

**PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH
NA ROK 2018**

Bratislava 2018

OBSAH

Úvod	3
1 Ciele činnosti ŠPÚ	4
2 Hlavné úlohy na rok 2018	6
2.1 Úsek riaditeľa	6
2.2 Úsek pre tvorbu a rozvoj obsahu štátnych vzdelávacích programov	12
2.3 Úsek pre tvorbu a rozvoj obsahu vzdelávania národnostných menšín	53
2.4 Úsek pre všeobecnú pedagogiku, špeciálnu pedagogiku a didaktiku	67
2.5 Úsek pre rozvoj učebnicovej politiky	79

Úvod

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR zriadilo zákonom s účinnosťou od 1. januára 1994 Štátny pedagogický ústav, a to zlúčením Výskumného ústavu pedagogického a Ústredného metodického centra Bratislava.

Štátny pedagogický ústav sa zameriava na plnenie úloh v oblasti rezortného výskumu, odbornovo-metodického usmerňovania, zabezpečovania odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení. Predmetom činnosti ŠPÚ je zároveň aplikovaný výskum, kurikulárne dokumenty, metodické a vzdelávacie činnosti pre tvorbu školskej politiky a prax materských, základných a stredných škôl v pôsobnosti ministerstva školstva, výstupy koncepčného a aplikačného charakteru potrebné pre výchovno-vzdelávaciu činnosť škôl, školských zariadení a riadiacu a metodickú prácu orgánov štátnej správy v školstve.

Z tohto hľadiska hlavnými rozvojovými zámermi aj v roku 2018 sú v súlade s Programovým vyhlásením Vlády SR ako aj v súlade s koncepčnými a reformnými stratégiami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR: rozvoj Štátnych vzdelávacích programov vrátane rozvoja národnostného školstva, rozvoj aplikovaného výskumu obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania zameraného na podporu inkluzívnej výchovy a vzdelávania na Slovensku a funkčnej gramotnosti v materských, základných a stredných školách a aj podpora a profesionalizácia experimentálnych overovaní v regionálnom školstve, rozvoj metodického poradenstva pre pedagogických, riadiacich a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a rozvoj edičných činností vrátane metodík a metodických príručiek podporujúcich zavádzanie štátnych vzdelávacích programov, rozvoj inovácií a implementácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a deti a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie, rozvoj medzinárodnej spolupráce.

1 CIELE ČINNOSTI ŠPÚ NA ROK 2018

1.1. Rozvoj obsahu štátnych vzdelávacích programov pre materské, základné a stredné školy, pre základné umelecké školy a jazykové školy vrátane rozvoja národnostného školstva: rozvoj výskumu, rozvoj analytických a koncepčných činností spojených s tvorbou štátnych vzdelávacích programov, ich overovanie a implementácia; metodické riadenie v školách, vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, vytváranie účinnej diagnostiky a riadenia. Tvorba kurikulárnej politiky

- Tvorba a rozvoj koncepcií na účely zmeny legislatívy najmä v oblasti inkluzívneho vzdelávania, výučby všeobecno-vzdelávacích predmetov (vzdelávacích oblastí) materských, základných a stredných škôl, základných umeleckých škôl a jazykových škôl smerom k podpore kľúčových kompetencií a rozvoju európskeho povedomia detí, žiakov a učiteľov najmä v boji proti extrémizmu a rasizmu;
 - profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov;
 - štandardizácia učebných výsledkov žiakov na výstupe zo stupňa vzdelania vrátane ich hodnotenia a klasifikácie, tvorba katalógov cieľových požiadaviek (KCP) v súlade s inovovaným ŠVP pre druhý stupeň ZŠ;
 - implementácia inovovaných ŠVP do pedagogickej praxe; metodické riadenie zmien, vzdelávacie činnosti určené pedagogickým zamestnancom predprimárneho, základného a stredného vzdelávania so zameraním aj na problematiku cudzincov, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, detských a ľudských práv (vrátane príslušných článkov Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním);
 - rozvoj metódik, didaktík a učebných materiálov pre učiteľov predprimárneho, základného a stredného vzdelávania, základných umeleckých škôl;
- rozvoj diagnostickej činnosti: výber a zabezpečenie účinných diagnostických nástrojov zameraných na zisťovanie stavu a úrovne implementácie inovovaných štátnych vzdelávacích programov do výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých druhov škôl;
- rozvoj tvorby analýz a navrhovanie koncepcií súvisiacich s riadením kurikulárnych zmien;
 - rozvoj učebných textov pre žiakov so zameraním na poznanie národnostných menšín.

1.2 Rozvoj aplikovaného výskumu obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania zameraného na podporu inkluzívnej výchovy a vzdelávania na Slovensku a funkčnej gramotnosti v materských, základných a stredných školách, v základných umeleckých a jazykových školách. Podpora a profesionalizácia experimentálneho overovania v regionálnom školstve a podpora akčného výskumu učiteľov v materských, základných a stredných školách, v základných umeleckých a jazykových školách

- Rozvoj aplikovaného výskumu obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania (pedagogické experimenty) v súlade s harmonogramom jednotlivých experimentálnych overovaní;

- rozvoj výskumnej činnosti zameranej na zefektívnenie riadenia kurikulárnej politiky a sledovanie kvality kurikulárnych dokumentov a výučby v predprimárnom, základnom a strednom stupni vzdelávania a v základných umeleckých školách;
- rozvoj aplikovaného výskumu obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania zameraného na vzdelávanie žiakov z marginalizovaných rómskych komunití;
- rozvoj aplikovaného výskumu obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania zameraný na problematiku rozvoja funkčnej gramotnosti v predprimárnom, základnom a strednom stupni vzdelávania a podpory inkluzívneho vzdelávania.

1.3 Rozvoj metodického poradenstva pre pedagogických, riadiacich a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a rozvoj edičných činností vrátane metodík a metodických príručiek podporujúcich zavádzanie štátnych vzdelávacích programov

- Rozvoj metodických činností pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení – riadenie externej metodickej pomoci pedagogickým zamestnancom;
- rozvoj metodických časopisov pre učiteľskú verejnosť: Slovenský jazyk a literatúra a Pedagogická revue;
- rozvoj edičnej činnosti ústavu.

1.4 Rozvoj inovácií a implementácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a deti a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie

- Rozvoj odborného poradenstva pedagogickým zamestnancom v danej oblasti;
- rozvoj inovácií a implementácia inovovaných vzdelávacích programov: rozvoj metodického riadenia zmien, rozvoj vzdelávacích činností určených pedagogickým zamestnancom;
- rozvoj tvorby metodík, didaktík a učebných materiálov pre učiteľov;
- podpora inklúzie vo vzdelávaní.

1.5 Rozvoj medzinárodnej spolupráce

- Rozvoj a riadenie medzinárodnej spolupráce na základe medzinárodných dohovorov, bilaterálnych zmlúv, memoránd o spolupráci medzi organizáciami rezortného výskumu v zahraničí a Štátnym pedagogickým ústavom;
- zabezpečovanie plnenia úloh vyplývajúcich z členstva v medzinárodných mimovládnych organizáciách na základe poverenia MŠVVaŠ SR;
- vysielanie pedagogických zamestnancov do zahraničia;
- rozvoj spoluorganizovania projektov a programov medzinárodných organizácií a grantových schém na Slovensku pre základné a stredné školy.

Po nasadení špecifického softvérového nástroja pre efektívnu tvorbu a manažment obsahu štátneho vzdelávacieho programu v IS EVSRŠ a zaškolení pracovníkov ŠPÚ bude prebiehať tvorba, opravy a inovácie ŠVP už len v tomto systéme.

2 Hlavné úlohy na rok 2018

2.1 Úsek riaditeľa

2.1.1 Zvyšovanie odbornej a vedeckej kvalifikácie zamestnancov ŠPÚ

Anotácia												
Cieľom úlohy je podporiť odborný a vedecký rast zamestnancov ŠPÚ z rôznych oblastí, ktoré korešpondujú s náplňou ich práce na ŠPU.												
Výstupy												
- Školenia a vzdelávacie semináre												
Zodpovedný riešiteľ												
doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PhDr. Mária Lalinská, PhD. – UKF Nitra, Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD. – SAV a iní podľa výberu tém												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Realizácia vzdelávania		x	x	x	x	x				x	x	

2.1.2 Publicita aktivít ŠPÚ a sprostredkovávanie informácií pre médiá

Anotácia												
Cieľom úlohy je permanentné a pravidelné informovanie o aktivitách vedenia a participácia na plnení hlavných úloh zamestnancov Štátneho pedagogického ústavu formou písania tlačových správ a fotodokumentácie podujatí. Informácie sú zverejňované na webovej stránke ŠPÚ a na stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Súčasťou úlohy je komunikácia s odborom komunikácie a protokolu MŠVVaŠ, príprava na komunikáciu s verejnosťou, komunikácia a pripravovanie odpovedí pre médiá, súčinnosť pri príprave podujatí ŠPÚ.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Pravidelná tvorba písomných a obrazových informácií o aktivitách a práci ŠPÚ doma i v zahraničí a ich propagácia na webovej stránke ŠPÚ, MŠVVaŠ SR, v Učiteľských novinách, TASR a ďalších médiách – špecifikácia priebežne - Vypracovávanie podkladov a odpovedí na otázky novinárov podľa požiadaviek komunikačného odboru MŠVVaŠ SR - Príprava a realizácia medzinárodnej súťaže Kľúče od kráľovstva Márie Terézie - Príprava a realizácia reprezentačných podujatí organizovaných ŠPÚ k 100.výročíu vzniku ČSR a ďalších podujatí, špecifikácia postupne priebežne 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Dagmar Vanečková												
Spoluriešitelia/ pracovisko												
doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD., PhDr. Jozef Facuna, PhD., PhDr. Denisa Ďuranová, Dipl. Ing. Beáta Menzlová, Mgr. Miroslava Višňovská, PhD., PhDr. Janka Pišová, PhD., PaedDr. Arnaud Segretain, Mgr. Marek Bubeník, Mgr. Karol Csiba PhD., Mgr. Iris Domancová, PhD., PaedDr. Renáta Somorová, Mgr. Jana Kovalová, PhD., RNDr. Mária Nogová, PhD.												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Písomné a obrazové informácie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Podklady a odpovede KO MŠVVaŠ SR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Príprava podujatí	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realizácia podujatí				x	x	x			x			

2.1.3 Časopis Pedagogická revue

Anotácia												
Cieľom úlohy je príprava, koordinácia a publikovanie časopisu Pedagogická revue. V rámci úlohy sú realizované zasadnutia vedeckej a redakčnej rady.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Slovenská verzia časopisu vychádza 4x do roka, s počtom strán 120-150 strán - Anglická verzia časopisu bude vydávaná 4x do roka 												
Zodpovedný riešiteľ												
RNDr. Mária Nogová, PhD												
Spoluriešitelia/pracovisko												
doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD., členovia vedeckej a redakčnej rady časopisu												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Zasadnutie vedeckej a redakčnej rady	x			x			x			x		
Recenzie článkov	x			x								
Jazyková a redakčná úprava		x			x			x			x	
Grafická úprava a konečná úprava			x			x			x			x

2.1.4 Edičná činnosť

Anotácia												
Cieľom úlohy je príprava, koordinácia a publikovanie výstupov zamestnancov a spolupracovníkov ŠPÚ. Edičnú činnosť spravuje Edičná rada ŠPÚ, ktorá sa riadi Štatútom ER ŠPÚ.												
Výstupy												
- Publikácie v elektronickej a printovej podobe, ktoré majú charakter monografií, vedeckých a výskumných štúdií, metodických materiálov, zborníkov a iných												
Zodpovedný riešiteľ												
doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD., členovia Edičnej rady ŠPÚ												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Realizácia úlohy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.1.5 Propagovanie aktivít UNESCO a UNESCO SK v základných a stredných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je upozorniť učiteľov a žiakov na rozmanitosť hmotného a nehmotného kultúrneho a prírodného dedičstva na Slovensku a vo svete, ale aj na udržateľné ciele v zmysle AGENDY 2030. Úloha sa bude realizovať prostredníctvom súťaže pre učiteľov na tvorbu metodických listov a materiálov.												
Výstupy												
- Realizácia súťaže pre učiteľov a publikovanie metodických listov na webovej stránke ŠPÚ												
Zodpovedný riešiteľ												
doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD., Janka Píšová, PhD., Mgr. Marek Bubeník												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Realizácia úlohy				x	x	x	x	x	x	x		

2.1.6 Návrh systémového modelu kurikulárnych dokumentov

Anotácia												
Úloha bude riešiť proces obnovy a inovácie kurikulárnych dokumentov pre všeobecno-vzdelávacie predmety na všetkých typoch a stupňoch vzdelávania, kde MŠVVaŠ SR je zadávateľom úlohy.												
Výstupy												
- Návrh modelu obnovy kurikulárnych dokumentov												
Zodpovedný riešiteľ												
doc. PhDr .Anna Butašová, CSc.												
Spoluriešitelia/ pracovisko												
- PaedDr. Renáta Somorová, PaedDr. Katarína Vladová, PhD., PaedDr. Monika Reiterová - ŠIOV												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.2 Úsek pre tvorbu a rozvoj obsahu štátnych vzdelávacích programov

