíková Mária, Mgr.
Čelková Martina, Ing.
Fejová Vladimíra, Mgr.
Gareková Simona, Mgr.
Ivanko Miloš, PaedDr.
Jancíková Jana, Mgr.
Kocúr Jozef, Ing.
Komperdová Ľubica, Ing.
Kozáčiková Vladimíra, Ing.
Kozár Dušan, Ing.

Kreperátová Andrea, Mgr.
Kristofčák Marián, Mgr.
Kříž Peter, PaedDr., Mgr.
Kubalíková Marcela, Ing.
Kyseľová Katarína, Ing.
Majsnier Ján, Mgr.
Majtenyiová Emília, Mgr.
Malacha Miroslav, Mgr.
Malobický Miroslav, Ing.
Mandzák Vlastimil, Mgr.

Marasová Beáta, Mgr.
Matušková Emília, Mgr.
Mitka Štefan, Mgr.
Mlynaričová Katarína, Mgr.
Oršulová Mária, Mgr.

Osvaldová Iveta, Mgr.
Plošticová Jarmila, Mgr.
Schreiberová Janka, RNDr.
Spačková Katarína, Ing.
Sýkorová Ľudmila, Mgr.

Szabová Daniela, Mgr.
Šútorová Zuzana, Mgr.
Zrebný Rudolf, Ing.
Žalúdeková Martina, Mgr.

3.CS - Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách

Univerzita Komenského v Bratislave

Baierová Katarína, Mgr.
Bátoryová Alexandra, Mgr.
Bernáth Pavol, PaedDr.
Bezák Ivan, PaedDr.
Blažej Peter, Ing.
Bošková Anna, Ing.
Červená Alena, Ing.
Flešková Soňa, Mgr.
Földesová Judita, Ing.
Gajdošová Dana, Mgr.
Gavenčiaková Jela, Mgr.

Hanuš Ján, Ing.
Holubová Darina, RNDr.
Hrdá Eva
Chudá Milena, Ing.
Ištók Ivan, RNDr.
Jurčovičová Jana, Ing., Bc.
Kollár Ján, Ing.
Kopačková Jana, Ing.
Krnáčová Mária, Mgr.
Kytková Bibiana, Ing.
Magyaricsová Marta, Ing.

Mrázek Patrik, Ing.
Peštuka Juraj, Ing.
Ratkošová Tatjana, Ing.
Rebrová Alena, Mgr.
Szekula Róbert, Mgr.
Štefancová Miloslava, Ing.
Téglaš Ján, Ing.
Valachová Alexandra, Ing.
Veselovská Veronika, Mgr.
Zsilková Margita, Ing.
Žiaková Magdaléna, Ing., Mgr.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Antalík Daniel, Mgr.
Balková Alžbeta, Ing.
Beňová Mária, Mgr.
Bobkovičová Gabriela, Mgr.
Bóna Tamás, PaedDr.
Bóna Dionýz, Mgr.
Buglos Bődök Terézia, Mgr.
Čief Roman, Mgr.
Čiernik Daniel, Mgr.
Čúzyová Oľga, Ing.
Debnár Rudolf, Mgr.
Dobriová Gabriela, Mgr.
Ďurišová Erika, Mgr.
Ďurišová Daniela, Mgr.
Gabaľová Veronika, PaedDr.
Gahér Peter, Mgr.
Gajdulová Magdaléna, Ing.
Gallik Miroslav, Ing.
Halássová Zuzana, Ing.
Hižová Janka, Ing.

Hnilica Andrej, Mgr.
Hóly Jozef, Ing.
Hortai František, Ing.
Chren Klement, RNDr.
Jackij Sergej, Ing.
Jedlička Peter, Mgr.
Kissová Csilla, Mgr.
Knejpová Erika, PaedDr.
Krajčovič Dušan, Mgr.
Kreškóczi Ivan, PaedDr.
Krošlák Rudolf, Mgr.
Kuracinová Jana, Mgr.
Kvasnovská Ľudmila, Ing.
Lukáčsová Eva, Mgr.
Maceková Mária, Mgr.
Macko Andrej, Mgr.
Macháčková Karin, Mgr.
Máté Štefan, Mgr.
Mik Roman, Mgr.
Miklošová Tatiana, Ing.

Misurák Andrea, Mgr.
Narancsíková Sylvia, Mgr.
Opálený Ján, Mgr.
Orlická Zuzana, Ing.
Ostrožlíková Jaroslava, Ing.
Pargáč Vladimír, RNDr.
Pešková Gabriela, Mgr.
Rosová Viera, Mgr.
Rothbauerová Andrea, Ing.
Sipos Szilárd, Mgr.
Stankovič Szabolcs, Mgr.
Struhárová Helena, RNDr.
Sulinová Lenka, Ing.
Szládicseková Renáta, Mgr.
Šimonová Zuzana, RNDr.
Šlachtovská Adriana, Ing.
Udvaros József, RNDr.
Vavro Roman, Mgr.
Velická Iveta, Ing.
Zigó Richard, Mgr.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Baran Igor, Mgr.
Barancová Ingrid, Ing.
Bírešová Renáta, Ing.
Blažek Miroslav, Ing.
Boroš Ján, Ing.
Brodnianska Eva, Ing.
Debnár Ján, Ing.
Démuthová Lýdia, Ing.
Gallová Iveta, Mgr.
Grexa Miroslav, Mgr.
Hôrecký Ján, Mgr.
Hudík Maroš, Mgr.
Hulina Ján, Ing.
Huťka Igor, Mgr.

Chalupka Rasto, Mgr.
Jablonský Ľuboslav, Mgr.
Jacková Viera, Mgr.
Klimeková Renáta, Mgr.
Kováčsová Mária, Mgr.
Kurek Jozef, Ing.
Lacko Peter, Ing.
Leicher Radomír, Mgr.
Máliková Andrea, Ing.
Meliško Jozef, Ing.
Mičkyová Martina, Mgr.
Mikita Michal, Mgr.
Mlynárčiková Katarína, Mgr.
Nôžková Oľga, Mgr.

Paučo Gustáv, Ing.
Poliaková Andrea, Mgr.
Radobická Mariana, Mgr.
Sarvašová Svetlana, Mgr.
Straško Miroslav, Mgr.
Štrba Peter, Mgr.
Štubňa Ivan, Ing.
Václavik Ondrej, Ing.
Vigodová Daniela, Mgr.
Vonderčíková Ivana, Ing.
Vrábľová Iveta, Ing.
Wagnerová Mária, Mgr.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Bálintová Ľuboslava, Ing.
Barnová Silvia, Mgr.
Belovežčík Andrej, Ing.
Bučková Blanka, PaedDr.
Bučková Daniela, Ing.
Bučková Patrícia, Mgr.
Burdigová Katarína, PaedDr.
Cerula Marek, Mgr.
Cichý Rastislav, Mgr.
Cvengroschová Dana, Ing.
Čech Peter, Mgr.
Damerová Miroslava, Mgr.
Dribňaková Ľubica, Mgr.
Dronzek Vladimír, Ing.
Dulenciň Peter, Ing.
Fillo Peter, Ing.
Fiťmová Ivana, Ing.
Fričová Slavomíra, Mgr.
Fufaľová Slavka, Ing.
Genči Miroslav, Ing.
Grega Rastislav, Ing.
Hanuliak Ján, Mgr.
Hovan Ján, Ing.
Hrabovský Jozef, Ing.
Ihnátová Katarína, Ing.
Jakubec Juraj, Mgr.
Jedinák Viliam, Mgr.
Jobbágy Martina, Mgr.
Juhássová Ingrid, RNDr.
Kaľavská Mária, Mgr.
Kallová Lucia, Mgr.

Žilinská univerzita v Žiline

Balušíková Zuzana, Ing.
Bujňák Juraj, Ing.
Čamborová Mária, Mgr.
Činčalová Lenka, Mgr.
Dolníková Anna, Ing.
Domanický Jozef, Mgr.
Dziaková Janka, Ing.
Feranc Andrej, Mgr.
Gaburová Mária, Ing.
Gažová Mária, Ing.
Grufiková Ľuboslava, Ing.
Habláková Zlatica, Mgr.
Habová Jana, RNDr.
Haštová Alena, Ing.
Hiklová Adriana, Ing.
Hnila Boris, Mgr.
Homola Igor, Mgr.
Hozová Jana, Ing.
Hrivíková Jana, Mgr.
Janckulík Jozef, Mgr.
Janisková Jarmila, PaedDr.
Karkušová Alica, RNDr.

Kecer Jaroslav, Ing.
Kluknavský Dušan, Ing.
Kocúreková Slávka, Mgr.
Kočišová Ľubica, Ing.
Kopinec Rudolf, Ing.
Kovalčinová Bernarda, Ing.
Krajčová Mária, PaedDr.
Križanová Monika, Mgr.
Kucer Vladimír, Ing.
Kušnírová Marta, Ing.
Labuda Jozef, RNDr.
Lapšanská Bibiana, RNDr.
Lazor Ľubomír, Mgr.
Lenčák Vladimír, Ing.
Luščák Juraj, Ing.
Martičková Gabriela, Ing.
Masliš Ján, Mgr.
Mátéová Eleonóra, Ing.
Meščanová Ingrid, Ing.
Mihaľo Stanislav, Ing.
Mikitová Renáta, RNDr.
Miškaninová Ivana, PaedDr.
Mlynská Adriana, Ing.
Molitorisová Bibiána, Mgr.
Nedelský Martin, Ing.
Ontkovič Štefan, Ing.
Palčovič Július, Ing.
Pavlíková Viera, Ing.
Pavlo Jozef, Ing.
Peržel Rastislav, Ing.
Petro Stanislav, Ing.

Klementová Darina, Ing.
Kmeťová Lenka, Ing.
Knotek Martin, Mgr.
Kordiaková Mária, Mgr.
Kossonová Katarína, Mgr.
Krutáková Marta, Mgr.
Kubicová Iveta, Ing.
Kubičár Miroslav, PaedDr.
Kvaššay Peter, Ing.
Lengyelová Katarína, Ing.
Lešťanová Daniela, RNDr.
Macuš Jaroslav, Ing.
Macháček Milan, Mgr.
Malková Martina, Ing.
Markechová Jana, Ing.
Markovič Milan, Ing.
Matulová Darina, Ing.
Minjarík Marián, Ing.
Mosná Alena, Ing.
Motúzová Marta, RNDr.
Môciková Ivana, Ing.
Páričková Lenka

Petrušová Iveta, Ing.
Pločicová Andrea, Mgr.
Pokorná Nadežda, Ing.
Priščáková Mária, RNDr.
Rodák Ján, RNDr.
Rodáková Zuzana, Mgr.
Rozenfeldová Tünde, Mgr.
Rusnáková Emília, Mgr.
Sakal Albín, Ing.
Sáreníková Anita, Ing.
Sedláková Monika, Mgr.
Sobek Jozef, RNDr.
Sochanič Ján, Ing.
Sokáč Martin, Ing.
Sunitrová Elena, Ing.
Sušinka Stanislav, RNDr.
Šenkoc Rastislav, Ing.
Šlepecký Vladimír, Mgr.
Štofániková Anna, Mgr.
Švec Štefan, Ing.
Tovarňák Marián, Ing.
Trellová Jana, Ing.
Vacková Magdaléna, Ing.
Valluš Martin, Ing.
Varga Jozef, Ing.
Vargová Daniela, Ing.
Vízváriová Gabriela, Ing.
Vojtek Miroslav, PaedDr.
Volohda Marcel, Ing.
Zoričáková Jarmila, Mgr.
Židová Alena, Ing.

Pavlus Pavol, Ing.
Schnierer Viktor, Ing.
Smetanová Mária, Ing.
Sohová Miluša, RNDr.
Stráňavová Slávka, Ing.
Šimko Ján, Mgr.
Škarba Jozef, Mgr.
Štefko Marián, Ing.
Šulgan Rastislav, Ing.
Šutý Alojz, Mgr.
Švidroňová Katarína, Ing.
Teplický Juraj, Ing.
Tesarčíková Jana, Ing.
Vaňko Marek, Mgr.
Veselý Vladimír, Ing.
Vlček Pavol, Ing.
Winklerová Zuzana, Ing.
Zavacký Miroslav, Mgr.
Zbojeková Gabriela, Mgr.
Zubáková Kvetoslava, Ing.
Žatková Dana, Mgr.
Žofaj Ivan, Ing.

Zoznam záverečných prác

1.CS - Vyučovanie informatickej výchovy

ADAMEČKOVÁ, A.	Práca v grafickom editore v 2. ročníku ZŠ
ADAMICOVÁ, A.	Využitie aktivít internetového časopisu v informatickej výchove
ANDREJČÁKOVÁ, V.	Z čoho sa skladá počítač
ANDREJKOVICS, M.	Zbierka úloh na rozvoj abstraktného a algoritmického myslenia žiakov v predmete informatická výchova
ANGELOVIČ, M.	Výučba pokročilej verzie RNA a vytváranie jednoduchých animácií v programe Revelation Natural Art
ANTONYOVÁ, V.	Riziká počítačovej závislosti žiakov základnej školy v závislosti od veku
AŠTARYOVÁ, J.	Práca s textom
BABINSKÁ, I.	Projektové vyučovanie v 2. ročníku ZŠ
BABIŠOVÁ, A.	Moderný učiteľ a komunikácia s okolím v prostredí internetu
BABJÁKOVÁ, L.	Metodika použitia robota Bee-Bot pre rozvoj algoritmického myslenia mladších žiakov
BAČOVÁ, I.	Kniha rozprávok
BAČOVÁ, Š.	Vytvárame pečiatky k tvorbe Kristy Bendovej
BAGAROVÁ, Ľ.	Obrázkový príbeh
BAHLEDA, A.	Využitie IKT na hodinách vlastivedy a prírodovedy na 1. stupni ZŠ
BAKOVÁ, I.	Práca s textom
BALÁŽ, O.	Úvod do sociálnych sietí v primárnom vzdelávaní
BALÁŽOVÁ, A.	Využitie programu RNA na hodine informatickej výchovy v špeciálnej základnej škole
BALOGH, S.	Obrázkový text
BALOGHOVÁ, Z.	Ročný plán ITV s využitím webových služieb Google
BALOGOVIČ, H.	Výtvarná výchova v informatickej výchove
BALOGOVIČ, V.	Počítačové a nepočítačové hry na optimalizáciu
BALOVÁ, Z.	Internetom a zdrojmi podporované vzdelávanie na hodinách Vlastivedy
BANIČOVÁ, E.	Využitie interaktívnej tabule vo vyučovacom procese
BARTOVIČOVÁ, G.	Prvé umelecké kroky v RNA u žiakov na 1. stupni ZŠ
BAŠÁROVÁ, M.	Využitie prostredia Mravca Filipa na riešenie problémov
BECKOVÁ, I.	Využívanie Internetu žiakmi prvého stupňa ZŠ
BEDNÁROVÁ, J.	Práca v grafických editoroch Skicár a Drawing for Children v 2. ročníku ZŠ
BEDRIOVÁ, M.	Informatická výchova v 2. ročníku pre žiakov z marginalizovaných skupín
BECHNÁ, M.	Pracovné listy pre prácu s grafikou v 1. ročníku ZŠ
BEKEOVÁ, M.	Grafický editor RNA vo vyučovaní informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ
BĚLÁKOVÁ, I.	Moje skúsenosti s využitím informatických zručností pri realizácii projektov na 1. stupni ZŠ
BELANOVÁ, A.	Projektové vyučovanie v informatickej výchove v 2. ročníku ZŠ
BENČKOVÁ, S.	Základy práce s textovou informáciou
BEŇOVÁ, K.	Tvorba pracovných listov pre informatickú výchovu a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
BERNÁTHOVÁ, J.	Hradné hry
BIHÁNY, D.	Zručnosti žiakov informatickej výchovy
BIRÓOVÁ, D.	Hry s farebnými obrázkami
BISTIKOVÁ, E.	Tvorba veľkonočnej pohľadnice v programe Revelation Natural Art
BLAHOVÁ, V.	Inovačné formy vo vzdelávaní prvého stupňa základnej školy
BLAŇÁROVÁ, J.	Bludiská - rozvoj kompetencie riešenia problémov u žiakov
BOBÍKOVÁ, M.	História našich predkov
BOBOŇKOVÁ, M.	Pre moju mamičku
BOBOTOVÁ, J.	Oboznámenie žiakov s grafickým prostredím RNA
BOČKAYOVÁ, M.	Získavanie a rozvoj zručností pri kreslení jednoduchých objektov v grafickom editore RNA
BODOVÁ, A.	Deti a grafika v RNA na 1. stupni základnej školy
BOĎOVÁ, E.	Text v grafickom editore
BOĎOVÁ, H.	Interaktívna tabuľa vo vyučovaní prírodovedy
BODZSÁROVÁ, K.	Prezentácie ako motivačný prvok vo vyučovaní na 1. stupni ZŠ
BOHAČIAKOVÁ, Z.	Prvé kroky pri kreslení v grafickom editore
BORÁKOVÁ, R.	Počítač a zariadenia s ním spolupracujúce
BOŘUTOVÁ, J.	Logo Motion pre 4. ročník ZŠ
BOTKOVÁ, H.	Využitie programu Kartičky v štvrtom ročníku ZŠ na informatickej výchove
BOZÓ, M.	Počítačové hry na 1. stupni ZŠ
BRCKOVÁ, A.	Projektové vyučovanie na hodinách informatickej výchovy

