

Základná škola ...

Tematický výchovno-vzdelávací plán
pre školský rok 2015/2016 - UKÁŽKA!

Vzdelávacia oblasť:		Človek a svet práce		Vyučujúci: <i>meno, priezvisko, aprobácia</i>		
Predmet:		Technika		Ročník: 5.		
Technika - 24 hod. / <u>ukážka možného variantu</u> <i>Ekonomika domácnosti</i> - 9 hod.				Počet vyučovacích hodín: 1 hod. týždenne / 33 hod. ročne		
Mesiac	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard / metódy a formy	Výkonový štandard	Prierez. témy / medzipred. vzťahy	
S e p t e m b e r	Človek a technika	1.	Úvod do vyučovania techniky	Školský poriadok a pracovný poriadok v školskej dielni.	<i>Žiak vie:</i> dodržiavať pravidlá BOZP, hygieny a správania sa.	<i>napr.:</i> Osobnostný a sociálny rozvoj, dejepis, geografia.
		2.	Pracovný poriadok v školskej dielni	Ukážka vybavenia a zariadenia v školskej dielni, Riadený rozhovor, diskusia.		
		3.	Technika - kde sa vzala technika?	Prostredie technické - prírodné - spoločenské, vzťahy medzi nimi, ochrana prírody, negatívna vplyvy techniky Vysvetľovanie, pozorovanie, demonštrácia, tímová práca.	vysvetliť pojem technika v užšom aj širšom slova zmysle uviesť príklady pozitívnych a negatívnych vplyvov techniky na človeka, prírodu a spoločnosť.	Enviromentálna výchovy biológia, občianska náuka.
		4.	Technika a jej význam		zdôvodniť na príkladoch potrebu pozitívneho prístupu človeka k tvorbe techniky.	
O k t ó b e r	Ekonomika domácnosti /podľa výberu školy/	5.	Hospodárne správanie	Súlad osobných želaní s potrebami človeka, vzťah ľudská práca - peniaze.	<i>Žiak vie:</i> vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkcie peňazí, ako prostriedku zabezpečenie životných potrieb, uviesť príklady hospodárneho správania sa vo svojom okolí.	Osobnostný a sociálny rozvoj, matematika.
		6.	Význam financií	Finančné informácie, finančné inštitúcie, hotovostný a bezhotovostný styk.	prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností, zhodnotiť dôsledky finančného rozhodnutia.	
	7.	Remeslá v minulosti	Remeslo, remeselník, Rozhovor, diskusia, práca s učebným materiálom a internetom.	<i>Žiak vie:</i> porovnať profesie remeselníkov v minulosti a súčasnosti.		
8.	Remeslo a remeselník					

N o v e m b e r	Človek a výroba v praxi	9.	Nástroje v dielni	Pracovný nástroj a pracovné náradie. Základné rozdelenie nástrojov používaných v školskej dielni (na prácu s drevom, s kovom, plastami, atď.). Jednoduché práce s drevom: obrysovanie, rezanie, pilovanie, povrchové úpravy.	vyhľadať príklady pracovných nástrojov, správne pomenovať jednotlivé nástroje a určiť ich použitie.	Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, vlastiveda, dejepis, výtvarná výchova.		
		10.	Ako vznikajú výrobky	Vznik výrobku: myšlienka - proces výroby - výrobok. Návrh výrobku: ukážka ako podľa návrhu jednoduchého výrobku postupovať od myšlienky k vytvoreniu hotového výrobku.	<u>Žiak vie:</u> vysvetliť pojem výrobok, zhotoviť jednoduchý výrobok podľa návrhu.			
		11.	Jednoduchý výrobok z dreva	Jednoduchý výrobok napr.: <i>cievka na navýjanie drôtu alebo špagátu.</i>	Dokončenie a vyhodnotenie zhotovených výrobkov.			
		12.	Jednoduchý výrobok z dreva					
D e c e m b e r		13.	Vianočné ozdoby	Jednoduchý výrobok <i>napr. stromček, hviezdica.</i>	<u>Žiak vie:</u> zhotoviť jednoduchý výrobok podľa návrhu. Použiť správne postupy pri obrysovaná, rezaní a povrchových úpravách zhotovených výrobkov.			
		14.	Výrobok podľa vlastného návrhu	Výroba jednoduchého výrobku z dreva podľa vlastného návrhu.	<u>Žiak vie:</u> navrhnuť a načrtnúť návrh vlastného výrobku (vianočnej ozdoby), zhotoviť podľa vlastného návrhu výrobok, aplikovať správne postupy pri zhotovení vlastného výrobku.			
		15.	Výrobok podľa vlastného návrhu	Výroba jednoduchého výrobku z dreva podľa vlastného návrhu - vyhodnotenie.				
J a n u á r		Ekonomika domácnosti /podľa výberu školy/	16.	Úspory a sporenie	Možnosti sporenia, úspora a sporenie. Úvery, kreditná karta. Úverová história a jej význam.		<u>Žiak vie:</u> prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností, zhodnotiť dôsledky finančného rozhodnutia. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele zoradené podľa priority a kroky na ich dosiahnutie. Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľoch.	Osobnostný a sociálny rozvoj, matematika.
			17.	Poistenie	Spôsoby ako znížiť riziko v domácnosti. Poistenie.			