2.2.1 Oddelenie pre predškolskú a elementárnu pedagogiku

2.2.1.1 Kvalita kurikulárnych dokumentov a výučby v materských a základných školách v jednotlivých vyučovacích predmetoch

Anotácia												
Cieľom úlohy je realizovať pedagogický výskum vzťahu inovovaných kurikulárnych dokumentov a procesu výchovy a vzdelávania v materských a základných školách. Zodpovední výskumní a vývojoví zamestnanci realizujú pedagogický výskum, zameraný na zistenie stavu implementácie inovovaných ŠVP do pedagogickej praxe. Úloha je pokračovaním úlohy z minulého roka, nakoľko sa sleduje implementácia inovovaného ŠVP postupne v zavádzaní od prvého roka (od 1. 9. 2015).												
Výstupy												
Prípadové štúdie o stave a úrovni implementácie Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách do edukačnej praxe s návrhom opatrení na zlepšenie, prípadné aktualizovanie terajšieho stavu pre jednotlivé stupne vzdelávania.												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Jana Kovaľová, PhD. – základné vzdelávanie, zodpovedná za slovenský jazyk a literatúru, koordinácia predmetov primárneho vzdelávania PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. – základné vzdelávanie, zodpovedný za pracovné vyučovanie a techniku Mgr. Miroslava Višňovská, PhD. – predprimárne vzdelávanie, zodpovedná za predprimárne vzdelávanie v materských školách												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Základná škola Tbiliská 4, Bratislava Základná škola Mlynská 50, Senec Materská škola Kollárova 23, Senec												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Rozvrh činností	x	x										
Realizácia			x	x	x	x						
Spracovanie výstupov za sledovaný školský rok							x	x				
Realizácia aktivít a priama pozorovacia činnosť v novom školskom roku									x	x	x	x

2.2.1.2 Konceptia výučby všeobecno-vzdelávacích predmetov v základných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je na vybraných základných školách pilotne overiť materiál k nultému ročníku. Materiál bol vytvorený v súlade s dokumentom MŠVVaŠ SR, podľa ktorého si učebné osnovy a učebný plán pre nultý ročník školy určujú s ohľadom na potreby jednotlivých žiakov vychádzajúc zo ŠVP pre predprimárne vzdelávanie a ŠVP pre ZŠ. Úloha nadväzuje na úlohu prípravy odporúčaného materiálu pre nultý ročník tak, aby bol v súlade s princípmi a cieľmi ŠVP pre predprimárne vzdelávanie a iŠVP pre ZŠ.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Overený materiál pre nultý ročník - Záverečná správa z overovania 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Jana Kovaľová, PhD. – ZŠ, zodpovedná za slovenský jazyk a literatúru, koordinácia predmetov primárneho vzdelávania PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. – ZŠ, zodpovedný za pracovné vyučovanie a techniku Mgr. Miroslava Višňovská, PhD. – predprimárne vzdelávanie, zodpovedná za predprimárne vzdelávanie v materských školách												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Vybrané základné školy na území SR												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, oslovenie škôl	x	x	x									
Stretnutie so zástupcami oslovených škôl			x	x								
Realizácia v súlade s metodológiou výskumu – priame pozorovanie v školách, interview s učiteľmi, dotazník...				x	x	x						
Konzultácie a pripomienky k materiálu				x	x	x						
Vyhodnotenie pripomienok							x	x				
Realizácia pilotného overovania v školskom roku 2018/2019									x	x	x	x

2.2.1.3 Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v ZŠ

Anotácia												
Štátny pedagogický ústav je odborným garantom projektu experimentálneho overovania <i>Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní</i> . Úloha je realizovaná na vybranej vzorke škôl od školského roka 2017/2018 v spolupráci so spoločnosťou Education Initiative. Metóda Jolly Phonics je fonetická metóda, kde sa žiaci učia vizuálne rozoznávať jednotlivé hlásky a priradovať k nim zvuk, výslovnosť jazyka, ktorý počujú.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Záverečná správa z experimentálneho overovania, vyhodnotenie záverečných výsledkov (Experimentálne overenie metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní) - Predbežné správy z realizovaného experimentálneho overovania po ročníkoch ZŠ 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Jana Kovaľová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Education Initiative – komunikácia so školami, distribúcia výučbového materiálu, odborné školenia a vedenie pedagógov v metodike Jolly Phonics. Školy zaradené do experimentálneho overovania – 47 základných škôl – 9 škôl z Bratislavského kraja, 2 školy z Trnavského kraja, 6 škôl z Trenčianskeho kraja, 12 škôl zo Žilinského kraja, 4 školy z Banskobystrického kraja, 1 škola z Nitrianskeho kraja, 7 škôl z Prešovského kraja, 6 škôl z Košického kraja (zoznam škôl je súčasťou prílohy Projektu experimentálneho overovania a Rozhodnutia MŠVVaŠ SR o schválení experimentálneho overovania).												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Školenie Jolly Phonics Basic, 2. časť	x											
Workshop II. Jolly Phonics Basic					x							
Príprava dotazníkov pre učiteľov o spokojnosti s využívaním metódy, ich realizácia				x	x	x						
Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu						x						
Pokyny na realizáciu testov pre žiakov na konci 1. ročníka					x							
Testovanie výskumnej a kontrolnej vzorky po 1. roku učenia sa metódou Jolly Phonics					x	x						
Vyhodnocovanie testov a priebežné zisťovanie efektivity vyučovacej metódy						x						
Priebežné výsledky po prvom roku používania metódy						x	x					
Školenie Jolly Phonics Advanced I., distribúcia výučbového materiálu								x				
Workshop III.											x	

2.2.1.4 Metodická podpora predprimárneho vzdelávania v materských školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je pripraviť metodické materiály pre materské školy na podporu výchovnovzdelávacej činnosti v súlade s implementáciou platného ŠVP.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Metodika predprimárneho vzdelávania - Metodika k práci s rozprávkami v materských školách - Metodická príručka k technike a didaktike pohybových cvičení - Metodická príručka k mediálnej výchove v materských školách 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Miroslava Višňovská, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Vybraní členovia Odbornej komisie pre predprimárne vzdelávanie pri ŠPÚ, externí odborníci – učitelia z praxe (MŠ) a univerzít, odborní pracovníci MPC a MŠVVaŠ SR.												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba	x	x	x	x	x	x						
Realizácia							x	x	x	x	x	x

2.2.1.5 Metodická podpora v základných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je prostredníctvom ukážok metodických listov, pracovných listov, modelov vyučovacích hodín, ukážok exemplifikačných úloh zabezpečiť metodickú podporu v základných školách pre učiteľov ZŠ a učiteľov techniky a ekonomiky domácnosti na 2. stupni ZŠ.												
Výstupy												
- Metodické listy, pracovné listy, ukážky možného spracovanie štruktúry vyučovacích hodín so zameraním na rozvoj kognitívnych a psychomotorických zručností žiakov.												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. – zodpovedný za pracovné vyučovanie a techniku Mgr. Jana Kovalová, PhD. – zodpovedná za slovenský jazyk a literatúru v ZŠ, koordinácia vyučovacích predmetov ZŠ												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Členovia Predmetovej komisie Človek a svet práce Členovia Odbornej komisie pre primárne vzdelávanie												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba	x	x	x									
Realizácia			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.2.1.6 Podpora technického vzdelávania v predprimárnom vzdelávaní

Anotácia												
Cieľom úlohy je pripraviť vzdelávací program inovačného kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov predprimárneho vzdelávania k rozvoju technického premýšľania učiteliek materských škôl a získaniu skúseností s využívaním techniky v predprimárnom vzdelávaní. Program IKV bude zaslaný na MŠVVaŠ SR na akreditáciu a bude sa realizovať v spolupráci so strediskom technického vzdelávania, ktoré má skúsenosti so zavádzaním techniky v materských školách v Českej republike a zabezpečí časť odborných seminárov a praktické workshopy pre učiteľov materských škôl na Slovensku.												
Výstupy												
- Inovačné kontinuálne vzdelávanie učiteľov predprimárneho vzdelávania												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Miroslava Višňovská, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Členovia Odbornej komisie ŠPÚ pre inovácie v oblasti predškolskej pedagogiky												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba	x	x	x	x	x							
Realizácia						x	x	x	x	x	x	x

2.2.1.7 Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Anotácia												
V školskom roku 2017/2018 prebieha 26. ročník celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou, ktorej cieľom je rozvíjať systematický a hlbší záujem žiakov o slovenčinu, jej ľubozvučnosť a výrazovú bohatosť, o významné udalosti zo života Slovákov, o významných dejateľov slovenského národa, o kultúrne a súčasné dianie formou slohových prác, pokusov o umelecké vyjadrenie myšlienok v podobe prozaických žánrov a básní.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Žiacke práce zo zapojených škôl – ocenenie najlepších prác - Správa zo slávnostného vyhlásenia súťaže 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Jana Kovaľová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Členovia organizačného výboru a poverení zamestnanci spoluorganizátorov súťaže – MŠVVaŠ SR, Ministerstvo kultúry, Matica slovenská, Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV, Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, Ústav pre Slovákov žijúcich v zahraničí, Vydavateľstvo Matice slovenskej												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Administrácia žiackych prác	x	x										
Stretnutie organizačného výboru, stanovenie porôt, rozdelenie prác na posudzovanie		x										
Posudzovanie prác			x	x								
Stretnutie organizačného výboru – vyhodnotenie ocenených prác				x								
Nákup cien pre ocenených žiakov a školy				x	x							
Slávnostné vyhlásenie výsledkov súťaže + vypracovanie záverečnej správy						x						
Stretnutie organizačného výboru – príprava nového ročníka súťaže									x			
Vyhlásenie nového ročníka súťaže										x		

2.2.2 Oddelenie pre Slovenský jazyk a literarútu

2.2.2.1 Stav implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov zo slovenského jazyka a literatúry do pedagogickej praxe v základných a stredných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je realizovať pedagogický výskum vzťahu inovovaných kurikulárnych dokumentov a procesu výchovy a vzdelávania v ZŠ a SŠ. Zodpovední výskumní a vývojoví zamestnanci realizujú pedagogický výskum a metodické poradenstvo, a to formou individuálnych alebo skupinových rozhovorov, analýzou pedagogických dokumentov a odborných seminárov pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry zameraných na implementáciu inovovaných kurikulárnych dokumentov do školských vzdelávacích programov.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none">- Analýza stavu a úrovne implementácie vzdelávacích štandardov do edukačnej praxe- Odborné semináre pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Janka Píšová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Karol Csiba, PhD.												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Analýza stavu a úrovne implementácie vzdelávacích štandardov do edukačnej praxe					x	x	x	x	x	x	x	x
Odborné semináre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.2.2.2 Vyučovanie slovenského jazyka ako cudzieho jazyka – prierezová analýza

Anotácia												
Riešenie problematiky vyučovania slovenského jazyka ako cudzieho jazyka v základných a stredných školách vyplýva hlavne z požiadaviek súvisiacich s príchodom migrantov a detí cudzincov na Slovensko. Cieľom riešenia úlohy je prierezová analýza legislatívy a politík v oblasti vzdelávania a stavu výučby slovenského jazyka ako cudzieho jazyka ako východisko dokumentu, ktorý špecifikuje najdôležitejšie aspekty danej problematiky a navrhne koncepčné opatrenia v súvislosti so zavedením nového vyučovacieho predmetu slovenský jazyk ako cudzí jazyk, nie ako druhý jazyk národnostných menšín.												
Výstupy												
- Prierezová analýza legislatívy a politík v oblasti vzdelávania a stavu výučby slovenského jazyka ako cudzieho jazyka												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Janka Píšová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Karol Csiba, PhD., PaedDr. Renáta Somorová, PhDr. Denisa Ďuranová, externí spolupracovníci												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Dotazníkový prieskum	x	x	x	x	x	x	x					
Prierezová analýza							x	x	x	x	x	x

2.2.2.3 Monitorovanie a podpora výučby slovenského jazyka a literatúry detí dlhodobo žijúcich v zahraničí

Anotácia												
Cieľom je riešenie problematiky vzdelávania detí v materinskom jazyku počas plnenia si povinnej školskej dochádzky na školách mimo územia Slovenskej republiky. Úloha bude prebiehať v spolupráci s MŠVVaŠ SR – oddelenie rozvojovej pomoci a služieb pre zabezpečenie medzinárodnej spolupráce. Úloha sa bude realizovať v rámci 2-ročného obdobia.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Vzdelávací program zo slovenského jazyka pre slovenské deti študujúce v zahraničí – ZŠ - Overovanie úspešnosti vzdelávacích štandardov pre ZŠ, ktorí nemajú možnosť formálne sa vzdelávať 												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Renáta Somorová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Bc.(Hons.) Mária Pacherová, riaditeľka Vzdelávacieho centra pre Slovákov v Dubline; Mgr. Dagmara Smalley, Head of Education Slovak Club Birmingham CIC; PhDr. Janka Píšová, PhD., Mgr. Božena Mizerová												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava výberového konania účastníkov experimentálneho overovania	x	x	x	x	x							
Výberové konanie účastníkov experimentálneho overovania						x	x	x				
Spracovanie a vyhodnotenie vstupných údajov									x	x	x	x