BRECELJ, R.	Úprava a spracovanie digitálnych fotografií
BRÉDOVÁ, R.	Hráme sa, poznávame a maľujeme
BREZNAIOVÁ, S.	Rozvíjanie algoritmického myslenia
BRNUŠÁKOVÁ, M.	Projektové vyučovanie v informatickej výchove
BRUNOVSKÁ, Ľ.	Rozvíjanie čítania s porozumením v Kartičkovom prostredí
BRYNDZOVÁ, I.	Práca s grafikou v 2. ročníku ZŠ
BUDINSKÁ, A.	Maľované čítanie
BUDINSKÁ, A.	Živočíšna ríša
BUDZÁKOVÁ, K.	Práca so zvukom a jeho editácia
BÚLIKOVÁ, S.	LogoMotion v pracovných listoch
CABÁNIKOVÁ, A.	Slovensko vo fotografii a videu očami detí
CAGÁŇOVÁ, K.	Počítač a zariadenia s ním spolupracujúce
CAKLOVÁ, A.	E-mail
CÁPAYOVÁ, M.	Možnosti programu Skicár a programu RNA pri tvorbe pexesa v 3. ročníku ZŠ
CENKNEROVÁ, I.	Práca s textovým editorom
CEROVSKÁ, K.	Vyfarbujeme obrázky
CIGÁNEKOVÁ, J.	Oživujeme obrázky
CINTULOVÁ, A.	Použitie vybraných IKT prostriedkov - digitálneho fotoaparátu a kamery vo vzdelávacom procese 4. ročníka ZŠ
CUCOROVÁ, A.	Didaktická hra ako motivačný prostriedok vo vyučovaní informatickej výchovy
ČAPKOVIČOVÁ, E.	Súbor námetov na využitie grafického editora v informatickej výchove pre 2. ročník ZŠ
ČECHÁKOVÁ, R.	Pracovné listy zamerané na opakovanie učiva informatickej výchovy
ČECHOVÁ, A.	Integrované tematické vyučovanie v informatickej výchove
ČECHOVIČOVÁ, S.	Zbierka úloh s riešením na vybranú tému v 4. ročníku ZŠ
ČELJUSKOVÁ, D.	Hráme sa s fotografiou
ČEPOVÁ, I.	Kniha Danka a Janka očami detí
ČERNÁKOVÁ, M.	Výučba textov a grafiky pre žiakov s mentálnym postihnutím
ČERVENCOVÁ, G.	Kartičkové aktivity v informatickej výchove v 3. ročníku ZŠ
ČESELKOVÁ, R.	Zázračný svet internetu
ČÍČELOVÁ, A.	Putovanie po domčekoch
ČIEFOVÁ, D.	Možnosti programu RNA pri tvorbe pexesa
ČIERNA, M.	Moje mesto
ČIŽMÁROVÁ, A.	Projekt Moje mesto
ČORNEJOVÁ, K.	Učíme sa programovať s Baltíkom
ČURILLOVÁ, E.	Informatická výchova a rozvíjanie špecifických funkcií u žiakov s poruchou učenia
DAŇKO, J.	Kúzelný svet obrázkov
DAŇKOVÁ, A.	Rozmýšľame a hráme sa
DANKOVÁ, E.	Možnosti využitia jednotlivých etáp poznávacieho procesu v tematickom okruhu Informácie okolo nás v predmete informatická výchova
DÁVIDOVÁ, J.	Vyučovanie informatickej výchovy v 2. ročníku ZŠ
DELINČÁKOVÁ, G.	Planéta vedomostí
DEMČÁKOVÁ, K.	Projektové vyučovanie na 1. stupni ZŠ pre žiakov z marginalizovaného prostredia
DEMOVÁ, D.	Spracovanie športovej olympiády ŠZŠ Nitrianskeho kraja na hodinách informatiky
DETKOVÁ, M.	Integrované tematické vyučovanie v informatickej výchove
DIŇOVÁ, J.	Základy kreslenia v grafickom editore RNA
DIVINEC, D.	Digitálna obrazová informácia
DOBIŠOVÁ, E.	Využitie digitálnej fotografie na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka 1. stupňa
DÓCZYOVÁ, Z.	Využitie aktivít aplikácie GCompris na rozvoj počítačových zručností detí 1. stupňa ZŠ
DOČÁROVÁ, J.	Maľované čítanie - projekt pre 3. ročník ZŠ
DOLEZSAIOVÁ, A.	Učíme sa hravo s interaktívnou tabuľou a s počítačom
DOMIŇÁKOVÁ, J.	Robolab - učebný materiál pre 1. stupeň ZŠ
DRAVECKÁ, Ľ.	Kreslenie obrázkov pomocou grafického editora
DREVAŇOVÁ, J.	Návrhy pracovných listov vo vyučovaní informatiky v 2. ročníku v textovom editore Word
DUBCOVÁ, V.	Učíme sa robiť prezentácie - vyučovanie tvorby prezentácii pre 1. stupeň ZŠ
DUBINOVÁ, D.	Bludiská - rozvoj kompetencie riešenia problémov
DUBOVCOVÁ, E.	Pracovné listy pre prácu s grafikou v Revelation Natural Art
DUBOVICKÁ, B.	Integrované tematické vyučovanie
DUJAVOVÁ, A.	Triedny časopis v informatickej výchove na 1. stupni ZŠ
DUPAJOVÁ, L.	Využitie príbehov Multimediálnej čítanky pri výuke čítania detí
ĎURCOVÁ, S.	Integrované tematické vyučovanie v informatickej výchove
ĎURICOVÁ, J.	Dopravná výchova na hodinách informatickej výchovy

ĐURÍKOVÁ, A.	Kreslíme, maľujeme a pečiatkujeme
ĐURIŠOVÁ, A.	Koncepcia rozvoja Základnej školy s materskou školou v obci Jarok
ĐURIŠOVÁ, M.	Využitie Relevation Sight and Sound vo 4. ročníku
ĐUROŠKOVÁ, Z.	Projektové vyučovanie v informatickej výchove
DVORANOVÁ, Z.	Darček pre mamičku
DZIAK, V.	Získanie základných zručností práce s editorom vhodným pre vytváranie animácií
DZUBOVÁ, I.	Informatická výchova v primárnej edukácii
DZVONÍKOVÁ, A.	Tvorivé učenie na klávesnici v 2. ročníku ZŠ
ERDÉLYI, T.	Počítačové hry na rozvoj logického a algoritmického myslenia
FÁBEROVÁ, J.	Využívanie IKT v projektovom vyučovaní na 1. stupni ZŠ
FABIAN, M.	Informatická výchova a prezentácia žiackych prác v propagácii školy
FÁBRÍKOVÁ, K.	Základy programovania v predmete informatická výchova
FÁBRY, P.	Práca s grafikou
FAJNOROVÁ, G.	Ako zvládli maľovanie Indiáni z 2.A
FANČOVIČOVÁ, A.	Pracovné listy pre prácu s textom pre 2. ročník ZŠ
FARAGÓOVÁ, A.	Prvá detská lekárska konferencia
FEDORKOVÁ, N.	Využitie rozprávky vo vyučovaní informatickej výchovy v 3. ročníku ZŠ
FEDUŠ, M.	RNA vo výučbe Informatickej výchovy v 1. ročníku ZŠ
FEJESOVÁ, Ľ.	Metódy a formy práce s textovým editorom
FEJSÁKOVÁ, A.	Mladý redaktor
FERENCZ, T.	Prostredie Mravec pre 1. stupeň ZŠ
FILOVÁ, I.	Tvorba živých obrazov
FIOLEK, J.	Programovanie v prostredí IzyLogo
FĽAKOVÁ, K.	Obrázkový text
FODOROVÁ, S.	Získavanie typografických zručností v grafickom editore RNA
FOLKMANOVÁ, V.	Implementácia integrovaného tematického vyučovania u nadaných detí do klasického vyučovacieho procesu pre 4. ročník ZŠ
FORIŠOVÁ, O.	Textový editor na hodinách informatickej výchovy
FRIMEROVÁ, M.	Úprava videozáznamu zo školskej aktivity
FUGOVÁ, J.	Detský programovací jazyk Baltík 3 v 2. ročníku ZŠ
FUNDÁKOVÁ, D.	Elektronické pracovné listy a metodika ich používania v podmienkach špeciálnej základnej školy
FUNTÍKOVÁ, D.	projekt pre 4. ročník ZŠ s využitím medzipredmetových vzťahov
FUSEKOVÁ, D.	Vyučovanie základov programovania na 1. stupni ZŠ
GABUŽĐOVÁ, G.	Interaktívne vyučovanie na hodinách informatickej výchovy
GAJDOŠOVÁ, N.	Správam sa bezpečne na internete
GÁL, H.	Aktivity zamerané na riešenie problémov vhodné pre 1. stupeň ZŠ
GAĽANOVÁ, J.	Práca v grafickom editore na 1. stupni ZŠ
GALLO, J.	Tvorba jednoduchých dokumentov HTML
GARAYOVÁ, Z.	Učebné pomôcky vytvorené žiakmi na hodinách informatickej výchovy v 2. ročníku ZŠ
GAŠPAROVIČOVÁ, K.	Ako žije les
GLEVICKÁ, S.	Bezpečne na internete
GLONEK, M.	Projektové vyučovanie a informatická výchova v podmienkach špeciálnej ZŠ
GOGOVÁ, V.	Štyri ročné obdobia v grafickom editore
GOLIANOVÁ, M.	Geometria – vyučovanie v programe Relevation Natural Art
GONDOVÁ, J.	Spoznávanie častí počítača
GONOVÁ, Ľ.	Počítačová grafika v primárnom vzdelávaní žiakov ZŠ
GÖTZOVÁ, A.	Didaktická hra ako forma záverečného opakovania učiva informatickej výchovy v 3. ročníku ZŠ
GREGORCOVÁ, Ľ.	Tvorba prezentácie školy v programe Movie Maker
GREGORIČKOVÁ, Ľ.	Prezentácia informácií formou plagátu
GREGUŠOVÁ, E.	Detský karneval
GRENUŠOVÁ, E.	Vieme, čo nám hrozí na internete?
GUĽOVÁ, A.	Riešenie problémov a základy programovania v primárnom vzdelávaní
GUOTHOVÁ, M.	Internet na prvom stupni ZŠ
GUZMOVÁ, B.	Spracovanie interdisciplinárnej témy s použitím IKT formou projektu
GUZMOVÁ, M.	Vplyvy počítačov na vývoj žiaka na 1. stupni ZŠ
GUZOVÁ, I.	Práca v detskom grafickom editore
GYÖRGY, E.	Multimediálna didaktická pomôcka na vyučovanie prírodopisu v 4. ročníku ZŠ
HÁDKOVÁ, A.	Maľované čítanie
HADVABOVÁ, A.	Jednoduché programovanie zážitkovým učením v 1. ročníku ZŠ

HAJDECKEROVÁ, D.	Darček pre mamičku
HAJDÓKOVÁ, M.	Mladý sprievodca svetom kníh za pomoci Microsoftu Wordu
HAJNALOVÁ, V.	Moja prvá pozvánka na maškarný ples
HALAČOVÁ, I.	Pracovné listy pre prácu s textovým editorom
HALADOVÁ, M.	Sada učebných pomôcok pre učiteľa informatickej výchovy v 3. ročníku
HALEČKOVÁ, V.	Využitie textového editora OpenOffice for Kids v informatickej výchove
HALMEŠOVÁ, T.	Metodika vyučovania detských grafických editorov na hodinách informatiky v druhom ročníku základnej školy
HAMAROVÁ, L.	Práca s grafikou pre 1. stupeň ZŠ
HAMAROVÁ, L.	Web pre deti a bezpečnosť na internete vo vyučovaní na ZŠ
HANKOVÁ, L.	Typy úloh pre integrovaných intelektovo nadaných žiakov v informatickej výchove
HANULIAKOVÁ, M.	Kreslíme v IzyLogu
HANUS, P.	Textová informácia v 3. ročníku ZŠ
HANZLÍKOVÁ, E.	Intelektovo nadaný žiak v predmete informatická výchova
HARVÁNKOVÁ, A.	Vyučovanie informatickej výchovy žiakov s mentálnym postihnutím
HATALOVÁ, I.	Naša prvá rozprávková kniha
HATOKOVÁ, M.	Práca v grafickom editore Tux Paint a RNA
HAVRANOVÁ, Z.	Uplatňovanie MS Word vo vyučovaní na 1. stupni základnej školy
HAVRLETOVÁ, D.	Uplatnenie efektívneho a tvorivého prístupu vo vyučovaní informatickej výchovy
HEGEDŮŠOVÁ, R.	Práca v programe Power Point v 5. ročníku v špeciálnej základnej školy
HELEŠOVÁ, J.	Diferencovaný prístup k žiakovi v predmete informatická výchova
HELMECYOVÁ, J.	Škola v prírode
HERDOVÁ, G.	Námety na efektívnu výučbu textového editora v informatickej výchove
HERMANOVSKÁ, I.	Práca v grafickom editore
HIPPÍKOVÁ, L.	Využitie prezentácií vo vyučovaní informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ
HIRKOVÁ MAŽÁROVÁ, M.	Analýza práce s textom na prvom stupni základnej školy
HIRKOVÁ, B.	Nástroj Živý obraz ako didaktická pomôcka na prvom stupni základných škôl
HLAVNOVÁ, Z.	Obrázkový anglický slovník
HOLÁNIOVÁ, A.	Tradičná ľudová kultúra v RNA
HOLUBKOVÁ, V.	Prezentácie vo vyučovaní v 1. a 2. ročníku ZŠ
HOMOLOVÁ, J.	Kreslenie v grafických editoroch v 2. ročníku ZŠ
HORINKOVÁ, L.	Pohľadnice očami detí
HORŇÁKOVÁ, G.	Práca v grafickom editore RNA
HORNÍKOVÁ, E.	Práca s grafickou informáciou pre 2. ročník ZŠ pomocou modelu EUR
HORVÁTH, B.	Práca s textom v treťom ročníku základnej školy
HORVÁTHOVÁ, M.	Spravme si svoj kalendár
HRUBOVÁ, A.	Budovanie medzipredmetového vzťahu INV a SJL
HRUDÍKOVÁ, J.	Spracovanie fotografie v primárnom vzdelávaní
HRUŠOVSKÝ, J.	Rozvoj algoritmickeho myslenia v Informatickej výchove
HUDÁKOVÁ, A.	Kartičkové aktivity pre informatickú výchovu v 2. ročníku základnej školy
HUDCOVSKÁ, A.	Medzipredmetové vzťahy v informatickej výchove
HUDEC, M.	Náučný chodník Šomoška
HUDECOVÁ, M.	Práca s obrázkami v grafickom editore RNA v 1. a 2. ročníku základnej školy
HUDECOVÁ, N.	Využitie aktivít z Infovekáčika na hodinách informatickej výchovy
HUDOKOVÁ, J.	Využitie vybraných IKT prostriedkov - digitálneho fotoaparátu a kamery vo vzdelávacom procese 3. ročníka ZŠ
HUDZÍKOVÁ, M.	Grafický editor – RNA v predmete Informatická výchova pre žiakov s mentálnym postihnutím
HUŠŤAKOVÁ, V.	Tvorba pozvánok a pamätných listov v RNA
HUTTOVÁ, E.	Opakovanie učiva s podporou prezentácie
HYBALA, P.	Využitie grafiky a interaktívnej tabule na informatike
CHABROŇOVÁ, I.	Baltík v 1. a v 2. ročníku ZŠ
CHMELÍKOVÁ, L.	Naša víkendová kronika
CHRAPPOVÁ, J.	Práca s textom a obrázkom - Maľovaný príbeh
CHRASTINOVÁ, K.	Kniha našej triedy
CHVÁLOVÁ, B.	Možnosti využitia prezentácií a učebných materiálov v informatickej výchove na 1. stupni ZŠ
IVANČOVÁ, A.	Základy programovania v prostredí Izy Logo
IVANOVÁ, J.	Tvorba animovaného príbehu v prostredí Živý obraz
IVICOVÁ, T.	Tvorba scén a námetov pre vyučovanie programovania v prostredí Baltík
IVOROVÁ, A.	Využitie didaktických počítačových hier na rozvíjanie počítačových zručností detí 1. stupňa základnej školy
JACENKOVÁ, M.	Výučba RNA pre pokročilých v 2. ročníku ZŠ

JAKUBOVE, M.	Rozprávková hodina slovenčiny
JALČOVÁ, J.	Práca s textom
JAMNICKÁ, E.	Ľudové remeslá na Podpoľaní
JAMRICOVÁ, E.	Kontrolné úlohy na hodinách informatickej výchovy v 2. ročníku ZŠ
JANČICHOVÁ, A.	Projekt Listnaté a ihličnaté stromy
JANČOKOVÁ, L.	Informatická výchova v spojení s ITV
JANČOVÁ, V.	Skladanie a čarovanie scény v programe Baltík v 2. ročníku ZŠ
JANKOVÁ, A.	S informatickou výchovou bezpečnejšie na cestách
JÁNOŠKOVÁ, A.	Využitie a spracovanie digitálnej fotografie žiakmi I. stupňa
JANUSZONEKOVÁ, E.	Začiatky programovania s Baltíkom
JAŠŠOVÁ, J.	Prezentácia ako súčasť vyučovania informatickej výchovy v 3. ročníku ZŠ
JÄGROVÁ, L.	Zahrajme sa na spisovateľov a ilustrátorov, vytvoríme si roz-právku
JEDLIČKOVÁ, Z.	Metodické listy pre Revelation Natural Art
JENČOVÁ, M.	Tvorba multimediálnej rozprávky
JEŘÁBKOVÁ, D.	Rodokmeň
JEVČÁKOVÁ, M.	Maľovaná rozprávka
JOHANIDESOVÁ, D.	Využitie eBeam tabule v predmete informatická výchova
JONÁŠ, L.	Využitie detského grafického editora RNA vo vyučovaní informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ
JUHÁSZ, T.	Využitie multimediálnych prvkov vo vyučovaní Informatickej výchovy pomocou IKT na 1. stupni ZŠ
JURČOVÁ, G.	Tvorba multimediálneho projektu v predmete informatická výchova – Zabudnuté remeslá
JURIKOVÁ, M.	Práca v grafickom editore Revelation Natural Art v projektovom vyučovaní
JURIŠOVÁ, B.	Algoritmické myslenie v 4. ročníku ZŠ
KABAŇOVÁ, D.	Pozitívne a negatívne vplyvy počítačov na vývoj dieťaťa 1. stupňa ZŠ
KABINOVÁ KOPÁLOVÁ, I.	Za tajomstvami Banskej Štiavnice
KÁDEKOVÁ, B.	Bezpečnosť žiakov 1. stupňa ZŠ na internete
KALAKAYOVÁ, S.	Rozprávková grafika
KALIŠOVÁ, D.	Rozširujúce úlohy z informatickej výchovy v 2. ročníku ZŠ
KALMANOVÁ, K.	Práca v záujmovom krúžku Informatika
KALUŽOVÁ, L.	Integrovaný žiak na hodine informatickej výchovy
KAMENICKÁ, V.	Informatická výchova pre žiakov so zrakovým postihnutím na 1. stupni
KAMOCSAIOVÁ, G.	Vyučovanie grafiky a textov prostredníctvom rozprávkového príbehu
KANOŠOVÁ, G.	Počítač a zariadenia s ním spolupracujúce
KAPJOROVÁ, G.	Informatická výchova v 2. ročníku ZŠ s Asterixom a Obelixom
KAPLOCKÁ, E.	Multimediálna prezentácia obce alebo ako upravovať a rozhybať fotografie
KARDOSOVÁ, K.	"Deň Zeme"- hra/práca s textom a obrázkami
KARCHUTŇÁKOVÁ, A.	Digitálne pracovné listy na informatickú výchovu pre 2. ročník
KARKUŠ, J.	Žiacke prezentácie na 1. stupni základnej školy
KARMANOVÁ, A.	Farebný svet očami detí
KARŠAYOVÁ, J.	Projektové vyučovanie v informatickej výchove
KAŠINOVÁ, J.	Základné typografické operácie textového editora
KÁTLOVSKÁ, R.	Veľká noc
KATRENIÁKOVÁ, A.	Tematické vyučovanie a informatická výchova v 1. ročníku
KECEROVÁ, M.	Tematické vyučovanie a informatická výchova
KÉRY, G.	Bezpečne na internete
KHANDLOVÁ, J.	GCompris - sada edukačných aktivít
KICOVÁ, R.	Od hry k programovaniu v prostredí Živý obraz
KIMÁKOVÁ, V.	Pečiatky v grafickom editore RNA
KLÁNEKOVÁ, J.	Prípravná fáza projektu na hodinách Informatickej výchovy
KLEKNEROVÁ, M.	Základy programovania v prostredí Izy Logo
KLIMENT, M.	Interaktívna tabuľa ako integrujúci didaktický prostriedok vyučovacej hodiny v triede s majoritným zastúpením rómskych žiakov
KLOUDOVÁ, B.	Grafický editor Revelation Natural Art
KMECOVÁ, A.	Bezpečnosť na Internete hrou
KMECOVÁ, K.	Metodika vyučovania témy „Tvorba vlastnej webovej stránky“
KMECOVÁ, M.	Môj kamarát počítač
KMECOVÁ, Z.	Vyučovacia hodina informatickej výchovy na málotriednej škole
KMEŤOVÁ, D.	Internet pre deti
KMEŤOVÁ, J.	Využitie e-beam tabule v predmete informatická výchova
KOBULSKÁ, D.	Vybrané námety pre informatickú výchovu k téme grafické editory
KOCANOVÁ, I.	Tvorivé aktivity v grafickom editore Revelation Natural Art v 2. ročníku základnej školy

