

Prierezová téma:	ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA
Stupeň:	základná škola, gymnázium
Vek:	9 – 16 rokov
Počet žiakov:	20 – 25
Cieľ:	naplnenie cieľov:

- *poznať možnosti smerujúce k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia, podieľať sa na aktivitách školy smerujúcich k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia širšieho okolia*
- *správať sa šetrne k prírodným zdrojom*
- *aktívne sa podieľať na eliminácii znečistenia životného prostredia*
- *navrhnuť možnosti, riešenia smerujúce k ochrane životného prostredia na lokálnej/regionálnej úrovni a aktívne sa na nich podieľať*
- *šetrne sa správať k prírodným zdrojom, vedieť prispôbiť svoje návyky v prospech zachovania životných podmienok*

Trvanie aktivity:	40 min
Potreby:	pero/ceruzka, pracovné listy pre každého žiaka, trieda – výhodné, ak je voľný priestor pre pohyb žiakov a následnú diskusiu v kruhu

Postup:

Žiaci: každý dostane pracovný list

Učiteľ: Pokyn pre žiakov:

1. „Do svojho pracovného listu získajte čo najviac podpisov.“
2. „Každý žiak sa môže podpísať len raz.“

Žiaci:

1. Získavajú podpisy spolužiakov.
2. Aktivita končí vtedy, keď aspoň jeden žiak má 5 podpisov vertikálne, horizontálne alebo diagonálne.

Reflexia

Učiteľ:

1. Vyzve žiakov, aby ukončili aktivitu a sadli si na miesta/najlepšie do kruhu.

2. Klade otázky a pri každej sa snaží navodiť diskusiu:

„Bolo to ľahké?“

„Komu sa podarilo tiež získať 5 podpisov?“

„Komu sa nepodarilo získať ani jeden podpis/podarilo získať len jeden podpis?“

„Do ktorého políčka sa vám ťažko získaval podpis?“, „Prečo?“

„Ktoré políčka zostali prázdne?“, „Prečo?“

„Čo ste sa dozvedeli o spolužiakoch?“

„Ktorí žiaci majú najväčšie environmentálne cítenie?“

Návrh učiteľa:

„Vytvoríme dohodu, že napríklad budúci týždeň budeme dodržiavať niektorú zásadu správania súvisiacu s ochranou životného prostredia.“

.....

Žiaci:

1. Navrhnu zásadu a termín jej dodržiavania.

2. Na veľký papier zásadu zapíšu a zverejnia na viditeľnom mieste v triede.

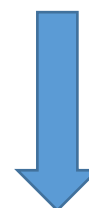
Poznámka:

Po dohodnutom termíne sa učiteľ vráti k dohode a spolu so žiakmi vyhodnotí jej dodržiavanie.

Zdroje:

Sharpio, S., Flaherty-Zonis, C., Libal, J. 1995. *Životné prostredie a naše globálne spoločenstvo*. New York: Soros Foundations, 1995. 252 s. ISBN 80-85576-13-9.

PRACOVNÝ LIST



Získaj podpis žiaka, ktorý ...

verí v pozitívne myslenie	verí v budúcnosť našej planéty	verí, že spotrebúvame príliš veľa papiera	je ochotný spolupracovať na environmentálnom pláne školy	má brata
má rád školu	má hnedé oči	nerobí neporiadok	počúva hudbu potichu	nepije energetické nápoje
má zmysel pre humor	má modré oblečenie	verí, že každý môže pomôcť, aby bol čistý vzduch	verí, že znečistenie škodí každému	žije v inom meste
doma zhasína svetlo	páči sa mu táto aktivita	neumýva si zuby pri tečúcej vode	by rád pomohol pri mimoškolských projektoch	je len dieťa
má veľa energie	je dobrý študent	je ochotný zmeniť svoje návyky, aby pomohol živ. prostrediu	rád sa učí o životnom prostredí	recykluje