2.2.2.4 Jazyk a literatúra

Anotácia												
<p>Časopis Jazyk a literatúra ponúka priestor pre publikovanie článkov a štúdií domácim a zahraničným odborníkom a učiteľom zameraným na problematiku vyučovania jazykov (materinské, vyučovacie a cudzie) a literatúry na všetkých stupňoch vzdelávania a s tým súvisiacu reflexiu výsledkov výskumu v danej oblasti.</p> <p>Aplikácia aktuálnych vedeckých výsledkov do pedagogickej praxe. Príprava, koordinácia a publikovanie časopisu Jazyk a literatúra.</p>												
Výstupy												
- 4 čísla časopisu publikované on-line												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Karol Csiba, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
<p>PhDr. Janka Pišová, PhD., oddelenie pre slovenský jazyk a literatúru ŠPÚ; prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc., Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku; prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSC., Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici; doc. Dagmar Kročanová, Ph.D., Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave; doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD., Filozofická fakulta Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach; doc. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc., Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity; PhDr. Katarína Hincová, PhD., Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave; PhDr. I. Gregorová, PhD., Štátny inštitút odborného vzdelávania; Mgr. Karel Dvořák, PhD., Súkromná hotelová akadémia HaGMA, Bratislava; PhDr. Marián Lapitka – odborná a jazyková korektúra; Ing. Gabriela Némethová – grafická úprava</p>												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Jazyk a literatúra č. 1			x									
Jazyk a literatúra č. 2						x						
Jazyk a literatúra č. 3									x			
Jazyk a literatúra č. 4												x

2.2.2.5 Erasmus+ Vzdelávanie učiteľov k inklúzii detí cudzincov

Anotácia												
Štátny pedagogický ústav je partnerskou organizáciou v medzinárodnom projekte programu Erasmus+ <i>Vzdelávanie učiteľov k inklúzii detí cudzincov</i> , ktorý bol schválený pod číslom 2016-1-CZ01-KA202-024034. Cieľom úlohy je podpora učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese a inklúzii detí cudzincov v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike, Českej republike, Taliansku a Grécku.												
Výstupy												
- Podklady na portál podpory pedagogických pracovníkov cizinci.nidv.cz – vstupné informácie o vzdelávaní detí cudzincov v SR; príklad školskej praxe; materiál pre vzdelávanie učiteľov												
Termín: v súlade so schváleným projektom												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Denisa Ďuranová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PhDr. Janka Píšová, PhD., PaedDr. Renáta Somorová, Mgr. Anna Krnáčová, Mgr. Zuzana Lichá, PhD., PhDr. Veronika Rostami <i>Partnerské organizácie:</i> Národný inštitút pre ďalšie vzdelávanie (hlavný koordinátor), Taliansko – Asociácia C.E.M.E.A., Neapol, Grécko – Prvé všeobecné lýceum, Trikala												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Realizácia (harmonogram v súlade so schváleným projektom)	x	x	x	x	x	x	x					
3. nadnárodné projektové stretnutie				x								

2.2.3 Oddelenie pre CUDZIE JAZYKY

2.2.3.1 Stav implementácie inovovaných štátnych vzdelávacích programov v oblasti cudzích jazykov do pedagogickej praxe v základných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je vyhodnotiť výskumnú sondu, ktorá prináša aktuálne dáta o vývoji v oblasti vyučovania cudzích jazykov na prvom a druhom stupni základných škôl v súvislosti so zavedením inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Výskum sa zameriava najmä na postavenie prvého a druhého cudzieho jazyka v učebnom pláne ZŠ, trendy v zabezpečovaní odbornosti vyučovania cudzích jazykov a učebnice cudzích jazykov.												
Výstupy												
- Výskumná správa												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
doc. PhDr. Anna Butašová, CSc., Mgr. Anna Krnáčová, Mgr. Zuzana Lichá, Mgr. Tomáš Miklošovič, PhD. – Slovenská akadémia vied												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba		x	x	x								
Realizácia					x	x	x	x	x	x	x	x

2.2.3.2 Semináre pre učiteľov cudzích jazykov zo základných škôl na podporu sebahodnotenia a autonómneho učenia žiakov

Anotácia												
Odborné Semináre pre učiteľov cudzích jazykov na podporu sebahodnotenia a autonómneho učenia žiakov v prepojení na vzdelávací štandard z anglického jazyka pre základné školy prostredníctvom nového slovenského modelu Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov. Ciele úlohy reflektujú a diseminujú výsledky experimentálneho overovania slovenského modelu Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov.												
Výstupy												
- Odborné semináre pre učiteľov cudzích jazykov zo základných škôl												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Anna Krnáčová												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba			x	x				x	x			
Realizácia					x					x	x	

2.2.3.3 Implementácia opatrení z Koncepcie vzdelávania v jazykových školách

Anotácia												
Koncepcia vzdelávania v jazykových školách bola schválená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu dňa 21. decembra 2016 pod číslom 2016-25668/50313:10B0. Implementácia schválených opatrení koncepcie prebieha prostredníctvom plnenia úloh podľa akčného plánu v období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2020.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Špecifikácie štátnych jazykových skúšok - Skúšobný poriadok pre štátne jazykové skúšky - Kritériá pre udelenie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky - Formulár dokladov o dosiahnutom jazykovom vzdelaní - Návrh úpravy vyhlášky o jazykovej škole 												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PhDr. Denisa Ďuranová, Mgr. Anna Krnáčová, Mgr. Zuzana Lichá, Dipl. Ing. Beata Menzlová, PaedDr. Arnaud Segretain, externí spoluriešitelia												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba	x	x	x	x	x	x	x					
Realizácia								x	x	x	x	x

2.2.3.4 Medzinárodná spolupráca – podpora a realizácia projektov medzinárodných inštitúcií

Anotácia												
V rámci úlohy sa zabezpečuje podpora, resp. realizácia projektov medzinárodných inštitúcií v kontexte a podmienkach SR, napríklad v oblasti implementácie jazykových politík, podpory plurilingvizmu, interkulturality prostredníctvom podpory programového obdobia Európskeho centra moderných jazykov v Grazi – organizácie Rady Európy (ECML); v oblasti podpory inkluzívnej a demokratickej školy pre všetkých prostredníctvom akadémie k ľudským právam a demokratickému občianstvu – projektu Rady Európy, Európskeho Wergeland Centra. Úloha je zameraná i na zabezpečenie presunu informácií ohľadom projektov medzinárodných inštitúcií na národnej úrovni.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Podpora programového obdobia ECML - Implementačná, evalvačná a záverečná fáza Jesennej akadémie 2017: Demokratické školské prostredie pre všetkých – akčné plány zapojených škôl, správa 												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Denisa Ďuranová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD., Mgr. Anna Krnáčová, Mgr. Zuzana Lichá, PhDr. Janka Píšová, PhD., PhDr. Dáša Vargová, CSc., Mgr. Marek Bubeník												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Podpora programového obdobia ECML (harmonogram v súlade s požiadavkami medzinárodnej inštitúcie)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Implementačná fáza Jesennej akadémie 2017: Demokratické školské prostredie pre všetkých	x	x	x									
Evalvačná fáza Jesennej akadémie 2017: Demokratické školské prostredie pre všetkých				x	x	x						
Záverečná fáza Jesennej akadémie 2017: Demokratické školské prostredie pre všetkých							x	x	x	x	x	x

2.2.3.5 Inovačné štúdium pre učiteľov francúzskeho jazyka na základných a stredných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je pokračovať v inovačnom kontinuálnom vzdelávaní pre učiteľov francúzskeho jazyka s názvom <i>Nové trendy vo výučbe francúzskeho jazyka v základných a stredných školách</i> , ktoré bolo akreditované pod číslom 1681-2017-KV dňa 26.6. 2017 do roku 2022. Program IKV je akreditovaný v spolupráci s Francúzskym inštitútom, ktorý zabezpečí časť nákladov, ako aj časť odborných seminárov pre učiteľov francúzskeho jazyka zo ZŠ a SŠ na Slovensku. Úloha sa skladá z dvoch častí v roku 2018, a to je ukončenie prvého cyklu vzdelávania do júna 2018 a začatie druhého cyklu v septembri 2018.												
Výstupy												
- Inovačné kontinuálne vzdelávanie učiteľov francúzskeho jazyka												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Arnaud Segretain												
Spoluriešitelia/pracovisko												
doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.; PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD.; Francúzsky inštitút na Slovensku												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba							x	x	x			
Realizácia	x	x	x	x	x	x				x	x	x

2.2.3.6 Overenie efektivity modelu dištančného vyučovania/učenia sa francúzskeho jazyka v rámci kontinuálneho vzdelávania

Anotácia												
<p>Cieľom úlohy je overiť model dištančného vyučovania/učenia sa francúzskeho jazyka, ktorý sa používa v rámci kontinuálneho vzdelávania akreditovaného dňa 26.6.2017 MŠVVaŠ SR pre učiteľov francúzskeho jazyka na Slovensku. Ide o úlohu, ktorá nadviaže na dištančnú časť uvedeného programu, ktorá sa uskutočňuje na on-line digitálnom nosiči ŠPÚ typu Moodle. V súvislosti s činnosťou zameraným prístupom vo vyučovaní cudzích jazykov predstavuje dištančná časť programu on-line spoluprácou na riešení spoločných úloh vo francúzskom jazyku. Terajší použitý model, na základe ktorého sú vytvorené dištančné úlohy v rámci kontinuálneho vzdelávania, bude vyhodnocovaný frekventantmi kurzu. Tieto výsledky budú prezentované cez skupinové polo štruktúrované rozhovory vysokoškolským expertom pre vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov na Slovensku. Kategorizácia a interpretácia kvalitatívnej štúdie sa bude uskutočňovať pomocou elektronického korpusového nástroja. Kontinuálne vzdelávanie je akreditované do roku 2022, a preto je potrebné stále vylepšovať model tvorby dištančných úloh.</p>												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Odborná štúdia k problematike využitia dištančného vzdelávania v rámci kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov francúzskeho jazyka - Overený model pre on-line spoluprácu pre školiteľov učiteľov francúzskeho jazyka 												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Arnaud Segretain												
Spoluriešitelia/pracovisko												
doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.; Mgr. Zuzana Lichá												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba	x	x	x	x	x							
Realizácia						x	x	x	x	x	x	x

2.2.3.7 Experimentálne overovanie didaktického prístupu CLIL v základných školách

Anotácia												
Cieľom riešenia úlohy v roku 2018 je ukončiť schválené experimentálne overovanie, ktoré sa realizuje v 14 základných školách. V poslednom roku experimentálneho overovania sa bude konať testovanie žiakov z anglického a nemeckého jazyka, uskutočnia sa pozorovania CLIL vyučovacích hodín, učitelia a žiaci vyplnia dotazníky a uskutočnia sa riadené rozhovory s učiteľmi, vedením školy ako aj s niektorými žiakmi z experimentálnych tried. Ďalším cieľom riešenia úlohy je pripraviť koncepciu CLIL glosára a prezentovať výsledky z experimentálneho overovania na medzinárodných a domácich konferenciách.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Testy - Žiacke a učiteľské dotazníky - Schéma riadených rozhovorov - Hospitačné hárky - Záverečná správa - Prezentácie výstupov na domácich a medzinárodných konferenciách 												
Zodpovedný riešiteľ												
Dipl. Ing. Beata Menzlová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD., Mgr. Zuzana Lichá, Mgr. Anna Krnáčová, PaedDr. Arnaud Segretain, PhD. Denisa Ďuranová, prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková PhD. – Trnavská univerzita, PaedDr. Danica Gondová PhD. – Trnavská univerzita; ako aj VÚDPaP Bratislava												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Vypracovanie scenára rozhovorov	x											
Vypracovanie žiackych a učiteľských dotazníkov		x	x	x								
Realizácia dotazníkového výskumu na školách					x							
Úprava pozorovacích hárkov	x											
Pozorovanie hodín		x	x	x	x	x						
Rozhovor s vedením školy a CLIL učiteľmi		x	x									
Prepis a spracovanie nahrávok			x	x	x							
Analýza nahrávok					x	x	x					
Spracovanie a analýza pozorovacích hárkov		x	x	x	x	x	x					
Testovanie žiakov 9. Ročníka				x								
Oprava testov					x	x	x					
Štatistické spracovanie údajov								x				
Spracovanie záverečnej správy							x	x	x			