KOLČÁKOVÁ, I.	Tvorba časopisu ako súčasť vyučovania informatickej výchovy
KOLČÁKOVÁ, M.	Informatická výchova a rozvoj dopravnej výchovy
KOLLÁROVÁ, D.	Prezentácia ako aktivizujúca metóda vyučovania
KONTOVÁ, B.	Projektové vyučovanie v informatickej výchove
KOPOROVÁ, M.	Využívanie IKT vo vyučovacích predmetoch I. stupňa ZŠ
KORBELOVÁ, M.	Rozprávame príbehy v Revelation Sight and Sound
KORKOSOVÁ, P.	Kreslíme a tvoríme v grafickom editore
KORMANCOVÁ, G.	Projektové vyučovanie v informatickej výchove s využitím medzipredmetových vzťahov
KORŠŇÁKOVÁ, D.	Fotografovanie je zábava
KORVASOVÁ, H.	Metodický postup pre prácu s grafickým editorom
KÖRYOVÁ, J.	Kreslíme a animujeme v grafickom editore RNA
KOŠČÁKOVÁ, M.	Možnosti využitia digitálneho fotoaparátu a jednoduchých programov na úpravu fotografií
KOŠTIALOVÁ, Z.	Odvrátená strana internetu
KÖTELESOVÁ, A.	Základy programovania
KOTOROVÁ, J.	Alternatívne úlohy na precvičovanie informatických zručností pre deti so ŠVVP na I. stupni ZŠ
KOTRIKOVÁ, J.	Využitie prostredia Živý obraz na hodinách informatickej výchovy
KOVÁČ, P.	Využitie webových stránok na prvom stupni základnej školy
KOVÁČIKOVÁ, Ľ.	Integrované tematické vyučovanie a informatická výchova
KOVÁČOVÁ, D.	Využitie aktivít z Infovekáčika z rubriky Môj kamarát... na hodinách informatickej výchovy
KOVÁČOVÁ, M.	Vytváranie prírodného prostredia v programe Revelation Natural Art na hodinách Informatickej výchovy
KOVÁROVÁ, K.	Moje obľúbené zvieratko
KOVÁTS, V.	Edukačný softvér vo vyučovaní informatickej výchovy
KOZELOVÁ, J.	Práca v grafickom editore so žiakmi na 1. stupni ZŠ
KOŽÍŠKOVÁ, J.	Poznávame zvieratá
KRAJČOVIČOVÁ, I.	Využitie prezentácií vo vyučovaní na I. stupni základnej školy
KRAMLOVÁ, M.	Blog ako učebná pomôcka v neinformatických predmetoch
KRESTIANKOVÁ, R.	Úvod do spracovania rastrovej grafiky
KRISTÍNOVÁ, M.	Informatické zručnosti žiakov a ich všeobecné využitie vo vyučovacom procese
KRIŠTOFÍKOVÁ, A.	Možnosti využitia prezentácie vo vyučovaní informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ
KRIVÁNEK, R.	Multimédiá v špeciálnej škole
KRIVOŠÍK, I.	Predchádzanie nepriaznivých vplyvov počítačovej závislosti u žiakov ŠZŠ
KRNÁČOVÁ, J.	Kronika triedy
KRŠKO, T.	Softvér pre informatickú výchovu na 1. stupni ZŠ
KRÚPOVÁ, D.	Tvorba a využitie prezentácie na hodinách informatickej výchovy
KUBALÍKOVÁ, M.	Pracovné listy pre Informatickú výchovu v 3. ročníku ZŠ
KUBUŠOVÁ, V.	Praktické cvičenia s textovým editorom
KUČMAŠ, M.	Práca s nástrojmi v grafických editoroch s deťmi
KUDELÁŠOVÁ, O.	Moja rodina očami detí
KUJBUŠOVÁ, D.	Veci okolo nás
KULICH, Ľ.	Tvoríme vlastné pexeso
KULICHOVÁ, L.	Grafický editor v pracovných listoch pre 2. a 3. ročník ZŠ
KUMOROVÁ, R.	Spravme si svoj kalendár
KUNŠTEKOVÁ, D.	Vyučovanie základov programovania v prostredí Živý obraz na 1. stupni ZŠ
KURILOVÁ, D.	Pracovné listy pre prácu s textovým editorom
KUSÁ, D.	Kartičkové aktivity vo vyučovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
KUŤKOVÁ, J.	Digitálne technológie a ich vplyv v procese edukácie žiakov s mentálnym postihnutím
KUZMIAKOVÁ, Ľ.	Interaktívna prezentácia
LACKOVÁ, A.	Bezpečnosť žiakov 1. stupňa na Internete
LACKOVÁ, J.	Algoritmus nie je strašiak
LACKOVÁ, N.	Pracovné listy na vyučovanie textového editora
LACKOVÁ, S.	Využitie aktivít z Infovekáčika z rubriky Môj kamarát... na hodinách informatickej výchovy
LAMPARTOVÁ, S.	Využitie grafického editora Revelation Natural Art vo výučbe informatickej výchovy integrovaných žiakov
LAUKOVÁ, A.	Návrh školského vzdelávacieho programu Informatickej výchovy v 5. ročníku ŠZŠ
LAUROVÁ, Ľ.	Detské webové portály
LAŽOVÁ, V.	Živý obraz v informatickej výchove
LEHOTSKÁ, J.	Integrované tematické vyučovanie a informatická výchova
LEJAVOVÁ, L.	Grafický editor v kontexte rozprávky Danka a Janka
LELÁKOVÁ, G.	Tvorba jednoduchého príbehu - Workshop
LESŇÁKOVÁ, M.	Práca v grafickom editore RNA

LEVÁRDI, I.	Využitie programu Windows Movie Maker pri realizácii didaktického projektu
LIETAVOVÁ, M.	Námety na tvorbu knihy pre druhákov
LICHÁ, E.	Práca v grafickom editore RNA
LOJEKOVÁ, V.	Ročné obdobia
LONGAUEROVÁ, T.	Kreslenie pomocou rovinných geometrických tvarov v programe RNA
LUČKANIČOVÁ, J.	Začíname pracovať v detskom grafickom editore RNA
LUKÁČ, Ľ.	Digitálna fotografia na hodinách informatickej výchovy
LUKÁČ, M.	Tvorba testov pre potreby informatickej výchovy
LUKÁČIKOVÁ, Ľ.	Osobnostný a sociálny rozvoj v informatickej výchove pre ISCED 1
LUPÁKOVÁ, A.	Grafické editory z pohľadu žiakov 3. ročníka ZŠ
LUPTÁK, Ľ.	Tvorba plagátov s využitím textového editora na 1. stupni ZŠ
LUPTÁKOVÁ, D.	Informatická výchova a kritické myslenie
MÁC, S.	Pracovné listy pre informatickú výchovu v 2. ročníku
MACKOVÁ, M.	Prvé kroky s grafickým editorom Skicár v 2. ročníku ZŠ
MÁČAJOVÁ, B.	My a naša modrá planéta
MÁČIK, M.	Zbierka príkladov na využitie edukačného softvéru na vyučovanie INV pre 1. stupeň ZŠ
MADOVÁ, J.	Využitie RNA vo vyučovaní informatickej výchovy v treťom ročníku základnej školy
MAGÁTHOVÁ, N.	Využitie programu Revelation Natural Art vo vyučovacom procese v 2. ročníku ZŠ
MAGDECHOVÁ, E.	Využitie E-beam tabule v RNA
MAJEROVÁ, M.	Kartičkové aktivity na podporu osvojenia informatických pojmov na prvom stupni základnej školy
MAJOROŠOVÁ, K.	Rozprávka v obrazoch a animáciách
MAKKYOVÁ, A.	Digitálne technológie vo výučbe žiakov špeciálnych škôl - "B" variant
MALÁRIKOVÁ, Z.	Práca s textovým editorom v predmete informatická výchova na 1. stupni ZŠ
MAREKOVÁ, M.	Učenie hrou s obrázkami
MAREKOVÁ, M.	Využitie informačných technológií v projektovom vyučovaní
MAREŠOVÁ, D.	Tvorba zábavného testu pre žiakov 3.-4. ročníka ZŠ v programe MS PowerPoint
MARGEŤÁKOVÁ, R.	Projektové vyučovanie s využitím medzipredmetových vzťahov
MARTINCOVÁ, A.	Tvorba interaktívnej učebnej pomôcky na Informatickú výchovu pre 4. ročník ZŠ
MARTINKOVIČOVÁ, I.	Autorské právo v školskej praxi
MARTONKOVÁ, A.	Pracujeme s tabuľkovým kalkulátorom
MASLAŇÁKOVÁ, K.	Svätá Agnesa
MATEJKA, S.	Linux v základnej škole
MATEJOVOVÁ, M.	Príprava projektu Športová olympiáda žiakov špeciálnych základných škôl Nitrianskeho kraja na hodinách informatiky
MÁTÉOVÁ, D.	Hra ako prostriedok učenia (sa)
MÁTÉOVÁ, M.	Virtuálny svet rozprávok
MAZÚCHOVÁ, P.	Metodika vyučovania tematickej oblasti Informácie okolo nás v 3. ročníku ZŠ
MAZUROVÁ, M.	Animácia v grafickom prostredí RNA a jej transfer do herných aktivít
MEDVEĎOVÁ, L.	Aktivity v grafickom editore Revelation Natural Art pre 2. ročník ZŠ
MELEGOVÁ, K.	Nakresli si jeseň
MELIORISOVÁ, K.	Učíme sa kresliť v RNA
MELISKOVÁ, A.	Rozvíjanie základných počítačových zručností so softvérom G Compris
MELIŠÍKOVÁ, A.	Zaujímavé informatické projekty
MELOVÁ, D.	Program RNA v informatickej výchove 1. stupňa
MESÍKOVÁ, I.	Učebné pomôcky na podporu vyučovania informatickej výchovy s využitím interaktívnej tabule
MEŠTELLÉROVÁ, H.	Textový editor Microsoft Office Word na hodinách informatickej výchovy
MIČEKOVÁ, I.	Cesta do školy
MIČICOVÁ, A.	Projektové vyučovanie v informatickej výchove
MIČKOVÁ, A.	Využitie obsahu učiva 2. ročníka ZŠ pri práci v textovom editore
MIHALEC, J.	Učebná pomôcka pre tematickú jednotku Princípy fungovania IKT: o počítači
MICHALÁKOVÁ, J.	Pracovné listy pre prácu s grafikou
MICHALÍKOVÁ, E.	Tvorba a využitie grafickej informácie v 3. ročníku
MICHALKOVÁ, Z.	Využitie medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní Informatickej výchovy na prvom stupni ZŠ
MICHERDOVÁ, M.	Metodika práce v grafickom editore Skicár na hodinách informatickej výchovy
MICHTA, M.	Hrajme sa zo zvukom
MIK, M.	Praktické cvičenia vhodné na výučbu základov písania a ovládania klávesnice
MIKLOŠOVÁ, R.	Ľudové zvyky v slovenskej kultúre
MIKULA, L.	Elektronická pohľadnica z Krásnej Hôrky

MILUČKÁ, M.	Stopy času v našej obci
MINÁR, P.	Grafický editor v informatickej výchove v primárnom vzdelávaní
MISÁK, Z.	Využitie edukačného softvéru RNA na hodine informatickej výchovy v 5. ročníku špeciálnej základnej školy
MITRENGOVÁ, K.	Pracovné listy pre prácu s grafikou na 1. stupni ZŠ
MIZEROVÁ, M.	Spracovanie textovej informácie využitím medzipredmetových vzťahov
MOJDISOVÁ, M.	Interaktívna tabuľa a jej využitie
MOJŽIŠOVÁ, Ľ.	Bezpečnosť detí na internete
MOLČANOVÁ, I.	Efektívne využitie nástrojov RNA
MOLNÁROVÁ, A.	Oblasť riešenia problémov v predmetoch prírodoveda a vlastiveda
MOLNÁROVÁ, S.	Škola pre 21. storočie
MONDOK, S.	Možnosti využitia programu Revelation Natural Art a internetu na vyjadrenie vizuálnych predstáv na 1. stupni ZŠ
MORAVČÍKOVÁ, D.	Video vo vyučovaní na 1. stupni ZŠ
MÓROCZOVÁ, J.	Grafický editor na prvom stupni základnej školy
MOSNÁKOVÁ, D.	Prírodoveda v tabuľkovom editore
MRÁŽIKOVÁ, J.	Využitie žiackych výstupov z grafického editora pri práci s textom
MURÁROVÁ, T.	Žiaci s vývinovými poruchami učenia na hodinách informatickej výchovy v 2. ročníku
MUSILOVÁ, V.	Využitie prezentácie v informatickej výchove
MUTŇANSKÁ, M.	Rozvíjanie zručností v práci s textovým editorom
NAGY, M.	Tvorba interaktívnych príbehov v prostredí Živé obrazy
NAGYOVÁ, K.	Aký som informatik
NEDOROSTOVÁ, M.	Práca v grafickom editore RNA v 2. ročníku
NÉMETHOVÁ, E.	Možnosti programu Skicár a programu RNA pri tvorbe pexesa v 2. ročníku ZŠ
NEURATHOVÁ, L.	Možnosti pri oboznamovaní sa žiaka 1. stupňa ZŠ s počítačovou zostavou na hodinách informatickej výchovy
NEZBEDOVÁ, H.	Získavanie zručností v práci s programom MS Word s využitím prvkov regionálnej výchovy
NINČÁKOVÁ, N.	Práca v prostredí Živý obraz
NOCIAROVÁ, A.	Využitie IKT na hodinách výtvarnej výchovy
NOVÁK, P.	Práca s programom Revelation Natural Art v 1. roč ZŠ v triede so žiakmi z marginalizovaného prostredia a v triede so žiakmi z majoritného prostredia
NOVÁKOVÁ, R.	Vyučovanie s grafickým editorom Skicár
NOVIKMEC, R.	Natáčanie filmu o živote školy
NOVOTNÁ, J.	Práca s programom RSS pri vytváraní príbehov z obrázkov a zvukov pod názvom „Naša obec“
NOVOTNÝ, M.	Živé obrazy ako pokračovanie práce s digitálnou fotografiou
OBERT, Ľ.	Práca s multimédiami v špeciálnej základnej škole
OBRCIANOVÁ, Z.	Počítač - náš pomocník
OLEJNÍK, J.	Tvorba videoprezentácií v programe RSS
OLŠAVSKÁ, A.	Výučba práce v grafickom editore Revelation Natural Art zameraná na tvorbu tematických projektov
OMASTOVÁ, A.	Spôsoby prepojenia cieľov informatickej výchovy s vybraným tematickým celkom vo vlastivede
ONDO-EŠTOKOVÁ, A.	Tvorba animovaných príbehov
ONDRÁŠEKOVÁ, E.	Využitie aktivít vytvorených v programe Kartičky na hodinách Informatickej výchovy
ONDREJČEKOVÁ, M.	Tvorba časopisu ako súčasť vyučovania informatickej výchovy
ONDREJKOVÁ, K.	Komplexný návrh učebných pomôcok pre fázy vyučovacej hodiny informatickej výchovy
ONDRUŠKOVÁ, M.	Dopravné značky
OPÁTOVÁ, S.	Tvorba didaktického projektu v informatickej výchove s využitím medzipredmetových vzťahov
ORAVCOVÁ, D.	Projekt Kronika školy v prírode
ORAVCOVÁ, J.	Tematické využitie Veľkonočných sviatkov v práci s grafickým editorom RNA
ORAVCOVÁ, J.	Vytvorenie triedneho časopisu na hodinách informatickej výchovy
ORAVKINOVÁ, A.	Budovanie žiackych zručností pri práci s prostredím PowerPoint
ORECHOVSKÁ, J.	Kam pôjdeme na školský výlet
ORLOVÁ, S.	Využitie webových stránok a edukačných CD vo vyučovaní informatickej výchovy a v medzipredmetovom vzťahu s matematikou v 1. ročníku
OROSZ, Š.	Využitie prezentácií na hodinách matematiky, resp. na hodinách informatickej výchovy
OSLOVIČOVÁ, M.	Animujme úlohu
OZANIAKOVÁ, J.	Možnosti využitia internetu na 1. stupni základnej školy vo vyučovaní informatickej výchovy
PAÍČKOVÁ, V.	Aktivity pre žiakov I. stupňa ZŠ s využitím IKT a so zameraním na informatickú výchovu
PALDAUFOVÁ, H.	Námety na uplatnenie medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní informatickej výchovy a matematiky v 3. ročníku

