

**METODICKÝ LIST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATURY
6. ROČNÍK ZŠ S VJM**

Názov vyučovacieho projektu/metodického listu/uviedenie témy
Integrovaná zložka: Komunikácia a sloh a jazyková komunikácia Téma: Bývanie
Opis úlohy/zadanie
Metodický list je zameraný na rozvíjanie všeobecných a komunikačných jazykových kompetencií žiakov. Súčasťou metodického listu je pracovný list pre žiakov. Úlohy sú zamerané na utvrdzovanie vedomostí v téme bývanie. V jednej úlohe na základe opisu pomenujú miestnosti, v ďalšej úlohe na základe obrázkov pomenujú miestnosti a následne opíšu aj ich zariadenie, pričom tvoria súvislé vety s využitím osvojenej slovnej zásoby. V ďalších úlohách dopĺňajú vhodné slovesá, resp. podstatné mená. Podľa jazykových schopností žiakov učiteľ môže zadať žiakom, aby na základe obrázkov tvorili súvislé texty v téme bývanie. Úlohy sa vzťahujú aj na text v učebnici.
Podmienky realizácie úlohy
Na realizáciu úlohy žiaci budú potrebovať pracovný list, písacie potreby, učebnicu. Žiaci budú pracovať samostatne, vo dvojiciach, v skupinách. Aktivity sa môžu rozdeliť na dve vyučovacie hodiny.
Čo sa úlohou preverí/aké kompetencie preverujeme, overujeme
Všeobecné kompetencie Komunikačné jazykové kompetencie Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none">- jednoducho opísať miestnosti domu/bytu,- správne používať zhodu podstatných mien s prídavnými menami v rámci komunikačnej témy,- správne používať slovesá v rámci komunikačnej témy,- správne vyslovovať slovenské hlásky,- formulovať jednoduché vety v rámci komunikačnej témy,- zoštylizovať krátky text o dome/byte na základe prečítaného textu.
Vzdelávacie štandardy, ktorých predmetov sa plnia/prierezové témy
Výkonový štandard Žiak <ul style="list-style-type: none">- na základe východiskového textu v učebnici po príprave dokáže súvisle rozprávať o prebraných témach s využitím osvojenej slovnej zásoby,- po príprave na základe osnovy dokáže tvoriť jednoduchý opis domu/bytu,- dokáže vhodne využiť lexikálne jednotky v komunikačnej situácii.
Obsahový štandard <i>Komunikácia a sloh</i> <ul style="list-style-type: none">- komunikačné témy: Domov a bývanie: zariadenie a vybavenie domácnosti, prostredie, v ktorom žijeme,- rečovo-komunikačné zámery: získať informácie, informovať niekoho,- čítanie: plynulé hlasné čítanie, čítanie s porozumením, vyhľadávanie základných informácií v texte,- tvorba dialógov a súvislých ústnych prejavov: zoštylizovanie viet a vetných konštrukcií, reprodukcia krátkych textov, jednoduchý opis.

Autor: Mgr. Andrea Döményová
Recenzent: PaedDr. Aladár Juhász

METODICKÝ LIST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATURY 6. ROČNÍK ZŠ S VJM

Pracovný list

Slovenský jazyk a slovenská literatúra – 6. ročník ZŠ s VJM

1. Pomenuj opísané miestnosti.

Miestnosť na prípravu jedál je

Vstupná miestnosť do domu/bytu je

Podzemná miestnosť je

Miestnosť na pranie je

Miestnosť určená na kúpanie je

2. Dopln do viet chýbajúce slovesá zo zátvorky v správnom tvare. Slovesá sú v poradí použitia.

Mamička v kuchyni ráno raňajky, kávu a čaj.

Popoludní večeru. Spolu so sestrou stôl.

Celá rodina spolu pri veľkom stole. Po jedení sestra riad. Ja riad aj stôl.

(pripravovať, uvariť, variť, prestrieť, večerať, umývať, poutierať)

3. Napíš, aké miestnosti bytu/domu vidíš na obrázkoch. Utvorte skupiny a opíšte ich zariadenie.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

**METODICKÝ LIST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATURY
6. ROČNÍK ZŠ S VJM**

4. Pomenuj elektrické spotrebiče, ktoré sú na obrázkoch. Povedz, do ktorej miestnosti bytu patria a na čo ich používame.



.....



.....

.....

.....



.....



.....

.....

.....



.....



.....

.....

.....

5. Do viet doplň chýbajúce slová.

Náš byt sa nachádza na treťom Bývame v štvorizbovom Máme spálňu,, detskú izbu,, kuchyňu a V detskej izbe máme poschodovú posteľ a pri okne je V kuchyni je moderná V spia naši rodičia. V kúpeľni máme, umývadlo, poličky a práčku. V sú vešiaky, skrinka na topánky a kreslo so stolíkom.

METODICKÝ LIST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATURY
6. ROČNÍK ZŠ S VJM

6. Porozprávajte sa v skupinách, kto čo robí v kuchyni, kúpeľni, v obývačke, v spálni...

7. Doplň do viet chýbajúce slová:

Naje predsieň, kuchyňa a obývačka. Moji sa rozhodli, že kúpia do novú sedáciu Keď je dobré počasie, obedujeme na Za je menšia zeleninová Pestujeme v nej petržlen,, paradajky,, uhorky, ale aj jahody a V záhrade je aj pár ovocných

Poznámka: učiteľ môže úlohy v pracovnom liste zoskupiť podľa toho, či ide o individuálnu alebo frontálnu prácu, resp. o prácu vo dvojiciach či v skupinách.