Príprava koncepcie CLIL glosára											x	x	x
Prezentovanie priebežných výsledkov na konferenciách					x	x	x				x	x	

2.2.3.8 Experimentovanie po nemecky

Anotácia												
<p>Úloha Experimentovanie po nemecky pokračuje z roku 2017. V 54 základných školách sa v školskom roku 2017/2018 overujú pracovné a metodické listy, ktoré sa pripravili k rôznym experimentom pre žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy. Cieľom riešenia úlohy v roku 2018 je uskutočniť pozorovanie hodín v experimentálnych základných školách, pripraviť na tlač pracovné zošity, kartičky a plagáty k jednotlivým témam. Ďalej vypracovať vzdelávací program inovačného vzdelávania a vzdelávať učiteľov nemeckého jazyka alebo učiteľov iných vyučovacích predmetov. Priebežné výsledky budú prezentované na medzinárodných a domácich konferenciách.</p>												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Protokoly z hodín a dotazníky od žiakov a učiteľov - Priebežná správa - Pracovné zošity - Akreditovaný vzdelávací program – inovačné vzdelávanie - Vzdelávanie učiteľov - Prezentácie výstupov na domácich a medzinárodných konferenciách 												
Zodpovedný riešiteľ												
Dipl. Ing. Beata Menzlová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD., Mgr. Zuzana Lichá, Mgr. Anna Krnáčová, Yvonne Klietz – Goetheho inštitút, Patrik Lompart – Ružomerská univerzita												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Protokoly z odučených CLIL hodín	x	x	x	x	x							
Príprava pozorovacieho hárku	x											
Pozorovanie CLIL hodín		x	x	x	x							
Vyhodnotenie učiteľských protokolov						x	x	x	x	x		
Vyhodnotenie žiackych protokolov						x	x	x	x	x		
Vyhodnotenie pozorovacích hárkov						x	x	x	x	x		
Úpravy pracovných listov	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Príprava pracovných zošitov	x	x						x	x	x		
Tlač pracovných zošitov, kartičiek, plagátov			x								x	
Príprava akreditovaného vzdelávacieho programu		x	x	x								
Vzdelávanie učiteľov nemeckého jazyka			x							x	x	
Prezentácia výstupov na domácich a medzinárodných konferenciách				x	x		x					

2.2.3.9 Spolupráca so Štátnym inštitútom pre kvalitu škôl a výskum vzdelávania v Mníchove (Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München – ISB)

Anotácia												
Cieľom úlohy je výmena skúseností v oblasti pedagogického výskumu s cieľom skvalitnenia školských systémov, prezentácie v rámci odborných seminárov a vzdelávaní, plánovanie podkladov pre nastavovanie kritérií hodnotenia kvality škôl a vzdelávania učiteľov nemeckej menšiny na Slovensku, plánovanie spoločných projektov a výmeny expertov v rámci inštitúcie. na ďalšie obdobie.												
Výstupy												
- Prezentácie, odborné semináre												
Zodpovedný riešiteľ												
Doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.												
Spoluriešitelia/ pracovisko												
Dipl. Ing. Beata Menzlová, Mgr. Dagmar Vanečková												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava		x	x									
Realizácia				x	x	x			x	x	x	x

2.2.3.10 Experimentálne overovanie študijného odboru bilingválne slovensko-čínske štúdium Gymnázium Mikuláša Kováča Banská Bystrica

Anotácia												
Cieľom úlohy je experimentálne overiť stanovený učebný plán študijného odboru bilingválne slovensko-čínske štúdium, zistiť úroveň komunikačných a sinografických kompetencií v čínskom jazyku a interpretačné schopnosti pri porozumení textov. Úloha sa bude realizovať v rokoch 2018 – 2021												
Výstupy												
- Správy z overovania experimentu, diagnostika v 2.ročníku štúdia												
Zodpovedný riešiteľ												
doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD., PhDr. Ľubica Bizíková, PaedDr. Mariana Páleníková, PaedDr. Alena Paulová – Gymnázium M. K. Banská Bystrica, Konfuciov inštitút pri STU												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Experimentálna realizačná fáza			x	x	x	x				x	x	

2.2.3.11 Komparatívne overenie jazykových kompetencií v oblasti cudzojazyčnej komunikácie na výstupe zo ZŠ

Anotácia												
<p>V tejto výskumnej úlohe pôjde o komparatívny výskum overenia jazykových kompetencií v cudzích jazykoch na ZŠ. Výskum sa bude konať na vybranej reprezentatívnej vzorke žiakov. Pôjde o úlohu rozdelenú na tri roky s tým, že sa budú porovnávať výsledky z výskumu jazykových kompetencií u žiakov. 9. ročníkov. Rozsiahly výskum tohto zamerania na základe ktorého sa upravovala koncepcia výučby cudzích jazykov v SR, sa konal v roku 2005. Výskum môže prispieť k analýze dosahovaných výsledkov a zároveň poukáže na možné zmeny v oblasti kurikúl z cudzích jazykov, ako aj zmeny v samotnom štátnom vzdelávacom programe pre cudzie jazyky. Zároveň by sme chceli vyhodnotiť aj motiváciu výučby cudzích jazykov na základných školách. Metódy výskumu: diagnostické testy, dotazníky.</p> <p>Úloha sa bude realizovať v rokoch 2018 – 2021</p>												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Štúdiá o stave vzdelania v oblasti cudzích jazykov na základných školách - Návrhy zmien v štátnom vzdelávacom programe pre CJ. 												
Zodpovedný riešiteľ												
doc. PhDr. Anna Butašová, CSc.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD., Mgr. Anna Krnáčová, Mgr. Zuzana Lichá, Dipl. Ing. Beata Menzlová, PaedDr. Arnaud Segretain. Externí spolupracovníci: Dr. Mária Lalinská, PhD. – UKF Nitra, Tomáš Miklošovič, PhD. – SAV, Dr. Boris Ďuriš – CVTI; podľa potreby aj iní.												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza				x	x	x	x	x	x	x	x	

2.2.4. Oddelenie pre matematiku, informatiku a prírodné predmety

2.2.4.1. Konceptia maturitnej skúšky z matematiky

Anotácia												
Odborná matematická verejnosť už dlhšiu dobu požaduje povinnú maturitnú skúšku z matematiky, tento trend je badať aj v európskom priestore. Cieľom úlohy je príprava východiskového dokumentu, ktorý špecifikuje podmienky, možnosti a navrhne koncepčné opatrenia na realizáciu maturitnej skúšky z matematiky pre žiakov gymnázií a stredných odborných škôl. Východiskový dokument bude navrhnutý na základe prieskumu praxe v danej oblasti v zahraničí a z analýzy súčasného stavu matematického vzdelávania.												
Výstupy												
Konceptia maturitnej skúšky z matematiky												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Monika Reiterová												
Spoluriešitelia/ pracovisko												
Vybraní členovia predmetovej komisie pre matematiku												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Vytvorenie a menovanie pracovnej skupiny	x	x										
Pracovná verzia koncepcie maturitnej skúšky z matematiky			x	x	x	x	x					
Diskusia ku koncepcii s odborníkmi z vybraných organizácií									x	x		
Finálny návrh koncepcie maturitnej skúšky z matematiky											x	x

2.2.4.2 Mapovanie plnenia cieľov prírodovedného a matematického vzdelávania na základných a stredných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je zisťovanie podmienok (úprava učebného plánu, delenie hodín, materiálne podmienky) a stavu plnenia cieľov prírodovedného a matematického vzdelávania na základných a stredných školách. Súčasťou výskumu bude príprava výskumných nástrojov, ich pilotáž a následný hlavný výskum s analýzou a štatistickým vyhodnotením výsledkov, ktorý bude prebiehať vo viacerých etapách. Výskumná úloha je plánovaná najmenej na päť rokov. Hlavný výskum začneme na základných školách a následne budeme pokračovať na stredných školách.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Výskumné nástroje - Priebežná správa 												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Monika Reiterová												
Spoluriešitelia/ pracovisko												
PaedDr. Mariana Páleníková, Mgr. Peter Kelecsényi, PhD.												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Tvorba výskumných nástrojov		x	x	x								
Pilotné overovanie výskumných nástrojov					x	x						
Úprava výskumných nástrojov								x	x			
Priebežná správa										x		

2.2.4.3 Zisťovanie úrovne zvládnutia vybraných vzdelávacích štandardov prírodovedných predmetov

Anotácia												
Cieľom úlohy je zisťovanie úrovne zvládnutia vybraných vzdelávacích štandardov prírodovedných predmetov. Súčasťou výskumu bude príprava štandardizovaného didaktického testu, jeho pilotáž a následné testovanie s analýzou a štatistickým vyhodnotením výsledkov. V rámci výskumnej úlohy porovnáme získané výsledky žiakov základných škôl a príslušných ročníkov gymnázií s osemročným štúdiom. Výskumná úloha je plánovaná na niekoľko rokov, pričom budeme sledovať aj priebeh v čase.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Didaktický test – finálna verzia - Priebežná správa – výsledky pilotného testovania, prvá etapa testovania 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Peter Kelecsényi, PhD.												
Spoluriešitelia/ pracovisko												
PaedDr. Monika Reiterová, PaedDr. Mariana Páleníková												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Pilotné overovanie didaktického testu	x											
Úprava didaktického testu po pilotáži		x	x									
Prvá etapa testovania					x	x						
Vyhodnotenie didaktických testov							x	x	x	x		
Priebežná správa											x	x

2.2.4.4 Modelové vzdelávacie programy

Anotácia												
Cieľom úlohy je príprava modelových vzdelávacích programov so zameraním na prírodovedné a matematické vzdelávanie. Súčasťou vzdelávacích programov bude príprava rôznych typov učebných plánov a v súvislosti s tým aj učebných osnov vyučovacích predmetov s upravenou hodinovou dotáciou. V rámci úlohy sa vytvorí ponuka viacerých voliteľných predmetov.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Modelové vzdelávacie programy so zameraním na prírodovedné a matematické vzdelávanie - Učebné osnovy voliteľných predmetov 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Peter Kelecsényi, PhD.												
Spoluriešitelia/ pracovisko												
PaedDr. Monika Reiterová, PaedDr. Mariana Páleníková												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Modelové vzdelávacie programy		x	x	x	x	x	x	x	x			
Učebné osnovy vybraných voliteľných predmetov			x	x	x	x	x	x	x	x	x	

2.2.4.5 Školenia a semináre k inovovaným ŠVP a k tvorbe iŠkVP zamerané na prírodovedné predmety, matematiku a prierezové témy

Anotácia												
Zavedenie inovovaného ŠVP si vyžaduje informovanie učiteľov o možnostiach, ktoré im iŠVP ponúka. Na základe požiadaviek praxe je potrebné pokračovať v seminároch k zavádzaniu iŠVP do praxe. Zmena prístupu vo vyučovaní prírodovedných predmetov vrátane matematiky si vyžaduje praktické ukážky realizácie vzdelávacieho štandardu na naplnenie stanovených cieľov, preto sú potrebné interaktívne semináre a workshopy. V ponuke budú aj školenia a semináre k vybraným prierezovým témam, napr. environmentálna výchova, finančné vzdelávanie. Školenia a semináre budú realizované podľa záujmu pedagogickej verejnosti.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Semináre k iŠVP pre učiteľov 2. stupňa ZŠ a gymnázií po vzdelávacích oblastiach - Interaktívne semináre a workshopy (prírodovedné predmety, prierezové témy) 												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Mariana Páleníková												
Spoluriešitelia/ pracovisko												
PaedDr. Monika Reiterová, Mgr. Peter Kelecsényi, PhD.												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Realizácia seminárov (podľa požiadaviek praxe)	x	x	x	x	x	x			x	x	x	

2.2.4.6 Konceptia maturitnej skúšky z geografie

Anotácia												
Cieľom úlohy je vypracovanie koncepcie maturitnej skúšky z geografie pre žiakov gymnázií. Pedagógovia, ale aj odborná verejnosť má požiadavku, aby školy mali možnosť realizovať maturitnú skúšku z geografie formou projektu, čím by sa podporili nové trendy vo vyučovaní a prezentovaní kompetencií absolventov gymnázia. Konceptia maturitnej skúšky z geografie by mala predstaviť modely vhodnej maturitnej skúšky. V rámci ústnej časti maturitnej skúšky bude možnosť obhajoby projektu. Výstupom úlohy budú modely obhajoby geografického projektu v rámci ústnej časti maturitnej skúšky.												
Výstupy												
- Konceptia maturitnej skúšky z geografie formou obhajoby projektu												
Zodpovedný riešiteľ												
RNDr. Mária Nogová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Členovia predmetovej komisie pre geografiu – učitelia na gymnáziách: RNDr. Pavel Sadloň – Gymnázium Ladislava Sáru Bratislava, RNDr. Oľga Bertová – Gymnázium Vazovova ul. Bratislava, PaedDr. Zuzana Vaňková, Gymnázium Modra												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Vytvorenie a menovanie pracovnej skupiny	x	X										
Pracovná verzia koncepcie maturitnej skúšky z matematiky			x	x	x	x	x					
Diskusia ku koncepcii s odborníkmi z vybraných škôl na Slovensku									x	x		
Finálny návrh koncepcie maturitnej skúšky z geografie – obhajoba projektu											x	x