PÁLENÍKOVÁ, M.	Ako Wedko zvládol všetko
PALIGOVÁ, M.	Informatická výchova ako integrujúci predmet v Integrovanom tematickom vyučovaní
PALKOVIČOVÁ, A.	Tvorba pozvánok, pohľadníc, blahoželaní a menoviek s využitím nástrojov vhodných pre deti
PALLO, J.	Projektové vyučovanie a informatická výchova
PAĽOVÁ, D.	Osvojenie si geometrických tvarov u prvákov pomocou grafického editora Revelation Natural Art
PÁNTIKOVÁ, P.	Informatická súťaž iBobor pre žiakov 1. stupňa ZŠ
PANYKOVÁ, H.	Projekt Guľko Bombuľko
PAPÁČOVÁ, V.	Moje obľúbené zvieratko
PARÁKOVÁ, D.	Prvé "umelecké" kroky v RNA u žiakov 1. ročníka ZŠ
PARTIČKA, M.	Projektové vyučovanie na 1. stupni základnej školy
PASTUCHA, P.	Práca v grafickom editore RNA v 3. ročníku základnej školy
PATAI, J.	Riešenie problémov a základy programovania v informatickej výchove na 1. stupni ZŠ
PAULUSOVÁ, M.	Využitie medzipredmetových vzťahov pri práci s tabuľkami
PAVÚČKOVÁ, Z.	Vyučovanie informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ-teória a prax
PAZEROVÁ, M.	Animácia očami detí
PECIAROVÁ, M.	Preventívny a represívny systém zabezpečenia bezpečnosti detí na internete
PELÁKOVÁ, M.	Základy programovania v prostredí Panák v 2. ročníku ZŠ
PETÉNYIOVÁ, B.	Tlačiareň a skener vo vyučovaní informatickej výchovy
PETREKOVÁ, L.	Kreslenie obrázkov v programe Revelation Natural Art
PETŘÍKOVÁ, D.	Multimediálne pomôcky k šlabikáru
PETŘÍKOVÁ, M.	Návrh pracovných listov v grafickom editore RNA na 1. stupni ZŠ
PIAČKOVÁ, D.	Učebná pomôcka pre tematický okruh Práca s grafikou
PILÁTIKOVÁ, Ľ.	Kontrolné pracovné listy pre tematické okruhy INV v 3. ročníku ZŠ
PINTEROVÁ, A.	Návrh edukačného softvéru pre informatickú výchovu v 2. ročníku ZŠ
PINTÉROVÁ, M.	Prezentácie vo vyučovaní na 1. stupni ZŠ
PIRHÁČ, B.	Časti počítača - pracovné listy
PIŠOVÁ, M.	Pracovné listy na informatickej výchove pre žiakov s poruchami učenia
PITORÁKOVÁ, V.	Zdokonalenie základných zručností pri práci s grafickým editorom u žiakov s mentálnym postihnutím
PLAŠTIAKOVÁ, Ľ.	História našej obce
PLESNÍKOVÁ SUKUBOVÁ, M.	Využitie elektronickej komunikácie na hodinách informatickej výchovy
PLIEŠOVSKÁ, V.	Využitie webových stránok vo vyučovacom procese v treťom ročníku základnej školy
PLIŠKOVÁ, G.	Práca v prostredí IzyLogo
PLIZGOVÁ, S.	Práca s príbehom na hodinách informatickej výchovy
PLUTINSKÁ, J.	Integrovaný žiak na hodine informatickej výchovy
POLÁČEKOVÁ, K.	Praktické cvičenia a hry vhodné na výučbu základov písania a ovládania klávesnice
POLIEVKOVÁ, M.	Rozpracovanie didaktických aktivít napomáhajúcim pri oboznamovaní žiaka 1. stupňa grafickým editorom Tux Paint
POLJAKOVÁ, M.	Výtvarné činnosti v predmete informatická výchova
POPADIČOVÁ, A.	Grafický editor RNA v predmete Informatická výchova pre žiakov s mentálnym postihnutím
POPOVIČOVÁ, J.	Kódovanie informácií na 1. stupni ZŠ
PORUBSKÁ, E.	RNA ako ideálny nástroj pre rozvoj umeleckého cítenia na 1. stupni ZŠ
POTOČÁROVÁ, I.	Pracovné listy pre prácu s grafikou v 2. ročníku základnej školy
POTÚČKOVÁ, A.	Kooperatívne vyučovanie na hodinách Informatickej výchovy
PRÁZNOVSKÁ, Z.	Implementácia prierezových tém v informatickej výchove
PRICLOVÁ, E.	Rozprávka Šípková Ruženka
PROKOPOVÁ, E.	Grafický editor RNA a jeho využitie vo vyučovaní informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ
PROSNANOVÁ, M.	Kombinácia textu a obrázku v grafickom editore v 3. ročníku ZŠ
PRUŠOVÁ, R.	Vytvárame animované príbehy v online prostredí Kerpoof
PRUŽINCOVÁ, M.	Využitie interaktívnej tabule v predmete informatická výchova
PŠENEKOVÁ, M.	Internet: dobrý sluha, zlý pán
PUKOVÁ, M.	Vnímanie nebezpečenstiev na Internete deťmi prvého stupňa základnej školy
RADOVÁ, M.	Možnosti využitia grafického editora RNA na 1. stupni základnej školy
RAFFAJOVÁ, E.	Výučba grafiky a textov cez rozprávkový príbeh
RAJNOHOVÁ, J.	Kartičkové aktivity v informatickej výchove v 2. ročníku ZŠ
RAJNOHOVÁ, J.	Tvorba prezentácií a ich využitie vo vyučovaní informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ
RAKUČÁKOVÁ, L.	Grafika v informatickej výchove
RAPANT, M.	Tvoríme školský časopis
RAUSOVÁ, A.	Využitie aktivít z Infovekáčika na hodinách informatickej výchovy
REPKOVÁ, M.	Riziká, bezpečnosť a ochrana detí na internete

REPOVÁ, I.	Kreslíme a píšeme o škole v prírode na Informatickej výchove
REVAJOVÁ, K.	Pripravujeme rozprávkovú noc
ROHAĽOVÁ, Ľ.	Moja prvá zvuková nahrávka
RONČÁKOVÁ, K.	Naplnenie vzdelávacích cieľov informatickej výchovy didaktickými prvkami prírodovedy
ROSTÁSOVÁ, E.	Píšeme a upravujeme texty na prvom stupni ZŠ
RUBICKÁ, J.	Využitie prezentačného softvéru na hodinách informatickej výchovy v 4. ročníku základnej školy
RUSNÁKOVÁ, B.	Základy riešenia problémov
RUSNÁKOVÁ, S.	Pracovné listy pre prácu s grafikou
RUŽÁNIOVÁ, Z.	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese na 1. stupni ZŠ
RUŽIAKOVÁ, A.	Nebezpečenstvá internetu pre dieťa
SABOVČÍKOVÁ, K.	Fotopríbeh
SALAJOVÁ, S.	Elektronické pracovné listy
SÁSIKOVÁ, A.	Tvorba hier v prostredí Živý obraz
SEDILEKOVÁ, D.	Hráme sa na animátorov
SEDLÁKOVÁ, J.	Získavanie informatických zručností pri práci s prostriedkom „Movie Maker“
SEDLÁKOVÁ, S.	Vybrané slová hrou
SEDMÁKOVÁ, A.	Vytvárame školský časopis
SÉLEŠOVÁ, E.	Získavanie zručností pri práci s MS Word, Skicár a Revelation Natural Art
SEMANOVÁ, A.	Rozvíjanie zručností žiakov s mentálnym postihnutím pri práci v grafickom editore
SEMANOVÁ, L.	Rozvíjanie kompetencií informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ projektovým vyučovaním
SCHLESINGEROVÁ, A.	Projekt ENVIRO 2
SCHÜTZOVÁ, M.	Využitie interaktívnej tabule v predmete Informatická výchova na 1. stupni ZŠ
SIKORAI, K.	Práca s grafickým editorom u žiakov špeciálnych škôl
SIMONICS, Z.	Prostredie Mravec v 2. ročníku
SIMONÍKOVÁ, M.	Programovanie v programe IzyLogo
SINČÁK, K.	Integrácia slovenského jazyka a informatickej výchovy do bloku zameraného na rozvoj tvorivosti
SITKOVÁ, B.	Výučba témy Práca s grafikou v 2. ročníku ZŠ
SKIBOVÁ, N.	Propedeutika tvorby počítačových hier
SKOŠŇÍKOVÁ, M.	Programovacie prostredia vo vyučovaní informatickej výchovy
SKUČKOVÁ, M.	Ľudové pranostiky na celý rok
SKYSĽAKOVÁ, I.	Základy kreslenia v grafickom prostredí a práca s jednoduchým textom
SLÁDKOVÁ, S.	Návrh aktivít pre internetový časopis
SLAŠŤANOVÁ, D.	Tvorba multimediálnej encyklopédie
SLAVÍKOVÁ, A.	Návrh aktivít s digitálnou hračkou Bee-Bot
SLEZÁKOVÁ, M.	Cestami Jána Palárika
SLOBODOVÁ, D.	Základy programovania v prostredí Živé obrazy
SLOVÁKOVÁ, M.	Ťažba magnezitu na ložisku Mútnik
SMERECKÁ, K.	MS PowerPoint ako vyučovacia pomôcka
SMOLKOVÁ, J.	Nebojme sa edukačného softvéru vo vyučovaní
SMOLKOVÁ, J.	Zažívame a hráme sa v čarovnom písmenkovom kráľovstve
SMYKALOVÁ, A.	Prvé kroky v grafickom editore RNA
SOJKOVÁ KOŠŤÁLIKOVÁ, Z.	Riešenie problémov v prostredí Kartičky
SOLÁROVÁ, M.	Práca v grafickom editore Skicár v 1. ročníku ZŠ
SOVOVÁ, A.	Použitie prostredia Kartičky na hodinách informatickej výchovy
SPÁČOVÁ, J.	Možnosti využitia jednoduchých grafických editorov v predmete informatická výchova na 1. stupni ZŠ
SPILÁ, I.	Tvorba časopisu ako súčasť vyučovania informatickej výchovy
SPIŠÁKOVÁ, A.	Tvorba jednoduchej animácie v grafickom editore Revelation Natural Art
SPUSTOVÁ, A.	Vyučovanie s grafickými editormi v 2. ročníku základnej školy
STANKO, P.	Bezpečnosť detí na internete
STARINSKÁ, M.	Práca v grafickom editore Revelation Natural Art zameraná na tvorbu pracovných listov
STRAKOVÁ, H.	Použitie programu Kartičky na hodinách informatickej výchovy a tvorba kartičkových aktivít žiakmi 4. ročníka
STRÁMOVÁ, S.	Základy programovania v prostredí Živé obrazy
STRELKOVÁ, V.	Práca so zvukom v editore Audacity na hodinách informatiky
STRIEŠKOVÁ, V.	Návrh edukačného softvéru k novej učebnici na informatickú výchovu v 2. ročníku ZŠ k vybraným kapitolám
STRINKOVÁ, I.	Deň detí
STRMÁ, Ž.	Počítač u žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

STRNÁDELOVÁ, J.	Vo Worde sa učíme, časopis si tvoríme
STYKOVÁ, D.	Práca s fotografiou
SÚČAN, M.	Sada učebných pomôcok pre učiteľa informatickej výchovy v 3. ročníku
SUJA, M.	Projektové vyučovanie v informatickej výchove s využitím medzipredmetových vzťahov
SUJOVÁ, M.	Interaktívna tabuľa ako integrujúci didaktický prostriedok vyučovacej hodiny v triede s nadanými deťmi
SUĽOVSKÁ, Z.	Využitie webových stránok vo vyučovaní informatickej výchovy
SURANOVSKÁ, M.	Vytváranie animácií v grafickom editore
SVORADOVÁ, D.	Učebné materiály a prezentácie učiteľa v predmete informatická výchova
SVOREŇOVÁ, A.	Spôsoby zakomponovania ekologických aspektov do informatickej výchovy
SVÝBOVÁ, I.	Časti počítača - návrh vyučovacích pomôcok
SÝKOROVÁ, Z.	Práca v grafickom editore RNA v 2. ročníku základnej školy s využitím multikultúrnej výchovy
SZABÓOVÁ, E.	Programovanie v prostredí Panák
SZABOVÁ, D.	Prevenca proti počítačovej závislosti žiakov špeciálnych základných škôl
ŠAŠKOVIČOVÁ, M.	Čo robíme s počítačom?
ŠEBIANOVÁ, Ľ.	Základy programovania pre žiakov 2. ročníka ZŠ
ŠEBŔKOVÁ, A.	Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov v predmete informatická výchova
ŠEBOVÁ, Z.	Využitie tabuľkového kalkulátora pri tvorbe elektronických testov
ŠELIGOVÁ, H.	Príspevky do školského časopisu tvorené pomocou textového editora - Microsoft Office Word
ŠEVČÍKOVÁ, Ľ.	Čo vieme o hrozbách internetu ?
ŠEVČÍKOVÁ, Ľ.	Pracovné listy zamerané na prácu s tabuľkou
ŠEVČÍKOVÁ, M.	Rozvoj kompetencií v predmete informatická výchova
ŠIMALOVÁ, H.	Tvorivosť žiakov 2. ročníka ZŠ v predmete Informatická výchova
ŠIMKOVÁ, D.	Vytváranie animovaného obrazu
ŠIMKOVÁ, I.	Tvorba prezentácie pre eBeam tabuľu v predmete Informatická výchova pri práci s grafickým editorom
ŠIMKOVÁ, R.	Integrovaný žiak na hodine informatickej výchovy
ŠIMUNKOVÁ, J.	Práca s obrázkami v 2. ročníku informatickej výchovy
ŠIROCKÁ, A.	Učíme sa pracovať s grafickým editorom s použitím interaktívnej tabule
ŠIROTNÍKOVÁ, E.	Práca s grafikou
ŠKARBOVÁ, D.	Metodický postup pre prácu s grafikou pre 3. ročník ZŠ
ŠKOVARANOVÁ, M.	Práca v grafickom editore Revelation Natural Art v 3. ročníku základnej školy
ŠKVAROVÁ, M.	Zažívame a hráme sa vo svete čarovného oblečenia
ŠMATLÁKOVÁ, M.	Možnosti programu Skicár a programu RNA pri tvorbe jednoduchých pohľadníc v 1. ročníku ZŠ
ŠNÍDEROVÁ, L.	Využitie tvorby prezentácií v predmete vlastiveda
ŠPÁNIKOVÁ, D.	Komunikujeme pomocou počítača
ŠPAZIEROVÁ, K.	Metodika vyučovania práce s grafickým editorom na 1. stupni ZŠ
ŠTOFANČÍKOVÁ, K.	Zvukový editor
ŠTRAJANEKOVÁ, I.	Hľadanie a uplatnenie možností tvorivej dramatiky ako didaktického nástroja pre informatickú výchovu a vice versa
ŠTRBÍKOVÁ, D.	Literatúra pre deti a mládež od slovenských autorov
ŠULEKOVÁ, M.	Informatická výchova na špeciálnej škole
ŠUSTEROVÁ, D.	Tvorba kalendára na hodinách Informatickej výchovy
ŠUŠKOVÁ, V.	Projektové vyučovanie v Informatickej výchove s využitím medzipredmetových vzťahov
ŠUTKOVÁ, J.	Projektové vyučovanie a tvorba prezentácií v 4. ročníku základnej školy
ŠUTRANOVÁ, T.	Námety na prácu v grafických editoroch na hodinách Informatickej výchovy
ŠVAJČER, K.	Možnosti interaktívnej a neinteraktívnej komunikácie na prvom stupni ZŠ
ŠVECOVÁ, M.	Aktivity pre prácu s textovým editorom pre 3. ročník ZŠ
ŠVEDOVÁ, J.	Základné zručnosti žiakov s mentálnym postihnutím variant A v grafickom editore
ŠVIDER, M.	Prvé kroky s korytnačkou v programovacom prostredí Imagine v druhom ročníku na prvom stupni ZŠ
ŠVIDROŇOVÁ, I.	Základy práce v grafickom editore u žiakov s mentálnym postihnutím
ŠVIRIKOVÁ, A.	Získavanie zručností v práci s programom MS Power Point
TAKÁCS, A.	Tvorba a spracovanie metodiky pre učiteľa informatickej výchovy pre žiakov 2. ročníka ZŠ
TAKÁČOVÁ, A.	Prostredie Mravec v 3. ročníku ZŠ
TAKÁČOVÁ, D.	Školský kalendár – projekt pre 2. ročník základnej školy
TAMÁŠ, L.	Naša škola - pracovné listy v aplikácii MS Word
TARBAJOVÁ, V.	Riadiace znaky v procese výučby textového editora
ŤAŽIAROVÁ, D.	Baltík v pracovných listoch
THEISZOVÁ, N.	Bezpečnostné riziká pri práci s internetom

