

Metodický list – výtvarná výchova – lapač snov

Stupeň: základná škola a osemročné gymnázium

Vyučovaci predmet: výtvarná výchova

Úloha: vyhotoviť lapač snov

Ročník: 6. - 7. ročník, prima - sekunda

Pomôcky: drôt (alebo hotová kovová obruč), hrubšie bavlnky, pierka, koráliky (najlepšie sú drevené kvôli nižšej hmotnosti, môžu byť však aj sklenené alebo hlinené), mušle, kamienky obmotané drôtikom, škrupinky z plodov (napr. pistácií, orechov), na niť navlečené šípky, z kartónu vystrihnuté srdiečka...

Hodinová dotácia: 2 vyučovacie hodiny

Ciele:

- Vedieť vytvoriť predmet podľa vlastného návrhu a fantázie
- Cibriť jemnú motoriku (navliekanie, ohýbanie drôtku, lepenie drobných častí, pletenie, tvorenie uzlíkov ...)
- Vedieť vlastnoručne vytvoriť originálny darček
- Vzájomne sa inšpirovať, pomáhať si, vymieňať si a požičiavať materiál (pierka rôznych farieb, koráliky...)

Výklad:

Indiáni v snahe prilákať k spiacemu človeku dobré sny, zhotovovali lapače snov a tie vešali nad hlavu spiaceho. Každá časť lapača má svoju funkciu a význam: Kruh má predstavovať svet a vesmír, sieť má zachytávať zlé sny, ktoré ráno slnko spáli, symetria siete symbolizuje harmóniu a pierka slúžia na to, aby po nich dobré sny sklzli do duše spiaceho človeka. Pri tvorbe lapača pre dievčatá sa používali sovie pierka, ktoré na princípe mágie mali zabezpečiť múdrosť. Orlie pierka na lapači pre chlapcov mali zabezpečiť silu.