2.2.4.7 Konceptia vyučovania matematiky na základných a stredných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je vypracovanie koncepcie vyučovania matematiky na základných a stredných školách, ktorá bude obsahovať maturitnú skúšku z matematiky pre žiakov gymnázií a vybraných odborov stredných odborných škôl. Súčasťou úlohy je tvorba špecifických rámcových učebných plánov pre štvorročné a osemročné gymnáziá so zameraním na matematiku, informatiku a prírodné vedy. Cieľom je rozšíriť ponuku všeobecnovzdelávacích programov gymnaziálneho štúdia o špecifické zamerania pre nadaných žiakov, ktorí majú záujem a sú u nich predpoklady sa vo väčšej miere venovať vyhranenej oblasti vzdelávania. Zavedenie do praxe k 1. 9. 2019.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Konceptia vyučovania matematiky na základných a stredných školách - Rámcové učebné plány pre štvorročné a osemročné gymnáziá so zameraním na matematiku, informatiku a prírodné vedy 												
Zodpovedný riešiteľ												
PaeDr. Monika Reiterová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Členovia odbornej komisie pre tvorbu koncepcie												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Vytvorenie a menovanie pracovnej skupiny	x	X										
Tvorba pracovnej verzie koncepcie			x	x	x	x	x					
Diskusia ku koncepcii s odborníkmi z vybraných škôl na Slovensku									x	x	x	x
Rámcové učebné plány pre štvorročné a osemročné gymnáziá so zameraním na matematiku, informatiku a prírodné vedy								x	X			

2.2.4.8 Príprava voliteľného predmetu geológia na základných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je vypracovanie návrhu vzdelávacích štandardov pre predmet, ktorý si budú môcť zvoliť základné školy a zaradiť ho do svojho inovovaného školského vzdelávacieho programu. Okrem kurikulárnych dokumentov budú učiteľom v rámci úlohy poskytnuté metodické materiály, ako vyučovať predmet a bude zorganizovaný seminár. Úloha je vypracovaná na podnet odborníkov z Prírodovedeckej fakulty UK.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Vzdelávací štandard geológia ako voliteľný predmet pre základné školy - Metodické a didaktické materiály pre učiteľov - Implementácia vytvorených materiálov – vzdelávací seminár pre učiteľov 												
Zodpovedný riešiteľ												
RNDr. Mária Nogová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
doc. RNDr. Natália Hudáčková, Prírodovedecká fakulta UK Bratislava; RNDr. Marianna Kováčová, Prírodovedecká fakulta UK Bratislava												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava voliteľného predmetu, ciele a obsah predmetu 1 hodina v 5. ročníku spolu		x	x									
Vypracovanie vzdelávacieho štandardu				x	x							
Príprava študijného materiálu pre učiteľov						x	x	x				
Informačné materiály k vyučovaniu geológie									x	x	x	x
Seminár k voliteľnému predmetu						x						

2.2.5.Oddelenie pre humanitné predmety

2.2.5.1 Príprava doplnkových učebných materiálov o extrémizme v histórii

Anotácia												
Dokončenie a recenzné posúdenie publikácie o dejinách náboženského extrémizmu v histórii ľudstva, na ktorú nadviažu doplnkové učebné materiály o dejinách politického extrémizmu. Cieľom je pripraviť podklady pre učiteľov a žiakov k téme extrémizmus, ktoré využijú vo výchovno-vzdelávacom procese v deviatom ročníku ZŠ a v stredných školách. Potreba zaoberať sa danou problematikou vyplýva z Programového vyhlásenia vlády SR a celkovo zo spoločensko-politickej reality.												
Výstupy												
- Publikácia s recenzným posudkom v elektronickej forme												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Marek Bubeník												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Členovia ÚPK ŠPÚ pre predmet dejepis												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Dokončenie publikácie	x	x	x	x	x	x	x	x				
Recenzné posúdenie									x			
Zpracovanie pripomienok										x	x	
Publikovanie na internete												x

2.2.5.2 Prieskum aktuálneho stavu výučby občianskej náuky v stredných školách a analýza vhodnosti, dostupnosti a využívania učebníc občianskej náuky v stredných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je uskutočniť prieskum vo vybraných stredných školách na celom Slovensku formou elektronického dotazníka. Prieskum bude zameraný na učebnicovú politiku pre predmet občianska náuka, možnosti skvalitnenia výučby predmetu po didakticko-metodickej stránke a na získanie spätnej väzby od pedagógov k implementácii inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu používanom vo vyššom strednom vzdelávaní s dôrazom na predmet občianska náuka.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Elektronický dotazník - Realizácia prieskumu - Záverečná správa s odporúčaniami - Porovnanie výsledkov prieskumu s prieskumom v ZŠ, ktorý bol realizovaný v roku 2017 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Marek Bubeník												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Externí pracovníci, doc. PaedDr. Ľubica Predanociová PhD. – Katedra výchovy k občianstvu FF UKF Nitra												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava a realizácia prieskumu	x	x	x	x	x	x						
Spracovanie výsledkov									x	x		
Porovnanie výsledkov s prieskumom v ZŠ											x	

2.2.5.3 Príprava a realizácia medzinárodnej konferencie krajín V4 na tému Vzdelávanie k európskemu občianstvu

Anotácia												
Cieľom úlohy je zorganizovať v spolupráci s ďalšími rezortnými i mimorezortnými inštitúciami konferenciu, ktorá by mala prezentovať v rámci krajín V4 možnosti podpory vzdelávania k európskemu občianstvu. Téma iniciatívnej konferencie sa tiež viaže na prezentovanie EÚ a jej demokratických hodnôt už na ZŠ a SŠ, ako aj na budovanie a posilňovanie európskeho povedomia a identity žiakov a študentov s cieľom zastavenia súčasného nárastu nacionalizmu, extrémizmu, xenofóbie a etnickej neznášanlivosti. Zároveň ide o posilňovanie súdržnosti a solidarity v mnohojazyčnom a multikultúrnom európskom spoločenstve.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Medzinárodná konferencia - Správa z konferencie – závery a odporúčania 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Marek Bubeník												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Ing. Jozef Reinvarť – MZVaEZ SR, Peter Baláž – nezisková organizácia Education@internet), PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD., PhDr. Denisa Ďuranová, Mgr. Anna Krnáčová, Mgr. Zuzana Lichá, IUVENTA, MPC, Ústav politických vied SAV												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava konferencie	x	x	x	x	x	x	x	x				
Realizácia konferencie									x			
Spracovanie záverov a zverejnenie správy										x	x	x

2.2.5.4 Aktivity spojené s pripomenutím si významných historických výročí v roku 2018 – metodické spracovanie tém do metodických listov pre učiteľov

Anotácia												
Úloha vychádza z iniciatívy MŠVVaŠ SR a jeho priamo riadených organizácií a je úzko napojená na spoluprácu medzi ŠPÚ a MPC. V rámci úlohy budú vypracované 3 metodické listy, ktorých obsahy budú naviazané na pripomenutie si výročí významných historických udalostí v roku 2018. V prípade osobnosti M. R. Štefánika ide aj o podporu spolupráce s Francúzskou republikou pri propagácii tejto osobnosti európskemu významu prepájajúcej oba národy.												
Výstupy												
- Metodické listy pre žiakov ZŠ a SŠ												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Marek Bubeník												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Zodpovední zamestnanci Metodicko-pedagogického centra												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Vypracovanie metodických listov	x	x	x									

2.2.5.5 Rámec kompetencií pre demokratickú kultúru

Anotácia												
Cieľom úlohy bude v prvom rade preložiť materiál Rady Európy do slovenského jazyka a následne prísť k hĺbkovej analýze všetkých vzdelávacích programov so zreteľom na identifikovanie možností, ako implementovať do kurikula v Slovenskej republike požiadavky súvisiace s kompetenciami pre demokratickú kultúru. Úloha vychádza z cieľov Rady Európy, ktoré by mali z dlhodobého hľadiska priniesť reformy v danej problematike na národnej i regionálnej úrovni.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Preklad časti materiálu Rady Európy <i>Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru</i> - Analýza inovovaných Štátnych vzdelávacích programov pre nižšie aj vyššie stredné vzdelávanie za účelom identifikácie možností implementácie <i>Referenčného rámca kompetencií pre demokratickú kultúru</i> do kurikula v SR 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Marek Bubeník												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Externí spolupracovníci podľa vecného zamerania												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Preklad				x	x	x						
Analýza vzdelávacích programov									x	x	x	x

2.2.5.6 Metodické listy pre učiteľov gymnázií pre predmet umenie a kultúra

Anotácia												
<p>Úloha je pokračovaním vypracovávaní metodických listov pre učiteľov gymnázií. Jednotlivé metodické listy sa koncipujú podľa tematických okruhov. Vytvárajú sa postupne, priebežne budú zverejňované na webovej stránke ŠPÚ. V roku 2017 sme vytvorili 10 metodických listov. V roku 2018 je naplánovaných ďalších 9 metodických listov, tematicky zameraných na obsah vzdelávacieho štandardu. V konečnej fáze v horizonte 2 rokov pripravíme 30 metodických listov pre učiteľov a pracovných listov pre žiakov pre predmet umenie a kultúra. V rámci PHÚ na tento rok sa pripravuje autorská publikácia o divadelnom umení Hľadisko a javisko – Potenciál.</p>												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - 9 metodických listov pre učiteľov gymnázií + recenzné posudky - Implementácia vytvoreného materiálu – vzdelávací seminár pre učiteľov - Príprava autorskej publikácie o divadelnom umení Hľadisko a javisko – Potenciál (divadelného umenia a vydanie knihy (počet znakov cca 350 000 – 135 strán A4) v počte výtlačkov 150 – 200 kusov 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Dagmar Vanečková												
Spoluriešitelia/pracovisko												
<p>Mgr. Katarína Platznerová, PhD., Mgr. Lucia Bokesová, prof. akad. maliar Ladislav Čarný, PaedDr. Ivana Papcunová, členovia Predmetovej komisie UaK, Mgr. Eva Bobejová – Gymnázium F.G.Lorcu Bratislava, Mgr. Zuzana Michalovičová – Gymnázium Jura Hronca Bratislava, prof. Peter Michalovič, PhD. – Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, Katedra filozofie, PaedDr. Stanislava Matejovičová, PhD. – Divadelná fakulta Vysokiej školy múzických umení v Bratislave, Katedra divadelných štúdií, prof. PaedDr. Božena Čahojová, PhD. – Divadelná fakulta Vysokiej školy múzických umení v Bratislave, Katedra divadelných štúdií, doc. Mgr. Dagmar Kročanová, PhD. – Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy, doc. PhDr. ThDr. Tomáš Pružinec, PhD. – Filozofická fakulta Univerzity Konštantína filozofa v Nitre, Katedra filozofie</p>												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Pracovné stretnutia s autormi	x	x										
Príprava metodických a pracovných listov			x	x	x	x	x	x				
Recenzné posudky ML									x	x	x	
Recenzné posudky – publikácia				x	x	x						
Vydanie knihy								x	x			
Vzdelávací seminár										x		

2.2.5.7 Príprava voliteľného predmetu pre stredné školy o Slovákoch žijúcich v zahraničí

Anotácia												
<p>Úlohou je pokračovanie vypracovania kurikulárnych materiálov k voliteľnému predmetu o dejinách, kultúre a súčasnom živote Slovákov žijúcich v zahraničí pre stredné školy. S odbornou prípravou vrátane konania zasadnutia Odbornej komisie ŠPÚ, zloženej zo zástupcov Slovákov na Dolnej zemi i z akademickej obce na Slovensku, sme začali v roku 2017. Cieľom je pripraviť vzdelávacie materiály pre voliteľný predmet pre SŠ s dôrazom na školy ekonomického zamerania.</p>												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Obsahový návrh učebnice pre voliteľný predmet o dejinách, kultúre a súčasnosti Slovákov v zahraničí - Metodické listy pre učiteľov + recenzné posudky - Implementácia vytvoreného materiálu – vzdelávací workshop pre učiteľov 												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Dagmar Vanečková												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Pavel Hlásnik, Mgr. Edita Pečeňová, PaedDr. Svetlana Zolňanová, PhDr. Samuel Jovankovič, doc. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD., doc. PhDr. Michal Babiak, PhD., prof. PhDr. Marta Dobrotková, CSc., prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD., prof. PhDr. Ján Botík, DrSc., prof. Samuel Čelovský – členovia Odbornej komisie pre prípravu obsahu voliteľného predmetu o Slovákoch žijúcich v zahraničí.												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravné rokovania s autormi	x	x	x									
Príprava návrhu obsahu učebnice			x	x	x	x	x	x				
Príprava ML							x	x	x	x	x	
Posudzovanie OU a ML recenzentmi									x	x	x	
Vzdelávací workshop												x