THOMPSON KUBÍKOVÁ, G.	Interaktívna tabuľa na hodinách informatickej výchovy
TCHUROVÁ, V.	Výučba práce v grafickom editore RNA prostredníctvom rozprávky
TIRPÁKOVÁ, J.	Naša prvá kniha
TOMÁŠOVÁ, A.	Využitie medipredmetových vzťahov na hodinách informatickej výchovy
TÓTH KURUCZOVÁ, O.	Bezpečnosť na internete vo vyučovaní informatickej výchovy v špeciálnej ZŠ
TÓTHOVÁ, A.	Fotoaparát vo vyučovaní informatickej výchovy
TÓTHOVÁ, L.	Komponujeme hudbu
TRIŠČÍK, P.	Projektové vyučovanie v informatickej výchove 4. ročníka ZŠ
TULINSKÁ, M.	Pracovné listy pre prácu s grafikou v 2. ročníku ZŠ
TUPTOVÁ, J.	Informatická výchova na prvom stupni ZŠ
TURCSIKOVÁ, A.	Výhody a nevýhody použitia internetu
TUŠŠOVÁ, V.	Využitie interaktívnej tabule vo vyučovacom procese
UJPÁL, Š.	Krivky a čiary
URBANČIKOVÁ, O.	Žiacka tvorivosť v predmete Informatická výchova
URBÁNIKOVÁ, R.	Kreslíme a vyfarbujeme v 2. ročníku ZŠ
URBANOVA, M.	LogoMotion v pracovných listoch – 4. ročník
URMINSKÁ, Ž.	Rozvíjanie IKT zručností u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
ÚRODOVÁ, J.	Základy programovania v prostredí IzyLogo
VACULOVÁ, R.	Praktické cvičenia s grafickým editorom Skicár
VALÁBIKOVÁ, A.	Webové stránky
VALACHOVÁ, X.	Využitie výučbového softvéru so žiakmi zo špecializovanej triedy na 1. stupni ZŠ
VALIENTÍKOVÁ, I.	Tvorivé úlohy v predmete informatická výchova
VALOVIČOVÁ, B.	Vyhľadávacie nástroje na hodinách informatickej výchovy s prihliadnutím na medzipredmetové vzťahy
VANCOVÁ, T.	Vyučovacie metódy na hodinách informatickej výchovy v 3. ročníku ZŠ
VAŇKOVÁ, K.	Komplexný návrh učebných pomôcok pre fázy vyučovacej hodiny informatickej výchovy
VARGA, B.	Využitie webového obsahu vo vyučovaní
VARGANOVÁ, I.	Možnosti programu Skicár a programu RNA pri tvorbe jednoduchých pohľadníc v 2. ročníku ZŠ
VARGOVÁ, G.	Práca s textom v textovom editore na hodinách informatiky
VARGOVÁ, M.	Informatika a výtvarná výchova v 2. ročníku
VARMUSOVÁ, M.	Prepojenie textového a grafického editora v informatike na 1. stupni ZŠ
VARTÍKOVÁ, T.	Integrácia informatickej výchovy v primárnom vzdelávaní
VAŠIČKANINOVÁ, J.	Základné operácie grafického editora
VATALOVÁ, I.	Digitálna rozprávka
VATECHOVÁ, Ľ.	Grafický editor - získavanie prvých zručností
VAŽANOVÁ, V.	Prostredie Mravec pre 3. ročník ZŠ
VESELÁ, M.	Digitálny herbár
VETOROVÁ, M.	Informatická výchova v poznávacom procese prírodovedného predmetu pre žiakov I. stupňa ZŠ
VICIANOVA, L.	Využitie programu Revelation Sight and Sound na hodinách pracovného vyučovania u mentálne postihnutých žiakov
VIDOVÁ, A.	Tematické využitie Dňa matiek v práci s grafickým editorom RNA
VIDOVÁ, B.	Bezpečnosť detí na internete
VILEMOVÁ, A.	Využitie prezentácií vo vyučovaní Informatickej výchovy
VIRÁGOVÁ, M.	Krajina krivých zrkadiel
VIRČÍKOVÁ, B.	Hráme sa, pracujeme a tvoríme v programe Revelation Natural Art - predstavy z farieb a vzorov
VITKOVÁ, B.	Využitie interaktívnej tabule pri práci so softvérom TuxPaint
VOLLMANNOVÁ, M.	Práca v grafickom editore RNA na 1. stupni ZŠ
VRBIŇÁKOVÁ, J.	Práca s grafikou - Skicár
VRLÍKOVÁ, V.	On-line výučba v prvom ročníku ZŠ
VÝBOŠŤOKOVÁ, Z.	Multimediálna pomôcka
VYCUĐILOVÁ, J.	Práca v grafickom editore Skicár a RNA na I. stupni ZŠ
VYSKOČOVÁ, Ľ.	Práca s grafickým editorom na hodinách informatickej výchovy v 2. ročníku ZŠ
WÁGNEROVÁ, M.	Zbierka úloh z Informatickej výchovy pre 2. ročník (s metodickými pokynmi)
WALZELOVÁ, A.	Vytvárame s deťmi príbehy do Multimediálnej čítanky
ZABADALOVÁ, K.	Práca v grafickom editore RNA v 3. ročníku ZŠ
ZACHAROVÁ, I.	Pracovné listy pre tematické jednotky práca s grafikou a práca s textom
ZACHAROVÁ, Ľ.	Používanie elektronickej komunikácie u žiakov 1. stupňa základnej školy
ZAJONCOVÁ, M.	Učíme sa tvoriť animácie
ZAMBORSKÁ, H.	Informatická výchova v 2. ročníku ZŠ a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

ZAMIŠKOVÁ, M.	Vytvoríme si animáciu
ZAPLETALOVÁ, T.	Darček pre mamičku
ZAVARCSÍKOVÁ, H.	Tvorba grafitov v prostredí RNA
ZÁVODSKÁ, Ľ.	Daltonské bloky vo vyučovaní Informatickej výchovy
ZELENOVÁ, E.	Digitálne technológie - pomocník aj zábava
ZELIŽŇÁK, V.	Výučbová videosekvencia zo školského experimentu
ZIBUROVÁ, M.	Bezpečnosť detí na internete
ZLOCHOVÁ, J.	Kvalifikovaný návrh učebnej pomôcky s metodikou použitia
ZÚBEROVÁ, A.	Riešenie problémových úloh v prostredí Kartyčky s využitím interaktívnej tabule
ZUBKOVÁ, J.	Ľudové zvyky a obyčaje očami detí
ZUZÍKOVÁ, M.	Využitie žiackych výstupov z grafického editora pri práci s textom
ZVALOVÁ, H.	Pracovné listy pre prácu s grafikou
ŽÁKOVÁ, V.	Grafický editor RNA vo výučbe predmetov na 1. stupni ZŠ
ŽIDULIAKOVÁ, H.	Práca s fotografiou

2.CS - Všeobecno-vzdelávací predmet informatika

ADAMČA, T.	Školský vzdelávací program v predmete informatika pre 8. ročník ZŠ
ADÁMKOVÁ, J.	Projektové vyučovanie v podmienkach šesťročného gymnázia
AKANTISOVÁ, D.	Používame štýly v OpenOffice.org
ANDERKOVÁ, D.	Informatika ako most pre medzipredmetové projekty
ANDOK, P.	Pracovná plocha a práca s textom na hodinách informatiky v 5. ročníku ZŠ
ANDREJKOVÁ, J.	Imagine v príkladoch na 2. stupni ZŠ
BABIÁK, M.	Využitie grafického programu PhotoFiltre Studio vo vyučovaní informatiky na základnej škole
BAGITA, J.	Zbierka úloh a projektov pre ZŠ s metodikou výučby práce s textovým editorom MS Word
BAJZOVÁ, M.	Vnímanie kyberšikanovania žiakmi základnej školy
BALÁŽOVÁ, E.	Textový editor v medzipredmetových vzťahoch na SŠ
BALÁŽOVÁ, J.	Aktivizujúce metódy vo výučbe témy „Spracovanie grafickej informácie na ZŠ“
BALÁŽOVÁ, M.	Tajná správa doktora X - kódy a šifry pre deti
BARAN, Š.	Základy práce s databázou MS Access 2007
BARILLA, H.	Textový editor Open Office Writer
BÉLIK, M.	Využitie videokonferencií na hodine informatiky
BÉREŠOVÁ, Ľ.	Výučba tvorby rastrovej animácie na ZŠ
BEZDEKOVÁ, S.	Softvér na spracovanie fotografie vo vyučovaní informatiky na 2. stupni ZŠ
BOBOT, V.	Stavba robota na SŠ
BOROVÍČKOVÁ, E.	Tvorba a využitie pojmových a myšlienkových máp na hodinách informatiky
BOSÁKOVÁ, A.	Vyučovanie programovania na umeleckej škole v prostredí Alice
BOTKA, B.	Spracovanie videa na osemročnom gymnáziu
BUDÁČOVÁ, E.	Projekt neformálneho vzdelávania - „Deti deťom“
BUGÁŇOVÁ, D.	Využitie kooperatívneho vyučovania na hodinách informatiky
BUKOVINA, J.	Spracovanie a editovanie videa
BUOCIKOVÁ, I.	Možnosti skupinového vyučovania pri práci s integrovaným žiakom na hodinách Informatiky na SŠ
BÚRYOVÁ, O.	Využitie robotických stavebníc v neformálnom vzdelávaní a informálnom učení sa
BZDILÍKOVÁ, M.	Projektové vyučovanie v predmete informatika na základnej škole
COGANOVÁ, M.	Využitie projektového vyučovania v téme „Tvorba a spracovanie videa na ZŠ“
CSINGER, G.	Úroveň digitálnej gramotnosti učiteľov v súčasnosti
ČANDOVÁ, Z.	Výučba programovania v programovacom jazyku Imagine na ZŠ
ČAPKOVIČOVÁ, Z.	Riešenie problémov a základy programovania v nižšom sekundárnom vzdelávaní
ČELKOVÁ, M.	Projektové vyučovanie ako súčasť výučby informatiky na strednej škole
ČENTÍKOVÁ, V.	Výučba rastrovej grafiky
ČERVEŇOVÁ, K.	Vyučovanie vektorovej grafiky na ZŠ
ČIČÁKOVÁ, E.	Žijeme v informačnej spoločnosti
ČINTALA, V.	Výučba programovania na elektrotechnických stredných školách
DLUGOŠOVÁ, A.	Algoritmické úlohy v informatike 2. stupňa základnej školy
DOVINOVÁ, D.	Základy programovania v Imagine
ĎURÍČKOVÁ, T.	Gradované projekty alebo učíme sa základy programovania v jazyku Scratch
ĎURNEK, M.	Program Skicár v 5. ročníku ZŠ
DZURECHOVÁ, A.	Projektové vyučovanie v krúžku Práca s počítačom
ENEKEŠ, D.	Bezpečne na počítači (zabezpečenie a nastavenie počítača)
ÉRSEKOVÁ, E.	Naša moderná škola

ERTLOVÁ, J.	Interaktívna tabuľa na hodinách informatiky
FEJOVÁ, V.	Rozvoj algoritmickeho myslenia na základnej škole
FŐZŐ, Z.	E-learningový kurz programovania pre gymnázium
GÁLIK, Z.	Práca s tabuľkovým kalkulátorom v učive informatiky 2. ročníka SOŠE
GAREKOVÁ, S.	Grafika v príkladoch
GMITERKO, J.	Programovanie v prostredí Scratch
GONŠOR, J.	Aktivity vo videoeditore na II. stupni ZŠ
GÖRCSÖSOVÁ, E.	Výučba prezentačného programu PowerPoint na gymnáziu
GOSIOROVSKÝ, I.	Metodické listy z programovania a ich využitie na hodinách informatiky v 5. až 7. ročníku ZŠ
GROM, J.	Grafické úlohy z programovania v jazyku Objektový Pascal
GURŇÁKOVÁ, M.	Tvoríme v Imagine
HALAJOVÁ, R.	Robotické stavebnice a programovanie robotov na základnej škole
HARMAN, K.	Tvorba webových stránok v odbore propagačná grafika
HERMANOVSKÝ, M.	Práca s multimédiami v OS GNU/Linux
HLUBOCKÝ, M.	Zavádzanie robotických stavebníc do vyučovania informatiky a záujmových útvarov žiakov základnej školy
HOLICKÁ, A.	Programujeme spolu
HORNYÁK, B.	Výučba administrácie operačného systému
HORVATH, J.	Informatika bez počítača
HORVÁTHOVÁ, I.	Detské programovacie prostredie Scratch
HOŠKOVÁ, D.	Projektové zručnosti na hodinách informatiky na základných školách
HREBAČKA, R.	Výučba práce s textovým editorom na 2. stupni základnej školy
HRONCOVÁ, J.	Interaktívne metódy na hodinách informatiky
HUBERTOVI, E.	Digitálna gramotnosť učiteľov na základných školách
CHOVAŇÁK, L.	Komunikačné nástroje v IKT
IMMEROVÁ, E.	Projektové vyučovanie v informatike na 2. stupni ZŠ
IMREOVÁ, B.	Textový editor v predmete informatika na II. stupni základnej školy
IŠTVANCOVÁ, A.	Metodika vyučovania témy animované tvary v LogoMotion
IVANČÁK, P.	Počítačové siete na hodinách informatiky
IVANČÍKOVÁ, D.	Šifrovanie a kódovanie
IVANKO, M.	Alternatívny operačný systém ako súčasť výučby informatiky na ZŠ
JANCÍKOVÁ, J.	Programovanie v 5.-7. ročníku ZŠ
JEDINÁ, J.	Prostredie na rozvoj algoritmickeho myslenia žiakov 2. stupňa základnej školy
KANTORISOVÁ, R.	Databázy a SQL na základnej škole
KARDOŠOVÁ, G.	Návrh metodiky vyučovania tém práca s textovou a grafickou informáciou v textovom procesore
KELEMEN, L.	Operačný systém Linux Ubuntu
KEMÉŇOVÁ, M.	Základy objektovo - orientovaného udalosťami riadeného programovania vo vyučovaní informatiky na 2. stupni ZŠ
KLEPÁČOVÁ, E.	Otvorený softvér – grafický program Inkscape: možnosť na rovnakú aplikáciu v škole aj doma
KMEŤOVÁ, D.	Využitie programu Zoner Callisto pre výučbu na stredných školách
KOCÚR, J.	Možnosti využitia interaktívnej tabule na hodinách informatiky
KOMPERDOVÁ, L.	Projektové vyučovanie na hodinách informatiky na 2. stupni ZŠ
KOPČAN, I.	Tabuľkový kalkulátor – postupy a techniky vhodné pre výučbu na 2. stupni ZŠ a SŠ
KOSTOLÁNYIOVÁ, M.	Imagine ako prvý programovací jazyk na ZŠ
KOŠČAK, D.	Využitie projektového vyučovania v škole pri zdravotníckom zariadení
KOŠČAKOVÁ, D.	Grafika, animácie, úprava fotografií
KOŠČO, P.	Využitie Internetu vo vyučovacom procese
KOŠŤÁLOVÁ, M.	Aplikácia regionálnej výchovy vo vyučovaní informatiky
KOTOROVÁ, E.	Projektové vyučovanie v informatike
KOVÁCS, A.	Návrh metodiky vyučovania témy „Práca s textovou informáciou“
KOVÁČECHOVÁ, D.	Nazrime do sveta zdravotne postihnutých
KOVÁČIKOVÁ, D.	Tvorba učebných materiálov v programe Hot Potatoes
KOZÁČIKOVÁ, V.	Informatika a medzipredmetové vzťahy na strednej odbornej škole
KOZÁR, D.	Sociálne siete a žiaci SŠ
KOŽÁR, S.	Návrh pracovného zošita pre výučbu informatiky v 6. ročníku ZŠ
KRAJČÍROVIČOVÁ, Z.	Interaktívna aplikácia pre podporu výučby hardvéru počítača
KRAJČOVIČOVÁ, B.	Projektové vyučovanie pri tvorbe učebných pomôcok na hodinách informatiky s využitím medzipredmetových vzťahov
KRAJČOVIČOVÁ, D.	Etoys - programujeme hrou
KRAMÁREKOVÁ, V.	Výučba témy Práca s tabuľkami v základnej škole

KREPERÁTOVÁ, A.	Práca s obrazovou informáciou v ISCED 2
KRISTÍN, J.	Začínáme s Linuxom
KRISTOČČÁK, M.	Grafické editory vo vyučovaní informatiky na 2. stupni ZŠ
KRIŽOVSKÁ, G.	eJournal ako prostriedok k projektovému vyučovaniu
KŘÍŽ, P.	Práca s obrazovou informáciou v podmienkach SŠ
KUBAČKOVÁ, G.	Metodická príručka k programovaciemu jazyku Scratch
KUBALÍKOVÁ, M.	Pojmové mapy a výučba informatiky na SŠ
KUDRIK, M.	Záznam údajov z výstupu grafickej karty počítača
KUJANOVÁ, E.	Bezpečne na internete
KUKLOVÁ, B.	Tvorba interaktívnej prezentácie v prostredí Imagine Logo
KUNCOVÁ, A.	Sociálne siete na strednej škole
KURÁKOVÁ, E.	Využitie poznatkov výtvarnej tvorby vo vzdelávaní v predmete informatika
KUŠNIERIKOVÁ, A.	Využitie tabuľkových procesorov pri odborných výpočtoch
KYSELOVÁ, K.	Deti a počítače v rodinnom prostredí
LEHOTSKÁ, V.	Pracovné listy pre prácu s textovým editorom na 2. stupni ZŠ a v nižších ročníkoch OGY
LIŠKOVÁ, Z.	Využitie prostredia Živý obraz na hodinách informatiky na 2. stupni
LÖFFLEROVÁ, M.	Programovací jazyk Baltík v nižšom sekundárnom vzdelávaní
MACÁKOVÁ, B.	Tvorba a využitie animácií vo výučbe informatiky na nižšom sekundárnom vzdelávaní
MACÁKOVÁ, J.	Využívanie inovatívnych koncepcií vyučovacieho procesu na hodinách informatiky
MAJCHER, Ľ.	Spracovanie zvuku a videa
MAJSNIAR, J.	Informatika a medzipredmetové vzťahy
MAJTENYIOVÁ, E.	Ako učiť tvoriť webové stránky efektívne
MALACHA, M.	Princípy fungovania IKT v pracovných listoch pre ISCED 2
MALÍK, P.	Tvorba podporných materiálov k výučbe CAD systémov s využitím multimédií
MALOBICKÝ, M.	Princípy fungovania IKT pre ISCED 2 s využitím aktivizujúcich metód
MANDZÁK, V.	Budúcnosť vyučovania informatiky na základných školách
MANTIČ, D.	Návrh metodiky vyučovania vybranej témy školskej informatiky s využitím interaktívnej tabule
MARASOVÁ, B.	Informatika a fyzika a ich symbióza na ZŠ
MARCZAL, E.	Tvorba komplexných dokumentov v programe Word na strednej škole
MARKUŠOVÁ, T.	Imagine na základnej škole
MATUŠKOVÁ, E.	Projektové vyučovanie ako súčasť výučby informatiky na ZŠ
MĀKKÁ, M.	Videoprezentácia Základnej školy, Slobody 2 v Poltári
MEDOVIČOVÁ, M.	Šifrovanie
MEDVEĎ, M.	Pohľad na vývoj počítačov
MINÁROVÁ, V.	Animácia v školskej informatike
MITKA, Š.	Eliminovanie vzniku zdravotných rizík vznikajúcich pri práci s počítačom
MLYNARIČOVÁ, K.	Baltík v príkladoch
MLYNEK, O.	Výučba práce s prezentačným programom power point na základných školách
MOLNÁR, L.	Návrh metodiky vyučovania témy „Tvorba webových stránok“
MOLOTA, Š.	Zdravotné aspekty digitálnych technológií
MORHÁČOVÁ, A.	Metodika vyučovania programu PowerPoint pre strednú školu
NAGY, F.	Vyučovanie programovania na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským
NAGYOVÁ, K.	Informatické pomôcky pre riešenie konštrukčných úloh v Cabri geometrii
NEMEC, P.	Tvorba animácií
NEUOVÁ, M.	Tvorba osobnej webovej stránky na 2. stupni ZŠ
NÔTA, P.	Projektové vyučovanie s podporou informačných a komunikačných technológií
OLEJÁR, K.	Metodika výučby, úpravy, spracovania a publikovania videa
ORŠULOVÁ, M.	E-learning na hodinách informatiky
OSVALDOVÁ, I.	Robotické stavebnice na II. stupni ZŠ
OŤAPKOVÁ, Z.	Práca so Zoner Photo Studiom a RSS na hodinách informatiky na 2. stupni ZŠ
PARAIOVÁ, M.	Práca v grafickom editore GIMP
PARDITKA, M.	Počítačové siete vo výučbe na ZŠ
PEČIMÚTHOVÁ, A.	Práca so zvukom na hodinách informatiky
PETKANIČOVÁ, J.	Práca s tabuľkovým kalkulátorom na strednej odbornej škole
PILEKOVÁ, Z.	Aktivizujúce metódy vo vyučovaní tabuľkového kalkulátora v predmete informatika na ZŠ
PIROHOVÁ, M.	Propedeutika objektového programovania v jazyku Scratch
PISZTONOVÁ, Z.	Tvorba a úprava videozábberov pri výučbe mediálnej výchovy ako prierezovej témy na hodinách informatiky
PÍŠOVÁ, A.	Plánovanie a realizácia projektov na hodinách informatiky v 5. a 6. ročníku základnej školy
PLOŠTICOVÁ, J.	Aplikačné úlohy v informatike