F e b r u á r	Úžitkové a darčekové predmety	18.	Výrobky v minulosti a v súčasnosti	Porovnať výrobky v minulosti a súčasnosti Vysvetľovanie, demoštrácia, pozorovanie, experiment, zážitkové učenie, tímová práca, práca vo dvojiciach, nácvik psychomotorických činností.	<u>Žiak vie:</u> vyhľadať príklady výrobkov, pracovných nástrojov a pracovného náradia remeselníkov v minulosti a v súčasnosti.	Osobnostný a sociálny rozvoj Enviromentálna výchova, Ochrana života a zdravia, fyzika, biológia, prírodoveda.
		19.	Surovina	Surovina, základné vlastnosti. Možnosti na získanie rôznych druhov surovín. Žiaci porovnávajú na vybraných druhoch surovín ich základné vlastnosti.	<u>Žiak vie:</u> vybrať technické materiály a nástroje na zhotovenie výrobku. Rozoznať základné druhy a vlastnosti materiálov. Použiť vhodné pracovné nástroje a operácie pri zhotovovaní jednoduchého výrobku.	
		20.	Materiál	Práca so vzorkovnicou materiálov		
		21.	Drevo	Základné vlastnosti, druhy a štruktúra drevín.		
		22.	Kovy	Základné vlastnosti kovov.		
		23.	Plasty	Základné vlastnosti plastov.		
		24.	Jednoduchý výrobok z drôtu	Hlavolam z drôtu (prípadne iný jednoduchý výrobok z drôtu)		
A p r í l	Pestovateľské práce a chovateľstvo /podľa výberu školy/	25.	Pôda a jej spracovanie	Základné podmienky pre pestovanie: rýľovanie, hrabanie, úprava hriadok.	<u>Žiak vie:</u> vykonávať jednoduché pestovateľské činnosti, zvoliť vhodné pracovné postupy pri pestovaní vybraných rastlín, dodržiavať technologické postupy.	Enviromentálna výchova, Ochrana života a zdravia, prírodoveda, biológia.
		26.	Okrasné rastliny a ovocné dreviny	Zásady ošetrovania a pestovania okrasných rastlín. Kvetý v interiéry a exteriéri. Ovocné dreviny. Druhy a spôsob pestovania ovocných drevín.		
M á j	Úžitkové a darčekové predmety	27.	Tvorba výrobku z dreva	Tvorba jednoduchého výrobku z dreva napr.: stojan na perá a ceruzky - autobus.	<u>Žiak vie:</u> zhotoviť jednoduchý výrobok podľa návrhu. Použiť správne postupy pri obrysovanej, rezaní, vŕtaní, ohýbaní, delení, vyrovnávaní a povrchových úpravách zhotovených výrobkov.	Osobnostný a sociálny rozvoj Mediálna výchova, matematika, fyzika, výtvarná výchova.
		28.	Tvorba výrobku z dreva			
		29.	Tvorba výrobku z drôtu	Tvorba jednoduchého výrobku z drôtu - zvieratka, <i>Ďalšie</i>		
		30.	Tvorba výrobku z drôtu	<i>návrhy výrobkov napr. : náhrdelník, náramok, počítadlo, svietnik, kvet, ..., .</i>		

J ú n	Domáce práce a údržba domácnosti /podľa výberu školy/	31.	Stavba modelu z konštrukčnej stavebnice	Stavebnice konštrukčné (Merkúr, Lego). Zostavovanie modelov. Tvorba konštrukčných prvkov.	<u>Žiak vie:</u> zostaviť podľa návodu daný model, overiť funkčnosť a stabilitu, urobiť montáž, demontáž a údržbu jednoduchých predmetov a zariadení.	Osobnostný a sociálny rozvoj technika, fyzika.
		32.	Stavba modelu z konštrukčnej stavebnice			
		33.	Práca v domácnosti	Upratovanie domácnosti, postupy, prostriedky a ich dopad na životné prostredie.	<u>Žiak vie:</u> zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti, ovládať jednoduché pracovné postupy pri základných činnostiach v domácnosti.	Osobnostný a sociálny rozvoj, Enviromentálna výchova, Ochrana života a zdravia.