2.2.5.8 Príprava voliteľného predmetu o tradičnej regionálnej kultúre

Anotácia												
Úlohou je vypracovávanie kurikulárnych materiálov k voliteľnému predmetu o národnej regionálnej kultúre, ľudovej kultúre a ľudových tradíciách. Hlavným zámerom je pripraviť metodické a didaktické podklady podľa obsahu okruhov, spojených s predmetom regionálnej výchovy v základných a stredných školách, ako aj v mimoškolskej činnosti v kultúrnych strediskách. Kurikulárne materiály na podporu tradičnej ľudovej kultúry uľahčia prácu škôl, ktoré vyučujú predmet regionálna výchova.												
Výstupy												
- Metodické listy a didaktické materiály pre učiteľov + recenzné posudky - Implementácia vytvoreného materiálu – vzdelávací workshop pre učiteľov												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Dagmar Vanečková												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Mária Kemková, Mgr. Igor Littva, Mgr. Vladimír Struhár, PaedDr. Mária Šlosiariková, Mgr. art. Štefan Zima, PhDr. Lenka Adzimová, Mgr. Beata Čečková, Ing. Eleonóra Kubalová – členovia Odbornej komisie pre prípravu voliteľného predmetu o tradičnej ľudovej kultúre												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravné stretnutia s autormi	x	x	x									
Vypracovanie ML a DM			x	x	x	x	x	x	x			
Posudzovanie ML a DM										x	x	x
Vzdelávací workshop												x

2.2.5.9 Workshopy a klubová činnosť učiteľov etickej výchovy pri predmetovej komisii

Anotácia												
<p>Obsahovým cieľom a výsledným zámerom činnosti Klubu učiteľov etickej výchovy pri PK ETV v ŠPÚ je zefektívniť prácu PK etická výchova v oblasti zvyšovania odbornej didakticko-metodickej kvalifikácie učiteľov základných a stredných škôl. Povinne voliteľný predmet etická výchova (v alternácii s náboženskou výchovou) je predmet, ktorý sa výrazným spôsobom podieľa na formovaní zrelej osobnosti žiaka, na jeho hodnotovom rozmere, na kultivácii dobra v ňom, na utváraní vlastných zrejých názorov a postojov bez predsudkov, na rozvíjaní komunikačných spôsobilostí, na prosociálnom správaní, na schopnosti kriticky myslieť, spolupracovať a riešiť problémy. Úloha je zameraná na pravidelné pracovné stretnutia učiteľov etickej výchovy, na výmenu ich pedagogických skúseností z hodín etickej výchovy, na odborné konzultácie praxou overených metodických námetov a inšpirácií a na sprostredkovanie skúseností učiteľov etickej výchovy prostredníctvom workshopov.</p>												
Výstupy												
- Pracovné stretnutia a workshopy učiteľov etickej výchovy pri PK ETV (ŠPÚ) – 4x za rok												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Dáša Vargová, CSc.												
Spoluriešitelia												
<p>Členovia PK etická výchova pri ŠPÚ: Mgr. Ivan Podmanický, PhD. – Katedra pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita; Mgr. Gabriela Bradová, PhD., – ZŠ Kolkáreň 7/12, Podbrezová; doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD. – Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky, Filozof. fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre; Mgr. Ján Kaliský, PhD. – Katedra etickej a občianskej výchovy, Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici; Mgr. Peter Uhrin, PhD. – ZŠ Karloveská 61 v Bratislave; PaedDr. Zlata Dudová – Gymnázium Jána Adama Raymana, Prešov; doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD. – Katedra etiky, Filozof. fakulta Prešovskej univerzity v Prešove; doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. – Katedra pedagogiky, Pedagog. fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku.</p>												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba	x	x		x	x		x	x		x	x	
Realizácia			x			x			x			x

2.2.5.10 Didaktická a metodická podpora učiteľov etickej výchovy na základných a stredných školách

Anotácia												
Hlavným zámerom je pomoc učiteľom etickej výchovy v zvyšovaní ich kvalifikovanosti vo výučbe v oblasti hodnotovej výchovy žiakov, ich morálneho rastu a zdravého vývoja prostredníctvom aplikovania nových didaktických a metodických inšpirácií vo vyučovaní etickej výchovy na základných a stredných školách. Úloha vyplýva z Programového vyhlásenia vlády SR. Cieľom úlohy je pripraviť metodické materiály pre základné a stredné školy na podporu výchovnovzdelávacej činnosti v predmete etická výchova, ktoré budú zamerané na formovanie postojov a názorov bez predsudkov. Úloha je orientovaná na efektivitu realizácie ŠVP/iŠVP, zmysluplného a účinného napĺňania obsahovej a výkonovej časti vzdelávacieho štandardu na hodinách etickej výchovy.												
Výstupy												
- Zrecenzované didaktické a metodické inšpirácie z hodín etickej výchovy – ich zverejnenie na webovej stránke ŠPÚ/metodickom portáli												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Dáša Vargová, CSc.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Ivan Podmanický, PhD. – Katedra pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita; Mgr. Gabriela Bradová, PhD. – ZŠ Kolkáreň 7/12, Podbrezová; doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD. – Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky, Filozof. fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre; Mgr. Ján Kaliský, PhD. – Katedra etickej a občianskej výchovy, Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici; Mgr. Peter Uhrin, PhD. – ZŠ Karloveská 61 v Bratislave; PaedDr. Zlata Dudová – Gymnázium Jána Adama Raymana, Prešov; doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD. – Katedra etiky, Filozof. fakulta Prešovskej univerzity v Prešove; doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. – Katedra pedagogiky, Pedagog. fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba	x	x	x	x	x	x	x	x				
Realizácia									x	x	x	x

2.3 Úsek pre tvorbu a rozvoj obsahu vzdelávania národnostných menšín

2.3.1 Sledovanie implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry do pedagogickej praxe v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským

Anotácia												
Cieľom úlohy je v súlade s Uznesením vlády SR č. 196 zo dňa 17. marca 2010 s prihliadnutím na zistenia Štátnej školskej inšpekcie inovovať pedagogické dokumenty pre vyučovací predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra a súčasne sledovať implementáciu inovovaných vzdelávacích štandardov z daného predmetu do edukačnej praxe. V rámci úlohy sa v roku 2018 realizuje sledovanie edukačného procesu so zámerom zmapovania aktuálneho stavu implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov do pedagogickej praxe v 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníku základných škôl a vo vybraných ročníkoch stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským.												
Výstupy												
- Priebežná správa o stave a úrovni implementácií iŠVP do edukačnej praxe vrátane odporúčaní												
Zodpovedný riešiteľ/koordinátor úlohy												
PaedDr. Anita Halászová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Andrea Döményová, členovia PK pre SJSL.												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Realizácia hospitačnej činnosti vo vybraných školách – úloha pokračuje z roku 2017	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Priebežné spracovanie hospitačných záznamov							x	x				
Vypracovanie priebežnej správy o stave a úrovni implementácií iŠVP do edukačnej praxe									x	x	x	x
Úloha ďalej pokračuje v roku 2019												

2.3.2 Sledovanie implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov z maďarského jazyka a literatúry do pedagogickej praxe v základných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je sledovanie implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov z maďarského jazyka a literatúry do edukačnej praxe v školách s vyučovacím jazykom maďarským v 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníku. Čiastkovým cieľom je realizovať terénny výskum vo vybraných základných školách. Výsledkom sledovania bude priebežná správa o aktuálnom stave implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov do pedagogickej praxe.												
Výstupy												
Priebežná správa o aktuálnom stave implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov do pedagogickej praxe.												
Zodpovedný riešiteľ/koordinátor úlohy												
PhDr. Jozef Facuna, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, PhD. PaedDr. Lívia Tímárová – Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda Vetvárska 7, 821 06 Bratislava Mgr. Liliána Bolemant, PhD. – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. Žehrianska 9. 851 07 Bratislava 5												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Realizácia sledovania implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov do edukačnej praxe – úloha pokračuje z roku 2017	x	x	x	x	x	x			x	x		
Priebežné spracovanie údajov z realizovaného sledovania iŠVP	x	x	x	x	x	x	x	x				
Vypracovanie priebežnej správy z realizovaného sledovania iŠVP vrátane odporúčaní							x	x	x	x	x	x
Úloha ďalej pokračuje v roku 2019												

2.3.3 Sledovanie implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov z rómskeho jazyka a literatúry do pedagogickej praxe v základných a stredných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je sledovanie implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov z rómskeho jazyka a literatúry do edukačnej praxe v základných a stredných školách, v ktorých sa vyučuje predmet rómsky jazyk a literatúra (Kremnica, Rimavská Sobota, Košice). Zámer úlohy je vypracovať výskumný plán sledovania, ktorého výsledkom bude zmapovanie aktuálneho stavu implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov z rómskeho jazyka a literatúry do pedagogickej praxe v základných a stredných školách. Úloha bude pokračovať aj v nasledujúcom roku.												
Výstupy												
- Priebežná správa o stave a úrovni implementácii iŠVP do edukačnej praxe vrátane odporúčaní												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Jozef Facuna, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Eva Gašparová, Mgr. Iveta Bartošová a členovia predmetovej komisie pre rómsky jazyk a literatúru, Mgr. Gabriela Radičová, Mgr. Jarmila Vaňová, Mgr. Ingrid Lukáčová, Bc. Darina Tökölyová												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza	x	x	x	x	x							
Realizačná fáza						x	x	x	x	x	x	x

2.3.4 Sledovanie implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov z rusínskeho jazyka a literatúry do pedagogickej praxe v základných školách

Anotácia													
Cieľom úlohy je sledovanie implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov z rusínskeho jazyka a literatúry do edukačnej praxe v základných školách s vyučovacím jazykom rusínskym a v základných školách s vyučovaním rusínskeho jazyka v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku. Zámer úlohy je vypracovať výskumný plán sledovania, ktorého výsledkom bude zmapovanie aktuálneho stavu implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov do pedagogickej praxe v uvedených základných školách. Úloha bude pokračovať aj v nasledujúcom roku.													
Výstupy													
- Priebežná správa o stave a úrovni implementácii iŠVP do edukačnej praxe vrátane odporúčaní													
Zodpovedný riešiteľ													
PhDr. Jozef Facuna, PhD.													
Spoluriešitelia/pracovisko													
Mgr. Božena Mizerová a vybraní členovia predmetovej komisie pre rusínsky jazyk a literatúru													
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Vypracovanie výskumného plánu, príprava dotazníkov	x	x	x	x	x	x	x	x					
Mapovanie aktuálneho stavu implementácie inovovaných štandardov do pedagogickej praxe									x	x	x	x	

2.3.5 Sledovanie implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov z ukrajinského jazyka a literatúry do pedagogickej praxe v základných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je sledovanie implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov z ukrajinského jazyka a literatúry do edukačnej praxe v základných školách s vyučovacím jazykom ukrajinským a v základných školách s vyučovaním ukrajinského jazyka v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku. Zámer úlohy je vypracovať výskumný plán sledovania, ktorého výsledkom bude zmapovanie aktuálneho stavu implementácie inovovaných vzdelávacích štandardov do pedagogickej praxe v uvedených základných školách. Úloha bude pokračovať aj v nasledujúcom roku.												
Výstupy												
- Priebežná správa o stave a úrovni implementácii iŠVP do edukačnej praxe vrátane odporúčaní												
Zodpovedný riešiteľ/koordinátor úlohy												
PhDr. Jozef Facuna, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Božena Mizerová a vybraní členovia predmetovej komisie pre ukrajinský jazyk a literatúru												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Vypracovanie výskumného plánu, príprava dotazníkov	x	x	x	x	x							
Mapovanie aktuálneho stavu implementácie inovovaných štandardov do pedagogickej praxe						x	x	x	x	x	x	x

2.3.6 Príprava vzdelávacích štandardov z ruského jazyka a literatúry pre základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny

Anotácia												
Cieľom úlohy je vytvoriť vzdelávacie štandardy z ruského jazyka a literatúry pre ZŠ s vyučovaním ruského jazyka.												
Výstupy												
- Vzdelávacie štandardy pre ZŠ s vyučovaním ruského jazyka												
Zodpovedný riešiteľ/koordinátor úlohy												
PhDr. Jozef Facuna, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Alena Koroľová, Mgr. Božena Mizerová												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Pracovná verzia vzdelávacích štandardov	x	x										
Pripomienkovanie a zapracovanie pripomienok			x	x	x							
Finálny návrh vzdelávacích štandardov z ruského jazyka a literatúry						x						