POLÁNYIOVÁ, E.	Ako učiť informatiku na základnej škole moderne s interaktívnou tabuľou
POLIAKOVÁ, V.	Cestou hier k programovaniu
POLKORÁBOVÁ, I.	Využitie geografickej informácie na hodinách informatiky
POMAJOVÁ, M.	Pracovné listy k téme „Spracovanie číselných údajov“
PROSTINÁKOVÁ, D.	Malé programovacie jazyky vo vyučovaní programovania v nižšom sekundárnom vzdelávaní
RAGANOVÁ, O.	Projektové vyučovanie
RATULOVSKÝ, R.	Základné spracovanie zvuku a videa v učebných osnovách strednej odbornej školy
REPOVÁ, E.	Tabuľkový editor na strednej škole
RIEČANOVÁ, V.	Základy programovania v Imagine
ROĽKOVÁ, J.	Metodika vyučovania práce s bitmapovou a vektorovou grafikou na ZŠ
SCHREIBEROVÁ, J.	Komplexný pohľad na vyučovanie programovania v prostredí ZŠ
SIBALOVÁ, M.	Internet, web a metodika výučby na základnej škole
SKOPAL, M.	Aplikačná príručka k operačnému systému Microsoft Windows 7 (XP)
SPAČKOVÁ, K.	Výskyt kyberšikanovania v 6. a 9. ročníku ZŠ
SROKOVÁ, V.	Elearning pomocou ASC agendy v praxi učiteľa
STAHOVCOVÁ, M.	Výučba tematického celku Práca s textom vo Worde
STANKOVÁ, E.	Učíme sa Pascal v prostredí Windows programovaním hier
STANOVÁ, D.	Základy programovania v jazyku Scratch
STOROŠKA, M.	Využitie videotutoriálu pri výučbe e-mailovej komunikácie žiakov ZŠ (MS Outlook)
SUŠKOVÁ, R.	Výučba programovania s podporou e - vzdelávania
SÝKOROVÁ, Ľ.	Tvoríme webové stránky so žiakmi základnej školy
SZABOVÁ, D.	Implementácia regionálnej výchovy do vyučovania informatiky
ŠILLINGOVÁ MÁCISOVÁ, I.	Programovanie v prostredí Imagine pre šiesty ročník základnej školy
ŠIMONOVÁ, J.	Výučba prezentačných programov a multimédií na ZŠ prostredníctvom tvorby učebného materiálu pre geografiu
ŠKODOVÁ, T.	Integrovaný prístup k vyučovaniu informatiky na stredných odborných školách metódou CLIL
ŠTUCKOVÁ, D.	Tvorba nelineárnej multimediálnej prezentácie na základnej škole
ŠURDA, S.	Výučbový portál pre potreby vzdelávania na strednej škole z oblasti tvorby html a css
ŠÚTOROVÁ, Z.	Vektorová grafika na 2. stupni ZŠ
ŠVEC, N.	Metodika vyučovania práce v grafickom programe GIMP pre 2. stupeň ZŠ
TKÁČOVÁ, A.	Programovací jazyk Scratch a jeho využitie na hodinách informatiky na 2. stupni ZŠ
TVAROŽKOVÁ, A.	Čo so záplavou našich digitálnych fotografií?
VÁŇOVÁ, D.	Pracovné listy na autentické učenie sa
VARCHOLOVÁ, J.	Programovanie na 2. stupni základných škôl
VAVREKOVÁ, J.	Využitie IKT vo vyučovaní informatiky na ZŠ
VELKÝ, P.	Pracujeme s prostredím RUR-PLE: Spoznávame cykly
VRANÁKOVÁ, M.	Metodika vyučovania práce s obrázkami v programe Skicár
ZAUJECOVÁ, A.	Konceptuálne otázky vo vyučovaní tabuľkového procesora na 2. stupni základnej školy
ZIMANOVÁ, J.	Operačný systém Microsoft Windows 7
ZREBNÝ, R.	Tvorba webovej stránky ako súčasť vyučovania informatiky v prostredí SŠ
ŽALÚDEKOVÁ, M.	Grafická animácia na 2. stupni ZŠ

3.CS - Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách

ANTALÍK, D.	LMS Moodle vo vyučovaní programovania na osemročnom gymnáziu
BABIÁK, M.	Čierne stránky hackingu
BAČA, A.	Výučba oblasti Informačná spoločnosť - autorský zákon
BACHORÍKOVÁ, J.	Návrh úloh zameraných na prácu s tabuľkami v textovom editore
BAIEROVÁ, K.	Facebook ako súčasť životného štýlu študentov
BAJÁKOVÁ, M.	Začínáme s C++ formou e-learningu
BAKOŠOVÁ, Z.	Práca s tabuľkami na strednej škole
BALÁZS, P.	LMS Moodle v prostredí strednej školy
BÁLINTOVÁ, Ľ.	Tvorba a využitie vzorcov a funkcií v tabuľkovom procesore
BALKOVÁ, A.	Údajový typ pole
BALLAI, P.	Pracovné listy pre prácu s tabuľkovým procesorom
BALÚCHOVÁ, A.	Vyučovanie informatických a sociálnych aspektov používania internetu
BALUŠÍKOVÁ, Z.	Grafická prezentácia údajov v tabuľkovom procesore
BARAN, I.	Návrh a implementácia relačnej databázy v prostredí MS Access
BARANCOVÁ, I.	Využitia informatiky v odbornej praxi
BARANOVÁ, A.	Didaktické aspekty vo vyučovaní MS PowerPoint
BARANOVÁ, M.	Tvorba tabuliek v jazyku HTML

BARNOVÁ, S.	Základy programovania v Imagine
BARTOŠ, Š.	Grafický návrh plagátu s vybranou tematikou
BARTOVÁ, J.	Moderné vyučovanie tabuľkového kalkulátora pomocou Open Office Calc
BÁTOROVÁ, E.	Využitie tabuľkového procesora v praxi
BÁTORYOVÁ, A.	Facebook a aktivity študentov v ňom
BAVOLÁROVÁ, J.	Zážitkové vyučovanie informatiky
BELÁK, M.	Uplatnenie tabuľkového kalkulátora ako moderného prostriedku výučby prírodných vied na 2. stupni ZŠ
BELEJKANIČOVÁ, I.	Vytvorenie internetovej stránky predmetu
BELOVEŽČÍK, A.	Vektorová grafika
BENDÍK, J.	Tvorba prezentácií
BENKOVÁ, M.	Využitie projektovej metódy vo vyučovaní vektorovej grafiky
BEŇOVÁ, D.	Pracovné listy pre tvorbu multimediálneho príbehu v programovacom prostredí Scratch
BEŇOVÁ, M.	Metodická príručka Microsoft Excel 2007 pre základné školy
BERNÁTH, P.	Zbierka úloh z programovania v Imagine pre ZŠ
BEZÁK, I.	Sociálne siete a stredná škola
BÍREŠOVÁ, R.	Využitie interaktívnej tabule na hodine informatiky
BLAŽEJ, P.	Programovanie priemyselných logických automatov
BLAŽEK, M.	Robotika v podmienkach ZŠ
BOBKOVÍČOVÁ, G.	Programovanie v jazyku C
BODNÁR, M.	Kurz základov OOP na strednej škole
BOHUNICKÁ, O.	Práca s tabuľkami na ZŠ
BÓNA, D.	Operačný systém Novell NetWare 6.0 v školských podmienkach
BÓNA, T.	Využitie interaktívnej tabule pri budovaní medzipredmetových vzťahov
BOROŠ, J.	Farba v grafickom designe
BOŠKOVÁ, A.	Vyučovanie témy Cyklus na SŠ
BOZÓ, R.	Videomateriál na prezentáciu základnej školy vo Fiľakove, zachytávajúci priebeh jedného nezvyčajného dňa
BRADA, J.	Výučbový softvér na systematizáciu a diagnostiku vedomostí z informatiky
BRECHER, G.	Úvod do práce so simulačným programom Packet Tracer
BRODNIANSKA, E.	Práca s grafickým editorom
BUČKOVÁ, B.	Výučba programovania v Imagine Logo zameraná na tvorbu príbehov
BUČKOVÁ, D.	Vektorová grafika
BUČKOVÁ, P.	Vytvorenie internetovej stránky žiaka
BUGLOS BÖDÖK, T.	Textový editor - zbierka úloh
BUJŇÁK, J.	Klasifikácia technických prostriedkov pre vyučovanie informatiky na stredných školách
BUKTOVÁ, M.	Vektorový grafický editor Zoner Callisto
BURDIGOVÁ, K.	Výučba témy Tvorba prezentácií v základnej škole
CERULA, M.	Využitie interaktívnej tabule eBeam a prezentácie vo vyučovaní informatiky
CICHÝ, R.	Aplikácia na tvorbu digitálnej prezentácie
CIKATRICISOVÁ, H.	Pedagogický softvér. Písomné výpočty na 1. st. ZŠ
CVENGROŠCHOVÁ, D.	Spracovanie textovej informácie
CYPRIANOVÁ, Ľ.	Pracovné listy k aplikácii GIMP
CZIBOROVÁ, A.	Využitie tabuľkového kalkulátora v SŠ so zameraním na ekonomiku a služby
ČABALOVÁ, G.	Výučba programovania pomocou prostredia Yenka
ČAMBOROVÁ, M.	Cykly v príkladoch
ČECH, P.	Algoritmizácia a programovanie využitím robotických stavebníc
ČERVENÁ, A.	Pracovné listy pre tabuľkový kalkulátor
ČERVENÁKOVÁ, E.	Osobný počítač - hardvérová skladba
ČERVENKOVÁ, E.	Využitie informatiky pri výučbe ekonomických predmetov
ČIEF, R.	Videotutoriál tvorby animácií v RNA
ČIERNIK, D.	Problémy pri vyhľadávaní informácií na internete
ČINČALOVÁ, L.	Tvorba prezentácií pre interaktívnu tabuľu
ČIŽMÁROVÁ, D.	Výučba tabuľkového kalkulátora - štatistické funkcie
ČÚZYOVÁ, O.	Samostatná práca žiakov
DAMEROVÁ, M.	Výučba databázových systémov
DANCZIOVÁ, A.	Algoritmy a algoritmizácia vo vyučovaní
DANESHJOOVÁ, D.	Nelineárna prezentácia
DANIELOVÁ, A.	Údajové typy v pascalle
DANKOVÁ, K.	Digitálny svet: bezpečnosť na internete alebo nebezpečenstvá internetu pre mladých
DARIDOVÁ, I.	Využitie tabuľkového kalkulátora pri výučbe počítačových sietí

DEBNÁR, J.	Videomateriál na prezentáciu ZŠ pre SPI v Lučenci, zachytávajúci priebeh dňa otvorených dverí
DEBNÁR, R.	Fraktály a grafika
DEM KOVÁ, E.	Metodika výučby programovania v prostredí Imagine
DÉMUTHOVÁ, L.	Výučbový materiál - História počítačov na Slovensku
DINIČOVÁ, T.	Príprava informácií pre Moodle kurz
DÍRER, D.	Zvuková informácia - spracovanie zvuku
DOBRIOVÁ, G.	Úvod do programovania v Imagine na ZŠ
DOLNÍKOVÁ, A.	Tvoríme firemný dizajn
DOMANICKÝ, J.	Bezpečnosť detí na internete
DRGONOVÁ, M.	Vybrané kapitoly z práce s MS Word na základnej škole
DRHOVÁ, A.	Príklady na využitie podmieneného vetvenia v tabuľkovom editore
DRIBŇAKOVÁ, Ľ.	Kódovanie a číselné sústavy
DRONZEK, V.	Vyučovanie programovania jednočipových mikropočítačov
DROTÁROVÁ, D.	Digitalizácia života triedy
DUBOVSKÁ, K.	Vianočná animácia
DUDÍK, T.	Moduly pre podporu vyučovania grafiky na stredných školách
DULAČKA, M.	Možnosti využitia prezentačných softvérov v projektovej výučbe SŠ
DULENČIN, P.	Vyučovanie algoritmov pomocou pracovných listov
DUREC, J.	Použitie redakčného systému Drupal pri tvorbe webovej stránky v škole
ĎURICOVÁ, B.	Elearningové vyučovanie - tvorba šablón v hospodárskej korešpondencii
ĎURIŠOVÁ, D.	Základy práce s textom
ĎURIŠOVÁ, E.	Ekonomické úlohy v tabuľkovom kalkulátore
DZIAKOVÁ, J.	Využitie e-learningu na strednej škole
DZÚROVÁ, A.	Základné techniky spracovania fotografií
DZUROVÁ, M.	Využitie moderných digitálnych technológií vo vyučovaní informatiky na základnej škole
ÉDES, A.	Metodika vyučovania práce s tabuľkovým kalkulátorom na gymnáziu
EGRIOVÁ, A.	Edukačný hypertext zameraný na tvorbu web stránok pomocou jazyka XHTML
ERGAN, J.	Vizualizácia triediacich algoritmov
FABUĽOVÁ, A.	Zbierka príkladov na vyučovanie jednotlivých tém v tabuľkovom kalkulátore
FARKAŠ, M.	O prezentáciách
FARKAŠ, T.	Tvorba hier ako motivačný prvok programovania
FEČIKOVÁ, V.	Vytváranie kalendára Európskej únie
FERANC, A.	Práca s tabuľkovými procesormi v predmete informatiky na SŠ
FILLO, P.	Výučba administrácie operačného systému Linux na strednej škole
FIŠEROVÁ, J.	Pracovné listy na podporu vyučovania práce s internetom pre 5. ročník ZŠ
FIŤMOVÁ, I.	Počítačové infiltrácie
FLEŠKOVÁ, S.	Pracujeme vo vektorovom grafickom editore Inkscape
FÖLDESOVÁ, J.	Spracovanie videa
FÓROVÁ, K.	Tvorba prezentácie v 6. ročníku
FRANČÁKOVÁ, Ľ.	Grafický návrh učebnej pomôcky
FRIČOVÁ, S.	Hra Logik v programe Imagine
FUFALOVÁ, S.	Riziká používania informačných a komunikačných technológií
GABAĽOVÁ, V.	Vyučovanie programovania v 1. ročníku osemročného gymnázia
GABONAYOVÁ, E.	Úvod do programovania v programovacom prostredí Scratch
GABUROVÁ, M.	Textový editor v predmete informatika na druhom stupni ZŠ
GAHÉR, P.	Zbierka úloh z programovania v prostredí Delphi pre gymnázia
GAJDOŠOVÁ, D.	Programujeme hry v jazyku Scratch
GAJDULOVÁ, M.	Metodika vyučovania práce v programe AutoCAD
GALANSKÁ, J.	Metodický materiál pre vyučovanie programovania v prostredí Lazarus
GALBAVÁ, Ľ.	Programovanie v prostredí Baltík
GALLIK, M.	Využitie interaktívnej tabule eBeam pri vyučovaní predmetu Technické vybavenie počítačov
GALLOVÁ, I.	Vyučovanie informatiky na ZŠ pomocou webových technológií
GALOVÁ, Ž.	Administratíva a korešpondencia
GAVENČIAKOVÁ, J.	Programovanie v prostredí Lazarus
GAZDÍKOVÁ, K.	Opakovanie učiva zábavnou formou
GAŽOVÁ, M.	Ilúzia pohybu a dieťa základnej školy
GENČI, M.	Výučba programovania na príkladoch z elektrotechniky
GESCHWANDTNEROVÁ, M.	Look at the Human Body - Pozrime sa na ľudské telo
GREGA, R.	Tvorba jednoduchých webových stránok
GREGUŠ, P.	Výučba programovania v prostredí Scratch