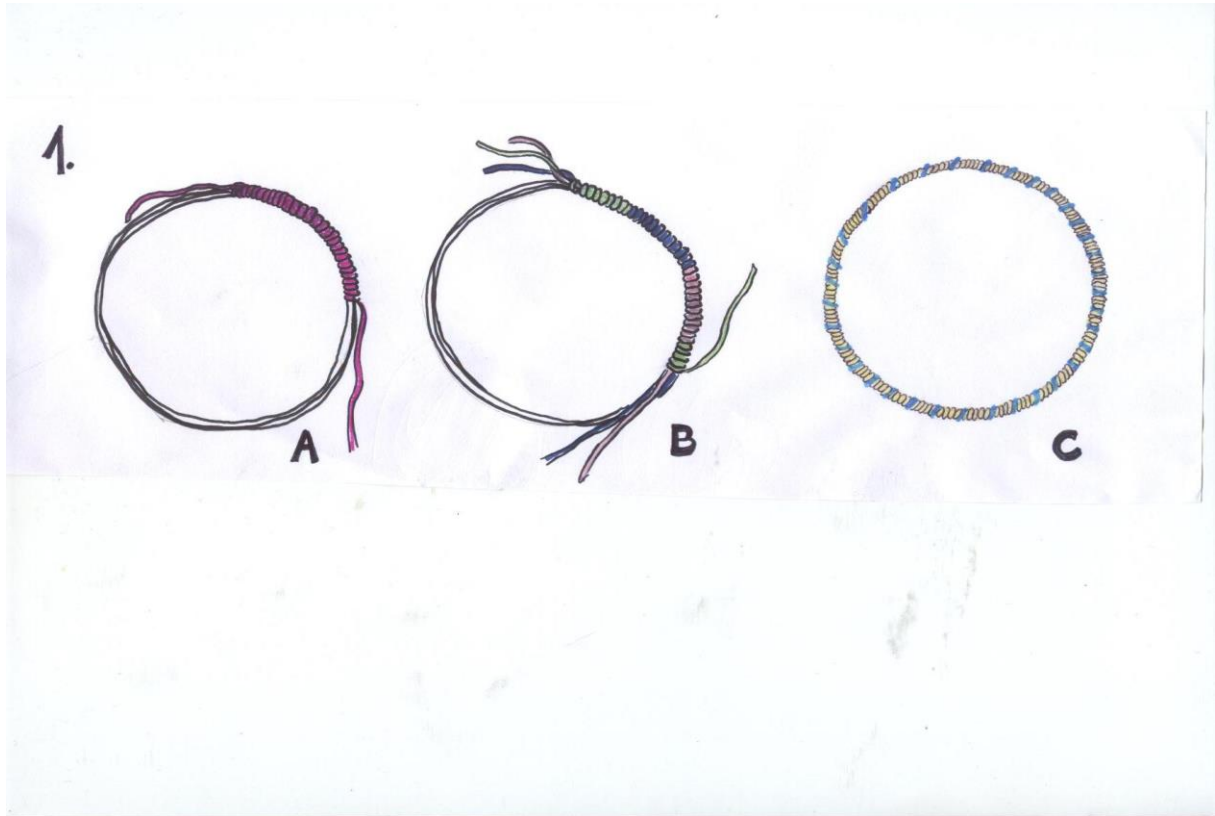
Praktická tvorba

Žiaci budú pracovať samostatne. Je dobré, ak paralelne s nimi vyrába jeden lapač aj učiteľ ako ukážku.

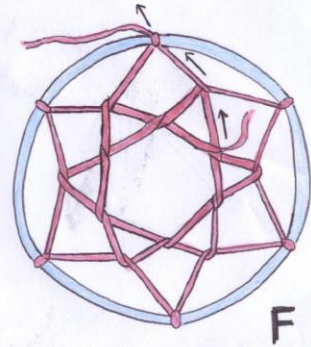
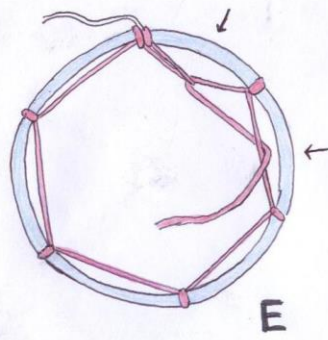
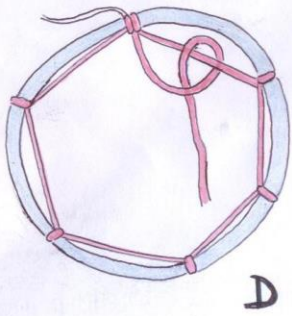
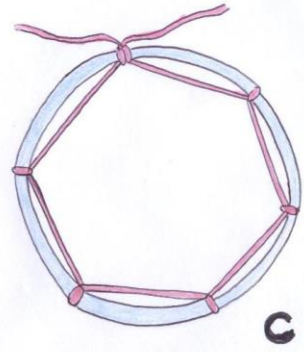
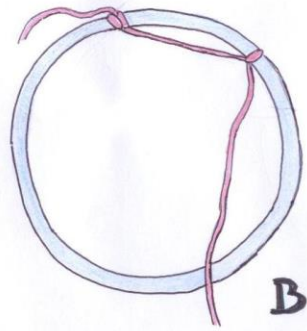
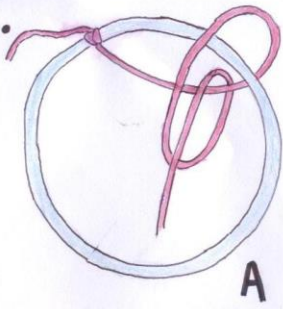
Postup:

1. Z hrubšieho drôtu vytvoríme obruč, ktorú obmotáme bavlnkou. Nemusíme pracovať len s jednou (A), môžeme použiť aj viac farieb a striedať ich (B), prípadne na jednu vrstvu aplikovať ďalšiu inej farby (C).
2. Sieť vytvoríme podľa návodu na obrázkoch, môžeme si však vytvoriť aj vlastný vzor. (Menší žiaci nemusia plietať, stačí, ak obruč ľubovoľne bavlnkou previažu). Počas pletenia musíme mať sieť stále napnutú a sťahovať ju smerom do stredu obruče. Po skončení koniec zauzlíme, opletieme o niektorú časť nitky v sieti a „vyvedieme“ koniec von z obruče. Neskôr ho využijeme na upevnenie niektorého zo strapcov.
3. Pri tvorbe strapcov priviažeme bavlnku o pierko. Cez obidva konce navlečíme dve koráliky (najlepšie drevené) s väčšími dierkami a nastokneme ich na koniec pierka (do korálikov môžeme kvapnúť sekundové lepidlo). Následne navliekame ďalšie koráliky, medzi ktorými môžeme robiť uzlíky ak nechceme, aby boli tesne nad sebou.
4. Strapce priviažeme o obruč. Konce prevlečíme cez koráliky a odstrihneme. Zabránilime tým rozuzleniu a trčiace časti zároveň schováme. Ak by mali koráliky tendenciu zošmyknúť sa, použijeme opäť sekundové lepidlo.

Ukázky žiackych prác:



2.



3.