2.3.7 Vzdelávanie národnostných menšín

Anotácia												
<p>Cieľom úlohy je pripraviť pedagogických zamestnancov (učiteľov, asistentov učiteľov, vychovávateľov) prvého stupňa základných škôl na efektívne vzdelávanie v základných školách so žiakmi z rómskych komunít. Obsah programu inovatívneho vzdelávania je zameraný na získanie a zdokonaľovanie nadpredmetových profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, potrebných na aplikáciu nových poznatkov v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov z rómskych komunít. Vzdelávacie program zahŕňa tieto tematické celky: 1. Úvod k interkultúrnemu vzdelávaniu, 2. O histórii, etnografii a folklóre Rómov, 3. Motivácia žiakov konverzáciou v rómskom jazyku, 4. Inovatívnymi metódami k inklúzii vo vzdelávaní. Inovatívne vzdelávanie je akreditované MŠVVaŠ SR pod názvom „Interkultúrne vzdelávanie v základnej škole so žiakmi z rómskych komunít“. Akreditovaný program kontinuálneho vzdelávania je jedným z výstupov preddefinovaného projektu „Spolu s Rómami dosiahneme viac“, ktorý bol financovaný z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky (udržateľnosť projektu).</p>												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - 17 absolventov inovatívneho vzdelávania (termín ukončenia: 03/2018) - 15 prijatých uchádzačov na inovatívne vzdelávanie (termín realizácie: 09/2018). 												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Jozef Facuna, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Prof. PhDr. René Lužica – Ústav rómologických štúdií, UKF Nitra, Dipl. Ing. Beata Menzlová, Bc. Nikola Bartošová												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza	x	x										
Realizačná fáza			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Záverečná fáza												x

2.3.8 Celoslovenská súťaž – Pekná maďarská reč

Anotácia												
Celoslovenská súťaž je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Je súčasťou edukačného procesu v uvedených školách. Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Štátny pedagogický ústav je od roku 2010 gestorom súťaže. Dokumenty súťaže sa zverejňujú na webovom sídle ŠPÚ. Celoštátne kolo súťaže sa koná v dňoch 11. – 13. apríla 2018 v Gymnáziu a ZŠ S. Máraiho s VJM v Košiciach.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Záverečná vyhodnocovacia správa - Celoštátne kolo súťaže 												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PaedDr. Lívia Tímárová – Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda Vetvárska 7, 821 06 Bratislava												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Aktualizácia dokumentov a vypracovanie záverečnej správy	x				x	x						x
Realizácia celoslovenského kola súťaže v školskom roku 2017/2018				x								
Vyhlásenie súťaže na školský rok 2018/2019										x		
Menovanie členov poroty celoslovenského kola súťaže pre rok 2017/2018			x									
Menovanie organizačného výboru celoslovenského kola súťaže pre rok 2018/2019											x	

2.3.9 Celoslovenská súťaž – Poznaj slovenskú reč

Anotácia												
XXXVIII. ročník súťaže Poznaj slovenskú reč je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, resp. tried s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike. Vyhlasovateľom súťaže je MŠVVaŠ SR a Štátny pedagogický ústav je od roku 2010 gestorom súťaže. Celoštátne kolo súťaže sa koná v dňoch 6. – 8. júna 2018 v Nových Zámkoch v SOŠ stavebnej. Dokumenty súťaže sa zverejňujú na webovom sídle ŠPÚ.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Záverečná vyhodnocovacia správa - Celoštátne kolo súťaže 												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Anita Halászová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Andrea Döményová												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Aktualizácia dokumentov a vypracovanie záverečnej správy	x					x	x					x
Realizácia celoslovenského kola súťaže v školskom roku 2017/2018						x						
Vyhlasenie súťaže na školský rok 2018/2019										x		
Menovanie členov poroty celoslovenského kola súťaže pre rok 2017/2018				x								
Menovanie organizačného výboru celoslovenského kola súťaže pre rok 2018/2019											x	

2.3.10 Workshopy pre učiteľov vybraných škôl k problematike vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry a k inovovanému Štátnemu vzdelávaciemu programu

Anotácia												
Štátny pedagogický ústav je spoluriešiteľom projektu č. 2015-14697/33730:2-100A „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR 27. 8. 2015. Projekt je plánovaný do roku 2020 a jeho cieľom je zvýšiť kvalitu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským a sledovať realizáciu inovovaného ŠVP. V rámci úlohy sa plánuje realizácia pravidelných workshopov pre učiteľov vybraných škôl k problematike vyučovania SJSJ a k iŠVP.												
Výstupy												
- Realizácia vzdelávania												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Jozef Facuna, PhD., PaedDr. Anita Halászová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD., Mgr. Andrea Döményová												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava workshopov na školský rok 2018/2019 pre 3. a 7. ročník						x	x	x				
Realizácia workshopov v školskom roku 2017/2018 pre ročníky 1., 2., 5. a 6.	x	x	x	x	x	x						
Realizácia workshopov v školskom roku 2018/2019 v 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročník								x	x	x	x	x
Úloha ďalej pokračuje v roku 2019 podľa harmonogramu projektu												

2.3.11 Metodické listy zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre učiteľov základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským

Anotácia												
Štátny pedagogický ústav je spoluriešiteľom projektu č. 2015-14697/33730:2-100A „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR 27. 8. 2015. Projekt je plánovaný do roku 2020 a jeho cieľom je zvýšiť kvalitu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským a sledovať realizáciu inovovaného ŠVP. V rámci tohto projektu ŠPÚ pripravuje vzorové ročné plány a metodické listy zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre učiteľov.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Vzorové ročné plány pre 3. a 7. ročník ZŠ s VJM - Metodické listy zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre učiteľov 3. a 7. ročníka ZŠ s VJM 												
Zodpovedný riešiteľ/koordinátor úlohy												
PhDr. Jozef Facuna, PhD., PaedDr. Anita Halászová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Andrea Döményová PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD. Mgr. Monika Sárkány – Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Školská 784/8, 93039 Zlaté Klasy Mgr. Monika Hamarová – Základná škola s materskou školou Petra Pázmánya s vyučovacím jazykom maďarským, Pázmaňa 48, 927 01 Šaľa Mgr. Eleonóra Laczová – Základná škola s materskou školou Árpáda Fesztyho s vyučovacím jazykom maďarským, Športová 7, 94701 Hurbanovo												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava vzorových ročných plánov						x	x	x				
Príprava metodických listov	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tvorba vzorových ročných plánov							x	x				
Tvorba metodických listov	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Finalizácia vzorových ročných plánov pre 3. a 7. ročník ZŠ VJM				x	x							
Finalizácia metodických listov pre 3. a 7. ročník ZŠ VJM			x	x	x							
Úloha ďalej pokračuje v roku 2019 podľa harmonogramu projektu												

2.3.12 Analýza stavu metodickej podpory pre učiteľov predprimárneho vzdelávania národnostných menšín

Anotácia												
Cieľom úlohy je monitoring používania prierezových tém v predprimárnom vzdelávaní v kontexte implementácie iŠVP. Terénnym prieskumom vo vybraných materských školách s deťmi z rómskych komunít v Bratislavskom a Prešovskom kraji získame prehľad o dobrých príkladoch používania prierezových tém v predprimárnom vzdelávaní.												
Výstupy												
- Správa o používaní učebných materiálov pre prierezové témy a odporúčania pre doplnenie vhodných didaktických pomôcok												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Jozef Facuna, PhD, PhDr. Jana Šimončíková												
Spoluriešitelia/pracovisko												
- učitelia v MŠ v Bratislavskom a Prešovskom kraji												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza: analýza dostupných pedagogických dokumentov, štatistických údajov, dohodnutie spolupráce v MŠ		x	x	x								
Realizačná fáza: spolupráca s vybranými materskými školami				x	x	x			x	x		
Záverečná fáza: vyhodnocovanie získaných údajov, návrh ďalšieho postupu											x	x

2.3.13 Projekt č. 2015-14697/33730:2-100A „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“

Anotácia												
Štátny pedagogický ústav je spoluriešiteľom projektu č. 2015-14697/33730:2-100A „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR 27. 8. 2015. Projekt je plánovaný do roku 2020. Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským a sledovať realizáciu inovovaného ŠVP. V rámci riadenia projektu sa realizuje organizácia, administrácia aktivít spojených s úlohami ŠPÚ ako spoluriešiteľa v projekte.												
Výstupy												
- Evalvačná správa za rok 2018												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Jozef Facuna, PhD., PaedDr. Anita Halászová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD., Mgr. Andrea Döményová												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava podkladov k evalvačnej správe							x	x	x			
Tvorba evalvačnej správy										x	x	
Finalizácia evalvačnej správy												x
Úloha ďalej pokračuje v roku 2019 podľa harmonogramu projektu												

2.3.14 Projekt Erasmus+: „Inováciou didaktiky rómskeho jazyka k inkluzívnemu vzdelávaniu žiakov zo znevýhodneného prostredia“

Anotácia												
Štátny pedagogický ústav je hlavným koordinátorom projektu pod názvom „Inováciou didaktiky rómskeho jazyka k inkluzívnemu vzdelávaniu žiakov zo znevýhodneného prostredia“. Projekt je financovaný Európskou Úniou v rámci programu Erasmus+. Cieľom projektu je skvalitniť vyučovanie rómskeho jazyka v základných a stredných školách a prostredníctvom inovácie Rámcového programu rómskeho jazyka vrátane jazykových portfólií pre žiakov vytvoriť podmienky pre inkluzívne vzdelávanie žiakov z rómskych komunít zo znevýhodneného prostredia.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Správa z pilotného overovania intelektuálnych výstupov projektu v praxi - Akreditovaný program kontinuálneho vzdelávania - Vzdelávanie učiteľov (počet absolventov 20) - Nadnárodné projektové stretnutie v Nórsku 												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Jozef Facuna, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Eva Gašparová, Mgr. Iveta Bartošová, Mgr. Gabriela Radičová, Mgr. Jarmila Vaňová, Mgr. Ingrid Lukáčová, Bc. Darina Tökölyová – súkromná Základná škola Kremnica; PhDr. Jana Šimončíková												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza	x	x	x	x								
Realizačná fáza				x	x	x	x	x	x	x	x	
Záverečná fáza												x
Úloha ďalej pokračuje v roku 2019 podľa harmonogramu projektu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.4 Úsek pre všeobecnú pedagogiku, špeciálnu pedagogiku a didaktiku

2.4.1 Podmienky inkluzívnej výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením v základných školách

Anotácia												
Cieľom úlohy je na základe výsledkov kvantitatívneho výskumu zameraného na hodnotenie inkluzívneho školského prostredia žiakov so zdravotným znevýhodnením vo všetkých typoch a druhoch vybraných základných škôl vypracovať v roku 2018 návrh indikátorov inkluzívneho vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením.												
Výstupy												
- Indikátory inkluzívneho vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením v základných školách v SR												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Katarína Vladová, PhD., Dr. h. c. prof. PhDr. Viktor Lechta, CSc.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Iris Domancová, PhD., PaedDr. Mária Tarabová, PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD., RNDr. Mária Tatranská, PaedDr. Zuzana Staňová, PaedDr. Pavel Bryndzák, PhD., externí spolupracovníci												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Dopracovanie výskumných nástrojov	x	x	x									
Zber dát				x	x							
Definovanie indikátorov inklúzie pre jednotlivé ZZ v základnej škole						x	x	x	x	x	x	x

2.4.2 Semináre k aplikácii vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením

Anotácia												
V roku 2017 boli schválené vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Na základe požiadaviek praxe je potrebné realizovať semináre so zameraním na aplikáciu týchto vzdelávacích programov vo výchovno-vzdelávacom procese, najmä pri výchove a vzdelávaní detí so zdravotným znevýhodnením v školskej integrácii. Cieľovou skupinou budú učitelia špeciálnych materských škôl, bežných materských škôl, špeciálnych tried a zamestnanci ČŠPP.												
Výstupy												
- Semináre k aplikácii vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Katarína Vladová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Iris Domancová, PhD., PaedDr. Mária Tarabová, externí spolupracovníci												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava seminárov	x	x	x									
Realizácia				x	x	x	x					

2.4.3 Semináre k aplikácii vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Anotácia												
V roku 2016 a 2017 boli schválené vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Na základe požiadaviek praxe je potrebné realizovať semináre so zameraním na aplikáciu týchto vzdelávacích programov vo výchovno-vzdelávacom procese, najmä pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením v školskej integrácii. Cieľovou skupinou budú učitelia špeciálnych škôl, bežných základných škôl, školskí špeciálni pedagógovia a zamestnanci ČŠPP.												
Výstupy												
- Semináre k aplikácii vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Katarína Vladová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Iris Domancová, PhD., PaedDr. Mária Tarabová, RNDr. Mária Tatranská, PaedDr. Pavel Bryndzák, PhD., externí spolupracovníci												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava seminárov	x	x	x									
Realizácia seminárov				x	x	x						