GREXA, M.	Štruktúrovaný údajový typ záznam v jazyku Pascal
GRUFIKOVÁ, Ľ.	Pracovné listy pre prácu s databázovým systémom
GUNIŠOVÁ, M.	Využitie informačných technológií pri projektovom vyučovaní geografie na základnej škole
HABAJOVÁ, K.	Zbierka úloh v jazyku Pascal
HABLÁKOVÁ, Z.	Interaktívne testy na hodinách informatiky ZŠ
HABOVÁ, J.	Využitie tabuľkového kalkulátora pri riešení matematických príkladov
HAJTMANKOVÁ, M.	Bezpečne a racionálne s internetom
HALÁSOVÁ, Z.	Základy programovania
HALKOVÁ, J.	Zbierka úloh z programovania – programovacie prostredie Lazarus
HAMZOVÁ, J.	Využitie hromadnej korešpondencie pri tvorbe obchodných listov
HANESZOVÁ, A.	Zbierka úloh z algoritmickej a z programovania v Imagine
HANULIAK, J.	Výučba témy Šifrovanie informácií v strednej odbornej škole
HANULOVÁ, B.	Využitie geoúdajov na hodinách informatiky
HANULOVÁ, E.	Grafické používateľské prostredie alebo konzola
HANUŠ, J.	Tvorba animácií v programovacom prostredí Scratch
HARVANOVÁ, L.	Využitie experimentálneho meracieho systému ISES na hodinách informatiky
HASON, P.	Pracovné listy pre prácu s tabuľkami
HAŠTOVÁ, A.	Správam sa bezpečne v digitálnom svete
HEDVIGOVÁ, M.	Elektronická učebnica algoritmov a programovania v jazyku Pascal a C
HEGEROVÁ, Ľ.	Výskum využívania sociálnych sietí žiakmi strednej odbornej školy
HELDOVÁ, D.	Hodnotenie žiakov v informatike
HENČEK, E.	Programovanie CNC strojov
HIKL, J.	Návrh praktických zadaní pre vyučovanie témy počítačové siete
HIKLOVÁ, A.	Tvorba dokumentov a ich štruktúra v jazyku HTML podporená vedenou prezentáciou
HIŽOVÁ, J.	Databázy v prostredí Delphi
HLADKÁ, K.	Vytvorenie Blogu pre predmet
HNILA, B.	Vyhľadávanie na internete
HNILICA, A.	Testovanie vedomostí zo základných pojmov v predmete Informatika
HOFIERKOVÁ DEKANOVÁ, V.	Výučba tabuľkového procesora na hodinách aplikovanej informatiky
HOCHMALOVÁ, M.	Zbierka úloh z programovacieho jazyka Pascal
HOLÁ, D.	Sprístupnenie učiva absentujúcim žiakom a žiakom so ŠVV potrebami
HOLÉCYOVÁ, A.	Grafika vo vyučovaní informatiky na gymnáziu
HOLUBOVÁ, D.	Pracovné a metodické listy z programovania
HÓLY, J.	Úlohy v MS Excel a v MS Access
HOMOLA, I.	Tabuľkový editor v predmete Informatika na druhom stupni ZŠ
HORTAI, F.	Príprava učebných materiálov: Správa súborov
HOVAN, J.	Výučba témy Tvorba hromadnej korešpondencie s využitím interaktívnej tabule
HOZOVÁ, J.	Riešenie problémov pomocou algoritmov a ich implementácia vo vhodnom prostredí
HÔRECKÝ, J.	Moderné sieťové technológie vo výučbe - IP telefónia
HRABOVSKÝ, J.	Práca v grafickom editore Inkscape
HRDÁ, E.	MS PowerPoint ako jednoduchý nástroj na tvorbu multimediálnych aplikácií
HREŠKOVÁ, B.	Výučba programovania pomocou prostredia Scratch
HRIVÍKOVÁ, J.	Počítačové siete vo vyučovaní informatiky na SŠ
HROMEČ, R.	Vyhľadávanie informácií prostredníctvom Internetu a možnosti ich spracovania
HRUBOŠ, M.	Otvorený softvér pre prácu s grafikou vo vyučovaní na základnej škole
HUDÁKOVÁ, I.	Rôzne formy prezentačných softvérov a ich využitie na vyučovacej hodine
HUDÍK, M.	Videonávody pre úvod do Wordu
HULÁKOVÁ, M.	Elektronické vzdelávanie a možnosti jeho využitia na základnej škole
HULINA, J.	Microsoft Excel 2003
HUŤKA, I.	Základy vytvárania a programovania robotov - multimediálna učebná pomôcka
HUTŇANOVÁ, N.	Autorské právo a internet
CHALUPKA, R.	Využitie iPadu v škole
CHLEBINOVÁ, V.	Informatika v 1. ročníku gymnázia
CHREN, K.	Pracovné listy pre prácu s tabuľkami
CHRENKOVÁ, K.	Projekty pre vybrané kapitoly informatiky v 6. ročníku základnej školy
CHUDÁ, M.	Typografické pravidlá v programe OpenOffice Writer
IGNÁC, D.	Vplyv digitálnych technológií na vyučovací proces v stredných školách v kontexte školy budúcnosti
IHNÁTOVÁ, K.	Práca s textovými súborami v programovacom jazyku Pascal
IŠTOK, I.	Prístupnosť informácií na webe
JABLONSKÝ, Ľ.	Profesijná webová stránka učiteľa

JACKIJ, S.	Využitie grafických softvérov s otvorenými licenciami v školskej informatike
JACKOVÁ, V.	Využitie LEGO stavebníc a senzorov v edukačnom procese na ZŠ
JAKUBEC, J.	Využitie digitálnych technológií vo výučbe na ZŠ
JAKUBOV, Ľ.	Elektronická korešpondencia
JAKUBOVÁ, V.	Analýza používania slobodného a otvoreného softvéru v podmienkach základných škôl
JAMRICOVÁ, R.	Zbierka úloh pre prácu s textom pre stredné školy
JANCKULÍK, J.	Využitie otvoreného softvéru GIMP na hodinách informatiky
JANDOVÁ, J.	Počítačové systémy - História a hardvér
JANISOVÁ, J.	Kurikulum predmetu Ročníkový projekt
JANKOVIČOVÁ, K.	Učenie informatiky pomocou didaktických hier
JANKOVSKÝ, Ľ.	Prehľad voľne dostupných grafických editorov pre stredné školy
JÁNOŠÍKOVÁ, H.	Ako využívate prezentácie na 2. stupni ZŠ v informatike?
JASENSKÁ, H.	Počítačová bezpečnosť
JEDINÁK, V.	Efektívne písanie na klávesnici
JEDLIČKA, P.	Excel v príkladoch
JOBBÁGY, M.	Zbierka úloh MS Word pre základné školy
JUHASOVÁ, A.	Interaktívne prostredie pre prácu s textom
JUHÁSOVÁ, I.	Riadiace štruktúry programovacieho jazyka Imagine Logo vo výučbe programovania na strednej odbornej škole
JURČOVIČOVÁ, J.	Aktivizujúce metódy vo výučbe informatiky
JURENKA, J.	Poskladaj si vlastný počítač
KAFKOVÁ, I.	Školský výlet
KALAVSKÁ, M.	Základy počítačových sietí
KALIŠOVÁ, M.	Vyučovanie programovania v prostredí Baltík 3 na ZŠ
KALIVODOVÁ, J.	Metodika vyučovania jednorozmerného poľa v jazyku Pascal
KALLOVÁ, L.	Výučba témy Tvorba rastrových animácií
KAMP MILLEROVÁ, L.	Ako vnímajú riziká digitálnych technológií žiaci ZŠ a ako môžeme tieto riziká ovplyvňovať vo vyučovaní informatiky
KAPUSŇÁK, P.	Začiatky publikovania na webe
KARAIVANOVÁ, R.	Pracovné listy pre OpenOffice.org Calc pre predmet informatika na stredných školách
KARKUŠOVÁ, A.	Databázy vo vyučovaní informatiky na gymnáziách
KARĽOVÁ, K.	Sociálne siete – možný prínos, možné riziká
KAROĽOVÁ, M.	Vytváranie formulárov v programe MS Access
KAROVÍČOVÁ, V.	Práca s digitálnou fotografiou pre 5. a 6. ročník ZŠ
KASZONYIOVÁ, J.	Využitie textového editora vo výučbe
KAVICKÁ, S.	Imagine Logo - Pracovné listy pre žiakov piateho ročníka ZŠ
KAZIMÍROVÁ, E.	Bezpečnostné aspekty využívania internetu
KECER, J.	Hardvér - vstupné a výstupné zariadenia
KERESTÚRIOVÁ, V.	Objekty a ich tvarovanie vo vektorovej grafike
KHŮEBACHOVÁ, D.	Vyučovanie programovania v 5. ročníku na základnej škole
KISSOVÁ, C.	Návrh e-learningového kurzu z oblasti počítačového hardvéru
KLEMENTOVÁ, D.	Systemizačné úlohy v tabuľkovom procesore na hodinách informatiky SOŠ
KLIMEK, D.	Využitie poznatkov z informatiky v medzipredmetových vzťahoch, ďalšom štúdiu a osobnom živote študentov
KLIMEKOVÁ, R.	Pracujeme s interaktívnou tabuľou Mimio
KLINOVSKÝ, S.	Styling odevného výrobku
KLUKNAVSKÝ, D.	Multimediálna cvičebnica CSS
KMEŤOVÁ, L.	Využitie hromadnej korešpondencie pri tvorbe obchodných listov
KŇAZÍK, P.	Pracovné listy s metodickým usmernením pre prácu s tabuľkovým procesorom
KNEJPOVÁ, E.	Údajové štruktúry pole a záznam
KNOTEK, M.	Učíme Imagine moderne
KOBOLKOVÁ, M.	Zbierka úloh v objektovom Pascale na tému algoritmy s myšou
KOCÚREKOVÁ, S.	Programovanie v prostredí Lazarus
KOČIŠ, M.	Zbierka úloh z programovania a algoritmizácie v jazyku Pascal pre stredné školy
KOČIŠOVÁ, Ľ.	Výučba cyklov v programovacom jazyku C
KOLLÁR, J.	Etické problémy správania sa na internete
KOLLÁROVÁ, J.	Príbehy zo zvukov a obrázkov
KOMÁROVÁ, P.	Vyučovanie algoritmizácie na základnej škole
KOPAČKOVÁ, J.	Pracovné listy v programe MS PowerPoint
KOPANIČÁKOVÁ, V.	Algoritmizácia a rozvoj algoritmického myslenia bez počítača
KOPASOVÁ, M.	Práca s tabuľkovým kalkulatorom na základnej škole

KOPINEC, R.	Tvorba prezentácií
KORCSOKOVÁ, A.	Využívanie projektov vo vyučovaní informatiky na SŠ
KORDIAKOVÁ, M.	Systematizačné úlohy v textovom a tabuľkovom editore na hodinách informatiky SOŠ
KOSSONOVÁ, K.	Grafické editory v pracovných listoch pre ZŠ
KOSTELNÍK, O.	Využitie e-learningu vo vyučovaní informatiky v tematickom celku: Publikovanie informácií na webe
KOŠČOVÁ, E.	Internet v živote stredoškolača
KOŠÚT, Ľ.	Údajové štruktúry a zložitost' algoritmov
KOTÚČKOVÁ, R.	Hromadná korešpondencia
KOVÁCSOVÁ, M.	Implementácia e-learningového systému Moodle
KOVÁČIKOVÁ, B.	Súbor úloh na získanie základných zručností v predmete informatika pre žiakov 5. ročníka ZŠ
KOVÁČOVÁ, I.	Využitie simulačného programu CISCO PacketTracer pri podpore vyučovania smerovacieho protokolu OSPF
KOVÁČOVÁ, Ľ.	Funkcie v programe MS Excel
KOVALČINOVÁ, B.	Segmentové zobrazovanie číslíc a kalkulačka v Imagine
KOVAŘÍK, R.	Ochrana počítača pred nežiaducim obsahom
KOVAŘÍKOVÁ, M.	Tvorba www stránok
KRAJČOVÁ, M.	Pracovné listy k vybraným témam vyučovania informatiky na ZŠ
KRAJČOVIČ, D.	Funkcie a počítačová grafika
KRAJNÍKOVÁ, Z.	Tabuľkový kalkulátor ako nástroj na efektívnu prácu
KRESÁŇOVÁ, K.	Aktivizujúce metódy vo výučbe informatiky
KREŠKÓCZI, I.	Vyučovanie programovania v PHP a MySQL na gymnáziu
KRCHŇÁKOVÁ, I.	Edukačný softvér vo vyučovaní žiakov 2. stupňa ZŠ
KRIŽAN, M.	Multimédia vo vyučovaní na II. stupni ZŠ
KRIŽANOVÁ, M.	Metodika výučby témy spracovanie textovej informácie
KRNÁČOVÁ, M.	Tvorba webovej stránky
KROŠLÁK, R.	Vytváranie grafov a práca s databázou v tabuľkovom procesore v prostredí SŠ
KRŠKOVÁ, M.	Využitie kreativity pri práci s informáciami
KRUTÁKOVÁ, M.	Grafická informácia a jej spracovanie na hodinách informatiky ZŠ
KUBICOVÁ, I.	Tabuľkový procesor vo vyučovaní informatiky SŠ
KUBIČÁR, M.	Prvé pokusy so stavbou a oživením robotov na hodinách informatiky
KUBÍKOVÁ, V.	Pracovné listy pre 6. ročník ZŠ v predmete Informatika
KUBINCOVÁ, M.	Moderné IT technológie v edukačnom procese
KUBINEC, V.	Počítačová grafika vo vyučovaní na PaSA sv. Marie Goretti v Čadci
KUCER, V.	Práca v programe Adobe InDesign
KUČAVÍKOVÁ, D.	Moje prvé tabuľky a grafy
KULJOVSKÝ, S.	Aspekty vektorovej grafiky v prostredí strednej odbornej školy
KURACINOVÁ, J.	Cykly v Pascale
KUREK, J.	Tvorba elektronických kurzov
KURUCOVÁ, K.	Príprava prostredia Moodle
KUŠNÍROVÁ, M.	MS Access formou projektového vyučovania
KVASNICA, L.	Využitie e-learningu na GLŠ vo Zvolene
KVASNOVSKÁ, Ľ.	Zbierka príkladov v MS Excel pre obchodné akadémie
KVAŠŠAY, P.	Elektronické vzdelávanie a jeho možnosti v predmete informatika
KYSELICOVÁ, J.	Použitie jednoduchých výukových programov pre prácu s klávesnicou a myšou
KYTKOVÁ, B.	Aktivujúce metódy vo výučbe informatiky
LABUDA, J.	Tvorba interaktívnych a dynamických www stránok
LACIKA, T.	Google Sites
LACKO, P.	Príručka na vytvorenie školského servera s operačným systémom Linux Debian
LAPŠANSKÁ, B.	Podmienky a cykly v Delphi/Lazaruse
LAUKOVÁ, Ľ.	Zoner Callisto v informatike osemročného gymnázia
LAZOR, Ľ.	Grafický návrh plagátu s vybranou tematikou
LEHOČKÁ, D.	Didaktické materiály k téme Robotické stavebnice a Imagine Logo
LEICHER, R.	Projektová metóda na hodinách informatiky
LENČÁK, V.	Dáma v programe Imagine
LENGYELOVÁ, K.	Prídavné zariadenia
LENHART, M.	Multimediálna učebná pomôcka pre prácu v prostredí Scribus
LEŠČINSKÁ, Z.	Zbierka úloh pre výučbu tvorby prezentácií
LEŠŤANOVÁ, D.	Pracovné listy k programovaciemu jazyku Baltík pre základné školy
LOJKOVÁ, M.	Využitie prezentácií vo výučbe
LUČANSKÝ, J.	Malá zbierka počítačových hier

LUDVIGHOVÁ, E.	Programovanie pre ZŠ v Baltíkovi
LUKÁCSOVÁ, E.	Aplikačné úlohy v tabuľkovom kalkulátore
LUKÁČ, J.	Webové stránky s využitím pmWiki
LUKÁČOVÁ, L.	Využívame tabuľky v praxi
LUŠČÁK, J.	Výučba pokročilých funkcií textových editorov
MACEKOVÁ, M.	Zbierka príkladov pre stredné školy so zameraním na jednorozmerné pole
MACKO, A.	Tvorba e-learningového kurzu Základné pojmy informatiky v prostredí LMS Moodle
MACKOVÁ, M.	Využívanie sociálnych sietí žiakmi ZŠ a SŠ
MACUŠ, J.	Programovanie v grafickom vývojovom prostredí
MAĎAROVÁ, M.	Obec, v ktorej žijem
MAGYARICSOVÁ, M.	Virtuálne pokusy vo vyučovaní fyziky
MACHÁČEK, M.	Vektorová grafika v prostredí kancelárskeho softvéru
MACHÁČOVÁ, K.	Tvorba webových stránok v jazyku HTML a CSS žiakmi osemročného a štvorročného gymnázia
MAKOVNÍKOVÁ, E.	Pracovné listy – MS EXCEL 2007
MALÍK, M.	Zavádzanie robotiky do vyučovania informatiky
MÁLIKOVÁ, A.	Elektronické vzdelávanie
MALKOVÁ, M.	Spracovanie údajov v tabuľkovom procesore
MARASOVÁ, G.	Ohrozenie mládeže internetom
MARCINKO, L.	Vytvorenie modulu do tematického plánu pre informatiku z programu Microsoft Outlook
MARKECHOVÁ, J.	Databázy v informačnej spoločnosti
MARKOVIČ, M.	Moderné informačné a komunikačné technológie vo výučbe informatiky
MAROSI, I.	E-learningový kurz programovania v Imagine Logu
MARTIČEKOVÁ, G.	Práca so zvukom
MASLIŠ, J.	Pracujeme v detskom programovacom prostredí Imagine
MÁŤÁŠOVÁ, Ľ.	Zahrajme sa s fotkami
MÁTÉ, Š.	Tvorba výučbového softvéru v prostredí Imagine Logo
MÁTÉOVÁ, E.	Využitie aktivizujúcich metód vo vyučovaní vybranej témy školskej informatiky
MATIS, P.	Ponímanie modernej školy mladou generáciou
MATISKOVÁ, V.	Prezentácia žiakov základnej školy na internete
MATULOVÁ, D.	Formálna úprava dokumentu
MAZUREKOVÁ, M.	Program Light-Bot vo vyučovaní informatiky základnej školy
MELAYOVÁ, D.	Zbierka úloh z programovania v prostredí Imagine Logo
MELEG, A.	Možnosti využitia programovacieho prostredia Delphi na tvorbu jednoduchých 3D aplikácií
MELIŠKO, J.	Výučba databázových systémov
MEŠČANOVÁ, I.	Výučba cyklov v programovaní
MIČKOVÁ, M.	Publikovanie učebných materiálov na internete pre skvalitnenie výučby informatiky na základnej škole
MIHAĽO, S.	Štart do kaskádových štýlov
MICHALEJE, V.	Šifrovanie a kódovanie informácií
MIK, R.	Internetové prehliadače vo vzdelávaní na stredných školách
MIKITA, M.	Využívanie Facebooku žiakmi našej školy
MIKITOVÁ, R.	Webové kancelárske aplikácie
MIKLOŠOVÁ, T.	Využitie vzorcov a funkcií v MS Exceli na strednej odbornej škole
MIKOVÁ, I.	Opakovanie tém v 5. a 6. ročníku ZŠ pre predmet Informatika formou pracovných listov
MIKULÁŠ, M.	Hrozby internetu a bezpečnostné opatrenia
MIKULÁŠOVÁ, M.	Zbierka úloh z vybraných tém pre prácu s tabuľkami a ich aplikácia v rôznych fázach vyučovacieho procesu
MINÁRIKOVÁ, D.	Metodika spracovania vlastného projektu na strednej škole formou školiacich modulov určených pre dištančné vzdelávanie
MINJARÍK, M.	Preverovanie vedomostí študentov pomocou IKT
MISURÁK, A.	Využitie Open Source nástrojov na hodinách informatiky
MIŠKANINOVÁ, I.	Pracovné listy k OS Linux
MLYNÁRČIKOVÁ, K.	IKT vo vzdelávaní slabozrakých žiakov
MLYNČEKOVÁ, J.	Videomateriál na podporu prevencie proti ochoreniam, spôsobených nesprávnym a nadmerným používaním počítačov alebo „Nesedme stále len za počítačom“
MLYNSKÁ, A.	Tabuľkový kalkulátor ako nástroj na prácu so štatistickými údajmi
MOCŠI, P.	Implementácia e-learningu na strednej škole
MOLITORISOVÁ, B.	Edukačný hypertext – Informačná spoločnosť
MOLITORISOVÁ, I.	Práca s grafikou
MOSNÁ, A.	Údajové štruktúry - polia
MOTÚZOVÁ, M.	Moja obec - elektronická príručka

