

**METODICKÝ LIST Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY
GYMNÁZIUM SO ŠTVORROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM**

<i>Názov vyučovacieho projektu/metodického listu/uviedenie témy</i>
Maďarský jazyk a literatúra, Literatúra, gymnázium, Humor
<i>Opis úlohy/zadanie</i>
Úloha je zameraná na rozvíjanie čitateľských, analytických a interpretačných zručností žiakov. Žiak si prečíta úryvok, identifikuje charakteristické znaky literárneho diela a následne určí jeho žáner. Potom žiak vyhladá výrazové prostriedky, ktoré navodzujú humorný charakter diela. Následne žiak sformuluje svoje čitateľské dojmy a názory. Práca môže prebiehať diskusnou formou, dôležité je, aby sa žiaci vyjadrovali k danej problematike a aby vedeli obhájiť vlastné myšlienky pred spolužiakmi.
<i>Podmienky realizácie úlohy</i>
Na realizáciu úlohy žiaci budú potrebovať vytlačený pracovný list – Nagy Lajos: <i>Az elefánt</i> a písacie potreby. Úloha z hľadiska materiálneho zabezpečenia nie je náročná. Žiaci môžu pracovať samostatne alebo vo dvojiciach.
<i>Čo sa úlohou preverí/aké kompetencie preverujeme, overujeme</i>
Čitateľské kompetencie – čítať, interpretovať, analyzovať a hodnotiť literárne texty. Interpersonálne a intrapersonálne kompetencie – verbálne vyjadriť svoje city, vytvárať vlastný hodnotový systém. Komunikačné kompetencie – efektívne používať jazyk, prezentovať vlastný názor a obhájiť ho pred triedou, schopnosť viesť kultivovanú diskusiu.
<i>Vzdelávacie štandardy, ktorých predmetov sa plnia/prierezové témy</i>
Maďarský jazyk a literatúra – gymnázium so štvorročným vzdelávacím programom
Výkonový štandard Žiak
<ul style="list-style-type: none">• chápe formy humoru a vie určiť výrazové prostriedky, ktoré navodzujú humorný charakter diela,• dokáže vyhladať umelecké jazykové prostriedky a vysvetliť ich uplatnenie v diele,• vie identifikovať charakteristické znaky literárneho diela a určiť jeho žáner.
Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">• humor• jazykový humor• situačný humor• irónia• kontrast• satira

Poznámka

IŠVP dáva učiteľom gymnázia v rozvrhnutí učiva značnú slobodu, preto je plne v kompetencii učiteľa, v ktorom ročníku bude dané učivo preberať.

Autor: Mgr. Lívia Tímárová

Recenzent: PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD.

**METODICKÝ LIST Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY
GYMNÁZIUM SO ŠTVORROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM**

Pracovný list – Humor

Nagy Lajos: Az elefánt

(részlet)

Az elefánt a legnagyobb szárazföldi állat, de csak a felnőtt elefánt, mert egy igen kis elefánt például jóval kisebb, mint egy igen nagy víziló. Az elefánt úgynevezett állatkertekben fordul elő, a föld minden nagyobb városában, amiért is az elefánt hazája széles e világ, amiben a művészhez hasonlít. Állatkert nélkül csakis Indiában és Afrikában fordul elő, amiért is azok, akik elefántvadászatra indulnak Pilisvörösvárra, kénytelenek néhány nyúllal beérni.

Az elefánt igen rosszkedvű állat, már kicsiny korában állandóan megnyúlt orral járkál, ezért aztán az orra úgy is marad, és ormány nevet vesz föl. Jókedve úgyszólván csak akkor van, ha ütik, mert bőrének vastagsága miatt az ütést nem érzi, s ezen jóízűt röhög. Az elefánt hangja trombitaharsogáshoz hasonlít, ami megtévesztően hasonlít ahhoz, amiről az olvasókönyvek mint az elefánt hangjáról szólnak, s amiről azt mondják, hogy hasonlít a trombitaharsogáshoz.

Az elefánt fűvel, szénával, kölessel és rizzsel táplálkozik. Barbár erkölcséről tesz tanúbizonyságot, hogy megjelenik a rizsföldeken, telezabálja magát, és fizetés nélkül távozik. Az elefánt testi ereje óriási, hallatlan nagy terheket elbír, de tízszer annyit ő sem bír el. Az elefánt igen sajtóságon iszik, beledugja ormányát a vízbe, éppen úgy, mint a nagyorrú kávézók a kávéba, de aztán a kávézókétól eltérőleg teleszívja az ormányát, és azt nem hagyja csak úgy visszacsöpögni a kötényére, hanem igenis belespicceli a szájába, amiben bizony a disznóhoz hasonlít, nem mintha a disznó is így tenné, hanem mert ez már mégiscsak illetlenség.

Az elefántot robbanó golyóval vadásszák, amire nagyon dühös. Életkora igen magas, egy tudós egyszer sokáig figyelt egy elefántot, amint az kétszáz évet élt egyfolytában. Persze előbb is meghalhat, de csak akkor, ha valami olyan különös baj történik vele, amit egy elefánt se bír ki.

1. Mi a fenti szöveg témája?
2. A fenti szöveget inkább gúnyos vagy inkább humoros írásnak tartod? Válaszod indokold is meg!
3. Keress példákat a valóság komikus-ironikus ábrázolására!
4. Miért hasonlítja az elefántot a művészhez?
5. Mely emberi tulajdonságokra találsz utalást a szövegben?
6. Keress olyan részeket, amelyek mosolyra fakasztanak!
7. Az író milyen ábrázolási módszereket alkalmaz?
8. A szövegben mik a komikum forrásai?
9. Írj egy szócikket a *Képtelen természetrajzba* a tyúkról vagy a tehénről!