2.4.4 Práca so žiakom so sluchovým postihnutím na vyučovacej hodine slovenský jazyk a literatúra

Anotácia												
Väčšina žiakov so sluchovým postihnutím má v dôsledku sluchového postihnutia ťažkosti so zvládnutím slovenského jazyka, ktorý si nemôžu osvojovať prostredníctvom sluchu. Preto je výučba vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra veľmi dôležitá a špecifická. Cieľom úlohy je vypracovať metodické odporúčania, ako pracovať so žiakom so sluchovým postihnutím na vyučovacej hodine slovenský jazyk a literatúra, ktoré budú určené pre učiteľov bežných škôl. Úloha vyplýva z požiadaviek praxe.												
Výstupy												
- Metodické odporúčania												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Iris Domancová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Silvia Neuvirthová, PaedDr. Silvia Vidová – Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Drotárska cesta 48, 811 04 Bratislava												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Tvorba metodického materiálu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.4.5 Seminár k publikácii Slovenský posunkový jazyk, špecifický vyučovací predmet pre žiakov so sluchovým postihnutím, jazyková úroveň A1, A2, B1

Anotácia												
V roku 2016 bola ŠPÚ vydaná prvá publikácia „Slovenský posunkový jazyk, špecifický vyučovací predmet pre žiakov so sluchovým postihnutím, jazyková úroveň A1, A2, B1“. Pedagogická prax poukázala na potrebu uskutočnenia ďalšieho seminára pre pedagógov k využívaniu tejto publikácie. Cieľom úlohy je uskutočniť seminár zameraný na využitie publikácie pri výučbe špecifického vyučovacieho predmetu slovenský posunkový jazyk.												
Výstupy												
- Seminár k publikácii Slovenský posunkový jazyk, špecifický vyučovací predmet pre žiakov so sluchovým postihnutím, jazyková úroveň A1, A2, B1												
Zodpovedný riešiteľ												
Mgr. Iris Domancová, PhD.												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD. – Pedagogická fakulta UK, Bratislava, PaedDr. Bc. Roman Vojtechovský – Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami UK, Bratislava												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava seminára								x	x			
Realizácia										x		

2.4.6 Návrh činností školského špeciálneho pedagóga v základnej škole

Anotácia												
Hlavným cieľom úlohy je vypracovať návrh činnosti školského špeciálneho pedagóga v základnej škole.												
Výstupy												
- Informatívno-metodický materiál												
Zodpovedný riešiteľ												
PaedDr. Zuzana Staňová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Externí spolupracovníci												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Návrh činnosti školského špeciálneho pedagóga		x	x	x	x							
Návrh činnosti asistenta učiteľa						x	x	x	x			

2.4.7 Experimentálne overovanie nových učebných odborov a vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou

Anotácia												
Cieľom experimentálneho overovania je individualizáciou vzdelávania dosiahnuť všestranný rozvoj jednotlivca a eliminovať dosah postihnutia pre žiaka so sluchovým postihnutím (SP) a žiaka s vývinovými poruchami učenia (VPU). Overiť model spoločného štúdia žiakov so SP a žiakov s VPU. Cieľom experimentálneho overovania učebných odborov je aktualizácia a rozšírenie učebných odborov pre žiakov s mentálnym postihnutím v súlade s požiadavkami trhu práce.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Experimentálne overovanie vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou - Experimentálne overovanie učebného odboru stavebná výroba – stavebné práce 												
Zodpovedný riešiteľ												
RNDr. Mária Tatranská												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Ing. Jozef Ličko, doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD., PaedDr. Jana Kandríková, Mgr. Jozef Makaj Ing. Jozef Ličko – SOŠ pre žiakov so SPI, Kremnica, doc. Mgr. Margita Schmidtová – SCŠPP Kremnica, PhD., PaedDr. Jana Kandríková – SŠI Snina, Mgr. Jozef Makaj – SŠI Snina												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Experimentálne overovanie vzdelávania žiakov so SP a NKS – požiadavka predĺžiť EO o dva roky nadstavbového štúdia, priebežné hodnotenie	x	x				x	x		X	X		
Stavebná výroba – stavebné práce – dodatok, ktorým sa dopĺňa VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia	x	x										

2.4.8 Návrh usmernenia k ukončovaniu štúdia žiakov stredných škôl so zdravotným znevýhodnením maturitnou skúškou

Anotácia												
Cieľom úlohy je vypracovať návrh usmernenia k ukončovaniu štúdia žiakov stredných škôl so zdravotným znevýhodnením maturitnou skúškou.												
Výstupy												
- Usmernenie k ukončovaniu štúdia žiakov stredných škôl so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom maturitnej skúšky												
Zodpovedný riešiteľ												
RNDr. Mária Tatranská												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Mgr. Iris Domancová, PhD., odborní zamestnanci NÚCEM												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Pracovné stretnutia			x			x			x	x	x	

2.4.9 Experimentálne overovanie Výchova a vzdelávanie detí na báze pedagogickej koncepcie Marie Montessori – ISCED 1, ISCED 2

Anotácia												
Projekt experimentálneho overovania Výchova a vzdelávanie detí na báze pedagogickej koncepcie Marie Montessori – vzdelávacie stupne ISCED 1, ISCED 2 sa od roku 2010 overuje v Súkromnej základnej škole s materskou školou, Borinská 23, Bratislava. Cieľ EO je overiť, či táto pedagogická koncepcia plne vyhovuje požiadavkám nových potrieb edukačného procesu na Slovensku, overiť vplyv Montessori metódy vzdelávania na výsledky žiakov po ukončení stupňov vzdelávania ISCED 1, ISCED 2, overiť novú pedagogickú dokumentáciu, pripraviť metodické a didaktické materiály ako podklad pre disemináciu výsledkov EO. V kontexte s cieľmi projektu a s jeho doterajšími výsledkami v šk. roku 2017/2018 bude overovanie sústredené na sledovanie tried 3. trojročia.												
Výstupy												
- Prieběžné hodnotenie experimentálneho overovania s uplatnením výskumných nástrojov a vyhodnotením												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Ľubica Bizíková												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PhDr. Ľubica Bagalová, PhD., PaedDr. Mariana Paleníková												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Príprava výskumného plánu	x	x										
Príprava výskumných nástrojov			x									
Návšteva v škole, realizácia podľa výskumného plánu				x								
Spracovávanie výsledkov					x	x		x				
Vyhodnotenie									x			
Vypracovanie priebežného hodnotenia EO, zaslanie MŠVVaŠ SR										x		

2.4.10 Podpora zavádzania témy duševného vlastníctva do vzdelávania

Anotácia												
Agendu duševného vlastníctva a jeho systematickejšie zavedenie do školského vzdelávania v EU inicioval a koordinuje EUIPO (Európsky úrad pre duševne vlastníctvo). Hlavným cieľom je podporiť tému duševného vlastníctva vo vzdelávaní v 28 členských štátoch s dôrazom na čo najúčinnnejšie stratégie a metódy reálneho zavedenia do praxe.												
Výstupy												
- Správy z pracovných stretnutí, iné podklady/preklady dokumentov a zdrojov v tejto oblasti, príprava publikácie, seminár pre odborných zamestnancov ŠPÚ												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Ľubica Bizíková												
Spoluriešitelia/pracovisko												
EUIPO, Úrad priemyselného vlastníctva, Oddelenie ochrany spotrebiteľa a práv duševného vlastníctva, odborná skupina pre duševné vlastníctvo												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Účasť na avizovanom stretnutí pracovnej skupiny (zástupcov členských krajín EU)				x								
Príprava seminára pre pracovníkov ŠPÚ			x									
Príprava informácií a podkladov vyplývajúcich z požiadaviek rokovania				x	x	x			x			
Vypracovanie informačno-vzdelávacieho materiálu pre školy/pedagógov, publikácia										x	x	

2.4.11 Experimentálne overovanie študijného odboru bilingválne slovensko-čínske štúdium Gymnázium Mikuláša Kováča Banská Bystrica

Anotácia												
Cieľom úlohy je experimentálne overiť stanovený učebný plán študijného odboru bilingválne slovensko-čínske štúdium, zistiť úroveň komunikačných a sinografických kompetencií v čínskom jazyku a interpretačné schopnosti pri porozumení textov.												
Výstupy												
- Priebežná správa o EO: použitie naplánovaných výskumných nástrojov, vyhodnotenie výsledkov za školský rok												
Zodpovedný riešiteľ												
doc. PhDr. Anna Butašová, CSc. – garant												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PhDr. Ľubica Biziková												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba			x									
Realizácia				x	x	x	x		x			

2.4.12 Medzinárodná spolupráca – Európska agentúra pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie

Anotácia												
<p>Slovenská republika je riadnym členom Európskej agentúry pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie, ktorá si kladie za cieľ zlepšiť koncepciu vzdelávania a prax pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane rovnosti príležitostí, prístupnosti, inkluzívneho vzdelávania, podpory kvality vzdelávania a pod. pri zohľadnení rozdielov v politikách jednotlivých krajín a ich kontextu. Cieľom úlohy je pripravovať podklady za Slovenskú republiku pre analýzu špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania, podieľať sa na projektoch a programe Európskej agentúry pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie, a to v súlade s harmonogramom a požiadavkami medzinárodnej inštitúcie. Úloha je realizovaná v súlade s uznesením vlády SR č. 682 z 2. 11. 2011, č. 480 z 19. 9. 2016 a štatútu Európskej agentúry pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie.</p>												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Aktívna účasť na projektoch a programe Európskej agentúry pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie v súlade s harmonogramom a požiadavkami medzinárodnej inštitúcie. - Materiály a podklady za Slovenskú republiku pre analýzy špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania podľa požiadaviek Európskej agentúry pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie. 												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Denisa Ďuranová – národná koordinátorka za SR												
Spoluriešitelia/pracovisko												
PaedDr. Katarína Vladová, PhD., PaedDr. Mária Tekelová – MŠVVaŠ SR, externí experti												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Realizácia (v súlade s harmonogramom a požiadavkami medzinárodnej inštitúcie)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.5 Úsek pre rozvoj učebnicovej politiky

2.5.1 Príprava koncepcie učebnicovej politiky 2017 – 2021

Anotácia												
Hlavným cieľom úlohy v roku 2018 je pokračovať v práci na koncepcii učebnicovej politiky do roku 2021. So zmenou obsahu výchovy a vzdelávania je potrebné vypracovať učebnicový systém tak, aby bola dostupnosť, kvalita a možnosť výberu učebníc.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Návrh diagnostických štandardov pre učebnice - Systém riadenia a schvaľovania učebnicovej politiky - Dostupnosť ponuky a výberu učebníc 												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Lýdia Benčová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Odborní pracovníci MŠVVaŠ SR a ŠIOV												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Hodnotiace nástroje. Kritériá na hodnotenie učebníc.	x	x	x	x								
Vypracovanie návrhu systému riadenia a schvaľovania učebnicovej politiky Učebnicový systém, ktorý zabezpečí dostupnosť, kvalitu a výber učebníc					x	x	x					
Zber dát									x	x	x	

2.5.2 Výskum a vývoj nových digitálnych didaktických prostriedkov

Anotácia												
Hlavným cieľom úlohy je naďalej vytvárať systém existujúcich a vyvíjať nové digitálne vzdelávacie obsahy. Hlavným cieľom úlohy je vytvárať systém existujúcich a vyvíjať nové digitálne vzdelávacie obsahy.												
Výstupy												
<ul style="list-style-type: none"> - Systém digitálnych vzdelávacích obsahov so schvaľovacími a odporúčacími doložkami. - Nové digitálne vzdelávacie obsahy 												
Zodpovedný riešiteľ												
PhDr. Lýdia Benčová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Výskumní zamestnanci ŠPÚ, odborní pracovníci MŠVVaŠ SR, externí pracovníci												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Hodnotenie existujúcich digitálnych objektov	x	x	x	x								
Vývoj nových návrhov na digitálne vzdelávacie obsahy					x	x	x					
Zber dát – overovanie								x	x	x	x	

2.5.3 Školenia a semináre s učiteľmi na tému tvorba, používanie a recenzovanie učebníc

Anotácia												
Cieľom úlohy je robiť semináre pre učiteľov na základe požiadaviek praxe so zámerom informovať učiteľov ako vhodne využívať učebnice vo výchovnovzdelávacom procese, navrhnúť riešenia analýzy – hodnotenia učebníc												
Výstupy												
- Semináre pre učiteľov pre západné, stredné a východné Slovensko												
Zodpovedný riešiteľ/koordinátor úlohy												
PhDr. Lýdia Benčová												
Spoluriešitelia/pracovisko												
Vedecko-výskumní zamestnanci ŠPÚ, PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD., Mgr. Jana Kovaľová, PhD., Mgr. Peter Kelecsényi, PhD., RNDr. Mária Nogová, PhD., PaedDr. Marianna Páleníková, PaedDr. Monika Reiterová, PhD. Dáša Vargová, CSc., autori učebníc												
Časový harmonogram	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Prípravná fáza, tvorba	x	x	x	x								
Realizácia					x	x	x	x	x	x	x	