MŮCIKOVÁ, I.	Práca s videom na základnej škole
MRÁZEK, P.	Cesta do stredy počítača
MRÁŽIKOVÁ, L.	Využívanie prvkov projektového vyučovania v predmete informatika
MUNKOVÁ, Z.	Python do školy
MURDZIK, S.	Vektorová grafika vo vyučovaní informatiky na SOŠ
NARANCSÍKOVÁ, S.	Základy práce s funkciami a grafmi v MS Excel 2007
NEDELKOVÁ, M.	Kreslíme v Zoner Callisto
NEDELSKÝ, M.	Vektorová grafika - Inkscape
NOVÁNSKY, P.	Lazarus na ZŠ
NOVICKÁ, J.	Tabuľkový editor v SŠ
NOVOSADOVÁ, A.	Práca s tabuľkami s využitím interaktívnej tabule
NŮŽKOVÁ, O.	Vzorcie, funkcie a grafy v tabuľkových kalkulátoroch
OBOŇOVÁ, E.	Tvorba e-učebných materiálov pre tému práca s textom
OKRUHLICA, B.	Vyučovanie pomocou interaktívnej tabule a MOODLE na ZŠ
ONDRUŠOVÁ, M.	Vytvorenie internetovej stránky projektu školy
ONTKOVIČ, Š.	Virtuálna prehliadka základných častí počítača spojená s ich popisom
OPÁLENÝ, J.	Lego Mindstorm vo vyučovaní programovania
ŮRI, Š.	Využitie slobodného a otvoreného softvéru v škole
ORLICKÁ, Z.	Programujeme v jazyku Pascal
OSTRIHOŇOVÁ, J.	Pracovný zošit zo šifrovania
OSTROŽLÍKOVÁ, J.	Uplatnenie didaktických metód vo výučbe MS Excel
OVSEŇIKOVÁ, R.	Zbierka úloh pre výučbu spracovania textu
PADYCHOVÁ, E.	Tabuľkový kalkulátor
PALČOVIČ, J.	Aspekty vyučovania tabuľkového editora v prostredí SOŠ
PALKOCI, J.	Tvorba a využitie predmetovej stránky pre informatiku
PÁNISOVÁ, M.	Začíname fotografovať
PÁPAYOVÁ, A.	Učebné materiály pre vyučovanie práce s tabuľkami na ZŠ
PAPCUN, R.	Vyučovanie počítačových sietí na 8 ročnom gymnáziu
PAPPOVÁ, K.	Tabuľkový kalkulátor v predmete logistika
PAPPOVÁ, N.	Cykly v programovacom jazyku Delphi
PARGÁČ, V.	Použitie slobodného kancelárskeho balíka pri výučbe ekonomických predmetov
PÁRIČKOVÁ, L.	Základy desktop publishing
PAUČO, G.	Možnosti E-learningových metód pri vyučovaní informatiky na stredných školách
PAUCHLY, K.	Analýza algoritmických problémových úloh "Myš v bludisku" a "Stopár" a niektoré možnosti ich riešení
PAUCHLYOVÁ, Z.	Open source edukačný softvér na hodinách informatiky a informatickej výchovy
PAVLEDOVÁ, G.	Zbierka úloh v objektovom Pascale na tému pole
PAVLÍK, E.	Slobodný a otvorený softvér – námety na vyučovanie
PAVLÍKOVÁ, V.	Výučba podmieneného formátovania v tabuľkovom kalkulátore
PAVLIŠIN, J.	Vytváranie živých obrazov s vlastnými motívami
PAVLO, J.	Začíname programovať v Pascale
PAVLUS, P.	Robotické stavebnice vo vyučovaní informatiky na SŠ
PECEN, J.	Tvorba a spracovanie databázy s využitím otvoreného softvéru
PENIČKOVÁ, M.	Využitie IKT pri tvorbe medzipredmetových projektov
PERŽEL, R.	Vzorcie, funkcie a databázy v programe Excel
PEŠKOVÁ, G.	Metodická príručka MS Word 2007 pre základné školy
PEŠTUKA, J.	Využívanie a rozvoj informatických zručností žiakov v medzipredmetových projektoch
PETRÁŠ, S.	Vektorová grafika v piatom ročníku základnej školy
PETRAŠKOVÁ, E.	Využitie teleprojektu Multimediálne rozprávky a príbehy pri rozvíjaní vyšších poznávacích procesov žiakov
PETRO, S.	Tvorba internetovej stránky pomocou redakčného systému
PETRŮ, Z.	Cykly a polia v programovacích jazykoch Pascal a C
PETRUŠOVÁ, I.	Tvorba animácií v prostredí LogoMotion
PINTEKOVÁ, G.	Textové súbory - zbierka úloh z programovania
PISARČÍK, M.	Marginalizovaná rómska komunita a textový editor
PITRONOVÁ, E.	Výučba cyklov a podmienok v programovaní v jazyku Pascal formou využitia príkazov grafickej knižnice
PLICHTOVÁ, J.	Záverečné projekty s využitím stavebnice Lego
PLOČICOVÁ, A.	Programujeme v Lazaruse II - zbierka úloh
PĽUTOVÁ, A.	Zbierka praktických úloh z MS Word
PODSKUBOVÁ, E.	Príprava pracovných listov na vyučovanie informatiky na ZŠ

POKORNÁ, N.	Práca s kontingenčnými tabuľkami
POLAČOK, J.	Efektívne spracovanie údajov – použitie MS Access
POLÁK, P.	Autorské práva v oblasti softvéru
POLÁKOVÁ, M.	Tvorba žiackych edukačných programov ako motivačný prvok programovania
POLIAKOVÁ, A.	Geometrické tvary okolo nás
POLIAKOVÁ, O.	Návrh a tvorba databáz
POVAŽAN, S.	Využitie balíka OpenOffice.org vo vyučovaní informatiky
PRACHOVÁ, M.	Využitie informačno – komunikačných technológií v projektovom vyučovaní na 2. stupni základnej školy
PRAŽENICA, J.	Učebná pomôcka pre predmet Počítačové siete
PRIŠČÁKOVÁ, M.	Tvorba animácií na základnej škole
PŘECHOVÁ, A.	Pracovné listy pre oblasť informácie okolo nás a komunikácia prostredníctvom IKT
RADOBICKÁ, M.	Zahrajme sa s robotikou
RAROGIEWICZOVÁ, A.	Výučba informatiky pomocou otvoreného softvéru
RATKOŠOVÁ, T.	Príklady na vyučovanie niektorých tém v Delphi
REBROVÁ, A.	Robotické stavebnice
RIBÁNOVÁ, J.	Pracovné listy k programu KompoZer pre ZŠ
RODÁK, J.	Podmienené príkazy a príkazy cyklu vo výučbe s využitím interaktívnej tabule
RODÁKOVÁ, Z.	Výber a vhodnosť programovacieho jazyka vo vyučovaní
RONDZIK, S.	Vytvorenie školskej nástenky
ROPEKOVÁ, S.	Cyklus opakuj pri vyučovaní algoritmov na základnej škole
ROSA, I.	Využitie informačných technológií vo firme
ROSIČOVÁ, M.	Metodika výučby animácií
ROSOVÁ, V.	Zbierka úloh pre prácu s tabuľkami
ROTHBAUEROVÁ, A.	Firemný web – projektové vyučovanie na krúžku informatiky
ROTHOVÁ, J.	Využitie textového editora pri tvorbe propagačných materiálov
ROZENFELDOVÁ, T.	Vyučovanie tabuľkového editora Excel od ZŠ po maturitu
RUBINSKÁ, L.	Kancelársky softvér - chápanie pojmov žiakmi
RUNÁK, I.	Tvorba internetovej stránky v Kompozeri
RUNOVÁ, D.	Pracovné listy a ich využitie vo vyučovaní informatiky pre 1. a 2. ročník 8-ročných gymnázií
RUSNÁKOVÁ, E.	Výučba počítačových sietí na ZŠ
SAHAJDOVÁ, M.	Maturitné štandardy z informatiky v úlohách
SAKAL, A.	Tvorba web stránok od HTML k CSS
SALÍNIOVÁ, D.	Využitie blogu na základnej škole
SÁRENÍKOVÁ, A.	Tvorba obrázkov pomocou počítača
SARVAŠOVÁ, S.	Aplikácia tímovej práce v predmete Informatika
SEDLÁKOVÁ, M.	Video v stredoškolskej informatike
SCHNIERER, V.	Multimédiá a internet
SIPOS, S.	Úvod do programovania v jazyku Java
SKÁLOVÁ, I.	Tabuľkový kalkulátor - zbierka úloh
SLAVKOVSKÝ, M.	Úvod do programovania v Scratch pre stredoškolákov
SLEZÁKOVÁ, Z.	Využitie interaktívnej tabule na hodinách informatiky
SMETANOVÁ, M.	Vyššia úroveň práce v grafickom editore na hodinách informatiky
SOBEK, J.	Kódovanie a šifrovanie informácií
SOHOVÁ, M.	Využitie medzipredmetových vzťahov pri príprave k maturitnej skúške z informatiky
SOCHANIČ, J.	Animované rozprávky
SOKÁČ, M.	Grafický návrh postera s vybranou tematikou
SOKOLOVÁ, V.	Metodické aspekty vyučovania prezentačného programu
SOPKO, M.	Otvorený softvér vo vyučovaní textového editora
STANKOVIČ, S.	Vybrané kapitoly z informatiky pre 5. a 6. ročník ZŠ
STANKOVIČOVÁ, D.	Tvorba e-učebných materiálov pre tému prezentácie
STENČÍK, P.	Použitie internetu na hodine informatiky s témou Malware a ochrana dát
STRÁŇAVOVÁ, S.	Základy Pascalu v príkladoch
STRAŠKO, M.	Multimediálna podpora výučby v predmete Informatika pre 5. ročník ZŠ v Poltári
STREČANSKÝ, V.	Druhy informácií
STRUHÁROVÁ, H.	Zbierka projektov pre tabuľkový procesor
SUCHOŇ, F.	Pracovné listy pre tvorbu multimediálneho príbehu v programovacom prostredí Scratch
SULINOVÁ, L.	Textový editor v úlohách
SUNITROVÁ, E.	Bezpečnosť detí na internete
SUŠINKA, S.	Práca s digitálnou fotografiou
SZÉKELY, O.	Cesta k pokladu

SZEKULA, R.	Netradičné formy vyučovania Informatiky na strednej škole
SZLÁDICSEKOVÁ, R.	Digitálne technológie a moderná škola
ŠALATOVÁ, M.	1. zošit o tvorbe webových stránok
ŠEBĚŇOVÁ, V.	Počítačova grafika na ZŠ
ŠELIGOVÁ, M.	Tabuľkový kalkulátor na základnej škole
ŠENKOC, R.	Tvorba webových stránok
ŠESTÁKOVÁ, Ľ.	Riešené úlohy v prostredí Lazarus
ŠIMKO, J.	Didaktické aspekty vyučovania programovania v 5. ročníku základnej školy
ŠIMONOVÁ, Z.	Práca so súbormi
ŠKARBA, J.	Prostredie RoboLab v predmete informatika
ŠLACHTOVSKÁ, A.	Zbierka úloh pre prácu v textovom editore
ŠLEPECKÝ, V.	Múdre tabuľky so vzorcami a ich prezentovanie
ŠNAJDEROVÁ, I.	Programovanie v Imagine na strednej zdravotníckej škole
ŠOLTÉSOVÁ, S.	Úvod do počítačového hardvéru a softvéru
ŠOLTISOVÁ, Z.	Využitie interaktívnej tabule vo výučbe
ŠPAK, V.	Zvuk, úprava zvuku
ŠTEFANCOVÁ, M.	Programovanie v Imagine na SŠ
ŠTEFKO, M.	Princípy technických prostriedkov pre vyučovanie informatiky na gymnáziách
ŠTEFKOVIČ, A.	Vyhľadávanie, spracovanie a prezentácia informácií v podmienkach OA
ŠTEINER, K.	Využitie OpenOffice vo vyučovaní informatiky na základnej škole
ŠTEŇOVÁ, J.	Kurz jazyka Java na strednej škole
ŠTERBÁKOVÁ, Ľ.	Didaktický materiál pre výučbu tematického okruhu Princípy fungovania IKT pre 5. ročník ZŠ
ŠTIPÁKOVÁ, B.	Interaktívne projekty v prostredí Imagine Logo
ŠTOFÁNIKOVÁ, A.	Príprava žiakov na robotické súťaže
ŠTRBA, P.	Pracovné listy k programovaciemu jazyku Scratch
ŠTUBŇA, I.	Moderné digitálne technológie v edukačnom procese - E-LEARNING
ŠTUBŇA, V.	Použitie OpenOffice Draw na tvorbu vektorovej grafiky
ŠTURMOVÁ, M.	Návrh didaktickej pomôcky pre výučbu vetvenia v jazyku Pascal a PHP
ŠULGAN, R.	Sieťová komunikácia a jej princípy v predmete informatika na SŠ
ŠUTÝ, A.	Informatika ako ťažisko v medzipredmetových vzťahoch na SŠ
ŠVÁBA, R.	Grafika v Zoner Callisto
ŠVAJKA, M.	Pracovný list z programovania v Imagine
ŠVEC, Š.	Vytvorenie internetovej stránky triedy
ŠVEKUŠOVÁ, M.	Vektorová grafika v programe Zoner Callisto
ŠVIDROŇOVÁ, K.	Vyššia úroveň práce v tabuľkovom editore na hodinách Informatiky na SOŠ
TARABOVÁ, M.	Tvorba animovaných obrázkov v LogoMotion
TAROVÁ, M.	Pracovný list pre textový editor Writer pre 2. stupeň ZŠ
TÉGLAŠ, J.	Web 2.0 vo vyučovaní
TEPLICKÝ, J.	Základy programovania v prostredí Imagine
TESARČIKOVÁ, J.	Vektorová a rastrová grafika
TKÁČOVÁ, Z.	Prezentácia informácií na internete využitím web2.0 technológií
TOMANKOVÁ, M.	Využitie IKT v matematike – ŠTATISTIKA
TOMKOVÁ, A.	Zbierka úloh pre prácu s textom pre základné školy
TOMKOVÁ, E.	GeoGebra
TOMOLYA, R.	Využitie IKT na strednej škole
TONHAUSER, V.	Tvorba a úpravy webovej stránky pomocou editora HTML
TOROUSOVÁ, M.	Pohyblivé obrázky - zbierka úloh k LogoMotion
TOVARŇÁK, M.	WWW učebnica MS Excelu – tvorba vzorcov a adresovanie
TRÉGEROVÁ, M.	Multimediálna učebná pomôcka pre vyučovanie témy počítačové siete
TRELOVÁ, J.	Tvorba stránok v XHTML
TRNKOVÁ, E.	Upevňovanie znalostí a zručností žiakov pri komplexnom projekte
TUNOVÁ, M.	Slobodný a otvorený softvér vo vyučovaní multimédií v 1. ročníku gymnázia
UDVAROS, J.	Údajové štruktúry
URMINSKÁ, M.	Učebné texty s riešenými úlohami pre vybrané tematické celky v MS Excel pre stredné školy
VACKOVÁ, M.	Základy a možnosti programovania v JavaScripte
VÁCLAVIK, O.	Realizácia programu Imagine vo vyučovacom procese u psychosociálne narušených detí
VAJDÍKOVÁ, D.	Záverečný projekt textového programu (Word, OpenOffice)
VALACHOVÁ, A.	Web 2.0 a jeho využitie vo vyučovaní
VALEK, M.	Názorné vyučovanie v MS Excel
VALLUŠ, M.	Základy práce s funkciami v MS Excel
VANČOVÁ, Ľ.	Zbierka úloh z programovania v prostredí Delphi/Lazarus

VAŇKO, M.	Audiovizuálna informácia a jej spracovanie na hodinách informatiky na gymnáziách
VARGA, J.	Tvorba prezentácie v PowerPointe 2007 v SŠ
VARGA, J.	Vizualizácia triediacich algoritmov
VARGOVÁ, D.	Spracovanie zvuku
VASILKO, M.	Školský vzdelávací program predmetu Informatika pre 5. ročník ZŠ
VAVRO, R.	Práca s tabuľkami v prostredí OpenOffice
VELICKÁ, I.	Využitie Autodesk Inventor vo vyučovaní grafických systémov
VESELOVSKÁ, V.	Spracovanie videa v programe Pinnacle VideoSpin
VESELÝ, V.	Moderné nástroje vo vyučovaní informatiky
VIGODOVÁ, D.	Začíname programovať v jazyku C
VÍZVÁRIOVÁ, G.	Zásady spracovania textov na počítači
VLČEK, P.	Rastrová grafika v pracovných listoch pre stredné odborné školy
VOJČÍKOVÁ, L.	Fázor, rotujúci fázor a ich využitie v riešení elektrických obvodov
VOJTEK, M.	Robotické stavebnice vo vyučovaní informatiky
VOLOHDA, M.	Hromadná korešpondencia
VONDERČÍKOVÁ, I.	Metodická príručka k programu Scratch pre výučbu na ZŠ
VRABCOVÁ, M.	Získavanie, spracúvanie, publikovanie informácií na hodinách Aplikovanej informatiky v podmienkach Obchodnej akadémie
VRÁBLIKOVÁ, D.	Využitie myšlienkových máp v práci učiteľa
VRABĽOVÁ, D.	Využitie digitálnych technológií v službách cestovného ruchu
VRÁBĽOVÁ, I.	Získavanie vedomostí a zručností v počítačovej sieti
WAGNEROVÁ, M.	Java aplety vo vyučovaní na strednej škole
WINKLEROVÁ, Z.	Kvalita vyučovania informatiky s využitím inovatívnych metód
WIRGHOVÁ, E.	Učebná pomôcka Bit a bajt
ZAHORANSKÁ, M.	Vektorová grafika a jej využitie na gymnáziu
ZAVACKÝ, M.	Vytvorenie internetovej stránky pomocou jazyka HTML
ZBOJEKOVÁ, G.	Lúčime sa so základnou školou
ZIGÓ, R.	Zbierka úloh z programovania v prostredí Imagine
ZORIČÁKOVÁ, J.	Výučba tematického celku práca s textom vo Worde
ZSILKOVÁ, M.	Pracovné listy - MS Word
ZUBÁKOVÁ, K.	Myšlienkové mapy
ZUBALOVÁ, A.	Prezentačné zručnosti
ŽABKOVÁ, M.	Multimediálna učebná pomôcka pre prácu s prostredím Imagine
ŽATKOVÁ, D.	Spracovanie audiovizuálnej informácie na hodinách informatiky ZŠ
ŽERNOVIČOVÁ, E.	Pascal pre začiatočníkov
ŽIAKOVÁ, M.	Myšlienkové mapy
ŽIDOVÁ, A.	Tvorba grafov v tabuľkovom procesore
ŽIGOVÁ, T.	Tvorba grafov v tabuľkovom kalkulátore
ŽIVČÁKOVÁ, Ľ.	Zbierka úloh z Excelu
ŽOFAJ, I.	Imagine v pracovných listoch